

اهداءات ۲۰۰۲ أ/حسين كامل السيد بك فهممي

الاسكندرية

# مِنْهَ الْمُلْكِعُ الْمُلْكِعُ الْمُلْكِعُ الْمُلْكِعُ الْمُلْكِعُ الْمُلْكِعُ الْمُلْكِعُ الْمُلْكِعُ الْمُلْ

### ومنشور ولاية العلم والإرادة

لِعَكَرَّمَة الامِهَام شيخ الاصلام علم العُمَلَمَاء الأحلام أبي عَبْداللهِ مِحَمَّد لِلْنَجِيَّ الدِمشقي الشهر بابر قَيتِم الحوزيَّة المتوفيُّ سَنة ٧٥١ هِمْ وَهُ

قال صاحب كشف الظنون ( مفتاح دار السعادة ) للشيخ شمس الدين عمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية الدمشقى المتوفى سنة ٧٥١ كين الحجم . فيه فوائد مرسلة يقنيس من بحوعها معرفة العلم وفضله ومعرفة إثبات السانع ومعرفة قدر الشريعة ومعرفة النبوة ومعرفة الراد على المنجمين ومعرفة العليرة والفال والزجر ومعرفة أصول نافعة جامعة عا تكل به النفوس البشرية إلى غير ذلك من الفوائد



يملب من دارالكتبالجامية منت اسات

## المَّالِيَّةِ الْمِيْلِيِّةِ الْمِيْلِيِّةِ الْمِيْلِيِّةِ الْمِيْلِيِّةِ الْمِيْلِيِّةِ الْمِيْلِيِّةِ الْمِي

اخمد لله الذي سهل لعباده المتقين إلى مرضانه سبيلاً ، وأوضح لهم طرق الهمداية وجعل وكيلاً ، وكتب فيقلوبهم الإيمان وأيدهم بروحمته لما رضوا بالله ربَّاو بالإسلام ديناً ويمحمد رسولاً . والحمد لله الذي أقام في أزمنسة الفسترات من يكون ببيان سأن المرسلين كمفيلاً . واختص هذه الأمة بأنه لا تزال فيهما طائفة علىالحق لا يضرهم من خدَّلهم ولا من خالفهم حتى يأتي أمره ولو اجتمع الثقلان علىحربهم قبيلاً ، يدعون من ضل إلى الهــدى ويصدون منهم على الأذي وببصرون بنور الله أهلالعمي ومحيون بكتابه الموتى فهم أحسن|الناس هديا وأفرمهم قيلاً ، فحكم من قتيل لابليس قد أحيوه ، ومن ضال جاهل لا يعلم طريق رشــده قد هدود، ومن مبتسمدع في دين الله بشهب الحق قد رموه ، جهاداً في الله وابتغاء مرضاته . وبياناً لحججه على العالمين وبيناته ، وطنباً للزان لديه ونيل رضوانه وجناته . فحاربوا في الله من خرج عن دينه القويم وصراطهالمستقم ، الذين عقدوا ألوية البدغة واطلعوا أعنــة الفتنة وحالفوا الكتاب واختلفوا فىالكتاب واتفقوا علىمفارقة الكتاب ونبذوه وراء ظهورهم وارتضوا غيره منه بديلا ، , أحمده وهو المحمود على كلما قدره وفضاه . وأستعينه استعانة من يعلم أنه لا رب له غير ه ولا إله له سواه . واستهديه سبل الذين أنعم عليهم ممن اختـــاره لقبول الحق وارتضاء، واشكره والشكركيفيل بالمزيد من عطاياه. وأستغفره من الذنوب . التي تحول بين القلب وهداه . وأعوذ بالله من شر نفسي وسيئات عملي استعاذة عبد فار إلى ربه بذنونه وخطاياه، واعتصر به من الأهواء المردنة والبيذع المضلة فما حابٌ من أصبح به معتصمًا وبحماه نزيلًا ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحـــــــده لا شريك له شهادة أشهد بها مع الشاهدين ، وأتحملها عن الجاحدين ، وأدخرها عند الله عدة لموم الدين ، وأشهد أن الحلال ما حلله والحرام ما حرمه والدين ما شرعه وإن الساعة أتيمة لا ريب فيها وإن الله يبعث من في القبور ، وأشهد أن محمداً عبــده المصطفى ونديــه المرتضى ورسوله الصادق المصدوق الذي لا ينطق عن الهوي إن هو إلا وحتى بوحين، أرسله رحمة للعالمين. ويحيجة للساليكين وحجة على العبادأ جمعين ؛ أرسله على حين فنرة من الرسل فهدى به إلى أقوم الطرق ؛ وأوضح السبل : وأفترض على العباد طاعته . وتعظيمه وتوقير دو تبجيله . والقيام محفوقه وسدا ليه جميع الطرق

لم يفتح لأحد إلا من طريقه ؛ فشرح له صدره ورفع له ذكره وعلم به من الجهالة وبصر به من العمي ، وأرشد به من الخي ، وقدح به أعيناً عيا ، وآذاناً صها وقلوبا غلفا ، فل بزل صلى الله عليه وسلم قائما بأمر الله لا يرده عنه لاد ، داعيا إلى الله لا يصده عنه صاد ، إلى أن أن أن مرق برسالته الأرض بعد ظلماتها وتألفت القلوب بعد شتاتها وسارت دعوته سير الشمس في الاقطار ، وبلغ ديشه ما بلغ الليسل والنهار ، فلما أكل الله به الدين ، وأتم به النعمة على عباده المؤمنين ، استأثر به ونقله إلى الوفيق الأعلى من كرامته ، وانحل الارفع الأسنى من أعلى جناته ، ففارق الأمة وقد تركها على المحجة البيضاء التي لا يربغ عنها إلا من كان من الهالكين ، فصلى الله عليه وعلى آله العلمين الطاهرين ، صلاة دائمة بدوام السموات والأرضين مقيمة عليهم أبداً لا تروم انتقالا عنهم ولا تحويلا ،

(أما بعد) فإن الله سبحانه لما أهبط آدم أبا البشر من الجنة لما له في ذلك «ن الحسكم التي تعجز العقول عن معرفتهـا والآلسن عن صفتها فكان إهباطه منها عين كماله ليعود إلهــا على أحسن أحواله فأراد سبحانه أن يديقه وولده من نصب الدنيســـــا وغمومها وهمومهـــا وأوصابها ما يغظم به عندهم مقدار دخولهم إليها فى الدار الآخرة فأن الصد يظهر حسنه الصد ولو تربوا فى دار النعيم لم يعرفوا قدرها ﴿ وَأَيْضَا فَانَهُ سَبَّحَانَهُ أَرَادُ أَمْرُهُمْ وَنَهْيَهُمْ وَابْتَلَامُهُمْ واختبارهم وليست الجنة دار تكليف فاهبطهم إلى الارض وعرضهم بذلك لأفضل الثواب الذي لم يكن لينال بدون الامر والنهي ﴿ وأيضا فانه سبحانه أراد أن يتخذ منهم أنبيك، ورسلاً وأو ليــاء وشهداء يحبهم ويحبونه فخلى بينهم وبين أعدائه وامتحنهم بهم فلما آثروه وبذلوا نفوسهم وأموالهم في مرضاته ومحابه نالوا من محبته ورضوانه والقرب منه ما لم يكن لينال بدون ذاك أصلا فدرجمة الرسالة والنبوة والشهادة والحب فيه والبغض فيمه وموالاة أو ليائه ومعاداة أعدائه عنده من أفضل الدرجات ولم يكن ينال هذا إلا على الوجه الذي قدره وقضاه من إهباطه إلىالارض وجمل معيشته ومعيشة أولاده فيها وأيضا فانه سبحانه المميت الوارث الصبور ولا بد من ظهور آثار هذه الآسماء ... فاقتصت حكمته سبحانه أن ينزل آدم وذريته دارا يظهر عليهم فيها أثر أسهائه الحسني فيغفر فيها لمن يشاء ويرحم من يشاء ويخفض من يشاء ويرفع من يشاء ويعز من يشاء ويذل من يشاء وينتقب م بمن يشاء ويعطى ويمنع ويبسط إلى غير ذلك من ظهور أثر أسمائه وصفاته 🕠 وأيضا فانه سبحانه الملك الحق المبين والملك هو الذي يأمر وينهى ويثيب ويجاقب ويهين ويكرم ويعز ويذل فاقتضى ملكة سبحانه أن أنزل آدم وذريته دارا تجرى عليهم فيها أحكام الملك ثم ينقلهم إلى

دار يتم عليهم فيها ذلك وأيضا فانه سبحانه أنزلهم إلى دار يكون إيمانهـــــــم فيها بالغيب والإيمان بالغيب هو الإيمان النافع وأما الإيمان بالشهادة فكل أحد يؤمن يوم القيامة يوم لا ينفع نفساً إلا إيمانهاً في الدنيا فلو خلقوا في دار النعم لم ينالوا درجة الإيمان بالغيب واللذة والكرامة الحاصلة بذلك لا تحصل بدونه بلكان الحاصل لهم في دار النعيم لذة وكرامة غير هذه مرو أيضا فان الله سبحانه خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الارض والارض فيها الطيب والخبيث والسهل والحزرب والسكريم واللثيم فعلم سبحانه أن في ظهره من لا يصلح لمساكنته في داره فأنزله إلى دار استخرج فيهما الطيب والحبيث من صلبه ثم ميزهم سبحانه بدارين فجمل الطيبين أهل جواره ومساكنته في داره وجعل الحبيث أهل دار الشقاء دار الخبثاء ، قال الله تعالى ( ليميز الله الخبيث من|اطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركه جميعا فيجعله في جهنم أو لئك هم الحاسرون ) فلما علم سبحانه أن في ذريته من ليس بأهل نجاورته أنزلهم دارا استخرج منها أوائك وألحقهم بالدار التيهم لها أهل حكمة بالغة ومشيئة نافذة ذلك تقدير العزيز العلَّم ﴿ وأيضا فانه سبحانه لما قال للملائكة ﴿ إِنَّى جَاعَلُ فَي الْأَرْضَ. خليفة قالوا أتجعل فيها من يُفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ) أجابهم بقوله ( إنى أعلم ما لا تعلمون ) ثم أظهر سبحانه علمه لعباده ولملائكته بما جعله في الارض من خواص خلقه ورسله وأنبيائه وأوليائه ومن يتقرب إليه ويبذل نفسه في محبته ومرضاته مع مجاهدة شهوته وهواه فيترك محبوباته تقربا إلى" ويترك شهواته ابتغاء مرضاتى وببذل دمه ونفسه فى محبتى وأخصه بعلم لا تعلمونه يسبح بحمدى آناء الليل وأطراف النهار ويعبدنى مع معارضات الهوى والشهوة والنفس والعدو إذ تعبدونى أنتم من غير معارض يعارضكم وَلا شهوة تعتريكم ولا عدو أسلطه عليكم بل عبادتكم لى بمنزلة النفس لاحدهم ه وأيضا فأنى أديد أن أظهر ما خنى عليكم من شأن عدوى ومحاربته لى و تكبره عن أمرى وسميه فى خلاف مرضاتى وهذا وهذا كانا كامنين مستترين فى أبى البشر وأبى الجن فأنزلهم دارا أظهر فيها ماكان الله سبحانه منفردا بعلمه لا يعلمه سواء وظهرت حكمته وتمم أمره ويدأ للملائكة من علمه ما لم يكونوا يعلمون ، وأيضا فانه سبحانه لما كان يحب الصار ُن و يحب المحسنين ويحب الذين يقاتلون فى سبيله صفا ويحب التوابين ويحب المتطهرين ويحبالشاكرين وكانت محبته أعلى أنواع السكرامات اقتضت حكمته أن أسكن آدم وبنيه داراً يأنون فيها بهذه الصفات التي ينالون بها أعلى الـكرامات من محبته فـكان إنزالهم إلى الارض من أعظم النعم عليهم ( والله يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظم ) ، وأيضا فانه سبحانه أراد أن يتخذ من آدم ذرية يواليهم ويودهم ويحبهم ويحبونه فمحبتهم له هي غاية كمالهم ونهاية شرفهم

ولم يمكن محقيق هذه المرثبة السنية إلا بموافقة رضاه واتباع أمره وترك إرادات النفس وشهواتها التي يكرهما محبوبهم فأنزلم دارا أمرهم فيها ونهاهم فقاموا بأمره ونهيه فغالوا درجة محبتهم له فأنالهم درجة حبه إياهم وهذا من بمام حكمته وكمال رحمته وهو البر الرحيم . وأيضا فانهسبحانه لما خلق خلقه أطوارا وأصنافا وسبق في حكمه نفضيله آدم وبنيه على كثير من مخلوقاته جعل عبوديته أفضل درجاتهم أعنى العبودية الإختيارية الني يأتون بها طوعا واختيارا لاكرها واضطراراً ۽ وقد ثبت أن الله سبحانه أرسل جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يخير. بين آن يكون ملكا نبيا أو عبدا نبيا فنظر إلى جبريل كالمستشير له فأشار إليه أن نواضع فقال بل أن أكون عبدا نبيا فذكره سبحانه باسم عبوديته في أشرف مقاماته في مقــــام الإسراء ومقام الدعوة ومقام التحدى فقال في مقام الاسراء ( سبحان الذي أسرى بعبده ايلاً ) ولم يقل برسوله ولا نليه إشارة إلى أنه قام هذا المقام الأعظم بكمال عبوديته لربه وقال فى مقام الدعوة ( و أنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا ) وقال في مقام النحدي ( و إن كنتم في ريب بما نزلنا على عبدنا فأنوا بسورة من مثله ) وفي الصحيحين في حديث الشفاعة وتراجع الانبياء فيها وقول المسيح صلى الله عليه وسلم اذهبوا إلى محمد عبد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فدل ذلك على أنه نال ذلك المقام الأعظم بكمال عبوديته لله وكمال مغفرة الله له وإذا كانت العبودية عند الله بهذه المنزلة اقتضت حكمته أن أسكن آدم وذريته دارا ينالون فيها هذه الدرجة بكمال طاعتهم لله وتقربهم إليه بمحابه وترك مألوفاتهم من أجله فكان ذلك من تمام نعمته عليهم و إحسانه إليهم كر وأيضا فانه سبحانه أراد أنْ يعرف عباده الذين أنعم عليهم تمام نعمته عليهم وقدرها ليكونوا أعظم محبة وأكثر شكرا وأعظم التذاذأ بما أعطاهم من النمسيم فأراهم سبحانه فعله بأعدائه وما أعد لهم من العذاب وأنواع الآلام وأشهدهم تخليصهم من ذلك وتخصيصهم بأعلى أنواع النعم ليرداد سرورهم وتكمل غبطتهم ويعظم فرحهم وتتم لذتهم وكان ذلك من إتمام الإنعام عليهم ومحبتهم ولمبكن بد فى ذلك من إنزالهم إلى الأرض وامتحانهم واختبارهم وتوفيق من شاء منهم رحمة مثه وفضلا وخذلان من شأء منهم حكمة منه وعدلاً وهو العلم الحبكم ولا ريب أن المؤمن إذا رأى عدوه ويحبوبه الذي هو أحب الأشياء إليه في أنواع العذاب والآلام وهو يتقلب في أنواع النعيمواللذة ازداد بذلك سرورأ وعظمت لذته وكملت نعمته يه وأيضا فانه سبحانه إنما خلق الخلق لعبادته وهى الغاية منهم قال تعالى ( وما خلقت الجن والآبس إلا ليعبدون ) ومعلوم أن كمال العبودية المطلوب من الحلق لا يحصل في دار النعيم والبقاء إنما يحصل في دار المحنة والإبتلاء وأما دار البقاء فدار لذة ونعيم لا دار ابتلاء وامتحان وتكليف ه

وأيضا فانه سبحانه اقتضت حكمته خلق آدم وذريته من تركيب مستلزم لداعي الشهوة والفتنة وداعي العقل والعسلم فانه سبحانه خلق فيه العقل والشهوة ونصبهما داعيين بمقتضياتهما ليتم مراده ريظهر لعباده عزنه في حكمته وجعروته ورحمته و بره و لطفه في سلطانه وملكه فاقتضت حكته ورحمه أن أذاق أباهم وبيل مخالفته وعرفه مايجني عواقب إجابة الشهوة والهوى ليكون أعظم حذراً فيها وأشد هروباً وهذا كعال رجل سائر على طريق قد كنت الاعداء فيجنباته وخلفه وأمامه وهو لايشعر فإذا أصيب منها مرة بمصيبة استعد في سيره وأخذ أهبة عدوه وأعدله ما بدفعه ولولاأنه ذاق ألم اغارة عدوه عليه وتبييته لعلماسمحت نفسه بالاستعدادو الحذر وأخذالمدةفن تمام نعمة الله على آدموذريته أن أراهم مافعل العدو سهم فاستعدوا له وأخذوا أهبته .. فإن قبل كان من الممكن أن لا يسلط عليهم العدو .. قيل قد تقدم أنه سبحانه خلق آدم وذريته على بنية وتركيب مستلزم لمخالطتهم لعدوهم وابتلائهم به ولو شاء لحلقهم كالملائكة الذين هم عقول بلا شهوات فلم يكن لعدوهم طريق إليهم والكن لو خلقوا هـكـذا الكانواخلقا آخر غير بني آدم فان بني آدم قد ركبوا على العقل والشهوة ، وأيضا فانه لمــا كانت محبة الله وحده هي غاية كال العبد وسفادته التي لا كمال له ولاسعادة بدونها أصلا وكانت المحبة الصادقة إنما تتحقق بإيثار المحبوب على غيره من محبوبات النفوس واحتمال أعظم المشاق في طاعته ومرضاته فبهذا تتحقق المحبة ويعلم ثبوتها فى القلب اقتضت حـكمته سبحانه أخراجهم إلى هــذه الدار المحفوفة بالشهوات ومحاب النفوس التي بإيثار الحق عليها والإعراض عنها يتحقق حبهم له وإيثارهم إياه على غيره ولذلك يتحمل المشاق الشديدة وركوب الاخطار واحتمال الملامة. والصبر على دواعي الغي والضلال ومجاهدتها يقوى سلطان المحبة ونثبت شجرتها في القلب وتطعم ثمرتها على الجوارح فانالحبة الثابتة اللازمة على كثرة الموانع والعوارض والصوارف هى المحبَّة الحقيقية النافعة وأما المحبَّة المشروطة بالعافية والنعيم وآللذة وحصول مراد المحب من محبوبه فليست محبة صادقة ولا ثبات لها عند المعارضات والموافع فان المعلق على الشرط عدم عند عدمه و من ودُك لأمر و لي عند انقضائه و فرق بين من يعبد الله على السراء والرخاء والعافية فقط وبين من يمبده على السراء والضراء والشدة والرخاء والعافية والبلاء وأيضا فان الله سبحانه له الحمد المطلق السَّكامل الذي لانهاية بعده وكان ظهور الأسباب التي محمدعلها من مقتضى كونه مجموداً وهي من لوازم حمده تعالى وهي نوعان .فضل وعدل إذ هو سبحانه المحمود على هذا وعلى هذا فلا بد من ظهور أسباب العدل واقتضائها لمسمياتها ليتر تب علمها كمال الحمد الذي هو أهله فسكما أنه سبحانه محمود على إحسانه وبره وفضله وثوابه فهو محمود على عدَّله وانتقامه وعقابه إذ يصدر ذلك كله عن عرته وحكمته ولهذا نبه سبحانه على هذا كثيراً كما في سورة الشعراء حيث يذكر في آخركل قصة من قصص الرسل وأيمهم ( إن في ذلك لآية

وماكان أكثرهم مؤمنين وإن ربك لهو العزيز الرحيم ) فأخبر سبحانه أن ذلك صادرعنعزته المتضمنة كمل قدرته وحكمته المتضمنة كمال علمه ووضعه الأشماء مواضعها اللانقة مها ما وضع لعمته ونجانا لرسله ولاتباعهم ونفمته وإهلاكه لاعدائهم إلا في محلها اللائن بها لسكال عزنه وحكته ولهـذا قال سبحانه عقيب إخباره عن قضائه بين أهل السعادة والشقاوة ومصبركل منهم إلى ديارهم التي لابليق بهم غيرها ولا تقنضي حكمته سواها ( وقضي بينهم بالحق وقيل اخمد لله رب العالمين ) يه وأيضا فانه سبحانه اقتضت حكمته وحمده أن فاوت بين عباده أعظم تفاوت وابينه ليشكره منهم من ظهرت علمه نعمته وفضله ويعرف أنه قدحني بالأنعاموخص دون غيره بالاكرام ولو تساووا جميعهم فى النعمة والعافية لم يعرف صاحب النعمة قدرهـــا ولم يبذل شكرها إذ لا برىأحداً إلا في مثل حاله ومن أقوىأسباب الشكر وأعظمها استخراجا له من العبد أن برى غيره في ضدحاله الذي هو عليها من الكالوالفلاح ﴿ وَفِي الْأَثُرُ المشهورِ ان الله سبحانه لما أرى آدم ذريته و تفاوت مرا نهم قال يارب هلا سويت بين عبادك قال إنى إحب أن أشكر فاقتضت محيته سبحانه لأن يشكر خلق الأسباب التي يكون شكر الشاكرين عندها أعظم وأكمل وهذا هو عبن الحكمة الصادرة عن صفة الحمد ، وأيضا فانه سبحانه لاشيء أحب إليه من العبد من تذلله بين بديه وخضوعه وافتقاره وانكساره وتضرعه إلمه ه ومعلوم أن هذا المطلوب من العبد إنما يتم بأسبابه التي تنوقف عليها وحصول هذه الأسباب في دار النميم المطلق والعافية المكاملة عمتناء إذ هو مستلزم للجمع بين الصدينء وأيضا فانه سمحانه له الخلق والأمر والأمر هو شرعه وأمره ودينه الذي بعث به رسله وأنزل به كتبه وليست الجنة دار تسكليف تجري عليهم. فيها أحكام التبكليف ولوازمها وإنما هي دار نعيم ولذة واقتضت حكمته سبحانه استخراج آدم وذريته إلى دار تجرى عليهم فيها أحكام دينا وأمره ليظهر فيهم مقتضى الامر ولوازمه فان الله سبحانه كما أن أفعاله وخلقه من لوازم كمال أسمائه الحسني وصفاته العلى فكذلك أمره وشرعه وما يترتب عنيه من الثواب والعقابوند أرشد سبحانه إلى هذا المعنى في غير موضع منكتابه فقال تعالى ( أيحسب الإنسان أن يترك سدى ) أي مهملامعطلا لايؤمر ولا ينهي ولايثاب ولا يعاقب وهذا يدل على أن هذا مناف الحكال حكمته وان ريربيته وعزته وحكمته تأبي ذلك ولهذا أخرج السكلام مخرج الإنكار على من زعم ذلك وهو يدل على أن حسنه مستقر فى الفطر والعقول وقبح تركه سداً معطلا أيضاً مستقر في الفطر فكيف ينسب إلى الرب ماقبحه مستقر في فطركم وعقو الحكم وقال تعالى ﴿ أَفْسَلِتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمُ عِبْثًا وَأَنَّكُمُ إِلِّينَا لَاتْرَجِّعُونَ فَتَعَالَى اللَّهُ الملكُ الحق لا إله إلا هو رب العرش الكريم) نزه نفسه سبحانه غزهذا الحسبان الباطل المضاد لموجب أسمائه وصفاته وأنه لايليق بجلاله نسبته إليه ونظائر هذا في القرآن كمثيرة . وأيضاً فانه سبحانه محب من عباده

أمورا يترقف حصولها منهم على حصول الاسباب المقتضية لها ولا تحصل إلا في دار الابتلاء والامتحان فانه سبحانه يحب الصابرين ويحب الشاكرين ويحب الذين يقاتلون فى سبيله صفا ويحبالنوا ين وبحبالمنطهرين ولاريب أن حصول هذه المحبوبات بدون أسبابها ممتنع كامتناع حصول الملزوم بدون لازمه والله سبحانه أفرح بنوبة عبده حين ينوب[ليه من الفاقد لواحلته التي عليها طعامه وشرابه في أوض دوية مهلكة إذا وجدهاكما ثلبت في الصحيح عن النبي مُرَّالِيَّةٍ أنه قال لله أشد فرحا بتو بة عبده المؤمن من رجل فى أرض دوية مهلىكة معه راحلته عليهماً طعامه وشرابه فنام فاستيقظ وقد ذهبت فطلمها حتى أدركه العطش ثم قال أوجع إلى المكان الذي كنت فيه فأنام حتى أموت فوضع رأسه على ساعده ليموت فاستيقظ وعنده واحلته عليها زادهوطمامه وشرابه فالله أشدفرحاً بتوبة العبدالمؤمن من هذا براحلتهوسيأتى إن شُاءالله الكيام على هذا الحديث وذكر سر هذا الفرح بتوبة العبد والمقصودأن هذا الفرح المذكور إنما يكون بعد التوبة من الذنب فالتوبة والذنب لازمان لهذا الفرح ولا يوجد الملزوم بدون لازمه وإذا كان هذا الفرح المذكور إنما يحصل بالنوبة المستازمة للذنب فحصوله في دار النعيم التي لأذنب فيها ولا عالفة متنع ولما كان هذا الفرح أحب إلى الرب سبحانه من عدمه اقتصت محبته له خلق الأسباب المفضية اليه ليترتب عليها المسبب الذي هومحبوب لهكوأ يضافانالقه سبحانه جعل الجنة دارجزاء وثواب وقسم منازلها بين أهلها على قدر أعمالهم وعلى هذا خلقها سبحانه لما له فى ذلك من الحكمة التي اقتصتها أسماؤه وصفاته فإن الجنة درجات بعضها فوق بعض وبين الدرجتين كما بين الساء والارض كما فى الصحيح عَنَاالنِي ﷺ أنه قال ان الجنةما تة درجة بين كل درجتين كما بين الساء والارض وحكمة الرّب سبحانة مُقتَضية لعارة هذه الدرجات كليا وإنما تعمر ويقع التفاوت فيها محسب الأعمال كما قال غير واحد من السلف يتجون من النار بعفوالله ومغفرته ويدخلون الجنة بفضله ونعمته ومغفرته ويتقاسمون المنازل بأعمالهم . وعلم هذا حمل غير واحد ماجا. من إثبات دخول الجنة بالأعمال كـقوله تعالى (وتلك الجنة التي أور تشموها بماكنتم تعملون) وقوله تعالى ( ادخلوا الجنة بماكنتم تعملون ). قالوا وأما نني دخولها بالاعمالكا في قوله صلى اللهعليه وسلم ان يدخل الجنة أحد بعمله قالوا ولا أنت بارسول الله قال ولا أنا فالمراد به نز, أصل الدخول. وأحسن من هذا أن يقال الباء المقتضية للدخول غير الباء التي نفي معها الدخول فالمقتضية هي باء السببية الدالة على أن الأعمال سبب للدخول مقتضية له كاقتضاء سائر الاسبابلسبباتها والباء التي نفي بها الدخولهي باءالمعاوضة والمقابلة التي في نحو قولهم اشتريت هذا بهذا فأخبر النبي ﷺ أن دخول الجنة ليس في مقابلة عمل أحد وأنه لولا تفعد الله سبحانه لعبده برحمته لما أدخله الجنة فليس عمل العبد وان تناهى

موجبًا بمجرده لدخول الجنة ولا عوضا لها فإن أعماله وإن وقعت منه على الوجه الذي يحبه الله و برضاه فهبي لأتقاوم نعمة الله التي أنعم بها عليه في دار الدنيا ولا تعادلها بل لوحاسبه لو قعت أعماله كلمها في مقا بلة البسير من نعمه و تَبَقّ بقية النعم مقتضمة لشكرها فلو عذبه في هذه الحالة لعذبه وهو غير ظالم له ولو رحمه الحالت رحمته خيراً له من عمله كما فيالسنن من حديث فريد مِن ثابت وحذيفة وغيرهما مرفوعا إلى الني صلى الله عليه وسلم أنه قال ان الله لوعذب أهل سمواته وأهل أرضه لعذمهم وهو غير ظالم لهم ولو رحمهم لـكانت رحمته خيراً لهم من أعمالهم والمقصود أن حكمته سبحانه اقتصت خلق الجنة درجات بعضها فوق بعض وعمارتها بآدم وغريته وإنزالهم فيها بحسب أعمالهم ولازم هذا إنزالهم إلى دار العمل والمجاهدة م وأيضاً فانه سبحانه خلق آدم و ذريته ايستخلفهم في الأرض كما أخبر سبحانه في كتابه بقوله ( اني جاعل في الأرض خليفة ) وقوله ( وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ) وقال (ويستخلفكم في الأرض) فأراد سبحانه أن ينقله وذريته من هذا الاستخلاف إلى توريثه جنة الخلد وعلم سبحانه بسابق علمه أنه لضعفه وقصور نظره قد مختار العاجل الخسيس على الآجل النفيس فانالنفس مولعة خب العاجلة وإيثارهاعلى الآخرة وهذا من لوازم كونه خلق من عجل وكونه خلق عجولا فعلم سبحانه مافى طبيعته من الضعف والخور . فاقتصت حكمته أن أدخله الجنة ليعرف النعم الذي أعد له عياناً فيكون إليه أشوق وعليه أحرص وله أشد طلباً فان محبة الشيء وطلبه والشوق اليه من لوازم تصوره فن باشر طيب شيء ولذته و تذوق به لم يكمد بصير عنه وهذا لأن النفس ذواقة نواقة فإذا ذاقت تاقت ، ولهذا إذا ذاق العبد طعم حلاوة الإيمان وخالطت بشاشته قلبه رسخ فيه حبهولم يؤثر عليه شيئًا أبدًا . وفي الصحيح من حديث أبى هريرة رضي الله عنه المرقوع أن الله عز وجل يسأل الملانـكة فيقول مايساً لى عبادي فيقولون يسألونك الجنة فيقول وهل رأوها فيقولون لايارب فيقول كيف لو رأوها فيقولون لو رأوها لمكانوا أشدلها طلبا فاقتضت حكمته أن أراها أباهم وأسكنه اياها ثم قص على بنيه قصته فصاروا كأنهم مشاهدون لها حاضرون مع أبيهم فاستجاب من خلق لها وخلقت له وسارع اليها فلم يثنه عنها العاجلة بل يعد نفسه كأنه فيها ثم سباء العدو فيراها وطنه الأول فهو دائم الحنين إلى وطنه ولا يقر له قرار حتى يرى نفسه فيه كما قيل :

نقل فزادك حيث شدت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول كم منزل فى الارض يألفه الفتى وحنيته أبدأ لأول مسانزل ولى من أبيات تلم بهذا المعنى:

وحى على جنسات عمدن فانها مسازلك الاولى وفيها المخم

## ولكننا سي العدو فهـل ترى نعود إلى أوطائنا ونســــلم

فسر هذه الوجوء أنه سبحانه وتعالى سبق فى حكمه وحكمته أن الغايات المطلوبة لاتذال لا بأسبابها التي جعلها انته أسباباً مفضية اليها ومن نلك الغايات أعلى أنواع النعيم وأفضلها أجلها فلا ننال إلا بأسباب نصبها مفضية إليها وإذا كانت الغايات التي هي دون ذلك لا تنال لا بأسبابها مع ضعفها وانقطاعها كتحصيل المأكول والمشروب والملبوس والولد والمسال إلجاه فى الدنّيا فكيف يتوهم حصول أعلى الغايات وأشرف المقامات بلاسبب يفضى اليه لم يكن تحصيل تلك الاسبـاب إلا في دار المجاهدة والحرث فسكان اسكان آدم و ذريته . بذه الدار التي ينالون فيها الآسباب الموصلة إلى أعلى المقامات من إنمام انعامه عليهم وسرها يضا أنه سبحانه جعل الرسالة والنبوة والخلة والتبكليم والولاية والعبودية من أشرف تمامات خلقه ونهايات كالهم فأنزلهم دارا أخرج منهم الانبياء وبعث فيها <sub>ا</sub>الرسل وانخذ غهم من انخذ خليلا وكلم موسى تسكلما وانخذ منهم أولياء وشهدا. وعبيداً وخاصة يحبهم يحبونه وكان إنزالهم إلى الأرض من تمام الانعام والاحسان , وأيضا أنه أظهر لحلقه من آثار أسمائه وجريان أحكامها عليهم مااقتصته حكمته ورحمته وعلمه . وسرها أيضاً له تعرف إلى خلقه بافعاله وأسمائه وصفاته وما أحدثه في أوليائه وأعدائه من كرامته رانعامه على الأبوليا. واهانته واشقائه للاعداء ومن اجابته دعواتهم وقضائه حوائجهم وتفريج كرباتهم وكشف بلائهم وتصريفهم تحت أفداره كيف يشاء وتقليهم فى أنواع الحنير والشر فسكان فى ذلك أعظم دليل لهم على أنه ربهم ومليكهم . وأ نهالله الذي لاإله إلاهو وأنه العلم الحكيم السميمع البصير وأنه الاله الحق وكل ماسواه باطل فتظاهرت أدلةر بوبيته وتوحيده فى الارض وتنوعت وقامت من كل جانب فعرفه الموفقون من عباده وأقروا بتوحيده إيماناً واذعاناً وجحده المخذولون على خليقته وأشركوا به ظلماً وكنفراباً فهلك من هلك عن بينة برحيى من حى بينة والله سميىع عليم . ومن تأمل آياته المشهودة والمسموعة فى الأرض ورأى آثّارها. علم تمام حكمته في آسكَّانُ آدم وذريته في هذه الدار إلى أجل معلوم فالله سبحانه إنما خلق الجنة لآدم وذريته وجمل الملائسكة فيها خدما لهم . واسكن اقتضت حكمته أن خلق لهم داراً يترودون منها إلى الدار التي خلقت لهم وأنهم لاينالونها إلا بالرادكما قال تعالى في هذه الدار ( وتحمل أثقالكم إلى بلدلم تسكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس اندبكم لرؤف رحيم ) فهذا شأن الانتقال في الدنيا من بلد إلى بلد فكيف الانتقال من الدنيا إلى دار القرار . وقال تعالى ( وتزودوا فان خير الزاد التقوى) فباع المغبونون منازلهم منها بأبخس الحظ وأنقص الثمن وباع الموفقون نفوسهم وأموالهم من الله وجعلوها ثمنًا للجنة فربحت تجارتهم و نالوا الفوز العظيم . قال الله تعالى ر ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم واموالهم بأن لهم الجنة ) فهو سبحانه ما أخرج آدم منها إلا وهو يريد أن يعيده اليها أكمل اعادة كما قيل على لسان القدر يا آدم لاتجزع من قولى لك اخرج منها فلك خلقتها فأنى أنا الغنى عنها وعن كل شي. وأنا الجواد الكريم وأنا لا أمنع فيها فإنى أطعم ولا أطعم وأنا الغنى الحميد واكمن الول إلى دار البذر فاذا بذرت فاستوى الزرع على سوقه وصار حصيداً فحينتُذ فتعال فاستوفه أحوج ماأنت اليه الحبة بعشر أمثالها إلى سبمانة ضعف إلى أضعاف كشيرة فانى أعلم بمصلحتك منك وأنا العلى الحسكم ﴿ فان قبل ماذكرتموه من هذه الوجوه وأمثالها إنما يتم إذا قيل إن الجنة التي أسكنها أدُّم وأهبط منها جنة الخلد التي أعدت المنقين والمؤمنين يوم القيامة وحينئذ يظهر سر اهباطه واخراجه منها ﴾ و لـكن قد قالت طائفة منهم أ بومسلم ومنذر بن سعيدالبلوطي وغيرهما انها انماكانت جنة في الأرض في موضع عال منها لا أنها جنة المأوى التي أعدها الله العباده المؤمنين يوم القيامة . وذكر منذر بن سعيد هذا القول في تفسيره عن جماعة فقال وأما قوله لآدم اسكن أنت وزوجك الجنة فقالت طائفة أسكن الله تعالى آدم ﷺ جنة الخلد التي يدخلها المؤمنون يوم القيامة وقال آخرون هي جنة غيرها جعلها الله له وأسكمنه اياها ليست جنة الحلد قال , هذا قول تكثر الدلائل الشاهدة لهوالموجبة للقول به لأنالجنة التي تدخل بعد القيامة هي من حيز الآخرة وفى اليوم الآخرتدخل ولم يأت بعد وقد وصفها الله تعالى لنافىكتا به بصفاتها ومحال أن يصف الله شيئاً بصفة شميكونذلكالشي. بغير تلك الصفة التي وصفها به والقول بهذا دافع لماأخبرالله به ، قالوا وجدناالله تبارك و تعالى وصفالجنة التي أعدت للتقين بعدقيام القيامة بدار المقامة ولم يقم آدم فيها ووصفها بأنها جنة الحلد ولم يخلد آدم فيها ووصفها بأنها دار جزاء ولم يقل أنها دار ابتلاء وقد ابتلى آدم فيها بالمعصية والفتنة ووصفها بأنها ليسفيهاحزن وأن الداخلين اليها يقولون الحمد لله الذي أذهب عنا الحرن وقد حزن فيها آدم ووجدناه سماها دار السلام ولم يسلم فيها آدم من الآفاتااتي تبكون في الدنيا وسماها دار القرار ولم يستقر فها آدم وقال فيمن يدخلها وما هم منها بمحرجين وقد أخرج منها آدم بمعصيته وقال لانمسهم فيها نصب وقد ند آدم فها هاربا فارا عند أصابته المعصية وطفق مخصف ورق الجنة على نفسه وهذا النصب بمينه الذى نفاه الله عنها وأخبر أنه لا يسمع فيها لغو ولا تأثم وقد أثم فيها آدم وأسمع فيها ما هو أكبر من اللغو وهو أنه أمر فيها بمعصية ربه وأحبر أنَّه لايسمغ فيها لغو ولا كُذب وقد أسمعه فيها ابليس السكذب وغره وقاسمه علمه أيضاً بعد أن اسمعه

اياه . وقد شرب آدم من شرابها الذي سماه في كتابه شرابا طهورا أي مطهرا من جميم الآفات المذمومة وآدم لم يطهر من نلك الآفات . وسهاها الله تعالى مقعد صدق وقد كـذب ابليس فها آدم ومقعد الصدق لا كذب فيه وعليون لم يكن فيه استحالة قط ولا تبديل ولا يكون باجماع المصلين والجنة في أعلى علمين والله تعالى انما قال الى جاعل في الأرض خليفة ولم يقل انى جاعله فى جنة المأوى فقالت الملائكة أتجعل فها من يفسد فها ويسفك الدماء والملائكة انقى نه من أن نقول مالا تعلم وهم القائلون لا علم لنا إلا ما علمتنا . وفي هذا دلالة على أن الله قد كان أعلمهم أن بني آدم سيفسدون في الأرض والا فكيف كانوا يقولون مالا يىلمون والله تعالى يقول وقوله الحق ( لا بسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون ) والملائكة لا تقول ولا تعمل إلا بما تؤمر به لا غير . قال الله تعالى ( ويفعلون ما يؤمرون ) والله فان كار ً قيد أسكن الله جيئة الخدلد والملك الذي لا يبلي فكيف لم يرد علمه نصيحته و يكذبه في قوله فيقول وكيف تدلني على شيء أنا فيه قد أعطيته والخترته بل كيف لم يحت التراب في وجهه ويسبه لأن ابليس لئن كان يكون بهذا الـكلام مغويا له انما كان يكون زاريا عليه لأنه انما وعده على معصية ربه بما كان فيه لا زائدا عليه . ومثل هذا لا مخاطب به إلا المجانين الذين لا يعقلون لأن العوض الذي وعده به بمعصية ربه قد كان أحرزه وهو الحسله والملك الذي لا يبلي ولم يخبر الله آدم إذ أسكمنه الجنة أنه فيها من الخالدين ولو كان فها من الخالدين لما ركن إلى قول ابليس ولا قبل نصيحته و اكمنه لما كان في غير دار خلود غره بما أطمعه فيه من الحلد فقبل منه ولو أخبر الله آدم أنه في دار الحلد ثم شك في خبر ربه لسياه كافرا ولما سماه عاصيا لأن من شك في خبر الله فهو كافر ومن نعل غير ما أمره الله به وهو معتقد للتصديق بخبر ربه فهو عاص . وانمــــا سمى الله أدم عاصياً ولم يسمه كافراً . قالوا فان كان آدم أسكن جنة الحسسلد وهي دار القدس التي لا يدخلها إلا طاهر مقسدس فكيف توصل النها ابليس الرجس النجس الملعون المذموم المدحور حتى فتن فها آدم والبليس فاسق قد فسق عن أمر ربه واليست جنة الحسلد دارً الفاسةين ولا يدخلها فاسق البتة انمـا هي دار المتقين وابليس غير تني فبعد أن قبل له ( اهبط منها فيها يكون لك أن تشكير فنها ) انفسح له أن يرقى إلى جنة المسأوى قوق السهاء السابعة بعد السخط والابعاد له بالعتو والاستكبار هذا مضاد لقوله تعالى ( اهبط منها فسا يكون لك أن تشكير فها ) فان كانت مخاطبته آدم بما خاطبه به وقاسمه عليه ليس تسكيدا فليس تعقل المرب الني أبرل القرآن بلسانها ما الشكر . ولعل من ضعفت رويته وقصر محثه أن يقول ان ابليس لم يصل العا و لكن وسوسته وصلت . فهذا قول يشبه قائله ويشاكل معتقده وقول الله تعالى حكم بيننا و بينه وقوله تعالى وقاسمهما ودما قال لأن المقاسمة ليست وسوسة ولكنها عناطبة ومشافهة و لا تعكور ... إلا من اثنين شاهدين غير غائبين و لا احدهما ونما يدل على أن وسوسته كانت مخاطبة قول الله تعالى ( فوسوس إليه الشيطان قال با ادم هل أدلك على شجرة الحلاد وملك لا يبلى ) فأخبر أنه قال له ودل ذلك على أنه انما وسوس اليه عناطبة لا أنه أوقع ذلك في نفسه بلا مقاولة فن ادعى على الظاهر تأويلا ولم يقم عليه دليلا لم يجب قبول قوله وعلى أن الوسوسة قد تكون كلاما مسموعا أو صوتا قال رؤية :

#### ه وسوس يدعو مخلصا رب الفلق ه

وقال الاعشى :

تسمع للحلي وسواسا إذا انصرفت ء كما استعان بريح عشرق زجل قالوا وفي قول ابليس لها ما نهاكما ربكما عن هذه الشجرة دليل على مشاهدته لهما والشجرة ه ولما كان آدم خارجًا من الجنة وغير ساكن فها قال الله ( أَلَمُ أَنْهُكَمَا عَن تَلْمُكَمَا الشَّجْرَةُ ) ولم يقل عن هــذه الشجرة كما قال له ابليس لأنَّ آدم لم يكن حينتُذ في الجنه ولا مشاهداً للشجرة مع قوله عز وجـل ( اليه يصعد الـكلم الطبب والعمل الصالح برفعه ) فقد أخبر سبحانه خبرا محكما غير مشتبه أنه لا يصعد اليه إلا كلم طيب وعمل صالح وهذا بمـا قدمنا ذكره أنه لا يلج المقدس المطهر إلا مقدس مطهر طيب ومعاذ الله أن تـكون وسوسة ابليس مقدسة أو طاهرة أو خميرا بل هي شر كلها وظلمة وخبث ورجس نعالي الله عن ذلك علواً كبيرا وكما أن أعمال الكافرين لا تلج القدس الطاهر ولا تصل اليه لأنها خبيئة غير طيبة كذلك لا تصل ولم تصل وسوسة ابليس ولا ولجت الفدس قال تعالى (كلا ان كـتاب الفجار اني سجين ) ﴾ وقد روى عن الني صلى الله عليه وسلم ان آدم نام في جنته وجنة الحلد لا نوم فها باجماع من المسلمين لأن النوم وفاة وقد نطق به القرآن والوفاة تقلب حال ودار السلام مسلمة من تقلب الاحوال والنائم ميت أو كالميت قالوا وقد روى عنه صلى الله عليه وسلم صبرت واحتسبت وان كان صار إلى ما سوى ذلك رأيت ما أفعل فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم أو جنة واحدة هي انما هي جنان كثيرة فاخبر صلى الله عليه وسلمان لله جنات كثيرة فلعل آدم أسكنه الله جنة من جناته ليست هي جنة الخلد قالوا وقد جاء في بعض الاخبار ان جنة آدم كانت بأرض الهند قالوا وهذا وان كان لا يصححه رواة الاخسار ونقلةُ الآثار فالذي تقبله الآلباب ويشود له ظاهر الكنتاب أن جنة آدم ليست جنة الخلد

ولا دار اليقاء وكيف بجوز أن يكون الله أسكن آدم جنة الخلد ليكون فها من الخالدين وهو فائل لللائكة انى جاعل في الأرض خليفة وكيف أخبر الملائكة أنه يريد أن يجعل في الأرض خلفة ثم يكنه دار الخلود ودار الخلود لا يدخلها إلا من مخلد فمها كما سميت مدار الخلود فقد سهاما الله بالاسها. التي تقدم ذكر نا لها تسمية مطلقة لا خصوص فيها فاذا قيل للجنة دار الخلد لم يجز أن ينقص مسمى هذا الاسم بحال فهذا بعض ما احتج به القَائلون بهــذا المذهب وعلى هذا فاسكان آدم وذريته في هذه الجنة لا ينافي كونهم فيدار الابتلاء والامتحان وحينتذ كانت تلك الوجو. والفوائد التي ذكر تموها بمكنة الحصول في الجنة ( فالجواب ) أن يقال هذا فيه قولار . \_ للناس ونحن نذكر القولين واحتجاج الفريقين ونبين ثبوت الوجوه التي ذكر ناها وأمثالها على كلا القولين ونذكر أولا قول من قال انهـا جنة الخلد التي وعدها الله المنقين وما احتجوا به وما نقضوا به حجمج من قال انها غيرها ثم نتبعها مقالة الآخرين وما احتجوا به وماأجابوا به عن حجج منازعيهم من غير انتصاب لنصرة أحد القولين وأبطال الآخر إذ ليس غرضنا ذلك وإنما الغرض ذكر بعض الحسكم والمصالح المقتضية لاخراج آدم منالجنةواسكانه في الارض في دار الابتلاء والامتحان وكان الغرض بذلك الرد على من زعم أن حكمة الله سبحانه تأتى ادخال آدم الجنة و تعريضه للذنب الذي أخرج منها به وأنه أي فائدة في ذلك والرد على أن من أبطلأن يكونله في ذلك حكمة وإنما هوصادر عن يحض المشيئة الني لاحكمة وراءهاولماكان المقصو دحاصلاعلي كل تقدير سواء كانت جنة الخلد أوغيرها بنينا الكلام على التقدير من ورأينا أن الرد على هؤلاء بدبوس السلاق (١) لابحصل غرضاً ولا تزيل مرضافسلكنا هذا السبيل ليكون قولهم مردوداً على كل قول من أقوال الأمة وبالله المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة الإيالة فنقول أما ما ذكرتموه من كون الجنة التي أهبط منها آدم ليست جنة الخلد وإنما هي جنة غيرها فهذا بما قد اختلف فمه الناس وإلاشهر عند الخاصة والعامة الذي لا يخطر بقلومهم سواه أنها جنة الخلد التي أعدت للمتقين وقد نص غير واحد من السلف على ذلك واحتج من نصر هذا بما رواه مبيل في صحيحه منحديث أفيمالك الاشجعي عن أبي حازم عن أبي هريرة وأبو مالك عن ربعي بن حراش عن حديفة قالا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يجمع الله عز وجل الناس حتى يزلف لهم الجنة فيأ نون آدم عليه السلام فيقولون ياأبانا استفتح لنا الجنة فيقول وهل أخرجكم من ألجنة الاخطيبة أبيكم آدم وذكر الحديث قالوا فهذا يدلُّ على أن الجنة التي أخرج منها آدم هي بعينها التي يطلبُ منه

<sup>(</sup>١) ــ هكذا في الأصول ويظهر أن يكون كني به عني اللسان اه

أن يستفتحها لهم قالوا ويدل عليه أن الله سبحانه ( قال يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة ) إلى قوله ( اهبطُوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين ) عقيب قوله الهبطوا فدل على أنهم لم يكونوا أولا فى الأرض وأيضا فانه سبحانه وصف الجنة التي أسكمنها آدم بصفات لا تُسكون في الجنة الدنيوية فقال تعالى ﴿ إِنَّ لَكَ الا تَجُوعُ فِيهَا ولاتمرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى ) وهذا لا يكون فىالدنيا أصلا ولوكان الرجل فى أطيب منازلها فلابدأن يعرض له الجوع والظمأ والتعرى والضحى للشمس وأيضاً فانها لوكانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب ابليس في قوله هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلي فان آدم كان يعلم أنَّ الدنيا منقضية فانية وأن ملكها ببلي وأيضاً فان قصة آدم في البقرة ظاهرة جداً في أن الجنة التي أخرج منها فوق السيا. فانه سبحانه قال ( واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابلبس أنى واستكير وكان من الكافرين وقلنا ما آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شتتما ولانقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فأزلها الشيطان عنها فأخرجهما ماكانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين فتلق آدم من ربه كلمات فناب عليه إنه هوالنواب الرحم) . فهذا اهباط آدم وحواء وابليس من الجنة ولهذا أتى فيه بضمير الجمع . وقيل انه خطاب لهم وللحية وهذا يحتاج إلى نقل ثابت إذلا ذكر للحية فى شيء من قصة آدم والبليس . وقيل خطاب لآدم وحواء وأتى فيه بلفظ الجمع كقوله تعالى ( وكنا لحكهم شاهدين ).وقيل لآدم وحوا. وقد يتهما . وهذه الاقوال ضميفة غير الاول لانها بين قول لا دليل عليه وبين ما يدل ظاهر الخطاب على خلافه فثبت أن ابليس داخل في هذا الخطاب وأنه من المبطين من الجنة . ثم قال تعالى ( قلنا اهبطو ا منها جميعاً فاما يا تينكم منى هدى فمن نبع هداى فلاخوف عليهم ولا هم يحزنون ) وهذا الاهباط الثاني لابد أن يكون غير الأول وهُو اهباطه منالساء إلى الأرس وحينئذ فنكون الجنة التياهبطوا منها أولا فوق الساء وهي جنة الحلدوقد ذهبت طائفة منهم الرمخشري الى أن قوله أهبطوا منها جميعاً خطاب لآدم وحواء خاصة وعبرعنهما مالجمع لاستقياعهما ذرياتهما . قال والدليل عليه قوله تعالى ( قال أهبطا منهاجميماً بعضكم لبعض عدوً قاماً يأنينكم مني هدى ) وقال ويدل علىذلك قوله (فن تبعهداى فلاخوف عليهم ولاهم يحزاون والذين كمفروا وكذُّبوا بآياتنا أو ائك أصحاب النار هم فيها عالدون) وما هو الأ حكم يعم الناس كلهم ومعنى بعضكم لبعض عدوءا عليه الناس من النمادى والتباغض وتضليل بعضهم لبعض . وهذا الذي اختاره أضعف الاقوال في الآية فان المداوة التي ذكرها اللهائما هي بين آدم وا بليس وذرياتهما كما قال تعالى ( ان الشيطان لـكم عدو فاتخذوه عدواً ) . وأما

آرم وزوجه فإن الله سبحانه أخبر في كتابه أنه خلقها منه ليسكن اليها وقال سبحانه ( ومن آيانه أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ) فهوسبحانه جعل المودة بين الرجل وذوجه وجعل العداوة بين آدموا بليس وذرياتهماو يدل عليهأ يضاعود الضمير البهم بلفظ الجمع . وقد تقدم ذكر آدم وزوجه وإبليس فى قولهم فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما قبؤلاء ثلاثة آدم وحواء وابليس فلماذا يعود الضميرعلي بعضالمذكور معمنافرته بقونه في سورة طه : رقال اهبطا منها جميعاً بمضكم البعض عدو ) وهذا خطاب لآدم وحوا. . وقد أخبر بعداوة بعضهم بعضا قبل اما أن يكون الضمير في قوله اهبطا راجعا إلى آدم وزوجه أو يكون راجعا الى آدموا بلبس ولم يذكر الزوجة لأنها نبع لهوعلى الثانى فالعداوة المذكورة الدخاطيين بالاهباط وهما آدم وا بايس وعلى الأول تسكون الآية قدا شتملت على أمر س. أحدهما أمر. لآدم وزوجه بالهيوط. والثاني جمله العداوة بين آدم وزوجه وابليس ولابد أن بكون أبليس داخلافي حكرهذه العداوة قطعاً كما قال تعالى إنهذا عدو لك ولزوجك ، وقال لدريته إن الشيطان لكم عدو فاتخذو. عدوا و تأمل كيف انفقت المواضع التيفيها العداوةعلى صير الجمع دون التثنية ُ. واما ذكر الاهباط فنارة يأتى بلفظ ضمير الجمع و تارة بلفظ التثنية و تارة يأتى بلفظ الافراد لابليس وحده . كقوله تعالى في سورة الاعراف ( قال ما منعك أن لاتسجد اذ أمرنك قال أنا خير منه خاقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها ) فهذا الاهباط لابليس وحده والضمير في قوله منها قيل أنه عائد إلى الجنة وقيل عائد إلى الساء وحيث أتى بصيغة الجمع كان لآدم وزوجه وابليس إذ مدار القصة عليهم وحيث اتى بلفظ التثنية فاما ان يكون لآدم وزوجه إذ هما اللذان باشرا الاكل من الشجرة واقدما على المعصية . واما ان يكون لآدم وابليس اذ هما أبوا أنتقلين فذكر حالهما وما آل المه أمرهما لمكون عظة وعبرة لاولادهما والقولان محكمان في ذلك وحيث أتى بلفظ الأفراد فهو لإبليس وحده . وأيضاً فالذي يوضح أن الضمير في قوله الهبطا منها جمعاً لآدم وإبليس ان الله سبحانه لما ذكر المعصية أفرد سها آدم دون زوجه فقال ( وعصى آدم ربه فغوى ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى قال اهبطا منها جميعاً ) وهـذا يدل على أن المخاطب بالاهباط هو آدم ومن زين له المعصية ودخلت الزوجة تبعاً وهذا لأن المقصود اخبار الله تعالى لعباده المكلفين من الجن والإنس بما جرى على أبوسهما من شؤم المعصية ومخالفة الامر لئلا يقتدوا بهما في ذلك فذكر أبو الثقلين أبلغ في حصول هذا المعني من ذكر أبوى الإنس فقط وقد أخير سبحانه عن الزوجة أنها أكلت مع آدم وأخير أنه أهبطه

وأخرجهمن الجنة بتلك الاكلة فعلم أن هذا اقتضاء حكم الزوجية وانها صارت إلى ماصارإليه آدم فكان تجريد العناية إلى ذكرالاً بوين اللذين هما أصل الذرية أولى من تجريدها إلى ذكر أبي الأنس وأمهم والله أعلم وبالجملة فقوله (اهبطوا بمضكم لبعض عدو) ظاهر في الجمع فلا يسوغ حمله على الأثنين في قوله اهبطا . قالوا وأماقو لكم انه كيف وسوسله بعد اهباطه منها ومحال أن يصعد إليها بعد قوله تعالى اهبط. فجوابه من وجوه يه أحدهما أنه أخرج منها ومنع مندخولها على وجه السكني والكرامة واتخاذها داراً فن أن الكم أنه منع من دخولها عإوجه الابتلاء والامتحانآلآدم وزوجه ويبكون هذا دخولا عارضاكما يدخل مشرطه دار من إمروا بابتلائه ومحنته وان لم يكونوا اهلا لسكني نلك الدار ، الثاني انه كان يدنو منالسها. فمكلمهماولا يدخل عليهما دارهماه الثالثانه لعلمقام علىالباب فناداهما وقاسمهماولم يلج الجنة. إلر ابع انه قد روى انه اراد الدخول عليهما فمنعته الخزنة فدخل في فم الحية حتى دخلت به علمهما ولا يشعر الخزنة مذلك . قالوا ومما يدل على إنها جنة الحلد بعنها أنها جاءت معرفة بلام التعريف في جميع المواضع كـقوله ( اسكن انت وزوجك الجنة ) ولا جنة يعهدها المخاطبون ويعرفونها لآلا جنة الخلدالتي وعد الرحمن عباده بالغيب فقد صار هذا الاسم علمآ علمها بالغلبة وإن كان في أصل الوضع عبارة عن البستان ذي الثمار والفواكه وهذا كالمدينة لطمية والنجم للثريا ونظائرها فحيث ورد اللفظ معرفا بالألف واللام الصرف إلى الجنة الممهودة المعلومة في قلوب المؤمنين . وأما إن أريد به جنة غيرها فانها تجي. منكرة كقوله (جنتين من أعناب) أو مقيدة بالإضافة كقوله ( ولولا إذ دخلت جنتك ) أو مقىدة من السياق عا يدل على أنها جنة في الأرض كـقوله ( إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا لمصرمنها مصبحين ) الآيات فهذا السياق والنقييد بدن على أنها بستان في الأرض. قالوا وأيضاً فانه قد اتفق أهل السنة والجماعة على أن الجنة والنار مخلوقتان وقد تواترت الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بذلك كما فيالصحيحين عن عبد الله بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال إن أحدكم إذا مات عرض عليه مقمده بالفداة والعشى إن كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة وإن كان من أهل النار فن أهل النار يقال هذا مقعدك حتى يبعثك الله يوم القيامة وفي الصحيحين من حديث أبي سعيدالخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال اختصمت الجنة والنار فقالت الجنة مالى لايدخلني إلا ضعفا. الناس وسقطهم وقالت النار مالى لايدخلني إلا الجبارون والمنكبرون فقال للجنة أنت رحمى أرحم لك من أشا. وقال للنارأنت عذابي أعذب بك من أشاء الحديث وفي السنن عن أبي هريرة أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لما خلق الله الجنة والنار أرسل جبريل إلى الجنة فقال اذهب فانظر إليها وإلى ما أعددت لأهلما قال (۲ - مفتاح ۱)

فذهب فنظر إليها وإلى ما أعد الله لأهلها الحديث وفالصحيحين فيحديثالاسراء ثم رفعت لى سدرة المنتهى فاذا ورقها مثل آذان الغيلة وإذا نبقها مثلقلال هجر وإذا أربعة أنهار نهران ظاهران ونهران باطنان فقلت ماهذا ياجديل قال أما النهران الظاهران فالنيل والفرات وأما الباطنان فنهران في الجنة . وقيم أيضا ثم أدخلت الجنة فاذا جنابذ اللؤاؤ وإذا تراجما المسك وفى صحيح البخاري عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسـلم قال بينها أنا أسير في الجنة إذا أنا بنهر حافناه قباب الدر المجوف قال قلت ما هذا ياجبريل قال هذا الكوثر الذي أعطاك ربك فعنرب الملك بيده فاذا طينه مسك اذفر . وفي صحيح مسلم في حديث صلاة السكسوف أن النبي صلى الله عليه وسلم جمل يتقدم ويتأخر في الصلاة ثم أقبل على أصحابه فقال انه عرضت في الجنة والنار فقربت منى الجنة حتى لو تناولت منها قطفاً لأخذته فلو أخذته لاكلتم منه ما بقيت الدنيا . وفي صحيح مسلم عن ابن مسعود في قوله تعالى (ولاتحسين الدين قتلوا في سبيل الله أموا تاً بل أحياء عند ربهم يرزقون) أرواحهم في جوف طير خضر لها قنادبل معلقة بالمرش تسرح من الجنة حيث شاءت ثم تأوى إلى نلك القناديل فاطلع عليهم ربك اطلاعة فقال هـل تشتهون شيئاً فقالوا أى شي. نشتهي ونحن نسرح من الجنة حيث شنّنا الحديث . وفي الصحيح من حديث ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما أصيب اخو انسكم بأحد جعل الله أرواحهم في أجواف طير خضر ترد أنهار الجنة وتأكل من تمارها وتأوى إلى قناديل من ذهب معلَّقة في ظل العرش فلما وجدوا طيب مأكلهم ومشربهم ومقيلهم قالوا من يبلغ عنــا إخواننا أنا فى الجنة نرزق لثلا يزهدوا فى الجهاد ولا ينكلوا عند الحرب فقال الله أنّا أبلغهم عنكم فالزلالة عز وجل (ولا تحسن الذين قالوا في سبيل الله) الآية . وفي الموطأ من حديث كعب بن مالك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إنما نسمة المؤمن طائر يعلق في الجنة حتى يرجعه الله إلىجسده يوم يبعثه وفي البخاري أن إبراهيم ابنرسول الله صلى الله عليه وسلم لما نوفي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن له مرضماً في الجنة . وفي صحيح البخاري عن عمران بن حصين قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم اطلعت في الجنة فرأيت أكثر أهلها الفقراء واطلعت في النار فرأيت أكثر أهلها النساء . والآثار في هــذا الباب أكثر من أن تذكروأما القول بأن الجنة والنار لم تخلقا بعد . فهو قول أهل البدع من ضلال المعتزلة ومن قال بقولهم وهم الذين يقولون ان الجنة التي أهبط منها آدم إنماكانت جنة بشرقي الأرض وهذه الاحاديث وأمثالها ترد قولهم . قالوا وأما احتجاجكم بسائر الوجوء التي ذكر تموها في الجنة وأنها منتفية فى الجنة التي أسكنها آدم من اللغو والكذب والنصب والعرى وغير ذلك فهذاكله حق لا نشكره نحن ولا أحد من أهل الاسلام ولكن هذا إنما هو إذا دخلهاالمؤمنون

يوم القيامة كما يدل عليه سياق المكلام وهذا لاينني أن يكون فيها بين آدم وإيليس ما حسكاه الله عز وجل من الامتحان والابتلاء ثم يصير الأمر عند دخول المؤمنين إليها إلى ما أخبر الله عز وجل به فلا تنافى بين الأمرين . قالوا وأما قولكم ان الجنة دار جزاء وثواب وليست دار تكليف وقد كلف الله سبحانه آدم فيها بالنهى عن الشجرة . فجوا به من وجهين « أحدهما أنه إنما يمتنع أن تكون دار نكليف إذا دخلها المؤمنون يوم القيامة فحينتذ ينقطع التكليف وأماامتناع وقوع السكليف فيها فيدار الدنيا فلا دليل عليه . الثاني أن التكلمف فسا لم يكن بالأعمال التي يكلف ما الناس في الدنيا من الصيام والصلاة والجماد وتحوها وإنما كان حجرا عليه في شجرة من جملة أشجارها وهذا لايمننع وقوعه فيجنة الحلدكما أنكل أحد محجورعليه أن يقرب أهل غيره فسها فانأردتم بأنالجنة ليست دارتسكلمف امتناعوقوع مثل هذا فيها في وقت من الأوقات فلا دليل لسكم عليه وإن أردتم أن غالب النكاليف التي تسكون في الدنيا منتفية فيها فهو حق و لكن لايدل على مطلوبكم . قالوا وهذا كما أنه موجب الادلة وقول سلف الآمة فلا يعرف بقواسكم قائل من أئمة العلم ولا يعرج عليه ولا يلتفت إليسه ﴿ قَالَ ، الْأُولُونَ الجُوابُ عَمَا ذَكُرُتُم مِنْ وجهِينَ بَحْمُلُ وَمَفْصَلٌ . أما المجملُ فانسكم لم تأتواعلي قولكم بدليل يتمين المصير إليه لا من قرآن رلامن سنة ولا أثر ثابت عن أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليــه وسلم ولا التابعين لامسندا ولا مقطوعاً . ونحن نوجدكم من قال بقولنا . هـذا أحد أثمة الإسلام سفيان بن عينة قال في قوله عز وجل ( ان لك أن لاتجوع فيهـا ولا تعرى ) قال يعني في الأرص وهذا عبد الله بن مسلم بن قنيبة قال في معارفه بعد أنّ ذكر خلق الله لآدم وزوجه ان الله سبحانه أخرجه من مشرق جنة عدن إلى الأرض التي منها أحذ وهذا أنى قد حكى الحسن عنه أن آدم لما احتضر اشتهى قطفاً من قطف الجنة فالطلق بنوه ليطلبوه له فلقيتهم الملائكة فقالوا أين تريدون يابني آدم قالوا إن أبانا اشتهى قطفــأ من قطف الجنة فقالوا لهمارجموا فقد كفيتموه فانتموا إليه فقبضوا روحه وعسلوه وحنطوه وكفنوه وصلى علمه جريل و بنوه خلف الملائكة ودفنوه وقالوا هذه سنتكم في موتاكم . وهذا أبوصالح قدنقل عن استعباس في قوله اهبطوا منها قال هوكا يقال هبط فلاز في أرض كذاوكذا وهذا وهب بن منيه بذكر أن آدم خلق في الأرض وفيهاسكن وفيها نصبله الفردوس وانه كان بعدن وإنسبحون وجبحون والفرات انقسمت منالنهرالذي كان في وسط الجنةوهوالذيكان يسقيها ، وهذا منذر سسعيد البلوطي اختاره في نفسيره و لصره بما حكمناه عنه وحكاه في غير التفسير عن أبي حنيفة فيها خالفه فيه فلم قال بقوله في هذه المسألة . وهذا أبو مسلم الاصبهافي صاحبالتفسير وغيره أحد الفضلاء المشهورين قال بهذا وانتصرله واحتج عليه بما هومعروف

فى كتابه. وهذا أبو عمد عبد الحق بن عطية ذكر القولين فى تفسيره فى قصة آدم فى البقرة . وهذا أبو عمد بن حزم ذكر القولين في كتاب الملل والنحل له . فقال وكان المتذر بن سعيد القاضي مذهب إلى أن الجنة والنار يخلوقنان إلا أنه كان يقول أنها ليست هي التي كان فيها آدم وأمرأته وبمن حكى القولين أيضاً أبو عيسى الرماني في نفسيره واختار أنها جنة الخلد . ثم قال والمذهب الذي اخترناء قول الحسن وعمرو بن واصل وأكثر أصحابنا وهو قول أبي على وشيخنا أبي بكر وعليه أهل التفسير ومن ذكر القو لين أبو القاسم الراغب في تفسيره فقال واختلف في الجنة التي أسكنها آدم فقال بعض المتسكلمين كان بستانا جعله اقد له امتحانا ولم يكن جنة المأوى ثم قال ومن قال لم يكن جنة المأوى لانه لا تسكليف في الجنةو آدم كان مكلفًا. ة لُو قدقيل في جوابه انها لاتكون دارالتكليف في الآخرة ولا يمتنعأن تبكون في وقت دار تكليف دون وقت كما أن الانسان يكون في وقت مكلفا دون وقت . وعن ذكر الخلاف في المسئلة أبوعبدالله من الخطيب الرازى في تفسيره فذكر هذين القولين وقولا ثالثاً وهوالتوقف قال لامكان الجسم وعدمالوصول إلى القطع كاسيأتي حكاية كلامهومن المفسر ينمن لم يذكر غيرهذا القول وهوآنها لم نكنجنة الحلد إنماكانت حيث شاءالله من الارضوقالوا كانت تطلع فيها الشمس والغمر وكان ابليس فيها ثم أخرج قال ولو كانت جنة الخله لما أخرج منها . وممن ذكر القو ليند أيضا أبو الحسن الماوردي فقال في تفسيره و اختلف في الجنة التي اسكناها على قو لين. أحدهما أنها جنة الخلد.الثانيأنها جنةأعدها الله لها وجملها دارابتلاء وايست جنة الخلدالتيجملها الله دارجزاء ومنقال مِذَااختَلَفُوا فيه على قولين. أحدهما أنها فيالسهاء لآنه أهبطهما منها وهذا قول الحسن. الثاني أنها في الارض لانه امتحنهما فيها بالنهم عن الشجرة التينهما عنها دون غيرها من الثماروهذا قول ابن محى وكان ذلك بعد أن أمر ابليس بالسجود لآدم والله أعلم بصواب ذلك هذا كلامه وقال أن الخطيب في تفسيره اختلفوا في أن الجنة المذكورة في هذه الآية هل كانت في الأرضرأو فىالساءو بتقدىر أنها كانت فىالسهاء فهل هىالجنة التي هىدار الثواب وجنة الخلد أو جنة أخرى فقال أبو القاسم البلخى وأبو مسلم|لاصبها فى هذه الجنة فى الأرض وحملاالاهُباط على الانتقال من بقعة إلى بقعة كما في قوله تعالى أهبطوا مصراً. القول الثاني وهو قول الجبائي أن تلك كانت في السهاء السابعة قال والدليل عليه قوله اهبطوا ثم أن الاهباط الأول كان من السهاء الساعة ألى السهاء الاولى والاهباط الثاني كان من السهاء إلى الارض. والقول الثالث وهو قول جمهور أصحابنا أن هذه الجنة هي دار الثواب والدليل عليه هو أن الآلف واللام في لفظ الجنة لايفيد العموم لأن سكني آدم جميـع الجنان محال فلا بد من صرفها إلى المعهود السابق والجنة المعهودة المعلومة بين المسلمين هي دار الثواب فوجب صرف اللفظ اليها قال .. والقول الرابع أنالسكل ممكن والادلة النقليةضعيفة ومتعارضة فوجب التوقف وترك القطع.

قالوا ونحن لا نقلد هؤلاء ولا نعتمد على ما حكى عنهم والحجة الصحيحة حكم بين المتنازعين غالوا وقد ذكرنا على هذا القول مافيه كفاية ه وأما الجواب المفصل فنحن نتكلم على ماذكرتم من الحجج لينكشف وجه الصواب فنقول وبالله التوفيق ، أما استدلالكم محديث أبى هريرة وحذيفة حين يقول الناس لآدم استفتح لنا الجنة فيقول وهل أخرجكم منها إلا خطيئة أبيكم فهذا الحديث لايدل على أن الجنة التي طلبوا منه أن يستفتحا لهم هي التي أخرج منها بعينها فان الجنة اسم جنس فسكل بستان يسمى جنة كما قال تعالى ( انا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة اذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ) وقال تعالى ( وقالوا ان نؤمن لكحتي تفجر لنا من الأرض ينبوعا أو تـكون لك جنة من نخيل وعنب ) وقال تعالى (ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيتا من أنفسهم كمثل جنة بربوة) وقال تعالى ( وأضرب لهم مثلا رجاين جملنا لآحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل ) إلى قوله ( ولولا إذ دخلت جنتك قلت ماشاء الله لاقوة إلا بالله ) فإن الجنة اسم جنس فهم لما طلبوا من آدم أن يستفتح لهم جنة الحلد أخبرهم بأنه لا يحسن منه أن يقدم على ذلك وقد أخرج نفسه وذريته من الجنة التي أسكنه الله اياها بذنبه وخطيئته هذا الذي دل عليه الحديث . وأما كون الجنة التي أخرج منها هي بعينها التي طلبوا منه أن يستفتحها لهم فلا يدل الحديث عليه بشيء من وجوه الدلالات الثلاث ولو دل عليه لوجب المصير إلى مدلول الحديثوامتنع القول بمخالفته وهل مدارنا إلاعلى فهم مقتضى كلام الصادق المصدوق صلوات الله وسلامه عليه . قالوا وأما استدلالـكم بالهبوط وأنه نزول من علو إلى سفل . فجوابه من وجبين . أحــدهما أن الهبوط قد استنقل في النقلة من أرض إلى أرض كما يقال هبط فلان بلد كذا وكذا وقال تعالى ( اهبطوا مصرا فان الم ماسأاتم ) وهذا كثير في نظم المرب ونثرها قال:

#### إن تهبطين بلاد قــو م يرتعون من الطلاح

وقد روى أبوصالح عن ان عباس رضى الله عنهما قال هو كما يقال هبط فلان أرض كذا وكذا . الثانى أنا لا تنازعكم في أن الهبوط حقيقة ماذكر تموه و لكن من أين يلزم أن تكون المجتد الله عنها المهبوط فوق السموات فاذا كانت في أعلى الآرض أما يصح أن يقال هبط منها كما يبيط الحجر من أعلى الحجل إلى أسفله ونحوه . وأما قوله تمالى ( و لمكم في الآرض مستقر ومتاع إلى سين ) فهذا بدل على أن الآرض التى أهبطوا اليها لهم فيها مستقر ومتاع إلى سين على أنهم لم يمكونوا في جنة عالية أعلى من الآرض التى أهبطوا اليها تخالف الآرض القرائد المحلوا اليها تخالف الآرض

فرسفاتها وأشجارها ونعيمها وطيها فالله سبحانه فاوت بين بقاع الأرض أعظم تفاوت وهذا مشهود بالحس فن أين لـكم أن تلك لم تكن جنة تمــــينت عن سائر بقاع الأرض بما لا بكون إلا فيها ثم أهبطوا منها إلى الأرض الق هم عمل النعب والنصب والابتلاء والامتحان وهذا بعينه هو الجواب عن استدلالكم بقوله تعالى ﴿ إِنْ لَكَ أَلَا تَجُوعُ فِيهَا وَلَا تَعْرَى ﴾ إلى آخر ما ذكرتموه مع أن همذا حكم معلق بشرط والشرط لم يحصل فانه سيحانه انما قال ذلك عقيب قوله ( ولا نقربا هذه الشجرة ) وقوله ( ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى ) هو صيغة وعد مرتبطة بما قبلها والمعنى ان اجتنبت الشجرة التي نهيتك عنها ولم تقربها كان لك هذا الوعد والحكم المعلق بالشرط عدم عند عدم الشرط فلما أكل من الشجرة زال استحقاقه لهذا الوعد ، قال وأمَّا قولكم أنه لو كانت الجنة في الدنيا لعسلم آدم كذب ابليس في قوله على أدلك على سبحانه كان قد أعلم آدم حين خلقه أن الدنيا منقضية فانية وان ملكها يبلي ويزول وعلى تقدير أن بكون آدم حينتذ قد أعلم ذلك فقول ابليس هل أدلك على شجرة الخلد وملك لايبلي لايدل على أنه أراد بالحلد مالا يتناهى فإن الحلد في لغة المرب هو اللبث الطويل كـقولهم قيد مخلد وحبس مخلد وقد قال تعالى لثمود (أتبنون بكل ربع آية تعبثور وتتخذون مصانع لعلكم تخلمون) وكذلك قوله ( وملك لا يبلي ) يراد به الملك الطويل الثابت . وأيضاً فلا وجه للاعتذار عن قول ابليس مع تحقق كذبه ومقاسمته آدم وحواء على المكذب والله سبحانه قد أخبر أنه قاسمهما ودلاهما بغرور وهذا يدل على أنهما اغترا بقوله ففرهما بأن اطمعهما في خلد الآبد والملك الذي لا يبلي و مالجـلة فالاستدلال مهذا على كون الجنة التي سكـنها آدم هىجنة الحلد التي وعدها المتقون غير بين ۽ ثم نقول لو كانت الجنة هى جنة الحلد التي لا يزول ملكها لمكانت جميع أشجارها شجر الخلد فلم يكن لتلك الشجرة اختصاص من بين سا ترالشجر بكونها شجرة الخلد وكان آدم يسحر من ابليس إذ قد علم ان الجنة دار الخلد . فان قلتم لعل آدم لم يعلم حينئذ ذلك فغره الحبيث وحدعه بأن هذه الشجرة وحدها هي شجرة الحلد . قلنا فاقتعوا منا بهذا الجواب بعينه عن قولكم لو كانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب ابليس في ذلك لأن قوله كان خداعا وغرورا محضاً على كل تقدير فانقلب دليلكم حجة عليكم و بالله التوفيق. قالوا ، وأما قولمكم ان قصة آدم في البقرة ظاهرة جدا في أن جنة آدم كانت فوق السهاء فنحن نطالبكم مهذا الظهور ولا سبيل لسكم إلى إثباته قولكم أنه كرر فيه ذكر الهبوط مرتين وَلا بِدَ أَنْ يَغْيِدُ النَّانَى غَيْرَ مَا أَفَادَ الأُولُ فَيَكُونَ الْحَبُوطُ الْآولُ مِن الجنة والثانى من السهاء فهذا فيه خلاف بين أهل التفسير فقالت طائفة هذا القول الذي ذكرتموه وقالت طائفة

منهم النقاش وغيره أن الحبوط الثانى انما هو من الجنة الى الساء والحبوط الأول الى الآرص وهو آخر الهبوطين فى الوقوع وان كان أولها فىالذكر وقالت طائفة أتى به على جهة التغليظ والتأكيد كما تقول للرجل اخرج اخرج وهذه الاقوال ضعيفة . فأما القول الآول فيظير ضعفه من وجوه . أحدها أنه مجرد دعوى لا دليل عليها من اللفظ ولا من خبر بجب المصير المه وما كان هذا سبيله لا محمل القرآن عليه . الثاني ان الله سبحانه قد أهبط ابليس لما امتنع من السجود لآدم إهباطا كونيا قدريا لا سبيل له الى التخلف عنه فقال تعالى ( اهبط منها قمّا يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج انك من الصاغرين ) وقال في موضع آخر ( فاخرج منها فانك رجيم وان عليك اللعنة الى يوم الدين) وفي موضع آخر ( آخرج منها مذموما مدحوراً لمن تبعك منهم لأملان جهنم منكم أجمعين ) وسواء كان الصمير في قوله منها راجعا الى السهاء أو الى الجنة فهذا صريح في الهباطه وطرده ولعنه وادحاره والمدحور المبعد وعلى هذا فلو كانت الجنة فوق السموات لكان قد صعداليها بعد اهباط الله له . وهذا وان كان مُكنا فهو في غاية البعد عن حكمة الله ولا يقتضيه خبره فلا ينبغي أن يصار اليه . وأما الوجوه الأربعة التي ذكرتموها منصعوده للوسوسة فهيممع أمرالله تعالى بالهبوط مطلقا وطرده ولعنه ودحوره لا دليل عليها لا من اللفظ ولا من الحبر الذي يجب المصير اليه وما هي إلا احتمالات مجردة و تقديرات لا دليل عليها . الثالث أن سياق قصة إهباط الله تعالى لابليس ظاهرة فيأنه إهباط الى الارض من وجوه . أحسدها أنه سبحانه نبه على حكمة اهباطه بما قام به من التكبر المقتضى غاية ذله وطرده ومعاملته بنقيض قصـــــده وهو اهباطه من فوق السموات الى قرار الأرض ولا تقتضي الحسكمة أن يكون فوق الساء مع كبره ومنافاة حاله لحال الملائكة الأكرمين . الثانى أنه قال ( فاخرج منها فانك رجيم وان عليك لعنتي إلى يوم الدين) وكونه رجها ملمونا ينني أن يكون في السباء بين المقربين المطهرين. الثالث أنه قال ( اخرج منها مذوّماً مدحوراً ) وملكوت السموات لايعلوء المذوّم المدحور أبداً . وأما القول الثانى فهو القول الأول بعينه معزيادة ما لايدل عليه السياق محال من تقديم ماهو مؤخر في الواقع و تأخير ماهو مقدم فيه فيرد بما رد به القول الذي قبله . وأما القول الثالث وهو أنه التأكيد فان أريد التأكيد اللَّفظي المجردُقيدًا لايقع في القرآن و أن أريد به أنه مستارم التغلُّيظ والتأكيد مع مايشتمل عليه من الفائدة فصحيح فالصواب أن يقال اعيد الاهباط مرة ثائية لأنمطن عليه حكما غير المعلق على الاهباط الآول فانه علق على الأول عداوة بعضهم بعضاً فقال ( اهبطوا بعضكم لبمض عدو ) وهذه جملة حالية وهي اسمية بالضمير وحده محند الاكثرين . والمعنى إهبطوا متعادين وعلق على الهبوط الثانى حكمين آخرين أحدهما هبوطهم جميعاً والثانى

قوله ( قالم بأنينكم منى هدى فن تبع هداى فلا خوف عليهم ولاهم يحزنون ) فكأنه قبل المبطوا بذا النوط ماخوذاً عليكم هذا العهد وهو أنه مهما جاءكم منى هدى فن اتبعه مشكم فلا خوف عليه ولاحرن يلحقه فن الاهباط الأول إبذان بالعقوبة ومقابلتهم على الجريمة وفى الاهباط الثانى روح النسلية والاستبشار بحسن عاقبة هذا الهبوط لمن تبع هداى ومصيره إلى الاهباط الثانى ورح النسلة والاستبشار بحسن مهابده وأهل طاعته كاكسر آدم بالإخراج من الجنة ببالدهاط الأولى وجبر من انبع هداه وجره باللكاماط الأولى وجبر من انبع هداه بعباده وأهل طاعته كاكسر آدم بالإخراج من الجنة بعباده وأمل طاعته فى كسره هم ثم جبره بعد الانكسار كما يكسر العبد بالذنب ويذله به شم بعبره بتوب عليه وما أنه أرحم بعباده من الوالدة بولدها وان يجبره بوليا الكب والمناه على المعاقبة والتعمة بحيرة ومعرفه بأسماء ربع وموانولني لديه الايكاد بشهربذلك ولاينال رضا المجبوب وقربه والابتهاج بعيرته ومعرفه بأسماء ربه وصفا نامل بكل يشهربذلك ولاينال رضا المجبوب وقربه والابتهاج والفرح بالدنو منه والولني لديه الاعلى جسر من الذلة والمسكنة وعلى هداة قام أمر الحبسة فلاسبيل إلى الوصول إلى المحبوب إلا بذلك كما قبل :

نذلل لمن تبوى لنحظى بقربه فكم عزة قد نالها العبد بالذل إذا كان من تبوى عزيزاولم تكن ذليلاله فاقرأ السلام على الوصل

وقال آخر :

اخضع وذل لمن تحب فليس فى شرع الهوى أنف يشال ويقعد وقال آخر :

ومافرحت بالوصلنفس عزيزة . وما العز إلا ذلها وانكسارها

قالوا وإذا علم أن إبليس أهبط من دار العز عقب امتناعه وإبائه من السجود لآدم ثبتان وسوسته له ولزوجه كانت في غير المحل الذي أهبط منه والله أعلم . قالوا وأما قولكم ان الجنة إنما جاءت معرفة باللام وهي تنصرف إلى الجنة ألى لايعهد بنو آدم سواها فلاريب أنها جاءت كذلك ولكنالعهد وقع في خطاب الله تعالى آدم المكناها بقوله (إلكن) أنت وزوجك الجنة ) فهى كانت معهودة عند آدم ثم أخبرنا سبحانه عنها معرفا لها بلام التعريف فانصرف العرف بها إلى تلك الجنة المعهودة في الذهن وهي التي سكنها آدم ثم أخرج منها فن أين في هذا مايدك على علمها وموضعها بني أو إنبات . وأما بحي، جنة الحلاء معرفة باللام فلانها الجنة

التي أخبرت بهاالرسل لاتمهم ووعدها الرحن عباده بالغيب فحيث ذكرت انصرف الذهن إليها دون غيرها لأنها قد صارت معلومة في القلوب مستةرة فيها ولاينصرف الذهن إلى غيرها ولايتوجه الخطاب إلى سواها وقد جاءت الجنة في القرآن معرفة باللام والمراد مها بستان في بقعة من الأرض كيقوله تعالى ( أنا بلوناهم كابلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ) فهذا لاينصرف الذهن فيهاإلى جنة الخلد ولا إلى جنة آدم بحال . قالوا وماقو لـكم انه قداتفق أهل السنة والجماعة على أن الجنة والنار مخلوتتان وانه لم ينازع في ذلك إلا بمض أهل البدع والصَّلال . واستدلالـكم على وجودالجنة الآن في لانفازعُكم فَيه وعندنا من الادلة على وجودها أضعاف ماذكرتم و لكن أي تلازم 'بين أن تكون جنَّة الحلد مخلوقة وبين أن تُسكون هي جنة آدم بعينها فكانكم ترعمون أن كل من قال ان جنة آدم هي جنة في الارض فلابد له أن يقول ان الجنة والنار لم يخلمًا بعد وهذا غلط منكم منشؤه من توهمكم أن كل منقال بأن الجنة لم تخلق بعد فانه يقول أن جنة آدم هي في الأرض وكذلك بالمكس أن كل من قال أن جنة آدم في الأرض فيقول ان الجنة لم تخلق فأما الأول فلاريب فيه وأما الثاني فوهم لاتلازم بينهما لافى المذهب ولافى الدليل فأنتم نصبتم دليلسكم مع طائفة نحن وأنتم منفقون على انكار قولهم ورده وا بطاله و لكن لايلزم من هذا بطلان هذا القول الثالث وهذا واضح. قالوا وأما قو لكم ان جميع ما نفاه الله سبحانه عن الجنة من اللغو والعذاب وسائر الآفات اليوجدبعضهامن ابليس عدو الله فهذا إنما يكون بعدالقيامة إذادخلهاالمؤمنون كما يدل عليه السياق . فجوا به مروجهين. أحدهما أن ظاهر الخبر يقتضي نفيه مطلقا لقوله تعالى (لالغو فيها ولا تأثم ) ولغوله تعالى ( لاتسمع فيها لاغبة ) فرذا نفي عام لايجوز تخصيصه إلا بمخصص بين والله سبحانه قد حكم بأنها دار الخلد حكما مطلقاً فلا يدخلها إلا خالد فيها فتخصيصكم هذه التسمية بما بعد القيامة خلاف الظاهر . الثاني أن ما ذكرتم إنما يصار اليه إذا قام الدايل السالم عن المعارض المقاوم أما جنة الخلد بعينها وحينتُذ يتعين المصير إلى ما ذكرته فاما إذا لم يقم دليل سالم على ذلك ولم تجمع الأمة عليه فلا يسوغ مخالفة ما دلت عليه النصوص البية بغير موجب والله أعلم . قالوا ومما يدل عني أنها ليست جنة الحُلد التي وعدما المتقون أن الله سبحانه لماخلق آدم أعلمه أن لعمره أجلا ينتهى إليه وأنه لم يخلقه للبقاء . ويدل على هذا ما رواه الترمذي في جامعه قال حدثنا محمد بن بشار قال حدثنا صفران بن عسى حدثنا الحارث بن عبدالرحمن ابن أبي زياب عن سعيد بن أبي سعيد المقبري عن أبي هربرة رضي الله عنه قال قال رسول . الله صلى الله عليه وسلم لما خلق الله آدم ونفخ فيه الروح عطس فقال الحمد لله يارب فقال له وبه يرحمك الله يا أَدْم إذهب إلى أو ائتك الملائكة إلى ملاء منهم جلوس فمقل السلام

عنيكم فالوا وعليك السلام ثم رجع إلى رمج فقال ان هذه تحيتك وتحية بنيك بينهم فقال الله له ویداه مفیوضنان اخیر آیتهما شنّت فقال اخترت بمین ربی وکلتا بدی ربی بمین مبارکه ثم بسطها فاذا فيها آدم وذريته قال أي رب ما هؤلا. قال هؤلاء ذريتك فاذا كل انسانُ مكتوب عره بين عينيه فاذا رجل أضوؤهم أو من أضوئهم قال يارب من هذا قال هذا ابنك داود وقد كتبت له عمراً أربعين سنة قال يارب زد في عمره قال ذاك الذي كتبت له قال أي رب فاني قد جعلت له من عمري ستين سنة قال أنت وذاك قال ثم أسكن الجئة ماشا. الله ثم الهبط منها وكان آدم يعد لنفسه فأناه ملك الموت فقال له آدم قد عجلت أليس قد كتبت لى ألف سنة قال بلي و لـكـنك جملت لابنك داود ستين سنة لجحد فجحدت ذريته و نسى ننسيت ذريته قال فن يومئذ أمر بالكتاب والشهودهذا حديث حسن غريب من هذا الوجه وروى من غير وجه عن أبي هريرة عن النبي عليه . قالوا فهذا صريح في أن آدم لم يكن مخلوقا في دار الخلد التي لاعموت من دخلها وإنما خلق في دار الفناء التي جعل الله لها ولاهالم أجلا معلوما وفيها أسكن . فان قيل فاذا كان آدم قد علم أن له عمرا ينتهى اليه وأنه ليس من الحالدين فسكيف لم يكذب ابليس ويعلم بطلان قوله حيث قال له ( هل أدلك على شجرة الحلد وملك لايبلي) بل جوز ذلك وأكل من الشجرة طمعاً في الحلد. فالجواب ما تقدم من الوجهين أما أن يكون المراد بالحلد المكث الطويل لاأبد الأبد أو يكون عدوه البليس لما قاسمه وزوجه وغرهما وأطمعهما بدوامهما في الجنة نسى ما قدر له من عمره. قالوا والمعول عليه في ذلك قوله تعالى للملائكة ( الى جاعل في الأرض خليفة ) وهذا الحُلْفَة هو آدم بانفاق الناس ولما عجبت المارشكة من ذلك وقالوا ( أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن تسبح بحمدك ونقدس لك ) عرفهم سبحانه أن هذا الخليفة الذي هو جاعله في الأرض ليس حاله كما توهمتم من الفساد بل أعلمه من علمي مالاتعلمونه فأطهر من فضله وشرفه بأن علمه الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائدكة فلم يعرفوها و (قالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا انك أنت العليم الحكيم ) وهذا يدل على أن هذا الخليفة الذى سبق به اخبار الرب تعالى لملائكته وأظهر تعالى فضله وشرفه وأعلمه بما لم تعلمه الملائكة وهو خليفة مجمول في الأرض لافوق السهاء . فان قبل قوله تعالى انى جاعل في الأرض خليفة إنما هو بمعنى سأجمله في الأرض فهي مآ له ومصيره وهذا لاينافي أن يكون في جنة الخلد فوق السهاء أولا ثم يصير إلى الأرض للخلافة التي جعلها الله له واسم الفاعل هنا بمعنى الاستقبال ولهذا انتصب عنه المفعول . فالجواب أن الله سبحانه أعلم ملانكته بأنه يخلقه لحلالة الارض لا لسكنى جنة الحلود وخبره الصدق وقوله الحق وقد علمت الملائكة

أنه هو أَدم فلو كان قد أسكنه دار الخلود فوق السهاء لم يظهر للبلاء كمة وقوع الخبر ولم يحتاجوا إلى أن يبين لهم فصله وشرفه وعله المتضمن ردةولهم (أتجعل فيها من يفسدفيها ويسفك الدماء) فانهم إنما سألوا هذا السؤال فىحق الخليفةالمجعول فالأرض فأمامن هوفىدار الحلدفوق السباء فلم تتوهم الملائكة منهسفك الدماء والفسادفي الارض ولاكان اظهار فصله وشرفه وعلمه وهو فوق السهاء رادا لقولهم وجوابا لسؤالهم بل الذي يحصل به جوابهم وصد ما توهموه إظهار تلك الفضائل والعلوم منه وهو في محل خلافته التي خلق لها ونوهمت الملائكة أنه لايحصل منه هناك إلا ضدهامن الفساد وسفك الدماء وهذا واضح لمن تأمله وأما اسم الفاعل وهو جاعل وإن كان بمعنى الاستقبال فلأن هذا إخبار عما سيفعله الرب تعالى في المستقبل من جعله الخليفة في الارض وقد صدق وعده ووقع ماأخبر به وهذا ظاهر في أنه من أول الامر جعله خليفة في الأرض وأما جعله في السَّماء أولًا ثم جعله خليفة في الأرض ثانياً وإن كان مما لاينافي الاستخلاف المذكور فهو مما لايقتضيه اللفظ بوجه بل يقتضي ظاهره خلافه فلا يصار إليهالا بدليل يوجب المصير إليه وحوله ندندن . قالوا وأيضا فمن المعلوم الذي لاخالف فيه مسلم ان الله سبحانه خلق آدم من تراب وهو تراب هذه الأرض بلا رببكما روى الترمذي في جامعه من حديث عوف عن قسامة من زهير عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الله تبارك وتعالى خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض فجا. بنو آدم على قدر الأرض فجا. منهم الاحر والآبيض والاسود وبين ذلك والسهل والحزن والخبيث والطيب قال الترمذي هذا حديث حسن محمح وقد رواه الإمام أحمدفي مسنده من طرق عدة وقد أخبر سبحانه أنه خلقه من تراب وأخبر أنه خلقه من سلالة من طين وأخبر أنه خلقه من صلصال من حمّاً مسنون والصلصال قبل فيه هو الطين البابس الذي له صلصلة مالم يطبخ فاذا طبخ فهو فخار . وقيل فيه هو المتغير الرائحة من قولهم صلٌّ إذا أنَّن والحمأ الطين الأسود المتغير والمسنون قيل المصبوب منسننت الماء إذا صببته وقيل المنتن المسن من قولهم سننت الحجر على الحجر إذا حككته فاذا سال بينهما شي. فهو سنين ولايكون إلا منتنا وهذه كلما أطوار التراب الذي هو مبدؤه الأولكما أخير عن خلق الذرية من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة وهذه أحوال النطفة التي هي مبدأ الدرية ولم يخبر سبحانه أنه رفعه من الأرضإلى فوقالسموات لاقبل النخليق ولابعده وإنما أخبر عناسجاد الملانكة له وعن إدخاله الجنة وماجرى له مع إبليس بعد خلقه فأخبر سبحانه بالأمور الثلاثة في نسق واحد مرتبطا بعضها ببغض . قالواً فأينالدليلالدال على اصعاد مادته واصعاده بعد خلقه إلى فوق السموات هذا نما لادليل لــكم عليه أصلا ولاهولازم من لوازم ما أحبر الله به . قالوا ومن المعلوم أنعافوق

السموات ليس بمكان للطين الأرضى المتغير الرائحة الذي قد أنتن من تغيره و[نمـــا محله هذا الأرض التي هي محل المنفيرات والفاسدات وأما ماكان فوق الأفلاك فلايلحقه تغير ولانتن ولافساد ولااستحالة . قالوا وهذا أمرلارتاب فيه العقلاء . قالوا وقد قالتمالي (وأما الذين سمدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض إلا ماشاء ربك عطاء غير مجذوذ ﴾ فأخبر سبحانه أن هذا العطاء في جنة الخلد غير مقطوع وما أعطيه آدم فقد انقطح فلم تكن تلك جنة الحلد. قالوا وأيضا فلا نواع في أن الله تعالى خلق آدم في الأرض كما تقدم ولم يذكر في قصته أنه نفله إلى السهاء ولو كان تعالى قد نقله إلى السهاء لسكان هذا أولى بالذكر لأنه من أعظم أنواع النعم عليه وأكبر أسباب تفضيله وتشريفه وأبلغ فى بيان آيات قدرته وربوبيته وحكمته وأبلغ في بيان المقصود من عاقبة المعصية وهو الاهباط من السهاء التي نقل اليهاكما ذكرذلك في حق ابايس فحيث لم يجي. في القرآن و لافي السنة حرف و احد أنه نقله إلى السهاء ورفعه إليها بعدخلقه فيالارض علمان الجنة التي أدخلها لم تسكن هي جنة الخلدالق فوق العموات قالواو أيضافانه سبحانه قد أخر في كتابه انه لم يخلق عباده عبثا ولا سدى وأنكر على من زعم ذلك فدل على أن هذا مناف لحكته ولوكانتا جنة آدم هي جنة الخلدلسكانوا قد خلقوا فيدار لايؤمرون فيها ولا ينهون وهذا باطل بقوله ( أيحسب الانسان أن يترك سدى ) قال الشافعي وغيره ممطلاً لا يؤمر ولا ينهى وقال ( أفحسبتم انا خلقناكم عبثاً ) فهو تعالى لم مخلقهم عبثاً ولا تركهم سدى وجنة الحلد لا تكلمف فيها . قالوا وأيضا فانه خلقها جزاء للعاملين بقوله تعالى ( نعم .. أجر العاملين ) وجزاء للمنقين بقوله ( و لنعم دار المتقين ) ودار الثواب بقوله ( ثوابا من عند الله ) فلم يكن ايسكتها إلا من خلقها لهم من العاملين ومن المتقين ومن تبعهم منذرياتهم وغيرهم من الحور والولدان . وبالجلة فحكمته تعالى اقتضت انها لا تنال الا بعد الابتلاء والامتحان والصبر والجماد وأنواع الطاعات واذاكان هذا مقتضى حكمته فانه سبحانه لايفعل الا ما هو مطابق لها . قالوا فاذا جمع ما أخبر الله عز وجل به من أنه خلقه منالارض وجعله خليفة في الأرض وأن ابليس وسوَّس له في مكانه الذي أسكنه فيه بعد ان أهبط ابليس من الساء وأنه أخبر ملائكته أنه جاعل فى الارض خليفة وان دار الجنة لا لغو فيها ولا تأثيم وأن من دخلها لا يخرج منها أبدأ وان من دخلها ينعم لا يبؤس وأنه لا يخاف ولا يحزن وأن الله سبحانه حرمها على الكافرين وعدو الله ابليس أكفر الكافرين فمحال أن يدخلها أصلا لا دخول عبور ولا دخول قرار وأنها دار نعم لا دار ابتلاء وامتحان الى غير ذلك عا ذكرنا ومن منافاة أوصاف جنة الخلد للجنة التي أسكتها آدم اذا جمع ذلك بعضه الى بعض ونظر فيه بعين الانصاف والتجرد عن نصرة المقالات تبين الصواب من ذلك والله المستعان

قال الآخرون بل الجنة التي أسكنها آدم عند سلف الأمة وأثمتها وأهل السنة والجماعة هي جنة الخلد ومن قال إنها كانت جنة في الأرض بأرض الهند أو بأرض جدة أوغير ذلك فوو من المتفلسفة والملحدين والمعتزلة أو من اخوانهم المتكلمين المبتدعين فان هذا يقوله من يقوله من المتفلسفة والمعتزلة والكتاب برد هذا القول وسان الأمة وأثمتها متفقون على بطلان هذا القول قال تعالى ( واذ قلنا الملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا إبليس أبي واستكبر وكان من الكافرين وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغداً حيث شئتها ولا تقريا هذه الشجرة فتكو نا من الظالمين فأزلها الشيطان عنها فأخرجهما بما كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو و لكم في الارض مستقر ومتأع إلى حين ) فقد أخبر سبحانه أنه أمرهم بالهبوط وان بعضهم لبعض عدو ثم قال ﴿ وَلَكُمْ فَيَ الْأَرْضُ مُستَقَرَّ وَمَنَّاعَ إِلَى حَيْنَ ﴾ وهذا بين انهم لم مكونوا في الأرض واتما اهبطوا الى الأرض فانهم لو كانوا في الأرض وانتقلوا منها الى أرض أخرى كما انتقل قوم موسى من أرض الى أرض كان مستقرهم ومتاعهم الى حين في الأرض قيل الهيوطكا هو بعده وهذا باطل. قالوا وقد قال تمالي في سورة الأعراف لما قال إبليس (أنا خير منه حلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكون لك أن نتكمر فيها فاخرج إمك من الصاغرين ) يبين اختصاص الجنة التي في الساء مهذا الحكم مخلاف جنة الأرض فان ابليس كان غير ممنوع من التكد فيها والصمير في قوله منها عائد إلى معلوم وان كان غير مذكور في اللفظ لأن العَـلم به أغني عن ذكره . قالوا وهذا مخلاف قوله ( إهبطوا مصرا فان لـكم ماسأ اتم) فانه لم يذكر هنا ما اهبطوا منه وإنما ذكر ما اهبطوا إليه بخلاف إهباط ابليس فأنه ذكر مبدأ هبوطه وهو الجنة والهبوط يكون منعلو الىسفل وبنواسرائيل كانوا بجيال السراة المشرفة على مصر الذي سبطون اليه ومن هبط من جبل إلى واد قيل له اهبط . قالوا وأيضا فينو اسرائيل كانوا يسيرون ويرحلون والذي يسير وبرحل إذا جاء بلدة يقال بزل فيها لأن من عادته أن مركب في مسيره فإذا وصل بزل عن دوابه ويقال بزل العدو بأرض كيذا ونزل القفل ونحوه ولفظ النزول كلفظ الهبوط فلا يستعمل نزل وهبط الاإذا كان من علو إلى سفل وقال تعالى عقب قوله(اهبطوا بعضكم لبعض عدو و لكم فى الأرض مستقر ومتاع إلى حين قال فها تحيون وفها تموتون ومنها تخرجون ) فهذا دليل على أنهم لم يكو نوا قبل ذلك في مكان قيه يحيون وفيه يمو تون ومنه يخرجون والفرآن صريح في أنهم انما صاروا اليه بعد الاهباط . قالوا ولو لم يكن في هذه إلا قصة آدم وموسى الحالت كافية فان موسى صلى الله عليه وسلم انما لام آدم عليه السلام لما حصل له ولنديته من الخزوج من الجنة من النكد والمشقة فلوكانت بستانا في الأرض لكان غيره من بسانين الأرض يعوض

عنه وموسى أعظم قدرًا من أن يلومه على أن أخرج نفسه وذريته من بستان في الأرض ، قالوا وكذلك قول آدم يوم القيامة لمـا برغب اليه الناس أن يستفتح لهم باب الجنة فيقول وهل أخرجكم منها إلا خطيئة أبيكم فان ظهور هذا في كونها جنة الحَلْد وأنه اعتذر لهم بأنه لا يحسن منه أن يستفتحها وقد أخرج منها بخطيئته من أظهر الأدلة . قال الأولون أما قو لكم ان من قال انها جنة في الارض فهو من المنفلسفة والملحدين والمعتزلة أو من اخوانهم فقد. أوجدناكم من قال بهذا وليس من أحد من هؤلا. . ومشاركة أهل الباطل المحق في المسئلة لا يدل على بطلانها ولا تكون اضافتها لهم موجبة الطلانها ما لم يختص بها فان أردتم أنه لم شيئًا ۚ . قالوا وأما قولكم وسلف الأمة وأئمتها متفقون على بطلان هذا القول فنحن نطالبكمُ بنقل صحيح عن واحد من الصحابة ومن بعدهم من أئمة السلف فضلا عن اتفاقهم . قالو ا ولا يوجد عن صاحب ولا تابع ولا تابع تابع خبر يصح موصولا ولا شاذا ولا مشهورا أن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله تعالى أسكن آدم جنة الخسلد التي هي دار المتقين بوم المعاد . قالوا وهذا القاضي منذر بن سعيد قد حكى عن غير واحد من السلف أما ليست جنة الحلد . فقال ونحن نوجدكم أن أما حنيفة فقيه العراق ومن قال بقوله قد قالوا أن جنة آدم التي خلقها الله ليست جمنة الحالد و ليسوأ عند أحد من العالمين من الشاذين بل من رؤسا. المخالفين وهذه الدواوين مشحونة من علومهم . وقد ذكرنا قول ابن عيينة وقد ذكر ابن مزين في تفسيره . قال سألت ابن نافع عن الجنة أمخلوقة فقال السكوت عن هذا أفضل . قالوا فلو كان عند ابن نافع أن الجنة الَّتي أسكنها آدم هي جنة الحلد لم يشك انها مخلوقة ولم يتوقف في ذلك . وقال ابن قنية في كتابه غريب القرآن في قوله تمالي ( وقلنا اهبطوا منها ) قال ابن عباس رضي الله عنهما في رواية أبي صالح هو كما يقال هبط فلان أرض كذا وكذا ولم يذكر في كتابه غيره فأين اجماع سلف الامة وأثمتها . قالوا وأما احتجاجكم بقوله تعالى ( و لدكم في الأرض مستقر ) عقيب قوله اهبطوا فهذا لا يدل على أنهم كانوا في جنة الحلد فان أحد الأقوال في المسئلة إنها كانت جنة في السها. غير جنة الحلد كما حكاه المساوردي في تفسيره وقد تقدم . وأيضا فان قوله ( ولسكم في الأرض مستقر ) يدل على أن لهم مستقرا اللحين في الأرض المنقطعة عن الجنة ولا بد فان الجنة أيضا لها أرض. قال تعالى عن أهل الجنة ( وقالوا الحدثة الذي صدقنا وعده وأورثنا الارض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنمم أجر العاملين) فدل على أن قوله ( والحكم في الآرض مستقر ) المراد به الارض الحالمية من تلك الجنة لا كل ما يسمى أرضا وكان مستقرهم الأول في أرض الجنة ثم صار في أرض الابتلاء والامتحان ثم يصير مستقر المؤمنين يوم الجزاء أرض الجنة أيضا فلا تدل الآية على أن جنة آدم هي جنة الخلد . قالوا وهذا هو الجواب بعينه عن استدلالكم بقوله تعالى ( قال فها تحيون وفها تموتون ومنها تخرجون ) فان المراد به الأرض الق أمبطوا اللها وجملت مسكنا لهم بدل الجنة . وهذا تفسير المستقر المذكور فيالبقرة مع تضمنه ذكر الاخراج منها . قالوا وأما قوله تعالى لإبليس ( اهبط منها فما يكون لك أن تتكّبر فها ) . وقولـكم أن هذا انما هو في الجنة التي في الساء وإلا فجنة الأرض لم يمنع ابليس من التكبر فها فهو دليل لنا في المسئلة فإن جنة الحلد لا سبيل لابايس إلى دخولها والتكبر فها أصلا . وقد أخبر تمالي أنه وسوس لآدم وزوجه وكذمها وغرهما وعانهما وتكبر علمها وحسدهما وهما حينئذ في الجنة فدل على أنها لم تكن جنة الحلد وعال أن يصعد المها بعد أهباطه واخراجه منها . قالوا والضمير في قوله اهبطوا منها إما أن يكون عائداً إلى السياء كما هو أحد القولين وعلى هذا فيكون سبحاً نه قد أهبطه من الساء عقب إمتناعه من السجود وأخبر أنه ليس له أن يتكمر ثم نكبر وكذب وخان في الجنة فدل على انها ليست في النها. أو يكون عائدا إلى الجنة على القول الآخر ولا يلزم من هذا القول أن تـكمون الجنة التي كاد فيها آدم وغر. وقاسمه كاذبا في تلك التي أهبط منها بل القرآن يدل على أنها غيرها كا ذكرناه فعلى التقدر من لا تدل الآية على أن الجنة التي جرى لآدم مع ابايس ما جرى فها هي جنة الحلد . قالوا وأما قو لـكم ان بني اسرا أيل كانوا بحبال السراة المشرفة على الأرض التي يهبطون وهم كانوا يسيرون و برحلون فلذلك قيل لهم اهبطوا فهذا حق لا ننازعكم فيه وهو بعينه جواب لنا فان الهبوط يدل على أن تلك الجنة كانت أعلا من الأرض التي أهبطوا الها وأما كونها جنة الحلد فلا . قالوا والفرق بين قوله اهبطوا مصرآ وقوله اهبطوا منها فإن آلاول لنهاية الهبوط وغايته واهبطوا منيا متضمن لمبدئه وأوله لا تأثير له فما نحن فيه فإن هبط من كذا إلى كذا يتضمن معنى|لانتقال من مكان عال إلى مكان سافل فأي تأثير لابتداء الفاية ونهايتها في تعمين محل الهبوط بأنه جنة الخلد . قالوا وأما قصة موسى ولومه لآدم على إخراجه من الجنة فلا يدل على أنها جنة الحلد وقوا-كم لا يظن مموسي أنه يلوم آدم على إخراجه نفسه وذريته من بستان في الأرض تشنيع لا يفيد شيئًا أفرى كان ذلك بستاناً مثل آحاد هذه البسانين المقطوعة المهوعة التي هي عرضة الآفات والتعب والنصب والظمأ والحرث والسقى والتلقيح وسائروجوه النصب الذي يلحق هذه البساتين ولا ريب أن موسى عليه الصلاة والسلام أعلم وأجــــل من أن يلوم آدم على

غروجه وإخراج بنيه من بستان هذا شأنه ولكن من قال جذا وانحما كانت جنة لا يلحقها آقة ولا تنقطع تمارها ولا بقرر أنهارها ولا بجوع ساكنها ولا يظمأ ولا يضحى للشمس ولا يعرب عن يورجه منها ، قالوا وأما اعتذار آدم عليه الصلاة والسلام يوم القيامة لأهل التسبب في خروجه منها ، قالوا وأما اعتذار آدم عليه الصلاة والسلام يوم القيامة لأهل المنتب نا خطائه مي التي أخرجه من الجنة فلا يحسن أن يستفتحا لهم فهذا لا يستلزم أن تكون هي بعينها التي أخرج منها بل إذا كانت غيرها كان أبلغ في الاعتذار فأنه إذا كان الحروج من غير جنة الحلد حصل بسبب الحقيشة فكيف يليق استفتاح جنة الحلد وكانت فيها على المنتبئ فن كان في المنتفتاح عنه الحلال على هذا الميد عن غيرها بخطيئة فيذا وقت الحاجة اليه ومن علم منهي خطوته ومقدار بصاعته فليكل الأمر إلى عالمه ولا برعبي لنفسه بالتنقيص والازراء عليه وليكن من أهل التلول وتطاعت الذين هم نظارة الحرب إذا لم يكن من أهل الكر والفر والطعن والضرب فقد تلاقت الفحول وتطاعت الأدوان وضاق مم المجال في حابة هذا الميدان .

### إذا للاقي الفحول في لجب ، فكيف حال الغصيص في الوسط

هذه معافد حجج الطائفتين بجنازة ببابك وإليك تساق وهذه بصنائع تجمار العلماء ينادى علمها في سوق الدَّحاد لا في سوق النفاق فن لم يكن له به شيء من أسباب البيان والتبصرة فلا يعدم من قد استفرغ وسعه وبذل جهده منه التصويب والمعذوة ولايرضى لنفسه بشر الخطئين بالمختلف جهان الحق وأسبابه ومعاداة أهدله وطلابه وإذا عظم المطلوب وأعوزك الرفيق الناصح العام فارحل بمتك من بين الأموات وعليك عمل ابراهم فقد ذكرنا في هذه المشئة من النقول والأداة والتك البديمة ما لمدله لا يوجد في شيء من كتب المستفين ولا يعرف قدره إلا من كارب من الفضلاء المتصفين ومن القسبحانه الاستمداد وعليه التوكل وإليه الإستناد فإنه لا يخيب من توكل عليه ولا يصيح من لاذ به وفوض أمره اليه وهو حسبنا ونهم الوكيل .

### مـــل

ولما أهبطه سبحانه منااجنة وعرضه وفريته لأنواع المحزوالبلاء أعطاهمأفضل ما منعهم وهو عهده الذى عهد إليه وإلى بنيه وأخسر أنه من تمسك به منهم صار إلى رضوانه ودار كرامته . قال نمالى عقب إخراجه منها (قلنا الهبطوا منها جميعا قاما با تينكم منى هدى

فمن تبسع هدای فلا خوف علیهم ولاهم يحزنون ) وفی الآية الآخری قال ( اهبطا منها جميْماً فاما يأتينكم منى هدى فمن اتبع هداى فلايضل ولايشتى ومن أعرضءن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً قالكذلك أنتك آيا تذافنسيتها وكذلك اليوم تنسى ) فلما كسره سبحانه باهباطه من الجنة جبره وذريته سذاالعمد الذي عهده إلىهم . فقال تعالى ( فاما يأتينكم مني هدى ) وه.ذه هي أن الشرطية المؤكدة بما الدالة على استفراق الزمان . والممنى أي وقت وأي حين أناكم مني هدى وجمل جواب هذا الشرط جَمَلة شرطية وهي قوله ( فمن اتبع هداي فلايضل ولا يُشتى )كما تقول إن زرتني فن بشرنى بقــدرمك فهو حر وجواب الشرط يكون جملة نامة اما خبراً محضا كـقولك أن زرتني أكرمتك أو خبرا مقرونا بالشرط كهذا أومؤكدا بالقسم أو بأن واللام كفوله تعالى ( وإن أطعتموهم انكم لمشركون ) . واما طلبا كنقول الذي ﷺ إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستمن بالله وقوله وإذا القينموهم فاصبروا وقوله تمالى ( وإذا حللتم فاصطادرا فإذا انسلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم ) وأكثر مَا يأنى هذا النوع مع إذا التي نفيد تحقمق وقوع الشرط اسر وهو افادته تحقيق الطلب عند تحقيق الشرط فمن تحقق آلشرط فالطلب متحقق فأتى بإذا الدالة على تحقيق الشرطةملم تحقيق الطاب عندها وقد يأتى مع أن فليلا كقوله تمالى ( وان كذبوك فقل لى عملى و لـ يم عملكم ) وأما جملة اندائية كـقوله لمبده الـكافر ان أسلمت فأنت حرولامرأته انفعلت كذا فأنت طالق فهذا انشاء للعتن والط وعندرجود الشرط على رأى أوانشاء له حال التعليق ويتأخرنهوذه الى حين وجود الشرط علىرأى آخر . وعلى التقديرين فجواب الشرط جملة انشائية . والمقصود ان جواب الشرط في الآية المذكورة جملة شرطية وهي قوله ( فن انبع هداي فلاخوف عليهم ولا هم يحز نون ) وهـذا الشرط يقتضي ارتباط الجملة الأولى بالثانية ارتباط العلة بالمعلول والسبب بالمسبب فيكون الشرط الذي هو ملزوم عـلة ومقتضيا للجزاء الذي هو لازم فانكان بينهما تلازم من الطرفينكان وجود والضلال والشقاء مع متابعة الهرى وهذه هي عامة شروط الفرآن والسنة فانها أسباب وعلل والحمكم ينتني بانتفاء علنه وانكان النلازم بينهما من أحد الطرفينكان الشرط ملزوما خاصا والجزاء لازما عاما فني تحقق الشرط الملزوم الحاص تحقق الجزاء اللازمالعام ولايلزم العكس كما يقال ان كان هذا انسانا فهو حيوان وان كان البيسع صحيحا فالملك ثابت . وهـذا غالب ما يأتي في قياس الدلالة حيث يكون الشرط دليلا على الجزاء فيلزم من وجوده وجود الجزاء لأن الجزاء لازمه ووجود الملزوم يستلزم وجود اللازم ولا يلزم من عدمه عدم الجزاء وان ( ٢ \_ مفتاح ١ )

وقد هدا الشرط بين علة ومعلول فان كان ألحدكم معللا بعلل صح ذلك وجاز أن يكون الجزاء أيم من الثيرط كـ تولك إن كان هذا مرتدا فهو حلال الدم فان حل الدم أعم من حله بالردة . إلا أن إغال أن حكم العلة المعينة ينتني بانتفائها وإن ثبت الحكم بعلة أخرى فهو حكم آخر وأما حكم العلة المدينة فمحال أن ينفي مع زوالها وحينئذ فيعود التلازم من الطرفين ويلزم من وجود تعليل الحكم الواحد بعثتين وللناس فيه نواع مشهور وفصل الخطاب فيها ان الحكم الواحد ان كان واحداً بالنوع كحل الدم وثبوت الملكُّ و نقض الطوارة جاز تعليله بالعلل المختلفة وإن كان واحداً العمين كحل الدم بالردة ونبوت الملك بالبيسع أو الميراث ونحو ذلك لم يجز تعليله بعلتين عناهتين ومهذا النفصيل نزول الاشتباه في هذه المسألة والله أعـلم . ومن تأمل أدلة الطائفتين وجدكل ما احتج به من رأى تعليل الحكم بعلل مختلفة إنما يدل على تعليلُ الواحد بالنوع بما وكل من نني تعليل الحكم بعنتين إنما يتم دليله على نني تعليل الواحد بالعين سمما فالقولان عند التحقيق برجمان إلى شيء واحد . والمقصود أن الله سبحانه جمل اتباع هـداء وعهده الذي بثبوت الشرط منتف إنتفائه كما تقدم بيانه ونني الحنوف والحزن عن متبع الهدى نني لجميع أنواع الشرور فان المكروء الذي ينزل بالمبد متى علم يحصوله فهو خائف منه أن يقع به وأذا وقع به فهو حزين على ماأصابه منه فهو دائمًا في خوف وحزن وكل خانف حزين فكل حزين خائف وكل من الخوفو الحزن يكون على فعل المحبوب وحصول الممكروه . فالأقسام أربعة خوف من فوت المحبوب وحصول المـكروه وهذا جماع الشركله فنني الله سبحانه ذلك عن متبع هداء الذي أنزله على ألسنة رسله و أتى في نني الحوف بالاسم الدال على نني الثبوت واللزوم فان أهل الجنة لابد لهم من الحنوف في الدنيا وفي البرزخ و يوم القيمامة حيث يقول آدم وغيره من الأنبياء نفسي نفسي فأخبر سبحانه أنهم وإن خافوا فلاخوف عليهم أي لايلحقهم الخوف الذى خافوا منه وأتى فى ننى الحزن بالفمل المضارع الدال على نغى التجدد والحدوث أي لايلتقهم حزن ولايحدث لهم إذا لم يذكروا ماسلف منهم بل هم في سرور- دائم لايعرض لهم حزن على مافات . وأما الخوف فلماكان نعلقه بالمستقبل دون الماضي نني لحوقه لهم جملة أي الذي خافوا منه لا ينالهم ولايلم بهم والله أعلم ﴿ فَالْحَرْيِنِ [نما يحزن في المستقبل على مامضي والحائف إنما يخاف في الحال بما يستقبل فلا خوف عليهم أي لايلخقهم ماخافوا منه ولا يعرض لهم حزن على مانات . وقال في الآية الاخسري ( فمن انسِع هداي فلا يضل ولا يشقى ) فنفى عن متبع هداه أمرين الضلال والشقاء قال عبدالله بن عباس رضى إلله عنهما تُكفل الله لمن قرأ القرآن وعمل بما فيه أن لايضل في الدنيا ولايشتى في الآخرة ثم قرأ( فاما يأتينكم منى هدى فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقىي ) والآية نفت مسمى الضلال والشقاء عن متسع الهدى مطنفاً فاقتصت الآية أنه لايضل في الدنيا ولايشقى ولايضل في الآخرة ولايشقى فيها فانَّ المراتب أربعة هدى وشقاوة في الدنيا وهدى وشقاوة في الآخرة لكن ذكر ابن عباسرضي انه عنهما في كل دار أظهر مرتبتها فذكر الضلال في الدنما إذهو أظهر لنا وأقرب من ذكر الضلال في الآخرة. وأيضا فضـلال الدنيا أضل ضلال في الآخرة وشقـاء الآخرة مستارم للصلال فيها فنبه بكل مرتبة على الآخرى فنبه بنغ صلال الدنيا على نفي صلا\_ الآخرة فان العبــد يموت على ماعاش عليه و يبعث على مامات عليه قال الله تعالى في الآية الاخرى ﴿ وَمَنَ أَعْرَضَ عَنَ ذَكَرَى فَانَ لَهُ مَعَيْمَةً صَنْكُما وَتَحَشَّرُهُ يَوْمُ الْفَيَّامَةُ أَعْمَى قَال رب لم حشر تني أعمى رقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياننا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى ) وقال في الآية الآخري ( ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا ) فأخبر أن من كان في هذه الدار ضالافهو في الآخرة أضل وأما نفي شقاء الدنيا فقد يقال أنه لما انتفى عنه الصلال فيها وحصل له الهدى والهدى فيه من برد البقين وطمأ نينة الفلب وذاق طعم الا نمان فوجيد حلاوته وفرحة القلب به وسروره والتنعيم به ومصير الفلب حيا بالايمان مستنيراً به قويا به قد نال به غذا.. وروا.. وشفا.. وحيانه ونوره وقوته ولذته ونسمه ماهو من أجل أنواع النعيم وأطيب الطيبات وأعظم اللذات . قال اللةتعالى ( من عمل سالحا من ذكر أو أنتى وهو الصادقين ومخبره عند أهله عين اليـقين بل هو حق اليـقين و لابد لـكل من عمل صالحا أن يحييه. الله حياة طيبة محسب إنمانه وعمله وإكن يغلط الجفاة الأجلاف في مسمى الحساة حسث يظنونها التنعم فى أنواع المآكل والمشارب والملابس والمناكح أو لذة الرباسة والمال وقهر الأعداء والتفنن بأنواع الشهوات ولاريب أن هذه لذة مشتركة بين البهائم بل قد يكون حظ كثير من البهائم منها أكثر من حظ الانسان فن لم تمكن عنده لذة إلا اللذة التي تشاركه فيهما السباع والدواب والأنعام فذلك بمن بنادي عليه من مكان بعيد ولكن أين هذه اللذة من اللذة بأمر إذا خالط بشاشته القلوب سلى عن الابناء والنساء والاوطان والاموال والاخوان والمساكن ورضى بتركها كلها والحروج منهارأسا وعرض نفسه لأنواع المكاره والمشاق وهو متحل بهذا منشرح الصدر به يطيب له قنل ابنه وأبيه وصاحبته وأخيه لانأخذه فى ذلك لومة لائم حتى أن أحدهم ليتلقى الرمح بصدره ويقول فزت ورب الكعبة ويستطيل الآخر حيانه حتى يلقى قو ته من يده ويقول أنها لحياة طويلة ان صرت حتى آكلها ثم يتقدم إلى الموت فرحا

بالسيوف ويقول الآحر اندليمر بالقلب أوقات يرقص فيها طرباً . وقال بعض العارفين انه لتمر في أوقات أقول فيها إن كان أهل الجنة في مثل هذا انهم لفي عيش طيب ومن تأمل قول النبي صلى الله عديه وسلم لما نهاهم عن الوصال ففالوا انك نواصل فقال انى لست كهمتنكم إنى أظل عندربي يطعمني ويسقيني علم أن هذا طعام الارواح وشرابها ومايفيض عليها من أنواع البهجة والانتوالسرور والنعيم المذى رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الذروة العلميا منه وغيره إذا تعلق بفياره رأى ملك الدنيا ونعيمها بالنسبة إليه هباء منثورا بل باطـــلا وغرورا . وغلط من قال أنه كان يأكل ويشرب طعاما وشرابا يغتذي به بدنه لوجوه. أحدها أنه قال أظل عند ربي يطعمني ويسقيني ولوكان أكلا وشربا لم يكن وصالا ولاصوما . الثاني أن النبي صلى الله عليه وسلم أخبرهم أنهم ليسوا كمينَّته في الوصال فانهم إذا واصملوا تضرروا بذلك وأما هو صلى انه عليه وسلم فانه إذا واصل لايتضرر بالوصال فلوكان يأكل ويشرب لكان الجواب وأنا أيضاً لا أواصل بل آكل وأشربكما تأكلون وتشربون فلما قررهم علم. قولمم إنك تواصل ولم يشكره عليهم دل على أنه كان مواصلا وانه لم يكن يأكل أكلا وشربا يفطر الصائم. الثالث أنه لو كان أكلا وشربا يفطر الصائم لم يصح الجواب بالفارق بينهم وبيئه فانه حينئذ بكون صلى الله عليه وسلم هو وهم مشتركون في عـدم الوصال فـكيف يصح الجواب بقوله لست كميثنكم وهذا أمر يعلمه غالب الناس ان القلب متى حصل له ما يفرحه ويسره من نبل مطلوبه ووصال حبيبه أو ما يغمه ويسوؤه وبحزنه شغل عن الطعام والشر اب حتى أن كشيرًا من المشاق تمر به الآيام لاياً كل شيئًا ولا نطلب نفسه أكلا. وقد أفصم القائل في هذا المعنى:

> لها أحاديث من ذكراك تشغلها عن الشراب ونلهيها عن الواد لهما بوجهك نور تستضى. به ومن حديثك فى أعقابها حادى إذا اشتك من كلالالدير أوعدها روح القدوم فنحيا عند ميعاد

رالمقصود أن الهدى مستلزم اسعادة الدنيا وطيب الحياة والنصيم العاجل وهو أمر يشهد به الحس والوجد وأما سعادة الآخرة فغيب يعلم بالابمان فذكرها ابن عباس رضى الله عنهما لكونها أهم رهى النابة المطاوبة وضلال الدنيا أظهر وبالنجاة منه ينجو من كل شر وهو أصل ضلال الآخرة وشفائها فلذلك ذكره وحده والله أعلم .

#### فصيل

و هذان الصلالان أعنى الصلال والشقاء يذكرهما سبحانه كثيراً فى كلامه و عنبر أنهما حظ أعدائه وبذكر صندهما وهما الهدى والفلاح كثيراً وعنبر أنهما حظ أولياته . أما الأول فى كثيراً وعنبر أنهما حظ أولياته . أما الأول ومقد نقل في منطل وسعر ) فالصلال الصلال والسعر مو الشقاء والعذاب وقال تعالى ( قد خسر الذين كذبوا بلقاء الله وما كانوا مهتدين ). وأما الثانى فكمقول تعالى فى أول البقرة وقد ذكر المؤمنين وصفاتهم ( أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلمون ) وكذلك فى أول لقان . وقال فى الأنعام ( الذين آمنوا ولم يلبسوا إعانهم بظل أولئك مله الآمن وهم مهتدون ) ولماكانت سورة أم القرآن أعظم سورة فى القرآن وأوضها قراءة على لهم الأمن وأبحمها لمكل ما يحتاج إليه العبد وأعها نفماً ذكر فيها الأمرين فأمرنا أن نقول ( الهدنا الصراط المستقم صراط الذين أنعمت عليهم ) فذكر الهدناية والنعمة وهما أمل الضلال وكل من الطائفتين له الصلال والشقاء الكن ذكر أهل الشقاء والصناين مما لتدكون الدلالة على كل منهما بصريح لفظه . وأيضنا فائه ذكر ماهو أظهر الوصفين فى كل طائفة فإن الغضب على اليهود أظهر المناده عليه وسلم أنه قال اليهود والضلال والديمة الميود أظهر المناده الحق بعد معرقته والصلال فى الصادى أظهر الخباء الميام والنصادى منطوب عليهم والنصادى ضالون .

### نصــــــل

وقوله تعالى ( فاما يأتيسكم مني هدى ) هو خطاب لمن أهبطه من الجنة بقوله ( المبطأ منها جيماً بعضكم لبعض عدى ) وكلا الحقايين لا بوى الثقاين وهو دليل على أن الجن مأمروون متيون داخلون تحت شرائع الانبياء وهذا الثقاين وهو دليل على أن الجن مأمروون متيون داخلون تحت شرائع الانبياء وهذا الما لاخلاف فيه بين الأمة وأن نيبنا بعث اليهم كما بعث إلى الانس كما لاخلاف بينها أن مسيتهم ميتحق للعقاب وإنما أختلف علماء الإسلام في المسلم منهم مل يدخل الجنة فالجمهور وأما الجنة فلا يدخل الجنة فالمجموء وأما الجنة فلا يدخلها أحد من أولاد إبليس وإنما هي لبني آدم وسالحي ذريته خاصة. وحكى هذا القول عن أبي حتيفة رحمه الله تعالى . واحتج الأولون بوجوه . أحدها هذه الآية .

لـكمال النمم . ولا يقال أن الآية [نما تدل على نني العذاب فقط و لا خلاف أن مؤمنيهم لابعاقبون "لأنا نقول لولم تدل الآية إلا على أمر عدمى فقط لم يكن مدحاً لمؤمنى الانس ولماكان فيها إلا بحرد أمر عدى وهو عدم الحوف والحزن . ومعلوم أن سياق الآية ومقصودها إنما أريد به أن من اتبيع هدى الله الذي أنزله حصل له غاية النعم واندفع عنه فانه لما أهبط آدم من الجنة حصل له من الحنوف والحزن والشقاء ماحصل فأحبره سبحانه أنه معطيه وذريته عهداً من اتبعه منهم انتني عنه الخوف والحزن والضلال والشقاء . ومعلوم أنه لاينتن ذلككه إلا بدخول دار النحم ولمكن المقام بذكر التصريح بنني غاية الممكروهات أولى . آلثاني قوله تعالى ( وإذ صرفناً البيك نفراً من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين قالوا ياقومنا إنا سممنا كنتاباً أنول من بعد موسى مصدقًا لما بين يديه مدى إلى الحق وإلى طريق مستقم ياقومنا أجيبوا داعي الله وآمنرا به يغفر لمكم من ذنوبكم ويجركم من عذاب ألم ) فأخبِّر ٰنا سبحانه عن نذيرهم اخباراً بقوله أن من أجاب داعيه غفر له وأجاره من العذاب ولو كانت المغفرة لهم إنما ينالون بها مجرِد النجاة من العذاب كان ذلك حاصلا بقوله ( ويجركم من عذاب ألم ) بل تمام المغفرة دخول الجنه والنجاة من النار فمكل من غفر الله له فلا بد من دخوله الجنة . الثالث قوله تعالى في الحور العين ( لم يطمئهن إنس تبلهم ولا جان ) فهذا يدل على أن مؤمني الجن والانس يدخلون الجنة وأنه لم يسبق من أحد منهم طمث لأحد من الحور فدل على أن مؤمنيهم يتأتى منهم طمث الحور العين بعد الدخول كما يتأتىمن الانس ولوكانوا بمنلا يدخل الجنة لما حسن الاخبار عنهم مذلك . الرابع قوله تعالى ( فان لم تفعلوا و لن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للمكافرين وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحنها الأنهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقاً قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابها ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فهيا خالدون ) والجن منهم مؤمن ومنهم كافر كما قال صالحوهم ( وأنا منا المسلمون ومنا القاسطون ) فـ كما دخل كافرهم في الآية الثانية وجب أن يدخل مؤمنهم في الأولى . الخامس قوله عن صالحيهم ( فن أسلم فأو لئك تحروا رشداً ) والرشدهو الهدى والفلاح وهو الذي يهدى اليه الفرآن ومن لم يدخل الجنة لم ينل غاية الرشد بل لمبحصل له من الرشد إلا مجرد العلم . السادس قوله تعالى ( سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كمرض السا. والارض أعدت للذين آمنوا بالله ورسله ذلك فضل الله يؤتنيه مِن يشامو الله ذو الفصل العظم ) ومؤمنهم عن آمن بالله ورسله فيدخل في المبشرين ويستحق البشارة . السابيع قوله تمالي (والله يدعو إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ) عم

سبحانه بالدعوة وخص بالهداية المفضية البها فن هداه البها فهو بمن دعاه البها فن اهتدىمن الجن فهو من المدعوين اليها . الثامن قوله تعالى ( ويوم نحشرهم جميعاً يا معشر الجن قد استكثرتم من الانس وقال أولياؤهم من الانس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا قال النار مثواكم خالد من فيها إلا ماشاء الله ان ربك حكم عليم وكذلك نولى بمضالظالمين بعضا بماكانوا بكسبون بامعشر الجن والانس ألم يأنسكم رسل منكم يقصون عليكم آياتى وينذرونكم لقاء يومكم هذا قالوا شهدنا على أنفسنا وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهمأنهم كانوا كافرين ذلك أن لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون و لـكل درجات بمـا عملوا) وهذا درجات من عمله كما لمحسن الانس . التاسع قوله تعالى ( ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة أن لاتخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التيكنتم توعدون) وقوله تعالى ( ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون أو لئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون ) ووجه التمسك بالآية من وجوه ثلاثة . أحدها عموم الاسم الموصول فيها . الثانى ترتيبه الجزاء المذكور على المسألة ليدل على أنه مستحق مها وهو قول ربنا الله مع الاستقامة والحــكم يعم بعموم علته فاذا كان دخول الجنة مرتباً على الاقرار بالله وربوبيته مع الاستقامة علىأمره فمن أتى ذلك استحق الجزاء الثالث انه قال (فلاخوف علمهم ولا هم محزَّنون أو لئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون ) فدل على أن كلُّ من لاخوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة وقد تقدم في أول الآيات قوله تعالى ( فن انبع هداى فلا خوف عليهم ولاهم يحزنون ) وأنه متناول الفريقين ودلت هذه الآية على أن من لاخوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة . العاشر أنه إذا دخل مسيئهم النار بعدل الله فدخول محسنهم الجنة بفضله ورحمته أولى فان رحمته سبقت غضبه والفضل أغلب من العدل ولهذا لابدخل الثار إلا من عمل أعمال أهل النار . وأما الجنة فيدخلها من لم يعمل خيرا قط بل ينشيء لها أقراماً يسكنهم إياها من غير عمل عملوه ويرفع فيها درجات العبد من غير سعى منه بل بما يصل اليه من دعاء المؤمنين وصلاتهم وصدقتهم وأعمال البر التي مدرتها اليه مخلاف أهل النار فانه لايعذب فها بغير عمل أصلا . وقد ثبت بنص القرآن واجماع الأمة ان مسى. الجن في النار بعدل الله وبما كانوا يكسبون فحسنهم في الجنة بفضل الله وبما كانوا يعملون . لكن قيل أنهم يكونون في ربض الجنة يراهم أهل الجنة ولا يرونهم كاكانوا في الدنيا يرون بني آدم من حيث لايرونهم ومثل هذا لايعلم إلا بتوقيف تنقطع الحجة عنده فان نبتت حجة يجب انباعها وإلا فهو بما يحكى ليعلم وصحته موقوفة على الدليل والله أعلم .

#### نم\_ل

رمنا بمة هدى الله التي رنب عام ا هذه الأمور هي تصديق خبره من غير اعتراض شهة تقدح في تصديقه وامنثال أمره من غير اعتراض شهوة تمنع امتثاله وعلى هذين الاصلين مدار الابمان وهما تصديق الخبر وطاعة الامر ويتبعهما أمران آخران وهما نني شهات الباطل الواردةعلمه الما مَهُ مِنْ كَالَ التَصَدِيقِ وَانَ لَا يُخْمَشُ مِهَا وَجَهُ تَصَدِّيقُهُ وَدَفَعَ شَهُواتَ الغي الواردة عليه الما نعة من كمال الامتثال فهنا أربعة أمور . أحدها تصديق الخبر . الثاني بذل الاجتهاد في ردالشبهات "ني نرحيها شياطين الجن والانس في معارضته . الثالث طاعة الأمر والرابع مجاهدة النفس في دفع الشهوات التي تحول بين العبد و بين كمال الطاعة وهذان الأمران أعني أأشبهات والشهوات أ ـ ل فــاد العبد وشقائه في معاشه ومعاده كما أن الأصلين الأو اين وهما تصديق الحنر وطاعة الامر أصل سمادته وفلاحه في معاشه ومعاده وذلك أن العبد له قوتان قوة الإدراك والنظر وما يتبعها من العلم والمعرفة والسكلام وقوة الارادة والحب وما يتبعه من النبة والعزموالعمل فالشبهة نؤثر فسادا في القوة العلمية النظرية مالم يداوها بدفعها والشهوة تؤثر فسادا في القوة الارادية المملية مالم يداوها باخراجها قال الله تعالى في حق نبيه يذكر مامن به عليه من زاهته وطهارته مما يلحق غيره من ذلك ( والنجم إذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى ) فما ضل دليل على كال عله ومعرفته وانه على الحق المبين وما غوى دليل على كال رشده وأنه أبر العالمين فهو الكامل في علمه وفي عمله وقد وصف صلى الله عِليه وسلم بذلك خلفاءه من بعده وأمر باتباعهم على سنتهم فقال عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى رواه الترمذي وغيره فالراشد ضد الغاوي والمهدي ضد الضال وقد قال تعالى ( كالذين من قبله كم كانوا أشد منكم قوة وأكثر أموالا وأولاداً فاستمتعوا مخلاقهم فاستمتعتم مخلاقكم كما استمتع الذين من قبلكم بخلاقهم وخضتم كالذي خاضوا أولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك هم الخاسرون ) فلكر تعالى الاصلين وهما داء الاولين والآخرين أحدهما الاستمتاع بالخسلاق وهو النصيب من الدنيا والاستمتاع به متضمن اندل الشهوات المانعةمن متابعة الامر يخلاف المؤمن فانه وإن نال من الدنيا وشهواتها فانه لايستمتع بنصيبه كله ولا بذهب طبياته في حياته الدنيا بل ينال منها ماينال منها لينقوي به على النزود لمعاده والثاني الخوض بالشموات الماطلة وهو قوله ( وخضتم كالذي خاصوا ) وهذا شأن النفوس الباطلة التي لم تخلق الآخرة لاتزال ساعية في نيل شهواتها فاذا نالتها فانما هي في خوص بالباطل الذي لايحدي عليها إلا الضرر العاجل والآجل. ومن تمام حكمة الله تعالى أنه ببتلي هذه النفوس بالشقاء والنعب في تحصيل مراداتها وشهواتها فلا تتفرغ للخوض بالباطل الاقليلا ولو تفزغت هذه النفوس الباطو لمة

لكانت أئمة تدعوا إلى النار وهذا حال من تفرغ منها كما هو مشاهد بالعيان وسواء كان المعنى وخضتم كالحزب الذي خاضوا أو كالفريق الذي خاضوا فان الذي يكون الواحد والجمع نظيره قوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به أو لئك هم المتقون لهم مايشاؤن عند رجم ذلك جزاء المحسنين) لكن لايجرى على جمع تصحيح فلا يحىء المسلمون الذي جاؤا وإنحا يحىء غالبا في اسم الجمع كالحزب والفريق أو حيث لايذكر الموصوف وان كان جما كذول الشاعر:

# وان الذي جاءت تقبح دماؤهم ، هم القوم كل القوم يا أم خالد

أو حيث بواد الجنس دون الواحد والعدد كقوله تعالى ( والذي جاء بالصدق وصدق به ) ثم قال (أولئك هم المتقون) و نظيره الآية التي نحن فيها وهي قوله (وخصتم كالدي عاصوا) أو كانالمدى على القول الآخر و خصتم حوصا كالحنوص الذي خاصوا فيكون صفة لمصدر بحذوف كدل الحارب كالذي ضرب وأحسن كالذي أحسن و نظائره وعلى هذا فيكون العائد منصوبا يحدوفا وحدثه في مثل ذلك قباس مطرد على القولين فقد ذمهم سبحانه على الحوض بالباطل و اتباع الشهوات واخير أن من كانت هذه حالته فقد حبط عمله في الدنيا والآخرة وهو من الماطلسين و نظير هذا قول أهل النار لاهل الجنة وقد سألوهم كيف دخلوها ( قالوا لم نك الماسين الحوض بالباطل وما يتبعه من المتكذب بيوم الدين ، وإيثار الشهوات وما يستارمه من ترك الصداوات واطعام ذوى الحاجات فيذان الأصلار مما ماهما والله ولى التوفيق .

#### مسال

والقلب السليم الذي يتجومن عذاب الله هوالقلب الذي قد سلم من هذا وهذا فهو القلب الذي قد سلم نربه وسلم مما سوى الله قد سلم لربه وسلم الما تبق فيه منازعة الامره ولا معارضة لحبره فهو سلم مما سوى الله وأمره الابريد الا الله ولا يقمل إلا ما أمره الله فالله وحده غايته وأمره وشرعه وسيلته وطريقته لا تعترف شهة تحول بينه وبين تصديق خبره لمكن لاتمر عليه إلا وهي مجنازة تعلم أنه لاقرار لها فيه ولا شهوة تحول بينه وبين منابعة رضاه ومتى كان القلب كذلك فهو سلم من الشمول وسلم من البدع وسلم من البدع وسلم من البدع وسلم من الباطل وكل الأقوال التي قيلت في تفسيره فذلك يتضمنها . وحقيقته أنه القلب الذي قد سلم لعبودية ربه حيا، وخوفا وطعماً ورجاء فلامره عبد عن حب ماسواء ومخوفه عن خوف ماسواء وبرجاته عن رجاء ماسواء وسلم لامره

ولرسوله تصديقا وطاعة كما تقدم واستسلم لقضائه وقدره فل يتهمه ولم يتازعه ولم يتسخط لانداره فاسلم لربه انفيادارخضوعا وذلا وعبودية وسلم جميع أحواله وأقوالدوأ عماله وأذواقه ومواجيده ظاهرا وباطنا من مشكاة رسوله وعرض ماجا. من سواها عليها فما وافقها قبله وما خالهها رده ومالم يتبين له فيه موافقة ولا مخالهة وقف أمره وأرجأه إلى أن يتبين لهوسالم أوليا. وحزبه المفلحين الذابين عن دينه وسنة نبيه القائمين جا وعادى أعداره المخالفين لسكتا به وسنة نبيه المخارجين عنهما الداعين إلى خلافهما

#### نه\_\_ل

وهذه المنابعة هم الثلارة التي أنبي الله على أهلها في قوله نعالى ( أن الذين يتلون كاب الله ) ولم قوله ( الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلارته أو لئك يؤمنون به ) والمحنى يتبعون كتاب الله حق اللارته أو لئك يؤمنون به ) والمحنى يتبعون كتاب الله حق الباعة الله عنه المحالة المحتالة والمحالة المحالة وهم تلاوة المحالة المحالة وعملة المحالة وحقيقة المحالة المحالة وهم تلاوة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة عبد عينتها ويقال جاء الله وبالمحالة والشمس وضحاها والقمر المحالة المحال

 عن أن يذكر فى بل هذا الازم المهنى ومقتضاء من وجه آخر سنذكره . وأحسن من هذا الوجه أن يقال الذكر هنا مضاف إضافة الأسماء لا إضافة المصادر إلى معمولاتها . والمعنى ومن أعرض عن كتابى ولم يتبعه فإن القرآن يسمى ذكراً قال تمالى ( وهذا ذكر مبارك أنواناه ) وقال تمالى ( ذلك تنلوه عليك من الآيات والذكر الحدكم ) وقال تمالى ( وما هو إلا ذكر للملمين ) وقال تمالى ( إن الذين كفروا بالذكر لما جاهم وانه الكتاب عزير ) وقال تمالى ( إنما تنذر من انبع الذكر وخشى الرحمن ) وعلى هذا فاضافته كاضافة الاسماء الجوامدالتي لا يقصد بما إضافة العامل إلى معموله و نظيره فى إضافة إسم الفاعل ( غافر الذنب وقابل النوب شديد المقاب ) فإن هذه الإضافات لم يقصد بما قصد الفعل المتجدد و إنما قصد بما قصد الفعل المتجدد و إنما قصد بما قصد الفعل المتجدد و إنما قصد فى قوله تمالى ( تنزيل المكتاب من الله المربر العلم غافر الذنب وقابل النوب شديد العقاب ذى الطول لا إله إلا هو إليه المصير ) .

#### اصــال

وقوله تمالى ( فان له معيشة ضنكا ) فسرها غير واحد من السلف بعذاب القبر وجميلوا هذه الآية أحد الادلة الدالة على عذاب القبر ولهذا قال ﴿ وَنَحْشُرُهُ يُومُ الْقَيَامَةُ أَعَى قَالَ رب لم حشر نبي أعمى وقد كنت بصيراً قال كذلك أنتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسي) أي تُرك في المذابكما تركت العمل بآياتنا فذكر عذابالبرزخ وعذابدار البوار ونظيره قوله تعالى في حق آل فرعون ( النار يعرضون عالما غدوا وعشياً ) فهذا في البرزخ ( ويوم تقوم السَّاعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب ) فهذا في القيامة الـكبري ونظير، قوله تعالى ( ولو ترى إذ الظالمون في غمرات الموت والملائسكة باسطوا أبديهم أخرجوا أنفسكم اليوم بجزون عذاب الهون بما كـ:تم نقولون على الله غير الحق وكـنتم عن آياته تستـكبرون ) فقول الملائكة اليوم تجزون عذاب الهون المراد به عذاب النرزخ الذي أوله يوم القبض والموت ونظيره قوله تعالى ( ولو ترى إذ يتوفى الذين كـفروا الملائدكة يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا عذاب الحريق) فهذه الإذاقة هي في البرزخ وأولها حين الوفاة فانه معطوف على قوله (يضربون وجوههم وأدبارهم) وهو من القول المحذوف مقوله لدلالة السكلام عليه كنظائره وكلاهما واقع وقت الوفاة . وفي الصحيح عن البراء بن عازب رضي الله عنه في قوله تعالى ﴿ يُثِبُتِ اللَّهُ الذين آمنوا بالقولاالثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ) قال نزلت في عذاب القبر والأحاديث في عذاب الفير تسكاد تبلغ حد التواتر . والمقصود أن الله سبحانه أخير أن من أعرض عن ذكره وهو الهدى الذي من انبعه لا يضل ولا يشتي فان له معيشة ضنكا وتكفل لمن حفظ

عيده أن محسه حماة طمية وبجزيه أجره في الآخرة فقال تعالى ( من عمل صالحا من ذكر أو أنتى وهو مؤمن فلنحبيثه حياة طيبة والنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون ) فأخبر سبحانه عن فلاح ما تمسك بعهد، علماً وعملا في العاجلة بالحياة الطيبة وفي الآخرة بأحسن الجزاء وهذا بعكس من له المعيشة الضنك فيالدنيا والعرزخ ونسيانه في العذاب بالآخرة وقال سبحانه ( ومن بعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطاناً فهو له قرين وانهم ليصدونهم عن السهيل وعسبون أنهم مهندون ) فأخر سبحانه أن من ابتلاء بقرينه من الشماطين وضلاله 4 إنما كان بسبب أعراضه وعشوه عن ذكره الذي أنزله على رسوله فكان عقوية هـــــذا الاعراض أن قيض له شيطانا يفارنه فيصدب عن سبيل ربه وطريق فلاحه وهو تحسب أنه مهتد حتى إذا وانى ربه يوم القيامة مع قرينه وعامن هلاكه وافلاسه قال ( مااست بيني و بينك بعد المشرقين فبئس القرمن ) وكل من أعرض عن الاهتداء بالوحي الذي هو ذكر الله فلابد أن يقول هذا يوم القيامة فان قبل فهل لهذا عذر في ضلاله إذا كان محسب أنه على هدى كما قال تعالى ( ويحسبون أنهم مهتدون ) . قيل لا عذر لهذا وأمثاله من الصلال الذين منشأ ضلالهم الأعراض عن الوحى الذي جا. به الرسول صلى الله عليه وسلم ولو ظن أنه مهتد فانه مفرط باعراضه عن انباع داعي الهدى فاذا صل فالما أتى من تفريطه واعراضه وهذا يخلاف من كان ضلاله لمدم بلوغ الرسالة وعجزه عن الوصول إلىها فذاك له حكم آخر والوعيد في القرآن إنما يتناول الأولُّ وأما الثاني فإن الله لا يعذب أحدا إلا بعد إقامة الحجة عليه كما قال تعالى ( وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا ) وقال تعالى ( رسلا مبشر بن ومنذر بن الملا يكون الناس على الله حجة بعد الرسل ) . وقال تعالى في أهل النار ( وما ظلمناهم و لـكن كانو ا هم الظالمين ) . وقال تعالى ( أن تقول نفس ياحسرتى على ما فرطت في جنب الله و إن كـنت لمن الساخرين أو تقول لو أن الله هدا في لكنت من المنقين أو تقول حين ترى العذاب لو أن لي كرة فأكون من المحسنين بلي قدجاء نك آياتي فكذبت بها واستمكيرت وكنت من المكافرين ) وهذا كثير في القرآن .

#### مــــل

وقوله تعالى (ونحشره يوم الفيامة أعمى قال رب لم حشراني أعمى وقد كنت بصيرا ) اختلف فيه هل هو من عمى البصيرة أو من عمى البصر والذين قالوا هو من عمى البصيرة [نما حملهم على ذلك قوله ( أسمع بهم وأبصر يوم يأنوننا ) . وقوله ( لقد كنت في غفلة من هذا فمكشفنا عنك غطارك فبصرك البوم حديد ) وقوله ( يوم يرون الملائكة لا بشرى يومثذ للجرمين ) . وقوله ( لمرون الجحيم ثم الرونها عين اليقين ) و نظائر هذا ما يثبت لهم الرؤية

في الآخرةكقوله تمالي ( وتراهم يعرضون عليها خاشعين من الذل ينظرون من طرف خفي ) وقوله ( يوم يدءون إلى نار جهنم دعا هذه النار التي كنتم ما تكذبون أفسحر هـذا أم أنتم لانبصرون ) وقوله ( ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها ) والذين رجحوا أنه من عبي البصر قالوا السياق لابدل إلاعليه لقوله ( قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا ) وهو لم يكن بصيرا في كفره قط بل قد تبين له حينتُذْ أنه كان في الدنيا في عبي عن الحق فكيف يقول وقدكنت بصيرا وكيف يحاب بقوله (كذلك أتتك آياننا فنسيتها وكمذلك اليوم تنسى) بل هذا الجواب فيه تنبيه على أنه من عمىالبصرو أنه جوزى منجنس عمله فانه لما أعرض عن الذكر الذي بعث ألله به رسوله وعميت عنه بصيرته أعمى الله بصره يوم القيامة وتركه فى العذابكما ترك الذكر فى الدُّنيا فجازاه على عمى بصيرته عمى بصره فى الآخرة وعلى تركه ذكر. تركه فىالعذاب وقال تعالى (ومن بهد الله فهو المهتد ومن يصلل فلن تجد لهم أو لياء من در نه ونحشرهم يوم القيامة على وجوههم عميا و بكما وصما ) . وقد قبيل في هذه الآية أيضا أنهم عمى و بكم وصم عن الهدى كما قبل فى قوله ( وتحشره يوم القيامة أعمى ) قالوا لأنهم يتكلمون يومئذ ويسمعون ويبصرون ومن نصرانه العمى والبكم والصعم المضاد للبصر والسمح والنطق قال بعضهم هو عمى وصمم وبكم مقيد لا مطلق فهم عمى عن رؤية ما يسرهم وسماعه ولهذا قدروى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال لا يرون شيئًا يسرهم . وقال آخرون هذا الحشر حين تتوفاهم الملائكة يخرجون من الدنياكذلك فاذا قاموامن قبورهم إلى الموقف قاموا كذلك ثم انهم يسمعون ويبصرون فيما بعد وهذا مروى عن الحسن . وقال آخرون هذا إنما يكون إذا دخلوا النار واستقروا فيها سلبواالاسماع والابصار والنطق حين يقول لهم الرب تبارك وتعالى ( اخسؤا فيها ولاتكامون ) فحينئذ ينقطع الرجا. وتبكم عقولهم فيصيرون بأجمهم عميا بكما حما لا يبصرون ولا يسمعون ولا ينطقون ولا يسمع منهم إلأ الزفير والشهيق . وهذا منقول عن مقاتل والذين قالوا المراد به العمى عن الحجة إنما مرادهم أنهم لاحجة لهم ولم يريدوا أن لهم حجة هم عمى عنها بل هم عمى عن الهدى كاكانوا في الدنيا فان العبد يموت على ماعاش عليه ويبعث على مامات عليه ومهذا يظهر أن الصواب هو الغول الآخر وأنه عمى البصر فان الكافر يعلم الحق يوم القيام عيانا ويقر بماكان يمحده في الدنيا فليس هو أعمى عن الحق يومئذ ﴿ وفصل الخطاب ﴾ ان الحشر هو الضم والجمع وبراد به تارة الحشر إلى موقف القيامة كقُول النبي صلى الله عليه وسَلَّم السَّم محشورون إلى الله حفاة عراة غرلا وكقوله تعالى ( وإذا الوحوش حشرت ) وكقوله تعمالي ( وحشرناهم للم نفادر منهم أحداً ﴾ وبراد به الصم والجمع إلى دار المستقر فحشر المتقين جمعهم وضمهم إلى الجنة

وحشر الدكافرين جمهم وضميم إلى النار . قال نمالي ( يوم نحشر المنفين إلى الرحمن وقداً ) . وقال نمالي ( ومضيم المنفين إلى الرحمن وقداً ) . مراط الجميم ) فهذا الحشر هو بعد حترهم إلى الموقف وهو حشرهم وضميم إلى النار لأنه قد أعر عنهم أيم ( قالوا يا و يننا هذا يوم الدين هذا يوم الفصل الذي كنتم به تمكذون ) ثم قال تمالي ( احشروا الذين ظلموا وأزواجهم ) وهذا الحشر الثاني وعلى هذا فهم ما بين الحشر الارل مى الفبور إلى الموقف والحشر الثاني من الموقف إلى النار فعند الحشر الأول يسممون و بيحرون و يجادلون و بتكلمون وعند الحشر الثاني بحشرون على وجوهم عياً و بكا وصماً فلكل موقف حال بلين به ويقتضيه عدل الرب تعالى وحكمته فالفرآن يصدق بعضاً ( ولو كان مند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً ) .

### فصـــــل

والمقصود أن الله سبحانه وتعالى لما اقتضت حكمته ورحمته إخراج آدم وذربته من الجنة أعاضهم أفضل منها وهو ماأعطاهم من عهده الذي جمله سببا موصلا لهم إليه وطريقا واضحا بين الدلالة عليه من تمسك به فاز والهندي ومن أعرض عنه شقى وغوى . ولما كان مذا العهد الكريم والصراط المستقيم والنبأ العظيم لايوصل إليه أبدأ إلا من باب العلم والإرادة فالإرادة باب الوصول اليه والعلم مفتاح ذلك الباب المتوقف فتحه عليه وكمال كل انسان إنما يتم مهذين النوعين همة ترقيه وعلم ببصره وسهديه فان مراتب السعادة والفلاح إنما تفوت العبد من هاتين الجهتين أو من إحداهما اما أن لا يكون له علم ما فلا يتحرك في طلبها أو بكون عالما بها ولا تنهض همته إليها فلا يزال فى حضيض المبعه محبوسا وقلبه عن كماه الذي خلق له مصدودا مشكوسا قد أسام نفسه مع الأنعام راعيا مع الهمل واستطاب لقيعات الراحة والبطالة واستلان فراش العجز والكسل لاكمن رفع له علم فشمر اليه وبورك له في تفرده في طريق طلبه فلزمه واستقام عليه اند ابت غلبات شوقه الالهجرة إلى الله ورسوله ومقتت نفسه الرفقاء إلا ابن سبيل برافقه في سبيله. ولما كان كال الإرادة محسب كال مرادها وشرفالعلم تابع لشرف معلومه كانت نهاية سعادة العبد الذي لا سعادة له مدونها ولا حياة له إلا بها أن تكون إرادته متعلقة عالمراد الذي لايبلي ولا يفوت وعزمات همته مسافرة إلى حضرة الحي الذي لا يموت ولا سبيل له إلى هذا المطلب الاسنى والحظ الاوفي إلا بالعلم الموروث عن عبده ورسوله وخليله وحبيبه الذي بعثه لذلك داعيا وأقامه على هذا الطريق هاديا وجعله واسطة بينه وبين الآنام وداعيا لهم بإذنه إلى داد السلام وأبى سبحانه أن يفتح لأحد منهم إلاعلى بديه أو يقبل من أحد منهم سعياً إلا أن يكون مبتدأ منه ومنتهبا اليه.

فالطرق كلها إلا طريقه متطانته مسدودة والقلوب باسرها إلا قلوب أتباعه المنفادة اليه عن الله محبوسة مصدودة فحق على من كان في سعادة نفسه ساعيا وكان قلبه حيا عن الله واعيا أن بجعل على هذين الأصلين مدار أقواله وأعماله وأن يصيرهما أخبيته التي اليها مفزعه في حياته وطاء له فلا جرم كان وضع هذا الكتاب مؤسسا على هاتين القاعدتين ومقصوده التعريف بشرف هذين الاصلين ﴿ وسميته مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية أهل العلم والإرادة ﴾ إذ كان هذا من بعض النزل والتحف التي فتح الله بها على حين انقطاعي إليه عند بيته و[القائى نفسي نبابه مسكينا ذليلا وتعرضي لنفحانه في بيته وحوله بكرة وأصيلا فا خاب من أنزل به حوائجه وعلق به آماله وأصبح ببابه مقما ومحماء نزيلا ولماكان العلم أمام الارادة ومقدما عليها ومفصلا لها ومرشدا لها قدمنا المكلامعليه على الحكلام على المحبة . ثم نتبعه ان شاء الله بعد الفراغ منه كتابا في الـكلام على المحبة وأقسامها وأحكامها وقوا تدها وثمراتها وأسبابها وموانعها وما يقوبها وما يضعفها والاستدلال بسائر طرق الأدلة من النقل والعقل والفطرة والقياس والاعتبار والذوق والوجد على تعلقها بالإله الحق الذى لا إله غيره بل لاينبغي أن تـكون إلا له ومن أجله والردعلي من انـكر .ذلك وتبسِن فساد قوله عقلا ونقلا وفطرة وقياسا وذوقا ووجدا فهذا مضمون هذه التحفة وهذه عرائس معانيها الآن تجل عليك وخود أبكارها البديعة الجال ترفل في حللها وهي تزف اليك فاما شمس منازلها بسعد الاسعد وأما خود نرف إلى ضرير مقعد فاختر لنفسك احدى الخطتين وأنزلها فيما شئت من المنزاتين ولا بد الكل نعمة من حاسد والمكل حق من جاحد ومعاند هذا وانميا أودع من المعانى والنفائس رهن عند متأمله ومطالعه له غنمه وعلى مؤلفه غرمه وله ثمرته ومنفعته واصاحبه كله ومشقته مع تعرضه لطعن الطاعنين ولاعتراض المناقشين وهذه بضاعته المزجاة وعقله المسكدود يعرض على عقول العالمين وإلقائه نفسه وعرضه بين مخالب الحاسدين وأنياب البغاة المعتدين فلك أيها القارىء صفوه ولمؤلفه كمدره وهوالذي تجشيرغراسه وتعبه ولكثمره وها هو قد استهدف لسهام الراشقين واستعذر إلى الله من الزلل والخطأ ثم إلى عباده المؤمنين . اللهم فعياذا بك بمن قصر في العلم والدين باعه وطالت في الجيل وآذي عبادك ذراعه فهو لجيله يرى الإحسان اساءة والسنة بدعة والعرف نكرا ولظلمه يجزى بالحسنة سيئةكاملة وبالسيئة الواحدة عشرا قداتخذ بطر الحق وغمط الناس سلما إلى مَاعِمِه من الباطل ويرضاه ولا يعرف من المعروف ولا ينكر من المذكر إلا ماوافق إرادته أو حالف هواه يستطيل على أولياء الرسول وحزبه باصغربه ويجالس أهل الغي والجهالة ويزاحهم بركبتي، قد ارتوى من ماء آجن ونعنلع واستشرف إلى مراتب

ورثة الانتياء وتطلع يركمض فى ميدان جهله مع الجاهلين ويبرز عليهم فى الجمالة فيظن أنه من السابقين وهو عند انه ورسوله والمؤمنين عن تلك الوراثة النبوية بمعزل وإذا أنزل الورثة منازلهم منها فنزلته منها أفصى وأبعد منزل .

## نزلوا بمكة في قبائل هـاشم ونزلت بالبيداء أبعـــد منزل

وعياذا بك بمن جمل الملامة بضاعته والعذل نصيحته فهو دائمًا يبدى فى الملامة ويعيد . ويكرر على العذل فلا يفيد ولا يستفيد . بل عياذا بلك من عدو فى صورة ناصح وولى فى مسلاخ بعيد كاسح يجعل عداوته وأذاء حذرا وإشفاقا وتنفيره وتخذيله إسعافا وإرفاقا وإذا كانت العين لاندكاد إلا على هؤلاء تفتح والميزان بهم يخف ولا يرجح فما أحرى اللبيب بأن لا يعيرهم من قلبه جزا من الالتفات ويسافر فى طريق مقصده بينهم سفره إلى الأحياء . بين الأموات وما أحسن ما قال القائل:

وفى الجهل قبل الموت موت لأهله وأجسامهم قبــــل القبور قبور وأدواحهم فى وحثة من جسومهم وليس لحم حتى النشور نشور

الهم نمك الحمد واليك المستكى وأنت المستمان وبك المستغاث وعليك التكلان ولا حول ولا فوة إلا بك وأنت حسبنا ونعم الوكيل . فلنشرع الآن فى المقصود بحول الله وقوته فنفول .

# الاصل الاول فى العلم وفضله وشرفه

وبيان عموم الحاجة اليه و نوقف كمال العبد و نجا نه فى مماشه ومعاده عليه

قال الله تعالى (شهد الله أنه لاإله إلا هو والملاتكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العرب المدين المتلف و سبحانه بأولى العلم على أجل مشهود عليه وهو توحيده فقال (شهد الله أنه لاإله إلاهو والملاتكة وأولو العلم قائما بالفسط ) وهذا يدل على فضل العلم وأهله من وجوه . أحدها استشهادهم دون غيرهم من المبشر . والثانى اقتران شهادتهم وتعديلهم فأن الله والثالث اقترانها بشهادة ملائمكته . والرابع أن في ضمن هذا تركيتهم وتعديلهم فأن الله لا يستشهد من خلقه إلا العدول ومنه الأثر المعروف عن النبي صلى الله عليه وسلم يحمل هذا العالم من كل مخلف عدوله ينفون عنه تحريف الفالين وانتحال المبطلين وتأريل الجاهلين . وقال محمد بن أحد بن يعقوب بن شينة رأيت رجلا قدم رجلا إلى إسماعيل بن اسحاق القاضي

فادعى عليه دعوى فسأل المدعى عليه فأنكر فقال للمدعى ألك بيئة قال نعم فلان وفلان قال أما فلان فن شهودي وأما فلان فليس من شهودي قال فيعرفه القاضي قال نعم قال بماذا قال أعرفه بكتب الحديث قال فسكيف تعرفه في كتبه الحديث قال ما علمت إلا خيراً. قال فان النبي صلى الله عليه وسلم قال يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله فن عدله رسول الله صلى الله عليه وسلم أولى ممن عدلته أنت فقال قم فها ته فقد قبلت شهادته . وسيأتي إن شاء الله الكلام على هذا الحديث في موضعه . الخامس أنه وصفهم بكونهم أولىالعلم وهذا يدل على اختصاصهم به وأنهم أهله وأصحابه ليس بمستعار لهم . السادس أنه سبحانه استشهد بنفسه وهو أجمل شاهد ثم بخيار خلقه وهم ملائكته والعلماء من عباده ويكلفيهم مهذا فضلا وشرفا . السابع أنه استشهد سم على أجل مشهوديه وأعظمه وأكبره وهو شهادة أن لاإله إلاالله والعظيم القدر إنما يستشهد على الأمر العظايم أكابر الخلق وساداتهم . الثامن أنه سبحانه جمل شوادتهم حجة على المنسكرين فهم بمنزلة أدانه وآياته وبراهينه الدالة على توحيده . التاسع أنه سبحانه أفرد الفعل المنضمن لهذه الشهادة الصادرة منه ومن ملائكته ومنهم ولم يعطف شهادتهم بفعل آخر غير شهادته وهذا يدلعلىشدة ارتباط شهادتهم بشهادته فكأنه سيحانه شهد لنفسه بالتوحيد على السنتهم وأنطقهم بهذه النهادة فسكان هو الشاهد بها لنفسه إقامة وإنطاقا وتعليما وهم الشاهدون مها له إقراراً واعترافا وتصديقاً وإيمانا . العاشر أنه سبحانه جمامهم مؤدين لحقه عند عياده مهذه الشهادةفاذا أدوها فقد أدوا الحق المشهود به فثبت الحق المشهودبه فوجب على الخلق الاقرار به وكان ذلك غاية سعادتهم في معاشهم ومعادهم وكل من ناله الهدى بشهادتهم وأقر بهذا الحق بسبب شهادتهم فلهم من الآجر مثل أجره وهذا فضل عظيم لايدوي قدره إلاالله وكذلك كل من شهد بها عن شهادتهم فلهم منالاجر مثل أجره أيضا فهذه عشرة أرجه في هذه الآية . الحادي عشر في نفضيل العلمو أهله أنه سبحانه نني اللسوية بين أهله و بينغيرهم كما نني النَّسوية بين أصحاب الجنة وأصحاب النار . فقال تعالى ( قل هل يستوى الذين يعلمون والذَّين لايعلمون ) كما قال نعالى ( لا يستوى أصحاب النار وأصُعاب الجنة ) وهــذا يدُّل على غايه فضلهم وشرفهم . الوجه الثاني عشر أنه سبحانه جمدل أهل الجمل بمنزلة العميان الذين لا يبصرون فقال ( أفنَ يعلم انما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى ) فما ثم إلّا عالم أو أعنى وقد وُصف سبحانه أهل الجهل بأنهم صم بكم عنى في غير موضع من كتابه . الوجه الثالث عشر أنه سبحانه أخبر عن أولى العلم بأنهم يرون أن ما أنزل إليه من ربه حقا وجعل هذا ثناء عليهم واستشهادا بهم . فقال تعالى ( ويرى الذين أونو العلم الذي أنول اليك من ربك هو الجلق ) الوجه الراسع عشر أنه سبحانهُ أمر بسؤالهم والرجوع لى أقوالهم وجعل ذلك كالشهادة منهم . فقال ﴿ وما أوسلنا قبلك إلا رجالا نوحي اليهم فاستلوا أهل الذكر إنّ ( ع \_ مفتاح ١ )

كنتم لانملمون ) وأهل الذكر هم أهل العــــــلم بما أنزل على الآنبياء . الوجه الخامس عشر أنه سبحاً ، شهد لاهل العلم شهادة في صمنها الاستشهاد جم على صحة ما أنزل الله على رسوله فقال تعالى ( أفغير الله أبنغي حكما وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلا والذين آتيناهم الكما يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين ). الوجه السادس عشر أنه سبحانه سلى نبيه با ممان أمل العلم به وأمره أن لا يعبأ بالجاهلين شبيًا . فقال تعالى(وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث و نزلناه تنزيلا قل آمنوا به اولانؤمنوا إن الذين أوتوا العلم من قبله إذا شرف عظيم لاهل العلم وتحته ان أهله العالمون قد عرفوه وآمنوا به وصدقوا فسواء آمن به غيرهم أولاً . الوجه السابع عشر أنه سبحانه مدح أهل العلم وأنني عليهم وشرفهم بأن جعل كتا لم آيات بينات في صدورهم وهذه خاصة ومنقبة لهم دون غيرهم . فقال تعالى ﴿ وَكَمَالُكُ أنزلنا إليك الكتاب فالذين آنيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاً. من يؤمن به وما يجحم وَمَا نَهَا إِلاَالِكَافِرُونَ وَمَا كُنْتَ تَتُلُو مِنْ قَبِلُهُ مِنْ كُنَّابِ وَلا يَخْطُهُ بَيْمِينُكُ إِذَا لارْ تَابِ الْمُبْطَلُونَ بْل هو آيات بينات في صدور الذين أونوا العلم وما بجحد بآياتنا إلا الظالمون / وسواء كان المعنى أن الفرآن مستقر في صدور الذين أو توا العلم ثابت فيها محفوظ وهو في نفسه آيات بينات فسكون أخبر عنه مخبرين . أحدهما أنه آيات بينات . الثاني أ به محفوظ مستقر ثابت في صدور الذين أو نوا العلم. أوكان المعنى أنه آيات بينات في صمدورهم أي كونه آيات بينات معلوم لهم ثابت في صدورهم والنولان متلازمان ليسا بمختلفين . وعلى التقديرين فهو مدح لهم و ثنا. عليهم في ضمنه الاستثماد بهم فتأمله : الوجه الثامن عشر أنه سبحانه أمر نبيه أن يسأله مزيد العلم فقال تعالى (فتعالى الله الملك الحق ولاتعجل بالفرآن من قبل أن يقضى إليكوحيه وفل رب زدنى علما) وكنى مهذا شرفا للعلم أن أمر نبيه أن يسأله المزيد منه . الوجه التــاســع عشر أنه سبحانه أخير عن رفعة درجات أهل العلم والإيمان خاصة . فقال تعالى ﴿ يَا أَمِّمَا الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا فى المجالس فافسحوا يفسح الله الـكم وإذا قيل الشزوا فانشروا برفع الله الدين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير ) وقد أخبر سبَّحانه في كنابه برفع الدرجات في أربعة مواضع . أحدها هذا . والثائي قوله ﴿ [نما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذ ا تليت عليهم آيانه زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون ألذين يقيمون الصلاة وممارزقناهم ينفقون أو لثك هم المؤمنون حقاً لهم درجات عند رسم ومغفرة ورزق كريم) والثالث قوله تغالى ( ومن يأنه مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلى ) والوابع ثوله تعالى ﴿ وَفَصْلَ اللَّهِ الْجَاهِدِينِ عَلَى القَاعِدِينَ أُجِرًا

عظيما درجات منه ومففرة ورحمة ) فهذه أربعة مواضع فى ثلاثة منها الرفعة بالدرجات لأهل الإيمان الذى هوالعلم النافع والعمل الصالح والرابع الرقعة بالجهاد فعادت رفعة الدرجات كلها إلى العلم والجهاد اللذين مهما قوام الدين. الوجه العشرون . أنه سبحانه استشهد بأهل العلم والإنمان وم القيامة على بطلان قول الـكمفار . فقال تعالى ( ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون|مالبثوا غيرساعة كمذلك كانوا يؤفكون وقال الذين أوتو العلموالإيمان لقد لبثتم في كنتاب الله إلى يوم البعث فهذا يوم البعث و لكمنكم كنتم لانعلمون ) الوجه الحادى والعشرون أنه سبحانه أخبر أنهم أهلخشيته بلخصهم من بين الناس بذلك . فقال تعالى ( [ بما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور ) وهذا حصر لخشيته في أولى العلم . وقال تعالى ( جزاؤهم عند ربهم جنات عدن تجري من تحتها الانهار خالدين فيها أبداً رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك لمن خشى ربه) وقد أخبر أن أهل خشيته هم العلماء فدل على أن هذا الجزاء المذكور للعلماء بمجموع النصين . وقال والعشرون أنه سبحانه أخر عن أمثاله التي يضربها لعباده يدلهم على صحة ما أخبر به أن أهل العلم هم المنتفعون بها المختصون بعلمها فقال تعالى ( وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون ) وفي القرآن بضعة وأربعون مثلا وكان بعض السلف إذا مر بمثل لا يفهمه يبكي ويقول لستُ من العالمين . الوجه الثالث والعشرون أنه سبحانه ذكر مناظرة إبراهيم لأبيــه وقومه وغلبته لهم بالحجة وأخبر عن تفضيله مذلك ورفعه درجته بعلم الحجة فقال تعالى عقيب مناظرته لأبيه وقومه في سورة الانعام ﴿ وَتَلَكَ حَجَتَنَا آنَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمِ عَلَى قَوْمُهُ وَفَعَ درجات من نشا. إن ربك حكم علم ) قال زيد بن أسلم رضى الله عنه نرفع درجات من نشاء بعلم الحجة . الوجه الرابع والعشرون أنه سبحانه أخبر أنه خلق الحلق ووضع بيته الحرام والشهرالحرام والهدى والقلائد ليعلم عباده أنه بكل شي. عليم وعلى كل شي. قدرفقال نعالى (الله الذيخلق سبع سموات ومن الأرض مثلين يتنزل الامر بينهن لتعلموا أن الله على كل شي. فــــدير وأن الله قد أحاط بكل شي. علما ) فدل على أن علم العباد بربهم وصفاته وعبادته وحده هو الغانةالمطلوبة من الخلق والأمر . الوجه الخامس والعشرون أن الله سبحانه أمر أهل العلم بالفرح بما آتاهم وأخبر أنه خير بما يجمع الناس فقال تعالى ( قل بفضــل الله و برحمته فبذلك فليفرحوا هو خبر بما يجمعون ) وفسر فضل الله بالإيمان ورحمته بالقرآن والإيمان والقرآن هما العلم النافع والعمل الصالح والهدى ودين الحنق وهما أفضل علم وأفضل عمل . الوجه السادس والعشرون . أنه سبحانه شهد لمن آتاه العـلم بأنه قد آناه خيراً كثيرًا . فقال تعالى ( يؤنى الحـكمة من يشاء ومن يؤت الحـكمة فقد أوتى خيراكثيرا ) قال

ان قنية والجهور الحكمة إصابة الحق والعمل به وهى العلم النافع والعميل الصالح . الوجه السابع والعثرون . أنه سبحانه عدد نعمه وفضله على رسوله وجمل من أجلها أن آناه الكتاب والحكة وعله مالم يكن يعلم . فقال ثمالي ﴿ وَأَنَّوْلَ اللَّهُ عَلَيْكُ الْكَتَابُ وَالْحَكَةَ وعلك مالم نكن تعلم وكان فصل الله علمك عظيماً ) ُ الوجه الثامن والعشرون.أ نُعسبحا نهذكر عباده المؤمنين بمنه النعمة وأمرهم بشكرهاو أن يذكروه على إسدائها إليهم فقال تعالى (كاأرسلنا فيكم رسولامنكم بتلو عليكم آياتنا ويزكيكم وبعلمكم السكتاب والحكمة ويعلمكم مالم تسكونوا تعلمون فاذكروني أذكركم واشكروا ليمولانكمرون ) الوجه الناسع والعشرون . أنه سبحانه لما أخبر ملاتكته بأنه يريد أن يجمل في الارض خليفة قالوا له أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك. الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال ان أعلم مالا تعلمون وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقـال أنبئوني بأسماء هـؤلاء أن كنتم صادقين قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا انك أنت العلم الحكم إلى آخر قصة آدم وأمر الملائكة بالسجود لآدم فأبي الميس فلمنه وأخرجه من السماء ﴿ وَبِيانَ فَصَلَ العَلَّمِ مَنْ هَذَهُ القَصَةَ مَنْ وَجُوهُ ﴾ أحدها أنه سبحانه رد على الملائكة لمـا سألوء كيف بحمل في الأرض من هم أطوع له منه فقال ( اني أعلم مالا تعلمون } فأجاب سؤالهم بأنه يعلم من بواطن الأمور وحقائقها مالا يعلمونه وهو العلمُ الحكم فظهرمن هذا الخليفة من خار خلقه ورسله وأنبياته وصالحي عباده والشهداء والصدُّية بن والعلما. وطبقات أهل العلم والايمان من هو خيرمن الملائـــكة وظهر من ابليس من هو شر العالمين فأخرج سبحانه هذا وهذا والملائكة لم يكن لها علم لا مهذا ولا مهذا ولا بمـا فى خلق آدم واسكانه الارض من الحسكم الباهرة . الثانى انه سبحانه لمــا أراد الخهار تفضيلآدم وتمييزه وفضله ميزه علمهم بالعلمفعله الاسماء كلما ثم عرضهم على الملائكمة فقال أنبئونى بأسماء هؤلاء انكنتم صادقين . جاء في النفسير أنهم قالوا لن يخلق ربنا خلقاً هو أكرم عليه منا فظنوا أنهم خير وأفضل من الحليفة الذى بجعله الله فى الأرض فلسا امتحنهم بعلم ما علمه لهذا الخليفة أقروا بالعجز وجهل مالم يعلموه . فقالوا ( سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم ) فينتذا ظهر لهم فضل آدم بما خصه به من العلم فقال (يا آدم أنبتهم باسمامهم فلما أنبأهم بأسمامهم ) أقروا له بالفصل. الثالث أنه سبحانه لما أن عرفهم فصل آدم بألمل وعجزهم عن معرفة ما علمه قال لهم ( ألم أقل لسكم انى أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وماكنتم تكتمون) فعرفهم سبحانه نفسه بالعلم وآنه أحاط علما بظاهرهم وباطنهم وبغيب السعوات والارض فتعرف الهم بصفة العملم وعرفهم فصل نبيه وكليمه مالعلم وعجزهم عما آناه آدم من العلم وكنى مهذا شرفا للعلم . الرابع أنه سبحانه جعل فى آدم

حن صفات الـكمال ماكان به أفضل من غيره من المخلوقات وأراد سبحانه أن يظهر لملائكته فضله وشرفه فأظهر لهم أحسن ما فيه وهو علمه فدل على أن العلم أشرف ما فى الانسان وان فضله وشرفه أنميا هو بالعلم ونظير هذا ما فعله بنبيه يوسف عليه السلام لميا أراد اظهار فضَّله وشرفه على أهل زمانه كلهم أظهر للملك وأهل مصر من علمه بتأويل رؤياه ماعجز عنه علماء التمبير فحينتُذ قدمه ومكنه وسلم إليه خرائن الأرض وكان قبل ذلك قد حبسه على مارآه من حسن وجهه وجمال صورته ولما ظهر له حسن صورة عليهوجمال معرفته أطلقه من الحبيس ومكنه في الأرض فدل على أن صورة العلم عند بني آدم أسبى وأحسن من الصورة الحسية ولو كانت أجمل صورة . وهذا وجه مستقلف تفضيل العلممضاف إلى ما تقدم فتم به ثلاثون وجها . الوجه الحادى والثلاثون أنه سبحانه ذم أهل الجمل في مواضع كثيرة من كتابه فقال تمالى ( واكن أكثرهم يجهلون ) وقال ( واسكن أكثرهم لا يعلمون ) وقال تعالى ( أم تحسب ان أكثرهم يسمعون أو يعقلون ان هم إلاكالأنعام بل همأضل سبيلا) فلم يقتصر سبحانه على تشبيه الجهال بالأنعام حتى جمامهم أضل سبيلا منهم . وقال ( ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون ) أخير أن الجهال شر الدواب عنده على اختلاف أصنافها من الحير والسباع والمكلاب والحشرات وسائر الدواب فالجهال شرمنهم وايس على دين الرسل أضر من الجمال بل أعداؤهم على الحقيقة . وقال تعالى لنبيه وقد أعاذه ( فلا تكون من الجاهلين ) وقال كليمه موسى عليه الصلاة والسلام ( أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين ) . وقال لأول رسله نوح عليه السلام( انى أعظك أن تسكون من الجاهلين )فهذه حال الجاهلين عند،والأول حال أهل العلم عنده . وأخس سبحانه عن عقوبته لأعدائه أنه منعهم علم كتابه ومعرفته وفقهه . فقال تعالى ( وإذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجاباً مستوراً وجعلنا على قلومهم أكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرأً ) وأمر نبيه بالاعراض عنهم فقـال ( وأعرض عن الجاهلين ) وأثنى على عباده بالاعراض عنهم ومتاركتهم كما في قوله الجاهلين ) وقال تعالى ( وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ) وكلُّ هذا يدل على قبح الجهل عنده و بغضه للجهل وأهله وهو كـذلك عند الناس فان كل أحد يتمرأ منه وإن كان فيه . الوجه الثانى والثلاثون ان العلم حياة ونور والجهل موت وظلة والشركله سببه عدم الحياة والنور والخيركله سببه النور والحياة فان النور يكشف عن حقائق الأشياء ويبين مراتها والحياةهي المصححة لصفات السكمال الموجبة لتسديد الاقوال والاعمال فسكلما تصرف من الحيساة فهو خيركاء كالحيباء الذي سببه كال حياة القلبو تصوره حقيقة القبح ونفرته منه وضده الوقاحة

والفحش وسببه موت القلب وعدم نفرته من القبيح وكالحياء الذى هو المطر الذى به حياة كل شيء . قال تعالى ( أو من كان ميناً فأحيينــاه وجعلنا له نوراً يمثى به في النــاسكن مثله في الظلمات ليس مخارج منها ) كان ميناً بالجهل قلبِه فأحياء بالعلم وجعل له من الايمان نوراً بمثى به في الناس . وقال نعالى ( يا أمها الذين آمنوا انقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ومجمل لسكم نوراً تمشون به ويغفر اسكم والله غفور رحم لئلا يعلم أهل الكتاب أر. لا يقدرون على شيء من فضل الله وأن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظم) وقال تعالى ( الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت عرجوتهم من النور إلى الظلمات أولئك أصحاب النارهم فيها عالدون ) وقال تعالى ( وكذلك أوحينا اليك روحاً منأمر ناما كنت تدرى ماالكتاب ولا الإيمان ولسكن جعلناه نوراً نهدى بعمن نشاءمن عبادنا وانك لتهدى إلى صراط مستقم ﴾ فأخبر أنه روح تحصل به الحياة ونور يحصل به الإضاءة والإشراق فجمع بين الاصلين الحياة والنور . وقال ثعالى ( قد جامكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضوا نه سبل السلام ويخرجهم منالظامات إلى النور باذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم ) وقال تعالى ( فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنولنا والله بما تعملون خبير ) وقال تعالى ( ياأيها الناس قد جامكم برهان من ربكم وأنزلنا اليكم نوراً مبينا ) وقال تعالى ( قد أنزل الله اليكم ذكراً رسولا يتلو عليكم آيات الله مبينات ليخرج الذين آمنوا وعملوا الصالحات من الظلمات إلى النور ) وقال تعالى ( الله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فمها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كانها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لاشرقية ولاغربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نورجدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثالالناس والله بكل شيء عَلَم )فَصْرِب سَبِحانَه مثلًا لنوره الذي قَدْفه في قلب المؤمن كما قال أنى من كعب رضي الله عنه مثل نوره في قلب عبده المؤمن وهو نور القرآن والإيمان الذي أعطاه إياه كما قال في آخر الآية ( نور على نور ) يعنى نور الإيمان على نور القرآن كما قال بعض السلف يكاد الهؤمن ينطق بالحكمة وإن لم يسمع فيها بالآثر فإذا سمع فيها بالآثر كان نوراً على نوروقد جمع الله سبحانه بين ذكر هذين النورين وهما الكتاب والإيمان في غير موضع من كتابه كقوله ( ماكنت تدرى ماالكتاب ولا الإيمان ولسكن جعلناً ، نوراً نهدى به من نشاء من عبــادناً ) وقوله نعالى ( قل بفضلالله و برحمته فبذلك فليفرحوا هو خير بمايجمعون ) ففضل الله الإيمان ورحمته القرآن . وقوله تعالى ( أو من كان ميتاً فأحييناه وجعانا له نوراً يمشى به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها ) وقد تقدمت هذه الآبات . وقال في آية النور ( نور على نور )

وهو أور الإيمان على أور القرآن . وفي حديث النواس بن سممان رضي الله عنه عن الني صلى الله عليه وسلم أن الله ضرب مـ لـ صراطاً مستقما وعلى كـتني الصراط داران لهما أ بواب مفتحة على الأبواب ستور وداع يدءو على الصراطَ وداع يدءو فوقه ( والله يدءو إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ) والأبواب التي على كنني الصراط حدود الله فلا يقع أحد فى حدود الله حتى يكشف الستر والذى يدعو من فوقه واعظ ربه رواء الترمذى وهذا لفظه . والإمامأحمد ولفظه والداعي علىرأس الصراط كتابالله والداعي فوقالصراط واعظ الله في قلب كل مؤمن فذكر الاصلين وهما داعي القرآن وداعي الإيمان . وقال حذيفة القرآن فعلموا من الإبمان ثم علموا منالقرآن . وفي الصحيحين منحديث أبي موسى الأشعري رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الآثرجة طعمها طبب ورمحها طبب ومثل الؤمن الذي لايقرأ القرآن كمثل التمرة طعمها طبب ولا ريح لها. ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن كالربحانة ربحها طيب وطعبها سرومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة طعمها مر ولا ربح لها فجعل الناس أربعة أقسام أهل الإيمــان والقرآن وهم خيار الناس . الثاني أهل الإيمان آلذين لا يقرءون القرآن وهم دونهم فيؤلاء هم الســمداء والاشقياء قسان . أحدهما من أوتى قرآناً بلا إعان فهو منافق . والثانى من لا أوتى قرآناً ولاإيماناً . والمقصود أن القرآن والإيمانهما نور بجعله الله في قلب من يشاء من عباده وأنهما أصلككا خيرفىالدنيا والآخرة وعلمهما أجل العلوم وأفضلها بللاعلم فىالحقيقة ينفع صاحبه إلاعلمهما (والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ) الوجه الثالث والثلاثون أن الله سبحانه جعل صيد السكلب الجاهل ميتة يحرم أكلها وأبآح صيد الـكلب المعلم وهذا أيضاً من شرف العلم أنهلايباح إلا صيد الكلب العالم وأما الكلب الجاهل فلا يحل أكل صيده فدل على شرف العلم وفضله . قال الله تعالى ( يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكليين تعلمونهن مما علمكم الله فكلوا بما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه وأنقوا الله انالله سريع الحساب ) ولولاً مزية العلم والتعليم وشرفهما كانصيد الكلب المعلم والجاهل سواء . الوجه الرابع والثلاثون ان الله سبحانه أخبرنا عنصفيه وكليمه الذي كتب لهالتوراة بيده وكلمه منه اليه آنه رحل إلى رجلءالم يتعلم منه ويزداد علما إلى علمه فقال ( واذ قال موسى لفتاء لاأ برح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقباً ) حرصا منه على لقاء هذا العالم وعلى التعلم منه فلما لقيه سلك معه مسلك المتعلم مع معلمه وقالبله( هل أتبعك على أن تُعلن بما علمت برشداً) فبدأه بعد السلام بالاستئذان على متآبعته وأنه لايتبعه إلا باذنه وقال ( على أن تعلمن بما علمت

رشدا) فلم يجي. يمنحناو لامتعنتاو إنماجا متملما مستزيدا علما إلى علمه . وكني مهذا فضلا وشر فاللعلم فإن نى الله وكليمه سافرور حل حتى لق النصب من سفره في تعلم ثلاث مسائل من رجل عالم و لماسمع به لم يقر له قرار حتى لقيه وطلب منه متابعته وتعليمه وفي قصتهما عبر وآيات وحكم ليس هذا موضع ذكرها . الوجه الحامس والثلاثون قوله تعالى ( وماكان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا فومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون ) ندب تعالى المؤمنين إلى التفقه في الدين وهو تعلمه وأنذار قومهم أذا رجعوا اليهم وهوالتعلم وقد اختلف في الآية فقيل المعني ان المؤمنين لم يكونوا لينفروا كلهم للنفقه والتعلم بل ينبغي أن نفر منكل فرقة منهم طا ثفة تتفقه تلك الطائفة ثم ترجع نعلم القاعدين فيبكون النفير على هذا نفير تملم والطائفة تقال على الواحد فما زاد قالوا فهو دايل على قبول خير الواحد وعلى هذا حملها الشَّافعي وجماعة . وقالت طائفة أخرى المعنى وماكان المؤمنون لينفروا إلى الجهاد كلمهم بل ينبغي أن تنفر طائفة للجهاد وفرقة تقمد تنفقه في الدين فإذا جاءت الطائفة التي نفرت فخهتهًا القاعدة وعلمها ما أنزل من الدين والحلال والحرام . وعلى هذا فيكون قوله ليتفقهوا وكينذروا للفرقة التي نفرت منها طائفة وهذا قول الأكثرين وعلى هذا فالنفير نفير جهاد على أصله فانه حيث استممل إنما يفهم منه الجهاد . قال الله تعالى ( انفروا خفــــافاً وثقالا وجاهدوا بأموالـكم وأنفسكم ) وقال الني صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعد الفتح و اكن جهاد ونية وإذا استنفرتم فانفروا وهذا هُو المعروف من هذه اللفظة . وعلى القولين فهو ترغيب في التفقه في الدين وتعلمه وتعليمه فإن ذلك يعدل الجماد بل ربما يكون أفضل منه كما سيأتى تقريره في الوجءالثامن والمائة انشاء الله تعالى . الوجه السادسوالثلاثون قوله تعالى ( والعصر إن الإنسان لذخسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) قال الشافعي رضي الله عنه لو فسكرالناس كلهم في هذه السورة الحكفتهم ﴿ وَبِيانَ ذَلِكَ ﴾ ان المراتب أربعة وباستكالها يحصل للشخص غاية كاله . احداها معرفة الحق . آلثانية عمله به الثالثة تعليمه من لايحسنه . الرابعة صبره على تعلمه والعمل به وتعليمه فذكر تعالى المراتب الأربعة في هذه السورة وأقمم سبحانه في هذه السورة بالعصر انكل أحد في خسر الا الدين آمنوا وعملوا الصالحات وهم الذين عرفوا الحق وصدقوا به فهذه مرتبة . وعملوا الصالحات وهم الذين عملوا بما علموه من الحق فهذه مرتبة أخرى . وتواصوا بالحق وصي به بعضهم بعضاً تعلما وارشاداً فهذه مرتبة ثالثة . وتواصوا بالصد صدوا على الحق ووصى بعضهم بعضاً بالصبر عليه والثبات فهذه مرتبة رابعة وهذا نهاية الـكمال فان الـكمال أن يكون الشخص كاملائى نفسه مكملا لغيره وكاله باصلاح قوتيه العلمية والعملية فصلاح القوة العلمية بالإيمان

وصلاح القوة العملية بعملالصالحات وتكميله غيره بتعليمه إياء وصبره عليه وتوصينه بالصبر على العلم والعمل فهذه السورة على اختصارها هي من أجمع سور القرآن للخبر بحذافيره والحمد لله الذي جعل كـتا به كافياً عن كل ما سواه شافياً من كل داء هادياً إلى كل خير . الوجهالسابع والثلاثون أنه سبحانه ذكر فضله ومنته على أنبيائه ورسله وأوليائه وعباده بما آناهم من العلم فذكر نعمته على خاتم أنبيائه ورسله بقوله ( وأنزل الةعليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تـكن تعلم وكان فضل الله عليك عظمًا ﴾ وقد تقدمت هذه الآية . وقال في يوسف ﴿ وَلَمَا بلغ أشده آنيناه حكما وعلماً وكذلك نجزى المحسنين ) وقال في كليمه موسى ( ولما بلغ أشده واستوى آتيناه حكما وعلماً وكذلك نجزى المحسنين ﴾ ولمــا كان الذي آناه موسى من ذلك أمراً عظما خصه به على غيره ولا يثبت له إلا الأقوياً. أولو العزم هيأه له بعد أن بلغ أشده واستوى يعنى تم وكملت قوته . وقال في حق المسيح ( يا عيسي ابن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدنك إذ أيدتك بروح القدس تكلم الناس في المهد وكهلا وإذ علمتك الكتاب والحكمة والنوراة والإنجيل ) وقال في حقه ويعلمه الكناب والحكمة والنوارة والإنجيل فجعل تعليمه مما بشر به أمه وأقر عينها به . وقال في حق داود (وآنيناه الحكمة وفصل الخطاب) وقال فى حق الخضر صاحب موسى وفتاه ( فوجدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه منّ لدنا علماً ﴾ فذكر من نعمه عليه تعليمه وما آناه من رحمته . وقال تعالى بذكر نعمته على داود وسلمان ( وداود وسلمان إذ بحكان في الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحسكمهم شاهدين ففهمناها سليمان وكلا آنينا حكما وعلماً ) فذكر النبيين الكريمين وأننى عليهما بالحكم والعلم وخص بفهم القضية أحدهما وقد ذكرت الحبكمين الداوودى والسليمانى ووجههما ومن صار من الآئمة إلى هذا ومن صار إلى هذا وترجيح الحكم السليماني من عدة وجوء وموافقته للقياس وقواعدالشرعفي كتاب الاجتهاد والتقليد . وقال تعالى (قلمن أنزل الـكـتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا وعلمتم مالم تعلموا أنتم ولا آباؤكم قل الله ) يعني الذي أنزله جعل سبحانه تعليمهممالم يعلموا هم ولاآباؤهم دليلا على صحة النبوة والرسالة إذ لا ينال هذا العلم إلا من جهة الرسل فكيف يقولون ما أنزل والله الموفق للرشاد . وقال تعالى ( الهد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولًا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكناب والحكمة وان كانوا من قبل لني ضلال مبين ) وقال تعالى ( هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتاوعليهم آياته ويزكيهم ويعلمهمالكـتـاب والحكمة وان كانوا من قبل لني ضلال مبين وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم

ذلك فضل الله يُؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظم ) يعنى و بعث في آخرين.منهم لما يلحقوا سم وقد اختلف في هذا اللحاق المنني فقيل هو اللَّحاق في الزمان أي يتأخر زمانهم عنهم وقيل هو اللحاق في الفضل والسبن وعلى النقديرين فامتن علمهم سبحانه بان علمهم بعد الجميل وهداهم بعد الصلالة ويالها منمنة عظيمة فاتت المن وجلت أنَّ يقدرالعباد لها على ثمن . الوجه الثامن والثلاثون أن أول سورة أنزلها الله في كتابه سورة القلم فذكر فها ما من به على الانسان من تعليمه مالم يعلم فذكر فمها فضله بتعليمه وتفصيله الانسان بماعلمسمه آياء وذلك يدل على شرف النمايم والعلم. فقال تعالى ( اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانســـان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ) فافتتح السورة بالأمر بالقراءة الناشئة عن العلم وذكر خلقه خصوصاً وعموماً . ففال ( الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأور بك الاكرم ) وخص الانسان من بين المخلوقات لما أودعه من عجائبه وآياته الدالة على ربوبيته وقدرته وعلمه وحكته وكمال رحمته وانه لا إله غيره ولا رب سواه وذكر هنا مبدأ خلقه من علق لكون العلقة مبدأ الاطوار التي انتقلت الها النطعة فهي مبدأ تعلق التخليق ثم أعاد الامر بالقراءة عنراً عن نفسه بأنه الأكرم وهو الأفعل من الكرم وهوكثرة الحير ولا أحد أولى بذلك منه سبحانه فان الحيركله بيديه والخيركاء منه والنعم كلها هو مولمها والحكال كلهوالمجد كله له فهو الأكرم حقاً ثم ذكر تعليمه عموما وخصوصاً . فقال الذي علم بالقلم فهذا يدخل فه تعليم الملائكة والناس ثم ذكر تعليم الانسان خصوصاً . فقال ( علم الانسان مالم يعلم ) فاشتمك هذه السكلات على أنه معطى الموجودات كاما بجميع أقسامها فان الوجوء له مراتب أربعة احداها مرتبتها الخارجية المدلول علمها بقوله خلق . المرتبة الثانية الذهنية المدلول علمها بقوله ( علم الانسان مالم يعلم ) . المرتبة الثالثة والرابعة اللفظية والخطية فالخطية مصرح بها فى قوله الذى علم بالقلم واللفظية من لوازم التعلم بَّالقلم فإن الـكـتابة فرع النطق والنطق فرع النصور فاشتملت هذه الـكمان على مراتب الوجود كلها وانه سبحانه هو معطما نخلقه وتعليمه فهو الخالق المعلم وكل شي. في الخارج فبخلقه وجد وكل علم في الذهن فبتعليمه حصل وكل لفظ فىاللسان أوخطى البنان فباقداره وخلقه وتعليمه وهذا من آيات قدرته وبراهين حكمته لا إله إلا هو الرحمن الرحيم . والمقصود أنه سبحانه تمرف إلى عباده بما علمهم اياه بحكمته منالخط واللفظ والمعىفكان العلمأحد الادلة الدالة عليه بلمنأعظمها وأظهرها وكني بهذا شرفا وفصلا له . الوجه التاسع والثلاثون انه سبحانه سمى الحجة العلمية سلطاناً ، قال ابن عباس رضى الله عنه كل سلطان في القرآن فهو حجة وهذا كـقوله تعالى ( قالوا اتخذ الله ولداً سبحانه هو الغني له ما في السموات ومافي الأرض ان عندكم من سلطان سهذا أنقولون على الله

مالا تعلمون ) بعني ماعندكم من حجة بما قلتم إن هو الا قول على الله بلا علم ، وقال تعالى ( ان هي الا أسماء سميتموها أثم و آباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ) يعني ما أنزل بها حجة ولا برهاناً بل هي من تنقاء أنفسكم وآبائسكم ، وقال تعالى ( أم لسكم سلطان مبين فاثنوا بكتابكم ان كنتم صادقين ) يمني حجة واضحة فاننوا بها ان كنتم صادقين في دعواكم إلا موضعاً و احدا اختلف فمه وهو قوله (ما أغنى عنى ماليه هلك عنى سلطانيه ) فقيل المراد به القدرةوالملك أي ذهب عني مالي وملكي فلا مال لي ولا سلطان وقبل هو على بابه أي انقطعت حجتي وبطلت فلا حجة لى . والمقصود ان الله سبحانه سمى علم الحجة سلطانا لأنها توجب تسلط صاحبها واقتداره فله بها سلطان على الجاهلين بل سلطان العلم أعظم من سلطان اليد ولهذا ينقاد الناس للحجة مالا ينقادون لليد فان الحجَّة تنقاد لها القلوبوأما اليد فانما ينقاد لها البدن فالحجة تأسر القلب وتقوده وتذل المخالف وان أظهر العناد والممكابرة فقلبه خاضع لها ذليل مقهور تحت سلطانها بل سلطان الجاه ان لم يكن معه علم يساس به فهو بمنزلة سلطان السباع والاسود ونحوها قدرة بلاعلم ولارحمة نخلاف ساطان الحجة فانه قدرة بعلم ورحمة وحكمة ومن لم يكن له اقتدار في علمه فهواما لضعف حجته وسلطانه واما لقهر سلطان اليد والسيف له والا فالحجة ناصرة نفسها ظاهرة على الباطل قاهزة، له . الوجه الأربعون ان الله تعالى وصف أهل النار بالجهل وأخبر أنه سد علمهم طرق العلم فقال تعالى حكاية عنهم ( وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير فانبرفوا بذنبهم فسحقاً لأصحاب السعير) فاخبروا آنهم كانوا لا يسمعونولا يعةلون والسمعوالعقل هما أصل العلم وبهما ينال ، وقال تعالى ( و لقد دُرأ الجهزيم كثيرا من الجنو الانسلم قلوب لا يفقهون باولهم أعين لايبصرون بها ولهم آذانلا يسمعون ماأوائك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون ) فاخبر سبحانه أنهم لم يحصل لهم علم من جهة من جهات العلم الثلاث وهي العقل والسمع والبصر كما قال في موضع آخر ( صم بكم عني فهم لا يعقلون ) وقال تعالى ( أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي فى الصدور ﴾ وقال تعالى ﴿ وجملناهُم سمما وأبصارا وأفئدة فما أغنى عنهم سممهم ولاأبصارهم ولا أفندتهم منشيء اذكانوا بمحدون بآباتالله وحاقبهمما كانوا به يستهزؤن ) فقدوصف أهل الشقاء كماترى بعدم العلم وشبههم بالانعام تارةو تارة بالحمار الذي يحمل الاسفار وتارة جملهم أضل من الأنعام وتارة جملهم شر الدواب عنده وتارة جعلهم أموانا غير أحياء وتارة أخبر انهم في طلبات الجهل والصلال وتارة أخبر أن على قلومهم أكنة وفي آذاتهم وقرا وعلى أبصارهم غشاوة وهذا كله يدل على قبح الجهل وذم أهله وبغضه لهم كما أنه يحب

أهل العذم ويمدحهم ويثني عليهم كمانقدم والقالمستعان، الوجه الحادي والاربعون مافي الصحيحين من حديث معاوية رخى الله عندقال سمعت وسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من برد الله به خيرا يفقه فى الدين وهذا يدل على اندمن لم يفقه فى دينه لم يردبه خير اكأن من أراد به خير افقهه فى دينه ومن فقيه فى دينه ففد أرادبه خيرا إذا أريد بالفقهالعلم المستلزم للممل وأما ان اريد بهجرد العلم فلا يدل على ان من فقه في الدين فقد اريد به خيرًا فان الفقه حينتُذ يكون شرطًا لارادة الحير وعلى الأول يكورــــ موجبا والله اعلم . الوجه الثاني والأربعون ماني الصحيحين أضا من حديث ابى موسى رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم أنهمثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا فكانت منها طائعة طيبة قبلت الماء فأنفتت المكلا والعشب الكشير وكان منها أجانب أمسكت الماء فنفع الله بماالناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيعان لانمسك ماء ولاننبت كلاً فذلك مثن من ققه في دين الله و نفعه ما بعثني الله به فعلم رعلم ومثل من لم يرقع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به شبه صلى الله عليه و لم العلم والهدى الذي جاء به بالغيث لما يحصل بكل واحد منهما من الحياة والنافع والأغذية والأدرية وسائر مصالح العباد فانها بالعنم والمطر وشبه الغلوب بالاراضي التي يقع عليها المطر لأنها المحل الذي بمسك الماء فينبت سائر ٰ أنواع النبات النافع كما أن القلوب تعيي العلم فيشمر فيها ويزكو وتظهر 'بركته وثمرته ثم قسم الناس إلى ثلانة أقسام محسب قبولهم واستعدادهم لحفظه وفهم معانيه واستنباط أحكامه واستخراج حكمه وقوائده . أحدها أهل الحفظ والفهم الذين حفظوه وعقلوه وفهموا معانيه واستنبطوا وجوه الاحكام والحكم والفوائد منه فهؤلاء بمنزلة الأرض التي قبلت الماء وهذا بمزلة الحفظ فأنبتت الكللا والعشب الكثير وهذا هو الفهم فيه والمعرفة والاستنباط فانه يميزلة انبات الكلا والعشب بالماء فهذا مثل الحفاظ الفقهاء أهل الرواية والدراية . القسمالةا في أهل الحفظ الذين رزقوا حفظة ونقله وضبطه ولم يرزقوا نفقها فى معانيه ولا استنباطاً ولا استخراجا لوجوه الحكم والفوائد منه فهم بمنزلة من يقرأ القرآن وتحفظه ويراعى حروفه وإعرابه ولم يرزق فيه فهما خاصا عن الله كما قال على بن أبي طالب رضى الله عنه إلافهما يؤتيه الله عبدا في كتابه والناس متفاو تون في الفهم عن اللهورسوله أعظم تفاوت فرب شخص يفهم من النص حكما أوحكمين ويفهم منه الآخر مائة أومائتين فيؤلاء عمرلة الارض التي أمسكت الماء للناس فانتفعوا به هذا يشرب منه وهذا يستي وهذا يزرع فهؤلاء القسمان هم السعداء والأولون أرفع درجة وأعلى قدرا ( وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم) القسم الثالث آلذين لا نصيب لهم منه لاحفظاً ولا فهما ولا رواية ولا دراية يا, هم بمنزلة

الأرض التي هي قيعان لا تنبت ولا تمسك المها. وهؤلا. هم الأشقياء والقسمان الأولان اشتركا فى العلم والتعلم كل بحسب ما قبله ووصل اليه فهذا يعلم ألفاظ القرآن ويحفظها وهذا يعلم معانيه وأحكامه وعلومه والقسم لثالث لا علم ولا تعليم فهم الذين لم يرفعوا بهدى الله رأسا ولم يقبلوه وهؤلاء شرمن الأنعام وهم وقود النار فقد اشتمل هذا الحديث الشريف العظيم على الننبيه على شرف العلم والتعلم وعظم موقعه وشقاء من ليسمن أهله وذكر أقسام بنيآدم. بالنسبة فيه إلى شقيهم وسعيدهم وتقسم سعيدهم إلى سابق مقرب وصاحب يمين مقتصد وفيه دلالة على ان حاجة العباد إلى العلم كحاجتهم إلى المطر بل أعظم وانهم إذا فقدوا العلم فهم، عزلة الطمام والشراب لأن الطعام والشراب محتاج اليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج اليه بعدد الانفاس وقد قال تعالى ( أمرل من السياء ماء فسالتُ أودية بقدرُها فاحتملُالسبيلُ زبداً والباطل) شبه سبحانه العلم الذي أنزله على رسوله بالمـاء الذي أنزله من الساء لما يحصل الحكل واحد منهما من الحياة ومصالح العباد في معاشهم ومعادهم ثم شبه القلوب بالأودية فقلب كبير يسع علماً كثيراكواد عظم يسع ماءكثيرا وقلب صغير إنما يسع علماً قليلاكواد صغير إنما يسع ما. قليلا . فقال ( فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا ) هذا مثل ضربه الله تعالى للعلم حين تخالط الفلوب بشاشته فانه يستخرج منها زبد الشبهات الباطلة فيطفو على وجه القلب كما يستخر م السيل من الوادي زبدا يعلو فوق المباء وأخبر سبحانه أنه راب يطفو ويعلو على الماء لا يستقر في أرض الوادي كذلك الشهات الباطلة إذا أخرجها العلم ربت فوق القلوب وطفت فلا تستقر فيه بل تجفى وترى فيستقر في القلب ما ينفع صاحبه والناس من الهدى ودين الحقكم يستقر في الوادي الماء الصافي ويذهب الزبد جفاء وما يعقل عن الله أمثاله إلا العالمون ثم ضرب سبحانه لذلك مثلا آخر . فقال ( وبما يوقدون علمــــه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله ) يعني أن بما يوقد عليه بنو آدم من الذهب والفضة والنحاس والحديد بخرج منه خبثه وهو الزبد الذي تلقيه النار وتخرجه من ذلك الجوهر بسبب مخالطتها فانه يقذف ويلتي-به ويستقر الجوهر الخالص وحده وضرب سبحانه مثلا بالماء لمافيهمن الحياة والتبريد والمنفعة ومثلا بالنار لمافيها من الإصاءة والاشراق والاحراق فآيات القرآن تحبي القلوب كما تحيا الأرض بالماء وتحرق خبثها وشهراتها وسهواتها وسخاتمها كما تحرق النار مأيلق فيها وتميز جيدها من زبدهاكما تميز النار الحبث من الذهب والفضة والنحاس ونحوه منه . فهذا بعض ماڧهذا المثل العظيم منالعبر والعلم . قال الله تعالى ( وتلك

الامثال نضربها للناس وما يمقلها إلا العالمون ) الوجه الثالث والاربعون مافى الصحيحين أيضاً من حديث سهل من سعد رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال العلى رضي الله عنه لأن مدى الله بك رجلا واحداً خيراك من حمر النهم وهذا يدل على فضل العلم والتعايم وشرف منزلة أهله بحيث إذا اهتدى رجل واحد بالعالم كان ذلك خيرا له من حمر النعم وهي خيارها وأشرفها عند أهلها فما الظن يمن يهتدى به كل يوم طوا ثف من الناس. الوجه ألرا بع والأربعون ماروي مسلم في صحيحه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله من أجورهم شيئاً ومن دعا إلى صلالة كان عليه من الاثم مثل آثام من نبعه لاينقص ذلك من آ المهم شيئاً . أخر صلى الله عليه وسلم أن المتسبب إلى الهدى بدعوته له مثل أجر من اهتدى به . وانتسبب إلى الصلالة بدعوته عليه مثل إثم من صل به لأن هذا بذل قدرته في هداية الناسوهذا بذل فدرته فيضلالتهم فنزلكل واحد سهما بمنزلة الفاعل التام وهذه قاعدة الشريعة كما هو مذكور في غير هذا الموضع . قال تعالى ( ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم ألّا ساء ما يزرون ) وقال تعالى ( وليحملن أثقالهم وأثفالا مع أثقالهم ) وهذا يُدل على أن من دعا الأمة إلى غير سنة رسول الله ﷺ فهو عدوه حَمَّا لَا نه قطع وصُول أجرمن اهتدى بسنتهاليه وهذا من أعظم معاداته نعوذ بأللهمن الخذلان الوجه الخامس والاربعون ماخرجا في الصحيحين من حديث أبن مسعود رضي الله عنه قال قال رسولالله عِلِيَّةٍ لاحسد إلا في اثنتين رجل آناه الله مالافسلطه على هلكته في الحق ورجل آناه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها . فاخبرصلي الله عليه و سام أنه لاينبغي لأحد أن يحسد أحدا يعنى حسد غبطة ويتمي مثل حاله من غير أن يتمنى زوال نعمةالله عنه إلا في واحدة منها تين الخصلتين وهي الإحسان إلى الناس بعلمه أو بماله . وما عدا هذين فلا ينبغي غبطته ولا تمني مثل حاله لقلة منفعة الناس به . الوجه السادس والأربعون قال النرمذي حدثنا محمد بن عبد الأعلى حدثنا سلة بن رجاء حدثنا الوليد بن حميد حدثنا القاسم عن أبي أمامة الباهلي قال ذكر لرسول الله صلى الله عليه وسلم رجلان أحدهما عالم و الآخر عابد فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفصلي على أدناكم ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر ليصلون على معلمي الناس الخير . قال الترمذي هذا حديث حسن غريب سمعت أبأعمار الحسين ابن حربث الخزاعي . قال سممتاالفضيل بنءياض يقولعالم عامل معلم يدعىكبيرا فيملكوت السموات وهذا مروى عنالصحا بقال ابن عباس علماء هذه الامةر جلان فرجل أعطاء الله علما

فبذله للناس ولم يأخذعليه صفدا ولم يشتر به ثمنا أوائك يصلى عليهم طير السها. وحيتان البحر ودواب الارض والكرام الكانبون ورجلآناه اللمعلا فضن بهعن عباده وأخذبه صفدا واشترى به ثمنا فذلك يأتي يوم القيامة يلجم بلجام من نارذكره ابن عبدالبر مرفوعاو في رفعه نظر. وقوله ان الله وملائكمته وأهل السموات والارض يصلون على معلمالناس الخبر لماكان تعليمه للناس الخبر سبباً لنجاتهم وسعادتهم وزكاة نفوسهم جازاه الله من جنس عمله بان جعل عليه من صلاته وصلاة ملائكته وأهل الأرض مايكون سببا انجانه وسعادته وفلاحه . وأيضا فان معلم الناس الخير لماكان مظهرا لدين الرب وأحكامه ومعرفا لهم بأسمائه وصفاته جعل الله من صلانه وصلاة أهل سموانه وأرضه عليه مايكون ننويها به وتشريفا له واظهارا للثناء عليه بين أهلااسهاء والأرض . الوجه السابع والاربعون مارواه أبو داود والترمذي من حديث أبي المدرداء رضي الله عنه قال سممت رسول أله بتراتيج يقول من سلك طريقاً يبتغي فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة وان الملائكة لتضع أجنحتها رضا اطالب العلم وان العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ان العلماء ورثة الانبياء ان الانبياءلم يورثوا دينارا ولادرهما انما ورثوا العلم فمن أخذه أخـــــــذ بحظ وافر . وقد رواه الوليد بن مسلم عن عالد بن يزيِّد عن عثمان ابن أبمن عن أبي الدرداء قال سمعت رسول\اله صلى|الله عليه وسلم يقول من غدا لعلم يتعلمه فتح الله له به طريقاً إلى الجنة وفرشت له الملائكة اكنافيا وصلت علمه ملائكة السا. وحيتان البحر وللعالم منالفضل على العابدكفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب والعلماءورثة الانبياءانالانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما إنما ورثوا العلم فن أخذ بالعلمأخذ بحظ وافي وموت العالم مصيبة لاتجبر وثلبة لاتسد ونجم طمس وموت قبيلة أيسر من موت عالم وهذا حديث حسن والطريق التي يسلمها إلى الجنة جزاء على سلوكه في الدنيا طريق العلم الموصلة إلى رضا ربه ووضع الملائكة أجنحتها له تواضعا له وُتوفيرا وإكراماً لما يحمله من ميراث النبوة ويطلبه وهو يدل على المحبة والتمظيم فمن محبة الملائكة له وتعظيمه تضع أجنحتها له لانه طالب لما به حياة العالم ونجاته ففيه شبه من الملائكة وبينه وبينهم تناسب فأن الملائكة أنصح خلق الله وأنفعهم لبني آدم وعلى أيدمهم حصل لهم كل سمادة وعلم وهدى . ومن نفعهم لبني آدم و نصحهم أنهم يستغفرون لمسيئهم ويثنون على مؤمنهم ويعينونهم على أعدائهم من الشياطين ويحرصون على مصالح العبد أضعاف حرصه على مصلحة نفسه بل ويدون له من خير الدنيا والآخرة ما لا بريده العبد ولا يخطر بباله . كما قال بعض النابعين وجدنا الملائكة أنصح خلق الله لعباده ووجدنا الشياطين أغش الحلق للمباد . وقال تعالى ( الذين محملون

العرش ومن حوله يسبحون بحمد رمهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا ربئا وسعت كل شي. رحمة وعلماً فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك وقهم عذاب الجحم ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وعدتهم ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم إنك أنت العزيز الحمكم وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمته وذلك هو الفوز العظم ) فاي نصح للعبادُ مثل مذا إلا نصح الانبياء فاذا طلب العبد العلم فقد سعى في أعظم ما ينصح به عباد الله فلذلك تحبه الملائكة وتعظمه حتى تضع أجنحتها له رضا ومحبة وتعظماً . وقال أبو حاتم الرازى سمعت ابن أبي أريس يقول سمعت مالك بن أنس يقول معني قول رسول الله صلى الله عليه وسلم تضع أجنحتها يعني تبسطها بالدعاء لطالب العلم بدلا من الأيدى وقال أحمد بن مروان المالكي في كناب المجالسة له حدثنا ذكريا بن عبد الرحن البصرى . قال سمعت أحمد بن شعيب يقول كنا عند بعض المحدثين بالبصرة فحدثنا بحديث الني صلى الله عليه وسلم ان الملائدكة لتضع أجنحتها لطالب العلم وفي المجلس معنا رجل من المعترلة فجسل يستهزىء بالحديث فقال والله لاطرق غدا نعلى بمسامير فأطأ بها أجنحة الملائسكة ففعل ومشى فى النعلين فجفت رجلاه جمعاً ووقعت فعهما الاكلة . وقال الطيراني سمعت أبا محيي زكريا بن بحيي الساجي . قال كمنا نمثى في بعض أزقة البصرة إلى باب بعض المحدثين فاسرعنا المشي وكان مُعنا رجل ماجن منهم في دينه فقال ارقعوا أرجلكم عنأجنحة الملائكة لاتكسروها كالمستهزي. فما زال منموضعه حتى جفت رجلاه وسقط . وفي السنن والمسانيد من حديث صفوان بن عسال . قال قلت يا رسول الله الى جثت أطلب العلم قال مرحباً بطالب العلم إن طالب العلم انتحف به الملائكة و نفله بأجنحتها فيركب بعضهم بعضاً حتى تبلغ السهاء الدنيا منحبهم لما يطلب. وذكر حديث المسح على الخفين . قال أبو عبد الله الحاكم آسناده صحيح . وقال ابن عبد البر هو حديث صحبح حسن ثابت محفوظ مرفوع و مثله لا يقال بالرأى فني هذا الحديث حف الملائكة له بأجنحتها إلى السهاء وفى الاول وضعها أجنحتها له فالوضع تراضع وتوقير وتبجيل والحف بالاجنحة حفظ وحماية وصيانة فتضمن الحديثان تعظيم الملائكة له وحبها اياه وجياطته وحفظه فلولم يكن لطالب العلم إلا هذا الحظ الجزيل لكنَّى به شرفاً وفضلا . رقوله صلى الله عليه وسلم إنالعالم ليستغفر له من في السموات ومن فيالأرض حتى الحيتان في الماء فانه لما كان العالم سيباً في حصول العلم الذي به نجاة النفوس من أنواع المهلىكات وكان سعيه مقصوراً على هذا وكانتُ نجاة العباد على يديه جوزى من جنس عمله وجعل من في السموات والارض ساعياً فى نجانه منأسباب الهلكات باستغفارهم له وإذا كانت الملائكة تستقدر للدَّومنين فكيف لا تستغفر لخاصتهم وخلاصتهم . وقد قيل ان من في السموات ومن في الارض المستغفر بن

للمالم عام في الحيوا نات ناطقها وبهيمها طيرها وغيره ويؤكد هذا قوله حتى الحيتان في الماء وحتى النملة في جحرها . فقيل سبب هذا الاستغفار أن العالم بعلم الخلق مراعاة هذه الحيوانات ويعرفهم ما يحل منها وما يحرم ويعرفهم كيفية تناولها واستخدامها وركوبها والانتفاع سها وكيفية ذبحها على أحسن الوجوه وارفقها بالحيوان والعالم أشفق النساس على الحيوان وأقومهم ببيان ما خلق له وبالجملة فالرحمة والإحسان التي خلق بهما ولهما الحيوان وكتب لهما حظهما منه إنما يعرف بالعلم فالعالم معرف لذلك فاستحق أن تستغفر له السهائم والله أعلم . وقوله وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكراكب تشبيه مطابق لحال القمر والكواكب فان القمريضيء الآفاق و ممتدنوره في أقطار المالم وهذه حال العالم. وأماالـكوكب فنه ره لا بجاوز نفسهأو ما قرب منه وهذه حال العامد الذي يضيء نور عبادته عليه دون غيره وان جاوز نور عبادته غيره فانما بحاوزه غير بعيد كما بحاوز ضوء الـكوكب له مجاوزة بسيرة ومن هــــذا الآثر المروى إذا كار. يوم القيامة يقول الله للمابد أدخل الجنة فأنما كانت منفعتك لنفسك ويقال للعالم اشفع تشفع فإنمسا كانت منفعتك للناس. وروى ابن جربج عن عطاء عن ابن عباس رضى الله عنهما إذا كان يوم القيامة يؤتى بالعامد والفةيه فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للفقيه إشفع تشفعوفي التشبيه المذكورلطيفة أخرى وهو أن الجهل كالليل في ظلمته وحندسه والعلماء والعباد بمنزلة القمر والكواكبالطالعة في تلك الظلمة وفضل نور العالم فمها على نور العامد كفضل نور أنقمر على الكواكب. وأنضا فالدىن قوامه وزينته وأصاءته بعلمائه وعباده فاذا ذهبعلماؤه وعباده ذهب الدين كما أن السماء اضاءتها وزيننها بقمرها وكواكها فاذا خسف قمرها وانتثرت كواكها أناها مانوعد وفضل علماء الدين على العباد كفضل ما بين القمر والكواكب . فإن قيل كيف وقع تشبيه العالم بالقمر دون الشمسروهي آعظم نوراً . قبل فيه فائدتان . إحداهماأن نورالقمر لما كان مستفاداً من غيره كان تشبيه العالم الذي نوره مستفاد من شمس الرسالة بالقمر أولى من تشبيهه بالشمس الثانية أن الشمس لا يختلف حالها في نورها ولا يلحقها محاق ولا نفاوت في الإضاءة . وأما القمر فانه يقل نوره ويكثر و يمتلي. وينتص كما أن العلماء في العلم على مراتبهم من كثرته وقلته فيفضل كل منهم في علمه محسب كثرته وقلته وظهوره وخفائه كا يكون القمر كذلك فعالم كالبدر ليلة تمه وآخر دونه بليلة وثانية وثالثة وما بعدها إلى آخر مراتبه وهم درجات عندلله فان قيل تشبيه العلماء بالنجوم أمر معلوم كـقوله صلى الله عليه وسلم أصحابي كالنجوم ولحذا هي في تعبير الرؤيا عبارة عن العلماء فسكيف وقع تشبيههم هنا بالقمر . قيل أما تشبيه العلماء **با** لنجوم فان النجوم بهتدى مها في ظلمات البر والبحر وكذلك العلماء . والنجوم زينة للسهاء . (1 - lian - 0)

فكذلك العداء زينة للارض . وهي رجوم للشياطين حائلة بينهم وبين استراق السمع لثلا يلبسوا بما يسترقونه من الوحى الوارد إلى الرسل من الله على أبدى ملا تكته وكذلك العلماء رجوم أشياطين الانس والجن الذي يوحى بعضهم إلى بعض زخرف الفول غرورأ فالعلماء رجوم لهذا الصنف من الشياطين ولولاهم لطمست معالم الدين يتلبيس المضلين . واحكن الله سبحانه أقامهم حراساً وحفظة لدينه ورجوماً لاعدائه وأعدا. رسله فهذا وجه تشبههم بالنجوم وأما تشبيههم بالفمر فذلك كان فى مقام تفضيلهم على اهل العبادة المجردة وموأزتة مابينهما منالعضلو المني أنهم يفضلون العبادالدين ليسوا بعلماءكما يفضل القمر سائر الكواكب فكل من التمديم ين لا ثن بموضعه والحد لله . وقوله أن العلماء ورثة الأنبياء هذا من أعظم المناقب لاهلاالمَّم فإن الآنبياء خير خلق الله فورتتهم خير الخلق بعدهم : ولما كان كل موروث. ينتقل ميرائه إلى ورنته اذهم الذين يقومون مقامه من بعده ولم يكن بعد الرسل من يقوم مقامهم في تبليغ ما أرسلوا به إلا العلماء كانوا أحق الناس بميراتهم . وفي هذا تنبيه على أنهم أقرب الداس إلهم فإن الميراث انما يكون لأقرب الناس إلى الموروث وهذا كما أنه ثابت في ميراث الدينار والدرهم فكذلك هو في ميراث النبوة والله يختص برحمته من يشاء وفيه أيضاً ارشاد وأمرللامة بطاعهم واحترامهم وتعزيزهم وتوقيرهم واجلالهم فانهم ورثة من هذه بعض حقوقهم على الآمة وخلفاؤهم فيهم . وفيه ننبيه على أن محبتهم من الدين وبغضهم مناف للدين كما هو ثابت لموروثهم وكذاك معاداتهم ومحاربتهم معاداة ومحاربة لله كما هو في موروثهم . قال على كرم الله وجهه ورضى عنه محبة العلماء دين بدأن به وقال صلى الله عليه وسلم فيما يروى عن ربه عز وجل : من عادى لى ولياً فقد بارزنى بالمحاربة وورثه الانبياء سادات أوليا. لله عن وجل وفيه تنبيه للعلماء على سلوك هدى الانبياء وطريقتهم في التبليخ من الصبر والاحتمال ومقابلة إساءة الناس إلهم بالاحسان والرفق بهم واستجلابهم إلى الله باحسن الطرق وبذ، ما يمكن من النصيحة لهم فأنه بذلك يحصل لهم نصيهم من هذا الميراث المظم قدره الجليل خطره . وفيه أيضاً تنبيه لأهل العلم على تربية الأمة كما يرى الوالد ولده فير بوتهم بالنديج والترقى من صفار العلم إلى كباره وتحميلهم منه ما يطيقون كما يفعل الآب بولده الطعل في ايصال الغذاء إليه فان أرواح البشر بالنسبة إلى الانبياء والرسل كالأطفال بالنسبة إلى آبائهم بل دون هذه النسبة بكثير ولهذا كلروح لم تر بها الرسل لم تفلح ولم تصلح الصالحة كا قىل .

نصحهم للامم وتمام نعمة الله علمهم وعلى أتمهم أن أزاح جميع العلل وحسم جميع المواد التى توهم بعض النفوس أنّ الانبياء من وجنس الملوك الذين يريدون الدنيا وملكها فحماهم الله سبحانه وتهالى من ذلك أتم الحاية . ثم لما كان الغالب على الناس أن أحدهم يريد الدنيا لولده من بعده ويسعى ويتعب ويحرم نفسه لولده سد هذه الذريمةعنأ نبيائه ورسله وقطع هذا الوهمالذيعساه أن يخالط كشيراً من النفوس التي تقول فلعله ان لم يطاب الدنيا لنفسه فمو يحصلها لولده فقال عليه : نحن معاشر الانبيا. لا نورث ما تركنا فهو صدقة فلم نورث|لانبيا. دينارا ولادرهما و الماور أو اللمل و أما قوله تعالى وورث سلمان داود، فهو مير اث العلو النبوة لاغير . وهذا با تفاق أهل العلمين المفسرين، غيرهم وهذا لأن داو د عليه السلام كان له أولاد كثيرة سوى سلمان فلو كان الموروثهوالمال لم يكنسلمان مختصا به. وأيضاً فإن كلامالله يصان عن الاخبار بمثل هذا فإنه يمزلة أن يقال مات فلان وورثه ابنه . ومن المعلوم انكل أحد يرثه ابنه وايس في الأخبار ممثل هذا فائدة . وأيضاً فإن ماقبل الآية وما بعدها يبين أن المراد مهذه الوراثة وراثة العلم والنبوة لاورائة المال . قال تعالى ( و لقد آتينا داوود وسلمان علمأوقالا الحمد للهالذي فضلنا على كشير من عباده المؤمنين وورث سلمان داوود) وإنما سيق هذا البيان فضل سلمان وما خصه الله به من كرامة، وميراً ثه ماكان لابيه من أعلى المواهب وهو العلم والنبوة ( ان هذا لهو الفضل. المبين ) . وكذلك قول زكريا عليه الصلاة والسلام ( وإنى خفت الموالي من وراثي وكانت امراتي عاقراً فهب لى من لدنك ولياً يرثني ويرث من آل يعقوب واجعله (ب رضياً ) فهذا ميرات العلم والنموة والدعوة إلى الله وإلا فلا يظن بني كرح أنه مخاف عصبته أن برثوه ماله فيسأل الله العظم ولدأ عنعهم ميرائه ويكون أحق به منهم وقد نزه الله أنبياءه ورسله عن هذا وأمثاله فبعداً لمن حرف كتاب الله ورد على رسوله كلامه و نسب الانبياء إلى ماهم برآء منزهون عنه والحمد لله على توفيقه وهــــدايته . ويذكر عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه مر بالسوق فوجده في تجاراتهم وبيوعاتهم فقال أنتم ههنا فيها أنتم فيه وميراث رسول الله مراقة يقسم فى مسجده فقاموا سراعاً إلى المسجد فلم يجدوا فيه إلا الفرآن والذكر وبجااس ألعلم فقالوا أين ماقلت باأبا هريرة . فقال هذا ميراث محمد ﷺ يقسم بينورته وليس مواريشكم ودنياكم أوكما قال . وأوله فن أخذه أخذ بحظ وإفر أعظم الحظوظ وأجداها مانفع العبد ودام نفعه له وايس هذا إلا حظه من العلم والدين فهو الحظ الدائم النافع الذي إذا انقطمت الحظوظ لاريامها فهو موصولله أبد الآبدين وذلك لانه موصول بالحي الذي لابموت فلذلك لاينقطع ولايفوت وسائر الحظوظ تعدم وتتلاشى بتلاشي متعلقاتها كماقال تعالى ( وقدمنا إلى ماعملوا من عمل فجعلناه هِباء منثوراً ) فإن الغاية. لما كانت منقطمة زائلة تبعثها أعمالهم فانقطعت

هنهم أحوج ما يكون العامل إلى عمله وهذه مى المصية التى لانجد عياداً باقه واستمانة بهرا فتقاراً وتوكلا عليه ولا حول ولا قوة إلا باقه . وقوله موت العالم مصية لانجير ونالمة لانسد ونجيم طمس وموت قبيلة أيسر من موت عالم لما كان صلاح الوجدود بالعلماء ولو لاهم كان الناس كالمهائم بل أسوأ حالا كان موت العالم مصية لا يجيرها إلا خلف غيره له . وأيضاً فإن العلماء هم الذي يسوسون العباد والمبلاد والمبلاد والمبلاد فوتهم فساد انظام العالم وطفنا لا يزال الله يفرس في هذا الدين منهم عالها عن سالف يحفظ بهم دبنه وكتابه وعباده وتأمل إذا كان في الوجود ربل قد فاق العالم في الذي والكرم وحاجتهم إلى ماعنده شديدة وهو بحسن إلىهم بكل بمكن ومثل مات وانقطعت عنهم نلك المماذة فوت العالم أعظم مصية من موت مثل هذا بكثير ومثل هذا بحثير ومثل عذا بحوت بحرة أمم وخلائق كا قبل:

والوجه الثامن والأربعون ماروى الترمذى من حديث الوليد بن مسلم حدثنا روح بن جناح عن مجاهد عن إبن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله يَهِلَيْنَ : فقيه أشد على الشيطان من الف عايد . قال الترمذى غريب لانعرفه إلا من هذا الوجه من حديث الوليد بن مسلم فلت قد رواه أبو جمفر محمد بن الحسن على اليقطيني حدثنا عمر بن سعيد بن سنان حدثنا عمد بن عمال وحدثنا الوليد بن مسلم حدثنا ووج بن جناح عن الزهرى عن سعيد بن المسيب عن أبى هرية عن النهي يَهِلِينَهِ قال الحطيب والاولهو المحفوظ عن روح مجاهدعن ابن عباس عن أبى المرود وما أرى الومه والمحفوظ عن روح مجاهدعن ابن عباس عن لوليد عن روح عن الزهرى عن سعيد حديث في السياء بيت بقال له البيت المعمور عن الوليد عن روح عن الزهرى عن سعيد حديث في السياء بيت بقال له البيت المعمور أبو جمعل أسناد حديث أبى هرية رضى الله عن عن عمد عديث في السياء بيت بقال له البيت المعمود أبن جمعاس كانا في كتاب ان سنان عن هنام يناو أحدهما الآخر فكتب حديث أبى هرية وطي المناه واحد منهما تمقة مأمون برى. من أبو الربيع حديث أبى هرية عدى عن محديد بن مهران حديثنا شيبان أبو الربيع للمان عن فالى الن رسول الله صلى الله عليه وسلم الكل شيء دعامة ودعامة الإسلام الفقه في الدين والفقيه أشد على الشيطان من ألف

عابد ولهذا الحسديث علة وهو أنه روى من كلام أنى هريرة وهو أشبه رواه همام بن يحى حدثنا يزيد بن عياض حدثنا صفوان بن سلم عن سلمان عن يسار عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ماعبند الله بشيء أفضل من فقه في الدين قال وقال أبوهر يرة لأن أفقه ساعة أحبإلى من أنأخي ليلة أصلها حتى أصبح والفقيه اشد على الشيطان من ألف عابدو لكل شيء دعامة ودعامة الدين الفقه . وقد روى باسناد فيهمن لا يحتج بهمن حديث عاصم من أبى النجود عن زر بن حبيش عن عمر بن الخطاب برفعه انالفقيه أشد على الشيطان من ألف ورع وألف مجتهد وألف متعبد . وقال المزنى روى عن ابن عباس أنه قال ان الشياطين قالوا لإبنيس باسيدنا ماانا نراك تفرح يموت العالم مالا تفرح بموت العالم لانصيب مثه والعابد نصيب منه قال الطلقوا فالطلقوا إلى عابد فأتوه في عبادته فقالوا إنا نريد أن نسألك فانصرف فقال إبليسهل يتمدر ربك أن يجعلالدنيا فيجوف بيضة فقال لا أدرىفقالأترونه كفر في ساحة ثم جاؤا إلى عالم في حلقته يضحك أصحابه ومحدثهم فقالوا إنا نربد أن نسألك فقال سل فقال هل يقدر ربك أن يجعل الدنيا في جوف بيضة قال نعم قالوا كيف قال يقول كن فيكون فقال أنرون ذلك لا يعدو نفسه وهذا يفسد على عالماً كثيراً . وقد رويت هذه الحـكاية على وجه آخر وإنهم سألوا العابد فقالوا هل يقدر ربك أن يخلق مثل نفسه فقال لا أدرى فقال أترو نه لم تنفعه عبادته مع جهله وسألوا عن ذلك فقال هذه المسئلة محال لأنه لوكان مثله لم يكن مخلوقاً فكونه مخلوقاً وهو مثل نفسه مستحيل فإذا كان مخلوقا لم يكن مثله بل كان عبداً من عبيده وخلقاً من خلقه فقال أترون هذا بهدم في ساعة ما أبنيه في سنين أوكما قال . وروى عن عبد الله بن عمرو فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجتين-حضر الفرس سبمين عاماً وذلك أن الشيطان يضع البدعة فيبصرها العالم وينهي عنها والعابد مقبل على عبادة ربه لا يتوجه لها و لايعرفها وهذا معناه صحيح فإن العالم يفسدعلي الشيطانمايسعي . فيه ويهدم ما يبنيه فـكل ما أراد إحياء بدعة وإمانة سنة حال العالم بينه وبين ذلك فلا شيء أشد علمه من بقاء المسلم بين ظهراني الأمة ولا شيء أحب إليه من زواله من بين أظهرهم المتمكن من إفسادالدين وإغواء الامة . وأما العابد فغايته أن بجاهده ليسلم منه في اصة نفسه وهمات له ذاك . الوجه الناسع والاربعون ما روى الترمذي من حديث أبي هر برة رضىالله عنه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول الدنيا ملمونة ملمون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه وعالم ومتعلم . قال الترمذي َهذا حديث حسن . ولما كانت الدنيا حقيرة عند الله لا تساوي لديه جناح بموضة كانت وما فيها في غاية البعد منه وهذا هو حقيقة اللعنة وهو سبحانه إنمــا خلقها مزرعة للآخرة ومعمراً إلها يتزود منها عباده إليه فلم يكن يقرب منها إلا ماكان متضمنا

لاقامة ذكره ومفضيا إلى محابه وهو العلم الذي به يعرف الله ويعبد ويذكر ويثني عليه و ممجد ولهذا خلقها وخلق أهلها . كما قال تعالى ( وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ) . وقال ( الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرضُ مثلهن يتنزل الأمر بينهن لتعلموا أن الله على كل شيء قدير وإن لــــة قد أحاط بكل شيء علماً ) فتضمنت هانان الآيتان أنه سبحانه إنما خلق السموات والارض وما بينهما ليعرف بأسهائه وصفاته وليعبد فهذا المطلوب وماكان طريقاً إليه من العلم والتعلم فهو المستثنى من اللعنة واللعنة واقعة على ماعداه إذ هو بعيد عن الله وعن محابه وعن دينه وهذا هو متعلق العقاب في الآخرة فانه كما كان متعلق اللعنة التي لتضمن الذم والعض فهو متعلن العقاب والله سبحانه إنما بحب من عباده ذكره وعبادته ومعرفته ومحبته ولوازم ذلك وما أفتني اليه . وما عداه فهو مبغوض له مذموم عنده . الوجه الخمسون مارواه الترمذي من حديث أبي جمغر الراذي عن الربيع بن أنس قالقال رسول القصلي الله عليه وسلم من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع . قال النرمذي هذا حديث حسن غريب رواه بعضهم فلم يرفعه وانما جعل طلب العلم من سَبيل الله لأن به قوام الإسلام كما أن قوامه بالجهاد فقوام الدين بالعلم والجهاد ولهذاكان الجهاد نوعينجهاد باليد والسنان وهدا المشارك فيه كثير والثاني الجهاد بالحجة والبيان وهذا جهاد الخاصة من اتباع الرسل وهو جهاداً لأنَّمة وهو أفضل الجهادين لعظم منفعته وشدة مؤنته وكبثرة أعدائه . قال تعالى في سورة الفرقان وهي مكية ( ولو شئنا ابعثنا في كل قربة نذيراً فلا أطع السكافرين وجاعدهم به جهادا كبيراً ) فهذا جهاد لهم بالقرآن وهو أكبر الجهادين وهو جهادً المنافقين أيضاً فإن المنافقين لم يكو نوا يقاتلون المسلمين بلكانوا معهم في الظاهر وربماكانوا يقاتلون عدوهم معهم ومع هذا . فقد قال تعالى ( يا أمها الني جاهد الكمفار والمنافقين واغبظ عليهم ) ومعاوم أن جهاد المنافقين بالحجة والقرآن . وَالمقصود أن سبيل الله هي الجهاد وطلب العلم ودعوة الخلق به الى الله . ولهذا قال معاذ رضى الله عنه عليكم بطلب العلم فإن تعلمه لله خشية ومدارسته عبادة ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد ولهذا قرن سبحانه بين السكتاب المنزل والحديد الناصر . كما قال تعالى ( لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأبزانا معهم الكتاب والمبزان ليقوم النساس بالقسط وأنزانا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب ان الله قوى عزيز ) فذكر السكتاب والحديد أذ سما قوام ألذين كما قبل :

فا هو إلا الوحى أوحد مرهف عمل ظباه أخدعاً كل مايل فهذا شفاء الداء من كل عاقل وهذا دواء الداء من كل جاهل ولما كان كل من الجهاد بالسيف والحجة يسمى سبيل الله نسر الصحابة رضى الله عنهم

قوله ( أطيعوا الله وأطيعوا الرســول وأولى الامر منكم ) بالامراء والعلماء فإنهم المجاهدون في سبيل الله هؤلاء بأيديهم وهؤلاء بألسنتم فطلب العلم وتعليمه من أعظم سبيل الله عز وجل . قال كعب الاحبارطالب العلم كالغادى الرايح في سبيل الله عزوجل . وجامعن بعض الصحابة رضى الله عنهم إذا جاء الموت ظالب العلم وهو على هذه الحال مات وهوشميد وقال سفيان بن عيينة من طلب العملم فقمد بايع الله عزوجل . وقال أبو الدرداء من رأى الغدو والرواح إلى العملم ليس نجماد فقد نقص في عقله ورأيه ، الوجه الحادى والحسون ما رواه الترمذي حدثنا محمود بن غيلان حدثنا أبو أسامة عن الاعش عن أبى صالح عن أبى هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة ، قال الترمذي هــذا حديث حسن قال بعضهم ولم يقل في هذا الحديث صحيح لأنه يقال داس الأعمش في هذا الحديث لأنه رواه بعضهم فقال حدثت عن أبي صالح والحديث رواه مسلم في صحيحه من أوجه عن الاعمش عن أبي صالح قال الحاكم فى المستدرك هو صحيح على شرط البخارى ومسلم رواء عن الأعمش جماعة منهم زايدة وأبو معاوية وابن نمير وقد تقدم حديث أنى الدردا. في ذلك والحديث محفوظ وله أصل وقد تظاهر الشرع والقدر على أن الجزاء من جنس العمل فكاسلك طريقاً يطلب فيه حياة قلبه ونجانه من الهلاك سلك الله به طريقاً بحصل له ذلك . وقد روى منحديت عائشة رواه ابن عدى من حديث محمد بن عبد الملك الانصاري عن الزهري عن عروة عنها مرفوعاً ولفظه ً أوحىانة إلى أنه من سلك مسلكا يطلب العلم سهلت له طريقاً إلى الجنة. الوجه الثانى الخسون أن النبي صلى الله علمه وسلم دعا لمن سمع كلامه ووعاه وبلغه بالمنصرة وهمي البهجة ونصارة الوجه وتحسينه فني الترمذي وغيره من حديث ابن مسعود عن الني صلى الله عليه وسلم قال لضر الله أمراً سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ثلاث لايفل عليهن قنب مسلم إخلاص العمل لله ومناصحة أئمة المسلمين ولزوم بماعتهم فإن دعوتهم تحيط من ورائهم وروى هذا الاصل عن النبي صلى الله عليه وسلم ابن مسعود ومعاذ بن جبل وأ بو الدردا. وجبير بنءطمهوأ نس بن ما لك وزيد بن ابت والنمان بن بشيرقال الترمذي ، حديث ابن مسعود حديث حسن صحيح وحديث زيد بن نابت حديث حسن وأخرج الحاكم فى صحيحه حديث جبير بن،مطعم والنمان بن بشير وقال فى حديث جبيرعلى شرط البخارى ومسلم ولو لم يكن في فضل العلم الاهذا وحده لكني به شرفاً فإن النبي صلىالله عليه وسلم دعالمن سمع كلامه ووعاء وحفظه وبالغه وهذه هىمراتب العلم أولهاو ثأنيها سماعه وعقله فاذأ سمعه وعاه بقلبه أي عقله واستقر في قلبه كما يستقر الشيء الذي يوعيي في وعائه ولايخرج منه

وكذلك عقله هو بمنزلة عقل اليمير والدابة وتحوها حتى لا تشرد وتذهب ولهذا كان الوعي والعقل قدراً زائداً عل مجرد إدراك المعلوم . المرتبة الثالثة تعامده وحفظه حتى لا ينسساه قبذهب . المرتبة الرابعة تبنيغه و بثه في الأمة ليحصل به تمرته ومقصوده وهو بثه في الأمة فهو يمنزلة الكشير المدفون في الآرضالذي لا ينفق منه وهو معرض لذها به فإن العلم ما لم ينفق منه ويعار فإنه يوشك أن يذهب فإذا أنفق منه نما وزكا عل الانفاق فمن قام بهذه المراتب الأربع دخل تحت هذه الدعوة النبوية المتضمنة لجمال الظاهر والباطن فإن النصرة هي السجة والحسن آذى كِمُداه الوجه من آثار الإيمان وابتهاج الباطن به وفرح القلب وسروره والتذاذه به فتظهر هذه المهجة والسرور والفرحة نضارة علىالوجه ولهذا يجمع له سبحانه بين الهجة والسرور والنضرة . كما في قوله تعالى (فوقاهم الله شر ذلك اليوم والقاهم نضرة وسروراً فالنضرة في وجوههم والسرور في قلوبهم فالنعبم وطيب القلب يظهر نضارة في الوجه . كما قال نعالى ﴿ تَعْرُفُ فِي وَجُوهُمْ نَصْرَةُ النَّهِمْ ﴾ ، والمقصود أن همذه النصرة في وجه من سمع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ووعاها وحفظها وبلغها فهىأثر نلك الحلاوة والسجة والسرور الذى فى قابه وباطنه . وقوله صلىالله عليه وسلم رب حامل فقه إلى من هو أفقه منه تنبيه على فائدة التبليغ وإن المبلغ قد يكون أفهم من المبلغ فيحصل له فى تلك المقالة ما لم يحصل للسلغ أو يكون المعنى أن المبلغ قد يكون أففه من المبلغ فإذا سمع تلك المقـالة حملها على أحسن وجوهما واستنبط فقهها وعلم المراد منها . وقوله صلى الله عليه وسلم ثلاث لا يغل عليهن قلب مسلم إلى آخره أى لا بحملالعل ولا يبقى فيه مع هذه الثلاثة فإنها تنفىالغل والغش وهو فساد القلب وسخايمه فالمخلص لله إخلاصه يمنع غل قابه ويخرجه ويزيله جملة لأنه قد انصرفت دواعي قلبه وإرادته إلى مرضاة ربه فلم يبق فيه موضع للغل والغش كما قال تعالى: (كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء إنه من عبادنا المخاصين ) فلما أخلص لر به صرف عنه دواعي السوء والفحشاء فانصرف عنه السوء والفحشاء. ولهذا لمساعلم إبليس أنه لاسبيل له على أهل الإخلاص استثناهم من شرطته الني اشترطها للغواية والإهلاك فقال ( فبعرتك لأغويتهم أجمين إلإ عبادك منهم المخلصين)قال تعالى ( إن عبادى ايس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين ) فالإخلاص هو سـبيل الخلاص والإسـلام هو مركب السلامة والإيمان خاتم الأمان ، وقوله ومناصحة أئمة المسلمين هذا أيضاً مناف للغل والغش قان النصيحة لاتجامع الغل إذ هي ضده فمن نصح الائمة والأمة فقسد بريء من الغل وقوله ولزوم جماعتهم هذا أيضا بما يطهر القلب من العل والغش فانصاحبه للزومه جماعة المسلمين بحب لهم ما يحب لنفسه ويكرهلم مايكرهلاو يسوؤهما يسوؤهم يسرهمايسرهم وهذا يخلاف من انحاز عنهم واشتفل بالطعن

علهم والعيب والذم لهم كفعل الرافضة والخوارج والمعتزلة وغيرهم فان قلوبهم ممتلئة نملا وغشاً ولهذا تجد الرافضة أبعد الناس من الإخلاص وأغشهم للأثمة والأمة وأشدهم بعداً عن جماعة المسلمين فهؤلاء أشد الناس غلا وغشاً بشهادة الرســولُ والآمة عليهم وشهادتهم على أنفسهم بذلك فانهم لا يكونون قط إلا أعوانا وظهراً علىأهلالإسلام فأيعدو قام المسلمين كانو أعوان ذلك العدو و بطانته وهذا أمر قد شاهدته الأمة منهم ومن لم يشاهدفقد سمع منه ما يصم الآذان ويشجى القلوب. وقوله فان دعوتهم تحيط من وراثهم هذا من أحسنالـكلام وأوجزه والخمه معيشبه دعوة المسلمين بالسور والسياج المحيط بهم المانع من دخول عدوهم عليهم فنلك الدعوة التي هي دعوة الإسلام وهم داخلونها لما كانت سوراً وسياجاً عليهم أخبر أنمن ادم جماعة المسلمين أحاطت به تلك الدعوة التي هي دعوة الإسلام كما أحاطت بهم فالدعوة تجمع شمل الامة و تلم شعثها و تعبط بها فن دخل في جماعتها أحاطت به وشملته . الوجه الثالث و الخسون أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر بتبليخ العلم عنه فني الصحيحين من حديث عبد الله ابن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم بلغوا عنى ولو آية وحدثوا عن بنى|سرا ثيل ولاحرج ومن كذب على متعمدا فلمتبوأ مقمده من النار . وقال ليبلغ الشاهد منـكم الغائب روى ذَلَّكَ أَبُو بَكُرَةً ووابصة بن معبد وعمار بن ياسروعبد الله بن عمَّر وعبد الله بن عباس وأسها. بنت يزيد بن السكن وحجير وأبو قريع وسرى بنت نهان ومعاوية بن حيدة القشيري وعم أبي حرة وغيرهم فأمر صلى الله عليه وسلم بالتبلخ عنه لما في ذلك من حصول الهدى بالتبليغ وله صلى الله عليه وسسلم أجر من بلغ عنه وأجَر من قبل ذلك البلاغ وكلما كُثُر التبليغ عنه تضاعف له الثواب فله من الآجر بعددكل مبلغ وكل مهتد بذلك البلاغ سوى ماله من أجر عممله المختص به فمكل من هدى واهتدى بقبليغه فله أجره لأنه هو الداعي إليه ولو لم يكن في تبليخ العلم عنه إلا حصول ما يحبه صلى الله عليه وسلم لكني به فضلا . وعلامة المحب الصادق أن يسعى في حصول محبوب محبوبه ويبذل جهده وطاقته فيها. ومعلوم أنه لاشيء أحب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من إيصاله الهدى إلى جميع الامة فالمبلغ عنه ساع في حصول محابه فهو أقرب الناس منه وأحبهم إليه وهو نائبه وخليفته في أمنه وكُني بهذا فضلا وشرفا للملم وأهله . الوجه الرابع والخسون أن النبي صلى الله عليه وسلم قدم بالفضائل العلمية في أعلا الوُلايات الدينية وأشرفها وقدم بالعلم بالأفضل على غيره . فروى مسلم في صحيحه من حديث أبى مسعود البدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم يؤم القوم أفرؤهم لىكتاب الله فان كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة فان كانوا في السنة سواء فأقدمهم إسلاما أو سناً وذكر الحديث فقدم في الإمامة تفضيله العلم على تقدم الإسلام والهجرة ، ولمـا كان

العل بالقرآن أفصل من العلم بالسنة لشرف معلى معلى معلوم السنة قدم العلم بعثم قدم العلم بالسنة على تقدم الهجرة وقيه من زيادة العمل ما هو متميز به اسكن إنما راعي التقديم بالعلم ثم بالعمل وراعي النفديم بالمام بالأفضل على غيره وهذا يدل على شرف العلم وفضله وإن أهله هم أهل التقدم إلى المرانب الدينيه . الوجه الخامس والخسون ما ثبت في صحيح البخاري من حديث عثمان من عمان رضى الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال خركم من تملم القرآن علم نو تعلم القرآن و تعليمه يتناول تعلم حروقه وتعليمها وتعلم معانيه وتعليمها وهو أشرف قسمى علمه وتعليمه فان المعنى هو المقصود واللفظ وسيلة إليه فنعام المعنى وتعليمه تعام العابة وتعليمها وتعلم اللفظ المجرد وتعليمه تعلم الوسائل وتعليمها و بنهما كما بين الغايات والوسائل . الوجه السادس والحسون ما رواه النرمذي وغير. في نسخة عمرو ابن الحارث عن دراج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد عن الني صلى الله عليه وسلم قال لن يشجع المؤمن منخير بسمعه حتى يكون منتواه الجنة - قال النرمذي هذا حديث حسن غريب وهذه نسخة معروفة رواها الناس وساق أحمد في المسند أكثرها أو كثيرًا منها ولهذا الحديث شواهد فجمل الني صلى الله عليه وسلم النهمة في العلم وعدم الشبح منه مزلوازم لإيمان وأوصاف المؤمنين وأخبر أن هذا لا يزال دأب المؤمن حتى دخوله الجنَّم ولهــــذا كان أنمة الإسلام إذا قبل لأحدهم إلى متى تطلب العلم فيقول إلى الممات . قال نعبم ابن حاد سممت عبد الله بن المبارك رضي الله عنه يقول وقد عابه قوم في كثرة طلبه للحديث فغالوا له إلى متى تسمع قال إلى الممات . وقال الحسين من منصور الجصاص قلت لاحمد بن حنبــل رضى الله عنه إلى متى يكـتب الرجــل الحديث قال إلى الموت . وقال عبد الله بن محمد البغوى سممت أحمد بن حنبل رضى الله عنه بقول إنمــا أطلب العام إلى أن حنبل وهو يعدو و نعلاه في يديه فأخذ ابى بمجامع ثوبه فقال يا أبا عبد الله ألا تستحى إلى متى تعدو مع هؤلاء قال إلى الموت . وقال عبد آلله بن بشر الطالقانى أرجو أن يأنيني أمر اى والمحبرة بين بدى ولم يفارقني العلم والحبرة ، وقال حميد بن محمد بن يزيد البصرى جاء ابن بسطام الحافظ يسألني عن الحديث فقلت له ما أشــــد حرصك على الحديث فقال أو ما أحب أن أكون في قطار آل رســـول الله صلى الله عليه وسلم وقيل لبعض العلماء متى محسن بالمرء أن يتعلم قال ما حسنت به الحيـاة وسئل الحسن عن الرجل له ثمانون سنة أيحسن أن يطاب العلم قال ان كان محسن به أن يعيش . الوجه السابع والخسون ما رواه الترمذي أيضاً من حديث الراهم بن الفضل عن المةبرى عن أبي هريرةرضي الله عنه قال قالىرسولانة بَاللَّةِ الكلمة الحكمة صالة المؤمن فحيث وجدما فهو أحق بها . قالالترمذي هذا

حديث غريب لانعرفه الا من هذا الوجه وابراهيم ابن الفضل المديني المخزومي يضعف في الحديث من قبل حفظه. وهذا أيضاً شاهد لما تقدم وله شواهد والحـكمة هي العلم فاذا فقد. المؤمن فهو بمزلة من فقد ضالة نفيسة من نفائسه فاذا وجدها قر قلبه وفرحت نفسه بوجدانها كذلك المؤمن إذا وجد ضالة قلبه وروحه التي هو دائماً في طامها ونشدانها والنفتيش علمها وهذا منأحسن الأمثلة فانقلب المؤمن يطلب العلم حيث وجده أعظم من طلب صاحبالضآلة عوف عن ابن سيرين عن أبي هريرة رضي الله عنه عن الني ضلى الله عليه وسلم خصلتان لا مجتمعان في منافق حسن سمت وفقه في الدين . قال الترمذي هذا حديث غربب ولا يعرف هذاً الحديث من حـــديث عوف الا من حَديث هذا الشيخ خلف بن أيوب العامري ولم أر أحداً يروى عنه غير أنى كريب محمد بن العلاء ولا أدرى كيف هو وهذه شهادة بأن من اجتمع فيه حسن السمت والفقه في الدين فهو مؤمن وأحرى مذا الحديث أن يكون حقاً وان كان اسنادوفيه جمالةفان حسن السمت والفقه في الدين من أخص علامات الابمان و لن بجمعهما الله في منافق فان النفاق ينافيهما وينافيانه الوجه التاسع والخسون قال الترمذي حدثنا مسلم ابن حاتم الأنصاري حدثنا أبو حاتم البصري حدثنا محمَّد بن عبدالله الأنصاري عن أبيه عن على بن زيد عن سعيد بن المسيب . قال قال أنس بنءالك رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ . يابني از قدرت ان تصبح وتمسى و ايس فى قلبك غش لأحدفافمل ثم قال بابنى وذلك منسلتي ومن أحيا سنتي فقد أحبني ومن أحبني كان معي في الجنة وفي الحديث تصة طويلة . قال الىرمذى هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه وعجد بن عبدالله الأنصاري صدوق وأبوه أتمة وعلى من زيدصدوق إلا أنه ربما يرفع الشيء الذي يوقفه غيره سمعت محمد بن بشارة يقول قال أبو الوليد قال شعبة حدثنا على بن زيد وكان رفاعا . قال الترمذي ولا يعرف لسعيد بن المسيب عن أنس رواية إلا هـذا الحديث بطوله وقد روى عباد المنترى هـذا الحديث عن على بن زيد عن أنس ولم يذكر فيه عن سعيد بن المسيب وذاكرت به محمد بن اسمعيل فلم يعرفه ولم يعرف لسعيد بن المسيب عن أنس هذا الحديث ولا غيره . ومات أنس سنة للاث وتسعين وسعيد بن المسيب سنة خمس وتسعين بعده بسنتين . قلت ولهذا الحديث شواهد . منها ما رواه الدارمي عبد الله حدثنا محمد بن عبينة عن مروان بن معاوية الفزارى عن كثير ابن عبدالله عن أبيه عن جده أن الني صلى الله عليه وسلم قال لبلال من الحارث اعلم قال ماأعلم يارسول الله قال اعلم يا بلال قال ما أعلم يارسول الله قال انه من أحيا سنة من سنني قدأميلت بمدى كان له من الاجر مثل من عمل مها من غير أن ينقص من أجورهم شي. ومن ابتدع

بدعة ضلالة لا برضاما الله ورسوله كان عليه مثل آثام من عمل بها لا ينقص ذلك مز، أوزار الناس شيئاً رواه النرمذي عنه وقال حديث حسن . قال ومحمد بن عيينة مصيصي شامي وكثير ابن عبد الله هو ابن عمرو بن عوف المزنى وفي حديثه ثلاثة أقوال لأهل الحديث منهم من وغيره وأكن هذا الأصل ثابت من وجوه كحديث من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من انبعه وهو صحيح من وجوء . وحديث من دل على خير فله مثل أجر فاعله وهو حديث حسن رواه الترمذي وغيره فهذا الأصل محفوظ عن الني ﷺ فالحديث الضعيف فيه عَبْرَلَةُ الشُّواهِدُوالْمُتَابِعَاتَ فَلَا يَضَرَ ذَكَرَهُ . الوجه السُّتُونُ أَنْ الَّتِي صَلَّى الله عَليه وسلم أوصى بطلبة العلم خيراً وماذاك إلا لعضل مطلومهم وشرفه . قال العرمذي حدثنا سفيان بن وكبيع حدثنا أبو داود الحفرى عن سفيان عن أبي هرون قال كنا نأتي أبا سعيد فيقول مرحـاً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم إن النبي مِتَكِلِللَّهِ قال ان الناس لـكم تبع و ان رجالا يأ تو نـكم من أفطار الارض يتفقهون في الدين فأذا أتّوكم فاستوصوا بهم خيراً حدثنا قتيبة حدثنا روح بن قيس عن أنى هرون العبدى عن أنى سعيد الحدرى عن الني صلى الله عليه وسلم قال يأتيكم رجال من قبل المشرق يتعلمون فاذا جاؤكم فاستوصوا بهم خيرا فسكان أبو سعيد إذا رآنا قال مرحباً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال النرمذي هذا حديث لا نعرفه إلا من حديث أبي هرور\_ العبدي عن أبي سعيد قال أبو بكر العطـار قال على ابن المدبني قال بحي بن سعيدكان شعبة يضعف أبا هرون العبدى قال يحي وما زال ابن عوف روى عن أنَّى هرون حتى مات وأبو هرون اسمه عمارة بن جويَّن. ا**لوجه الحــادى** والستون ما رواه الترمذي من حديث أبي دارد عن عبد الله بن سنحيرة عن سنحيرةعن النبي صلى الله عليه وسدار قال من طلب العلم كان كفارة لما مضى هذا الأصل لم أجد فيه إلا هذا الحديث وايس بشيء فإن أبا داود هو نفيع الاعمى غير ثقة و لكن قد تقدم أن العالم يستغفر له من فى السموات ومن فى الأرض وقد رويت آثار عديدة عن جماعة من الصحابة في هذا المعنى . منها مارواه الثوري عن عبد المكريم عن مجاهد عن ابن عباس أن ملكا موكلا بطالب العلم حتى يردممن حيث أبداء مغفوراًله . ومنها مارواه قطر بن خليفة عن أبي الطفيل عن على ما انتمل عبد قط ولا تخفف ولا لبس ثوبا ليفدو في طلب العلم إلا غفرت ذنوبه حيث بخطوعند باب بيته وقد رواه ابن عدى مرفوعا . وقال ليس يرويه عن قطر غير اسمعيل ابن يحى التميمي . قلت وقدرواه اسمعيل بن يحق هذا عن الثوري حدثنا محمدان أبوب الجو زجاني عن مجَالد عن الشمى عن الأسود عن عائشة مرفوعا من انتمل ليتعلم خيراً غقر له قبل أن

يخطو وقد رواه عبد الرحمن بن محمد المحاربي عن قطر عن أبي الطفيل عن على وهذه الأسانيد وان لم تكن بمفردها حجة فطلب العلم من أفضل الحسنات والحسنات يذهن السيئات فجدير أن يكُون طلب العلم ابتغاء وجه الله يمكنفر ماضي من السيئآت فند دلت النصوص أن اتباع السيئة الحسنة تمحوها فكيف بما هو من أفضل الحسنات وأجل الطاعات فالعمدة على ذلك لاعلى حديث أبى داود والله أعلم . وقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أن الرجل لهخرج من منزله وعليه من الذنوب مثل جبال تهامة وإذا سمع العلم خاف ورجع وناب فانصرف إلى منزله و ليس عليه ذنب فلانفارقوا مجالس العلماء . الوجه الثانى والستون مارواه ان ماجه في سننه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال خرج رسول الله مَالِثَةٍ فإذا في المسجد مجلسان مجلس يتفقهون ومجلس يدعون الله تعالى ويسألونه فقال كلا المجلسين إلى خير أماهؤلاء فيدعون الله وأما هؤلاء فيتعلمون ويفقهون الجاهل هؤلاء أفضل بالتعليم أرسلت ثم قعد معهم . الوجه الثالث والستون أن الله تبادك ونعالى يباهي ملائـكمـته بالقومُ الذين يتذاكرون العلم ويذكرون الله ويحمدونه على مامن علمهم به منه قال الترمذي حدثنا محمد من بشار حدثنا مرحوم بن عبدالعزيز العطار حدثنا أبو نعامة عن أبي عنمان عن أبي سعيد قال خرج معاوية إلى المسجد فقال ما يحلسكم قالوا جلسنا نذكر الله عز وجل قال الله ما أجلسكم إلاّ ذلك قالوا الله ما أجلسنا إلا ذلك قال أما انى لم استحلفكم تهمة لكم وماكان أحد بمنزلتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم أقل حديثاً عنه مني أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خرج على حلقة من أصحابه قال مابحلسكم قالوا جلسنا نذكر الله وتحمده لما هدانا الاسلام ومن عليمًا بك قال الله ما أجلسكم إلا ذلك قالوا الله ماأجلسنا إلا ذلك قال أما ابى لم استحاند كم تهمة الحكم أنه أتانى جبريل فأخرنى أن الله تعالى يباهى بكم الملائكة قال الترمذي هذا حديث حسن غريب لانعرفه إلا من هذا الوجه وأبو نعامة السعدي اسم، عمرو من عيسي وأبو عثمان النهدي اسمه عبد الرحمن من مل فهؤلا. كانوا قد جلسوا يحمدون اللهبذكر أوصافه وآلائه ويثنون عليه بذلك ويذكرون حسن الإسلام ويعثر فوناله بالفضل العظيم إذ هداهم لدومن علمهم برسوله . وهذا أشرف علم على الاطلاق ولابعني به إلا الراسخون فى العلم فإنه يتضمن معرفة الله وصفاته وأفعاله ودينه ورسوله ومحبة ذلك وتعظيمه والفرح به وأحرى بأصحاب هذا العلم أن يباهى الله بهم الملائكة وقد بشر الذي عَلَيْتُ الرجل الذي كان يحب سورة الإخلاص وقال أحما لانها صفة الرحمن عز وجل فقال حمك اياها أدخلك الجنة . وفي لفظ آخر أخبروه أن الله يحبه فدل على أنمن أحب صفات الله أحبه الله وأدخله 

يذكرها ويقرؤها وبجممها ويمتني بها ولهذا لهم المقت والذم عند الأمة وعلى لسان كل عالم من علما. الإسلام والله تعالى أشد بغضاً ومقتاً لهم جزاء وفاقاً . الوجه الرابع والستون . أن أفضل منازل الحلق عند الله منزلة الرسالة والنبوة فالله يصطني من الملائدكة رسلا ومن النياس وكيف لا يكون أفضل الحلق عند الله من جعلهم وسائط بينه و بين عباده في تبليخ رسالاته وتعريف أسمائه وصفاته وأقعاله وأحكامه ومراضيه ومساخطه وثوابه وعقابه وخصهم بوحيه واختصهم بتفضيله وارتضاهم لرسالته إلى عباده وجعلهم أزكى العالمين نفوسآ وأشرفهم أخلانا وأكماهم علوما وأعمالا وأحسبهم خلقة وأعظمهم محبة وقبولا فى قلوب الناس وبرأهم من كل وصه وعيب وكل خلق دنى. وجعل أشرف مرانب الناس بعدهم مرتبة خلافتهم ونياتهم فأنمهم فانهم يخلفونهم على منهاجهم وطريقهممين نصيحتهم الأمة والرشادهم الصال وتعليمهم الجاهل واصرهم المظلوم وأخذهم على بدالظالم وأمرهم بالمعروف وفعله ونهيهم عن المنكر وتركه والدعوة إلى الله بالحبكمة المستجيبين والموعظة الحسنة المعرضين الغافلين والجدال بالتي هي أحسن للمعاندين المعارضين . فهذه حال أتباع المرسلين وورثه النبيين . قال تعالى ( قل هذه سبيلي ادعو إلى الله على بصيرة أنا ومن انبعني ) وسواء كان المعني أنا ومن اتبعني على بصيرة وأنا ادعو إلى الله . أو المعنى أدعو إلى الله على بصيرة والقولان متلازمان فانه لا يكون من أنباعه حقا إلا من دعا إلى الله على بصيرة كما كان متبوعه يفعل ينطيع فهؤلا. خلفاء الرســـــل حقا وورثتهم دون الناس وهم أولو العلم الذين قاموا بما جاء به علماً وعملا وهـــداية وارشاداً وصبراً وجهادا وهؤلا. هم الصـــديقون وهم أفضل أنباع الانبيــاء ورأسهم وإمامهم الصديق الأكر أبو بكر رضي الله عنه . قال الله تعالى ( ومن يطعالله والرسول فأوائك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أو لئك رفيفاً ذلك الفضل من الله وكرفي بالله عليها ) فذكر مراتب السعداء وهي أربعة وبدأ بأعلاهم مرتبه ثم الذين يلونهم إلى آخر المراتب وهؤلاء الأربعة هم أهل الجنسة الذين هم أهلها جملنا الله منهم بمنه وكرمه . الوجه الخامس والستون أن الإنسان إنما يميز على غيره من الحسوانات بفضيلة العلم والبيان وإلا فغيره من الدواب والسباع أكثر أكلا منه وأفرى بطنأ وأكثر جماعا وأولادا وأطول أعمارا وإنما ميز علىالدواب والحيوانات بعله وبيانه فاذا عدم العلم بتي معه القدرالمشترك بينه وبين سائرالدواب وهي الحموا نبةالمحضة فلا يبقى فيه فضل عليهم بل قد يعتى شرا منهم كما قال تعالى في هذا الصنف من الناس 1 إن شر الدراب عند الله الصم البسكم الذين لا يعقلون ) فهؤلا. هم الجهال ( ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم ) أي ليس عندهم محل قابل للخير ( ولو ) كان محلهم قابلا للخيسير ( لاسمعهم ) أي

لأفهمهم والسمع ههذا سمع فهم وإلا فسمع الصوت حاصل لهم وبه قامت حجة الله عليهم . قال تعالى ( ولا تسكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لإ يسمعون ) . وقال تعالى ( ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بمالا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون ) وسوا. كان المعنى ومثل داعي الذين كـفروآكمثل الذي ينعق بما لا يسمع من الدواب إلا أصواتا مجردة أو كان المعنى ومثل الذين كـفروا حين ينادون كمثل دواب الذى ينعق بها فلا تسمع إلا صوت الدعاء والنداء فالفولان متلازمان بل هما واحد وإن كان التقدير الثاني أقرب إلى اللفظ وأبلغ في المعنى فعلى التقديرين لم يحصل لهم من الدعوة إلا الصوت الحاصل الأنعام فهؤلاء لم يحصل لهم حقيقة الإنسانية التي يميز بها صاحبها عن سائر الحيوان والسمع يراد به ادراك الصوت وبراد به فهم المعنى ويراديه القبول والإجابة والثلانة في القرآن فمن الآول قوله ﴿ قَدْ سَمَعَ اللَّهِ قُولَ الَّتِي تَجَادَلُكُ فِي زُوجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهِ يَسْمَع تحاوركما إن الله سميع بصير ﴾ وهذا أصرح ما يكون في إثبات صفة السمع ، ذكر المــاضي والمضارع واسم|الفاعل سمع ويسمع وهو سميع وله السمع كما قالت عائشة رضى ا عنها الحد لله الذي وسع سمعه الأصوات لقد جاءت المجادلة تشكو إلى رسول الله ﷺ وأنا في جانب البيت وانه ليخني على برض كلامها فأنزل الله ( قد سمع الله قول التي تجادلكُ في زوجها ) . والثاني سمع الفهم كقوله ( ولو علم ألله فيهم خيراً لاسممهم ) أى لافهمهم ( ولو أسمهم لنولوا وهم معرضون ) لما في قلومهم من السكار والإعراض عن قبول الحق ففيهم آفتان إحداهما أنهم لا يفهمون الحق لجهلهم ولو فهموه لتولوا عنه وهم معرضون عنه ليكبرهم وهـــــذا غاية النقص والعيب والثالث سمع القبول والإجابة كفوله تعالى إلو خرجوا فبكم مازادوكم إلا خبالا ولاوضعوا خلالكم يبغونكم الفتنة وفيهكم سماعون لهم ) أي قابلون مستجيبون . ومنه أوله (سماعون للـكذب ) أي قابلون له مستجيبون لاهله . ومنه قول المصلى سمع الله لمن حمده أي أجاب الله حمد من حمده ودعاء من دعاه . وقول النبي تتناشه إذا قال لإمام سمع الله لمن حمده فقولوا ربنا ولك الحمد يسمعالله لـكم أى بحبيكم . والمقصودان الإنسان اذا لم يكن له علم بما يصلحه فى معاشه ومعاده كان الحيموان البهيم خيرا منه لسلامته فى المعاد ،ما يهلمك دون الإنسان الحاهل. الوجه السادس والستون إنالعلم حاكم على ما سواه ولا يحكم علميه شيء فمكل شيء اختلف في وجوده وعدمه وصحته وفساده ومنفعته ومضرنه ورجيحانه ونقصانه وكماله ونقصه ومدحه إقضائه وحصول المقصود به وعدم حصوله إلى سائر جهات المملومات فان العلم حاكم على ذلك كله فإذا حكم العلم انقطع العزاع ووجب الإنباع وهوالحاكم علىالممالك والسياسات والأموال

والأفلام فلك لا يتأيد بعلم لا يقوم وسيف بلاعلم مخراق لاعب وقلم بلاعلم حركة عابث والعلم مسلط حاكم على ذلك كله و لا يحكم شي. من ذلك على العلم وقد اختاب في تفضيل مداد النزاع دليل على تفضيل العلم ومرتبته فإن الحاكم في هذه المسئلة هو العلم فبه واليه وعنده يقع "تبحاكمواالتخاصم والمفضل منهما منحكم له بالفضل . فإن قيل فتكيف يقبل حكمه لنفسه. قبل وهذا أيضا دليل على تفضيله وعلو مرتبته وشرفه فإن الحاكم إنمسا لم يسخ أن يحكم لنفسه لاجل مطنة النهمة والعلم لا تلحقه تهمة في حكمه لنفسه فإنه إذا حكم حكم عمَّ تشهد العقول والنظر بصحته وتتلقاه بالفبول ويستحيل حكمه لتهمة فانه إذا حكم بها انعزل عن مرتبته وانحط عن درجته فهو الشاهد المزكى العدل و الحاكم الذي لا بجور ولا يعزل . فان قيل فماذا حكمه في هذه المسئلة التي ذكر تموها . قيل هذه المسئلة كثر فيها الجدال واتسع المجال وأدلى كل منهما بحجته واستعلى بمرتبته والذي يفصل النزاع وبعيد المسألة إلىمواقع الإجماع الكلام في أنواع مراتب الكمال وذكر الافضل منهما والنظر في أي هذين الأمرين أولى به وأقرب اليه . فهذه الأصول الثلاثة تبين الصواب ويقع بها فصل الخطاب . فأما مرا تبالـكمال فاربع النبوة والصديقية والشهادة رالولاية وقد ذكرها الله سبحانه في قوله ( ومن يطعالله والرسول فأو لئك مع الذين أنهم الله عليهم منالنبيين والصداقين والشهداء والصالحينوحسن أو لئك • رفيقا ذلك الفضل من الله وكفي مالله علمها ) وذكر تعالى هؤ لا. الأربع في سورة الحديد فذكر تعالى الإيمان به و برسوله ثم ندب المؤمنين إلى أن تختبع فلوبهم لـكتَّابِ ووحيه ثم ذكر مرانب الخلائق شقيهم وسعيدهم . فقال ( إن المصدقين والمصدقات وأقرضوا الله قرضاً حسناً `` يضاعف لهم ولهم أجركرج والذين آمنوا بالله ورسله أولئك هم الصديقون والشهداء عند ربهم لهم أجرهم ونورهم والذين كفروا وكذبوا بآباننا أولئك أصحاب الجحم). وذكر المنافقين قبل ذلك فاستوعبت هذه الآية أقسام العباد شقيهم وسعيدهم . والمقصود أنه ذكر فيها المراتبالاربنةالرسالةوالصديقيةوالشهادةوالولايةفأعلاهذه المراتبالنبوة والرسالةويليها الصديقية فالصديقون همأتمة أتباع الرسل ودرجتهم أعلا الدرجات بعد النبوة فان جرى قلم العالم بالصديقيةوسال مداده مهاكان آفضل من دمالشهيدالذي لم يلحقه في رتبة الصديقية و ان سأل دم الشهيد بالصديقية وقطرعلها كانأ فضل بنمداد العالم الذي قصرعنها فافضلهما صديقهما فاناستويا فى الصديقية لستويا فىالمرتبة و لله أعلم . والصديقية هي كمال الإيمان بما جاء به الرسول علماً وتصديقا وقياما بنفهى واجعة إلى ننس العلم فكل من كان أعلمِما جاء به الرسول وأكمل تصديقا له كان أتم صديقية فالصديقية شجرة أجولها العلم وقروعها التصديق وثمرتها العمل فهذه كلمات

جامعة فى مسئلة العالم والشهيد وأمهما أفضل . الوجه السابع والستون أن النصوص النبوية قد تواترت بأن أفضل الاعمال إيمَّان بالله فهو رأس الامر والاعمال بعده على مراتها ومنازلها والإنمان لدركشان . أحدهما معرفة ماجاء بهالرسول والعلم بهوالثاني تصديقه بالقول والعمل والنصديق بدون العلم والمعرفة محــال فانه فرع العلم بالشيء المصدق به فاذا العلم من الإيمــان يمنزلة الروح من الجسد ولا تقوم شجرة الايمان الاعلى ساق العلم والمعرفة فالعلم إذا أجل المطالب وأسنى المواهب . الوجه الثامن والسنون أن صفات الـكمال كاما ترجع إلى العلم والقدرة والإرادة والإرادة فرع العلم فانها. تستلزم الشعور بالمراد فهى مفتقرة إلى آلعلم فذاتها وحقيقتها والقدرة لانؤثر إلابواسطة الإرادة والعلم لايفتقر فىتعلقه بالمعلوم إلىواحدة منهما وأما القدرة والإرادة فكل منها يفتقر فى تعلقه بالمراد والمقدور إلى العلم وذلك يدل على فضيلته وشرف منزلته . الوجه التاسع والستون ان العلم أعم الصفات تعلقاً بمتعلقه وأوسعها فإنه يتعلق بالواجب والممكن والمستحيل والجائز والموجود والممدوم قذات الرب سبحانه وصفاته وأسماؤه معلومة له ويعلم العباد من ذلك ماعلمهم العليم الخبير وأما القدرة والإرادة فكل منهما خاص التعلق أماالقدرة فإنما تتعلق بالمكن خاصة لابالمستحيل ولا بالواجب فهمى أخص من العلم من هذا الوجه وأعم من الإرادة فإن الإرادة لانتعلق إلا ببعض الممكنات وهو ماأريد وجوده فالعلم أوسع وأعم وأشملفذاته ومتعلقه . الوجه السبعون انالله سبحانه أخسر عنأهل العلم بانه جعلهم آئمة يهدون بأمره ويأتم بهممن بعده . فقال تعالى ( وجعلناهم أئمة مدون بأمر أ لما صروا وكانوا بآياتنا يوننون ) وقال في موضع آخر ( والذين يقولون وبنا هب لنا من أزواجنا وذرياننا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً ) أى أثمة يقتدى بنا من بعدنا . فأخبر سبحانه أن بالصبر واليقين ننال الإمامة في الدين وهي أرفع مراتب الصديقين واليقين هو كمال العلم وغايته فبتكميل مرتبة العلم تحصل إمامة الدين وهَى ولاية آ لنها العلم يختص الله بهامن يشاء من عباده . الوجه الحادي والسبعون ان حاجة العباد إلى العلم ضروريةً فوق حاجة الجسم إلىالغذاء لأن الجسم يحتاج إلى الغذاء فىاليوم مرة أومرتين وحاجة الإنسان إلى العلم بعدد الانفاس لان كل نفس من أنفاسه فهو محتاج فيه إلى أن يكون مصاحباً لا يمان أو حكمة فإن فارقه الآيمان أو حكمة في نفس من أنفاسه فقد عطب وقرب هلاكه وليس إلى حصول ذلك سبيل إلا بالعلم فالحاجة اليه فوق الحاجة إلى الطعام والشراب وقد ذكر الإمام أحمدمذا المعنى بعينه فقال:النأس أحوج إلىالعلم منهم إلىالطعام والشراب لانالطعام والشراب يحتاج إليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم بحتاج اليه كل وقت . الوجه الشاني والسبعون ان صاحب العلمأقل تعبأ وعملا وأكثر أجرآ واعتبر هذا بالشاهد فانالصناع والاجراء يعانون (۱ - مفتاح ۱)

الاعمال الثاقة بأنفسهم والاستاذ المعلم بجلس يامرهم وبنهاهم وبرسهم كيفية العمل ويأخذ أضماف ما يأخذونه . وقد أشار الذي يتيالين اله المهنى حيث قال أفضل الاعمال إعان بالله تم الجهاد فالجهاد فيه بذل النفس وغاية المشقة والإيمان علم القلب وعمله وتصديقه وهو أفضل الاعمال معرانسةة الجهاد فوق منتقة بأضماف مضاعفة وهذا الآن العلم يعرف مقادير الاعمال وعاصلها من مفضو لها وراجعها من مرجوحها فصاحب لايختار لنفسه إلا أفضل الاعمال والعامل بلا علم يظن أن الفضيلة في كثرة المشتمة فهو يتحمل المشاق وان كا أوضل الإعمال ورب على فاصل والمفضول أكثر مشقة منه واعتبر هذا محال الصديق غانه أفضل الابد . ومعلوم أن فهم من هو أكثر عملا وحجاً وصوماً وصلاة وقرامة منه . قال أبر بكر بن عياش ماسبقكم أبو بكر بكثرة صوم ولاصلاة و لكن بشيء وقر في قلبه وهذا ، وضوع المثل المشهود .

- الوجه الثالث والسبعون أن العلم إمام العمل وقائد له والعمل تابع لهومؤتم به فكل عمل لا يكون خلف العلم مقدياً به فهو غير نافع لصاحبه بل مضرة عليه .كما قال بعض السلف من عبد ننه بغير عذكان مايفسد؟ كثر نما يصلح والأعمال إنما تتفاوت في القبول والرد بحسب موافقتها للماء ومخالفتها له فالعمل الموافق للعلم هو المقبول والمخالف له هو المردود فالعلم هو الميزان وهو المحك . قال تعالى ( هو الذي حلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وْهُو العزيز الغفور ) قال الفضيل من عياض هو أخلص العمل وأصوبه قالوا يا أبا على ما أخلصه وأصوبه قالان العمل إذا كان خالصا ولم يكن صواباً لم يقبل وإذا كان صوابا ولم يكن خالصاً لمبقبل حتى يكون خالصاً صوا با فالحالص أن يكون لله . والصواب أن يكون على السنة . وقد قال تمالى ( فَن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً ) فهذا هو العمل المقبول الذي لايقبل الله من الأعمال سواه وهو أن يكون موافقًا لسنة رسول الله وَيُكِيِّ مِرَاداً بِهِ وَجِهَ اللهِ وَلا يَتَمَكُّنَ العَامَلُ مِنَ الانبَانُ بَعْمَلُ يَجْمَعُ هَذَين الوصفين إلا بالعلم فأنه أن لم بعلم ماجا. به الرسول لم يمكنه قصده و إن لم يعرف معبوده لم يمكنه إرادته وحده فلولا العلم لما كان عمله مقبولا فالعلم هو الدايل على الإخلاص وهو الدليل على المتابعة . وقد قالالله تعالى ( إنما يتقبل الله منالمتقين) وأحسن ماقيل في تفسير الآية اندامًا يتقبل الله عمل من اتقاه في ذلك العمل وتقواه فيه أن يكون لوجهه على موافقة أمره وهذا إنما يحصل بالعلم وإذا كان هذا منزلة العلم وموقعه علمأنه أشرف شي. وأجله وأفضله والله أعلم . الوجه الرابع والسبعون أن العامل بلا علم كالسائر بلادليل . ومعلوم ان عطب مثل هذا أقرب من سلامته وان قدر سلامته انفاقا نادراً فهو غير محمود بل مذموم عند العقلاء ، وكان شيخ الإسلام ابن تيمية يقول من فارق الدليل ضل السبيل ولا دايل إلا بماجا. به الرسول. قال الحسن المامل على غير علم كالسالك على غير طريق والعامل على غير علم ما يفسد أكثر بما يصاح فاطلبوا العلم طلبأ لاتضروا بالعبادة واطلبوا العبادة طلبا لانضروا بالعلم فان قوما طلبوا العبادة وتركوا العلم حتى خرجوا بأسيافهم على أمة محمد ﷺ ولو طلبوا العلم لم يدلهم على مافعلوا والفرق بين هذا وبين ماقبله أن العلم مرتبته في الوَّجَّهُ ٱلأول مرتبة المطاع المتبوع المقتدى به المتبع حكمه المطاع أمره ومرتبته فى هذا الوجه مرتبة الدليل المرشد إلى المطلوب الموصل إلى الفاَّية . الوجه الحامس والسبعون أن النبي يَرَائِثُهِ ثبت في الصحيحين عنه أنه كان يقول اللهم رب جبريل وميكائيل وإسرافيل فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك فما كانوا فيه مختلفون اهدني لما اختلف فمه من الحق باذنك انك تهدى من تشاء إلى صراط مستقم . وفي بعض السنن أنه كان يكبر تكبيرة الاحرام في صلاة الليل ثم يدعو بهذا الدعاء . والحَّدَاية هي العلم بالحق معقصده وإيثاره على غيره فالمهتدى هو العامل بالحق المريد له وهي أعظم نعمة لله على العبد ولهذا أمرنا سبحانه أن نسأله هداية الصراط المستقم كل يوم وليلة في صلوا تنا الحنس فإن العبد محتاج إلى معرفة الحق الذي يرضي الله في كل حركة عاهرة وباطنة فاذا عرفها فهو محتاج إلى من يلهمه قصد الحق فيجمل إرادته في قلبه ثم إلىمن بقدره على فعله ومعلوم ان مابجهله العبد أضماف أضعاف ما يعلمه وان كل ما يعلم أنه حتى لانطاوعه نفسه على إرادته ولو أراده لعجز عن كثير منه فهو مضطر كل وقت إلى هداية تتعلق بالماضي وبالحال وألمستقبل أما الماضي فهو محتاج إلى محاسبة نفسه علمه وهل وقع على السداد فيشكر الله عليه ويستديمه أم خرج فيه عن الحق فيتوب إلى الله تعالى منه ويستغفره ويعزم على أن لايعود . وأما الهداية في الحال فهي مطلوبة منه فإنه ابن وقته فيحتاج أن يعلم حـكم ماهو متلبس به من الأفعال هل هو صواب أم خطأ . وأما المستقبل فحاجته في الهداية أظهر ليكون سير. على الطريق . وإذا كان هذا شأن الهداية علم أن العبد أشد شي. اضطراراً المها وأن ما يورده بعض الناس من السؤال الفاسد وهي انا إذا كنا مهتدين فأي حاجة بنا أن نسأل الله أن مدينا وهل هذا الا تحصيل الحاصل أفسد سؤال وأبعده عن الصواب وهودليل على أن صاحبة لمربحصل معنى الهداية ولاأحاط علماً بحقيقتها ومسهاها فلذلك تكلف من تكلف الجواب عنه بأن المعنى ثبتنا على الهداية وأدمها لنا ومن أحاط علماً بحقيقة الهداية وحاجة العبد اليها علم أن الذى لم يحصل له منها أضعاف ماحصل له وانه كل وقت محتاج إلى هداية متجددة لأسها والله تعالى خالق أفعال القلوب والجرازح فهوكل وقت محتاج أن يخلق الله له هداية

خامة ثم ان لم يصرف عنه الموانع والصوارف التي تمنع موجب الحداية وتصرفها لم ينتفع بالهداية ولم يتم مقصودها له فإن الحكم لا يكني فيه وجود مقتضيه بل لابدمع ذلك من عدم مانعه ومنافيه . ومعلوم أن وساوس العبد وخواطره وشهوات الغي في قلبه كل منها لممةرونة بأنفاسه وهميأعظم حاجة للمبد . وذكر الني ﷺ فىالدعاء العظيم الفدر من أوصاف الله ودبويته مايناسب المطلوب فان فطر السموات والأرض توسل إلى الله مهذا الوصف في الحداية نلفطرة الثمابتدأ الحلق علما فذكركونه فاطر السموات والأرض والمطلوب تعلم الحق والتوفيق لدفذكر علمسبحاء بالفيب والشهادة وانمنهو بكلشيء علم جدير أن يطلب منه عبده أن يعلمه ويرشده وبهديه وهو بمنزلة النوسل إلى الغني بغناه وسعة كرمه أن يعطى عبده شيئًا من ماله والتوسل إلى الغفور بسعة مغفرته أن يغفر لعبده وبعفوه أن يعفو عنه وبوحمته أن يرحمه ونظائر ذلك وذكر ربوبيته تعالى لجبريل وميكائيل وإسرافيل وهذا والله أعلم لآن المطلوب هدى محياً به الغلب وهؤلاء الثلاثة الأملاك قد جمل الله نعالى على أيديهم أسباب حياة العباد أما جبريل فهو صاحب الوحى الذي يوحيه الله إلى الأنبياء وهو سبب حياة الدنيا والآخرة. وأما ميكائيل فهو موكل بالقطر الذي به سبب حياة كل شيء. وأما إسرافيل قهو الذي ينفخ في الصور فيحي الله الموتى بنفخته فاذا هم قيام لرب العالمين. والهداية لها أربع مراتب وهي مذكورة في القرآن. المرتبة الأولى الهداية العامة وهي هداية كل مخلوق من ألحيوان والآدى لمصالحه التي بها قام أمره قال الله تعالى ( سبح اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى والذي تدرفهدي) فذكر أمورا أربعة : الحلق والتسوية والتقدير والحداية فسوى خلقه وأنقنه وأحكمه ثم قدر له أسباب مصالحه فى معاشه ونقلباته ونصرفاته وهداه إليها والهداية تمليم فذكر أنه الذي خلق وعلم كما ذكر نظير ذلك في أول سورة أنولها على رسوله وقد تقدم ذلك. وقال تمالي حكاية عن هدوه فرعون أنه قال لموسى ( فن ربكا با موسى قال ربنا المدى أعطى كل شي خلقه ثم هدى ) وهذه المرتبة أسبق مراتب الهداية وأعمها . المرتبة الثانية هداية البيان والدلالة التي أقام بها حجته على عباده وهذه لا تستلزم الاهندا. التام . قال تعالى ( وأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى ) يعنى بينا لهم ودللناهم وعرفناهم فآثروا الصلالة والممى . وقال تعالى ( وعاداً وتمود وقد تبين لكم من مساكنهم وزين لحم الشيطان أعالمم فمدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين ) . وهذه المرتبة أخص من الأولى وأعم من الثانية . وهي هدى التوفيق والالهام . قال الله تعالى ﴿ وَاللَّهُ مِدْعُو إِلَى دَارُ السَّلَامُ وَجِدَى مَن 

( إنك لا تهدى من أحببت ولكن الله يهدى من يشاء ) مع قوله ( وإنك لنهدى إلى صراط مستقم ) فأثبت هداية الدعوة والبيان ونني هداية النوفيق والالهام . وقال النبي ﷺ في نشهد الحاجة من يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له . وقال تعمالي ( إن تحرص على هداهم فان الله لا يهدى من يصل ) أي من يصله الله لا مهندي أبداً وهذه الهداية الثالثة هى الهداية الموجبة المستلزمة للاهتداء . وأما الثانية فشرط لا موجب فلا يستحمل تخلف الهدى عنها بخلاف الثالثه فان تخلف الهدى عنها مستحيل . المرتبة الرابعة الهداية في الآخرة إلى طريق الجنة والنــار . قال تعالى ( احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وماكانوا يعبدون من دون الله فاهدوهم إلى صراط الجحيم ) . وأما قول أهل الجنة ( الحدلة الذي هدانا لهذا وماكنا لفهتدى لولاً أن هداناً الله ) فيُحتمل أن يكونُوا أرادوا الهُدَايَة إلى طريق الجنة وأن يكونوا أرادوا الحداية في الدنيا التي أوصلتهم إلى دار النعم ولو قيل إن كلا الأمرين مراد لحم وانهم حدوا الله علىهدايته لهم في الدنيا وهدايتهم إلى طريق الجنة كان أحسن وأبلغ وقد ضربالله تعالى لمن لم محصل له العلم بالحق و اتباعه مثلاً مطابقاً لحاله : فقال تعالى ( قل أندعوا من دونالله مالا ينفعنا ولايضرنا ونرد على أعقابنا بعد إذ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران له أصحاب يدعونه إلى الهدى انتنا قل ان هدى الله هو الهدى وأمرنا لنسلم لرب العالمين ) . الوجه السادس والسبعون ان فضيلة الثيء وشرفه يظهر تارة من عموم حنفعته وتارة من يشدة الحاجة اليه وعدم الاستغناء عنه وتارة من ظهور النقص والشر بفقده وتارة من حصول اللذة والسرور والهجة بوجوده لكونه محبوباً ملائماً فادراكه يعقب غانة اللذة وتارة من كمال الثمرة المترتبة عليه وشرف علته الغائبة وافضاله إلى أجل المطالب وهذه الوجوه ونحوها تنشأ وتظهر من متعلقه فاذاكان فى نفسه كمالا وشرفا بقطع النظر عن،متعلقاته جمع جهات الشرف والفضل في نفسه ومتعلقاته . ومعلوم أن هذه الجهات بأسرها حاصلة للعلم فانه أعم شيء نفعاً وأكثره وأدومه والحاجة اليه فوق الحاجة إلى الغذاء بل فوق الحاجة إلى التنفس إذ غاية ما يتصور منفقدهما فقد حياة الجسم . وأما فقد العلم ففيه فقد حياة القلب والروح فلا غني للمبد عنه طرفة عين . ولهذا إذا فقد من الشخص كان شرأ من الحمير بل كان شرآ من الدواب عند الله ولا شيء أنقص منه حينتذ وأما حصول اللَّـة والسَّجة بوجوده فلأنه كمال في نفسه وهو ملائم غاية الملاءمة للنفوس فان الجهل مرض ونقص وهو في غاية الإيذا. والايلام للنفس ومن لم يشعر بهذه الملاءمة والمنافرة فهو لفقد حسه ونفسه ﴿ وَمَا لجرح ميت إيلام . فحصوله للنفس إدراك منها لغاية محبوبها وأتصال به وذلك غاية لذتها وفرحتها وهـــــذا بحسب المعلوم في نفسُه وبحبة النفس له ولذتها بقربه والعلوم والمعلومات.

منفاوتة في ذلك أعظم النفاوت وأبينه فليس علم النفوس بفاطرها وباريها ومبدعها ومحبته والنقرباليه كملها بالطبيعة وأحوالها وعوارضها وصحتها وفسادها وحركانها وهذا يتبين . بالوجه السابع والسبعين وهو أن شرف العلم تابع لشرف معلومه لوثوق النفس بأدلة وجوده وبراميته ولنمدة الحاجة إلى معرفته وعظم أانفح جا ولا ريب أرب أجل معلوم وأعظمه وأكبره فهو الله الذي لا إله إلا هو رب الصالمين وقيوم السموات والأرضين الملك الحق المبين الموصوف بالكمال كله المنز، عن كل عيب ونقص وعن كل تمثيل وتشبيه في كماله . ولا ريب أن العلم به وبأسمائه وصفاته وأفعاله أجل العلوم وأفضلها ونسبته إلىسائر العلوم كنسبة معلومه إلى سائر المعلومات وكما أن العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو أصلها كلمها كما أن كل موجود فهو مستند في وجوده إلى الملك الحق المبين ومفتقر إليه فيتحقق ذاته وأبلسته وكلءلم فهو تابع للعلم به مفتقر فأتحققذا نه إليه فالعلم بهأصل كل علم كما أنه سيحانه ربكل شيء ومليكة وموجده . ولاريب أن كال العلم بالسبب النام وكونه سببا يستازم العلم بمسببه كما أن العلم بالعلة النامة ومعرفة كونهاعلة يستلزم العلم بمعلوله وكل موجود سوى ألله فهومستند في وجوده إليه استناد المصنوع إلى صانعه والمفعول إلى فاعلم فالعلم بذاته سبحانه وصفاته وأنعاله يستارم العلم بما سواءقبو في ذاته ربكل شيء ومليكه والعلم به أصلكاعام ومنشؤه فن عرف الله عرف ماسواه ومنجهل ربه فهو لما سواءأجهل قال تعالى (ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم ) ، فتأمل هذه الآية تجد تحتها معنى شريفاً عظيًا وهوأن من نسى ربه أنساه ذاته ونفسه فلم يعرفحقيقته ولا مصالحه بلنسي ما به صلاحه وفلاحه فيمعاشه ومعاده فصار معطلا مهملا يمنزلة الأنعام السائبة بل ربعا كانت الأنعام أخبر بمصالحها منه لبقائها هداها الذي أعطاها إياء خالقها وأما هذا فخرج عن فطرته التي خلق عليها فنسى ربه فأنساء نفسه وصفاتها وماتكمل به وتركوبه وتسمد به في معاشها ومعادها قال الله تعالى (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواءركان أمره فرطا) فغفلءن ذكر ربه فانفرط عليه أمره وقلبه فلا النفات له إلىمصالحه وكماله وما تزكوبه نفسه وقلبه بل هومشتت القلب مضيعه مفرط الامر حيران لايهتدى سبيلا ، والمقصود أن العلم بالله أصلكل علم وهو أصل علم العبد بسمادته وكالهومصالحدنياه وآخرته والجهل بهمستلزم للجهل بنفسه ومصالحها وكالهها وماكركوبه وتفلح به فالعلم به سعادة العبد والجهل به أصل شقاوته يزيده إيضاحا . الوجه الثامن والسبعون أنه لاشيء أطيب المبدولا ألذ ولاأهنأ ولاأ نعم لقلبه وعيشه من محبة فاطره وباريه ودوام ذكره والسعى في مرضاتهوهذا هوالحال الذيلاكال العبد مدونه وله خلقالحلق ولاجله نزل الوحي وأرسلت الرسل وقامت السموات والأرض ووجدت الجنة والنار ولأجله شرعت الشرائع ،

ورضه البيت الحرام ووجب حجه على الناس إقامة لذكره الذى هو من توابع محبته والرضابه وعنه ولاجل هذا أمر بالجهاد وضرب أعناق من أماه وآثر غيره علمه وجعل له في الآخرة دار الهوان خالداً مخلداً وعلى هذا الأمر العظيم أسست الملة و نصبت القبلة وهو قطب رحى الحلق والامر الذىمدارهما عايه ولاسبيلإلى الدخول الىذلك إلامن بابالعلم فانجيةالشي فرعءنالشعووبه وأعرفا لخلق بالله أشدهم حبائه فسكل منعرف الله أحيه ومنعرف الدنياو أهلها ذهدفهم فالعلم يفتح هذا الباب العظيم الذي هو سر الخلق والأمر كماسياً في بيانه إن شاء الله تعالى.الوجمالتاسع والسبعونان اللذة بالمحبوب تضعف وتقوى بحسب قوة الحب وضعفه فكلهاكان الحب أقوى كانتاللذة أعظم ولهذا تعظم لذة الظمآن بشرب الماء البارد بحسب شدة طلبه للماء وكذلك الجاتع وكذلك من أحب شيئاً كانت لذته على قدر حبه إياه والحب تابع للعلم بالمحبوب ومعرفة جماله الظاهر والباطن فلذة النظر إلى الله بعد لقائه بحسب قوة حبه وإرادته وذلك محسب العلم به وبصفات كماله فإذا العلم هو أقرب الطرق إلى أعظم اللذات وسيأتى تقرير هذا فيها بعد ان شاء الله تعالى . الوجه الثمَّا نُون ان كل ماسوى الله يَمْتَفُّر إلى العلم لاقوام له بدونه فان الوجود وجودان وجود الخلق ووجود الامر والحلق والامر مصدرهما عسلم الرب وحكمته فكل ماضمه الوجود منخلقه وأمره صادر عنعلمه وحكمته فما قامت السموات والأرض ومابينهما إلا بالعلم ولا بعثت الرسل وأنزلت الكتب إلا بالعلم ولا عبد الله وحده وحمد وأثنى عليه وبجد إلا بالعلم ولا عرف الحلال من الحرام إلا بالعلم ولا عرف فضل الإسلام على غيره إلا بالعلم . واختلف هنا في مسئلة وهي أن العلم صفة فعلية أو انفعالية فقالت طائفة هو صفة فعلية لأنه شرط أو جزَّء وسبب في وجود المُفعول فإنَّ الفعل الاختياري يستدعي حياة الفاعل وعلمه وقدرته وإرادته ولا يتصور وجوده بدون هذه الصفات . وقالت طائفة هو انفعالى فإنه تابع للملوم متعلق بهعلى ماهو عليه فان العالم يدرك المعلوم على ماهو به فادراكه تابع لەفكىف يَكُون متقدما عليه . والصواب ان العلم قسمان علم فعلى وهو علم الفاعل المختار بمآيريد أن يفعله فانه موقوف على ارادته الموقوفة على تصوره المراد وعلمه به فهذا علم قبل الفعل متقدم عليه مؤثر فيه وعلم انفعالى وهو العلم التابع للمعلوم الذي لانأثير له فيه كعلمنا بوجود الانبياء والامم والملوك وسائر الموجودات فان هذا العلم لايؤثر في المعلوم ولاهو شرط فيه فكل من الطائفتين نظرت جزئيا وحكمت كليا وهذا موضع يغلط فيه كثير من الناس وكلا القسمين من العــــلم صفة كمال وعدمه من أعظم النقص يوضحه . الوجه الحادى .والثما نون أن فضيلة الشيء تعرف بضده فالصد يظهر حسنه الصــــد وبصدها تتبين الأشياء 

الجهل وإلا فيع العلم النام بأن هذا الطعام مثلا مسموم من أكله قطع أمعاءه فى وقت معين لايقدم على آكله وان قدر أنه قدم عاييب لفلية جوع أو استعجال وفاة فهو لعلمه بموافقة أكله لمقصوده الذي هو أحب اليـــــــــ من العذاب بالجوع أو بغيره . وهنا اختلف في مسئلة عظيمة وهي أن العلم هل يستلزم الاهتداء ولا يتخلف عنه الهدى الا لعدم العلم أو نقصه والافع المعرفة الجازمة لايتصور الصلال وأنه لايستلزم الهدى فقد يكون الرجل عالمآ وهو صال عَلى عَرْدُ هذا مما اختلف فيه المتكلمون وأرباب السلوك وغيرهم فقالت فرقة من عرف الحقىمعرفة لايشك فيها استحال أنلا يهتدى وحيث ضلفلنقصان علمه واحتجوا منالنصوص بقوله تعالى(لكنالواسخونڧالعلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وماأنزلمن قباك) فشهد تعالى لسكل راسخ في العلم بالإيمان . وبقوله تعالى ( إنما يخشى الله من عباده العلماء ) . وبقوله تعالى ( ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك هو الحق ) • وبقوله تمالى (شهد الله أنه لا إله الامو والملائكة وأولو العلم ) . وبقوله تمالى ( أفن يعلم انما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو أعمى ) قسم الناس قسمين . أحدهما العلماء بأن ما أنزل اليه من ربه هو الحق. والثانى العمى فدل على أنه لا واسطة بينهما . وبقوله تعالى في وصف الكفار ( صم بكم عمى فهم لا يعقلون ) و بقوله ( وطبع الله على قلوبهم فهم لا يعلمون ) . وبقوله تعالى ( ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ) . وهذه مدارك العلم الثلاث قد فسنت عليهم . وكذلك قوله تعالى ﴿ أَفَرَأُ بِتَ مِن اتَّخِذَ إِلَمْهُ هُواهُ وَأَصْلُهُ اللّه على علم وختم على سمه وقلبه وجمل على بصره غشاوة فن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون ﴾ . وقوله ( وأضله الله على علم ) قال سعيد بن جبير على علمه تعالى فيه . قال الزجاج أى على ما سبق في عله تعالى أنه صال قبل أن يخلقه ( وختم على سممه ) أى طبع عليه فلم يسمع الهدى ( وعلى قلبه) فلم يعقل الهدى ( وعلى بصره غشاوة ) فلا يبصر أسباب الهدى وهذا فى القرآن كثير مما يَبِين فيه منافاة الصلال للعلم . ومنه قوله تعالى (ومنهم من يستمع إليك حتى إذا خرجوا من عندك قالوا للذين أو تو العلم ماذا قال آنفاً او لئك الذين طبع الله على قلوبهم ) فلو كانوا علموا ماقال الرسول لم يسألوا أهل العلم ماذا قال ولما كان مطبوعا على قلومهم . وقال تعالى ( والذين كذبوا بآياتنا صم و بكم فى الظلمات ) . وقال تعالى ( قل آمنوا به أو لا تؤمنوا ان الذين أوتو العلم من قبله إذا يتلى عليهم بخرون للأذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا انكان وعدربنا لمفعولًا ) فهذه شهادة من الله تعالى لأولى العلم بالإيمان به و بكلامه . وقال تعالى عناهل الناد ( وقالو الوكنا نسمع او نعقل ما كنافي اصحاب السعير )قدل على ان إهل الصلال لاسمع لمم ولاعقل وقال تعالى ( و تلك الأمثاء) نضر بها للناس وما يعقلها الاالعالمون) اخبر تعالى انه لا

بمقل إمثاله الاالعالمون والكفار لايدخلون في مسمى العالمين فهم لا يعقلونها . و قال تعالى (بل ا تبع الذين ظَلُمُوا أَهُوا هُمْ بِغَيْرِهُمْ فِي بِهِ مِن أَصْلَ اللهُ) . وقال تعالى (وقال الذين لايعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية ) . وقال تعالى (قل.هل يستوى الذي يعلمون والذين لايعلمون) ولوكان الصلال يهامع العلم لحكان الذين لايعلمون أحسن حالا من الذين يعلمون والنص بخلافه والقرآن بملوء بسلب العلم والمعرفة عن الكفار فتارة يصفهم بأنهم لايعلمون وتارة بانهم لايعقلون وتارة بأنهم لايشعرون وتارة بانهم لا يفقهون و تارة بانهم لا يسمعون . والمراد بالسمع المنيسمع الغهم وهو سمع القلب لا إدراك الصوت وتارة بانهم لايبصرون فدل ذلك كله على أن السكمفر مستارمالجهل مناف للعلم لابجامعه ولهذا يصف سبحانه الكفار بانهم جاهلون كمقوله تعالى ( وعباد الرحن الذين يُعشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ) . وقوله تعالى ( وإذا سيموا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لناأعمالنا ولسكم أعمالسكم سلام عليكم لا نبتغى الجاهلين ) . وقوله تعالى (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ) . وقال التي صلى الله عليه وسلم لما بلخ قومه من أذاه ذلك المبلخ اللهم اغفر لقوى فانهم لايعلمون . وفى الصحيحين عنه من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين فدل على أن الفقه مستارم لارادة الله الحتير في العبد ولايقال الحديث دل على أن منأراد الله به خيراً فقه في الدين ولا يدل على أن كلمن فقيه في الدين فقد أواد به خيراً وبيشهما فرق . ودليلكم إنما يتم بالتقديرالثاني والحديث لايقتضيه . لأنا نقول النبي صلى الله عليه وسلم جمل الفقه في الدين دليلا وعلامة على ارادة الله بصاحبه خيراً والدليل يستلزم المدلول ولايتخلف عنه فإن المدلول لازمه ووجود الملزوم بدون لازمه محان . وفى الترمذي وغيره عنه صلى الله علمه وسلم حصلتان لامجتمعان في منافق حسن سمت وفقه في الدين فجعل الفقه في الدين منافياً للنفاق بل لم يكن السَّلف يطلقون اسم الفقه الاعلى العلم الذي يصحبه العمل كما سئل سعد بن إبرهيم عن أفقه أهل المدينة قال أنقاهم وسأل فرقد السنجي الحسن البصري عن شيء . فأجابه فقال إن الفقهاء بخالفونك فقال الحسن تسكلتك أمك فريقد وهل رأيت بعينيك فقيها إنما الفقيه الواهد في الدنيا الراغب فى الآخرة البصير بدينه المداوم على عبادة ربه الذي لا يهمز من فوقه ولا يسخر بمن دونه ولايبتغي على علم علمه الله تعالى أجرأ وقال بعض السلف إن الفقيه من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم مكر الله ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ماسواه . وقال ابن مسعود وضي الله عنه كني بخشية الله علما و بالآغيرار بالله جهلا . قالوا فهذا القرآن والبينة واطلاق السلف من الصحابة والتابعين يدل على أن العلم والمعرفة مستلزم للهداية وأن عدم الهـــــداية دليل على الجهل وعدم العلم . قالوا ويدل عليه أن الإنسان مادام عقله معه لايؤثر هلاك

نفسه على نجاتها وعذابها العظم الدائم على نعيمها المقم والحس شاهد بذلك . ولهذا وصف اقد سبحانه أهل معصيته بالجهل في قوله تعالى ﴿ [يما النُّوبَةِ على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك بتوب الله عليهم وكان الله علما حكمًا ) . قال سفيان الثورى كل من عمل ذنباً من خلق الله فهو جاهل كان جاهلا أو عالماً ان كان عالماً فن أجهل منه و ان كان لا يعلم فشل ذلك . وقوله ( ثم يتوبون من قريب فأوائك يتوب الله عليهم وكان الله عليها حكمها ) . قال قبل الموت . وقال ابن عباس رضي الله عنهما ذاب المؤمن جهل منه . قال قتاَّدة أجمَّع أصحاب رسول الله ﷺ إن كل شيء عصى الله فيه فهو جهالة . وقال السدى كل من عصى الله فهو جاهل . قالواً ويدل على صحة هذا أن مع كمال العلم لا تصدر المعصية من العبد فانه لو رأى صبياً يتطلع عليه مِن كوة لم نتحرك جوارَحه لمواقعة الفاحشة فكيف يقع منه حال كمال العلم بنظر الله اليه ورؤيته له وعقابه على الذنب وتحريمه له وسوء عاقبته فلابد من غفلة القلب على هســــذا العلم وغيبته عنه فحينئذ يكون وقومه في المعصية صادراً عن جهل وغفلة ونسيان مصاد للعلم والدنب محفوف بجملين جهل محقيقة الاسباب الصارفة عنه وجهل بحقيقة المفسدة المترتبة عليه وكل واحد منالجهلين تحنه جهالات كثيرة فما عصىالله إلا بالجهل وما أطبع إلا بالعلم فهذا بعض ما احتجت به هذَّه الطائفة . وقالت الطائفة الآخرى العايم لا يستلزم الهداية وكثيرا ما يكون الضلال عن عمد وعلم لا يشـك صاحبه فيه بل يؤثرُ الضلال والـكمفر وهو عالم بقبحه ومفسدته . قالوا وهــذا شيخ الصلال وداعي الكفر وإمام الفجرة إبليس عدو الله قد علم أمر الله له بالسجود لآدم ولم يشك فيه فخالفه وعاند الامر وباء بلعنة الله وعذابه الدائم مع علمه بذلك ومعرفته به وأقسم له بعزته أنه يغوى خلقه أجمعين إلا عباده منهم المخلصين فـكان غير شاك في الله وفي وحدانيته وفي البعث الآخر وفي الجنة والنار ومع ذلك اختار الخلود في النار واحتمال لعنة الله وغصبه وطرده من سمائه وجنته عن علم بذلك ومعرفة لم يحصل لـكمثير من الناس . ولهذا ( قال رب فأ نظرني إلى يوم يبعثون) وهذا اعتراف منه بالبعث وقرار به وقد علم قسم ربه ليملان جهنم منه ومن اتباعه فسكان كفره كفر عناد محض لا كفر جهل. وقال تمالي إخبارا عن قوم ثمود ( وأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمي على الهدى ) يعني بينا لهم وعرفناهم فعرفوا الحق وتيقنوه وآثروا العمى عليه فكان كمفر هؤلاء عن جهل. وقال نعالى حاكيبًا عن موسى إنه قال لفرعون ( لقد علمت ماأنول هؤلاء إلا ربالسموات والارض بصائر والىلاظنك يافرعون مثبورا ) أى ها لــكا على قراءة من فتح الناء وهي قراءة الجهور وضها الـكسائي وحده وقراءة الجهور` أحسن وأوضح وأفخم معنىوبها تقوم الدلالة ويتمالإلوام بتحقق كنفر فرعون وعناده ويشهد

لها قوله تعالى إخبارا عنه وعن قومه ( فلما جامهم آبا تناميصرة قالواهذا محرمين وجحدوا ما واستيقنتهاأ نفسهم ظلما وعلوا فانظركيف كان عاقبة المفسدين بفأخبرسبحانه أن تكديهم وكمفرهم كان عن يقين وهو أقوى العلم ظاما منهم وعلوا لا جهلاوقال تعالىارسوله(قدنعلم أنه ليحرنك الذي يقولون فإنهم لا يكـذبونك و لـكن الظالمين بآيات الله بجحدون ) يعني أنهم قد عرفوا صدقك وأنك غير كأذب فيها تقول و لكن عاندوا وجحدوا بالمعرفة قاله ابن عباس رضي الله عنهما والمفسرون . قال قتادة يعلمون أنك رسول ولمكن بجحدون . قال تعالى (وجحدوا مما واستيقنتهاأ نفسهم ظما وعلوا ) . وقال تعالى ( يا أهل الـكتاب لم تكفرون بآيات الله وأ نتم تشهدون ياأهل الكتاب لم تنبسون الحق بالباطل و تكتمون الحق وأنتم تعلون) يعنى تكفرون بالقرآنو بمنجاز به وأنتم تشهدون بصحته وبأنه الحقةكفركم كفرعنادو جحود عنعلم وشهود لا عن جهل و خنا. وقال تعالى عن السحرة من اليهود (و لقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة منخلاق/أي علموا من اخذ السحر وقبله لا نصيبله فيالآخرة ومع هذا العلم والمعرفة فهم يشترونه ويقبلونه ويتملمونه . وقال تعالى (الذين آنيناهم المكتأب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) ذكر هذه المعرفة عن أهل الكتاب في القبلة كما في سُورَة البقرة وفي التوحيد كنقوله في الأنعام ﴿ أَنْهُمُ لِنَسْهِدُونَ أَنْ مَعَ اللَّهَ آلْهُمْ أَخْرَى قَلَ لا أَشْهِدُ قُلَ إنَّمَا هُو إله وأحد وانتي رى. يما تشركون الذين آنيناهم السكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم )وفي الكتاب أنه منزل من عند الله لقوله تعالى (والذينآ تيناهمالـكمتاب يعلمونأ نه منزل من دبك بالحبق)و قال تعالى كيف يهدى الله قوما كفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لأيهدى القوم الظالماين) . قال ابن عباس رضى الله عنهما هم قريظة والنصير ومن دان بدينهم كــفروا بالني ﷺ بعد أن كا وا قبل مبعثه مؤمنين به وشهدوا له بالنبوة وانما كـفروا بغياً وحسداً . قال الزجاج أعلم الله عز وجل أنه لاجهة لهدايتهم لأنهم قد استحقوا أن يضلوا بكفرهم لآنهم كنفروآ بعد البينات ومعنى كيف يهديهم أى أنه لا يهديهم لأن القوم عرفوا الحق وشهدوا به وتيقنوه وكفروا عمدا فن أبن تأتيهم الهداية فان الذي ترنجي هدايته من كان ضالا ولا يدري أنه ضال بل يظن أنه على هدى فأذا عرف الهدى اهتدى وأما من عرف الحق وتيقنه وشهد به قلبه ثم اختار الكفر والصلال عليه فكيف يهدى الله مثل هذا . وقال تعالى عن اليهود ( فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به فلعثة الله على الـكافرين ) · ثم قال ( بئسما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بغياً أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده ﴾ . قال ابن عباس رضي الله عنهما لم يكن كفرهم شـكا ولا اشتباهاً و لمكن بغيا منهم حيث صارت النبوة في ولد إسماعيل . ثم قال بعد ذلك ( ولما جاءهم رسول

من عند الله مصدق لما معهم نبذ فريق من الذين أنو الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم كانهم لا يعلون ) فلما شبهم فى فعلهم هذا بمن لا يعلم دل على أنهم نبذوه عن علم كنفهل من لا يعلم تقول إذا خاطبت من عصاك عداً كانك لم تعلم ما فعلت أو كانك لم تعلم بنهي إياك ومنه على أحد القولين . قوله تمالي ( فإن تولوا فائما عليك البلاغ المبين يمرفون نعمة الله ثم يشكرونها وأكثرهم المكافرون ) . قال السدى يعنى عمداً صلى آلله عليه وسلم واختاره الزجاج . فقال يعرفون أن أمر محمد صلى الله عليه وسلم حق ثم ينكرون ذلك وأولُ الآية يشهر لهذا القول . وقال تعالى ( و إنل عليهم نبأ الذي آنيناه آياتنا فانسلخ منها فأنبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه مها ولكنه أخلد إلى الأرض وانبع هواه فمثله كرَّال الحكاب) . قالوا فهل بعد هذه الآية بيان فان هذا آناه الله آيانه فانسلخ منها وآثر الضلال والغي ﴿ وقصته معروفة حتى قيل إنه كان أوتى الاسم الاعظم ومع هذا فإينفعه علمه وكان منالفاوين فلو استلزم العلم والمعرفة الهداية لاستلزمه في حتى هذا . وقال تعالى ﴿ وعاداً وتُمود وقد تبين لسكم من مساكنهم وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين ) وهذا يدل على ان قولهم ( ياهود ماجئتنا ببينة وما نحن بتاركي آلهتنا عن قولك وما نحن لك مؤمنين ) إما بهت منهم وجحود و إما نني لآيات الاقتراح والمنت ولا يحب الانيان بها وقد وصف سبحانه ثمود بالماكفرت عن علم وبصيرة بالحق ولهذا قال . ﴿ وَآنَيْنَا تُمُودُ النَّاقَةُ مُبْصِرَةً فَظُلُمُوا مِا ﴾ يمنى بينة مضيئة . وهذا كـقوله تعالى ( وجعلنا آية النهار مبصرة ) أي مضيئة وحقيقة اللفظ أنها تجعل من رآها مبصراً فهي نوجب له البصر فتبصره أي تجعله ذا بصر فهي موضحة مينة يقال بصر به إذا رآه كفوله تعالى ( فبصرت به عن جنب ) . وقوله ( بصرت بما لم يبصروا به ) وأما أبصره فله معنيان . أحدهما جعله باصراً بالشيء أي ذا بصر به كمآبة النهار وآمة تمود والثاني بمعنى رآه كقولك أبصرت زيداً وفي حديث أبي شريح العدوى أحدثك قولا قال به رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الفتح فسممته أذنأى ووعاه قلي وأ بصرته عيناى حين تسكلم به . ومنه قوله تعالى ﴿ فتول عنهم حتى حين وأبصرهم فسرفُ ببصرون ) قيل المني أبصرهم وما يقضي عايبهم من الاسر والقتل والعذاب في الاخرة فسوف يبصرونك ومايقضي لك من النصر والتأييد وحسن العاقبة والمراد تقريب المبصر من المخاطب حتى كانه نصب عينيه ورأى ناظريه ، والمقصود ان الآية أوجبت لهم البصيرة فآثروا العنلال والكفر عن علم ويقين ولهذا والله أعلم ذكر قصتهم من بين قصص ساثر الأمم في شورة والشمس وصحاها لأنه ذكر فيها انقسام النفوس إلى الزكية الراشدة المهتدية والى الفاجرة الصالة الغاوية وذكر فيها الاصلين القدر والشرع، فقال ( فالهمها فجورها

وتقواها ) فهذا قدره وقضاؤه ثم قال ﴿ قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها ﴾ فهذا أمرد ودينه وثمود هداهم فاستحبوا العمى على الهدى . فذكر قصتهم ليبين سوء عاقبة من آثر الفجور على التقوى والتدسية على التركية والله أنحلًم بما أراد ، قالوا ويكنى في هذا اخباره تعالى عن الكفار أنهم يقولون بعد ما عاينوا العذاب ووردوا القيامة ورأوا ما أخبرت به الرسل ( باليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين بل بدا لهم ماكانوا يخفون من قُبل ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون ) فاى علم أبين من علم من ورد القيامة ورأى ما فيها وذاق عذاب الآخرة ثم لوورد الى الدنيا لاختار الضلال على الهدى ولم ينفعه ما قد عاينه ورآه . وقال تعالى ( ولو اننا بزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا ليؤمنوا ُالا أن يشاء الله ولكن أكثرهم بجهلون ) فهل بعد نرول الملائكة عيانا وتكليم الموتى لهم وشهادتهم الرسول بالصدق وحشركل شي. في الدنيا عليهم من بيان و إيضاح الحقوهدي ومعهذا فلا يؤمنون ولا ينقادون للحق ولا يصدقون الرسول ومن نظر في سيرة رسولٍ الله صلى الله عليه وسلم مع قومه ومع البهودعلم أنهم كانوا جازمين بصدقه ﷺ لا يشكون أنه صادق في قوله أنه رسول الله وليكن اختاروا الضلال والكفر على الإيمَان . قال المسور بن مخرمة رضى الله عنه لابي جهل وكان خاله أي حال هل كنتم تتهمون محمداً بالكذب قبل أن يقول مقالته التي قالها قال أبو جهل لعنه القتعالى باابن أخيى والله لقد كان محمد فينا وهو شاب يدعى الامين ماجربنا عليه كذباً قط فلما وخطه الشيب لم بكن ليكذب على الله قال ياخال فلم لانتبعونه قال يا ابن أخى تنازعنا نحن وبنو هاشم الشرف فاطعموا وأطعمنا وسقوا وسقينا وأجاروا وأجرنا فلما تجانينا علىالرك وكنأ كفرسي رهان قالوا منا نبي فتي ندرك هذه وهذا أمية بن أبي الصلت كان ينظره يوماً بيوم وعلمه عنده قبل مبعثه . وقصته مع أبي سفيان لما سافرا مما معروفة واخباره برسول الله متيالله ثم لما تيقنه وعرفصدقه قاللا أومن بنى من غير ثقيف أبدأوهذا هرقل تيقن أنهرسول الله ويتلابي وسلم ولم يشك فيمو آثر الضلال والكفر استبقاء لملكه. ولماسأله المودعن المسع آبات البينات فآخيرهم بها قبلوا يده وقالوا نشهد أنك ني قال فما بمنمكم أن تتبعوني قالوا إن داود عليه السلام دعا أن لايزال في ذريته نبي وإنا نخشي إن اتبعناك أن تقتلنا بهود فهؤلا. قد الشهادة فقيل لا يصير الحكافر مسلماً بمجرد شهادة أن محداًرسول الله صلى اللهعليه وسلم حتى يشهد لله بالوحدانية وقيل يصير بذلك مسلماً وقيل إنكان كفره بتكمذيب الرسول كالبهود صار مداماً بذلك وإن كان كفره بالشرك مع ذلك لم يصر مسلماً إلا بالشهادة بالنوحيد

كالنصاري والمشركين. وهذه الأقوال الثلاثة في مذهب الإمام أحمد وغيره وعلى هذافا مما لم محكم لحؤلاء اليهود الذين شهدوا له بالرسالة بحكم الإسلام لأنجرد الإقرار والإخبار بصحة رَسًا لهُ لايوجب الإسلام إلا أن يلمزم طاعته ومتابعته والا فلو قال أنا أعلم أنه نبي ولكن لا أتبعه ولاأدين بدينه كان من أكفر الكفار كحال هؤلاء المذكورين وغيرهم وهذا متفق علمه من الصحابة والنابمين وأئمة السنة أن الإيمان لا يكني فيه قول اللسان بمجرده ولامعرفة القلب مع ذلك بل لابد فيه من عمل القلب وهوحبه لله ورسوله وانقياده لدينه والتزامه طاعته ومتابمة رسوله وهذا خلاف من زعم أن الإيمان هومجر دمعرفة القلب وافراره وفيها تقدم كفأية في إيطال هذه المقالة ومن قال أن الإعارب هو مجرد اعتقاد صدق الرسول فيها جاء به و إن لم يلتزم منابعته وعاداء وأبغضه وقاتله لزمه أن يكون هؤلاء كلهم مؤمنين وهــذا لملزام لامحيد عنه ولهـذا اضطرب هؤلا. في الجـواب عن ذلك لمـا ورد عليهم وأجابوا بمـا يستحي العاقل من قوله كـقول بمضمهم إرب إبليسكان مستهزئاً ولم يكن يقسر بوجود الله ولا بأن الله ربه وخالقه ولم يكن يعرف ذلك وكذلك فرعون وقومه لم يكونوا يعرفون صحة نبوة موسى ولا يعتقدون وجود الصانع وهـذه فضائح نعوذ بالله من الوقوع في أمثالها و نصرة المقالات وتقليد أرباجا تحمل على أكثر من هذا ونعوذ بالله من الحذلان. قالوا وقد بين القرآن أن الكيفر أفسام: أحدها كفر صادر عن جهل وضلاً، وتقليد الاسلاف وهو كفر أكثر الانباع والعوام . الثانى كفر جحود وعناد وقصد مخالفة الحقككفر من تقدم ذكره وغالب ما يقعمدنا النوع فيمن لهرياسة علمية فى قومه من الكفار أورياسة سلطانية أومن له مأكل وأموال في قومه فيخاف هذا على رياسته وهذا علىماله ومأكله فيؤثر الكفر على الإمان عمدا . الثالثكفر إعراض محض لاينظر فياجا. به الرسول ولايجبه ولا يبغضه ولايواليه ولايعاديه بل هو معرض عن متابعته ومعاداته وهذان القسمان أكثر المتكامين ينكرونهما ولا يثبتون من السكفر إلاالأول وبجعلون الثانى الثالث كفرا لدلانه على الاول لالأنه فيذاته كفر فليس عندهم الكفر إلا مجرد الجهل . ومن تأمل القرآن والسنة وسير الانبيا. في أعهــم ودعوتهم لهموماجرى لهم معهم جزم بخطأ أهلاكلام فيا قالوه وعلمأن عامة كقرالامم عن تيقن وعلم ومعرفة بصدق أنبيائهم وصحة دعواهم وما جاؤا به وهذا القرآن مملوء من الآخبار عن المشركين عباد الاصنام أنهمكانوا يقرون بالله وأنه هووحد. رجم وخالقهم وأن الأرض ومافيها له وحده وأنه رب السموات السبع ورب العرش العظيم وأزه بيده ملسكوت كل شيء وهو بجير ولابجار عليه وأنه هو الذّي سخر الشمس والقمر وأنزل المطر وأخرج النبات والقرآن مناد عليهم مذلك محتج بما أقروا به من ذلك على صحة مادعهم إليه رسله

فكيف يقال إن القوم لم يكونوا مقرين قط بأن لهم ربًا وخالقاً وهذا بهتان عظيم فالكنفر أمر ؤراء بجرد الجمل بل الكفر الاغلظ هو ما أنكره هؤلاء وزعموا أنه ليسُ بكفر . قالوا والقلب عليه وأجبان لايصيره مؤمناً إلاسما جميماً وأجب المعرفة والعلم وواجب الحب والانقياد والاستسلام فكما لايكون مؤمنا إذا لم يأت بواجب السلم والاعتقاد لايكون مؤمنا إذا لم يأت بواجب الحب والانقياد والاستسلام بل إذا ترك هذا الواجب مع علمه ومعرفته بهكان أعظم كفرأ وأبعدعن الإيمان منالسكاقر جهلا فإن الجاهل إذا عرف وعلم فهو قريب إلى الانقياد والانباع وأما المعاند فلا دوا. فيه . قال تعالى (كيف لمدى الله قوماً كفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لابهدى القوم الظالمين) ، قالوا فحب الله ورسوله بلكونالله ورسوله أحب إلىالعبد من سواهما لايكونالعبد مسلماً إلا به ولارب أن الحب أمر وراء العلم فما كل من عرف الرسول أحبه كما تقدم قالوا وهذا الحاسد بحمله بغض المحسود على معاداته والسعى في أذاه بكل بمكن مع علمه يفضله وعلمه وأنه لاشي. فيه يوجب عداوته إلا محاسنه وفضائله . ولهذا قبل الحاسد عدو للنعم والمكارم فالحاسد لم بحمله على معاداة المحسود جهله بفضله وكاله وإنما حمله على ذلك إفساد قصده وإرادته كما هي حال الرسل وورثتهم مع الرؤساء الذين سلبهم الرسل ووارثوهم رئاستهم الباطلة فعادوهم وصدوا النفوس عن متابعتهم ظنأ أن الرياسة تبتي لهم وينفردون بها وسنة الله في مؤلاء أن يسلبهم رياسة الدنيا والآخرة ويصغرهم في عيوري الخلق مقابلة لهم بنقيض قصدهم ( وماربك بظلام للعبيد ) فهذا موارد احتجاج الفريةين وموقف أقسيدام الطاثفتين فاجلس أبها المنصف منهما بجلس الحسكومة وتوخ بعلك وعدلك فصل هـــــذه الخصومة فقد ادلى كل منهما محجج لا تعارض ولا تمانح وجاء ببينات لا ترد ولا تدافع فهل عندك شيء غير هذا يحصل به قصل الخنطاب ويسكشف به لطالب الحق وجه الصواب فيرضى الطائفتين و نزول به الاختلاف من البين وإلا فعل المطي وحادما واعط النفوس بارمما :

دع الهوى لأناس يعرفون به قد كابدوا الحب حتى لان أصعبه

ومن عرف قدره وعرف لذى الفضل فضله فقد قرع باب التوفيق والله الفتاحالعلم فنقول و بالله النوفيق .

كلا الطائفتين ما خرجت عن موجب العلم ولا عدلت عن سنن الحق وإنمــا الاختلاف والنبان بينهما من عدم النوارد على محل واحد ومن اطلاق الفاظ بحملة بنفصيل معانها يزول الاختلاف ويظهر أن كل طائفة موافقة الاخرى على نفس قولها . وبيان هذا أن المقتضى قسان مقتض لا يتخلف عنه موجبه ومقتضاه القصوره فى نقسه بل يستلزمه استلزام العلة التسامة لمعلولها ومقتضغير نام يتخلف عنه مقتضاه الهصوره فى نفسه عن التمـــــام أو الهوات شرط اقتضائه أو قيام ما نم منع تأثيره فان أريد بكون العلم مقتضياً للاهندا. والاقتضاء النام الذي لا يتخلف عنه أثره بل بلزمه الاهتداء بالفعل. فالصواب قول الطائمة الشانمة وإنه لا بلزم من العلم حصول الاهتداء المطلوب وإنَّ أريد بكونه موجبًا أنه صالح للاهتداء مقتض له وقد يتخلف عنه مقتضاه لقصوره أو فوات شرط أو قيام مانع . فالصواب قول الطائفة الأولى وتفصيل هذه الجملة أن العلم بكون الثي. سبباً لمصلحة المبدُّ ولذاته وسروره قد بتخلف عنه عمله مَقْتَضَاه لاسبابعديدةً . السبب الاول ضمف معرفته بذلك . السبب الثانى عدم الاهلية وقد تـكون معرفته به تامة لـكن يكون مشروطاً بزكاة المحل وقبوله للتزكـة فاذاكان المحل غير زكى ولا قابل للنزكية كان كالأرضالصلدة التي لايخالطها الماء فانه يمتنع النبات منها لمدمأهليتها وقبولها فاذاكانالقلب قاسيأحجرياً لا يقبل تزكية ولا تؤثر فيه النصآئح لم ينتفع بكل علم يعلمه كما لا تنبت الأرض الصلبة ولو أصابها كل مطر وبدر فهاكل بذركا قال تعالى في هذا الصنف من الناس ( إن الذين حقت عليهم كلمة ربك لا يؤمنون ولو جاءتهم كل آية حتى بروا العذاب الألم) وقال تعالى ( ولوأننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا علمهم كل شي. قبلا ماكأنوا ليؤمنوا إلا أن يشاء الله ) وقال تعالى ﴿ قُلْ انْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وما تغنى الآبات والنذر عن قوم لا يؤمنون ) وهذا في القرآن كثير فاذا كان القلب قاسياً غليظاً جانياً لا يعمل فيه العلم شيئاً وكذلك إذا كان مريضاً مهيناً مائياً لا صلابة فيه ولا قوة ولا عزيمة لم يؤثر فيه العلم . السبب الثالث قيام ما نع وهو إما حسد أو كبر وذلك ما نع إبايس من الانقياد للامر وهو داء الاو اين والآخرين إلا من عصم الله و به تخلف الإيمـان عن البهود الذين شاهدوا رسول الله ﷺ وعرفوا صحة نبوته ومن جرى بجراهم وهو الذي منع عبد الله بن أبي من الإعمان وبه تخلف الإيمان عن أبي جهل وسائر المشركين فانهم لم يكونوا برتابون في صدقه وأن الحق معه لـكن حملهم الـكمر والحسد على الـكفر وبه تخلف الإيمان عن أمية وأصرابه من كان عنده علم بنبوة محمد ﷺ . السبب الرابع مانع الرياسة والملك وان لم يقم بصاحبه حسد ولا تكبر عن الانقياد للحق لكن لا بمكنه أن بجتمع له الانقياد وملكه ورياسته فيضن علمكه ورياسته كحـال هرقل وأضرابه من ملوك الكُـفار الذن علموا نبوته وصدقه وأقروا بها باطنأ وأحبوا الدخول في دينه لكنءافوا علىملكهم وهذا داء أرباب الملك والولاية والرياسة وقل من نجا منه إلا من عصمالله وهوِ داء فرعون وقومه . ولهذا قالوا ( أنؤمن لبشرين مثلنا وقومهما انا عابدون ) أنفوا أن يؤمنوا ويتبعوا

هوسي وهرون وينقادوا لهما وبنو إسرائيل عبيد لهم . ولهذا قيل إن فرعون لما أراد متابعة موسى وتصديقه شاور هامان وزبره فقال بينا أنت إله تعبد تصير عبدآ تعبـد غيرك فأبي العبودية واختار الرباسة والإلهية المحال . السبب الخامس ما نع الشهوة والمال وهوالذي منع كثيرًا من أهل الـكتاب من الإيمان خوفاً من بطلان ما كلهم وأموالهم التي تصير إليهم من قومهم وقد كانت كمفار قريش يصدون الرجل عن الإيمان بحسب شهرته فيدخلون عليه منها فكانوا يقولون لمن يحب الزنا إن محداً بحرم الرنا وبحرم الحروبه صدوا الأعثى الشاعر عن الإسلام وقد فاوضت غير واحد من أهل الـكمتاب في الإسلام وصحته فسكان آخر ما كلني به أحدُم أنا لا أترك الحزر وأشربها أمناً فاذا أسلمت حلتم بيني وبينها وجلدتمونى علىشربها . وقال آخر منهم بعد أن عرف ماقلت له لى أقارب أرباب أموال وإنى إن أسلت لم يصل إلى منها شيء وأنا أؤملان أرشهم أوكما قال . ولاريب أن هذا القدر في نفوس خلق كثير من الكيفار فتتفق قوة داعي الشهوة والمال وضعف داعي الإيمان فيجب داعي الشهوة والمال ويقول لا أرغب بنفسي عن آبائي وسلني . السبب السادس محبة الأهل والأقارب والعشيرة يرى أنه إذا اتبع الحق وخالفهم أبعدوه وطردوه عنهم وأخرجوه من بينأظهرهم. وهذا سبب بقاء خلق كثير على الكفر بين قومهم وأهاليهم رعشائرهم . ألسبب السابع محبة الدار والوطن وان لم يكن/هماعشيرة ولا أقارب/لكن برىأن،فمنا بمةالرسول خروجه عن داره ووطنه إلى دار الغربة والنوى فيضن بوطنه السبب الثامن تخيل ان في الإسلام ومتابعة الرسول إذراء وطعناً منه على آبائه وأجداده ودّماً لهم وهذا هو الذي منع أبا طالب وأمثاله عن الاسلام استمظموا آباءهم وأجدادهم أن يشهدوا علبهم بالكفر والصلال وأن يختاروا خلاف ما اختار أوائك لانفسهم ورأوا أنهم إن أسسلموا سفهوا أحلام أولئك وضللوا عقولهم ورموهم بأقبح القبائح وهو الكفر والشرك. ولهذا قال أعدا. الله لأبي طالب عند الموت أترغب عن ملة عبد المطلب فـكان آخر ما كلمهم به هو على ملة عبد المطلب فلم يدعه أعداء الله إلا من هذا الباب لعلمهم بتعظيمه أباه عبد المطلب وأنه إنمياً حاز الفخر والشرف به فكيف يأتى أمرا يلزم منه غاية تنقيصه وذمه . ولهـذا قال لولا أن تـكون مسبة على بني. عبد المطلب لا قررت جا عينك أو كما قال . وهذا شعره يصرح فيه بأنه قد علم وتحقق نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم وصدقه كـقوله:

ولقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية دينا لولا الملامة أو حذار مسبة لوجدتني سمحاً بذلك مبينا ( ٧ ــ مفتاح ١ ) ( وفي قصيدته اللامية )

فو الله لولا أن تمكَّون مسبةً تجر على أشياخنا فى المحافل لكنا انبعناء على كل حاله من الدهر جداً غير قول النبازل لفد علوا أن ابتنالا مكذب لدينا ولا يعنى بقول إلا باطل

والمسبة التي زعم أنها تجر على أشياخه شهادته عليهم بالكفر والصلال وتسفيه الاحلام وتصليل العقول فهذا هو الذي منعه من الإسلام بعد تيقنه. السبب التاسع متابعة من بِماديه من الناس للرسول وسبقه إلى الدخول في دينه وتخصصه وقربه منه وهذا القدر منبع كثيرا من اتباع الهدى يكون للرجل عدو ويبغض مكانه ولا يحب أرضاً بمثبي عليها ويقصد مخالفته ومناقضته فيراه قداتبع الحق فيحمله قصمد مناقضته ومعاداته على معاداة الحق وأهله وإذكان لاعداوة بينه وبينهم وهذا كما جرى للبهود مع الأنصار فانهم كانوا أعدائهم وكانوا بتواعدونهم بخروج الني صلى الله عليه وسيستأ, وأنهم يتبعونه ويقا لمونهم معه فلما بدرهم إليه الإنصار وأسلوا حملهم معاداتهم على البناء على كفرهم ويهوديهم. السبب العاشر ما نع الآلف والعادة والمنشأ فان العادة قد نقوى حتى تغلب حكم الطبيعة ولهذا قيل هي طبيعة ثانية فيرد الرجل على المقالة وينشأ عليها صغيرا فيترد قليه و نسسه علمها كما يتربي لحه وعظمه على الغذاء المعتاد ولا يعقل نفسه إلا عليها ثم يأنيه العلم وهلة واحدة تريد إذالتها وإخراجها من قلبه وأن يسكن موضعها فيعسر عليه الانتقال ويصعب عليه الزوال وهذا السبب وإن كان أضمف الاسباب معنى فهو أغلمها علىالامم وأرباب المقالات والنحل ليس مع أكثرهم بل جميعهم إلا ما عسى أن يشذ الأعادة ومربى تربي عليه طفلا لا يعرف غيرها ولا محسن به فدين العوايد هو الغالب على أكثر الناس فالانتقال عنه كالانتقال عن الطبيعة إلى طبيعة ثانية فصلوات الله وسلامه على أنبيائه ورسله خصوصاً على خاتمهم وأفضلهم محمدصلى اقة عليه وسلم كيف غيروا عوائد الآمم الباطلة ونقلوهم إلى الإيمــان حتى استحدثوا به طبيعة ثانية خرجوا بها عن عادنهم وطبيعتهم الفاسدة ولا يعلم مشقة هذا على النفوس إلا من زاول نقل رجل واحد عن دينه ومقالته إلى الحق فجزى الله المرسلين أفضل ماجزي به أحداً من العالمين إذا عرف أن المتنضى نوعان فالهدي المقتضى وحــده لايوجب الاهتداء والهدىالتام يوجب الاهتداء . فالاول هدى البيان والدلالة والتعليمولهذا يقال هدى فما اهتدى . والثاني هدى البيان والدلالة مع إعطاء التوفيق وخلق الارادة فهذا الهدى الذي يستلزم الاهتداء ولايتخلف عنه موجبه فمي وجد السبب وانتفت الموافع لزم وجود حكمه . وهمنا دقيقة بها يتفصل النزاع وهي أنه هل ينعظف من قيام الما نعوعدم الشرط

على المقتضى أمر يضعفه فى نفسه ويسلبه اقتضاء وقوته أو الاقتضاء بحاله وانما غلب المانع فَكَانَ التَّأْثِيرِ له . ومثال ذلك في مسئلتنا أنه بوجود هذه المواقع المذكورة أو بعضها هلَّ يضعف العلم حتى لابصير مؤثراً البتة أو العلم محاله واكن المانع بقوته غلب فكان الحـكم له. هذا سر المسألة وفقهها فأما الاول فلا شك فيه ولكن الشأن في القسم الثاني وهو بقاء العلم محاله والتحقيق أن الموانع تحجبه وتعميه وربما قلبت حقيقته من القلب والقرآن قد دل على هذا . قال تمالى (وإذ قال مُوسى لقومه ناقوم لم تؤذو ننى وقد تعلمون أنى رسول الله إليكم غلما زاغوا أزاغ الله قلومهم والله لايهدى القوم الفاسقين ) فعاقبهم سبحانه بازاغة قلوبهم عن الحق لما زاغوا عنه ابتداً . و نظيره قوله تعالى ( و نقلب أفئدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة ونذرهم في طامياتهم يعمهون ) ولهذا قيل من عرض عليه حق فرده فلم يقبله عوقب بنساد قلبه وعقله ورأيه . ومن هنا قبل لارأى لصاحب هوى فانهواه محمله على رد الحق غيفسد الله عليمه رأيه وعقله . قال تعالى ﴿ فَهَا نَفْضُهُمْ مَيْثَاقَهُمْ وَكَفَرْهُمْ بَآيَاتُ الله وقالهم الانبياء بغيير حق وقولهم قلوبنا غلف ) أخبر سبحانه أن كفرهم بالحـق بعد أن علموه كان سبباً الطبع الله على قلوبهم ( بل طبع الله عليها بكفرهم ) حتى صارت غلفاً والغلف جمع أغلف وهو القلب الذي قد غشيه غلاف كالسيف الذي في غلافه وكل شيء في غلانه فهو أغلف وجمعه غلف يقال سيف أغلف وقوس غلفاء ورجل أغلف واقلف إذا لم مختتن ، والمعنى قلوبنا عليها غشارة وغطاء فلا نفقه ما نتول يا محمد صلى الله عليه وسلم ولم تع شيئًا من قال أن الممنى أنها غلف للعلم والحسكمة أى أوغية لها فلابحتاج إلى قولك و لانقبله استفناء بماعندهم لوجود: أحدها أن غلف جمع أغلف كقلف وأقلف وحر وأحروجرد وأجرد وغلب وأغلب ونظائره والأغلف مزالقلوب هو الداخل فىالفلاف هذا هو المعروف من اللغة الثانى أنه ليسرمن الاستعال السائغ المشهور أن يقال قلب فلان غلاف لـكـذاوهذا لايكاد يوجد في شي. من نثر كلامهم ولا نظمه ولانظير له فيالقرآن فيحمل عايه ولا هو من التشهيهالبدايع المستحسن فلا يجوز حمل الآية عليه الثالث أن ظيرقول هؤلا. قول الآخرين مِن الكفار. قلوبنافي أكنة مما تدَّعو نا إليه والأكنة هنا هي الغلف التي قلوب هؤلاء فيها والاكنة كالأوعية والأغطية التي تغطى المتاع ومنه الكمنانة لغلاف السهام الرابع أن سياق الآية لايحسن مع المعنى الذي ذكروه ولا يحسن مقابلته بقوله (بل طبع الله عليها كلفرهم) وانما يحسن مع هذا المعنى أن يسلب عنهم العلم والحكمة التي ادعوها كما قبل لهم لما ادعوا ذلك (وما أوتيتم منالعلم إلا قليلا ). وأماهنا فلما أدعوا أن فلوسم في أغطية وأغشية لا تفقه قوله قوبلوا بأن عرفهم أن كنفرهم ونقصهم ميثافهم وفتلهم الانبياء كان سبباً

لأن طبع على قاربهم . ولارب أن القلب إذا طبع عليه أظلمت صورة العلم فيه وانطمست وربما ذهب أثرها حتى يصير السبب الذى جندى به المهتدون سببا لعنلال هذا كما قال تعالى . ويسل به كثيرا وجهدى به كثيرا وجهدى به كثيرا وجهدى به كثيرا والم يضل به إلا الفاسفين الذين ينقضون عهد الله من بعد ويقطمون ما أمرالله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أو لئك هم الخاصرون في الخبر تعالى أن الترآنسب لهندال هذا الصنف من الناس وهوهداه المدى هدى به رسوله وعباده المؤمنين و هذا أخبر سبحانه أنها تما يتهدى به من اتبع وضوان الله . قال تعالى وهذا ما أنولت سورة فنهمن يقول أيم كزادته هذه ايما أنافا الذين آمنوا فرادتهم إيما نارهم يستبشرون وأما الذين في قلوبهم مرض فرادتهم وجها إلى رجسهم وما توا وهم كافرون )ولا شيء أعظم فساداً لمحل العلمن صيرورته يجيث يضل عا يهندى به فنسبته إلى الهدى والعلم نسبة الفيم الذي قد استحكمت

## ومن يك ذا فم مر مريض ۽ يجد مرابه الماء الزلالا

واذافسد القلب فسدادراكه وإذافسدالفم فسدادراكه ركدلك إذا فسدت العين وأهل المعرفة من الصيارة يقولون إن منخاف في نقده نسى النقد وسلم فاشتبه عليه الخالص بالزغل . ومن كام بعض السفت ينف العالم بالدهل فان أجابه حلو الاارتجال . وقال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العالم بالعمل به فرك العمل بالعلم من أفرى الاسباب في ذها به و نسيا نه . و إيضا فان العلم يراد العمل فانه عزلة الدليل المسائر فإذا لم يسرخلف الدليل لم ينتفع بدلالته فنول معرفة من لم يعرف عند الدليل لم ينتفع بدلالته فنول معرفة من لم يعام شيئا الآن من عام ولم يعمل عزلة الجاهل الذي لا يعلم كما أن من ملك ذهباً وفعنة وجاع وعرى ولم يشر منها ما ياكل ويلبس فهو بحزلة الفقير العادم كما قبل :

ومن ترك الإنفاق عند احتياجه مخافة فقر فالذي فعل الفقر (١)

والعرب تسمى الفحش والبذاء جهلا اما لكونه ثمرة الجهل فيسمى باسم سببه وموجبه واما لأن الجهل يقال في جانب العلم والعمل قال الشاعر :

ألا لا يجهان أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا ومن هذا قول موسى لفومه وقد قالوا (انتخذنا هزواً قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين) فجمل الاسهزاء بالمؤمنين جهلا. ومنه قوله نعالى حكاية عن يوسف أنه قال (وإلا تصرف عنى كيدهن أصب اليهن وأكن من الجاهلين). ومن هذا قوله تعالى (خذ العفو وأمر

<sup>(</sup>١) هَكَـٰذَا فَى الْأَصَلُ وَالْصَوْابِ :

ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر

بالعرف وأعرض عن الجاهلين ) ايس المراد إعراضه عمن لا علم عنده فلا يعلمه ولا مرشده وإنما المراد إعراضه عن جهل من جهل عليه فلا يقابله ولا يُعاتبه. قال مقانل وعروة والصحاك وغيرهم صن نفسك عن مقابلتهم على سفههم وهذا كثير فى كلامهم ومنه الحديث إذا كان صوم أحدكم فلا يصخب ولا يحمل ومن هذا تسمية المعصية جملاً . قال قتادة أجمع أصحاب محمد أن كل من عصى الله فهو جاهل و ليس المراد أنه جاهل بالتحريم إذ لوكان جاهلا لم يكن عاصياً فلا يترتب الحمد في الدنيا والعقوبة في الآخرة علىجاهل بالنحريم بل نفس الدنب يسمى جهلا وإن علم مرتكبه بتحريمه إماأنه لايصدر إلا عن ضعف العلم ونقصانه وذلك جهل فسمى باسم سببه وأما تغزيلا لفاعله منزلة الجاهل به . الثانى أنهم لما ردرا الحق ورغبوا عنه عوقبوا بالطبع والرين وسلب العقل والفهم كما قال تعالى عن المنافقين ﴿ ذَلَكَ بِأَنَّهُمْ آمَنُوا ا ثم كـفـروا فطبع عَلَى قلوبهم فهم لا يفقهون ) . الثالث أن العلم الذي ينتفع به ويستلزم النجاة والفلاح لم يكنّ حاصلًا لهم فسلب عنهم حقيقته والشيء قد ينتني لنني ثمرته والمراد منه . قال تعالى في ساكنالنار (فان له نار جهنم لا يموت فيها ولا يحيا) بني الحياة لانتفاء فاندتهاوالمر'د منها ويقولون لامال إلا ما أنفق ولاعلم إلا ما نفع . ولهذا نني عنه سبحانه عنااكفار الأسماع والابصاروالعقوللمللم ينتقعوا مها . وقال تعالى وجعلنالهم سمما وأبصاراً وأفئدة فما أغنى عنهم سممهم ولا أبصارهم ولا أفئدتهم من شيء إذكانوا بجحدون بآيات الله ) وقال تعالى ( ولقد ذرأنا لجهنم كشيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسممون بها ) ولما لم يحصل لهم الهدى المطلوب بهذه الحواس كانوا بمنزلة فاقديها . قال تعالى ( صم بكم عمى فهم لا يعةلونُ ) فالقلب يوصف بالبصر والعمى والسمع والصعم والنطن والبسكم بل هذه له أصلا وللمين والاذن واللسان تبعاً فاذا عدمها القلب فصاحبه أعمى مفتوح المين أصم و لا آفة باذنه أبكم و إن كانفصيح اللسان . قال تعالى ( فانها لا تعمى الأبصار و لمكن تعمى القلوب التي في الصدور ) فلا تنافئ بين قيام الحجة بالعلم و بين سلبه و نفيه بالطبع والحتم والقفل على قلوب من لا يعمل بمرجب الحجة وينقاد لها . قال تعالى ( وإذا قرأتُ القرآن جعلنا بينك وبين الذين لايؤمنون بالآخرة حجابا مستورأ وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهو، وفي آذانهم وقرآً وإذا ذكرت ربك في القرآن وحده ولوا على أدبارهم نفوراً ﴾ . فاخس سبحانه أنه متعهم فقه كلامه وهو الادراك الذي ينتفع به من فقهه ولم يكن ذلك مانعاً لهم من الادراك الذي تقوم به الحجة علمهم فانهم لو لم يفهموه جملة ماولوا على أدبارهم نفوراً عند ذكر توحيدالله فلما ولوا عند ذكر التوحيد دل على أنهم كانوا يفهمون الخطاب وأن الذي غشى قلوبهم كالذيغشي آذانهم . ومعلوم أنهملم بعدموا السمع جملة ويصيروا كالأصم .ولذلك

ينني سبحانه عليم السمع تارة ويثبته أخرى قال الله تعالى ( ولو علم الله فهم خيراً لاسمعهم ). ومعلوم أنهم قد سمعوا القرآن وأمر الرسول باسماعم إياه وقال تعالى ( وقالوا لو كنانسمع أو نعقل ماكنا في أصحاب السعير ) فهذا السمع المنفي عنهم سمع الفهم والفقه والمعني ولو علم الله فيهم خيرًا لاسمعهم سمما ينتفعون به وهو فقيه الممنى وعقله والا فقد سمعوه سمماً تقوم به عليهم الحجة ولكن لمنا سمعوء مع شدة بغضه وكراهته ونفرتهم عنه لم يفهموه ولم يعقلوه والرجل إذا اشتدت كراهته للـكارم ونفرته عنه لم يفهم ما يراد به فينزل منزلة من لم يسمعه. قال تعالى (ماكانوا يستطيعون السمع وما كانوا يبصرون ) نني عنهم استطاعة السمع مع صحةحواسهم وسلامتهاواتما لفرط بغضهم ونفرتهم عنهوعن كلامه ساروا بمنزلة من لايستطيع أن يسمعه ولا يراه وهذا استعال معروف للخاصة والعامة يقولون لا أطيق أنظر إلى فلان ولاأستطىعأن أسمع كلامه من بغضه ونفرته عنه وبعض الجدية يحتج بهذه الآية وشهها على مذهبهم ولأدلالة فمها إذ ليس المرادسليهم السمع والبصر الذي تقوم به الحبجة قطماً وانما المرادسات السمعالةى يترتبعليه فائدته وثمرته والقدرحق واكن الواجب تنزيل القرآن منازله ووضع الآيات مواضعها وانباع الحن حيث كان ومثل هذا إذا لم يحصل لهفهم الخطاب لا يعذر بذلك لأن الآفة منه وهو بمنزلة من سد أذنيه عند الخطاب فلم يسمعه فلا يكون ذلك عدراً له . ومن هذا ﴿ قُولِمُ قَلُوبُنَا فِي أَكُنَّةً مَا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَا نَنَا وَقُرُ وَمِن بَيْنَنَا وَبَيْنك حجابٍ} يعذون أنهم في ترك القبول منه ومحبة الاسماع لما جاء به وإيثار الأعراض عنه وشدةالنفار عنه بمنزلة من لا يعقله ولا يسمعه ولا يبصر المخاطب لهم به فهذا هــو الذي يقولون لا خلود في النار ﴿ وَلُو كُنَا نَسْمُعُ أَنَّ نَعْقُلُ مَا كُنَا فَي أَصْحَابُ السَّمِيرِ ﴾ ولهذا جمل ذلك مفدورًا لهم وذنباً أكتسبوه . فقال تعالى ( فاعترفوا بذنهم فسحقاً لأصحاب السمير ) والله تعسالي ينفي تارة عن هؤلاء العقل والسمع والبصر فأنها مدارك العلم وأسباب حصوله وتارة ينني عنهم السمع والعفل ونارة ينني عنهم السمع والبصرونارة ينني عنهم العقل والبصروتارة ينني عنهم وحده فننى الثلاثة ننى لمدارك العلم بطريق المطابقة وننى بمضها ننى له بالمطابقة والآخر باللزوم فان الفلب إذا فسد فسد السمع والبصر بل أصل فسادهمامن فساده وإذا فسد السمع والبصر فسد القلبغاذا أعرض عن سمع الحق وأبغض قائله بحيث لا يحب رؤيته امتنع وصَوَل الهدى إلى القلب ففسد وإذا فسد السَّمعوالعقل تبعهما فسأد البصر فسكل مدرك من هذه يصح بصحة الآخر ويفسد بفساده . فلهذا يجيء في القرآن نني ذلك صريحاولزوما . وبهذا التفصيل يعلم اتفاق الأدلة من الجمانيين وفي استدلال الطائقة الثانيـــة بقوله ﴿ الذينَ آنيناهم الـكمتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ) ونظائرها نظر فان الله تعالى حيث قال(الذّينَآ تَيناهم|الكنتاب ) لم يكونوا الابمدوحين مؤمنين وإذا أراد ذمهم والاخبار عنهم بالعناد وايثار الصلال أتىبلفظ

الذين أوتوا الكتاب مبنياً للفعول . فالأولكقوله تعالى ( الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون وإذا يتلى عليهم قالوا آمنا به انه الحق من ربنا انا كنا من قبله مسلمين أوائك أنول اليه كم الكتاب مفصلا والذين آنينا هم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلاتكونن من الممترين ) فهذا في سياق مدحهم والاستشهاد بهم ايس في سياق دمهم والاخبار بعنادهم وجحودهم كما استشهدهم فيقوله تعالى( قل كني بالله شهيداً بيني وبينكم ومنءنده،عالمالكتاب). وفى قوله (فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون ) . وقال تعالى ( الذين آتيناهم الكتابينلونه حق تلاوته أو لئك يؤمنون به ومن يُكفر به فأو لئك هم الخاسرُون). واختلف في الضمير في يتلونه حق تلاوته فتميل هو ضمير الـكمتاب الذيأوتوه قال ابن مسعود يحلون حلاله وبحرمون حرامه ويقرؤنه كما أنزل ولا يحرفونه عن مواضعه قالوا وأنزلت في مؤمني اهل الكتاب وقيل هذا وصف للمسلمين والضّمير في يتلونه للكتاب الذي هوالقرآن وهذا بعيد إذا عرف أن القرآن بأباه ولا يردعلي ماذكر ناقوله تعالى (الذين آنيناهم الكتاب يمرفونه كما يعرفون أبناءهم وأن فريقاً منهم ايكستمون الحق وهم يعلمون ) بل هذا حجة لنا أيضاً لما ذكرنا فانه أخير في الأول عن معرفتهم برسوله صلى الله عليه وسلم ودينه وقبلته كما يعرفون أبناءهم استشهاداً مهم على منكفر و ثناء عليهم ولهذا ذكر المفسرون أنهم عبد الله بن سلام وأصحابه وخص فى آخر الآية بالذم طائفة منهم فدل على أن الأولين غير مذمومين وكونهم دخلوا فى جملة الأو اين بلفظ المضمر لايوجب أن يقال آنيناهم الكتاب عند الاطلاق فانهم دخلوا في هذا اللفظ ضمناً وتبعاً فلا يلزم تناوله لهم قصداً واختياراً . وقال تعالى في سورة الانعام (قل أنسكم لتشهدون أن مع الله آلهة أخرى قل لا أشهد قل إنما هو إله واحد وإنتي بري. مما تشركون الذين آنيناهمالسَّكتاب بعرفو نه كما يعرفونأ بنا.هم) قيل الرسول وصدقه وقيل المذكور هو التوحيد والقولان متلازمان إذ ذلك في معرض الاستشهاد والاحتجاج على المشركين لافي معرض ذمَّ الذين آناهم الكتاب فإن السورة مكية والحجاج كان فيها مع أهل الشرك والسياق يدل على الاحتجاج لاذم المذكورين من أهل الكنتاب. وأما الثاني فيكتموله ( وأن الذين أُوتِوا الكتاب ليعلموناً نهُ الحق من ربهم وماالله بغافل عما يعملون واثن أتيت الذين أوتوا الكنتاب بكل آية ما تبعوا قبلتك ) فهذا شهادته سبحانه للذين أو توا الكنتاب . والأول شهادته للذين آتاهم الكتاب بأنهم يؤمنون . وقال نعالى ( ياأيها الذين أوتوا الكتاب آمنوا بما نزلنا مصدقاً لما معكم من قبل أن نطمس وجرهاً فتردها على ادبارها) وقال تعالى ( وقل . للذين أو توا الكتاب والاميين أأسلم ) وهذا خطاب لمن لم يسلم منهم وإلا فلم يؤمر ﷺ

أن يقول هذا لمن أسلم منهم وصدق به ولهذا لايذكر سبحانه الذينأوتوا نصيباً من الكتاب إلا بالدم أيضاً كقوله ( ألم تر إلى الذين أو توا نصيباً من المكتاب يؤمنون بالجبت والطاغوت) الآية . وقال تمالي ( ألم تر الى الذين أتوا نصيباً من السكتاب يشترون الضلالة وبريدون أن تصلوا السميل). ومال (ألم ترالي الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يدعون إلى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون) فالأقسام أربعة الذين آتيناهم الكتاب وهذا لانذكره سبحانه إلا في معرض المدح والذين أوتوا نصيباً من الكتاب لايكون تط إلا في معرص الذم والذين أو توا الكتاب أعم منه فانه قد يتناولهما ولبكن لايفرد به الممدرحون قط وباأهل السكنتاب يعم الجنس كله ويتناول الممدوح منه والمذموم كقوله إ منأهل الكناب أمة فا تُديتلون آيات الله آناء الليلوهم يسجدون يؤمنون بالله واليوم الآخر) الآبة . وقال في الذم إلم يكن الذين كيفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين / وهذا الفصل ينتفع به جداً في أكر مسائل أصول الاسلام وهي مسئلة الانمان واختلاف أهل القبلة فيه وَقَد ذكرنا فيه نكمناً حساناً يتضح بها الحق في المسألة والله أعلم. الوجه الثاني والخانون أن الله سبحانه فاوت بين النوع الإنساني أعظم تفاوت يكون بين المخلوقين فلا يعرف أثنان من نوع واحد بينهما من التفاوت مابين خير البشر وشرهم والله سبحانه خلق الملائكة عقولا بلاشهوات وخلق الحيوانات ذوات شهوات بلاعقول وخلق الإنسان مركباً من عقل وشهوة فن غاب عقله شهوته كان خيراً من الملائسكة ومن غلبت شهوته عقله كان شرأ من الحيوانات وفاوت سبحانه بينهم في العلم فجعل عالمهم معلم الملائدكة ، كما قال تعالى ﴿ يَا آدَمُ أَنْبُتُهُمْ بِأَسْمَاتُهُمْ ﴾ وتلك مرتبة لآمرتبة فوقها وجعل جاهلهم محيث لانوضي الشيطان به ولا يصلح له كما قال الشيطان لجاهلهم الذي أطاعه في الكفر إني بري. منك وقال لجهائهم الدين عصواً رسوله إنى برى. منكم فلله ما أشد هذا التفاوت بين شخصين أحدهما تسجد له الملائسكة ويعلمها ءا المه علمه والآخر لابرضي الشيطان به وليا وهذا التفاوت العظم إنما حصل بالعا وتمرته ولو لم يكن في العالمإلا القرب مزرب العالمين والالتحاق بعالم الملائكة وصحبه الملأ الأعلى لكني به فضلا وشرفأ فكيفوعز الدنيا والآخرة منوط به ومشروط بحصوله . الوجه الثالث والثمانون أن أشرف مانى الإنسان محل العلم منه وهو قلبه وسمعه وبصره . ولما كان القلب هو محل العلم والسمع رسوله الذي يأتيه به والعين طليعته كان ملكا على سائر الاعضاء يأمرها فتأتمر لامره ويصرفها فتنقاد له طائعة بما خص به من العلم دونها فلذلك كان ملكما والمطاع فيها ومكذا العالم في الناس كالقلب في الاعضاء . ولماكان صلاح الأعضاء بصلاح ملكها ومطاعها وفسادها بفساده كانت هذه حال الناس مع علمائهم و ملوكهم كما قال بعض السلف ستفان إذا صلحا صلح سائر الناس وإذا فسدا فسد سائر الناس العلماء والأمراء . قال عبد الله بن المبارك :

## وهل أفسد الدين الاالملو ك وأحبار سو. ورهبانها

ولما كان للسمع والبصر من الادراك ماليس لغيرهما من الأعضاء كانا في أشرف جور من الانسان وهو وجهه وكانا من أفضل ما في الإنسان من الاجزا. والاعضاء والمناقع. واختلف في الأفضل منهما فقالت طائفة منهم أبو المعالى وغيره السمع أفضل قالوا لأن به تنال سعادة الدنيا والآخرة فانها إنما تحصل متباعة الرسل وقبول رسالاتهم وبالسمع عرف ذلك فان من لا سمع له لا يعلم ماجارًا به . وأيضاً فإن السمع يدرك به أجل شي. وأفضله وهو كلام الله تعالى الذي فصله على الكلام كـفصل الله على خلقه ، وأيضاً فإن العلوم إنما تنال بالتفاهم والتخاطب ولا يحصل ذلك إلا بالسمع. وأيضاً فان مدركه أعم من مدرك البصر فانه يدرك الكليات والجزئيات والشاهـــد والغائب والموجود والمعدوم والبصر لايدرك إلابمض المشاهدات والسمع يسمعكل علم فأين أحدهما منالآخر ولوفرضنا شخصين أحدهما يسمع كلام الرسول ولا يرى شخصه والآخر بصير يراه ولا يسمع كلامه اصممه هلكانا سواءً . وأيضاً ففاق البصر إنما يفقد إدراك بعض الأمور الجزئية المشاهدة وبمكنه معرفتها بالصفة ولو تقريباً وأما فاقد السمع فالذى فاته من العلم لايمكن حصوله بحاسة البصر ولو قريباً . وأيضاً فانذم الله تعالى للـكمفار بعدم السمع فى القرآن أكثر من ذمه لهم بعدم البصر بل إنما يذمهم بعدم البصر تبمأ لعدم العقل والسمع . وأيضاً فإن الذي يورده السمع على القاب من العلوم لايلحقه فيه كلال ولا سآمة ولا تعبُّ مع كثرته وعظمه والذي يورده البصر عليه يلحقه فيه المكلال والضعف والنقص وربما خشى صاحبه على ذهابه مع قلته ونزارته بالنسبة إلى السمع . وقالت طائفة منهم ابن قتيبة بل البصر أفضل فان أعلاً النعم وأفضله وأعظمه لذة هو الذغر إلى الله في الدار الآخرة وهذا إنما بنال بالبصر وهذه وحدها كافية في تفضيله . . قالوا وهو مقدمة القلب وطليعته ورائده فمزلته منه أقرب من منزلة السمع ولهذا كثيراً ما يقرن بينهما فى الذكر بقوله ( فاعتبروا يا أولى الابصار ) فالاعتبار بالقلب والبصر بالعين . وقال تعمالي ( ونقلب أفشـــدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة ) ولم يقل وأسماعهم . وقال تعالى ( فإنها لاتعمى الأبصار ولكن تعمى القلوبالتي في الصدور ) وقال تعالى ( قلوب يومئذ واجفة أبصارها خاشعة ) وقال تعالى ( يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور) وقال في حق رسوله ( ماكذب الفؤاد مارأي ) ثم قال ( مازاغ البصر وما طغي ) وهذا يدل على شدة الوصلة والارتباط بين القلب والبصر ولهذا يقرأ الإنسان مافى قلب

الآخر من عينه وهذا كثير في كلام الناس نظمه و نثره وهو أكثر من أن نذكره هنا . ولما كان الفلب أشرف الأعضاء كان أشدها ارتباطاً به وأشرف من غيره . قالوا ولهذا يأتمنه القلب مالا يأتمن السمع عليه بل إذا ارتاب من جهة عرض ماياً نيه به على البصر البزكيه أم يرده فالبصر حاكم عليه مؤتمن عليه . قالوا ومن هذا الحسديث الذي رواه أحمد في مستده مرفوعا ليس المخبر كالمعاين . قالوا ولهذا أخبر الله سبحانه موسى أن قومه افتكنوا من بعده وعبدوا العجل فلرياحقه فى ذلك مالحقه عند رؤية ذلك ومعاينته من إلقاء الألواح وكسرها لفوت المماينة على الحبر . قالوا وهذا إبراهم خليل الله يسأل ربه أن بريه كيف يحى الموتى وقد عادلك بخبر الله لدولكن طلب أفضل المنازل وهي طمأ نينة القلب . قالوا ولليقين ثلاث مراتب أولها للسمع وثانها للدين (١) وهي المسهاة بدين اليقين وهي أفضل من المرتبة الأولى وأكمل . قالوا وأيضاً فالبَّصر يؤدي إلى القلب ويؤدي عنه فان الدين مرآة القلب يظهر فها مايحبه منالمحبة والبغضوالموالاة والمعاداة والسرور والحزن وغيرها . وأما الأذن فلانؤدي عن القلب شيئًا البنة و إنما مرتبتها الايصال اليه حسب فالعين أشد تعلقًا به . والصواب ان كلامتهما له خاصية فضل بها الاخر فالمدرك بالسمع أعم وأشمل والمدرك بالبصر أتم وأكمل فالسمع له العموم والشمول والبصر له الظهور والتمام وكال الادراك وأما نعيم أهل الجنة فشيتآن . أحدهما النظر إلىالله . والثاني سماع خطابه وكلامه كمارواه عبد الله ن أحمد في المسند وغيره كأن الناس يوم القيامة لم يسمعوا القرآن إذا سمعوه من الرحمن عز وجل ومعلوم ان سلامه علمهم وخطابه لهمومحاصرته إياهم كما في الترمذي وغيره لايشبهها شي. قط ولا يكون أطب عندهم منها ولهذا مذكر سبحانه في وعيد أعدائه انه لايكلمهم كما يذكر احتجابه عنهم ولا يرونه فكلامه أعلا نعيم أهل الجنة والله أعلم . الوجه الرابع والثمّانون ان الله سبحانه في الفرآن يعدد على عباده من نعمه علم أن اعطام آلات العلم فيذكر الفؤاد والسمع والأبصار ومرة يذكر اللسان الذي يترجم به عن القلب . فقال تعالى في سورة النعم وهي سورة النحل التي ذكر فها أصول النعم وفروعها ومتماتها ومكملاتها فعدد نعمه فساعلي عباده وتعرف بها اليهم واقتضاهم شكرها وأخبر أنه يتمها عليهم ليعرفوها ويذكروها ويشكروها فأولهما فيأصول النعم وآخرها في مكملاتها . قال تعالى ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجُكُمْ مَنْ بَطُونَ أَمَّهَا نَكُمْ لا تعلمون شيئًا وجمل المجالسمع والابصار والافتدة لعلكم تشكرون ) فذكر سبحانه نعمته عليهم بأن أخرجهم لاعلم لهم ثم اعطاهم الاسماع والابصار والأفئدة التي نالوا بها من العلم ما نالوموا نه فعل بهم ذلك

<sup>(</sup>١) مَكَذَا فِي الْأَصْلِ بِدُونَ أَنْ يَذَكُرِ المُرْتَبَةِ الثَّالِيَّةِ .

ليشكروه . وقال تعالى ( وجعلنا لهم سمما وأبصاراً وأفئدة فما أغني عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفشدتهم من شيء ) وقال تعالى ( ألم نجعل له عينين ولساناً وشفتين وهديناه النجدين ) فذكر هناالعمنين التي يبصر سهمافيه لم المشاهدات وذكرهداية النجدين وهماطريقا الخير والشروفي ذلك حديث مرفوع ومرسل وهو قول أكثر المفسرين وتدل عليه الآية الاخرى ( إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كنفوراً ) والهداية تبكون بالقلب والسمع فقد دخل السمع في ذلك لزوماً وذكر السان والشفتين اللتين هما آلة التعايم فـ كر آلات العلم والتعليم وجعلماً من آياته الدلة عليه وعلى قدرته ووحدانيته ونعمه التي تعرف ما إلى عباد. ولمماكانت هذه الأعضاء الئلانه انى هى أشرف الاعضاء وملوكها والمنصرفة فيها والحاكمة عليها خصها سبحانه وتعالى فسمادة الانسان بصحة هذه الاعضاء الثلاثة وشقاوته بفسادها . قال ابن عباس يسمأل الله العماد فيها استعملوا هذه الثلاثة السمع والبصر والفؤاد والله تعالى أعطى العبد السمع ليسمع به أوامر ربه و نواهيه وعهوده والقلب ليمقلها ويفقهها والبصر ليرى آيانه فيستدلُّ بها على وحدانيته وربو بيته فالمقصود باعطائه هـذه الآلات العلم وثمرته ومقتضاه . الوجه الحامس والثُّما نون إن أنواع السمادة التي تؤثرها النفوس ثلاثة سعادة خارجية عن ذات الإنسان بل هي مستمارة له من غيره مزول باسترداد العارية وهيسعادة المال والحياة فبينا المرء مها سعمداً ملحوظاً بالعناية مرموقاً بالابصار إذ أصبح في النوم الواحد أذل من وتد بقاع يشج وأسمه بألفهرواجي فالسعادة والفرح بهذه كفرح الأقرع بجمة ابن عمه والجميال بهآ كجمال المرء بثيابه ويزينته فاذا جاوز بصرك كسوته فايس رراء عبادان قرية ، وبحكي عن بعض العلمـــاء أنه ركب مع تجسار في مركب فانكسرت بهم السفينة فأصب حوا بعد عز الغني في ذل الفقر ووصلالعالم إلى البلد فأكرم وقصد بأنواع التحف الكرامات فلما أرادوا الرجوع إلى بلادهم قالوا له هل لك إلى قومك كتاب أو حاجة فقال نهم تقولون لهم إذا اتخـذتم مالا لا يغرق إذا انسكسرتالسفينة فاتخذوا العلم تجارة . راجتمع رجل ذو هيئةحصنة واباس جميل ورواء برجل عالم فجسالمخاصة فلم ير شيئاً فقالوا كيف رأيته فقال رأيت داراً حسنة مزخرفة ولسكن ليس بها ساكن . السعادة الثانية سعمادة في جسمه و بدنه كصحته واعتمدال مزاجه و تناسب أعضائه وحسن تركميه وصفاء لونه وقوة أعضائه فيذه ألصق به من الأولى وإكن هي في الحقيقة خارجة عن ُ ذاته وحقيقته فان الإنسان إنسان بروحه وقلبـــــــــ لا بجسمه وبدنه . كما قبيل :

يا عادم الجسم كي يشق بخدمته فأنت بالروح لا بالجسم إنسان(١) فنسبة هذه إنى روحه وقلبه كنسبة ثيابه ولباسه إلى بدنه فان البدن أيضا عارية للروح وآلة لها ومركب من مراكبها فسمادتها بصحته وجماله وحسنه سعادة خارجة عن ذاتها وحَقيقتها . السمادة الثالثة هي السعادة الحقيقية وهي سعادة نفسانية روحية قلبية وهي سعادة العلم النافع ثمرته فانها هي الباقية على تقلب الآحوال والمصاحبة للعبد في جميع أسفاره وفي دوره الشلاثة أما الأرلى فانها تصحبه في البقمة التي فيها ماله وجاهه . والثانية تعرضه للزوال والتبدل بنكس الحُنْنُ وَالرد إلى الضعف فلا سعادة في الحقيقة إلا في هذه الثالثة التي كلما طال الامد ازدادت قوة وعلواً وإذا عدم للمال رالجاء فهي مال العبد وجاهه وتظهر قوتها وأثرها بعد مفارقة الروح البدن إذا القطعت السمادنان الاوليتان وهذه السعادة لا يعرف قــدرها ويبعث على طلبها إلا العلم بها فعادت السعادة كلها إلى العـلم وما يقتضيه والله يوفق من يشـاء لا ما نع لما أعطى ولا معطى لما منع. وانما رغب أكثر الحلق عن اكتساب هذه السعادة وتحصلها وعورةطربقها ومرارة مباديها وتعب تحصيلها وانها لاتنال إلاعلى جدمنالنعب فانهالانحصل [لا بالجد المحض مخلاف الاوليين فانهما حظ قد محوزه غيرطالبه ومخت قد محوزه غير جالبه من ميرات أو هبه أو غير ذلك . وأما سعادة العلمُ فلا يورثك إياها إلا بذل الوسع وصدق الطنب وصحة النية . وقد أحسن القائل في ذلك :

فقل لمرجى ممالى الأمور بغيراجتهاد رجوت المحالا

منسوقال الآخر ك

لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفقر والإقدام قتال

ومن طمحت همته انى الأمور العالمية فواجب عليه أن يشد على محبة الطرق الدينية وهى السعادة وان كانت فى ابتدائها لا تنفك عن ضرب من المشقة والسكره والتأذى وانها متى أكرهت النفس عليها وسيقت طائمة وكارهة الها وصبرت على لأواتها وشدتها أفضت منها الى ياض مونقة ومقاعد صدق ومقام كريم تجدكل لذة دونها لعب الصبى بالعصفور بالنسبة الى لذات الموك فحينتذ حال صاحباكما قبل :

وكنت أرى أن قد تناهى بي الهوى الى غاية ما بعدها لى مذهب

<sup>(</sup>١) هَكَـٰذَا بِالْأَصْلُ وَالْبَيْتُ مَقْتَضَبُ مِنْ بَيْنِينُ وَهُمَا :

باغادم الجسم كى يشتى بخدمته أتطاب الربح بما فيه خسران انهن إلىالروح واستنكل فشائلها فأنت بالروح لا بالجسم إنسان

فلما تلاقينا وعاينت حسنها تبقنت أنى إنما كنت ألعب

فالمسكارم منوطة بالمسكارة والسمادة لا يعبر إليها إلا على جسر المشقة فلا تقطع مسافتها إلا فى سفينة الجد والاجتهاد . قال مسلم فى صحيحه قال يحيى بن أبى كثير لا ينال العلم براحة الجسم . وقد قيل من طلب الراحة ترك الراحة .

فياوصل الحبيب أما إليه بغير مشقة أبدا طريق

ولولا جهل الأكثرين بحلاوة هذه اللذة وعظم قدرها لتجالدوا علمها بالسيوف والكن حفت بحجاب من المسكاره وحجبوا عنها بحجاب من الجهل اينخنص الله لها من يشاء من ـ عباده والله ذو الفضل العظم ، الوجه السادس والثما نون إن الله تعالىخلق الموجودات وجمل لـكل شيء مُنها كمالا مختص به هو غاية شرفه فاذا عــدم كماله انتقل إلى الرتبة التي دونه واستعمل فيها فسكان استعاله فيها كمال أمثاله فاذا عدم تلك أيضا نقل إلى مادونها ولا تعطل وهكمذا أبدأ حتى إذا عدم كل فضلة صار كالشوان وكالحطب الذي لا يصلح إلاللرقود فالفرس إذا كانت فيه فروسيته التامة أعد لمراكب الملوك وأكرم إكرام مثله فأذا نزل عنها قلملاً أعد لمن دون المالك فإن ازداد تقصيره فما أعد لآحاد الاجناد فان تقاصر عنيا جملة استعمل استمال الحمار إما حول المدار وإما لنقل الزبل ونحوه فان عدم ذلك استعمل استعال الأغنام للذبح والاعدام . كما يقال فى المثل أن فرسين التقيا أحدهما تحت ملك والآخر تحت الروايا ففـال فرس الملك أما أنت ماحي وكنت أنا وأنت في مكان واحد فما الذي نزل بك إلى هذه المرتبة فقال ما ذاك إلا أنك هملجت قليلا وتسكسمت أنا . وهكذا السنف إذا نباعما هي. له ولم يصلح له ضرب منه فاس أو منشار ونحوه وهكذا الدور العظام الحسان إذا خُربت وتهدمت آتخذت حظائر للغنم أو الإبل وغيرها . وهكذا الآدى إذا كان صالحاً لاصطفاء الله له برساليه و نبو ته اتحــذه رسولًا و نبياً . كما قال تعالى ( الله أعلم حيث بجعل رسالته ) فاذا كان جوهره قاصراً عن هذه الدرجة صالحا لخلافة النبوة وميراثها رشحه لذلك وبلغه إياه فإذا كان قاصرا عن ذلك قابلا لدرجة الولاية رشم لها وإن كان ممن يصلح للممل والعبادة دون المعرفة والعلم جعل من أهسله حتى ينتهبي إلى درجة عموم المؤمنين فان نقص عن هذه الدرجة ولم تكن نفسه قالجة لشيء من الحير أصلا استعمل حطباً ووقوداً للنار . وفي أثر اسرائيلي أن موسى سأل ربه عن شأن من يعذبهم من خلقه . فقال يا موسى ازرع زرعا فزرعه فأوحى إليه أن احصده ثم أوحى إليه أن انسفه وذره ففعل وخاص الحب وحدُّه والعبدان والمصف وحده فأوحى إليه إنى لاجعل في النارِ منالعباد من لا خير فيه بمنزلة العيدان والشوك التي لا يصلح إلا للنار . وهكمذا الإنسان يترقى في درجات الكمال درجة بعد

درجة حتى ببلغ نهاية ما يناله أمثاله منها فدكم بين حاله فى أولكونه نطقة وبين حاله والرب يسلم عليه في دآره وينظر إلى وجهه بكرة وعشيا والني صلى الله عليه وسلم في أول أمره لما جاء الملك فقال له اقرا فقال ما أنا بقاري. وفي آخره أمره بقول الله له ( اليوم أكلت أحكم ديشكم وأتمت عليـكم نعمتي ) وبقوله له خاصة ﴿ وَأَنزِلُ عَلَيْكُ الْكَتَابِ وَالْحَكَمَةُ وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل اقد علمك عظماً ): وحكى أن جماعة من النصــارى تحدثوا فما ببنهم فقال قاتل منهم ماأفل عقول المسلين يزعمون أن نبيهم كان راعى الغنم فكيف يصلح راعى الغنم النبوة. فقال له آخر من بينهم أما هم فوالله أعقل منا فان الله يحكنه يسترعىالنبي الحميوان البهم فاذا أحسن رعايته والقيام عليه نقله منه إلى رعاية الحيوان الناطق حكمة من أنه وتدريجاً للمبدء ولسكن نحن جثنا إلى مولود خرج من أمرأة بأكل ويشرب ويبول ويبكى فقلنا هذا إلهنا الذي خنق السموات والأرض فأمسك القوم عنه. فـكيف يحسن بذى همة قد أزاح الله عنه علله وعرفه السعادة والشقاوة أن يرضى بأن يكون حيوانا وقد أمكنه أن يصير آنسانا وبأن بكون إنسانا وقد أمكنه أن يكون ملكا وبأن يكون ملكا وقد أمكنه أن يكون ملكا في مقمد صدَّق عند مليك مقتدر فتقوم الملائكة في خدمته وتدخل عليهم من كل باب سلام عليـكم بما صبرتم فنعم عقبي الدار . وهذا السكمال إنما ينال بالعد ورعايته والقيام بموجبه فعاد الأمر إلى العلم وثمرته وألله تعالىالموفق . وأعظم الثقص وأشد الحسرة نقص القادر على التمام وحسرته على نفويته . كما قالي بعض السلف اذا كثرت طرق الخير كان الخارج منها أشد حسرة . وصدق القاتل :

# ولم أر في عيوب الناس عيباً كنفص الفادرين على التمام

قئبت أنه لا شيء أقبح بالإنسان م أن يكون غافلا عن الفضائل الدينية والعلوم الناقعة والآعل الصالحة فن كان كذاك فهو من الهمج الرعاع الذين يكدرون الما ويغلون الأسمار إن عاش عاش غير حميد وإن مات مات غير فقيد فقدهم راحة للبلاد والعباد ولا تيوردان عليه إذا استحكا فيه كان مسلاكه السابع والمجانون أن القلب يعترضه مرسنان يتواردان عليه إذا استحكا فيه كان مسلاكه وموته وصما مرض الشهوات ومرض الشهبات هذان أصل داء الحلن إلا من عافاء الله . وقد ذكر الله تعالى هذين المرضين في كتابه . أما مرض الشبهات وهو أصعبهما واقتلهما القلب فني قوله في حق المنافقين ( في قلوبهم مرض والسكافرون عالم أردا قد بمذا مثلا) . وقال تعالى ( ليجعل ما يلقى الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض والسكافرون

الشهوة فن قوله ( يانساء الني لستن كأحد من النساء إن انقين فلا تخضمن بالقول فيطمع الذي فى قلبه مرض ) أى لا تلن فى الـكلام فيطمع الذى فى قلبه فجور وزناء . قالوا والمرأة ينبغى لها إذا خاطبت الاجانب أن تغلظ كلامها و تقويه ولا تلينه و تكسره فان ذلك أبعد من الرببة والطمع فعاوللقلب أمراضأخر من الرياء والكبر والعجب والحسد والفخر والخيلاء وحب الرياسة والعلو في الأرض وهذا المرض مركب من مرض الشبهة والشهوة غانه لا بد فيه من تخمل فاسد وارادة باطلة كالعجب والفخر والخيلاء والكبر المركب من تخمل عظمته وفضله وإرادة تعظيم الخلق له ومحمدتهم فلا يخرج مرضه عن شهوة أو شهة أو مركب منهما . وهذه الأمراض كلَّهامتولدة عن الجهل ودواؤها العلم كما قالالنبي صلى الله عليه وسلم في حديث صاحب الشجة الذَّى افتوه بالفسل فات قتلوه قتلهم أنه ألا سألوا إذ لم يعلموا إنما شفا. العي السؤال فجعل العي وهو عي القلب عن العلم و اللسان عن النطق به مرضاً وشفاؤه سؤال العلماء فامراض القلوب أصعب من أمراض الابدان لأن غاية مرض البدن أن يفضي بصاحبه إلى الموت . وأما مرض القلب فيفضى بصاحبه إلى الشقاء الآبدى ولا شفاء لهذا المرض إلا بالعلم ولهذا سمى الله تعالى كنتابه شفا. لأمراض الصدور . وقال تعالى ( يا أيها الناس قد جاءتكم موعظه من وشفاء لما في الصدور وهدي ورحمة للمؤمنين ) ولهذا السبب نسبة العلما. إلى القُلوب كنسبة الأطياء إلى الابدان وما يقال للعلماء أطياء القــــلوب فهو لقدر ما جامع بينهما وإلا فالأمر أعظم فان كثيراً من الامم يستغنون عن الاطباء ولا يوجد الاطباء إلا في اليسير من البلاد وقد يُعيش الرجل عمره أوْ برهة منه لا محتاج إلى طبيب . وأما العلماء بالله وأمره فهم حياة الموجود وروحه ولا يستغنى عنهم طرفة عين فحاجة القلب إلى العلم ايست كالحاجة إلى التنفس فى الهواء بل أعظم و بالجملة فالعلم للقلب مثل الماء للسمك إذا فقده مات فنسبة العلم إلى القاب كغسبة ضوء العين أليها وكنسبة سمع الآذن وكنسبة كلام اللسان إليه فاذا عدمه كان كالعين العمياء والأذن الصياء واللسان الآخرس ولهذا يصف سبحانه أهل الجهل بالعمي والصروالبكم وذلك صفة قلومهم حيث فقدت العلم النافع فبقيت على عماها وصممها وبكمها . قال تعالى (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأصل سبيلا ) والمراد عمى القلب في الدنيا . وقال تعالى ( ونحشرهم يوم القيامة على وجوهم عمياً وبكما وصما مأواهم جهنم ) لانهم مكذا كانو فىالدنيا والعبد ببعث على ما مات علمه . واختلف في هذا العمي في الآخرة فقيل هو عمى البصيرة مدلسل إخباره تعالى عن رؤ بة الـكمفارماني القيامة ورؤيةالملائسكة ورؤية النار وقيل هوعمي البصر ورجم هذا بأن الاطلاق ينصرف إليه وبقوله ( قال رب لم حشرتني أعمى وقدكمنت عِصيرًا ﴾ وهذا عمىالعين فإن الـكافر لم يكن بصيراً بحجته . وأجاب هؤلاء عن رؤية الـكمفار

في القيامة بأن الله بخرجهم من قبورهم إلى موقف الفيامة بصراء ويحشرون من الموقف إلى النار عمياً قاله الفراء وغيره . الوجه الثامن والثما نون أن الله سبحانه بحكمته سلط على العبد عدواً عالماً بطرق هلاكهوأسباب النبر الذي بانيه فيه متفننا فيها خبيراً بها حريصاً علمها لايفتر يقظة ولا مناما ولا بدله من واحدة منست ينالها منه . أحدها وهي غاية مراده منه أن يحول وهدى الاسلام حرص على تلو الكفر وهي البدعة وهي أحب اليه من المعصية فإن المعصية بناب منها والبدعة لا يتاب منها لأن صاحبًا برى أنه على هدى . وفي بعض الآاد يقول ا بالسرأه لمكت بني آدم بالذوب وأهلكوني بالاستغفار وبلا إله الا افغه فلما رأيت ذلك بثثت فهم الأهوا. فهم يذنبون ولا يتوبون لأنهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً فاذا ظفر منه مهذه صيرمين رعانه وأمرائه فان أعجز بهشفله بالعمل المفصول عما هو أفضل منه ليرتج عليه الذي بينهما وهي الخامسة فان أعجزه ذلك صار إلى السادســــــــة وهي تسليط حزبه عَليه يؤذونه ويشتمونه ويبهتونه ويرمونه بالمظائم ليحزنه ويشغل قلبه نحن العلم والارادة وسائر أعماله. فكيف يمكن أن يحترز منه من لا علم له صاده الامور ولا بعدوه ولا بمنا يحصنه منه فانه لا يتجو من عدو. إلا من عرفه وعرف طريقه التي يأتيه منها وجيئه الذي يستمين به عليه وعرف تداخلهوعارجه وكيفية محاربته وبأىشىء يحاربه وبماذا يداوى جراحته وبأىشىء بستمد القوة لقتاله ودفعه وهذا كله لا يحصل إلا بالعلم فالجاهل في غفلة وعمى عن هذا الامر العظيم والخطب الجسيم . ولهذا جا. ذكر العدو وشأنه وجنوده ومكايده في القرآن كثيرا جداً لحاجة النفوس إلَى معرفة عدوها وطرق محاربته ومجاهدته فلولا أن العلم يكشف عن هذا لما نجماً من نجا منه فالعلمهو الذي تحصل بهالنجاة . الوجه الناسع والنمانون أن أعظم الاسباب التي يحرم بها العبد خــــير الدنيا والآخرة ولذة النعم في الدارين ويدخل عليه عدو منهــا هو الغفلة المصادة للعلم والكسل المصاد للارادة والعزيمة همسذان أصل بلاء العبد وحرمانه منازل السعداء وهما من عدم العـلم . أما الغفلة فمضادة للعلم منافية له وقد ذم سبحانه أهلها ونهى عن الـكون منهم وعن طاعتهم والقبول منهم . قال تعالى ( ولانكن من الغافلين ﴾ . وقال تعالى ( ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا ﴾ . وقال تعالى ( ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لَمُم قلوب لايفقهون بها ولهم أعين لايبصرون بها ولهم آذان لايسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أصل وأولئك هم الغافلون) . وقال النبي صلى الله عليه وسلم في وصيته لنساء المؤمنين لاتفغلن فتنسين الرحمة وسئل بعض العلماء عن عشق الصـــور فقال قلوب غفلت عن ذكر الله فابتلاها الله بمبودية غيره فالقلب الغافل مأوى

الشيطان فانه وسواس خناس قد التقم قلب الغافل يقرأ عليه أنواع الوساوس والخيالات الباطلة فإذا تذكر وذكر الله انجمع وأنضم وخنس وتضاءل لذكر اللهفهو دائما بينالوسوسة والحنس . وقال عروة بن رويم إن المسيح ﷺ سأل ربه أن يريه موضع الشيطان من ابن آدم فجلي له فاذا رأسه رأس الحية واضع رأسه على مُرة القلب فاذا ذكر العبد ربه خنس و إذا لمهذكر وضع رأسه على ممرة قلبه فمنَّاه وحدثه . وقد روى في هذا المعنى حديث مرفوع فه. دائمًا ﴿ بَرَقَبِ غَفَلَةَ العَبِدُ فَسِنْدُو فِي قَلْبُهُ مَذَرِ الْأَمَانِي وَالشَّهُواتِ وَالْخَيَالَاتِ البَّاطَلَةُ فَيَشْمَر كل حنظل وكل شوك وكل بلا.ولا بزال يمده بسقيه حتى يغطى القلب ويعميه . وأما الكسل فمتولدعنه الاضاعة والتفريط والحرمان وأشد الندامة وهو مناف للارادة والدزنمة التي هي ثمرة العلم فان من علم أن كاله و نعيمه في شيء طلبه بجهده وعزم عليه بقلبه كله فان كل أحد يسمى في تكيل نفسه ولدته ولكن أكثرهم أخطأ الطريق لعدم علمه بما ينبغي أن يطلبه فالارادة مسبوقة بالعلم والنصور فتخلفها في الغالب آنما يكون لتخلف العلم والادراك وإلا فع العلم التام بأنسمادة العبد في هذا المطلب ونجاته وفوزه كيف يلحقه كسل في النهوض اليه وَلَهٰذَا اسْتِعَاذَ النَّبِي ﷺ من السَّكَسَلِ . فني الصحيح عنه أنه كان يقول اللهم أني أعوذ بك من الهم والحزن والعجز والكسل والجبن والبخل وضلع الدين وغلبة الرجال فاستعاذ من ثمانية أشيا. كل شيئين منها قرينان والفرق بينهما ان المـكرُّو، الوارد على القلب اما أن يكون على مامضي أو لما يستقبل . فالأول هو الحزن والثاني الهم . وان شئت قلت الحزن على المكروم الذىفات ولايتوقع دفعه والهمعلىالمكروه المنتظر الذي يتوقع دفعه وتأماه والعجز والكسل قرينان فان تخلف مصلحةالعبدوكماله ولذته وسروره عنه أماأن يكون مصدره عدمالقدرةفهو العجز أويكون قادرا عليه لكن تخلف لعدم إرادته فهو الكسلوساحبه يلام عليه مالايلام علىالعجز وقد يكون العجز ثمرة الـكسل فيـــلام عليه أيضاً فـكـثيرا ما يكسل المرء عن الثي. الذي هو قادر عليه و تضعف عنه ارادته فيفضى به الى العجز عنه وهذا هو العجز الذي يلوم الله عليه فى قول النبي صلى الله عليه وســـلم إن الله يلوم على العجز والا فالعجز الذي لم تخلق له قدرة على دفعه ولا يدخل معجوزه تحت القدرة لايلام عليه . قال بعض الحكماء في وصيته إباك والكسل والضجرفان الكسل لاينهض لمكرمة والضجر إذا نهض اليها لايصبر عليها والضجر متولد عن الكسل والعجز فلم يفرده في الحديث بلفظ ثم ذكر الجبن والبخل فإن الاحسان المتوقع من العبد اما بماله وإما ببدئه فالبخيل مانع لنفع ماله والجبان مانع كنفسسع بدئه المشهور عند الناس ان البخل مستلزم الجبن من غير عكس لأن من بخل بماله فهو بنفسه أمخل والشجاعة تستلزم الكرم من غير عكس لأن مزجاد بنفسه فهو بماله أسمح وأجود وهذا الذي (٨-مفتاح١)

قالوه ليس بلازم أكثره فان الشجاعة والكرم واصدادها أخلاق وغرائز قدتجمع في الرجل وقديمطي بعضها دون بعض وقد شاهد الناس من أهل الاقدام والشجاعة والبأس من هو أخالاناس وهذا كثيراً مايوجدفي أمة الترك يكون أشجع من ليثوأ يخل من كلبفالرجل قديسمج بنفسه ويضن بماله، ولهذا يقاتل عليه حتى يقتل فيبدأ بنفسه دو نه فن الناس من يسمح بنفسه ومانه ومنهم من يبخل بنفسه ومنهم من يسمح عاله ويبخل بنفسه وعكسه والأقسام الأربعة موجودة في الناس ثم ذكر ضلع الدين وغلية الرجال فإن القهر الذي ينال العبد نوعان . أحدهما قهر محق وهو ضلع الدين . والثانى قهر بباطل وهو غلبةالرجال فصلوات الله وسلامه على من أوتى جوامع الكذُّر اقتبست كنوز العلم والحكمة من الفاظة والمقصود أن الغفلة والكسل اللذين هما أصل الحرمان سبهما عدم العلم فعاد النقص كله إلى عدم العلم والعزيمة والـكمال كله إلى العلم والعزيمة والناس في هذا على أربعة أضرب الضرب الأول.منارزق علمأوأعين على ذلك بقوةُ المزيمةُ على العمل وهذا الضرب خلاصة الحلن وهم الموصوفون فيالقرآن بقوله (الذين آمنوا وعملوا الصالحات). (وقوله أولى الأيدي والأبصار). وبقوله أفن كان مستأفا حييناه وجملنا له نوراً عشى به فيالناس كمن مثله في الظلمات ليس مخارج منها) فيالحماة تنال العزيمة وبالنورينالالعلم وأثمة هذا الضرب هم أولو العزم من الرسل الضرب النانيمن حرم هذا وهذا وهم المرصوفون بقوله (إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذينلايعقلون )و بقوله (أمتحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم الاكالانعام بل هم أصلواسبيلا) ويقوله (إنكلانسمع الموتى ولاتسمع الصم الدعاء ) وقولة ( وما أنت بمسمع من في القبور ) وهذاالصنفشر البرية يضيقون الديار ويغلون الاسعاروعند أنفسم أنهم يعلون واسكن ظاهراً من الحياة الدنيا وهمعنا لآخرة همغا فلون ويملمون والمكن مايضرهم ولاينفهم وينطفون ولكن عن الهوى ينطقون ويتكلمون واكمن بالجهل يتكامون ويؤمنون وأكمن بالجيت والطاغوت ويسدون واكمن يعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم وبجادلون ولكن بالباطل لمدحضوا به الحقي ويتفكرون ويبيتون والمكن مالا يرضى من القولى يبيتون ويدعون ولمكن مع الله إلها آخر يدعون ويذكرون ولكن إذا ذكروا لا يذكرون ويصلون ولكنهم من المصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراؤن ويمنعون المساعون ويحكمون ولكن حكم الجاهلية يبغون ويكتبون وُلكن يكتبون الكتاب بأيدهم ثم يقولون هذا منعند الله ليشتروا به ثمنا قلملا فويل لهم بماكتبت أيديهم وويل لهم بما يكسبون ويقولون إنمسا نحن مصلحون ألا إنهم هم المفسدون و لكن لا يشعرون . فهذا الضرب ناس بالصورة وشماطين بالحقيقة وجلهم إذًا فسكرت فهم حمير أو كلاب أو ذئاب وصدق البحتري في قوله :

لا تخدعنك اللحاء والصور تسعة أعشار من ترى بقر في شجر السدر منهم مثل لها رواء وما لهــــا ثمر

وأحسن من هذا كله قوله تعالى ( وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة ) عالمهم كما قبل فيه :

> زوامل الاسفار لاعلم عنده بحيدها إلا كملم الأباعر لممرك ما يدرى البعير إذا غداً بأوساقه أوراح ما فالفرائر

وأحسن من هذا وأبلغ وأوجز وأفصح قوله تمالى (كمثل الحارّ بحمل أسفاراً بثس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا جدى القوم الظالمين ) . الصربالثالث من فتُح له باب العلم وأغلق عنه باب العزم والعمل فهذا في رتبة الجاهل أو شرمنه . وفي الحديث المرفوع أشد الناس عذا با يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه ثبته أبو نعيم وغيره فهذا جهله كار\_ خيراً له وأخب لعذابه من علمه فما زاده العلم إلا وبالا وعذاباً وهذا لا مطمع في صلاحه فان النائه عن الطريق ترجى له العود إلها إذا أبصرها فاذا عرفها وحادعنها عمدًا فتى ترجى هدايته . قال تعالى (كُنف مهدى الله قومًا كيفروا بعــــد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لامدى القومالظالمين . الصربالرابع من رزقحظا من ألعز ممةوالإرادة ولكن قل نصيبه من العلم والمعرفة فهذا إذا وفق له الاقتداء بداع من دعاة الله ورسوله كان من الذين قال الله فيهم ﴿ و من يطع الله والرسول فأو لثك مع الذين أنعم الله عليهم من الندين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أوائبك رفيقاً ذلك الفضل من الله وكيني بالله علمها / رزقنا الله من فيمنله ولا أحرمنا بسوء أعمالنا انه غفور رحم . الوجه التسعون ان كل صفة مدح الله بها العبد في القرآن فهي ثمرة العلم و نتيجته وكل ذمّ ذمه فهو ثمرة الجهل ونتيجته فمدحه بالإبمان وهو رأس العلم ولبه رمدحه بآلعمل الصالح الذى هو تمرة العلم النافع ومدحه بالنكر والصبر والمسارعة في الخيرات والحب له والخوف منه والرجاء والإنابة والحلم والوغار واللب والعقل والعفة والكرم والإيثار على النفس والنصيحة لعباده والرحمة بهم والرأفة وخفضا لجناح والعفو عن مسيئهم والصفح عن جانهم وبذل الإحسان لكافتهم ودفع السيئة بالحسنة والآمر بالمعروف والنهى عن المنسكر والصير في مواطن الصير والرضا بالقضاء واللين للأولياء والشدة على الأعداء والصدق فى الوءد والوفاء بالعهد والاعراض

عن الجاهلين والقبول من الناصحين واليقين والنوكل والطمأنينة والسكينة والنــــواصل والتماطف والمدل فى الأقوال والأفعال والاخلاق والقوة فى أمره والبصيرة فيدينه والقيام بأدا. حقه واستخراجه من المـانمين له والدعوة إلىه وإلى مرضاته وجنته والتحذير عنسمار أهل الضلال وتبيين طرق الغى وحال سالمكها والتواصى بالحق والتواصى بالصبر والحض على طعام المسكين وبر الوالدين وصلة الارحام وبذل السيسلام لسكافة المؤمنين إلى سائر الآخلاق المحمودة والآفعال المرضية التي أقسم الله سبحانه على عظمها . فقال تعالى ( و. \_ والقا وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون وإن لك لاجراً غير ممنون وإنك لعل خلق عظم ). قالت عائشة رضى الله عنها وقد سئلت عن خلق رسول الله ﷺ فقالت كان خلقه القرآن فاكتنى مذلك السائل وقال فهمت أن أقوم ولا أسأل عن شير. بمدها فهذه الاخلاق ونحوها هي ثمرة شجرة العلم . وأما شجرة الجهل فتشمر كل ثمرة قيمحة من الكفر والفسياد والشرك والظا والبغي والعدوان والجزع والهلعوالكنود والعجلة والطيش والحدة والفحش والبذاء واشح والبخل ولهذا قبل في حد البخل جهل مقرون بسوء الظن ومن ثمر ته الغش للخلق والبكبر عليهم والفخر والخيلاء والعجب والرياء والسمعة والنفسياق والكمذب واخلاف الوعد والغلظة على الناس والانتقام ومقابلة الحسنة بالسيئة والأمر بالمشكر والغبي عن المعروف وترك القبول من الناصحين وحب غيرالله ورجائه والنوكل عليه وإيثار رضاه على رضا الله وتقديم أمره على أمر الله والنماوت عند حق الله والوثوق بمـا عند حق نفسه والعضب لها والانتصار لها فاذا انتهكت حقوق نفسه لم يقم لغضبه شيء حتى ينتقم بأكثر من حقه وإذا انتهكت محارم الله لم ينبض له عرق غضبا لله فلا قوة في أمره و لا بصيرة في دينه ومن ثمرتبا الدءوة إلى سبيل الشيطان وإلى سلوك طرق البغي وانباع الهوى وإيثار الشهوات على الطاعات وقيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة الممال ووأدالبنات وعقوق الأمهات وقطمعة الأرحام وإساءة الجوار وركوب مركب الحزى والعار . وبالجملة فالحير بمجموعه ثمر بحتني من شجرة العلم والشر بمجموعه شوك يحتى من شجرة الجهل فلو ظهرت صورة العلم الابصار لزاد حسنها على صورة الشمس والقمر ولو ظهرت صورة الجهل لكان منظرها أقبح منظر بل كل خير في العالم فهو من آثار العلم الذي جاءت به الرسل ومسبب عنه . وكذلك كل خـير يكون إنى قيام الساعة وبمدها فىالقيامة وكل شر وفساد حصل فىالعالم ويحصل إلى قيام|لساعة وبعدها فى القيامة فسببه مخالفة ما جاءت به الرسل فى العلم والعمل ولولم يكن للعلم أب ومرب وسائس ووزير إلا العقل الذي به عمارة الدارين وهو الذي أرشد إلى طاعة الرسل وسسلم

القلب والجوارح ونفسه إليهم وانقاد لحكمه وعزل نفسه وسلم الآمر إلى أهلدلكني به شرفا وفضلا وقد مدح الله سبحانه العقل وأهله فى كتابه فى مواضع كثيرة منه وذم من لا عقل له وأخبر أنهم أهل الثار الذين لاسمع لهم ولا عقل فهو آلة كل علم ومنزانه الذي به يعرف صحيحه من سقيمه وراجحه من مرجوحه والمرآة التي يعرف بها الحسن من القبيع . وقد قيل العقل ملك والبدن روحه وحواسه وحركانه كلها رعية له فاذا ضعف عن القيّام علما وتعهدها وصل الخلل إليها كلها . ولهذا قيل من لم يكن عقله أغلب خصال الخيرعليه كان حنفه فى أغلب خصال الشر عليه . وروى أنه لما هبطُ آدم من الجنة أناه جبريل . فقال إن الله أحضرك العقل والدين والحياء لتجتار واحدأ منها فقال أخذت العقل فقال الدىن والحيساء أمرنا أن لا نفارق العقل حيث كان فانحاز إليه والعقل عقلان عقل غريزة وهو أبِّ العسلم ومربيه ومتمره وعقل مكتسب مستفاد وهو ولدالعلم وثمرته ونتيجته فاذا اجتمعاً فى العبد فذلك فضل الله يؤتيه من يشا. واستقام له أمره وأقبلت عليه جيوش السعادة من كل جانب وإذا فقد أحدهما فالحيوان البهيم أحسن حالا منه وإذا انفرد انتقص الرجل بنقصان أحدهما ومن الناس من يرجح صاجب العقل الغريزى . ومنهم من يرجح صاحب العقل المسكـتسب . والتحقيق أن صاحب العقل الغريزى الذى لا علم ولا تجربة عنده آ فنه التي يؤتىمنها الإحجام وترك انتهاز الفرصة لآن عقله يعقله عن انتهاز الفرصة لعسدم علمه سا وصاحب العقل للكتسب يؤتى من الإقدام فان علمه بالفرص وطرقها يلقيه على المبادرة إلها وعقله الغريزى لا يطبق رده عنه فهو غالبا يؤتى من إقدامه والأول من حجامه فاذا رزق العقل الغريزي عقلا إعانيا مستفادا من مشكاة النبوة لا عقلا معيشيا نفاقيا يظن أربابه أنهم على شيء ألا إنهم هم السكاذبون فانهم يرون العقل أن يرضوا الناس على طبقاتهم ويسالموهم ويستجلبوا مودتهم وعيتهم وهذا مع أنه لا سبيل إليه فهو إيثار للراحة والدعة ومؤنة الآذى فى الله والموالاة فيه والمعاداة فيه وهو وإن كان أسلم عاجلة فهو الهلك فى الآجلة فانه ماذاق طعم الإيمار. من لم يوال في الله ويعاد فيه فالمقل كل العقل ما أوصل إلى رضا الله ورسوله والله الموفق المعين . وفي حديث مرفوع ذكره ابن عبدالبر وغيره أوحي الله إلى نهي من أنبياء بني إسرائيل قل لفلان العابد أما زهدك في الدنيا فقد تعجلت به الراحة وأما انقطاعك إلى فقد اكتسبت به العز فما عملت فيها لى عليك قال وما لك على قال هل واليت فى وليا أو عاديت فى عدواً وذكر أيضا أنه أوحى الله إلى جريل أن اخسف بقرية كذا وكذا قال يارب ان فيهم فلانا العابد قال به فابدأ إنه لم يتمعر وجهه في يوما قط . الوجه الحادي والتسعون حديث ابن عمر عن النبي ﷺ إذا مررتم برياض الجنة فارتموا قالوا يا رسول الله وما رياض الجنة قال

حلق الذكر فان فه سيارات من الملائكة يطلبون حلق الذكر فاذا أتوا عليهم صفوا بهم . قال عطاء بجالس الذكر بجالس الحلال والحرام كيف يشترى ويبيع ويصوم ويصلى ويتصدقه وينكح ويطلق ويمج ذكره الخطيب فى كتاب الفقيه والمنفقه وقد تقدم بيانه . الوجه الثانى والتسعون ما رواء الخطيب أيضا عن ابن عمر يرفعه مجلس فقه خـــــير من عبادة ستين سنة وفى رفعه نظر . الوجه الثالث والتسعون ما رواء أيضا من حديث عبد الرحمن بن عوف رفعه يسيرالفقه خيرمنكثيرمن العبادة ولايثبت رفعه . الوجه الرابع والتسعون ما رواه أيضا من حديث أنس يرفعه فقيه أفضل عند الله من ألف عا بد وهو في الترمذي من حديث روح ابن جناح عن مجاهد عن ابن عباس مرفوعاً وفي ثبوتهما مرفوعين نظر والظاهر أن هذا من كلام الصَّعابة فن دونهم . الوجه الحامس والتسعون ما رواه أيضاً عن ابن عمر يرفعه أفضل العبادة الفقه . الوجه السادس والتسمون . ما رواه أيضاً من حديث نافع عن ابن عمر يرفعه ما عبد الله بشيء أفضل من فقه في دين . الوجة السابع والتسعون . ما روًّاه عن على أنه قال العالم أعظم أجراً من الصائم القائم الغازى فى سبيل آلله . الوجه الثامن والتسعون . ما رواه المخلص عن صاعد حدثنا ألقاسم بن الفضل بن بزيع حدثنا حجاج بن نصير حدثنا هلال بن عبد الرحمن الجعني عن عطاء بن أبي ميمونة عن أبي هريرة وأبي ذرأتهما قالاباب من العلم يتعلمه أحب الينا من ألف ركعة تطوعاً وباب من العلم نعلمه عمل به أو لم يعمل أحب اليناً من مائة ركعة نطوعا وقالاسمعنا رسول الله ﷺ يقول إذا جاء الموت طالب العالم وهو على هذه الحال مات شهيداً ورواه ابن أبي داود عن شاذان عن حجاج به . قلت وشاهده مامر من حديث الترمذي عن أنس يرفعه من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع الوجـــه الناسع والتسعون مارواه الخطيب أيضاً عن أبى هريرة قال لأن أعلم با باً من العلم فى أمر أو نهى أحب إلى من سبعين غزوة فى سبيل الله وهذا ان صح فعناء أحب إلى من سبعين غزوة بلا علم لأن العمل بلا علم فساده أكثر من صلاحه أو يُريد علما يتعلمه ويعلمه فيكون له أجر من عمل به إلى يوم القيامة وهذا لايحصل في الغزو المجرد. الوجه المائة مارواه الخطيب أيضا عن أبي الدرداء أنه قال مذاكرة العلم ساعة خير من قيام ليلة . الوجه الحادى والمائة مارواه عن الحسن قال لأن أتعلم بابا من العلم فاعلمه مسلما أحب إلى من أن يكون لى الدنيا في سبيل الله ، الوجه الثاني والمائة قال مكحول ماعبد الله بأفضل من الفقه . الوجه الثالث والمائة قال سعيد بن المسيب ليست عبادة الله بالصوم والصلاة ولكن بالفقه في دينه وهمذا الكلام براد به أمران . أحدهما أنها ليست بالصوم والصلاة الحاليين عن العلم ولكن بالفقه الذي يعلم به كيف الصوم والصلاة . والثانى أنها ليست الصوم والصلاة

فقط بل الفقه في دينه من أعظم عباداته . الوجه الرابع والمائة قال اسحاق من عبد الله من أبي فروة أقرب الناس من درجة النبوة العلماء وأهل آلجهاد والعلماء دلوا الناس على ماجاءت به الرسل وقد تقدم الـكلام في تفضيل العالم على الشهيد وعكسه . الوجه الخامس والمائة قال سفيان بن عيينة أرفع الناس عند الله منزلة من كان بير الله و بين عباده وهم الرسل والعلماء الوجه السادس والمائه قال محمد بن شهاب الزهرى ماعبد الله بمثل الفقه وهذا السكلام ونحوه يراد به أنه ما يميد الله عمل أن يتعبد بالفقه في الدين فينكون نفس التفقه عبادة . كما قال معاذ بن جبل عليكم بالعلم فان طلبه لله عبادة وسيأتى ان شا. الله ذكر كلامه بنهامه وقد مراد به أنه ما عبد الله بعبادة أفضل من عبادة يصحما الفقه في الدين لعلم الفقيه في دينه . بمراتب العبادات ومفسداتها وواجباتها وسننها وما يَكْمَلها وما ينقصها وكلا المعنيين صحيح . الوجه السابع والمائة قال سهل بن عبد الله التسترى من أراد النظر إلى مجالس الأنبياء قلينظر إلى مجاَّ الس العلماء وهذا لأن العلماء خلفاء الرسل في أعهم ووار أوهم في علمهم فمجالسهم مجالس خلافة النبوة ، الوجه الثامن والمانة أن كثيراً من الأثمة صرحوا بأن أفضل الاعمال بعد الفرائض طاب العلم . فقال الشافعي ليس شيء بعد الفرائض أفضل من طلب العلم وهذا الذي ذكر أصحابه عنه أنهمذهبه . وكذلك قال سفيان الثوري وحكاه الحنفية عنأبي حنيفة . وأما الإمام أحمد فحمكي عنه ثلاث روايات احداهن أنه العلم فانه قيل لهأي شي. أحب اليك أجاس بالليل انسخ أو أصلى نطوعا قال نسخك تعلم بهأمور دينك فهو أحب إلى . . وذكر الحلال عنه في كتاب العلم نصوصا كشيرة في تفضيل العلم ، ومن كلامه فيه الناس إلى العلم أحوج منهم إلى الطمام والثراب وقد تقدم والرواية الثانية أن أفضل الأعمال بعد الفرائض صلاة التطوع واحتج لهذه الرواية بقوله يتخلين واعلموا أنخير أعمالمكم الصلاة وقموله فى حديث أبى ذر وقد سأله عز الصلاة فقال خير موضوع وبأنه أوصى من سأله موافقنه في الجنة بكبُثرة السجود وهو الصّلاة . وكذلك قوله في الحديث الآخر عليك بكثرة السجود فانك لاتسجد فله سجدة إلا رفعك الله مها درجة وحط عنك مها خطيئة وبالاحاديث الدالة على تفضيل الصلاة والرواية الثالثة أنه الجهاد فانه قال لا أعدل بالجهاد شيئا ومن ذا يطيقه . ولاريب أن أكثر الأحاديث في الصلاة والجهاد : وأما مالك فقال ابن القاسم سمعت مالكا يقول انأقواما ابتغوا العبادة وأضاعوا العلم فخرجوا على أماخمه ﷺ بأسيافهم ولو ابتغوا العلم لحجزهم عن ذلك . قال مالك وكتب أبو موسى الآشمري إلَى عَمَر بن الخطاب أنه قرأ القرآن عندنا عدد كذا وكذا فكتب إليه عمر أن أفرض لهم من بيت المال فلما كان في العام

الثاني كتب إليه أنه قد قرأ القرآن عندنا عدد كثير لاكثر من ذلك فكتب إليه عمر أن امحهم من الديوان فاتى أخاف من أن يسرع الناس فى القرآن أن يتفقهوا فى الدين فيتأولوه على غير نأوله . وقال ان وهب كنت بين مدى مالك بن أنس فوضعت ألواحي وقمت إلى الصلاة نقال. ما الذي قت إلمه بأفضل من الذي تركته. قال شخنا وهذه الأمور الثلاثة ألتى فضل كل واحد من الأئمة بعضها وهي الصلاة والعلم والجهاد هي التي قال فيها عمر بن الخفااب ردى الله عنه لولا ثلاث في الدنيا لما أحببت البقاء فيها لولا أن أحمل أو أجهز جيشا في سبيل الله ولولا مكابدة هذا الليل ولولا مجالسة أقوام بنتقون أطاب الـكلام كما ينتتر أطابُ التمر لما أحببت البقاء . فالأول الجواد . والثاني قيام الليل . والثالث مذاكرة العلم فاجتمعت في الصحابة بكالهم و تفرقت فيمن بعدهم. الوجه الناسع والمائة ماذكره أبو نقل العمل وخير دينسكم الورع وقد روى هذا مرفوعا من حديث عائشة رضى الله عنها وفي رقمه نظر وهذا المكلام هو قصل الحطاب في هذه المسئلة فانه إذا كان كل من العلم والعمل فرضا فلابد منهما كالصوم والصلاة فإذا كانا فضاين وهما النفلان المنطوع سمأ ففضل العلم ونفله خير من فضل العبادة ونفلها لأنالعلم يعم نفعه صاحبه والناس معه والعيادة يختص نفعها بصاحبها ولأن العلم تبتى فائدته وعلمه بعد موته والعبادة تنقطع عنه ولما مر من الوجوء السابقة . الوجه العاشر بعد المائة مارواه الخطيب وأبو نعيم وغيرهما عن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال تعلموا العلم فان تعلمه لله خشية وطلبه عبادة ومدارسته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لابحسنه صدقة وبذله لأهله قربة مهيعرفانله ويعبدوبه يؤحد ومه معرف الحلال من الحرام وتوصل الارحام وهو الانيس في الوحدة والصاحب في الخلوة والدليل على السراء والمعين على الضراء والوزير عند الأخلاء والقريب عند الغرباء ومنار سبيل الجنة يرفع الله به أقواما قيجمالهم في الخير قادة وسادة يقتدى بهم أدلة في الحبير تقتص آثارهم وترَمَق أفعالهم وترغب الملائكة فى خلتهم وبأجنحتهم تمسحهم يستغفر لهمكل رطب ويابس حتى حيتان البحر وهوامه وسبًّاع البر وأنعامه والسهاء ونجومها والعلم حياة القلوب من العمى ونور الابصار من الظلم وقوة للابدان من الضعف يبلغ بهاالعبد منازل الابرار والدرجات العلى التفكر فيه يعدل بالصيام ومدارسته بالفيام وهو إمام للعمل والعمل تابعه يلهمه السعداء ويحرمه الأشقياء هذا الأثر معروف عن معاذ ورواه أبو نعيم في المعجم من حديث معاذ مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم ولا يثبت وحسبه أن يصل إلى معاد . الوجه الحادي

عشر بعد المائة مارواه يونس بن عبد الأعلى عن ابن أبي فديك حدثني عمرو بن كـثير عن أبي العلاء عن الحسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحيى نه الاسلام قبينه و بين الانبياء في الجنة درجة النبوة . وقد روى من حديث على بن زيد بن . جدعان عن سعيد من المسيب عن ابن عباس عن النبي عبسته وهذا و إن كان لا يثبت اسناده فلا يبعد معناه من الصحة فانأ فضل الدرجات النبوة و بعدها الصديقية وبعدها الشهادة و بعدها الصلاح . وهذه الدرجات الأربع التي ذكرها الله تعالى في كتابه في قوله (ومن يطع الله والرسول فاولئك مع الذين أنعمَ الله عليهم من النبيين والصديقين والشهدا. والصَّالحين وحسن أولئك رفيقاً ) فن طلب العلم ليحى به الإسلام فهو من الصديقين ودرجته بعد درجة النبوة . الوجه الثاني عشر بعد المائة قال الحسن في قوله تعالى ( وبنا آتنا في الدنيا حسنة ) هي العلم والعبادة ( وفي الآخرة حسنة ) هي الجنة وهذا من أحسن النفسير فان أجلُّ حسنات الدنيا العلم النافع والعمل الصالح. الوجه الثالث عشر بعد المائة قال ابن مسعود عليكم بالعلم قبل أنْ يرفع ورفعه هلاك العلماء فوالذي نفسي بيده ليودن رجال قتلوا في سبيل الله شهداء أن يبعثهم الله علماء لما يرون من كرامتهم وإن أحداً لم يولد عالما وإنما العلم بالتعلم. الوجه الرابع عشر بعد المائة قال ابن عباس وأبو هربرة وبعدهما أحمد بن حنبل تذاكر العلم بعض ليلة آحب إلينا من إحيائها . الوجه الخامس عشر بعد المائة قال عمر رضي الله عنه أسا الناس عليكم بالعلم فان لله سبحانه ردا. يحبه فن طلب بابا من العلم ردا. الله بردائه فإن أذنب ذنباً استعتبه لئلا يسلبه رداءه ذلك حتى يموت به . قلت ومعنى استعتاب الله عبده أن يطلب منه أن يعتبه أى نزيل عتبه عليه بالتوبة والاستغفار والإنابة فإذا أناب إليه رفع عنه عتبه فيكون قد أعتب ربه أي أزال عتبه عليه والرب تمالي قد استمنيه أي طلب منه أن يعتبه . ومن هذا قول ابن مسعود وقد وقعت زلزلة بالكوفة إن ربكم يستعتبكم فاعتبوه وهذا هو الاستعتاب الذي نفاء سبحانه في الآخرة في قوله ( فاليوم لا يخرجون منها ولاهم يستعتبون ) أى لا نطلب منهم إزالة عتبنا عليهم فإن إزالته إنما تكون بالنوبة وهي لا تنفع في الآخرة وهذا غير استعتاب العبدربه كما فى قوله تمالى ( فإن يصروا فالنار مثوى لهم وإن يستعتبوا هُماهِ مِن المُعتبين ) فهذا معاه أن يطلبوا إزالة عتبنا عليهم والمفو فماهم من المعتبين أي ماهم عن يزال العتب عليهم وهذا الاستعتاب ينفع في الدنيا دون الآخرة . الوجه السادس عشرُ بعد المائة ، قال عمر رضى الله عنه موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه ووجه قول عمران هذا العالم مهدم على إبليس كل ما يبنيه بعلمه وإرشاده وأما العابد فنفعه مقصور على نفسه . الوجه السابع عشر بعد المائة قول بعض السلف إذا أتى على يوم

لاأزداد فيه علماً يقربني إلى الله فلا بورك لى في شمس ذلك اليوم وقد رفع هذا إلى رسول الله صلى الله علمه وسلم ورفعه إلمه باطل وحسبه أن يصل إلى واحد من الصحابة أو التابعين . وفي مثله قال الفائل إذا مر فيوم ولم أستفد هدى ولم أكتسب علماً فما ذلك من عمرى . الوجه الثامن عشر بعد الماثة قال بعض السلف الإيمان عريان ولباسه التقوى وزينته الحمياء وثمرته العلم وقد رفع هذا أيضاً ورفعه باطل. الوجه التاسع عشر بعد المائة إنه في بعض الآثار بين العالم والعابد مائة درجة بين كل درجتين حضر الجواد المضمر سبعين سنة وقد رفع هذا أيضاً وفي رفعه نظر . الوجه العشرون بعد المائة مارواه حرب في مسائله مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم يجمع الله تعالى العلماء يوم القيامة ثم يقول يا معشر العلماء إفراً أضع على فيكم إلا الملى بكم ولم أضع على فيكم لأعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم وهذا وإن كان غريباً فله شواهد حسان ، الوجه الحادي والعشرون بعد المائة . قول ابن المبارك وقله سئل من الناس قال العلماء قيل فن الملوك قال الزهاد قيل فن السفلة قال الذي بأكل بدينه . الوجه الثانى والعشرون بعد المائة أن من أدرك العلم لم يضر. مافاته بعد ادراكه اذ هو أفضل الحظوظ والمطايا ومن أاته العلم لم ينفمه ما حصل لهمن الحظوظ بل يكون وبالاعليه وسببا لهلاكه وفي هذا قال بعض السلف أي شيء أدرك من فاته العلم وأي شيء فاته من أدرك العلم الوجه الثالث والعشرون بعد المائة . قال بعض العارفين أليس المربض إذا منع الطعام . والشراب والدواء بموت قالوا بلى قالوا فكذلك القلب إذا منع عنه العلم والحسَّمَة ثلاثة أيام يموت وصدق فان العلم طعام القاب وشرابه ودواؤه وحيآته موقوفة على ذلك فاذا فقد القلب العلم فهو موت و لكن لايشمر بموته كما أن السكران الذي قد زال عقله والخائف الذي قد انتهي خوفه إلى غايته والحجب والمفكر قد يبطل احساسهم بألم الجراحات في تلك الحال فإذا صحوا وعادوا إلى حال الاعتدال أدركوا آلامها هكذا العبد إذا حط عنه الموت أحمال الدنيا وشواغلها اختص مهلاكه وخسرانه .

> فحتام لاتصحو وقد قرب المدى وحتام لاينجاب عن قلبك السكر بلسوف تصحوحين نكشف الفطا وتذكرقولى حين لاينفع الذكر

فإذا كشف المطاء وبرح الخفاء وبليت السرائر وبدت الضائر وبعثر مافىالقبور وحصل مافى القبور وحصل مافى الصدور فحينتذ يكون الجهل ظلة على الجاهلين والعلم حسرة على البطالين. الوجه الوابع والعشرون بعد المائة قال أبو الدرداء من رأى أن الغدو إلى العلم ليس يجهاد فقد نقص فى رأيه وعقله وشاهد هذا قول معاذوقد تقدم . الوجه الحامس والعشرون بعد المائة قول أبي الدرداء أيضا لأن أتعلم مسئلة أحب إلى من قيام ليلة . الوجه السادس والعشرون

بعد المائة قوله أيضا العالم والمتعلم شريكان فى الآجر وسائر الناس همج لاخير فهم . الوجه السابع والعشرون بعد المائة مارواه أبو حاتم بن حبان في صحيحه من حديث أنى هريرة أنه سمع رسول الله ﷺ يقول من دخل مسجدنا هذا ليتعلم خيراً أو ليعلمه كان كالمجاهد في سبيل اللهومن دخله لغير ذلك كان كالناظر إلىما ليسله . الوجه الثامن والعشرون بعدالمائة ما رواه أيضا في صحيحه من حديث الثلاثة الذين انتهوا إلى رسول ﷺ وهو جالس في حلقة فأعرض أحدهم واستحى الآخر فجلس خَلفهم وجلس الثالث فَي فَرَجَة في الحلقة فقال النبي صلى الله عليه وسلم أما أحدهم فآوى إلى الله فَآواه الله وأما الآخر فاستحيا فاستحيا الله منه وأما الآخرفاعرض فاعرض الله عنه فلولم يكن لطالب العلم إلا أن الله يؤويه إليه ولايعرض عنه لكنى به فضلا ، الوجه الناســع والعشرون بعد المــائه مارواه كميل بن زياد النعخي جعل يتنفس ثم قال ياكميل بن زياد القلوب أوعية فخيرها أوعاها احفظ عنى ما أقول لك الناس ثلاثة فعالم ربانى ومتعلم على سبيل نجاة وهمج رعاع أتباع كل ناعق يميلون مع كل ديح لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى ركن وثيق العلم خير من المال العلم محرسك وأنت تحرس المال العلم يزكو على الانفاق وفى رواية على العمل والمال تنقصه النفقة العلم حاكم والمال محمكوم عليه ومحبة العلم دين يدان بها العلم يكسب العالم الطاعة فى حياته وجميسلُ الاحدوثة بمد وفاته وصنيعة المال نزول بزواله مات خزان الاموال وهم أحياء والعلماء باقون ما بقى الدهر أعيانهم مفقودة وأمثالهم فى القلوب موجودة هاه هاه إن ههنا علمــــأ وأشار بيده إلى صدره لو أصبت له حملة بل أصبته لفناً غير مأمون عليه يستعمل آلة الدين للدنيا يستظهر حجج الله على كنا به و بنعمه على عباده أو منقاداً لاهل الحق لا بصيرة له فى أحبائه ينقدح الشكُّ في قابه بأول عارض من شبهة لاذاولا ذاك أو منهوماً للذات سلسالقياد للشهوات أو مفرى بجمع الأموال والإدخار ليسما من دعاة الدين أقرب شبها بهم الأنعام السائمة لذلك يموت العلم بموت حامليه اللهم بك لن تخلو الأرض من قائم لله محجته لسكيلاً تبطل حجج الله وبيناته أولئك الاقلون عدداً الاعظمون عند الله قيلا بهم يدفع الله عن حججه حتى يؤدوها إلى نظرائهم ويزرعوها فى قلوب أشباههم هجم بهم العلم علىحقيقةالامر فاستلانوا ما استوعر منه المترفون وأنسوا بمـا استوحش منه الجاهلون صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالملا إلا على أولئك خلفاء الله فى أرضه ودعانه إلى دينه ها. هاه شوقاً إلى رؤيتهم وأستغفر الله لى ولك إذا شئت فقم ذكره أبو نعيم في الحلية وغيره . قال أبو بكر الخطيب هذا حديث حسن من أحسن الاحاديث معنى وأشرفها لفظاً وتقسيم أمير

المؤمنين لذاس في أولد تقسيم في غاية الصحة ونهاية السداد لأن الإنسان لا يخلو من أحد الاقسام الى ذكرها مع كال الدقل وإذاحة العلل إما أن يكون عالما أو متعلما أو مغفلا للمام وطلبه ليس بمالم ولا للمنا الرباقي هو الذي لا زيادة على فصله الماصل ولا منزلة فوق منزلته لجتهد وقد دخل في الوصف له بأنه رباقي وصفه بالصفات التي يقتضيما العلم لأهله وعنح وصفه بما خالفها . ومعنى الرباقي في اللمة الربعة في العلم العالم المالي المنزلة فيه وعلى ذلك حمادا قوله تعالم إلى المنزلة بينهام الربانيون) وقوله (كونوا ربانيين) قال ابن عباس حكاء فقها ، وقال أبو دونال إلى وقال الموضوه والرباقي فقال منال عالم المالي عالم المالي المنزلة والمنال المنالية في المنالية والله المنالية في المنالية وقوله المنالية المنالية والمنالية في المنالية والمنالية في المنالية والمنالية والمنالية والمنالية والمنالية المنالية والمنالية والمن

قال ابن الانباري عن النحويين أن الربانيين منسوبون إلى الرب وأن الآلف والنون زيدتا للبالغة في النسبكما تقول لحياني وجبهاني إذا كان عظيم اللحية والجبة . وأما المتعلم على سبيل النجاة فهوالطالب يتعلمه والقاصد به نجاته من النفريط في تضييع الفروض الواجبة عليه والرغبة بنفسه عن إهمالها واطراحها والأنقة من مجانسة البهائم . ثم قال وقد ننى بعض المتقدمين عن الناس من لم يكن من أهل العلم. وأما القسم الثالث فهم المهملون لأنفسهم الراصون بالمنزلة الدنية والحال الحسيسة التي هي في الحضيض الاسقط والهبوط الاسفل التي لا منزلة بعدها في الجهل ولا دونها في السقوط. وما أحسن ما شبههم بالهمج الرعاع وبه يشبه دناة الناس وأراذلهم والرعاع المتبدد المتفرق وللناعقالصائح وهو فى هذا الموضع الراعى يقال نعقالراعى بالغنم ينعن إذا صاح بها . ومنه قوله تعالى ( ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينمق بمالا يسمع الا دُعاءاً ونداءاً صم بكم عمى فهم لا يعقلون ) . ونحن نشير إلى بعض مافى هذا الحديث من الفوائد . فقوله رضى الله عنه القلوب أوعية يشبه القلب بالوعاء والإياء والوادى لانه وعاء للخير والشر . وفي بعض الآثار إن لله في أرضه آنية وهي القلوب فخيرها أرقها وأصلبها وأصفاها فهبي أوانى مملوءة من الخير وأوانى مملوءة من الشركما قال بعض السلف قلوب الابرار تغلى البر وقلوب الفجار تغلى بالفجور . وفي مثل هذا قبل في المثل . وكل إناء بالذي فيه ينضح وقال تعالى ( أنزل من السهاء ماء فسالت أودية بقدرها ) شبه العلم بالماء النازل من الساء والقلوب فيسمتها وصيقها بالاودنة فقلب كبير واسع يسع علماً كثيرا كوادكبير واسع يسع ماءاكثيرا وقلب صغير ضيق يسع علما قليلاكواد صغير ضيق يسع ماءا قليلا . ولهذا قالآلنىصلىالةعليه وسلملا تسموا العنبالكرم فإنالكرم قلب المؤمن فإنهم كانوا يسمون شجر العنب الـكرم الـكشرة منافعه وخيره والـكرم كشيرة الحبير والمنافع فأخسرهم أن قلب

المؤمن أولى بهذه التسمية لكـثرة ما فيه من الخـير والمنافع وقوله فخيرها أوعاها يراد به أسرعها وعيا وأثبتها وعيا وتراد به أبضا أحسنها وعيا فيكون حسن الوعي الذي هو إبعاء لما يقال له في قلبه هو سرعته وكثرته وثبانه والوعاء من مادة الوعي نأيه آلة ما يوعي فيــه كالغطاء والفراش والبساط ونحوها ويوصف بذلكالقلب والآذن كقوله تعالى ( إنا لما طغى الما. حملناكم في الجارية لنجعلها لـكمنذكرة وتعيمًا أذن واعية ) . قال قتادة أذن سُمعت وعقلت عن الله ماسمت . وقال الفراء لتحفظها كل أذَّن فتكون عظةً لمن يأتى بعد فالوعبي توصف به الآذن كما يوصف به القلب يقال قلب واع وأذن واعية لما بين الآذن والقلب من الارتباط فالعلم مدخل من الاذن إلى القلب فهي با به والرسول الموصل إليه السعلم كما أن اللسان رسوله المؤدى عنه ومن عرف ارتباط الجوارح بالقلب علم أن الاذن أحقها أن توصف بالوعى وأنما إذا وعت وعي القلب . وفي حديث جاء في المثل الذي ضربته الملائـكة للنيصلي الله علمه وسلم ولامته وقول الملك له اسمع سممت أذنك وعقل قلمك فلما كان القلب وعاءا والآذن مدخل ذلك الوعاء وبابه كان حصول العلم موقوفا على حسن الاستاع وعقل القلب والعقل هو ضبط ما وصل إلى القلب وإمساكه حتى لا يتفلت منه. ومنه عقلالبعير والدابة والعقال لما يعقل به وعقل الإنسان يسمى عقلا لأنه يعقله عن اتباع الغي والهلاك ولهذا يسمى حجراً لأنه يمنع صاحبه كما يمنع الحجر ماحواه فعقل الشيء أخص من علىه ومعرفته لأن صاحبه يعقل ماعلمه فلا مدعه يذهبكما تعقل الدابة التي يخاف شرودها . وللادراك مراتب بعضها أقوى من بعض فأولمًا الشعور ثم الفهم ثم المعرفة ثم العلم ثم العقل ومرادنا بالعقل المصدر لا القوة الغريزية التي ركبها الله في الإنسان فير القلوب ماكان واعيا للخير صابطا له وليس كالقلب القاسي الذي . لا يقبله . فهـذا قلب حجرى ولاكالمائع الآخرق الذي يقبل ولكن لا محفظ ولا يضبط فتفهيم الأول كالرسم في الحجر وتفهيم الثآنى كالرسم على المــاء بل خير القلوب ماكان لينا صلبا يقبل بلينه ما ينطبع فيه ويحفظ صورته بصلابته فهذا تفهيمه كالرسم في الشمع وشهه . وقوله الناس ثلاثة فعالم وبانى ومتعلم على سبيل النجاة وهمج رعاع هذا تقسيم خاص للنــاس وهو الواقع فإن العبد إما أن يكون قد حصل كماله من العلم والعمل أولا فالأولالعالم الربانى والثانى إما أن تـكون نفسه متحركة في طلب ذلك الـكمالساعية في إدراكه أولا والثاني هو المتعلم على سبيل النجاة الشالث وهو للممج الرعاع فالأول هو الواصل والثانى هو الطالب والسَّالث هو المحروم . والعالمال بانى . قال بنعباس رضى الله عنهما هو المعلم أخذه من التربية أي يربي الناس بالعلم ويربهم به كما يرى الطفل أبوه . وقال سعيد بن جبير هوالفقيه العليم الحكم قالسيبويه زادوا ألفاً ونوناً في الرباق إذا أرادوا تخصيصاً بعلم الرب تبارك وتعالى كما قالواشعراني ولحنياني معنى قول سيبويه رحمه الله إن هذا العالم لما نسب إلى علم الرب تعالى الذي بعث به رسوله

وتخصص به نسب اليه دون سائر من عام عاماً . قال الواحدى فالرباني على قوله منسوب إلى الرب على معنى التخصيص بعدًا الرب أي يعدُ الشريعة وصفات الرب تبارك وثمالي . وقال المبرد الرباني الذي يرب العلم ويرب الناس به أي يعلمهم ويصلحهم . وعلى قوله فالرباقي من رب برب رباً أي يربيه فهومنسوب إلى التربية يربي عله ليكمل ويتم بقيامه عليه وتعاهده إيا. كا يربى صاحب المال ماله ويربى الناس به كما يربى الاطفال أو لياؤهم . و ليس هذا من قوله ( وكأين من ني قائل معه ربيون كثير ) فالربيور هنا الجماعات باجماع المفسرين قيل إنه من الربة بكسر الراء وهي الجماعة . قال الجوهري الربي واحد الربيين وهم الألوف من الناس . قال تعالى ( وكأين من ني قانل معه ربيون كثير فما وهنوا لما أصابهم ) ولا يوصف العالم بكونه ربانياً حتى يكون عاملا بعلمه معلماً له فهذا قسم . والقسم الثانى متعلم على سبيل نجاة أى قاصداً بعلمه النجاة وهو المخلص في تعلمه المتعلم ما ينفعه العامل بما علمه فلا يكون المتعلم على سبيل نجاة إلا بهذه الأمور الثلاثة فانه إن تعلم ما يضره ولا ينفعه لم يكن على سبيل نجاة وإن تعلم ما ينتفع به لا للنجاة فكذلك وإن تعلمه ولم يعمل به لم يحصل له النجاة ولهــذا وصفه بكونه على السبيل أى على الطرين التي ننجيه وايس حرف على وما عمل فيه متعلقا بمتعلم إلا على وجه التضمين أي مفتش متطلع على سبيل نجاته فهذا في الدرجة الثانية وليس بمن تعلمه ليمارى به السفها. أو يجارى به العلّما. أو يصرف وجوه الناس اليه فان هذا من أهل النار كا جاء فى الحديث وثبته أبو نعيم أيضا . قوله ﷺ من نعلم علما بما يبتغى به وجه الله لايتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد رائحة الجنة . قال وثبت أيضا قوله ﷺ أشد الناس عذابا يوم الفيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه فهؤلا. ليس فيهم من هوعلى سبيل نجأة بل على سبيل الهلكة نعوذ بالله من الحذلان . القسم الثالث المحروم المعرض فلا عالم ولا متعلم بل همسج رعاع والهمج من الناس حمقاؤهم وجهلتهم وأصله من الهمج جمع همجة وهو ذباب صفير كالبعوض يسقط على وجوء الغنم والدواب وأعينها فثبه همج الناس به والهمج أيضا مصدر قال الراجز :

## قد هلكت جارتنا من الهمج وإن تجع تأكل عتوداً أو ثلج

والهميع هنا ميصدر ومعناه سوء التدبير فى أمر المديثة . وقولهم هميع مثانج مثل لبل لايل والرعاع من الناس الحتى الذين لا يعتدبهم . وقوله اتباع كل ناعق أى من صاح بهم ودعاهم تبعور سواء دعاهم إلى هدى أوإلى ضلال فانهم لاعلم لهم بالذى يدعون اليماحق هو أم باطل فهم مستحيبون لدعوته وهؤلاء من أضر الحلق على الأديان فإنهم الاكثرون عدداً الأقلون

عند الله قدراً وهم حطبكل فتنة بهم نوقد ويشب ضرامها فإنها يهتزلها أولو الدين ويتولاها الهمج الرعاع وسمى داعيهم ناعقا تشبيها لهم بالأنعام التي ينعق بها الراعى فتذهب معه أين ذهب. قال تعالى ( ومثل الذين كمفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون ) وهذا الذي وصفهم به أمير المؤمنين هومن عدمعلمهم وظلمة قلوبهم فليس لهم نور ولا بصيرة يفرقون بها بين الحق والباطل بل الكل عندهم سواء . وقوله رضي الله عنه يميلون معكل ريح وفى رواية معكل صائح شبه عقولهم الضميفة بالغصن الضعيف وشبه الأهوية وآلآراء بالرياح والغصن يميل مع الريح حيث مالت وعقول هؤلا. تميل مع كل هوى وكل داع ولو كانت عقولا كاملة كانتكالشجرة الكبيرة التي لا تتلاعب مها الرياح. وهــــــذا بخلاف المثل الذي ضربه النبي ﷺ للمؤمنين بالخامة من الزرع تفيئه الربح مرة و تقسمه أخرى والمنافق كشجرة الأرز ألتي لا تقطع حتى تستحصد فإن هذا المثل ضرب للهُ من وما للقاء من عواصف البلاء والأوجاع والأوجال وغيرها فلا بزال بين عافية وبلاء ومحنة ومنحة وصحة وسقم وأمن وخوف وغير ذلك فيقع مرة ويقوم أخرى ويميل تارة ويعتدل أخرى فيكفر عنه بالبلا. ويمحص به ويخلص من كدره والسكافر كله خبث ولا يصلح إلا للوقود فليس في إصابته في الدنيا بأنواع البلاء من الحكمة والرحمة مافي إصابة المؤمن فمَــــذه حال المؤمن في الابتلاء . وأما مع الأهواء ودعاة الفتن والصلال والبدع فمكما قمل :

#### تزول الجبال الراسيات وقلبه على العهد لا يلوى ولا يتغير

وقوله رضى الله عنه لم يستصيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى وكن وثيق بين السبب الذي جعلهم بتلك المثابة وهو أنه لم يحصل لهم من العلم نور يفرقون به بين الحق والباطل . كا قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا بوسوله يؤ تدكم كفلين من رحمته ويجمل لسكم نورا تحدون به ) . وقال تعالى (أو من كان ميتا فاحييناه وجعلنا له نورا يمنى به في الناس كن مثله في الظلمات ليس بخارج منها ) . وقوله تعالى ( بهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور ) الآية . وقوله ( ولسكن جعلناه نورا نهدى به من نشاء من عبادنا ) فإذا عدم القلب هذا النور صار بمنزلة الحيران الذي لا يدرى أين يذهب في حليد بعرته وجهله بطريق مقصوده يؤم كل صوت يسمعه ولم يسكن قلوبهم من العلم ما متنع في طيرة الحيلية لمنا الحق متى استقر في القلب قوى به و امتنع عايضره و بهلك، ولهذا سهى العلم ما متنع الحيدة العلمية سلمانا وقد تقدم ذلك فالعبد يؤتى من ظلمة بصيرته ومن ضعف قلبه فاذا الحيدة العلمية سلمانا وقد تقدم ذلك فالعبد يؤتى من طلبة بصيرته ومن ضعف قلبه فاذا

استغر فيهالعلم النافع استنارت بصير تهوقوي قلبه وهذان الأصلان هماقطب السعادة أعني العلم والقوق وقد وصف بهما سبحانه المماالاول جبريل صلوات الله وسلامه عليه فقال ( إن هو الاوسى يوحي علمه شديد القوى ) . وقال تعالى في سورة التكوير ( إنه لقول رسول كريم ذي قوة عند ذي المرش مكين ) فوصفه بالعلم والقوة وفيه معنى أحسن من هذا وهو الأشبه بمراد على رضى الله عنه وهو أن هؤلا. ايسوا من أهل البصائر الذين استضاؤا بنور العلم ولا لجنوا إلى عالم مستبصر فقلدوء ولا منبعين لمستبصر فإن الرجل إما أن يكون بصيراً أو أعمى منمسكاً ببصير يقوده أو أعمى يسير بلا قائد. وقوله رضى الله عنه العلم خِير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال . يعني أن العام يحفظ صاحبه ويحميه من موارد الهلكة ومواقع العطب فإن الإنسان لا يلتى نفسه فى هدكة إذا كان عقله معه ولا يعرضها لمتلف إلا إذا كان جاهلا بذلك لاعلم له به فهوكمن يأكل طعاما مسموما فالعالم بالسم وضرره يحرسه علمه ويمتنع به من أكله والجاهل به يفتله جهله فهذا مثل حراسة العلم للعالم وكذا الطبيب الحاذق يمتنع بعلمه عنكثير مابجلب له الامراض والاسقام وكذا العالم بمخاوف طريق سلوكه ومعاطبها يأخذ حذره منها فيحرسه علمه من الهلاك وهكذا العالم بالله وبأمره وبعدوه ومكائده ومداخله علىالعبد يحرسه علمه من وساوس الشيطان وخطراته وإلقاء الشك والريب والكفر في قلبه فهو بعلمه يمتشع من قبول ذلك فعلمه بحرسه من الشيطان فكلما جاء ليأخذه صاح به حرس العلم والإعان فيرجع خاستًا خائبًا . وأعظم مابحرسه من هذا العدو المبين العلم والإيمان فهذا السبب الذي من العبد والله من وراء حفظه وحراسته وكلاءته فمتى وكله إلى نفسه طرفة عين تخطفه عدوه. قال بعض العارفين أجمع العارفون على أن التوفيق أن لا يكلك الله إلى نفسك وأجموا على أن الخذلان أن يخلى بينك وبين نفسك . وقوله العلم يزكو على الإنفاق والمال تنقصه النفقه العالم كلما مذل عليه للناس وأنفق منه تفجرت ينابيعه فازدادكثرة وقوة وظهوراً فيكتسب بتعليمه حفظ ما علمه ويحصل له به علم مالم يكن عنده وربما تكون المسئلة في نفسه غير مكشوفة والإخارجة من حير الإشكال فإذا تكام بها وعلمها انضحت له وأضاءت وانفتح لعمنها علوم أخر . وأيضا فإن الجزاء من جنس العمل فكما علم الخلق من جها انهم جزاه الله بأن علمه من جهالته كما في صحيح مسلم من حديث عياض بنحارعن الذي يَتَنظِينُهِمْ أَنهُ قَالَ فَ حَدَيْثُ طُو يُلُو إِنَّ اللَّهُ قَالَ لَيْ أَنْفَقَ عَلَيْكُ وَهَذَا يَتَناوِلَ نَفْقَةَ الْعَلْمِ إِمَا بِلْفَظَهُ وإما بتَنبَهِم وإشارته وفحواه ولزكاء العلم ونحوه طريقان أحدهما نعليمه والثانى العمل به فان العمل به أيضا ينميه وبكثره ويفتح لصاحبه أبوا يهوحبا ياه وقولموالمال تنقصه النفقة لاينافي قول الني صلى الله عليه وسلم ما نفصت صدقة من مال فإن المال إذا تصدقت منه وأنفقت ذهب ذلك القدر

وخلفه غيره . وأما العلم فكالفيس من النار لو اقتبس منها العالم لم يذهب منها شيء بل يزيد العلم بالاقتباس منه فهو كالعيبالتي كما أخذ منها قوى ينبوعها وجهاش معينها وفضل العلم بالاقتباس منه فهو كالعيبالتي كما أخذ منها قوى ينبوعها وجهاش معينها وفضل العلم على المال يعلم من وجوه أحدها أن العلم ميرات الآنبيا والمال ميرات المالوك والآغنيا والثاني أن المال يعرص صاحبه المال عرس ماله . والثالث أن المال تذهبه النفقات والعلم أن العلم حاكم على المالم . السادس أن المال يحتل معه قبره . الحامس والقاجر والعلم النافع لا يحصل إلا لذون من السابع أن العالم يحتاج إليه المالوك فن دونهم وصاحب المال إنما عتباج إليه الهو المعنم والفاقة . الثامن أن النفس تشرف وتركو بجمع العلم وقيصيله وتبخل بجمعه والحرص عليه فرصها على العلم عين كالها وحرصها على المالي يتنقص التاسع أن المال يدعوها إلى التفيين المنهم والحيل يعدوها إلى التوضع والقيام بالعبودية التاسع أن المال يلد يعرفها على المالم بالعبودية المال يدعوها إلى العفيان والفني والحيلا يوبنها وبينها . الحادى عنر أن غلى العلم جاذب من غلى المال غن غلى المال غني بأ مرخارجي عن حقيقة الإنسان لوذهب في ليلة أصبح قبرا معدما من غلى المالم لا يخشى عليه الفقر بل هو في زيادة أبداً فور الفنى العالى حقية كا قبل .

غنيت بلا مال عن الناس كلهم وإن الغني العالى عن الشيء لا به

الثانى عشر أن المال يستميد عمد وصاحبه فيجعله عبداً له كما قال النبي صلى الله عليه وسام تسس عبدالدينار والمدرم الحديث والعلم يستعبده لربه وخالفه فهولا يدعوه إلا إلى عبودية الله وحده. الثالث عشر أن حب العلم وطلبه أصل كل طاعة وحب الدنيا والمال وطلبه أصل كل سابة. الرابع عشراً أن قيمة الغنى ماله وقيمة العالم علمه فهذا متقوم بماله فاذاعدم ماله عدمت قيمته بنى بلا تجمع والمعامن عبد المالين وجوهر العمل من جنس جوهر الروح كما قال بو نس نحبب علمك من وحك ومالك من بدنك والفرق بين الأمرين كالفرق بين الوح والمدن . السادس عشراً أن العالم وعمل على عظم من العمم الدنيا بما فيها لم رضها عوضاً من علمه عالما من بعد المالي المقال المالي الله به يودلو أن له علمه بغذاه أجمع . السابع عشراً نه ما أطاع الله أحداله وجامع المال من يعصيه إنما يعصيه بالمال. الثامن عشر أن العالم يدعو النه المدنيا عالم وحاله وجامع المال الله بعلم وكاله به يودلو أن له علم يعنا من يعصيه إنما يعصيه بالمال وماله . التاسع عشر أن غنى المال قد يكون سبب هلاك صاحبه كثيراً يدعو النافوس فاذا وأتم من الموسف فاذا وأتم من يست في هلاكه كما هو الواقع وأماغى فاله معشوق النفوس فاذا وأسم من المالي الله بعله كما هو الواقع وأماغى فاله معشوق النفوس فاذا وأسم من المالية وماله والماله عشراً أن غنى المال قد يكون سبب هلاك صاحبه كثيراً فاله معشوق النفوس فاذا وأسم من الماله وماله والماقع وأماغى فاله معشوق النفوس فاذا وأسم من الماله وساله وماله والماله والماله عشراً أن غنه معشوق النفوس فاذا وأسم منسون الماله وساله وماله وماله والماله وماله وماله وماله وماله وماله والماله وماله وماله وماله وماله والماله وماله والماله وماله وماله وماله وماله وماله وماله وماله وماله . التاسع عشر أن غني الماله وكم كم المولوا والمع والماله وماله والمواقع والماله وماله و

الطرفسبب حياة الرجل وحياة غيره به والناس إذا رأوا من يستأثر عليهم به ويطلبه أحبوه وخدموه وأكرموهالعشرون إن اللذة الحاصلة من غنى إما لذتوهمية وإما لذة جيمية فانصاحبه الند بنفسجعه وتحصيله فتلك لذة وهمية خيالية وإنالتذ بانفاقه فيشهواته فهىلذة جيمية وأما لذة العلم فلذة عقلية روحانية وهي تشبه لذة الملائكة وبهجتها وفرق ما بين اللذتين ، الحادى والمشرون إن عقلاء الأمم مطبقون على ذم الشره فيجمع المال\لحريصعليه وتنقصهوالإزراء به ومطبقون على تمظيم الشر. في جمع العلم وتحصيلة ومدحه ومحبته ورؤيته بعين السكمال الثاتى والعشرون أنهم مطبقون على تعظيم الزاهد فى المال المعرض عن جمعه الذى لا يلتفت إليه ولايجعل قنبه عبداً له ومطبقون علىذُمالواهد في العلم الذيلا يلتفت إليه ولا يحرص عليه النالث والعشرون أن المال بمدح صاحبه بتخليه منه و إخراجه والعلم إنما بمدح بتخليه بهو أتصافه به الرابع والعشرون أننخني المالمقرون بالخوف والحزن فهوحزين قبل حصوله خاتف بعدحصوله وكما كان أكثركان الخوف أقوى وغنى العام مقرون بالأمن والفرح والسرور . الحنامس والعشرون أن الغنى ماله لابد أن يفارقه غناء ويتعذب ويتألم بمفارقته وآلغى بالعلملا يزول ولايتعذب صاحبه ولا يتألم فلذة الغنى بالمال لذة زائلة منقطمة يعقبها الألم ولذة الغنى بالعلم لذة باقية مستمرة لايلحةها ألم . السادس والعشرون|ناستلذاذ النفس وكمالها بالغنى|ستكمال بعاريةمؤداة فتجملها بالمال تجمل بثوب مستعار لابدأن يرجع إلى مالكه يوما ما وأما تجملها بالعلم وكالها به فتجمل بصفة ثابتة لها راسخة فيها لا تفارقها . السابع والعشرون أن الغنى بالمال هو عين فقر النفس والغنى بالملم هو عين فقر النفس والفنى بالملم هو غناها الحقيقي ففناها بملها هو الغنى وغناها بعالها هو الفقر. الثامن والعشرون أن من قدم وأكرم لماله إذا زال ماله زال تقديمه وإكرامه ومن قدم وأكرم لعلمه لايزداد الا تقديما واكراما . التاسع والعشرون ان تقديم الرجل لماله هو عين ذمه فانه نداء عليه بنقصه وانه لولا ماله المكان مستحقاً للتأخر والإهانه وأما تقديمه وإكرامه لعلمه فانه عين كاله اذهو تقديم له بنفسه وبصفته القائمة به لا بأمر خارج عن ذاته . الوجه الثلاثون أن طالب الـكمال بغنى المال كالجامع بين الصدين فهو طالب ما لاسبيل له اليه ( وبيانذلك ) ان القدرة صفة كال وصفة الـكمال محبوبة بالذات والاستغناء عن الغير أيضا صغة كالمحبوبة بالذات فاذامال الرجل بطبعه الىالسخاوة و الجودوفعل المكرمات فهذا كمال مطلوب للمفلا. محبوب للنفوس واذا النفت الى أن ذلك يقتضي حروج المـال من من يده وذلك يوجب نقصه واحتياجه الى الغير وزوال قدرته نفرت نفسه عنالسخاء والبكرم والجود واصطناع المعروف وظن أن كماله في إمساك المال وهذه البلية أمر ثابت لمامة الخلق لايشفكون عنها فلاجل ميل الطبع إلىحصول المدح والثناء والتعظيم بحب الجود والسخاء والمسكارم ولأجل فوت القدرة الحاصلة بسبب إخراجه والحاجة المنافية لسكمال الغسى بحب ابقاء ماله ويكره السخاء والكرم والجودفيبة قلبه واقفأ بينهذىنالداعيين يتجاذبانه ويعتوران علمه فيبق القلب في مقام المعارضة بينهما فن الناس من يترجح عنده جانب البـذل والجود والكرم فدؤثره على الجانب الآخر . ومنهم من يترجح عنده جانب الإمساك وبقاء القدرة والغنى فيؤثره فهذان نظران للعقلاء . ومنهم من يبلغ به الجهل والحاقة إلى حيث يريد الجمع بين الوجهين فيعد الناس بالجود والسخاء والمسكارم طَمعاً منه في فوزه بالمدح والثناء على ذلك وعند حضورالو قتالايغ بمآقال فيستحق الذم ويبذل بلسانه وبمسك بقلبه ويده فيقع فىأنواع القبائح والفضائح . وإذا تأملت أحوال أهل الدنيا من الاغنيا. رأيتهم تحت أسر هذه البلمة وهم غالماً مكون ويشكون . وأما غني العلوفلا يعرض له شي. من ذلك بل كلما مذله ازداد ببذله فرحاً وسروراً وابتهاجاً وإن فانته لذة أهل الغني وتمتمهم بأموالهم فهم أيضاً قد فانتهم لذة أهل العلم و بمتمهم بعلومهم وابتهاجهم بها فمع صاحب العلم من أسباب اللذة ماهو أعظموأقوى وأدوم من لذة الغني وتعبه في تحصيله وجمعه وضبطه أقل من تعب جامع المـال فجمعه وألمـه دون ألمه كما قال تعالى للمؤمنين تسلية لهم بمـا ينالهم من الألم والتعبُّ في طاعته ومرضاته ﴿ وَلَا تَمْنُوا فِي ابْغَاءَ الْقُومُ إِنْ تُسْكُونُوا تَأْلُونَ فَانْهُمْ يَأْلُونَ كَا تَأْلُونَ وترجون من الله مالا يرجون وكان الله علما حكمًا ) . الحادي والثلاثون أن اللذة الحاصلة من المـال والغني إنما هي حال تجدده فقط . وأما حَال دوامه فإما أن تذهب تلك اللذة وإما أن تنفص ويدل عليه أن الطبع ببق طالباً لغني آخر حريصاً عليه فهو بحاول تحصيل الزبادة دائما فهو في فقر مستمر غير منقض ولو ملك خزائن الارض ففقره وطابه وحرصه باق علمه فانه أحد المنهومين اللذينلا يشبعان فهو لا يفارقه ألم الحرص والطلب. وهذا مخلاف غنىالعلم والإيمان فإن لذته في حال بقائه مثلها في حال تجدده بل أزيد وصاحبها وإن كان لا وال طالباً للمزيد حريصاً عليه فطلبه وحرصه مستصحب للذة الحاصل ولذة المرجسو المطلوب ولذة الطلب وابتهاجه وفرحه به . الثانى والثلاثون أن غنى المال يستدعى الإنعام علىالناس والإحسان إلهم فصاحبه إما أن يسد على نفسه هذا الباب وإما أن يفتحه عليه فان سده على نفسه اشتهر عند الناس بالبعد من الخير والنمع فأبغضوه وذموه واحتقروه وكل منكان بغيضاً عندالناس حقيراً لدمم كان وصول الآفات والمضرات إليه أسرع من النار في الحطب اليابس ومن السيل في منحدره وإذا عرف من الحالقأنهم يمقتونه ويبغضونه ولا يقيمون له وزناً تألم قلبه غاية التألم وأحضر الهموم والغموم والأحزان . وإن فتح بابالإحسان والعطاء فانه لاعمكمته إيصال الحتير . والإحسان إلى كل أحد فلا بد من إيصاله إلى البعض وإمساكه عن البعض وهــــــذا

يفتح عليه باب العداوة والمذمة من المحروم والمرحوم. أما المحروم فيقول كيف جاد على غيرى. ويخل على وأما المرحوم فانه ينتذ ويفرح بما حصل له من الخير والنفع فيبتي طامماً مستشرفاً لنظيره على الدوام وهذا قد يتعذر غالبًا فيفضى ذلك إلى العداوة الشديدة والمذمة . ولهذا قيل انق شر من أحسنت إليه وهذه الآفات لا تعرض فى غنى العلم فان صاحبه يمكمنه بذله للعالم كلهم واشتراكهم فيه والقدر المبذول منه باق لآخذه لا يزول بل ينجربه فهو كالغني إذا أعطى الفقير رأس مال يتجربه حتى يصير غنياً مثله . الوجه الثالث والثلاثون إنجمعالمال مقرون بثلاثة أنواع من الآفات والمحن نوع قبله ونوع عند حصوله ونوع بعد مفارقته ـ فأما النوع الأول فهُو المثناق والانكاد والآلام التي لا يحصل إلا جا . وأما النوع الثانى فمشقة حفظه وحراسته وتعلق القلب به فلا يصبح إلا مهموماً ولا يمسى إلا مفموما فهو بمنزلة عاشق مفرط المحبة قد ظفر بمعشوقه والعيون منكل جانب ترمقه والالسن والقلوب ترشقه فأى عيش ولذة لمن هذه حاله وقد علم أن أعداءه وحساده لا يفترون عن سعمهم في النفريق بينه وبينمعشوقه وإن لم يظفروا هم به دونه ولكن مفصودهم أن يزيلوا اختصاصه به دونهم فان فازوا به وإلا استووا في الحرمان فزال الاختصاص المؤلم للنفوس ولو قدروا على مثل ذلك مع العالم افعلوه و الكنهم لما علموا أنه لا سبيل إلى سلب علمه عمدوا إلى جحده وانكاره العزيلوا منالقلوب محبته وتقديمه والثناء عليه فان سرعلمه وامتنع عن مكابرة الجحود والانكار رموه بالعظائم ونسوء إلى كل قبيح ليزيلوا من القلوب محبته ويسكنوا موضعها النفرة عنه وبغضه وهذا شغل السحرة بعينه فهؤ لاء سحرة بألسنتهم فان عجزوا له عن شيء من القبائح الظاهرة رموه بالتلبيس والندليس والدوكرة والرياء وحب الترفع وطلب الجاه وهذا القدر من معاداة أهل الجهل والظنم للعلماء مثل الحر والررد لا بد منه فَلا ينبغي لمن له مسكة عقل وحر الصيف . والنوع الثالث من آ فات الغني ما بحصل للمبد بعد مفارقته من تعلق قلبه به وكونه قد حيل بينه وبينه والمطالبة بحقوته والمحاسبة على مقبوضه ومصروفه منأين اكتسبه وفيما ذا أنفقه وغنى العلم والإيمان مع سلامته من هذه الآفات فهو كفيل بكل لذة وفرحة وسرور واكمن لا ينال إلا على جسر من النعب والصبر والمتنقة . الرابع والثلاثون ان لذة الغفى بالمال مقرونة بخلطة الناس واوكم يكن إلا خدمه وأزواجه وسراريه وأتباعه إذلو انفرد الغنى بماله وحده من غير أن يتعلق مخادم أو زوجة أو أحد من الناس لم يكمل انتفاعه بماله ولا التذاذه به وإذا كان كمال لذته بغناء موقرفا على اتصاله بالغير فذلك منشأ الآفات والآلام ولو لم يكنالا اختلاف الناس وطبائعهم وارادتهم فقبيح مذا حسن ذاك ومصلحة ذاك مفسدة

هذا ومنفعة هذا مضرة ذاك وبالعكسفهومبتلي بهم فلابد منوقوع النفرة والتباغض والتعادى بينهم وبينه فان إرضاءهم كلهم محال وهو جمسع بين الضدين وارصاء بمضهم واسخاط غيره سب الشر والمعاداة وكليا طالت المخالطة ازدادت أسبابالشر والعداوة وقويت وجذا السنب كان الثير الحاصل من الأقارب والعشراء أضعاف الشر الحاصل من الأجانب والبعداء وهذه المخالطة انما حصلت منجانب الغني بالمــال أما إذا لم يكن فيه فضيلة لهمةانهم يتجنبون مخالطته ومعاشرته فيستريح من أذى الحلطة والعشرة وهذه إلآفات معدودة في الغني بالعلم . الحامس والثلاثون إن المال لا يراد لذاته وعينه فانه لا عمصل مذانه شي. من المنافع أصلا فانه لايشبع ولايروى ولايدفي ولايمتع وإنمايراد لهذهالأشياء فانهلاكان طريقا إلها أريدارادةالوسائل ومعلوم أن الغايات أشرف من الوسائل فهذه الغايات إذا أشرف منه وهي مع شرقها بالنسبة إليه ناقصة دنيئة وقد ذهب كثير من العقلاء إلى أنها لا حقيقة لها وانما هي دىع الألم فقط فان لبس الثياب مثلا انما فاثدته دفع التألم بالحر والبرد والريح وليس فيها لذة زائدة على ذلك وكذلك الأكل إنما فائدنه دفع الم آلجوع ولهذا لولم بحد ألم الجوع لم يسطب الأكل وكذلك الشرب معالعطش رالواحة معالتمب . ومعلوم أن في مزاولة ذلك وتحصيله ألما وضرراً والمكن ضرره وأَلمه أقل من ضررها يدفّع به وألمه فيحتمل الإنسان أخف الضررين دفعا لأعظمهما . وحكى عن بعض العقلاء أنه قيل لهو قد تناول قدحا كريها من الدواء كيف حالك معه قال أصبحت في دار بليات أدافع آفات بآفات . وفي الحقيقة فلذات الدنيا من المآكل والمشارب واللبس والمسكن والمنكح منهذا الجنس واللذة التي يباشرها الحس ويتحرك لها الجسدوهي الغاية المطلوبة لعمن لذة المنكح والمأكل شهوتى البطن والفرج ليس لهما ثالث البته إلا ماكان وسيلة اليهما وطريقا إلى تحصيلهما وهذه اللذة منغصة من وجوه عديدة منها أن تصور زوالها وانقضائها وفنائها يوجب تنغصها . ومنها أنها نمروجة بالآفات ومعجونة بالآلام محتاطة بالمخاوف وفى الغااب لانفي آلامها بطيبها كا قبل:

## قايست بين جمالها وفعالها فاذا الملاحة بالقباحة لاتني

ومنها أن الاراذل من الناس وسقطهم يشاركون فيها كبراءهم وعقلاءهم با يزيدون عليهم فيها أعظم زيادة وأفحسها فنسبتهم فيها إلى الافاضل كنسبة الحيوانات البهيمية اليهم فيشاركة الاراذل وأهل الحسة والدناءة فيها وزيادتهم على المقلاء فيها بما يوجب النفرة والاعراض عنها وكثير من الناس حصل له الزهد في المحبوب والمعشوق منها بهذه الطريق وهذا كثير في أشعار الناس و تشرهم كما قبل ساىرك حبها من غير بغض ولكن لكثرة الشركاء فيه إذا وقع الذباب على طمام رفعت يدى ونفسى تشتهيه وتجننب الاسود ورود ماء إذا كان السكلاب يلغن فيه

وقبل لزاهد ماالذي زهدك في الدنيا فقال خسة شركائها وقلة وفائها وكثرة جفائها. وقيل لآخر في ذلك فقال مامددت بدى إلى شيء منها إلا وجدت غيري قد سبقني اليه فاتركه له . ومنها أن الالتذاذ بموقعها إنما هو بقدر الحاجة اليها والتألم بمطالبة النفس لتناولها وكلما كانت شهوة الظفر بالشيء أقوى كانت اللذة الحاصلة يوجوده أكمل فلما لم تحصل تلك الشهوة لم تحصل تلك اللذة فقدار اللذة الحاصلة في الحال مساولمقدار الحاجة والالم والمضرة في الماضى وحينثذ يتقابلاللذة الحاصلة والالم المتقدم فيتساقطان فتصير اللذة كانهالم توجد ويصير بمنزلة من شق بطن رجل ثم خاطه وداواه بالمراهم أو بمنزلة من ضربه عشرة أسواط وأعطام عشرة دراهم ولاتخرج لذات الدنيا غالباً عن ذلك ومثل هذا لا يعد لذة ولا سعادة ولا كمالا بل هو ممنزلة قضاء الحاجة من البول والغائط فان الإنسان يتضرر بثقله فاذا قضى حاجته استراح منه فاما أن يعد ذلك سعادة وجهجة ولذة مطلوبة فلا . ومنها أن هانين اللذتين اللتين. هما أثر اللذات عند الناس ولا سبيل إلى نيلهما إلا بما يقترن بهما قبلهما وبعدهما من مباشرة القاذورات والتألم الحاصل عقبيهما مثال لذة الآكل فان العاقل لونظر إلىطعامه حال مخالطته ريقه وعجنه به لنفرت نفسه منه ولو سقت تلك اللقمة من فيه لنفر طبعه من اعادتها اليه ثمر إن لذته به إنما تحصل في بحرى نحو الأربع الأصابع فاذا فصل عن ذلك المجرى زال المذذه به فاذا استقر في معدته وخالطه الشراب وما في المعدة من الاجزاء الفضلية فانه حينئذ يصير فى غاية الحسة فان زاد على مقدار الحاجة أورث الادوا. المختلفة على تنوعها ولولا أن بقاءه موقوف على تناوله لسكان تركه والحالة هذه أليق به كما قال بمضهم :

لولا قضاءه جرى نزهت أنملتي عن أن نلم بمأكول ومشروب

وأما لذة الوقاع فقدرها أبين من أن تذكر آفاته ويدل عليه أن أعضاء هذه اللذة هي عورة الإنسان التي يستحيا من رؤيتها وذكرها وسترها أمر فطر الله عليه عباده ولا تتم لذة الموافقة إلا بالاطلاع عليها وإبرازها والتلطخ بالرطوبات المستقدرة المتولدة منها ثم إن تمام إنا عصل بانفصال التطفة وهي اللذة المقصودة من الوقاع وزمنها يشبه الآن الذي لاينقسم فصعوبة تلك المزاولة والمحاولة والمراوضة والتعب لاجل لذة لحظة كد الطرف فأين مقايسة بين هذه اللذة وبين التعب في طريق تحصيلها . وهذا يدل على أن هذه

اللذة ايست من جنس الحيرات والسعادات والكمال الذي خلق له العبد ولا كمال له بدونه بل ثم أمر وراء ذلك كله قد هي. له العبد وهو لا يفعلن له لففلته عنه وإعراضه عنالتغنيش على طريقه حتى يصل اليه يسوم نفسه مع الانعام السائمة :

### قد هيؤك لامر لو فطنت له فاربأ نفسك أن ترعى مع الممل

وموقع هذه اللدات من النفس كموقع لذة البراز من رجل احبس في موضع لايمكنه القمام إلى الحلاءوصار مضطراً اليه فانه تجد مشفة شديدة وبلاء عظما فاذا تمكن من الذهاب إلى الحلا. وقدر على دفع ذلك الحبيث المؤذى وجد لذة عظيمة عند دفعه وإوساله ولا لذة هناك إلا راحته من حمل ما يؤذيه حمله . فعلم أن هذه اللذات إما أن تكون دفع آلام وإما أن تكون لذات ضميفة خسيسة مقترنة بآفات ترى مضرتها عليه وهذا كما يعقب لذة الوقاع من ضعفالقلب وخفقان الفؤاد وضعف القوى البدنية والقلبية وضعف الارواح واستيلاء العفونة على كل البدن واسرع الضعف والحور البه واستيلاء الاخلاط علمه آضعف القوة عن دفعها وقهرها . . وبما يدلُّ على أن هذه اللذات ايسب خيرات وسعادات وكمالا أن العقلاء منجميع الأمم مطبقون على ذم من كانت مي نهمته وشغلهومصرف همته وإرادته والازراء به وتحقير شأنه والحاقه بالبهائم ولايقيمون لهوزناولو كانتخيرات وكالالكان منصرفاليها همته أكمل الناس. وبما يدل علم ذلك أن القلب الذي قد وجه قصده و إرادته إلى هذه اللذات لا وال مستغرفا فيالهموم والغموم والاحزان وماينالهمن اللذات في جنب هذه الآلام كقطرة فيجركما قيل سروره وزن حبة وحزنه قنطار فإن القلب بحرى بحرى مرآة منصوبة على جدار وذلك الجدار بمر لانواع المشتهيات والملذوذات والمكروهات وكلما مر به شيء من ذلك ظهر فيه أثره فإن كان محبوبا مشتهيا مال طبعه إليه فإن لم يقدر على تحصيله تألم وتغذب بفقده وإن قدر على تحصيله تألم في طريق الحصول بالنعب والمشقة ومنازعة الغير له ويتألم حال حصوله خوفا من فراقه وبعد فراقه خوفا على ذهابه وإن كان مكروها له ولم يقدر على دفعه تألم بوجوده وإن قدر على دفعه اشتغل بدفعه ففاتته مصلحة راجحة الحصول فيتألم لفواتها فعلم أن هذا القلب أبدأ مستغرق في محار الهموم والغموم والآحزان وإن نفسه تضحك عليه وترضيه بوزن ذرة من لذته فيغيب بها عن شهوده القناطير من ألمــه وعذا به فإذا حيل بينه و بين تلك اللذة ولم يبق له إليها سبيل تجرد ذلك الألم وأحاط به واستولى عليه من كل جهاته فقل ماشتت في حال عبد قد غيب عنه سعده وحظوظه وأفراحه وأحضر شقوته وهمومه وغمومه وأحزانه وبين العبد وبين هذه الحال أن ينكشف الغطاء ويرفع الستر وينجلي الغبار ويحصل

مانى الصدور فإذا كانت هذه غاية اللذات الحيوانية التي هي غاية جمع الأموال وطلبها فما الظن يقدر الوسالة . وأما غني العلم والإيمان فدائم اللذة متصل الفرحة مقتض لأنواع المسرة والهجة لايزول فيحزن ولا يفارق فيؤلم بل أصحابه كما قال الله تعالى فيهم ( لاخوف عليهم ولاهم عِزَنُونَ ﴾ . السادس والثلاثون إن غنى المــال يبغض الموت والمّاءُ الله فانه لحبه لمــاله يكره مُفارقته ويحب بقاء. ليتمتع به كما شهد به الواقع. وأما العلم فانه يحبب للعبد لقاء ربه ويزهده فى هذه الحياة النكدة الفانية . السابع والثبلاثون إن الأغنياء يموت ذكرهم بموتهم والعلماء يموتون ويبتى ذكرهم كما قال أمير المؤمنين فى هذا الحديث مآت خزان الاموال وهم أحياء والعلماء بافون مابتي الدهر فخزان الاموال أحياء كاموات والعلماء بعد موتهم أموات كاحياء. الثامن والثلاثون إن نسبة العلم إلى الروح كنسبة الروح إلى البدن فالروح ميتة حياتها بالعلم كما أن الجسد ميت حياته بالروح فالغنى بالمال غايته أن يزيد فى حياة البدن وأما العلم فهو حياة القلوب والارواح كما تقدم تقريره . الناسع والثلاثون إن القلب ملك البدن والعلم زينته وعدته وماله وبه قوام ملكه والملك لابدله من عدد وعدة ومال وزينة فالعلم هو مركبه وعدته وجماله . وأما المال فغايته أن يكون زينة وجمالا للبدن إذا أنفقه في ذلك فإذا خزنه ولم ينفقه لم يكن زينة ولا جمــالا بل نقصاً ووبالا. ومن المعلوم أن زينة الملك به وما به قوام ملسكة أجل وأفضل من زينة رعيته وجمالهم فقوام القلب بالعلم كما أن قوام الجسم بالغذاء . الوجهالاربعون أن القدر المقصود من المالهو ما يكنى العبد ويقيمه ويدفع ضرورته حتى يتمكن من قضاء جهازه ومن النزود لسفره إلى ربه عز وجل فإذا زاد على ذلك شغله وقطعه عن السفر وعن قضاء جهازه وتعبية زاده فـكان ضرره عليه أكثر من مصلحته وكلما ازدادغناه به ازداد تثبطا وتخلفا عن النجهر لما أمامه . وأما العلم النافع فكلما ازداد منهازداد فى تعبية الزاد وقضاء الجياز وإعداد عدة المسير والله الموفق وبه الاستعمانة ولا حول ولا قوة إلا به فعدة هذا السفر هو العلم والعمل وعدة الإقامة جمع الأموال والادخار ومن أراد شيئًا هيأ له عدته . قال تعالى ( ولو أرادوا الخروج لأعدواً له عدة ولكن كره الله انبمائهم فشبطهم وقيل اقمدوا مع القاعدين) . قوله محبة العلم أو العالم دين يدان بها لآن العلم ميرات الانبياء والعلماء ورثتهم فحبة العلم وأهله محبة لميراث الانبياء وورثتهم وبغضالطروأهله بغض لميراث الأنبياء وورثتهم فحبة العلم من علاءات السعادة وبغض العلم من علامات الشقاوة وهذا كله إنما هو في علم الرسل الذي جاؤا به وورثوه للامة لا في كل ما يسمى علماً . وأيضاً فان محبة العلم تحمل على تعلمه واتباعه وذلك هو الدين وبغضه ينهى عن تعلمه واتباعه

وذلك هو الشقاء والضلال وأيضاً فإن الله سبحانه عليم بحبكل عايم وإنما يضع عليه عند من يحبه فن أحب العلم وأهله فقد أحب ما أحب الله وذلك بمايدان به . قوله العلم يكسب العالم الطاعة في حياً به وجميل الاحدوثة بعد بماته بكسبه ذاك أي بجعله كسبا له ويورثه إياء وبقال كسبه ذلك عزا وطاعة وأكسبه لغتان ومنه حديث خديجة رضى إلله عنها إنك لنصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل السكل وتكسب المعدوم روى بفتح الناء وضمها ومعناه تكسب المال والغني هذا هو الصواب وقالت طائفة من رواه بضمها قذلك من أكسبه مالا وعزآ ومن رواه بفتحها فمناه تكسب أنت المـال المعدوم بمعرفتك وحذقك بالتجارة ومعاذ الله من هذا الفهم وخديجة أجل قدم من تكلمها جذا في هذا المقام العظم أن تقول **ل**رسول الله صلى الله عليه وسلم أبشر فوالله لا يخزيك الله إنك تكسب الدرهم والدينار وتحسن التجارة ومثل هذه التحريفات إنما تذكر لئلا يفتربها فى تفسير كلام الله ورسوله . والمقصود أن قوله العلم يكسب العالم الطاعة فى حياته أى يجعله مطاعا لأن الحاجة إلى العلم عامة لـكل أحد للملوك فمن دونهم فكل أحد عتاج إلى طاعة المالم فإنه يأمر بطاعة الله ورسوله فيجب على الخلق طاعته . قال تنالى ( ياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر مشكم ) وفسر أولى الأمر بالعلماءقال ابن عباس هم الفقها.والعلماءأهل الدينالذين يعلمون الناس دينهم أوجب الله تعالى طاعهم وهذاقول مجاهد والحسن والضحاك واحدى الروايتين عن الامام أحمد وفسروا بالأمراء وهو قول ابن زيد وإحدى الروايتين عن ابن عباس وأحمد والآية تتناولهـا جميعاً فطاعة ولاة الامر واجبة إذا أمروا بطاعة الله ورســـوله وطاعة العلماء كـذَلك فالعالم بما جاء به الرسول العامل به أطوع في أهل الأرض مَن كُلُّ أحـــد فإذا مات أحيا الله ذكره ونشر له في العالمين أحسن الثناء فالعالم بعد وفاته ميت وهو حي بين الناس والجاهل في حياته حيى وهو ميت بين الناس . كما قيل

وفى الجمل قبل الموت موت لاهله وأجسامهم قبسمل القبور قبور وأرواحهم فى وحثة من جسومهم وايس لهم حتى النشور نشور ﴿ وقال الآخر ﴾

قد مات قوم وما مانت مكارمهم \* وعاش قوم وهم فى الناس أموات ﴿ وقال آخب ﴾

وما دام ذكر العبد بالفضل باقياً فذلك حي وهو في الترب هالك

ومن نأمل أحوال أئمة الإسلام كأئمة الحديث والفقه كيف هم تحت التراب وهم فى العالمين كـأتهم أحياء بينهم لميفقدوا منهم إلاصورهم وإلا فذكرهم وحديثهم والثناء عليهم غير منقطع وهذه هى الحياة حقاً حتى عد ذلك حياة نانية . كما قال المتنبى .

ذكر الغتى عيشه الثانى وحاجته مافاته وفصول العيش أشغال قوله وصنيعة المال تول برواله يعنى أن كل صنيعة صنعت للرجل من أجماماله من إكرام ويحبة وخدمة وقصاء حوائج وتقديم واحترام وتولية وغير ذلك فإنها إنما هى مراعاة الماله فاذة زائدماله وفارقه زالت تلك الصنائح كلهاحتى إندريما لايسلم عليه من كان يدأب في خدمته ويسمى فى مصالحه . وقد أكثر الناس من هذا المعنى فى أشعارهم وكلامهم وفى مثل قولهم . من ودك لامر ملك عند انقضائه . قل بعض العرب .

ومن هذا ماقيل إذا أكرمك الناس لمال أو سلطان فلا يعجبنك ذلك فان زوال السكرامة بزوالهما ولكن ليعجبك إن أكرموك لعلم أو دين وهذا أمر لاينكر في الناس حتى انهم ليكرمون الرجل لثيابه فإذا نزعها لم ير منهم نلك الكرامة وهو هو قال مالك بلغني أن أبأ هريرة دعى إلى وليمة فأتى فحجب فرجع فابس غير تلك الثياب فادخل فلما وضع الطعام أدخل كه في الطعام فعونب في ذلك فقال إن هذه الثيباب هي التي أدخلت فهي تأكل حكاء ابن مزينالطليطلي في كتابه وهذا بخلاف صنيعة العلم فانها لانزول أبدأ بلكل مآلها في زيادة مالم يسلب ذلك العالم علمه وصنيعة العلم والدين أعظم من صنيعة المال لانها تكون بالقلب واللسان والجوارح فهي صادرة عن حب وإكرام لاجل ما اودعه الله تعالى آياه من علمه وفضله به على غيره . وأيضاً فصنيعة العلم تابعة لنفس العالم وذاته وصنيعة المال تابعة لماله المنفصل عنه . وأيضاً نسنمعة المال صنيعة معاوضة وصنيعه العلم والدين صنيعة حب وتقرب وديانة وأيضأ فصنيعة المال تكون مع البر والفاجر والمؤمن والكافر وأما صنيعة العلم والدين فلا تكون إلامع أهل ذلك وقد يراد من هذا أيضاً معنى آخر وهو أن من اصطنعت عنــــده صنيعة بمالك إذا زال ذلك المال وفارقه عدمت صنيعتك عنده وأما من اصطنعت إليه صنيعة علم وهدى قان تلك الصنيعة لانفارقه أبدأ بل ثرى فيكل وقت كـأنك أسديتها إليه حينتذ، قوله مات خزان الأموال وهم أحياء قد تقدم بيانه، وكمذا قوله والعلماء باقون ما بتى الدهر . وقوله أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة المراد بأمثالهم صورهم العلمية ووجودهم المثالى أى وان فقدت ذواتهم فصورهم وأمثالهم فى القلوب لانفارقها وهذا هو الوجـــود الذهني العلمي لأن يحبة الناس لهم واقتداءهم بهم وانتفاعهم بعلومهم يوجب أن لايوالوا نصب عيونهم وقبلة قلوبهم فهم موجودون معهم وحاضرون عندهم وان. غابت عنهم أعيانهم كا قبل .

ومن عجب أنى أحن إليهم واسأل عنهم من لنيت وهم معى وتعليهم عينى وهم في سوادها ويشتاقهم قلي وهم بين أضلعى ﴿ وقال آخر ﴾

ومن عجب أن بشكو البعد عاشق وهل غاب عن قلب المحب حبيب خيالك فى عينى وذكرك فى فى ومثواك فى قلى فأين تغيب

قوله آه إن هاهنا علماً وأشار إلى صدره يدل على جواز إخبار الرجل بما عنده من العلم والحبير ليقتبس منه ولينتفع به . ومنه قول يوسف الصديق عليب السلام اجعلني على خزائن الارض إنى حفيظ علم فن أخبر عن نفسه عثل ذلك ليكثر به ما يحبه الله ورسوله من الحير فهو محمود وهذا غير من أخبر بذلك ليتكثّر به عند الناس ويتعظم وهذا يجازيه اقه بمقت الناس له وصغره في عيونهم والاول يكثره في قلوبهم وعيونهم وإنما الأعمال مالنيـات وكمذلك إذا أنني الرجل على نفسه ليخلص بذلك من مظلمة وشر أو ليستوفى بذلك حَمَّا له يحتساج فيه إلى التعريف محاله أو اليقطع عنه أطماع السفلة نيه أو عند خطبته إلى من لايعرف حاله والأحسن في هذا أن يوكل من يعرف به وبحاله فان لسان ثناء المرء على نفسه قصير وهو في الغالب مذموم لما يقترن به من الفخر والتعاظم . ثم ذكر أصناف حلة العلم الذين لا يصاحون لحله وهم أربعة أحـــــدهم من ليس هو بمأمون عليه وهو الذي أوتى ذكا. وحفظاً و لـكن مع ذلك لم يؤت زكا. فهو يتخذ العلم الذي هو آلة الدين آلة الدنيا يستجلبها به ويتوسل بالعلم [آيها ويجعل البضاعة التي هي متجر الآخرة منجر الدنيا وهذا غير أمين على ماحمله من العــلم ولا يجعله الله إماما فيه قط فان الأمين هو الذي لا غرض له ولا إدادة لنفسه إلا انباع الحق وموافقته فلا يدءو إلى إقامة رياسته ولا دنياه وهذا الذي قد اتخذ بصاعة الآخرة ومتجرها متجراً للدنيا قد خان الله وخان عباده وخان دينه . فلمذا قال غير مأمون عليه وقوله يستظهر بحجج الله على كتابه وبنعمه على عباده هذه صفة هذا الحتائن إذا أنعم الله عليه استظهر بتلك النعمة علىالناس وإذا تعلم علماً استظهر به على كتابالله ومعنى استظهاره بالعلم على كتاب الله تحكيمه عليه وتقديمه وإقامته دونه وهذه حال كشير بمن محصل له علم فانه يستغنى به ويستظهر به تومحكمه ويحمل كتاب الله نبماً له يقال استظهر فلان على كـذا بكـذا أى ظهر عليه به وتقدم وجعله ورا. ظهره وليست هذه حال العلماء فإن العالم

حقا يستظير بكتاب الله على كل ما سواه فيقدمه ويحكمه ويجمله عياراً على غيره مهيمنا عليه كا جعله الله تعالى كذلك فالمستظير به موفق سعيد والمستظير عليه عذول شق فن استظير على الشيء فقد جعله خلف ظهره مقدماً عليه ما استظير به وهذا حال من اشتغل بغير كتاب الله عنه واكنى بغيره منه وقدم غيره وأخره . والصنف الثانى من حملة العلم المنقاد الذى لم يثلج له صدره ولم يطمئن به قلبه بل هو ضعيف البصيرة فيه لكنه منقاد لأهله وهذه حال انباع الحقق من مقلديهم وهؤلاء وإن كانوا على سبيل نجحاة فليسوا من دعاة الدين وإنما هم مكثرى سواد الجيش لا من أمرائه وفراسا الوائم وأمنه منقد كمكتب ثم أعلت الياء ألفاً لحركتها بعد فتحة فصار منقاد تقول قدته فانقاد أي لم يمتنع والإحناء جميع حنو بوزن علم وهي الجوانب والنواحي والعرب تقول أزجر احناء طيرك أي أمسك نواحي خفتك وطيشك يمينا وشمالا وأماما وخلفا . قال لبيد

فقلت ازدجر احناء طيرك واعلمن بانك ان قدمت رجلك عاثر والطير هنا الحفة والطيش . وقوله ينقدح الشك في قلبه بأول عارض من شبهة هذا الضعف علمه وقلة بصيرته إذا وردت على قلبه أدنى شبهة قدحت فيه الشك و الربب بخلاف الراسخ في العلم لو وردت عليه من الشبه بعدد أمواج البحر ما أزالت بقينه ولا قدحت فيه شكا لأنه قد وسخ في العلم فلا تستفزه الشبهات بل إذا وردت عليه ردها حرس العلم وجيشه مفلولة مفلوبة والشبهة وارد يردعلي القلب يحول بينه وبين انكشاف الحق له فتي باشر القلب حقيقة العلم لم تؤثر تلك الشبة فيه بل يقوى علمه ويقينه بردها ومعرفة بطلانها ومتى لم يباشر حقيقة العلم بالحق قلبه قدحت فيه الشك بأول وهلة فإن نداركها وإلا تتابعت على قلبه أمثالها حتى يصير شاكا مرتابا والقلب يتواوده جيشان من الباطل جيش شهوات الغي وجيش شبهات الباطل فأيما قاب صغا إليها وركن اليها تشربها وامتلا بها فينضح لسانه وجوارحه بموجبها فان أشرب شمهات الباطل تفجرت على لسانه الشكوك والشبهآت والايرادات فيظن الجاهل أن ذلك لسعة علمه وإنما ذلك من عدم علمه ويقينه . وقال لى شيخ الإسلام رضي الله عنه وقد جعلت أورد عليه إبرادا بعد إبراد لاتجعل قلبك للابرادات والشبهات مثل السفنجة فيتشربها فلابنضج إلابها ولكن اجعله كالزجاجة المصمتة تمر الشبهات بظاهرها ولا تستقر فعها فيراها بصفائه ويدفعها بصلابته وإلافاذا أشربت قلبككل شبهة تمر عليها صار مقرأ للشبهآت أوكما قال فما أعلم أنى انتقعت بوصية في دفع الشبهات كانتفاعي بذلك . وإنا سميت الشبهة شبهة لاشتباء الحق بالباطل فيها فانها تلبس ثوب الحق على جسم الباطل وأكثر الناس أصحاب حسن ظاهر فينظر الناظر فما ألبسته من اللباس فيعتقد صحتها . وأما صاحبالعلم واليقين

قانه لا يفتر بذلك بل مجاوز نظره إلى باطنها وما تحت لباسها فينكشف له حقيقتها ومثال الدهم الزائف قانه يغتر به الجاهل بالنقد نظراً إلى ما عنيه من لباس الفضة والناقد البسير بجاوز نظره إلى ما ورا. ذلك فيطنع على زيفه فالفظ الحسن الفصيح هو للشبه بمثرلة اللباس من الفضة على الدرهم الزائف والمهنى كالنحاس الذي تحته وكم قد قتل هذا الاعتذار من خلق لا تحصيهم إلا افته . وإذا تأمل الماقل الفطن هذا القدر وتدره رأى أكثر الناس يقبل المذهب والمفالة بلفظ و بردها بسينها بلفظ آخر . وقد رأيت أنا من هذا فى كتب الناس ما المأه الله وكم دد من الحق تبتشفيعه بلباس من اللفظ قبيح . وفى مثل هذا قال أثمة السنة منهم ما المام المواقل الفقل قبيح . وفى مثل هذا قال أثمة السنة منهم الإمام أحد وغيره لا تزيل عن الله من صفاته لإجل شاعة شنعت فهؤلاء الجهية يسمون إنبات صفات المكال لله من حياته وعله وكلامه وسمعه و بصره وسائر ما وصف به نفسه تشديها وتجسيا ومن أنبت ذلك مشبها فلا ينفر من هذا المعنى الحق لاجل هذه التسمية الباطلة إلا المقول الصفيرة القاصرة خفافيش البصائر وكل أهل نملة ومقالة يكدون نحتهم ومقالتهم أحسن ما يقدرون عليه من الالفاظ ومقالة مخالفيهم أقبع ما يقدرون عليه من الألفاظ ومقالة عمل المنافل من الحق والباطل ولا نفتر باللفظ . كا قبل فى هذا المنى .

تقول هذا جنى النحل تمدحه وإن نشأ قلت ذا قي. الونابير مدحاً وذماً وما جاوزت وصفهما والحق قد يعتربه سوء تمبير

فاذا أردت الاطلاع على كنه الممنى هل هو حق أوباطل فجرده من لباس العبارة وجردقابك على النفرة والميل ثم أعط النظرحقه ناظراً بعين الانصاف ولا تسكن من ينظر في مقالة أصحابه ومن يخسن ظنه نظراً ناما بكل قلبه ثم ينظر في مقالة خصومه ومن يسى ظنه به كنظر النهزر والملاحظة فالناظر بعين العداوة برى المحاسن مساوى. والناظر بعين المحبة عكسه وما سلم من هذا إلا من أراد الله كم امته وارتضاه المهول الحق . وقد قبل:

وعين الرضا عن كل عيب كليلة كما أن عين السخط تبدى المساويا ﴿ وقال آخر ﴾

نظروا بعين عداوة لوأنها عينالرضا الاستجسنوا ما استقبحوا

فاذاكان هذا فى نظر الدين الذى يدرك الحسوسات ولا يتمكن من المكابرة فيها فما الظن بنظر القلب الذى يدرك الممانى التى هى عرضة المسكارة والله المستمان على معرفة الحق وقبوله ورد الباطل وعدم الاغترار به . وقوله بأول عارض من شهبة هذا دليل ضمف عقله ومعرفته إذ تؤثر فيه البدأ آت ويستفر بأوا تما الأمور بخلاف الثابت النام الماقل فانه لا تستفره البدأ آت ولا يقيه و تقد و كلا أبت النام الماقل ولا يقيه و الله ولا يقبل من ترجم و تقدله فاذا لبت له القلب رد على عقبيه و الله يحب من عنده العلم و الا يقبل و لا يقبل من قبل استحكامه فالمعجلة و العلمين من الشيطان فن لبت عند صدمة البدأ آت استقبل الموجل بلم و وجزم ومن لم يثبت لها استقبله بعجلة وطيش و عاقبة الدامة وعاقبة الأول حد أمره وليكن الأول أقم تى ترت بالحرم و العارم أحمد والفوت فانه لا مخاف من الشلبيت عن الني صلى الله علم و الحرم ألم أمره و في الفوت فانه لا مخاف من الشلبيت عن الني صلى الله عليه و المائم أحمد والله الذي عن المنافقة و منافقة المنافقة و المؤلفة على المنافقة المنافقة و المنافقة الله و إن المنافقة الأول المنافقة الله و إن المنافقة النيات و العليش واستفراز البدأ آت أو أحد إلا من باب المحلة و العليش واستفراز البدأ آت أو أومن باب النهادي و المنافقة الثالث و جل فاذا حصل الثبات أو لا والموعة أنها أفلح كل الملاح و المنافقة الثالث و جل المنافقة الثالث و جل ينال الملم إلا جهر اللهات و تطابق الموجة و اللهات و تطابق الرحة و الله على من أي كشير و لا ينال الملم إلا جهر اللهات و تطابع الفائلت وما لله ينال الملم إلا جهر اللهات و تطابع الفائلت وما للها للما إلا ألها والموقة المائم المناحة والمنافقة المناحة و المنابة المنافقة المناحة و المنافقة المناحة و المنافقة المناحة و المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة المناف

## فدع عنك الكمتابة است منها ولو سودت وجهك بالمداد

فان العلم صناعة القلب وشغادة الم تتفرغ اصناعته وشغله لم تتلها وله وجهة واحدة فاذاوجهت وجهة إلى اللذات والشهوات الصرفت عى العلم ومن لم يغلب لذة إدراكه العلم وشهوته على لذة جسه وشهوته في للام ولذته في كل إدراكه لمرجى له أن يكرن من جملة أعله ولذة العلم لذة عقلة ورصانية من جنس لذة الملام ولذته في كل إدراكم والقراوات الاكل والشراب والذكاح لذة حيوا أية يشارك الإنسان فيها الحيوان ولذة الشروائظ والفساد والعلوى في الارض شيطانية يشارك صاحبها فيها إبليس وجنوده وساع اللذات تبطل عفارقة الروح المدن إلا عان فائم المنافع المنافعة المن

الصنف الرابع من حرصه وهمته في جمع الأموالو تثميرها وادخارهافقدصارت لذته في ذلك و فني بها عما سواء فلا يرى شيئًا أطيبُه مما هو فيه فمن أين هذاو درجة العلم فهؤ لاء الأصناف الآربعة ليسوا من دعاة الدين ولا من أئمة العلم ولا من طلبته الصادقين في طلبه ومن تعلق منهم بشيء منه فهو من المتسلقين عليه المتشبهين بحملته وأهله المدعين لوصاله المبتوتين منحباله وفتنة هؤ لا فتنة المكل مفتون فان الناس بتشبهون سمما يظنون عندهم من العلمو يقولون لسنا خيرا منهم ولا نرغب بأنفسنا عنهم فهم حجة لسكل مفتون ولهذا قال فيهم بعضالصحا بةالكرام احذروا فتنة العالمالفاجر والعابد الجاهل فانقتنهما فتنة لسكل مفتون . وقوله أقرب شبها بهم الأنمام السائمة وهذا التشبيه مآخوذ من قوله تعالى (إنهم كالانعام بلهم أضلسبيلا) فما أقصر سبحانه على تضبيههم بالانعام حق جعلهم اضل سبيلامنهم والسائمة الراعية وشبه أمير المؤمنين هؤلاء مالان همتهم فىسعى الدنياو حطامها والله تعالى يشبه أهل الجهل والغي تارة بالأنعامو تارة بالحروهذا تشبيملن تعلم علماً ولم يعقله و لم يعمل به فهو كالحار الذي يحملأسفاراً وتارة بالسكلب وهذا لمن انسلخ عنالعلم وأخلد إلىالشهوات والهوى , وقوله كـذلك يموت العلم بموت حامليه هذا من قول الني عَيْنَاتِهُ فىحديث عبد الله بنعمر وعائشة رضىالله عنهم وغيرهما أن الله لا يقبض العلم النزاعا ينتزعه من صدور الرجال و احكن يقبض العلم بقبض العلماء فاذا لم يبق عالم أتخذ الناس رؤساء جمالا فسنلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا رواه البخارى في صحيحه فذهاب العلم إنما هو بذهاب العداء . قال ابن مسمود يوم مات عمر رضي الله عنه إنى لأحسب تسمة أعشار العلم اليوم قد ذهب وقد نقدم قول عمر رضي الله عنه موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه . وقوله اللهم بلى ان تخلو الأرض من مجتهد قائم لله محجج الله ويدل عليه الحديث الصحيح عن الذي مُتَطَالِتُهُ لاتزال طائفة من أمتى على الحق لايضرهم من خذلهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك . ويدل عليه أيضاً مارواه الترمذي عن قتية حدثنا حماد من يحى الابح عن ثابت عن أنس قال قال رسمول الله بِاللَّهِ مثل أمنى مثل المطر لا يدرى أوله خير أم آخره قال هذا حديث حسن غريب . ويروى عنعبد الرحمن بن مهدى أنه كان يثبت حماد بن يحيي الابح وكان يقول هو من شيوخنا وفي الباب عن عمار وعبد الله بن عمرو فلو لم يكن في أو آخر الامة قائم محجج الله مجتهد لم يكو نوا موصوفين بهذه الحيرية . وأبضاً فان هذه الامه أكمل الامم وخير أمة آخرجت للناس ونبيها خاتم النبيين لانى بعده فجعل الله العلماء فيها كلما هلك عالم خلقه عالم لمثلا تطمس معالم الدين وتخنى أعلامه . وكان بنو اسرائيل كلما هلك ني خلفه ني فسكانت تسوسهم الانبياء والعلماء لهذه الامة كالانبياء في بني إسرائيل· وأيضًا فني الحديث الآخر يحمل هذا العلم من كل خلف عدو له ينفون عنه تحريف الفالين

وانتحال المطاين و تأويل الجاهلين وهذا ابدل على أنه لا يرال محولا في القرون قرنا بمد قرن وقا محيم أبي حاتم من حديث الحولاني قال قال ورسول الله يتنظينه لا يرال الله يغرس في هذا الدين غرسا يستعملهم في طاعته وغرس الله هم أهل العلم والعمل فلو خلت الأرض من عالم خلت من غرس إلله . ولحذا القول حجج كثيرة لها موضع آخر و ذاد الكذابون في حديث على إما ظاهراً مشهور عن على القول بالمنتظر ولكن هذه الوادة من وضع بعض كذا بهم والحديث مشهور عن على لم يقل أحد عنه هذه المقالة إلا كذاب وحجج الله لا تقوم بحنى مستور لا يقع العالم له على خبر و لا يتفاق إلا كذاب وحجج الله لا يتعلم على المنتظر ينفصون به في شيء أصلا فلا جاهل يتعلمنه ولا صلع منه كلة ولايم له مكان ولاسيا على أصول القاتلين به فان الذي دعاهم إلى ذلك أيم قالوا لا بد منه في اللطف بالمكلفين وانقطاع على أصول القاتلين به فان الذي دعاهم إلى ذلك أيم قالوا لا بد منه في اللطف بالمكلفين وانقطاع على ربم بأصليل قط إلى لقائه والاهتداء به على دبم بأصليل قط إلى لقائه والاهتداء به فهل في تكلف ما لا يطاق أبيغ من هذا فالذي فرد م فهل في قرة في شر منه وكنتم في ذلك كا قبل في المدور والحجة أبلغ من هذا فالذي فرد م منه وقدتم في ذلك كا قبل في الهذر والحجة أبلغ من هذا فالذي فرد م منه وقدتم في ذلك كا قبل في الهذر والحجة أبلغ من هذا فالذي فرد م منه وقدتم في ذلك كا قبل في الهذر والحجة أبلغ من هذا فالذي فرد م

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار ولكن أبي الله إلا أن يفضح من تنقص بالصحابة الآخيار وبسادة هذه الآمة وأن يرى. الناس عورته ويغربه بكشفها ونموذ بالله من الخذلان ولقد أحسن القائل :

ولقد بطنت حجج استودعها مثل هذا الفائب وضاعت أعظم ضياع فانتم أبطلتم حجج الله من حيث زعمتم حفظها وهذا تصريح من أمير المؤمنين رضى الله عنه بان حامل حجج الله في الآرض بحيث يؤديها عن الله ويبلغها إلى عباده مثله رضى الله عنه ومثل إخرائه من الحلفاء الراشدين ومن اتبعهم إلى يوم القيامة . وقوله لكيلا تبلس حجج الله وبيئاته أى المكيلا تندهب من بين بدى الناس وتبعلل من صدور همو إلا فالبطان محال عليها لانها ما الهرق بين الحجج والبيئات . قبل الفرق بينهما أن الحجج ما الادلة العلمية التي بعقلها القلب وتسمع بالآذن قال تعالى في مناظرة إبراهم لقومه و تبيين بطلان ماهم عليه بالدليل العلمي (وتلك حجتنا آتيناهم إبراهم على قومه ترفع درجات من نشاء) وقال تعالى (فان حاجوك فقل أسلت وجهى الله ومن انبعني) وقال

تمالي ( والذين بحاجون في الله من بعد مااستجيب له حجتهم داحضة عند ربهم ) والحجة هي اسم لما يحتج به من حق و باطل قال تعالى ( لئلا يكون للناس عليكم حجة الا الذين ظلموا منهم) فانهم يحتجون عليـكم بحجة باطلة ( فلا تخشوهم واخشونى ) وقال نعالى ( زاذا نتلى عليهم آياتنا بينات ماكان حجتهم إلا أن قالوا اثنوا بآبائنا إن كنتم صادقين ) والحجة المضافة إلىٰ الله هي الحقوقد تكون الحجة بمعني المخاصمة ومنهقوله تعالى ( فلذلكفادع واستقم كما أمرتولا تقبع أهوا.هم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله ربنا وربكم لناأعمالنا و لَـكُم أعمالُـكُم لا حجة بيننا و بينـكم ) أى قد وضح الحق واستبان وظهر فلا خصومة بيننا بعد ظهوره ولا بجادلة فان الجدال شريعة موضوعة التعاون على إظهار الحق فاذا ظهر الحق ولم يبق به خفاء فلا فائدة في الخصومة والجدال على بصيرة مخاصمة المنكر ومجادلته عناء لاغني فيه هذا معنى هذه الآية وقد يقع في وهم كثير من الجهال أن الشريعة لا احتجاج فيها وأن المرسل بها صلوات لله وسلامه عليــــه لم بكن يحتج على خصومه ولا يجادلهم ويظن جهال المنطقيين وفروخ اليونان أن الشريعة خطاب للجمهور ولا احتجاج فمها وأن الانبياء دعوا الجمهور بطريق الخطابة والحجج للخواصوهم أهل البرهان يمنون نفوسهم ومن سلك طريقتهم وكل هذا منجهلهم بالشريعة والقرآن فان القرآن مملوء من الحجيج والأدلة والبراهين فيمسائل الترحيد وإثبات الصانع والمعاد وإرسال الرسل وحدوث ألعالم فلا مذكر المشكلمون وغيرهم دليلا صحيحا على ذلك إلا وهو فى القرآن بأفصح عبارة وأوضح بيــان وأتم معنى وأبعده عن الإبرادات والاسئلة وقد اعترف مذا حذاق المتكلمين من المتقدمين والمتأخرين . قال أبو حامد في أول الأحياء فان قلت فلم تورد في أقسام العلم الـكلام والفلسفة وتبين أنهما مذمومان أو ممدوحان فاعلم أن حاصل مايشتمل عليه السكلام من الأدلة الى ينتفع بها فالقرآن والاخبار مشتملة عليه وما خرج عنهما فهو إما بجادلة مذمومة وهي من البدعكما سيأتى بيانه واما مشاغبة بالتعلق عناقضات الفرق وتطويل بنقل المقالات التي أكثرما ترهات وهذيانات تزدريها الطباع وتمجها الآسماع وبمضها خوض فمها لا يتعلق بالدين ولم يكن شيء منه مألوفا في العصر الأول ولكن تغير الآن حكمه إذا حدثت البدع الصارفة عن مقتضى القرآن والسنة لفقت لهاشبها ورتبت لها كلاما مؤلفاً فصار ذلك المحظود بجمكم الضرورة مأذوناً فيه . وقال الرازي في كتابه أقسام اللذات لقد تأملت الكتب الدكلاسية والمتاهج الفلسفية. فا رأيتها تروى غليلا ولاتشنى عليلا ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن اقرأ في الإثبات ( إليه يصعد السكلم الطيب ) (الرحمن على العرش استوى) واقرأ في النفي (ليس كمثله شيء) ومن جرب مثل تجربني عرف مثل معرفتي وهذا الذي أشار اليه بحسب مافتح له من (۱۰ - مفتاح ۱۰)

دلالة أفرآن بطريق الخبر وإلا فدلالته الرهانية المقلية التي يشير الهاو برشد إلها فتكون دليلا سميا عقليا أمر تميز بدالترآن وصار العالم به من الراسخين في العلم وهو العلم ألذى يطمئن اليه القلب وتسكن عنده النفس ويزكو به العقل وتستنير به البصيرة وتقوى به الحجة ولا سبيل لاحد من العالمين إلى قطع من حاج به برائم عناعم به فلجت حجته وكسر شهة خصمه وبه فنحت القلوب واستجيب لله ولرسوله والمكن أهل هذا العلم لا تكاد الإعصار تسمخ منهم إلا باحد الدالم الاتكاد الإعصار تسمخ منهم إلا الاحتالات ولا تتداولها الاحتالات ولا تتداولها الدليل وأنا لا أزداد إلا بعداً عن الدليل فرجعت إلى القرآن أتدبره وأنفسكر فقه وإذا أنا بالدليل وأنا لا أزداد إلا بعداً عن الدليل فرجعت إلى القرآن أتدبره وأنفسكر فهه وإذا أنا بالدليل وقا على وأنا لا أشعر به فقلت والله ماشلي إلاكا قال القائل:

رمن العجائب والعجائب جمة قرب الحبيب وما إليه وصول كالهيش في السداء مقتلها الظلم والمساء فوق ظهورهـ محمول

قال فلما رجمت إلى القرآن إذا هو الحركم والدليل ورأيت فيه من أدلة الله وحججه و براهيته و بيئاته ما لو جمع كل حق فاله المتكلمون في كشيم لمكانت سورة من سور القرآن وافية بمضمونه مع حسن البيان وفصاحة اللفظ و تطبيق المفصل وحسن الاحتراز والتنبيه على مواقع الشبه والإرشاد إلى جوام ارإذا هو كما قبل بل فوق ما قيل :

كنى وشنى ما فى الفؤاء فلم يدع لذى أرب فى القول جداً و لاهز لا

وجعلت جيوش السكلام بعد ذلك تفد إلى كما كانت و تتراحم في صدرى و لا يأذن لها القلب بالدخول فيه ولا تنفي أقبال ولا قبر لا فترجع على ادبارها . والمقصود أن القرآن علوم بالاحتجاج وفيه جميع أنواع الادلة والانيسة الصحيحة وأمر الله تمالى رسوله صلى الله عليه وصل فيه بإفانة الحجة والمجادلة . فقال تعالى ( وجاء لهم بالتي هي أحسن ) وقال ( ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ) وقال ( ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ) وضاء مناظرات القرآن مع الكفار موجودة فيه وهذه مناظرات رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لخصومهم وإقامة الحجج عليهم لا يشكر ذلك إلا جاهل مفرط في الجهل . والممصود الفرق بين الحجج والبيئات . فنقول الحجج الادلة المليق من علامة منصوبة أو أمارة أو دليل على . فال تمالى ( لقد أرسانا رسانا بالبيئات وأنوانات مهم الكتاب والميزان ) فالبيئات الآيات التي أقامها الله دلالة على صدقهم من المعجزات والكتاب هو الدعوة وقال تعالى ( إن أول بيت وضع للناس للذي بيكة مباركا وهدى المالميزات والكتاب هو الدعوة وقال تعالى ( إن أول بيت وضع للناس للذي بيكة مباركا وهدى الله على مدقهم وهدى المالي فيه آيات بينيات مقام إبراهيم ) ومقام إبراهيم آية جزئية مرئية مرئية بالابصار

وهو من آيات الله الموجودة في العالم . ومنه قول موسى لفرعون وقومه ( قد جثتكم ببينة من ر بكم فأرسل معى بني اسرا أبيل قال إن كمنت جئت بآية فأت بما إن كمنت من الصادقين فأ لقي عصام) وكانالقاء العصاوا نقلام احية هوالبينة . وقال قومهود ياهو دماجمَّتنا ببينة و مدون آية الاقتراح وإلا فهو قد جاءهم بما يعرفون به أنه رسـول الله إليهم فطلب الآية بعد ذلك تعنت واقتراح لا يكون لهم عذر في عدم الإجابة إليه وهـذه هي الآيات التي قال الله تعالى فيها ( وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كـذب بها الأولون ؛ فعدم إجابته سبحانه إليها إذ طلبها الـكمعار رحمة منه وإحسان فانه جرت سنته التي لا تبديل لها انهم إذا طلبوا الآية واقترحوها وأجيبوا ولم يؤمنوا عولجوا بعذاب الاستئصال فلما علم سبحانه أن هؤلاء لا يؤمنون ولو جاءتهم كل آية لم يجهم إلى ما طلبوا فلم يعمهم بعذاب لمـا أخرج من بنيهم وأصلابهم من عبادة المؤمنين وإن أكثرهم آمن بعد ذلك بغير الآيات التي اقترحوها فحكان عدم إنزال الآيات المطلوبة من تمام حكمة الرب ورحمته واحسانه بخلاف الحجج فانها لم تزل متنابعة ينلو بعضها بعضا وهي كل يوم في مزيد و توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي أكثر ما كانت وهي ناقية إلى يوم القيامة ، وقوله أوائك الأقلون عدداً الأعظمون عند الله قدرا يعني هذا الصنف من الناس أقل الخلق عددا وهذا سبب غربتهم فانهم قليلون فى الناس والناس على خلاف طريقهم فلهم نبأ وللناس نبأ . قال النبي صلى الله عليه وسلم بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً كما بدا فطو في للفرياء فالمؤمنون قنيل فيالناس والعلماء قليل فيالمؤمنين وهؤلاء قليل في العلماء وإياك أن تغتر بما يغتر به الجاهلون فانهم يقولون لو كان هؤلاء على حق لم يكونوا أقل الناس عددا والناس عنى خلافهم . فاعلم أن هؤلاً. هم الناس ومن خالفهم فمشبهون بالناس وليسوا بناس فما الناس إلا أهل ألحق وإن كانوا أقلم عدداً . قال ابن مسعود لا يكن أحدكم إمعة يقول أنا مع الناس ليوطن أجدكم نفسه على أن يؤمن ولو كنفر الناس . وقد ذم سُـبُحانه الأكثرين في غير موضع كـقوله ﴿ وَإِن تَطِعُ أَكِبُرُ مِن فِي الْأَرْضِ يَضَلُوكُ عَن سَبَيْلُ اللهِ ﴾ وقال : ( وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين ) . وقال : ( وقليل من عبادى الشكور ) وقال: ( وان كشيرا من الخلطاء ليبغى بعضهم على بعض الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ما هم ) . وقال بعض العارفين انفرادك في طريق طلبك دليل على صدق الطلب .

> مت بداء الهوى والافخاطر واطرق الحي والعيون نواظر لاتخف وحشةالطريق اذا سر ت وكن في خفارة الحقسائر

وقوله بهم إدفع الله عن حججه حتى يؤدرها الى نظرائهم ويزرعوها فى قلوب أشباههم وهذا لأن الله سيحانه ضمن حفظ حججه وبيئاته وأخبر رسول اللمصلى الله عليه وسلم أنه

لا تزال طائفة من أمته على الحق لا يضرهم من خذلهم ولامن خالفهم الى قيام الساعة فلا بزال غرس الله الذينغرسهم في دينه يغرسون العلم في قلوب منأهلهم الله لذلك وارتضاهم فيـكو وا ورنة لهم كما كانوا هم ورثة لمن قبلهم فلا تنقطع حججالله والقائم ما من الارض .' وفي الأثر المشهور لا مزال الله يغرس في هذا الدين غرسا يستعملهم بطاعته . وكان من دعاء بعض من تقدم اللهم اجعلني من غرسك الذين تستعملهم بطاعتك ولهذا ما أقام الله لهذ الدين من يحفظه ثم قبضه إليه إلا وقد زرع ما علمه من العلم والحسكمة أما في قلوب أمثاله وأما في كتب ينتفع بها الناس بعده و مذا و بغيره فضل العلماء العباد فان العالم إذا زرع علمه عند غيره ثم مات جرى عليه أجره و بتي له ذكره وهو عمر ثان وحياة أخرى وذلك أحق ما تنافسُ فيه المتنافسون ورغب فيه الراغبون . وقوله هجم بهم العلم على حقيقة الأمر فاستلانوا ما استوعره المترفون وأنسوا مما استوحش منه الجاهلون . الهجوم على الرلجل الدخول عليه بلا استئذان ولما كانت طريق الآخرة وعرة على أكثر الحلق لمخالفتها لشهواتهم ومباينتها لإرادتهم ومألو فاتهم قل سالكوهاو زاهدهم فيها قلة علهم أوعدمه بحقيقة الأمر وعاقبة العباد ومصيرهم وماهيثوا له وهيى. لهم فقل علمهم بذلك واستلانوا مركب الشهوة والهوى على مركب الاخلاص والنقرى وتوعرت عليهم الطريق وبعدت عليهم الشقة وصعب عليهم مرتق عقاسا وهبوط أوديتها وسلوك شعابها فأخلدوا الى الدعة والراحة وآثروا العاجل على الآجل وقالوا عيثنا اليوم نقد وموعودنا نسيئة فنظروا الى عاجل الدنيا وأغمضوا العيون عن آجلها ووقفوا مع ظاهرها . ولم يتأملوا باطنها وذاقوا حلاوة مباديها وغاب عنهم مرارة عواقبها ودر لهم ئديها فطاب لهم الارتمناع واشتغلوا به عن التفكر في الفطام ومرارة الانقطاع وقال مفترهم بالله وجاحدهم لعظمته وربوبيته متمثلا في ذلك :

## ه خذ ما تراه ودع شیئا سممت به ه

وأما القائمون ته محجته خلفاء نبيه في أمته فانهم لمكال علمهم وقوته نفد بهم الى حقيقة الآمر وهجم بهم عليه فعاينوا بيصائرهم ما عشيت عنه بصائر الجاهاين فاطمأنت فلوبهم به وعملوا على الوصول اليه لما باشرها من روح اليقين رفع لهم علم السعادة فضمروا اليه وأسمهم منادى الايمان النداء فاستبقوا اليه واستيقنت أنفسهم ما وعدهم به ربهم فزهدوا فياسواه ورغبوا فيا لديه علوا أن الدنيا دار مر لا دار مقر ومنزل عبور لا مقمد حبور وأنها خيال طيف أو سحابة صيف وإن من فيها كراكب قال تحت ظل شجرة ثم داح

<sup>\*</sup> إن اللبيب بمثلها لا يخدع \* ا

وأن وسفها صدق في وصفها إذ يقول أرى أشقياء الناس لا يسأمونها على أنهم فيها عراة وجوع

أراها وإن كانت تحب فانها سحابة صيف عن قليل تقشع فرحلت عن قلوبهم مدبرة كما ترحلت عن أهلها موليه وأقبلت الآخرة إلى قلوبهم مسرعة كما أسرعت إنىالخلق مقبلة فامتطوا ظهور العزائم وهجروا لذة المنام وما ليل المحب بنائم علموا طول الطريق وقلة المقام في منزل التزود فسارعوا في الجهاز وجد بهمالسير إلى منازل الأحباب فقطعوا المراحل وطووا المفاوز . وهذا كله من ثمرات اليقين فإن القلبإذا استبقن ما أمامه من كرامةالله وما أعد لأوليائه محيثكاً نه ينظر إليه من وراء حجاب الدنياو بعلماً نهإذا زال الحجاب رأى ذلك عبانا زالت عنه الوحشة التي بجدهاالمتخلفون ولأن لهمااستوعره المترفون وهذه المرتبة هي أول مراتب البقين وهي علمه وتبقنه وهي انكشاف المعلوم للقلب محبث يشاهده ولا يشك فيه كانكشاف المرثى للبصر .ثم بلمه المرتبة الثانية وهيم تبة عين المقير و نسمتها إلى العين كنسية الأول إلى القلب ثم تلمها المرتبة الثالثة وهي حق المقينوهي مباشرة المعلوم وإدراكه الادراك التام فالأولى كعلمك بأن فيهذا الوادي ماءوالثانمة كرؤ بته والثالثة كالشرب منه . ومنهذا ما يروى في حديث حارثة . وقول الني ﷺ كيف أصبحت يا حارثة قال أصبحت مؤمنا حقاقال إن احكل قول حقيقة فماحقيقة إيما نكفال عزفت نفسي عن الدنياو شهو اتها فأسهرت ليل وأظمأت ماري وكأني أنظر إلى عرش ربي بارزا وكأني أنظر إلى أهل الجنة بتراورون فيها والى أهل النار يتعاوون فيها . فقال عبد نور الله قليه فهذا هو هجوم العلم بصاحبه على حقىقة الأمر ومن وصل إلىهذا استلان مايستوعرهالمترفون وأنس مماستوحشمنه الجاهلون ومن لم يثبت قدم إيمانه على هذه الدرجة فهو إيمان ضميف وعلامةهذا انشراح الصدر لمنازل إلابمان وانفساحمه وطمأنينة القلب لأمر الله والإنابة إلى ذكر الله ومحبته والفرح بلقائه والنجافي عن دار الغروركما في الآثر المشهور إذا دخل النور القلب انفسح وانشرح قيلوما علامة ذلك قال التجافي عن دار الغرور والانامة إلى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله وهذه هي الحالالتي كانت تحصل للصحابة عندالنبي بالشج إذا ذكرهم الجنة والناركما فىالترمذى وغيره من حديث الجريرىءن أبي عنمان النهدى عن حنظلة الأسدى . وكان من كتاب الذي يَرْكِيُّهُ أَنَّهُ مر بأ بي بكر رضي الله عنه وهو يبكي فقال مالك ياحنظلة فقال نافق حنظلة ياأ با بكر نكون عند رسول الله علية مذكرنا بالجنة والناركانا رأى عـين فاذا رجعنا إلى الازواج والصيعة نسيناكشيراقال فوالله إنا لكذلك انطلق بنا إلى رسول الله ﷺ فانطلقناً فلما رآه رسولالله عَيْدُ اللَّهِ قال مالك يا حنظلة قال نافق حنظلة يارسول الله نكونَ عندك تذكرنا بالنار والجنة كانا

وأي تعينواذا رجعناعافسنا الأزواجوالضيعة ونسينا كشيراً . قال فقال رسولالله ﷺ لو تدومون على الحال التي تقومون بها من عندي اصافحتـكم الملائـكة في مجالسكم وفي طرقـكم وعلى فرشكم ولكن ياحنظلة ساعة وساعة ساعة وساعة. قال الرمذي هذا حديث حسن صحيح وفي الترمذي أيضاً نحودمن حديث أبي هريرة. والمفصودان الذي يهجم بالفلب على حقيقة الايمان ويلين له ما يستوعره غيرهو يؤنسه بمايستوحش منه سواء العذمالنام والحب الخالص والحب تبع للملم يقوى بقوته ويضعف بضعفه والمحبلايستوعر طريقاً نوصله إلى محبو بهولا يستوحش فيها . وقوله صحبوا الدنيا بابدان أرواحها معلقة بالملأ الآعلى وفي رواية بالمحل الأعلى الروح في هذا الجسد بدار غربة ولها وطن غيره فلا تستقر إلا في وطنها وهي جوهر علوى مخلوق من مادة علوية وقد اضطرت إلى مساكنة هذا البدن الكشيف فهيي دائما تطلب وطنها في المحل الأعلى وتحن إليه حنين الطير إلى أو كارها وكل روح ففيها ذلك و لسكن لفرط اشتغالها بالبدن وبالحسوسات المألوفة أخلدت إلى الارض ونسمت معلما ووطنها الذي لاراحة لها في غيره فانه لا راحة للمؤمن دون لقاء ربه والدنيا سجنه حقافلهذا تجد المؤمن بدنه في الدنيا وروحه في المحل الأعلى . وفي الحديث المرفوع إذا نام العبد وهو ساجد باهيالله به الملائكة فيقول انظروا إلى عبدي بدنه في الأرض وروحه عندي رواه تمام وغيره . وهذامهني قول بمضالسلف القلوب جوالة فقلب حول الحشر وقلب يطوف مع الملائد كن حول العرش فأعظم عذاب الروح انغاسها وتدسيسها فيأعماق البدن واشتغالها مملاذه وانقطاعها عن ملاحظة ماخدقت له وهيئت له وعن وطنها ومحلها ومحل أنسها ومنزل كرامتها ولـكن سكر الشهوات محجبهاعن مطالعة هذا الألم والعذاب فإذا صحت من سكرها وأفاقت من غمرتها أقبلت عليهاً جيوش الحسرات من كل جانب فحيدًا: تتقطع حسرات على مافاتها من كرامة الله وقربه والأنس به والوصول الى وطنها الذي لا راحة لها الا فيه كما قيل :

صحبتك اذ عيني عليها غشارة ... فلما انجلت تطعت نفسى ألومها ولو تنقلت الروح في المواطن كلها والمناذللم تستقر ولم تطمئن الافي وطنها وبحلهاالذي خلقت له كا قدا. :

> نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب الاللحبيب الأول . كم منزل في الأرض يألفه الفتي وحييه أبدا لأول منزل

واذا كانت الرُّوحَتَى أبدا إلى وطنها من الارضّ مع قيام غيره مقامه في السكني وكثيرا مايكون غير وطنها أحسن وأطيب منه رهى دائما تحن اليه مع أنه لاضرر عليها و لا عذاب في مفارقته الى شلاة كميف محنينها الى الوطن الذي في فراقها له عذاما وآلامها وحسرتها التي لا تنقضي فالعبد المؤمن فى هذه الدار سبى من الجنة إلى دار النعب والعناء ثم ضرب عليه الرق فيها فكيف يلام علىحنينه إلى داره التى سبى منها وفرق بينه وبين من يجب وجمع بينه وبين عدوه فروحه دائماً معلقة بذلك الوطن وبدنه فى الدنيا . ولى من أبيات فى ذلك :

وحى على جنات عن فانها منازلك الأولى وفها الخيم ولكننا سي العدو فهل ترى نعود إلى أوطاننا ونسسلم وكلما أداد منه العدو نسيان وطنه وضرب الذكر عنه صفحا وإبلافه وطنا غيره أبت ذلك روح وقله كما قبل :

يراد من الفلب نسيانكم وتأبى الطباع على الناقل ولهذا كان المؤمن غريباً في هذه الدار أين حل منها فهو في دار غربة . كما قال النبي صلى الله علمه وسلم كن في الدنيا كانك غريب أو عابر سبيل والكنها غربة تنقضي ويصير إلى وطنه ومنزله وإنما الغربة التي لا يرجى انقطاعها فهي غربة في دار الهوان ومفارقة وطنه الذي كان قد هي. وأعد لدرأمر بالنجهيز إليهوالقدوم عليه فاني إلا اغترابه عنه ومفارقته له فتلك غربة لا يرجى ايابها ولا يجبر مصابها ولا تبادر إلى انسكار كون البدن في الدنيا والروح في الملاً الاعلى فللروح شأن والبدن شأنوالني صلىالله عليه وسلمكان بين أظهر أصحابه وهو عند ربه يطعمه و يسقيه فبدئه بينهم وروحهوقلم عند ربه . وقال أ بوالدرداء إذا نام العبد عرج روحه إلى تعت الدرش فان كان طاهرا أذن لهما بالسجود وإن لم يكن طاهرا لم يؤذن لهما بالسجود فهذ، وألله أعلم هي العلة التي أمر الجنب لأجلها أن يتوضأ إذا أراد النوم وهذا الصعود انما كان لتجرد الروح عن البدن بالنموم فأذا تجردت بسبب آخر حصل لها من النرقى والصعود بحسب ذلك التجرد وقد يقوى الحب بالمحب حتى لا يشاهد ممه بيرالناس إلا جسمه وروحه في موضع آخر عنا. محبوبه وفي هذا من أشعار الناس وحكاياتهم ما هو معروف . وقوله أو ايُك خلفاً ـ الله في أرضه ودعانه إلى دينه هذا حجة أحد القواين في أنه بجوز أن يقال فلان خليفة الله في أرضه واحتج أصحابه أيضاً بقوله تمالى للملائمكة ( انى جاعل في الأرض خليفة ) . واحتجوا بقوله تمالي ﴿ وَهُوَ الذِّي جَمَالُكُمْ خَلَاتُكُ فِي الْأَرْضَ ﴾ وهذا خطاب لنوع الانسان وبقوله تعالى ( أمن بحيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعله كم خلفاء الارض )ربةول موسى لقومه ( عسى ربكم أن جلك عدوكم و يستخلفكم في الأرض فينظر كيف تعملون ) . وبقول النبي صلى الله عليه و سل إن الله يمكن لـكم في الأرض ومستخلفه فيها فناظر كيف تعملون فانقوا الدنيا وانفرا النساء . واحتجرا بقول الراعي مخاطب أبابكر رضي الله عنه : خليفة الرحمن أنا معشر حنفاء نسجد بكرة وأصلا

## عرب رى لله في أمو النا حق الزكاة منزلا .تنزيلا

ومنمت طائفة هذا الاطلاق وقالت لا يقاللاحد أنه خليفة الله فانالخليفة إنما يكونعمن يغيب ومخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد راء وسامع فمحال أن يخلفه غيره بل هو سبحانه الذي يخلف عبده المؤمن فيكون خليفته . كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في حديث الدجارأن يخرج و أنا فيكم فاناحجيجه دو نسكم وان يخرج و لست فيكم فامرؤ حجيج نفسه والله خليفتي على كلُّ مؤمن والحديث في الصحيح . وفي صحيح مسلم أيضاً من حديث عبد الله بن عمرو أن رسول الله صلى الله عليه وسلكان يقول اذا سأفر اللهم أنت الصاحب في السفر والخليفة في الأهل والحضر الحديث. وفيالصحيح أن النبي صلىالله عليه وسلم قال اللهم أغفر لاني سلمة وارفع درجته في المهديين واخلفه في أهله فالله تعالى هو خليفة العبد لأن العبد بموت فيحتاج الى من يخلفه في أهله . قالوا ولهذا أنكر الصديق رضي الله عنه على من قال له يًا خليفة الله قال لست بخليفة الله و لكنى خليفة رسول الله وحسى ذلك . قالوا وأما قوله تمالي ( اني جاعل في الأرض خليفة ) فلا خلافان المراد به آدموذرينه وجمهور أهل النفسير من السلف والخلف على أنه جعله خلمفة عين كان قبله في الارض . قيل عن الجن الذين كانوا سكانها. وقيل عن الملائكة الذين سكنوها بعد الجن وقصتهم مذكورة فى التفاسير . وأما قوله تعالى ( وهو الذي جعلـكم خلائف في الارض ) فليس المراد به خلائف عن الله وانما المراد به أنه جعلـكم يخلف بعضكم بعضا فـكلما هلك قرن خالفه قرن الى آخر الدهر . ثم قبل ان هذا خطاب لامة محمد صلى الله عليه وســلم خاصة أى جعلــكم خلائف من الامم الماضية فهلـكوا وورثتم أنتم الارض من بعدهم. ولا ريب إن هذا الخطاب للامة والمراد نوع الانسان الذي جعل الله أباهم خليفة عمنقبله وجعلذريته يخلف بعضهم بمضاالى قيام الساعة ولهذا جمل هذا آية من آياته كقوله تعالى (أمن بحيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء و بجعلم خلفا. الارض) وأما قولموسى لقومه( ويستخلفكم في الارض ) فليسذلك استخلافاعنه وانما هواستخلاف عن فرعون وقومه أهلكهم وجمل قوم موسى خلفاء من بعدهم وكذا قول الذي صلى الله عليه وسلم أن الله مستخلفكم في الارض أي من الامم التي تهلك و تـكونون أ نتم خلفاً. من بعدهم . قالوا وأما قول الراعي فقول شاعر قال قصيدة في غيبة الصديق لا مدرى أبلغت أبا بكر أم لا ولو بلغته فلايعلم أنه أقرء على هذه اللفظة أم لا . قلت ان أريد بالاضافة الى الله أنه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وإن أريد بالإضافة أن الله استخلفه عن غيره نمن كان قبله فهذا لا يمتنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله للله خلفا عن غير. وبهذا يخرج الجواب عن قول أمير المؤمنين أو لئك خلفاء الله في أرضه . فإن قيل هذا لا مدح فيه لانهذا

الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرها أمير المؤمنين خاصة بخواص الحلق. فالجواب أنالاختصاص المذكور أفاد اختصاص الإصافة فالإضافة هنا للتثيريف والتخصيص كما بصاف اليه عباده . كمقوله تعالى ( إن عبادى ليس لك عليهم سلطان ، وعباد الرحمن الذين يمشون علىالارض هونا ) و نظائرهما . ومعلومان كل الحلق عباد له فخلفاء الارض كالعباد في قوله ﴿ والله بصير بالعباد . وما الله يربد ظلما للعباد ﴾ وخلفاء الله في قوله ( إن عبادي ليس لك علمهم سلطان ) و نظائره وحقيقة اللفظة أن الخلمة هو الذي يخلف الذاهب أي بجيء بعده يقال خلف فلان فلانا وأصلهاخليف بغير هاء لانها فعيل بمعنى فاعل كالعليم والقدير فدخلت التاء للبالغة في الوصفكراويةوعلامة . ولهذا جمع جمع فعيل فقيل خلفاء تكشريف وشرفاء وكريم وكرماء ومن راعى لفظه بعد دخول التاء عليه جمعه على فعائل فقال خلائف كمعقيلة وعقائل وظريفة وظرائف وكلاهما ورد به القرآن هذا قول جماعة من النحاة. والصواب أن الناء إنما دخلت فيها للعدل عن الوصف إلى الاسم فان الـكلمة صفة في الأصل ثم أجريت بحرى الاسماء فألحقت الناء لذلك كما قالوا نطبحة بالناء فاذا أجروها صفة قالوا شاة نطبحكما يقولون كنف خضيب وإلا فلا معنى للمبالغة في خليفة حتى تلحقها تاء المبالغة والله أعلم. وقوله ودعانه إلى دينه الدعاة جمع داع كـقاض وقضاة ورام ورماة وإضافتهم إلى الله للاختصاص أى الدعاة المخصوصون به الذين بدعون إلى دينه وعبادته ومعرفته ومحبته وهؤ لا.هم خواص خلق الله وأفضلهم عند الله منزلة وأعلاهم قدراً & يدل على ذلك ( الوجه الثلاثون بعد المائة ) وهو قوله تعالى ( ومن أحسن قولا بمن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين ) . قال الحسن هو المؤمن أجاب الله في دعوته ودعا الناس إلى ما أجاب الله فمه من دعوته وعمل صالحاً في إجابته فهذا حبيب الله هذا ولى الله فمقام الدعوة إلى الله أفضل مقامات العبد . قال تعالى ( و انه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبداً ) . وقال تعالى ( ادع إلى سبيل ربك بالحسكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ) جعل سبحانه مراتب الدعوة بحسب مراتب الخلق فالمستجيب القابل الذكى الذي لايعاند الحق ولا يأ باه يدعى بطريق الحكمة . والفابل الذي عنده نوع غفلة وتأخريدعي بالموعظة الحسنة وهي الآمر والنهبي المقرون بالرغبة والرهبة . والمعاند الجاحد تجادل بالتي هي أحسن هذا هو الصحيح في معنى هذه الآية لاما بزعم أسير منطق اليو نان أن الحكمة قياس البرهان وهي دعوة الخواص. والموعظة الحسنة قياس الخطابةوهي دعوة العوام. والمجادلة بالتيهي أحسن القياس الجدلى وهو ردشغب المشاغب بقياس جدلى مسلم المقدمات وهذا باطل وهومبنى على أصول

الفلسفة وهومناف لأصول المسلمين وقواعد الدينمن وجوه كثيرة ليس هذا موضع ذكرها. وقال تعالى (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ) . قال الفراء وجماعة ومن اتبعني معطوف على الضمير في أدعو يعني ومن اتبعني يدعو الى الله كما أدعو وهذا قول الكلمي قال حق على كل من انهمه أن يدعو إلى مادعا البه ويذكر بالقرآن و الم عظة ويقوى هذا اُلْقُول من وجُوه كَشْيرة . قال ابن الانباري وبجوز أن يتم السكارم عند قوله إلى الله ثم ببندى. بقوله على بصيرة أنا ومن اتبعني فيكون الكرم على قُوله جملتين أخر في أو لاهما أنه يدعو إلى الله وفي الثانية بانه من إنباعه على بصيرة والقولان متلازمان فلا يكون الرجل من أتباعه حمّاً حتى يدعو إلى مادعا اليه وقول الفراء أحسن وأقرب إلى الفصاحة والبلاغة وإذا كانت الدعوة إلى الله أشرف مقامات العبد وأجلها وأفضلها فهيي لاتحصل إلا بالعلم الذي يدعو به واليه بل لابد في كانالدعوة منالبلوغ في العلم إلى حد يصل إليه السعى ويكفي هذا في شرف العلم أن صاحبه محوز به هذا المفام والله يؤتَّى فضله من يشاء . ( الوجه الحادي والثلاثون بعد المائة ) . أنه لو لم يكن من فوائد العلم إلا أنه يشمر اليقين الذي هو أعظم حياة القلب وبه طمأ بينته وقوته و لشاطه وسائر لوازم الحياة ولهذا مدح الله سبحانه أهله في كتابه وأننى عليهم بقوله ( وبالآخرة هم يوفنون ) وقوله تعالى ( كذلك نفصل الآيات الموم يوقنون) . وقوله في حق خليله إبراهيم ( وكذات نرى إبراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون من الموقنين) و ذم من لا يقين عنُّده فقال ( إن الناس كانوا " بآيا ننا لا يو قنون). و في الحديث المرفوع من حديث سفيان الثوري عن سلمان التيمي عن خشمة عن عبد الله من مسعود برفعه لابرضين أحدا بسخط الله ولا تحمدن أحداً على فضله ولا تذمن أحداً على مالم يؤلث الله فان رزق الله لايسوقه حرص حريص ولا برده عنك كراهية كاره وأن الله بعدله وقسطه جمل الروح والراحة والفرح في الرضا واليةين وجعل الهم والحزن في الشك والسخط فاذا باشر القلب اليقين امتلأ نورا وانتني عنه كل ربب وشك وعوفي من أمراضه القائلة والمنلأ شكرا لله وذكرا له ومحبة وخوفا فحي عن بينة واليقين والحية هما ركـنا الإيمان وعنيهما ينبني وبهما قوامه وهما بمدانسائر الاعمال الفلبية والبدنية وعنهما تصدر وبضعفهما يكون ضعف الاعمال وبفوتهما قوتها وجميع منازل السائرين ومقامات العارفين إنما تفتح بهما وهما يشمران كل عمل صالح وعلم نافع وهدى مستقيم . قال شبخ العارفين الجيد اليقين هو استقرار العلم الذي لاينقلب ولا يتحول ولا يتغير في القلب. وقال سهل حرام على قلب أن يشم رائحة اليةين وفيه سكون إلى غير الله وقمل من علاماته الالتفات إلى الله في كل نازلة والرجوع اليه في كل أمر والاستعانة به في كل حال وارادة وجهه بكل حركة وسكون وقال السرى اليقين السكون عند جولان الموارد في صدرك لتيقنك أن حركتك فيها لاتفعك ولا ترد عنك مقضيا. قات هذا إذا لم تمكن الحركة مأموراً بها فإذا كانت مأموراً بها فاليقين في بذل الجهد فيها واستفراغ الوسع . وقيل إذا استكمل العبد حقيقة اليقين صاراالبلاء عنده نعمة والمحتمة منحة فالعنم والحينة منحة فالعنم في والحينة منحة العين . قال المن يتحملك واليقين يحملك فالميته المضام واهب الرب لعبده ولا تثبت قدم الرضاء إلا على درجة اليقين . قال نعالم الماصلة فيعلم مصيبة إلا بإذن الله ومن يؤمن بالله يهد قابه ) . قال ابن مسعود هو العبد تصيبه المصية فيعلم أنها من الله فهذا لم عصل له هداية الفلب والرضاو التسليم إلا بيقينه قال في الصحاح اليقين العلم ، زوال الشك بقال منه يقنت الآمريقنا واستيقنت وأيقنت وتيقنت كله عمن واحد و أنا على يقين منه و انما صارت الياء واوا في موقن للضمة قبلها واذا صفرتها (ددته الم الأصل نقلت ميبيقن و ما عبروا عن الظن بالقين وبالظن عن اليقين قال :

تحسب هراس وأيقن أنى بها مفتدمن واحد لاأغامره

يقول تشمم الاسد ناقنى يظن أنى أفتدى بها منه واستحى نفسى فأتركها له ولا افتحم المهالك لمقاتبته . قلت هداد موضع اختلف فيه أهل اللغة والتفسير هل يستعمل اليقتين فيموضع الظنان والفطن في موضع اليقين فرأى ذلك طائفة منهم الجوهرى وغيره و احتجوا بسوى ما ذكر بقوله تمالى (الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم إليه راجعون) ولو شكوا في ذلك لم يكونوا موقنين فضلا عن أن يمدحوا بهذا المدحو بقوله (قال الذين يظنون أنهم ملاقوا الله كم من فقة قبلة غلبت فقة كثيرة بإذن الله ) . وبقوله تعالى (ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها و بقول الشاعر

فقلت لهم ظنوا بألني مقائل سراتهم في الفارسي المسرد

أى استيقنوا مهذا المدد وأوذلك طأتفة وقالوا لا يكون اليقين إلاللم وأما الظاففتهم من وافق على أنه يكون الظن في موضع اليقين وأجابوا عما احتج به من جوز ذلك بأن قالو الهذه المواضع التي زعمتم أن الظن وقد فيها موقع اليقين كلها على باجما فإنا لم نجد ذلك إلا في علم مفيب ولم بحدهم يقولون لمن رأيا الشيء أظنه ولمن ذاقه أظنه وإنما يقال الغائب قد عرف بالسمع والعلم فاذاصار إلى المشاهدة امتنع إلى اطلاق الظن عليه قالوا و بين العيان الخات مرتبة منوسطة باعتبارها أوقع على العلم بالظن المقد الحال التي تحصل المدركة بالمشاهدة ومع هذا أخرجت سائر الاداة التي ذلك ظنا بارحن الأن الخرمون النار فظنو اأنهم مواقعوها / لأن الخال وقد على مواقعتها وهي غيب حال الرؤية فاذا واقعوها لم يكن ذلك ظنا بل حق يقين قالوا وأما قول الشاعر: وأيقن أنفى بها مفتد . فعلى بابه لأنه ظن أن الأسد لتيقنه شجاعته قالوا وأما قول الشاعر: وأيقن أنفى بها مفتد . فعلى بابه لأنه ظن أن الأسد لتيقنه شجاعته

وجراءته موقن بأنالرجل يدع له ناقته يفتدي بها من نفسه قالوا وعلىهذا يخرج معنىالحديث نحن أحق بالفك من ابراهم وفيه أجوبة لـكن بين العيان والحبر رتبة طلب أبراهيم زوالها بقوله و لكن ليطمئن قلى فعر عن تلك الرتبة بالشك والقائعلم . (الوجه الثاني والثلاثون بعد المائة) ما رواه أبو يعلى الموصلي في مسنده من حديث أنس بن مالك يرفعه إلى الني ﷺ قال طا به العارف بينية على كل مسلم وهذا وإن كان في سنده حفص بن سليمان وقد ضعف فمناه صحيح فأن الانمان فرض على كل واحد وهو ماهية مركبة من علم وعمل فلا يتصور وجود الإيمان إلا بالعلم والعمل. ثم شرائع الاسلام واجبة على كل مسلم ولا يمكن أداؤها إلابعد معرفتها والعلم اوالله تعالى أخرج عباده من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئا قطلب العلم فريضةعلى كل مسلم وهل تمكن عبادة الله التي هي حقه على العباد كلهم إلا بالعلم وهل ينال العلم إلا بطلبه ثممإن ألعنم المفروض تعلمه ضربان ضرب منه فرض عين لا يسع مسلما جملهوهو أنواع النوع الأول علم أُصول الايمان الخسة الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فان منلم يؤمن سِدْه الحَسة لم يدخل في باب الايمان ولا يستحق اسم المؤمن . قال الله تعالى ( و لـكن البر من . آمن بالله والموم الآخر والملائم كذوالكمتاب والنبيين/ وقال(ومن يكفر باللهوملا تُمكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل صلالا بعيدا ) . ولما سأل جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الإيمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكنبه ورسله واليوم الآخر قال صدقت فالإنمان مِذه الأصول فرع معرفتها والعلم مها . النوع الثاني علم شرائع الإسلام واللازم منها علم ما يخص العبد من فعلما كعلم الوضو. والصلاة والصيام والحج والزكاة وتوابعها وشروطها ومُبطلانها . النوع الثالث علم المحرمات الخسة التي اتفقت علمها الرسل والشرائع والكتب الالهية وهي المذكورة في قوله تعالى ( قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله مالا تعلمون ) فهذه محرمات على كل واحد في كل حال على لسان كل رسول لاتباح قط ولهذا أتى فيها بانما المفيدة للحصر مطلقاً وغيرها محرم فى وقت مباح فى غيره كالميتة والدم ولحم الخنزير ونحره فهذه ليست محرمة على الإطلاق والدوام فلم تدخل تحت التحريم المحصور المطلق. النوع الرابع علم أحكام المعاشرة والمعاملة التي تحصل بينه وبين الناس خصوصا وعموما والواجب في هذا النوع يختلف باختلاف أحوال الناس ومنازلهم فليس الواجب على الإمام مع رعيته كالواجب على الرجل مع أهله وجيرته وليس الواجب على من نصب نفسه لأتواع التجارات من تعلم أحكام البياعات كالواجب على من لايبييع ولا يشترى إلا ما تدعو الحاجة إليه و تفصيل هذه الجلة لا ينضبط بحد لاختلاف الناس في أسباب العلم الواجب وذلك يرجع

إلى ثلاثة أضول اعتقاد وفعل وترك فالواجب في الاعتقاد ،طابقنه للحق في نفسه والواجب في العمل معرفته وموافقة حركات العبد الظاهرة والباطنة الاختيارية للنبرع أمرأ وإباحة والواجب في البرك معرفة موافقة الكف والسكون لمرضات الله وأن المطلوب منه إشاء هذا الفمل على عدمه المستصحب فلا يتحرك في طلبه أو كف النفس عن فعلد على الطريقتين . وقد دخل في هذه الجملة علم حركات القاوب والأبدان وأما فرض الكفاية فلا أعلم فيه ضابطاً صحيحا فانكل أحد يدخل في ذلك ما يظنه فرضا فيدخل بعض الناس في ذلك علم الطب وعلم الحسابوعلم الهندسة والمساحة وبعضهم نزيدعلي ذاك عايرأصول الصناعة كالفلاحة والحياكة والحدادة والخياطة ونحوها وبعضهم بربدعلي ذلك عا المنطق وربما جعله فرض عين وبناء على عدم صحة إنمان المتلد وكل هذا هوس وخبط فلا فرض إلا ما فرضه الله ورسوله فياسبحان الله هل فرض الله على كل مسلم أن يكون طبيبا حجاما حاسبا مهندسا أو حائمكا أو فلاحا أو نجارا أو خياطا نان فرض الكفاية كفرض المين فى تعلقه بعموم المـكلفين و إنما يخالفه فيسقوطه بفعل البعض ثم على قولهذا القائل يكون الله قدفرض، على كل أحد جملة هذه الصنا تعو العلوم فإنه ليسواحد منها فرضاً على معين والآخر على معين آخر بل عموم فرضيتها مشتركة بين العموم فسجب على كل أحد أن بكون حاسما حائكا خماطا نجارا فلاحا طبيبا مهندسا فان قال المجموع فرض على المجموع لم يكن قولك إن كل واحد منها فرض كفا بةصحبحا لأن فرض الكيفاية بجب علم العموم . وأما المنطق فلوكان علما صحبحا كانغايته أنكرونكالمساحة والهندسة ونحوها فكنف وباطله أضعاف عقه وفساده وتناقض أصوله واختلاف مبانيه توجب مراعاتها اللذهن أن يزيغ فى فكره برلا يؤمن بهذا إلا من قد عرفه وعرف فساده وتناقضه ومناقضة كشير منه المعقل الصريح وأخر بعض من كان قد قرأه وعنى به أنه لم يزل متعجبا من فساد أصوله وقواعده ومباينها لصربح المعقول وتضمنها لدعاو محصة غير مدلول علمها وتفريقه بين متساويين وجمعه بين مختلفين فيحكم على الثبيء محكم وعلى نظيره بصد ذلك الحكم أو يحكم على الذي. يحكم ثم يحكم على مصاده أو مناقصه به قال إلى أنسأ لت بعض رؤسائه وشيوخ أهله عن شيء منذلك فأنكر فيه ثم قال هذا علم قدصقلته الأذهان ومرت علمهمن عهدالقرون الأوائل أوكا فال فسنغي أن نتسلمه من أهله وكان هذامن أفضل مارأيت في المنطق. قال إلى أن وقفت على رد متكلمي الإسلام عليه و تبيين فساده و تناقضه فوقفت على مصنف لأبي سعيد السير افي النحوي في ذلك وعلى ردكثير من أهل الكلام والعربية علمهم كالقاضي أبى بـكر بن الطيب والقاضي عبد الجبار والجبائي وابنه وأبي المعالى وأبي القاسم الأنصاري وخلق لإيمصون كثرة ورأيت استشكالات فضلائهم ورؤسائهم لمواضع الاشكال وعنالفتها ماكان يفقدح لى كثير منه ورأيت آخر من تجرد للرد عليهم شبخ الإسلام قــــدس الله روحه فائه أتى فى كتابيه الكبير والصفير بالمجب العجاب وكشف أسرارهم وهتك استارهم ففك فى ذلك:

واعجاً لمنطن اليسونان كم فيسه من إفك ومن بنان علم المسلم الإنسان ومفسد لفطرة الإنسان مضطرب الأصول والمبائي على شفا هار بناه البائي أحوج ما كان إليسه العان مشي مقيد على مسغوان متصل العثار والتواني كتأنه السراب بالقيمان بدا لعين الظمى، الحيراني فأسه بالظن والحسبان يوجو شفاء علة الطبآن فلم يجسد ثم سوى الحرمان فعاد بالخيسة والحسران يقرع سن نادم حسيران قد ضاع منه العمر في الأماني وعان الحفة في المسيوان

وما كان من هوس التفوس جذه المنزلة فهو بأن يكون جهلا أولى منه بأن يكون علماً تسلسه فرض كفاية أو فرض عين وهذا الشافعي وأحمد وسائر أنمة الإسلام وتصانيفهم وسائر أثمة المسبية وتصانيفهم وسائر أثمة الإسلام وتصانيفهم وسائر أثمة السربية وتصانيفهم وأنمة التفسير وتصانيفهم لمن نظر فها هل داعوا فهرسا حدود المنطق وأوضاعه وهل صع لهم علمهم بدونه أم لا بل هم كانوا أجل قدراً وأعظم عقولا من أن يشغلوا أفكارهم بدنيان المنطقيين وما دخل المنطق علم الإ افسده وغير أوضاعه وشوش قواعده . ومن الناس من يقول أن علوم العربية مناتصريف والنحو واللغة والممائي والبيان وتوعوها تعلمها في ومن الناس من يقول تملم أخوا المنطق به الدايل ومرتبته وكيفية الاستدلال وهذه أصول الفق في كل وقت وإنما يحيب وجوب الوسائل في بعض الأزمان وعلى بعض الأشخاص بخلاف ولما ما عداه فإن يوم وجوبه كل أحد وهو علم الإيمان وشرائع الإسلام فهذا هو الواجب وأما ما عداه فإن توقفت معرفته عليه فهو من باب مالا يتم الواجب إلا به ويكون الواجب منا القدر الموصل إليه دون المسائل الى هي فضلة لا يفتقر معرفة الحنطاب وقهمه إلها فلا

يطلق القؤل بأنعلم العربية واجب علىالإطلاق إذ الكشير منه ومن مسائله وبحوثه لابتوقف فهم كلام الله ورسوله علمها وكذلك أصول الفقه الفدر الذى يتوقف فهم الخطاب عليه منه بحب ممرقته دون المسائل المقررة والابحاث التي هى فضلة فكيف يقال أن تعلمها واجب . وبالجلة فالمطلوب الواجب من العبد من العلوم والأعمال إذا توقف على شيء منها كان ذلك والآزمان والالسنة والاذهان قليس لذلك حد مقدر والله أعلم ﴿ الوجه الثالث والثلاثون بعد المائة ﴾ ما رواه ابن حبان في صحيحه من حديث أبي هريرة يرَفعه إلى النبي ﷺ قال سأل موسى ربه عن ستخصال كان يظن أنها له خالصة والسابعة لم يكن موسى يحمها قالبارب أى عبادك أتق قال الذي يذكر ولا ينسى قال فأى عبادك أهدى قال الذي يتسع المدى قال فأى عبادك أحكم قال الذي يحكم للناس ما يحكم لنفسه قال أي عبادك أعلم قال عالم لا يشبع من العلم يجمع علم الناس إلى علمه قال فأى عبادك أعز قال الذي إذا قدر عفا قال فأى عبادك الحديث أن أعلم عباده الذي لا يشبع من العلم فهو يجمع علم الناس إلى علمه انهمته في العلم وحرصه عليه ولا ربب أن كون العبد أعظم عباد الله من أعظم أوصاف كاله وهذا هو الذي حمل موسى على الرحلة إلى عالم الأرض ليعلمه بما علمه الله . هذا وهو كلم الرحمن وأكرم الخلق على الله فى زمانه وأعلم الخلق فحمله حرصه ونهمته فى العلم على الرحلة إلى العالم الذي وصف له فلولا أن العلم أشرف ما بذات فيه المهج وأنفقت فيه الأنفاس لاشتغل موسى عن الرحلة إلى الخضر بما هو يصدده من أمر الآمة وعن مقاساة النصب والتعب في رحلته وتلطفه للخضر فى قوله ﴿ هَلَ أَنْبَعِكَ عَلَى أَنْ تَعْلَمُن مَا عَلَمَتَ رَشَداً ﴾ فلم ير انباعه حتى استأذنه فى ذلك وأخبره أنه جاء متعلما مستفيداً فهذا النبى السكريم كان عالما بقدر العلم وأهله صلوات الله وسلامه عليه ( الوجه الرابع والثلاثون بعد المائة ) أن الله سبحانه وتعالى خلق الحلق لعبادته الجامعة لمحبته وإبثار مرضاته المستلزمة لمعرفته رنصب للعبساد علما لاكال لهم إلا به وهو أن تسكون حركاتهم كلها موافقة على وفق مرضاته ومحبته ولذلك أرسل رسسله وأنزل كـتبه وشرع شرائعه فـكال العبد الذي لا كمال له إلا به أن تـكون حركاته موافقة لما يحبه الله منه ويرضاه له ولهذا جمل اثباع رسوله دليلا على محبته . قال تعالى (قل إن كنتم تحبون الله فانبعونی بحببكم الله و يغفر الـكم ذنو بكم والله غفور رحم ) فالحب الصادق برى خيانة منه لمحبوبه أن يتحرك محركة اختيارية في غير مرضاته وإذا فعل فعلا مما أبيح له موجب طبيعته وشهوته تاب منه كما يتوب من الذنب ولا يزال هذا الأمر يقوى عنده حتى تنقلب

مياحاته كلها طاعات فيحتسب نومه وفطره وراحته كما بحتسب قومته وصومه واجتهاده وهو دائمــــا بين سرا. يشكر الله علمها وضراء يصبر علمها فهو سائر الى الله دائمًا في نومه وبقظته . قال بعض العلماء الاكياس عاداتهم عبادات الحمقي والحمقي عباداتهم عادات وقال بعض السلف حبذا نوم الاكباس وفطرهم يغبنون به سهر الحمقى وصومهم فالمحب الصادق ان فطق نطق فله و بالله وان سكت سكت لله وان تحرك فبأمر الله و ان سكن فسكو نه استما نه على مرضات القفهونةو بالقومع القومعلومان صاحبهذا المفام أحوج خلق القالىالعلمفا نه لاتتميز له الحركة المحبوبة لله من غيرها ولا السكون المحبوب لهمن غير وإلا بالعلم فليست حاجته ألى العلكاجة من طلب العلم لذاته ولانه في نفسه صفة كمال بل حاجته اليه كحاجته الى ما به قوام نفسه و ذاته ولهذا اشتدت وصاة شيوخ العارفين لمريديهم بالعلم وطلبه وانه من لم يطلب العـلم لم يفلح حتى كانوا يعدون من لا علم له من السفلة . قال ذو النون وقد سئل من السفلة فقــال من لا يعرف الطريق إلى الله ثعالى ولا يتعرفه وقال أبو يزيد لو نظرتم إلى الرجل وقد أعطى من الكرامات حتى يتربع في الهواء فلا تغتروا به حتى تنظرواكيف تجدونه عند الأمر والنهي وحفظ الحدود ومعرفة الشريعة . وقال أبو حزة النزاز من علا طريق الحق سهل عليه سلوكه ولا دليل على الطريق الامتابعة الرسول في أقواله وأفعاله وأحواله . وقال محمد بن الفضل الصوفى الزاهد ذهاب الإسلام على يدى أربعة أصناف من الناس صنف لا يعملون بما يعلمون وصنف يعملون بما لا يعلمون وصنف لايعملون ولا يعامون وصنف يمنعون الناس من التعلم قلت . الصنف الأول من له علم بلا عمل فهو أضر شيء على العامة فانه حجة لهم في كل نقيصة فيقتدون به على جهله وهذان الصنفان هما اللذان ذكرهما بعض السلف في قوله احذروا فتنة وعبادهم فاذاكان العلماء فجرة والعباد جهلة عمتالمصيبة مهماوعظمت الفتنة على الخاصة والعامة والصنف الثالث الذين لاعلم لهم ولا عمل وإنما هم كالآنعام السائمة . والصنف الرابح نواب إبليس فىالارض وهم الذين يتبطون الناس عن طلب العلم والتفقه فى الدين فهؤلاء أضر عليهم من شياطين الجن فانهم يحولون بين القلوب وبين هدى الله وطريقه فهؤلاء الأربمة أصناف هم الذين ذكرهم هذا العارف رحمة الله عليه وهؤلاء كالهم على شفاجرف هار وعلى سبيل الهلكةرما يلتي العالم الداعي إلى الله ورسوله ما يلقاه من الآذي والمحاربة إلا على أيديهم والله يستعمل من يشاء في سخطه كما يستعمل من يحب في مرضانه إنه يعباده خبير بصير ولا يشكشف سر هذه الطوائف وطريقتهم إلا بالعلم فعاد الخير بحذافيره إلى العلم وموجبه والشر

بحذافيره إلى الجهل وموجبه ( الوجه الخامس والثلاثون بعد المائة ) أن الله سبحانه جعل العلماء وكلاء وأمناء على دينه ووحيه وارتضاهم لحفظه والقيام به والذب عنه وناهيك بما منزلة شريفة ومنقبة عظيمة. قال تعالى ( ذلك 'هدى الله مهدى به من يشاء من عباده ولو أشركوا لحبط عنهم ماكانوا يعملون أولئك الذين آنيناهم الىكىناب والحمكم والنبوة فان كُفر ماهؤلاء فقد وكلنا مها قوما ليسوا مها بكافرين ) وقد قبل ان هؤلاء القوم هم الانبياء وقيل أصحاب ومنـــول الله صلى الله عليه وسلم وقيل كل مؤمن . هذه أمهات الأقوال بعد أقوال متفرعة عن هذه كقول من قال هم الأنصار أو المهاجرون والانصار أو قوم من أبناء فارس وقال آخرون هم الملائحة . قال ابن جرير وأولى هذه الاقوال بالصواب أنهم الانبياء الثمانية عشر الذين سماهم في الآيات قبل هذه الآية . قال وذلك أن الحير في الآيات قبلها عنهم مضى وفى التي بعدها عنهم ذكر فما يلمها بان يكون خبراً عنهم أولى وأحق بان يكون خبراً عن غيرهم فالتأويل فإن يكفر قومك من قريش يا محمـــد بآياتنا وكذبوا مها وجحدوا حقيقتها فقد استحفظناها واسترعينا القيام مها رسلنا وأنبياءنا من قبلك الدين لا يجحدون حقيقتها ولا يكذبون بها والكنهم يصدقون بها ويؤمنون بصحتها . قلت السورة مكية والإشارة بقوله هؤلاء إلى من كفر به من قومه أصلا ومن عداهم نبعاً فمدخل فها كل من ك.فر. بما جاء به من هذه الأمة والقوم الموكلون بها هم الأنبياء أصلا والمؤمنون بهم تبماً فيدخل كلمن قام بحفظها والذب عنها والدعوة الها ولا ريب أن هذا الأنبياء أصلا وللمؤمنين بهم تبعـاً وأحق من دخل فيها من اتباع الرسول خلفاؤه في أمنه وورثته فهم الموكلون بها وهذا ينظم فى الأقوال التي قيلت فى الآية . وأما قول من قال أنهم الملائكة فضميف جداً لا يدل عليه السياق و تأياه لفظة قوما إذ الغالب في القرآن بل المطرد تخصيص القوم ببني آدم دون الملائمكة . وأما قول إبراهيم لهم قوم منكرون فإنما قاله لما ظنهم من الإنس وأيضاً فلا يقتضيه فحامة المعنى ومقصوده ولهذا لو أظهر ذلك وقيل أإن يكفر سِما كفار قومك فقد وكلنا بها الملائكة فإنهم لا يكفرون بها لم نجد منه من التسلية وتحقير شأن الكفرة بها وبيان عدم تأهلهم لها والإنعام علمهم وإيثار غيرهم من أهل الإعمـــان الدين سبقت لهم الحسني عامِم لكونهم أحق بها وأهلها والله أعلم حيث يضع هداه ويختص به من يشا. وأيضاً فإن تحت هذه الآية إشارة وبشارة محفظها وأنه لا ضيعة علمها وأن هؤلاء وإن ضيعوها ولم يقالوها فإن لها قوماً غـيرهم يقبلونها ويحفظونها ويرعونها ويذبون عنها فكفر هؤلاء بها لا يضيعها ولا يذهبها ولا يضرها شيئًا فإن لها أهلا ومستخفًا سواهم فتأمل شرف هذا المعنى وجلالته وما تضمنه من تحريض عباده المؤمنين على المبادرة إلىها والمسارعة إلى ( ١ - مغتاح ١ )

قبولها وما تحته من ننبههم على محبته لهم وإيثاره إياهم سهذه النعمة على أعدائه الـكافرين وما تحتم من احتقارهم وازدرائهم وعدم المبالاة والاحتفال بهم وإنكم وإن تؤمنوا بهــا فمبادي المؤمنون بها الموكلون بها سواكم كثيركما قال تعالى . ﴿ قُلُ آمَنُوا بِهِ أُولًا تَوْمَنُوا إِن الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلي علمهم يخرون للأذفان سجدا ويقولون سبحان ربنا إنكان وعد ربنا لمفعولاً ) وإذا كان لللك عبيد قد عصوه وخالفوا أمره ولم يلتفتوا إلى عهـده وله عبيد آخرون سامعون له مطيعون قابلون مستجيبون لأمره فنظر إلهم وقال إن يكفر هؤلاء نعمي ويعصوا أمري ويضيعوا عهدي فإن لي عبيدا ســـواهم وهم أنتم تطيعون أمري وتحفظون عهدى وتودون حـقى فان عبيده المطبعين بجدون فى أنفسهم من الفرح والسرور والنشاط وقوة العزيمة ما يكون موجبًا لهم المزيد من القيام بحق العبودية والمزيد من كرامة سيدهم ومالسكهم وهذا أمر يشهد به الحس والعيان. وأما توكيلهم بما فهو يتضمن توفيقهم للانمان ما والفيام محقوقها ومراعاتها والذب عنها والنصيحة لهاكما يوكل الرجل غيره بالشيء ليقوم به ويتعهده ومجافظ عنيه وجا الأولى متعلقة بوكانا وجا الثانية متعلقة بكافرين والباء في بكافرين انأ كيد النفي . فإن قلت فهل يصح أن بقال لأحســـد هؤلاء المؤكلين أنه وكيل الله عهذا المعنى كما يقال ولى الله . قلت لا يلزم من اطلاق فعل التوكيل المقيد بأمر ما إن يصاغ منه اسم فاعل مطلق كما أنه لا يلزم من اطلاق فعل الاستخلاف المقيد أن يقدال خليفة الله لقوله " ( و يستخلفكم في الأرض ) . وقوله (رعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ايستخلفنهم فى الأرضكا استخلف الذين من قبلهم ) فلا يوجب هذا الاستخلاف أن يقال لـكل منهم أنه خليفة الله لأنه استخلاف مقيد ولما قبل للصديق يا خليفة الله قال لست مخليفة الله والكني خليفة رسول الله وحسى ذلك والكن يسوغ أن يقال هو وكيل بذلك كما قال أمالى ﴿ فَقَدَ وَكَانَا مِا قَوْمًا ﴾ والمقصود أن هذا التركيل خاص بمن قام بما علما وعملا وجهاداً لاعدائها رذباعنها ونفيا لتحريف الغالين وانتحمال المبطلين وتأويل الجاهلين . وأيضا فهو توكيل رحمة وإحسان و توفيق واختصاص لا توكيل حاجة كما يوكل الرجل من يتصرف عنه في غميته لحاجة إلمه . ولهذا قال بعض السلف ( فقد وكانا ما قوما ) يقول رزقناها قوما فَهٰذَا لَا يَمَالَ لَنَ رَزَّهَا وَرَحْمَ بِهَا أَنَّهُ وَكُيلَ للهُ وَهَذَا مُخْلَفُ اشْتَقَاقَ وَلَى الله من الموالاة فانها المحبة والقرب فكما يقال عبد الله وحبيبه يقال وليه والله تعالى يواني عبده إحسانا إليه وجبرًا له ورحمة بخلاف المخلوق فانه بوالى المخلوق لتعززه به وتكثره بموالاته لذل العبسد وحاجته وأما العزيز الغني فلا يوالي أحداً من ذل ولا حاجة . قال تعالى ( وقل الحمد لله الذي

لم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك فى الملك ولم يكن له ولى من الذل وكبر. تسكبيراً ) فـلم ينف الولى نفيا عاما مطلقا بل نفي أن يكون له ولى من الذل وأثبت في موضع آخر أن له أو ليا. بقوله ( ألا إن أولياً. الله لا خوف علمهم ولا هم يحزنون ) وقوله ( آلله ولى الذين آمنوا ) فهذا موالاة رحمة وإحسان وجبر والموالاة المنفية موالاة حاجة وذل. يوضح هذا ﴿ الوجه السادس والثلاثون بعــد المائة ﴾ وهو ما روى عن الني ﷺ من وجوء متعددة أنه قال يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنسه تحريف أَلْغَا لَيْن وانتحال المبطلين ونأويل الجاهاين فهذا الحمل المشار إليه في هذا الحديث هو التوكل المذكور في الآية فأخسبر ﷺ أنالعارالذي جاء به يحمله عدول أمته منكل خلف حتى لايضيع ويذهب وهذا يتضمن تعديله صلى الله عليه وسلم لحلة العلم الذي بعث به وهو المشار إليه في قوله هذا العــــــلم فــكل من حل العلم المشار إليه لا بد وأن يكون عدلا ولهذا اشتهر عند الأمة عدالة نقلته وحملته اشتمارا لا يَقْبَلُ شَكَا وَلَا امْتِرَاءُ وَلَا رَبِّ أَنْ مَنْ عَدَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لا يُسمع فيه جرح فالأثمَّة الذين اشتهروا عند الامة بنقل العـلم النبوى وميراثه كلهم عُدُولَ بتعديل رسول الله عَيْنَاتِيةٍ ولهذا لا يقبل قدح بعضهم في بعض وهذا بخلاف من اشتهر عند الأمة جرحه والقدح فيــه كأئمة البدع ومن جرى مجراهم من المتهمين في الدين فانهم ليسوا عند الأمة من حملة العـلم ثما حمل علم رسول الله ﷺ إلا عدل و لسكن قد يفلط في مسمى العدالة فيظن أن المراد بالعدل من لا ذنب له و ليس كـذلك بل هو عدل مؤ تمن على الدين و إن كان •نه ما يتوب إلى الله منه فان هذا لا ينافي العدالة كما لاينافي الإعمان والولامة .

## صـــل

وهذا الحديث له طرق عديدة منها ما رواه ابن عدى عن موسى بن اسمميل بن موسى بن اسمميل بن موسى بن اسمميل بن موسى بن اسمميل بن موسى بن المحميل من جده جمفر بن محسد عن أبيه عن على عن الني عليه الله و وعايره و المعرام بن حوشب عن سمد عن يزيد بن أبي حبيب عن سالم عن ابن عدى من حديث الله عن ابن عبر عن الله عن الني عليه الله عن الله الله عن عبد الرحمن الله عن عبد الله عن عبد الله عن عبد الرحمن الله عن عبد الرحمن الله عن عبد الرحمن الله عن عبد الرحمن الله عن عبد الله عن عبد الله عن عبد الرحمن الله عن عبد الرحمن الله عن عبد الرحمن الله عن عبد الرحمن الله عن عبد الله عب

عن النبي عَنِينَ عَنِي أَن المحفوظ من هذا الطريق مرسل الآن إبراهيم هذا لا صحبة له . وقال: حديث مماذ بن رفاعة عن إبراهيم بن عبد الرحمن العذرى قال قال رسول 'لله عَلَيْنَالِللهِ بِحمل هذا العمل من كل خلف عدوله يتفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين و تأويل الجاهلين فقتت لاحمد كأنه موضوع قال لا هو صحيح فقلت بمن سممته أنت فقال من غير واحد قلت من هم قال حدثني به مسكين إلا أنه يقول عن معاذ عن القاسم بن عبد الرحمن قال أحمد ومعاذ بزُ وفاعة لا بأس به . ومنها ما رواه أبو صالح حدثنا الليث بن سعد عن يحيي بن. سعيد عن سعيد بن المسيب عن عبد الله بن مسعودقال سمعت الني ﷺ يقول يرث هذا العلم من كل خنف عدوله . ومنها مارواه أبو أحمد من عدى من حديث زَريق مِن عبد الله الألهاني عن القاسم بن عبدالر حمن عن أبرأ مامة الباهلي قال قال رسول الله عَلِيَّةٍ رواه عنه بقية . ومنها ما رواه بن عدى أيضاً من طريق مروان الفزاري عن يزيد بن كيسان عن أبي حازم عن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ. ومنها ما رواءتمام في فوائده من حديث الليث عن يزيد بنأتي حبيب عن أبي الحير عن أبي قبيل عن عبد الله بن عمرووا بي هريرة رواه عنه خالد بن عمرو . ومنها مارواه القاضي اسماعيل من حديث على من مسلم البلوى عن أ بي صالح الأشعري عن أبي هريرة عن النبي بَرْاتِجُهُ لِـ الوجه السابع والثلاثون بعد المائة كِدان بقاء الدين والدنيا في بقاء العلم ويذهابالمة تذهب الدنيا وآلدين فقوام الدينوالدنيآ إيمنا هو بالعلم قال الأوزاعي قال ابن شهاب الزهرى الاعتصام بالسنة نجاةوالعلم يقبض قبضاً سريعا فنعش العلم ثبات الدين والدنيا وذهاب العار ذهاب ذلك كله .وقال ابن وهب أخبرني يزيد عن ابن شهاب قال بلغنا عن رجال. من أهل العلم أنهم كانوا يقولون الاعتصام بالسنة نجاة والعلم يقبض قبضاً سريعا فنعش العلم ثبـات الدين والدُّنيا وذهاب العلم ذهاب ذلك كله ( الوجه الثَّامن والثلاثون بعد المائة) أنَّ العلم وفعصاحبه فىالدنيا والآخرة مالا برفعه الملك ولاالمال ولاغيرهما فالعلم يزيد الشريف شرفآ و يرفع العبد المملوك حتى يجلسه مجالس الملوك كما ثبت في الصحيح من حديث الزهرى عن أبي الطَّفيرَ أَن نافع بنءبد الحارث أتى عمر بن الخطاب بمسفان وكان عمر استعمله على أهل مكة فقال له عمر مناستخلفت على أهل الوادي قال استخلفت عليهما بن ابزي فقال من ابن أبري فقال رجل من موالينا فقال عمراستخلفت عليهم مولى فقال إنه قارى. لكستاب الله عالم بالفرائض فقال عمر أماأن نبيكم ﷺ قد قال إن الله يرفع هذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين قال أبوالعالية كنت آتی ابن عباس و هو علی سریره وحوله قریش فیأخذ بیدی فیجلسنی معه علی السربر فتغامز بي قريش ففطن لهم ابن عباس فقال كذاهذا العلم يزيد الشريف شرفاً ويجلس المملوك على الأسرة.

وقال الراهيم الحرف كان عطاء ابن أبي رباح عبدا أسود لامرأة من مكة وكان أنفهكأ نه باقلاة انفتل إليهم فما زالوا يسألونه عن مناسك الحجوقدحول قفاه إليهم ثم قال سنيان لابنيه قوما تقاما فقال يا بني لاتنيا في طلب العلم فإني لا أنسى ذلنا بين يدى هذا العبد الأسود قال الحربي وكان ممد بن عبد الرحمن إلا وقص عنقه داخل في بدنه وكان منكباه خارجين كأنهماز جان نقالت أمه يا بني لاتكون في مجلس قوم إلاكنت المضحوك منه المسخوريه فعلمك بطلب العلم فانه برفعك غولى قضاء مكمة عشر بن سنة قال وكان الخصم إذا جلس إليه بين يديه يرعد حتى بقوم قال ومرت به امرأة وهو يقول اللهم اعتن رقبتي من النار ففالت له ياا بن أخيى وأي رقبة لك وقال محيي ابن أكثم قال الرشيدي ما أنبل المراتب قلت ماأنت فيه ياأمير المؤمنين قال فتعرف أجل مني قلت لا قال لكني أعرفه رجل في حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان عن رسول الله ﷺ قال قلت باأمير المؤمنين أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله ﷺ وولى عهد المؤمنين قال نهم ويلك هذا خير منى لان اسمه مقترن باسم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا بموت أبداً ونحن نموت و نفنى والعلماء باقون ما بقى الدهر وقال خيثمة بنسلمان سمعت أبي الحناجريقول كناني مجلس ابن هارون والناس قد اجتمعوا إليه فمر أميرالمؤ منين فوقف علمنا في المجلس وفي المجلس ألوف فالتفت إلى أصحابه وقال هذا الملك وفي تاريخ بغداد للخطب حدثني أبو النجمب عبد الغفار ابن عبد الواحد قال سمعت الحسن بن على المقرى يقول سمعت أبا الحسن بن فارس يقول سممت الاستاذ ابن العميد يقول ماكنت أظن أن في الدنيا حلاوة ألذ من الرياسة والوزارة التي أنا فيها حتى شهدت مذاكرة سلبهان ابن أيوب بن أحمد الطبرانى وأبي بكر الجعابى بحضرتى فكان الطبراني يغلب بكثرة حفظه وكان الجعابي يغلب الطبراني بفطنته وزكا أهل بغداد حتى ارتفعت أصواتهم ولا يكاد أحدهما يغلب صاحبه فقال الجعابي عندى حديث ليس في الدنيا إلا عنسدي فقال هانه فقال حدثنا أبو خلمف حدثنا سلمان من أيوب وحدث بالحديث فقال الطبرانى أنبأنا سليمان بن أيوب ومنى سمع أبو خليفة فاسمع منى حتى يعلو اسنادك الله تروى عن أبي خليفة عني فجل الجماني وغلبه الطيراني قال ابن العميد فوددت في مكانيأن الوزارة والرياسة ليتها لم تكن لى وكمنت الطبرانى وفرحت مثمل الفرح الذى فرح الطبرانى لأجل الحديث أو كما قال وقال المزنى سمعت الشافعي يقول من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر فى الفقيه نبل مقداره ومن تعلم اللغية رق طبعه ومن تعلّم الحساب جزل رّايه ومن كتب الحديث قريت حجته ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه وقدروى هذا السكلام عن الشافعي من وجوهمتمددة وقالسفيانالثوريمنأرادالدنياو الآخرةفعليه بطلب العلم وقالعبد

الله بن دارد سمعت سفيان الشورى يقول أن هذا الحديث عن أواد به الدنيا وجدها و من أواد به الآخرة وجدها و قال الموكفي بالمرء الآخرة وجدها و قال الموكفي بالمرء سمادة أن يو أن به فى دنيالله و يلون بين عباده وقال حرة بن سميد المصرى لما حدث أبو مسادة أن يو أن به فى دنيالله و يلاون بين الله ويان عبادا أن أن غلائنا قل الاثمائة دينار قال فرقها على أصحاب لحديث المعترب المكان و أن بالماليوم شهدعلى وسول الله بينيائية فقبلت شهادته و فى كتاب الجيس و الآيس لأبي الفرج الممافى بن ذكرياء الجريرى حدثنا محمد بن الحسين بن دريد حدثنا أبو حاتم عن المتى عن أبيه قال ابتنى معاوية بالابطح بجلسا لجلس عليه و معه ابت. قرطة فاذا هو بجماعة على رحال لهم وإذا شاب منهم قد رفع عقيرته يتغنى :

من يساجلق يساجل مأجداً يملأ الدلو الى عقد الكرب قال من هذا قالوا عبد الله بن جمفر قال خلوا له الطريق ثم إذا هو بجماعة فيهم غلام يتغنى : بينها يذكرنني أيصرنني عندقيد الميل يسعى بي الأغر قلن تعرفن الفتى قان نعم قد عرفناه وهل يخفي القمر

قال من هذا قالوا عمر بن أبي ربيعة قال خلوًا له الطريق فلمذهب قال ثمر اذا هو بجماعة وإذا فهم رجل يسئل فيقال له رميت قبل أن أحلق وحلقت قبل أن أرى في أشياء أشكلت علمهم. من مناسك الحج فقال من هذا قالوا عبد الله بن عمر فالتفت إلى ابنه قرظة وقال هذا وأبيك الشرف هذا وآلله شرف الدنيا والآخرة . وقال سفيان بن عمينة أرفع الناس منزلة عند الله من كان بين الله وبين عباده وهم الأنبياء والعلماء وقال سهل التسترى من أراد أن ينظر إلى مجااس الأنبياء فلينظر إلى مجالس العلماء يجيء الرجل فيقول يافلان ايش تقول في رجل حلف على امرأته بكذا وكذا فيقول طلقت امرأته وبجىء آخر فيقول حلفت بكذا وكذا فيقول ليس يحنث بهذا القول وايس هذا إلا لنبي أو عالم فاعرفوا لهم ذلك ( الوجه التاسع والثلاثون بعد المائة ) ان النفوس الجاهلة التي لا علم عندها قد ألبست ثوب الذل و الازراء علمها والننقص بها أسرع منه إلى غيرها وهذا أمر معلوم عند الحاص والعام قال الاعمش اني لاري الشيخ لا يروى شيئاً من الحديث فاشتهى أن ألطمه وقال معاوية سمعت الأعمش يقول من لم يطلب الحديث أشتهي أن أصفعه بنعلي وقال هشام بن على سمعت الاعمش يقول إذا رأيت الشيخ لم يقرأ القرآن ولم يكتب الحديث فاصفع له فانه من شيوخ القمراء قال أبو صالح قلت لابي جعفر ما شيوخ القمراء قال شيوخ دهريون يجتمعون في ليالي القمر يتذاكرون أيام الناس ولا يحسن أحدهم أن يتوضأ للصلاة وقال المرفى كان الشافعي إذا رأى شيخاً سأله عن الحديث. والفقه فان كان عنده شيء والا قال له لا جزاك الله حديرًا عن نفسك ولا عن الإســـلام قد

ضيعت نفسك وضيعت الاسلام وكان بعض خلفاء بنى العباس يلعب بالشطرنج فاستأذن عليه عمه فأذن له وغطى الرقعة فلما جلس قال له ياعم هل قرأت القرآن قال لا قال مل كـتبـع شيئاً من السنة قال لا قال فيل نظرت في الفقه و اختلاف الناس قال لا قال فيل نظرت في العربية وأيام الناس قال لا قال فقال الخليفة اكشف الرقمة ثم أتم اللمب وزال احتشامه وحياؤه منه وقال له ملاعبه يا أمير المؤمنين نكشفها ومعنا من تحتشم منه قال اسكت فما معنا أحد . وهذا لأن الانسان انما تميز عن سائر الحيوانات بما خص به من العلم والعقلوالفهم فاذا عدم ذلك لم ربق فمه إلا القدر المشترك بينه و بين سائر الحموانات وهي الحيوانية الهيمية ومثل هذا لا يستحى منه الناس ولا يمنعون بحضرته وشهوده بمايستحيا منهمن أولى الفضل والعلم (الوجه الأربعون بعد المائة ) ان كل صاحب بضاعة سوى العلم إذا علم ان غير بضاعته خير منها زهد في بضاعته ورغب في الآخري وود أنها له عوض بضاعته إلا صاحب بضاعة العلم فانه ليس عب أن له عظه منها حظ أصلا وكان سفيان الثوري إذا رأى الشمخ لم يكتب الحديث قال لا جزاك الله عن الاسلام خيرا قال أبوجمفر الطحاوي كنت عند أحمد بن أبي عمران فمر بنا رجل من بني الدنيا فنظرت اليه وشغلت به عما كنت فيه من المذاكرة فقال لى كأنى بك قد فسكرت فما أعطى هذا الرجل من الدنيا قلت له نعم قال هل أدلك على خلة هل لك أن يحول الله [ليك ما عنده من المال و يحول اليه ما عندك من العلم فتعيش أنت غنيا جاهلاو يعيش هو عالما فقيراً فقلت ما أختار أن يحول الله ما عندى من العلم إلى ماعنده فالعلم نحنى بـــلا مال ـ وعز بلا عشيرة وسلطان بلا رجال وفي ذلك قبل:

> الملم كنز وذخر لا نفادله نم القرين إذا ما صاحب سحبا قد يجمع المرم مالا ثم يحرمه عما قليل فيلتى الذل والحربا وجامع العلم مغبوط به أبدأ ولا يحاذر منه الموت والسلبا باجامع العلم نعم الذخر تجمعه لا تعدان به درأ ولا ذهباً

( الوجه الحادي والآربعون بعدالمائة ) أن الله سبحانه أخبراً نه يجزى المحسنين أجرهم إحسن ما كانو إيعملون وأخبر سبحانه أنه بجزى على الاحسان بالدلم وهذا يدل على أنه من أحسن الجزاء أما المقام الآول في قوله تعالى ( و الذي جاء بالصدق وصدق به أو لئك هم المنتون لهم ما بشاءون عند رجم ذلك جزاء المحسنين ليسكفر الله عنهم أحوا الذي علوا و يجزيهم أجرهم بأحسن الذي كانوا يعملون ) وهذا بتناول الجزاءين الدنيوى والاخروى وأما المقام الثائى فني قوله تعالى ( و لما بلغ أشده آنيناه حكمًا وعلماً وكذلك نجزى المحسنين ) قال الحسن من أحسن عبادة الله في شديته لقاء الله الحدث عند كر سنه وذلك قوله ( ولما بلغ أشده آنيناه حكمة عند كر سنه وذلك قوله ( ولمما بلغ أشده آنيناه

حكما وعلما وكذلك نجزى المحسنين ) ومن هذا قال بعض العلماء تقول الحكمة من التمسني فهر بجدنى فليعمل باحسن مايعلم و ليترك أقبح ما يعلم فاذا فعل ذلك فانا معه و إن لم يعرفني ﴿ أَلُوجِهِ السَّانَى وَالْأَرْبِمُونَ بِمَدُّ الْمَائَةَ ﴾ إن آلة سبحانه جعـل العلم للقـلوب كالمطر للارض أنه لا حياة للارض إلا بالمطر فكذلك لا حياة للقلب إلا بالعلم . وفي الموطأ قال لقان لابنه ابني جالس العلماء وزاحمهم بركبتيك فان الله تعالى يحبى القلوب الميتة بنور الحكمة كما يْحِيَ الْأَرْضُ بُوابِلُ المَطْرُ وَلَهُذَا فَإِنَّ الْأَرْضُ إِنَّمَا تَحْتَاجِ إِلَى المَطْرُ فَي بعض الأوقات فاذا تتابع عليها احتاجت إلى انقطاعه وأما العلم فيحتاج اليه بعدد الأنفاس ولا تزيده كثرته إلا صلاحا وندما (الوجه الشالث والأربعون بعد المائة) ان كثيرًا من الاخـــــلاق التي لا تحمد في الشخص بن بذم علمها تحمد في طلب العملم كالملق وترك الاستحماء والذل والستردد إلى أبوات العلماء ونحوها . قال ابن قنيبة جاء في الحديث ليس الملق من أخسلاق المؤمنين إلا في طب العمل وهـذا أثر عن بعض السلف . وقال ابن عباس ذلك طالبًا فعرزت مطنوبا وقال وجدت عامة علم رسول الله ﷺ عند هذا الحي من الأنصار إن كنت لأقيل عند باب أحدهم ولو شئت أذن لي و لكنّ أبتغي مذلك طيب نفسه . وقال أبو اسحاق قال على كذات لو رحلتم المطى فيهن لافنيتموهن قبل أن تدركوا مثلهن لابرجون عبد إلا ربه ولانخافن إلا ذنيه ولايستحي من لا يعلم أن يتعلم ولا يستحي إذا سئل عما لا يعلم أن يقول لا أعلم وأعلموا أن منزلة الصر من الإنمان كمنزلة الرأس من الجسد فاذا ذهب الرأس ذهب الجسد وإذا ذهب البصر ذهب الإنمان . ومن كلام بعض العلماء لاينال العلم مستحى ولا متكر هذا عتمه حياؤه من النعلم وهذا عنمه كره وإنما حمدت هذه الأخلاق في طلب العلائنها طريق إلى تحصيله فكانت من كمال الرجل ومفضية إلى كاله . ومن كلام الحسن من استتر عن طلب العلم بالحماء لبس للجبل سرياله فاقطعوا سراييل الحماء فانه من رق وجهه رق علمه وقال الحنيل مزلة الجهل بين الحياء والآنمة . ومن كلام على رضى الله تعالى عنه قرنت الهيبة بالخيبة والحياء بالحرمان . وقال ابراهيم لمنصور سل مسألة الحمقي واحفظ حفظ الاكياس وكمذلك سؤال الناس هو عبب ونقص في الرجل وذلة تنافى المروءة إلا في العلم فانه عين كماله ومرو.ته وعزه كما قال بعض أهل العلم خير خصال الرجل السؤال عن العلم. وقيل إذا جلست إلى عالم فسل تفقها لاتعنتا . وقال رؤية بن العجاج أنيت النسابة البكري فقال من أنت قلت أنا ابن العجاج قال قصرت وعرفت لعلك كـقوم إن سكت لم يسألونى وإن تكلمت لم يعوا عنى قلت أرجُّو أن لاأكون كذلك قال ما أعداء المروءة قلت تخبرنى قال بنوعم السوء إن رأوا حسنا متروه وإن رأوا سيمًا أذاعوه ثم قال إن للما آفة و نكدا وهجنة فآفته

نسيانه و نكده الكذب فيه وهجنته نشره عند غير أهله . وأنشد ابن الأعرابي :

ماأقرب الأشياء حين يسوقها قدروا بعدها إذا لمنقدر فسل الفقيه تمكن فقيها مثله لاخير في عمل بغير تدبر ولغيب جد المر، وهو مقصر ولخيب جد المر، غير مقصر ولخيب جد المر، غير مقصر ولغيب في المنكرون لسكل أمر منكر ويقيب في خلف برين بعضهم بعضا ليدفع معود عن معود

وللعلم ست مراتب. أولها حسن السؤال. الثانية حسن الانصات والاستماع. الثالثة حسن الفهم . الرابعة الحفظ . الخامسة التعلم . السادسة وهي ثمرته وهي العمل به ومراعاة حدوده من الناس من محرمه لعدم حسن سؤاله إما لأنه لايسأل محال أو يسأل عنشي وغيره أهم إلمه منه كمن بسأل عن فضوله التي لايضر جهله مها ويدع مالاغني له عن معرفته وهذهحال كثير من الجهال المتعلمين ومن الناس من يحرمه لسوء انصاته فيكون السكلام والممارات آثر عنده وأحب إليه من الانصات وهذه آفه كامنة في أكثر النفوس الطالبة للعلم وهي تمنعهم علما كثيرا ولو كان حسن الفهم . ذكر ابن عبدالبر عن بعض السلف أنه قال من كان حسن الفهم ردى. الاستماع لم يقم خيره بشره وذكر عبد الله بن أحمد فىكتاب العلل له قال كان عروة بن الزبير يحب مماراة ابن عباس فكان يخزن علمه عنه وكان عبيدالله بن عبدالله بن عتبة يلطف له فىالسؤال فيمزه بالعلم عزا . وقال ابن جريج لم أستخرج العلم الذي استخرجت من عطاء إلا برفتي به . وقال بعض السلف إذا جالست العالم فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تقول وقد قال الله تعالى ( إن في ذلك لذكري لن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شميد ) فتأمل ماتحت هذه الالفاظ من كـنوز العلم وكيف تفتح مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى وكيف ينغلق باب العلم عنه من اهمالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه أمر عباده أن يتدرواآيانه المتلوة المسموعة والمرثية المشهودة بما تسكون تذكرة لمن كان له قلب فان من عدم القلب الواعى عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية ومرور الآيات عليه كطلوع الشمس والقمر والنجوم ومرورها على من لا بصرله فاذاكان له قلب كان بمنزلة البصير إذا مرت به المرتبات فانه يراها والكن صاحب القلب لايننفع بقلبه إلا بأمرين أحدهما أن يحضره ويشهده لما يلقى إليه فان كان غائبا عنه مسافراً في الأماني والشهوات والخيالات\لاينتفع به فاذاأحضره وأشهده لم ينتفع إلا بأن يلقى سمعه ويصغى بكليته إلى ما يوعظ به ويرشد إليه . وهاهنا ثلاثة

لممور . أحدما سلامة القلب وصحته وقبوله . الثانى احضاره وجمعه ومنعه من الشرود والنفرق. الثالث القاء السمع وإصغاؤه والاقبال على الذكر فذكر الله تعالى الأمور الثلاثة في هذه الآية . قال ابن عطية القلب هنا عبارة عن العقل إذ هو محله والمعنى لمن كان له قلبواع ينتفع به . قال وقال الشبلي قلبحاضرمع الله لايففل عنه طرفة عين وقوله ( أو ألقي السمع وهو شميد ) معناه صرف سمعه إلى هذه الآنباء الواعظة وأثبته في سمعه فذلك القاء لهعليها ومنه قوله ( وألفيت عليك محبة منى ) أى أثبتها عليك وقوله وهو شهيد قال بعض المنأولين معناه وهو شاهد مقبل على الأمر نبير معرض عنه ولامفكر في غيرما يسمع . قال وقال قتادة هي إشارة إلى أهل الكتاب فسكا نه قال ان هذه العبر لتذكرة لمن له قهم فتدبر الأمر أو لمن سمعها من أهل المكتاب فشـــهد بصحتها لعلمه بها من كتابه التوراة وسائر كتب بني اسرائيل قال فشهيد على التأويل الأول من المشاهدة وعلى التأويل الثاني من الشهادة وقال الزجاج مغنى من كان له قلب من شرف قلبه إلى التفهم ألا ترى أن قوله صم بكم عمى أتهم لم يستمعوا استماع مستفهم مسترشد فجملوا بمنزلة من لم يسمع كما قال الشاعر ، أصم عما ساء. سميع ، ومعنى أو ألق السمع استمع ولم يشغل قلبه بغير مايستمع والعرب تقول ألق إلى سمعك أي استمع مني وهو شهيد أي قلبه فيما يسمع وجاء في التفسير أنه يعني به أهل الكتاب الذين عندهم صفة النبي مَثِيلَاتِهِ فالمعنى أو ألق السمع وهو شهيد أشاهد أن صفة النبي مُتَلِلَةٍ في كتابه وهذا هو الذي حَكَاء ابن عطية عن قتادة وذكر أن شهيدا فيه بمعنى شاهد أَى عَجْرٍ . وقال صاحب الكشاف لمن كان له قلب واع لأن من لايعي قابه فسكانه لاقلب له وإلقاء السمع الإصفاء وهو شهيد أي حاضر بفطنته لأن من لا يحضر ذهنه فـكانه غائب أو هو مؤمن شاهد على صحته وأنه وحي من الله وهو بعض الشهدا. في قوله لتكونوا شهدا. على الناس وعن قنادة وهو شاهد على صدقه من أهل الكتاب لوجود نعته عنده فلم يختلف في أن المراد بالقلب القلب الواعي وأن المراد بالقاء السمع إصغاؤه وإقباله على المذكر وتفريغ سمعه له . واختلف في الشهيد على أربعة أقوال أحدها آنه من المشاهدة وهي الحضور وهذا أَصح الاقوال ولا يليق بالآية غيره . الثانى أنه شهيد من الشهادة وفيه على هذا ثلاثة أقوال . أحدها أنه شاهد على صحة مامعه من الإيقان . الثاني أنه شاهد من الشهداء على الناس يوم القيامة الشالك أنه شهادة من الله عنده على صحة نبوة رسول الله ﷺ بما علمه من الكتب المنزلة والصواب القول الأول فان قوله ﴿ وهو شهيد ﴾ جملة حالية والواو فيها وَأُو الحَالَ أَى أَلَقَ السمع في هذه الحال وهذا يَقْتَضَى أَنْ يَكُونَ حَالَ القَائِهِ السمع شهيدا

وهذا هو من المشاهدة والحضور ولو كان المراد به الشهادة في الآخرة أو الدنيا لماكان لتقييدها بإلقاء السمع معنى إذ يصير المكلام إن في ذلك لآية لمن كان له قلب أو ألقي السمع حال كو به شاهدا بما ممه في التوراة أو حال كو نه شاهدا يوم القيامة ولا ريب أن هذا ليس هو المراد بالآية . وأيضاً فالآية عامة في كل من له قلب وألقى السمنم فكيف يدعي تخصيصها مؤمني أهل الكتاب الذين عندهم شهادة من كتبهم على صفة النبي عليه. وأيضاً فالسورة مكمة والخطاب فيها لا بجوز أن مختص بأهل الكتاب ولا سما مثل هذا الخطاب الذي علق فيه حصول مضمون الآية ومقصودها بالقلب الواعي وإلقاء السمع فكيف يقال هي فيأهل الكتاب ، فان قيل المختص بهم قوله وهو شهيد فهذا أفسد وأفسد لانقوله وهوشهيد ترجع الضمير فيه إلى جملة من تقدم وهو من له قلب أو ألقى السمع فكيف بدعى عوده إلى شي. غايته أن يكون بعض المذكور أولا ولا دلالة في اللفظ عليه . وأيضاً فإن المشهود به محذوف و لا دلالة فى اللفظ عليه فلوكان المراد به وهو شاهد بكذا لذكر المشهود به إذ ليس فى اللفظ ما بدل عليه وهذا مخلاف ماإذا جعل من الشهود وهو الحضور فانه لا يقتضي مفعولا مشهودا به ليتم الـكلام بذكره وحده . وأيضاً فإن الآية تضمنت تقسيما وترديدا بين قسمين أحدهما من كان له قلب والثانى من ألقي السمع وحضر بقلبه ولم يغب فهوحاضر القلب شاهدهلا غائبه وهذا والله أعلرسر الإنيان بأو دون الواولان المنتفع بالآيات من الناس نوعان. أحدهما ذو القلب الواعي الزكى الذي يكمتني هدا يته بأدنى تنبيه ولا يحتاج إلىأن يستجلب قلبه ويحضره ويجمعه من مواضع شتاته بلقلبه واعزكي قابل للهدى غير معرض عنه فهذا لاعتاج إلاإلى وصول الهدى إليه فقط المكال استعداده وصحة فطرته فإذاجاءه الهدى سارع قلبه إلى قبوله كانه كان مكتو بافيه فهو قدأ دركه بحملا ثم جاءالهدى بتفصيلما شهد قلبه بصحته بحملا وهذه حال أكمل الخلق استجابة لدعوة الرسلكما هى حال الصديق الأكبر رضي الله عنه . والنوع الثانى من ليس له هذا الاستعداد والقبول فاذا ورد عليه الهدى أصغى إليه بسمعه وأحضر قلبه وجمع فكرته عليه وعلم صحته وحسنه بنظره واستدلاله وهـذه طريقة أكثر المستجيبين ولهم نوشع ضرب الأمثال وإقامة الحجج وذكر الممارضات والاجوبة عنها والاولون هم الذين يدعون بالحكمة وهـــــؤلا. يدعون بالموعظة الحسنة فهؤلاء نوعا المستجميين . وأما المعارضون المدعون للحق فنوعان نوع يدعون بالمجادلة بالتي هي أحسن فان استجابوا وإلا فالمجالدة فهؤلاء لا بد لهم من جدال أو جلاد ومن تأمل دعوة القرآن وجدها شاملة لهؤلاء الأقسام متناولة لها كلهاكما قال تعالى ( ادع إلى سبيل ربك بالحسكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ) فهؤلاء المدعوون بالمكلام وأما أهل الجلاد فهم الذين أمر الله بقنالهم حتى لا تعكون فننة ويكون الدين كله لله . وأما من فسرالًا له

بأن المراد بمن كان له قلب هو المستغنى بمطرته عن علم المنطق وهو المؤيد بقوة قنسبة ينسال ما الحد الأوسط بمرعة فيو لكال فطرته مستغن عن مراعات أوضاع المنطق والمراد عن ألق السمع وهو شهيد من ايست له هذه القوة فهو محتاج إلى تعمل المنطق اليوجب له مراعاته الرهاني والموعطة الحسنة القباس الخطاق وجادلهم بآلتي هي أحسن القياس الجدلي فهذا ليس من تفاسير الصحابة ولا النابعين ولا أحد من أئمة التفسير بل ولا من تفاسير المسلمين وهو تحريف لدكارم الله تعالى وحمل له على اصطلاح المنطقمة المدخوسة الحظ من العقل والإيمان وهذا من جنس تفاسيرالقرامطة والباطنية وغلاة الإسماعيلية لما يفسرونه منالقرآن وينزلونه على مذاهبهم الباطلة والقرآن برى. من ذلك كله منزه عن هذه الأباطيــل والهذيا ات وقد ذكرنا بطَّلان ما فسر به المنطقيون هذه الآية التي نحن فها والآنة الآخرى في موضع آخر من وجوه منمدنة وبينا بطلانه عقلا وشرعا والغة وعرفا وأنه يتعالى كلام الله عن حمله على ذلك وبالفالتوفيق. والمقصود بيان حرمانالعلم منهذه الوجوه الستة: أحدها ترك السؤال. الثاتى سوء الإنصات وعدم القاء السمع . الثالث سوء الفهم . الرابع عدم الحفظ . الخامس عدم أشره و تعليمه فان من خزن علمه ولم ينشره ولم يعلمه ابتلاه الله بنسيانه وذهابه منه جزاء من جنس عمله وهذا أمر يشهد به الحس والوجرد . السادس عدم العمل به فان العمــل به يوجب تذكره وتدبره ومراعاته والنظر قبه فاذا أهمل العمل به نسبه . قال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به . وقال بعض السلف أينناً العلم متف بالعمل فان أجابه حل وإلا ارتحل فالعمل به من أعظم أسباب حفظه وثبانه وترك العمل به إضاعةله فما استدر العلم ولا استجلب تمثل العمل . قال ألله تعالى ( يا أما الذين آمنوا انقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته و بجعل لكم نوراً تمنيون به ) وأما قوله تعالى ( واتقوا الله ويعلمكم الله ) فليس من هما الباب بل هما جملتان مستقلتان طاسة وهي الأمر بالتقوى وخبرية وهي قوله تعالى ويعلمكم الله أي والله يعلمكم ما تتفون وابست جوابا الكامر بالتقوى ولمي أربد مِـا الجزاء لاتي ما مجرومة مجردة عن الوار فكان يتمول وانقوا الله يعلمكم أو إن تتقوه يملمكم كما قال ( إن تنقوا الله بجعل لـكم فرقانا ) فتدره . ﴿ الوجه الرابع والاربعون بعد المائة ) إن الله سبحانه في التسوية بين العالم وغيره كما في التسويه بين الحبيث والطيب وبين الأعمى والبصير وبين النور والطلمة وبين الظل والحرور وبين أصحاب الجنة وأصحاب النار وبين الأبكم العاجز الذي لا يقدر على شيء ومن يأمر بالعدل وهو على صراطمسنقم وبين المؤمنين والكفار وبين الذين آمنوا وعملوا الصالحات والمفسدين في الأرض وبين المنقين

على أن منزلة العالم من الجاهل كمنزلة النور من الظامة والظل من الحرور والطبيب من الحبيث ومَنزلة كل واحد من هذه الأصناف مع مقابله وهذا كاف فى شرف العلم وأهله بل إذا تأملت هذهالأصناف كلها ووجدت ننىالتسوية بينها راجعا إلى العام وموجبه فبه وقع النفضيل وانتفت المساواة . ( الوجه الحامس والأربعون بعد المائة ) أن سلمان لما توعد الهدهد بأن بعذبه عذاباً شديداً أو يذبحه إنما نجا منه بالعلم وأقدم عليه في خطابه له بقوله أحطت بما لم تحط بهخبراً وهذا الخطاب[تما جرأه عليه العلمو إلا فالهدهد مع ضعفه لايتمكن منخطابه لسليان مع قوته يمثل هذا الخطاب لولا سلطان العلم . ومن هذا الحكاية المشهورة أن بعضر أهل المدلَّم سئل عن مسألة فقال لا أعلمها فقال أحد تلامذته أنا أعلم هذه المسألة فغضب الأستاذ وهم به فقال له أمها الاسناذ لست أعلم من سليمان بن داود ولو بلغت في العسملم ما بلغت رأست أنا أجيل من الهدهد وقد قال اسلمان أحطت بمـــا لم نحط به فلم يعتبُ علمه ولم يعنفه ﴿ الوجه السادس والأربعون بعد المائة ﴾ إن من نال شيئاً من شرف الدنيا والآخرة فائما ناله بالعلم وتأمل ما حصل لآدم من تميزه على الملائدكة واعترافهم له بتعليم الله له الأسماء كنَّها ثم ما حصل له من تدارك المصنية والتعويض عن سكني الجنة بما هو خير له منها بعــــــلم الـكلمات التي تنقاها من ربه وما حصل ليوسف من التمكين في الأرض والعزة والعظمة بعلمه بتعبير تلك الرؤيا ثممعلمه بوجوه استخراج أخيه مزإخوته بمسا يقرون به ويحكمون هم به حتى آل الامر إلى ما أن إليه من المز والعاقبة! لحميدة وكمال الحالاالتي توصل إليها بائعلم كاأشار إليها سبحانه في قوله بزكسذلك كدنا ليوسف ماكان ليأخذ أخاء في دبر الملك إلا أن يشاء الله ترفع درجات من نشاً. وفوق كل ذي علم عليم ﴾ جاء في تفسيرها ترفع درجات من نشاء بالعلم كما رفعنا درجة يوسف على اخوته بالعلم وفال في ابراهيم بَرُّتِيُّ (و اللُّــ حجتنا آنيناها الراهيم على قومه نرفع درجات من لشاء ) فهذه رفعة بعلم الحجة وآلاولىرفعة بعلم السياسة وكذلك ماحصل الخضر بسبب علمدن المذة كايم الرحمنله والطفه معده فيالسؤاك حتى قال هل أتبعك على أن تعلمن بما علمت رشدا وكذلك ماحصل لسلبان من علم منطق الطير حتى وصدل إلى ملك سبأ وقهر ملكمتهموا حنوى على سرير ملكهاودخولها تحت طاعته ه ولدلك فال (يأيها الناسعالـ:ا منطق الطير واونينا من كل شيء إن هذا لهو الفصل المبين) وكذلك ماحصل لداود من علمة لدج الدروع من الوقاية منسلاح الاعداءوعدد سبحا له هذه النعمة بهذا العلم على عباده فقال ( وعادناه صقعة البوس لـكم التحصنكم من بأسـكم فهل أنتم شاكرون )وكـذلك ماحصل لنسيح من شم الكتاب والحكة والنوراة والانجيل ما رفعهالله

به إليه وفضله وكرمه وكذلك ماحصيل لسيدولد آدم من العلم الذي ذكره الله به نعمة عليه فقال وأنزل الله علمك الكمتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعام وكان فضل الله علميك عظيما ('لوجه السابع والأربعون بعد المائة) إن الله سبحانه أثنى على ابراهيم خليله بقوله تعالى وإن ا براهيم كان أمة قائنا لله حنيفا ولم يك من المشركين شاكرا لانعمه اجتباه ) فهذه أربع أنواع من الثناء افنتجها بأنه أمة والأمة هو القدوة الذي يؤتم به، قال ابن،مسعود والأمة المعلمللخير وهي فعلة من الانتهام كقدوة وهو الذي يقتدي به والفرق بين الأمة والإمام من وجهين أحدهما أن الإمامكل مايؤتم به سواءكان بقصده وشعورهأولا ومنه سمىالطريق إماماكمقوله تعالى (و إن كان أصحاب (لا يكة لظالمين فانتقمنا منهم و إنهما لبإمام مبين ) أي بطريق واعتج لا خَنِي على السالك و لا يسمى الطريق أمة . الثاني أن الأمة فيه زيادةمعني وهو الذي جمع صفات الكمال من العلم والعمل بحيث بقي فيها فردا وحده فهو الجامع لحصال تفرقت في غيره فكمأ نه بابن غيرم باجتهاعها فيه ونفرقها أو عدمها في غيره والفظ الآمة يشعر بهذا الممني لمسا فيه من المنبح المضعفة الدالة على الضم بمخرجها وتسكريرها وكمذلك ضم أوله فان الضمة من الواو وتخرجها ينضيم عندالنطان مها وأتى بالناءالدالة على الوحدة كالفرفة واللقمة ومنه الحديث إن زيد من عمرو بن نصل يبعث يوم القيامة أمة وحده فالضم والاجتماع لازم لمعنى الأمة ومنه سميت الامة التي هي آحادالاً مم لانهم الناس المجتمعون على دين وأحد أو في عصر واحد. الله في قوله قاننا لله قال ابن مسعود الفائت المطبع والقنوت يفسر بأشياء كلها ترجع إلى دوام الطاعة .الثالث قوله حنيفاو الحنيف المقبل على آلله ويلزم هذا المعنىميله عماسواه فالميل لازم معنى الحنيف لاأنه موضوعه لغة . الرابع قوله شاكرا لانعمه والشكر للنعم مبنى على ثلاثة أركان الأفرار بألنعمة وإضافتها إلى المنعم بها وصرفها في مرضاته والعمل فيها بما يجب فلا يكون المهد شاكرا إلا بهذه الأشياء الثلاثة والمقصود أنه مدح خليله باربع صفات كلها ترجع إلى العالم والعمل تنوجيه وتعلمه وأشره فعبادالكمال كله إلى العلم والعمل بموجبه ودعوة الخلق إليه ﴿ الوجه الثامن و الابعون بعد المائة أَء قوله سبحانه عن المسيح أنه قال ﴿ إِنَّ عَبِدَ اللَّهِ آةَا في الْكَتَابِ وَجَعَنَى نَبْيًا وَجَعَنَى مَبَارَكَا أَيْنَاكَنَتَ ﴾ قال سفيان بن عيينة جعلني مباركا أينما ك.ذت قال معلما للخير وهذا يدل على أن تعليم الرجل الخير هو البركة التي جعلها الله فيه فإن البركة حصول الخير وتماؤه ودوامه وهذا في الحقيقة ايس إلا في العلم الموروث عن الانبياء و تعليمه ولهذا سعىسبحانه كتابه مباركا كما قال تعالى (وهذا ذكرمباركُ أنز لناه) وقال (كتاب أبزلناه إلىك مبارك ووصف رسوله بأنهمبارك كافى قول المسج (وجعنى مباركا أينا كنت فبركة كتابه ورسوله هي سبب ما يحصل به ما من العلم و الهدى و الدعوة إلى الله . (الوجه الناسع و الأربعون

بعد المائة ) مانى الصحيح عن أىهر يرة رضى الله عنه عن الذي ﷺ أنه قال إذا مات اسَآدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له رواه مسلم في الصحيح وهذا من أعظم الأدلة على شرف العلم وفضله وعظم ثمرته فإن ثوابه يصل إلى ألرجل بعد موته مادام ينتفع به فكماً نه حيى لم ينقطع عمله مع ماله من حياة الذكروالثناء فجريان أجره عليه إذا انقطع عن الناس ثواب أعمالهم حياة نانية وخصالني يَرْكُيْهِ هذه الأشياء الثلاثة بوصول النواب إلى آلميت لأنه سبب لحصولها والعبد إذا باشر السبب الذي يتعلق به الأسر والنهي يترتب عليه مسببه وإنكان خارجا عنسميه وكسبه فلماكان هوالسبب في حصول هذا الولد الصالح والصدقة الجارية والعلم النافع جرى عليه وابه وأجره لتسببه فيه فالعبد انما يثاب على ما آباشره أو علىما تولد منه وقد ذكر تعالى هذين الاصلين في كتابه في سورة براءة فقال ( ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب ولًا مخمصة في سببيل الله ولا يطئون موطَّمًا يفيظ الكفار ولا ينالون من عدو نيلا إلا كتب لهم به عمل صالح إن الله لا يضيع أجر المحسنين) فهذه الأموركلها متولدات عن أفعالهم غير مقدورة لهم وإنما المقدور كمم أسباما التي باشروها ثم قال ( ولا يتفقون نفقة صغيرة ولاكبيرة ولا يقطعون واديا [لاكتب لهم ليجزيهم الله أحسن ماكانوا يعملون) فالنفقة وقطع الوادى أفعال مقدورة لهم وقال في القسم الأول كتب لهم به عمل صالح إلا أن المتولد حاصل عن شيئين أفعالهم وغيرها فليست أفعالهم سببا مستقلا في حصول المتؤلد بل هي جزء من أجزاء السبب فيكتب لهم من ذلك ما كان مقابلا لأفعالهم وأيضاً فإن الظمأ والنصب وغيظ العدو ليس من أفعالهم فلا يكتب لهم نفسه واكن لما تولد عن أفعالهم كتب لهم به عمل صالح وأما القسم الآخر وهو الافعال المقدورة نفسها كالإنفاق وقطع الوادى فهو عمل صالح فيكتب لهم نفسه إذ هو مقدور لهم حاصل بارادتهم وقدرتهم فعاد الثواب إلى الافعال المقدورة والمتولد عنها وبالله التوفيق ﴿ الوجه الخسون بعد المائة ﴾ ماذكره ابن عبد البر عن عبد الله بن داود قال إذا كان يوم القيامة عزل الله تبارك وتعالى العلماء عن الحساب فيقول ادخلوا الجنة على ما كان فيكم إنى لم أجمل محلمي فيكم إلا لخير أردته بكم قال ابن عبد البر وزاد غيره في هذا الحبر أن الله محبس العلماء يوم القيامة في زمرة واحدة حتى يقضى بين الناس ويدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار ثمم يدعو العلماء فيقول يامعشر العلماء إنى لم أضع حكمتي فيكم وأنا أربدأن أعذبكم قد علمت أنكم تخلطون من المعاصي مأ يخلط غيركم فسترتها عليكم وغفرتها المكم وإنماكنت أعبد بفتياكم وتعليمكم عبادى لدخلوا الجنة بغير حساب ثم قال لامعطى لمما منع ولا ما نع لما أعطى قال وردي نحمو هذا

المعنى بإسناد منصل مرفوع وقد روى حرب الكرمانى في مسائله نحوه مرفوعا وقال إبراهيم بغنى أنه إذا كان يوم القيامة نوضع حسنات الرجل فى كفة وسيئانه فى الكفة الآخرى قشيل حسنانه فإذا ينس فظن أنها آلنار جا. شيء مثل السحاب حتى يقع من حسناته فتشيل سيئانه قال فيقال له أتعرف هذا من عملك فيقول لافيقال هذا ما علمت الناس من الحير فعمل به من بعدك ﴿ فَانَ قَيلَ ﴾ فقو اعد الشرع تقتضى أن يسامح الجاهل بما لايسامح به العالم و أ فه يغفر له مالاينفر للمألم فانحجة اقدعليه أقوم منها على الجاهلوعله بقبح المعصية وبغض اقة لها وعقوبته عليها أعظم من علما لجاهل ونعمة الله عليه بما أودعه من العلّم أعظم من نعمته على الجاهل وقد دلت الشريعة وحكم الله على أن من حتى بالإنعام وخص بألفضل والإكرام تمم أسام نفسه مع ميل الشهوات فارتعها في مراتع الهلمكأت وتجرأ على انتهاك الحرمات واستخف بالنبعات وآلسيئات أنه يقابل من الانتقام والعتب بما لايقابل به من ليس في مرتبته وعلى هذا جاء قوله تمالى ( يا نساء النبي من بأت منكن بفاحشة مبينه يصاعف لها العذاب ضعفين وكان ذلك على الله يسيرا ) ولهذا كان حد الجر ضعف حد العبد في الزنا والقذف وشرب الخر لكمال النعمة على الحر وبما يدل على هذا الحديث المشهور الذي أثبته أبو نعبم وغيره عن النبي ﷺ أنه قال أشد الناس عذا باً يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعله. قال بعض السلف يغفر للجاهل سبعون ذنبأ قبل أن يغفر للعالم ذنب وقال بعصهم أيضا إن الله يعافى الجهال ما لا يعانى للملاء ( فالجواب إن هذا الذي ذكرتموه ) حق لاريب فيه و لكن من قواعد الشرع والحكمة أيضاً أن منكثرت حسناته وعظمت وكان له في الإسلام تأثير ظاهر فانه يحتمل لهمالايحتمل لغيره ويعنى عنه مالا يعنى عن غيره فان الممصية خبث والماء إذا بلخ قلتين لمبحمل الحبث بخلاف آلماء القليل فانه لايحمل أدنى خبث ومن هذا قول النبي ﷺ لعمر وما يدريك لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ماشئتم فقد عفرت لسكم وهذا هو المانع له ﷺ من قتل من جس عليه وعلى المسلمين وارتكب مثل ذلك الدُنب العظيم فأحبر ﷺ أنه شهد بدراً فدل على أن مقتضى عقوبته قائم لكن منع من ترتب أثره عليه ماله من. المشهد العظيم فوقعت نلك السقطة العظيمة مغتفرة فى جنب ماله من الحسنات ولما حض النعى صلى الله عليه وسلم على الصدقة فأخرج عبان رضى الله عنه تلك الصدقة العظيمة.قال ماضر عثمان مـا عمل بعدها وقال لطلحة لما تطأطأ للنبي مَيْتِاللَّهُ حتى صعد على ظهره إلى الصخرة أوجب طلحة وهذا موسى كليم الرحمن عز وجل ألقى الالواح الى فيها كلام الله الذي كتبه له. ألقاها على الأرض حتى تكسرت و لطم عين ملك الموت ففقاً ها وعاتب ربه ليلة الاسرى في الذي ﷺ وقال شاب بعث بعدى يدخل الجنة من أمنه أكثر مما يدخلها من أمتى وأخذ بلحية

هارون وجره إليه وهو نبي الله وكل هذا لم ينقص من قدرة شيئا عند ربه وربه نمالي بكرمه ويحبه فان الأمر الذي قام به موسى والعدو الذي برز له والصبر الذي سبر والاذي الذي أو ذيه في الله تو ترقيقه أمثال هذه الأمور و لا تغير في وجهه و لا تخفض منز لته وهذا أمر معلوم عند الناس مستقرفي فعظر هم إن من له ألوف من الحسنات فانه يسامح بالسيئة والسيئية والمشيئين وتحوها حتى أنه البيختلج دا عن عقو بتدعلى إسامة بوداعي شكره على إساسة في المنافقة به كالول:

وإذا الحبيب أتى بذنب واحد جاءت محاسنه بألف شفيع

و قال آخر :

فان يكن الفعل الذي ساء واحداً فافعاله اللاتي سرون كثير

﴿ وَاللَّهُ سَبَّحَانُهُ ﴾ يوازن يوم القيامة بين-صناتالعبد وسيئاته فأسما غلب كان التأثير لهفيفعل بأهل الحسنات الكثيرة الذنن آثروامحانه ومراضيه وغلبتهم دواعي طبعهم أحياناً من العفو والمسامحة مالا يفعله مع غيرهم يه وأيضا فإن العالم إذا زل فانه يحسن اسراع الفيئة وتدارك الفارط ومداواة الجرح فهو كالطبيب الحاذق النصير بالمرض وأسبابه وعلاجه فان زواله على يده أسرعمنزواله على بدالجاهل، وأيضاً فانمعهمن معرفته بأمرالله وتصديقه نوعدهووعنده وخشيته منه وازرائه على نفسه بار تـكابهوا يمانه بأن الله حرمهوان له ربا يغفر الذنب ويأخذ مه إلى غير ذلك من الأمور المحبوبة للرب ما يغمر الذنب ويضعف اقتضائه ويزيل أثر وبخلاف الجاهل بذلك أو أكثره فانه ليس معه إلا ظلمة الخطيئة وقبحها وآ نارها المردية فلا يستوى هذا وهذا . وهذا قصل الخطاب في هذا الموضع وبه يتبين أن الأمرين حق وانه لا منافاة بينهما وانكل واحدمن العالم والجاهل انما زادَّ قبح الذنب منه على الآخر بسبب جهله وتجرد خطيئته عما يقاومها ويضعف تأثيرها ويزبل أثرها فماد القبحنى الموضعين إلى الجهلوما يستلزمه وقلته وضعفه إلى العلم وما يستلزمه وهذا دليل ظاهر على شرف العلم وفضله وبالله التوفيق . ( الوجه الحادي والحسون بعد المائة ) ان العالم مشتغل بالعلم والتعليم لا يزال في عبادة فنفس تعلمه و تعليمه عبادة قال ابن مسعود لا يزال الفقيه يصلى قالوا وكيف يصلى قال ذكر الله على قلبه و لسانه ذكره ابن عبد البر وفي حــديث معاذ مرفوعا وموقوفا تعلموا العلم فان تعلمه لله حسنة وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح وقد تقدم والصواب آنه موقوف وذكر ابن عبدالبر عن معاذ مرفوعا لأن تغدو فتتعلم بآيا من أبواب العلم خير لك من أن تصلي مائة ركعة وهذا لا يثبت رفعه وقال ابن وهب كنت عند مالك بن أنس فحانت صلاة الظهر أو العصر وأنا أقرأ عليه وانظر في العلم بين يديه فجمعت كـتى وقمت لاركع فقال لى مالك ما هذا فقلت أقوم إلى الصلاة فقال أن هذا لمجب ما الذي قمت إليه أفضل من الذي كنت فيه إذا صحت فيهالنية وقال الربيع سمعت الشافعي يقول طلب العلم أفضل من الصلاة النافلة وقال سفيان الثورى ( ۱۲ \_ مفتاح ۱ )

ما من عمل أفضل من طلب العلم إذا صحت فيه النية وقال رجل للمعافى بن عمران أيما أحب اللمل أقوم أصل اليك كاه أو أكتب الحديث فقال حديث تمكتبه أحب إلى من قيامك من أول اللما إلى آخره وقال أيضاً كتابة حديث واحد أحب إلى من قيام ليلة وقال ابن عباس تذاكر العلم بمضاليلة أحب إلى من إحيائهاو في مسائل اسحاق بن منصور قلت لاحمد بنحنبل قوله تذاكر العلم بعض ليلة أحب إلى من إحيامًا أي علم أراد قال هو العـلم الذي ينتفع به الناس في أمر ديهم قلت في الوضوء والصلاة والصوم والحج والطلاق ونحو هذا قال نعم قال اسحاق وقال لي إسحاق من واهويه هو كما قال أحمد وقال أبو هر برة لأن أجلس ساعة فأنفقه في ديني أحب الى من احياء ليلة إلى الصباح وذكر ابن عبد البر، من حديث أبي هربرة برفعه لـكم شي. عماد وعماد هذا الدينالفقه وما عبد الله بشيء أفضل من فقه فيالدين الحديث وقد تقدم وقال محمد بن على الباقر عالم ينتفع بعلمه أفضل من ألف عابدوقال أيضا رواية الحديث و بثه في الناس أفضل من عبادة ألف عابد ولما كان طلب العلم والبحث عنه وكتابته والتفتيش عليه من عمل القلب والجوارح كان من أفضل الأعمال ومنزلته من عمل الجوارح كمنزلةأعمال القلب من الاخلاص والتوكل والمحنة والانابة والحشية والرضا ونحوها من الآعمال الظاهرة فان قبل فالعلم انما هو وسيلة إلى العمل ومراد له والعمل هو الغاية ومعلوم أن الغاية أشرف من الوسيلة فكيف تفضل الوسائل على غايتها قيل كل من العلم والعمل ينقسم قسمين منه ما يكون وسيلة ومنه ما يكون غاية فليس العلم كله وسيلة مرادة لغيرها فان العلم بالله وأسمائه وصفاته هو أشرف العلوم على الاطلاق وهو مطلوب لنفسه مراد لذاته قال الله نعالى ( الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلمن يتنزل الأمر بينهن لتعلموا أن الله على كل شيء قـ ير وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً ) ففد أخبر سبحانه أنه خلق السموات والأرض ونزل الأمر بينهن ليعلم عباده أنه بكل شيء عليموعلى كل شيء قديرفهذا العلم هو غاية الحلق المطلوبة وةال تعالى ( فاعلم أنه لا إله إلا الله ) فالعلم بوحدانيته تعالى وانه لا إله إلا هو مطلوب لذاته وان كان لا يكتني به وحده بل لابد معه من عبادته وحـده لا شريك له فهما أمران مطلوبان لانفسهماأن يعرف الربتعالي بأسمائه وصفاته وأفعاله وأحكامه وأن يعبد بموجها ومقتضاهأ فسكما أن عبادته مطلوبة مرادةلذاتها فسكذلك العلمبه ومعرفته وأيضا فان العلم من أفضل أنواع العبادات كما تقدم تقريره فهو متضمن للغاية والوسيلة (وقواحكم) أن العمل غاية أما أنّ تريدوا به العمل الذي يدخل فيه عمل القلب والجوارح أو العمـل المختص بالجوارح فقط فإن أريد الأول فهو حق وهو يدل على أن العلم عاية مطلوبة لآنه من أعمـال القلبكا تقدم 

ومرادة لذاتهـا بل فى الحقيقة أعمال الجوارح وسيلة مرادة لغــــــيرها فان الثواب والعقاب والمدح والذم وتوابعها هو للقلب أصلا وللجوارح تبعا وكذلك الأعمـال المقصودة سهـا أولا صلاح القلب واستقامته وعبودينه لربه ومليكه وجعلت أعمـال الجوارح تابعة لحذا المقصود مرادة وان كان كثير منها مرادأ لاجسال المصلحة المترتبة عليه فن أجلها صلاح القلب وزكاه وطهارته واستفامته فعلم أن الأعمىال منها غاية ومنهما وسيلة وان العلم كذلك وأيضا قالعلم الذي هو وسيلة إلى العمــــــل فقط إذا تجرد عن العمل لم ينتفع به صاحبه فالعمل أشرف منه . وأما العلم المقصود الذي تنشأ ثمرته المطلوبة منه من نفسه فهذا لا يقـال إن العمل المجرد أشرف منه فـكيف بكون مجرد العبادة البدنية أفصل من العلم بالله وأسمائه وصفاته وأحكامه فى خلقه وأمره ومن العلم بأعمال القلوب وآفات النفوس والطرق التي تفسد الأعمال وتمنع وصولها من القلب إلى الله والمسافات التي بين الأعمال والقلب وبين القلب والرب تعالَى وبما تقطع تلك المسافات إلى غير ذلك من علم الإيمــان ومايقويه وما يضعفه فكبيف يقال إن مجرد التعبد الظاهر بالجوارح أفضل من هذا العلم بل من قام بالأمرين فهو أكمل وإذاكان في أحدهما فضل ففضل هذا العلم خير من فضل العبادة فاذا كان في العبد فضلة عن الواجب كان صرفها إلى العلم الموروث عن الأنبياء أفضل من صرفها إلى مجرد العبادة فهذا فصل الخطاب فى هذه المسئلة والله أعلم ( الوجهااثانى والخسون بعد المائة ) مارواه الامام أحمد والترمذي من حديث أبي كبشة الانماري قال قال رسولالله يَتِيَالِيَّةِ انْمَا الدُّنيا لاربِّمة نَفْر عبد رزقه الله مالا وعلماً فهو يتقى فى ماله ربه ويصل فيه رحمه ويَعْلَمُ لله فيه حقاً فهذا بأحسن المنازل عند الله ورجل آناه الله علماً ولم يؤنه مالا فهو يقول لوأن لى مالا لمملت بعمل فلان فهو بنيته وهما فى الأجر سواء ورجل آناه الله مالا ولم يؤته علما فهو يخبط في ماله ولايتقى فيه ربه ولايصل فيه رحمه ولايعلم لله فيه حقا فهذا بأسوأ المنازل عندالله ورجل لم يؤنه الله مالا ولا علماً فهو يقول لو أن لى مالا لعملت بعمل فلان فهو بنيته وهما فى الوزر سواء حديث صحيح صححه الترمذي والحاكم وغيرها ۽ فقسم النبي ﷺ أهل الدنيا أربعة أقسام . . خيرهم من أوتى علماً ومالا فهو محسن إلى الناس وإلى نفسه بعلمه وماله . . ويليه في المرتبة من أوتى علماً ولم يؤت مالا وإن كان أجرهما سواءفذلك إنماكان بالنمة وإلا فالمنفق المتصدق فوقه بدرجة الانفاق والصدقة والعالم الذي لامال له إنما ساواه في الأجر بالنية الجازمة المقترن بها مقدورها وهو القول المجرد . الثالث من أوتى مالا ولم يؤت علماً فهذا أسوأ الناس منزلة عند إلله لأن ماله طريق إلى هلاكه فلو عدمه لـكان خيراً له فانه أعطى ما يتزود به إلى الجنة فجعله ذادا له إلى النار . الرابع من لم يؤت مالاً

ولاهلاً ومن نيته أنه لوكان له مال لممل فيه عمسية الله فهذا يلي الدني الجاهل في المرتبة ويساويه في الوزر بنيته الجازمة المتمرن بها مقدورها وهو القول الذي لم يقدر على غيره فقسم السعداء قسمين وجعل العلم والممل بموجبه سبب سعادتهما وقسم الانشقياء قسمين وجعل الجهل ومايترتب عليه سبب شقاوتهما فعادت السعادة بحملتها إلى العلم وموجبه بعض السقادة بجملتها إلى الجهل وثمرته . ( الوجه الثالث والخسوري بعد المائة ) ما ندت عزي بعض السائف أفقال تفكر ساعة خير من عبادة ستين سنة وسأل رجل أم الدرداء بعد موته عن عنادته فقالت كان بهاره أجمه في بادية النفكر وقال الحسن تفكر ساعة خير من قيام ليلة وقال الحسن تفكر ساعة خير من قيام ليلة الفكرة فقال.

## إذا المرء كانت له فسكرة يه فني كل شيء له عبرة

وقال الحسن في قوله تعالى ( سأصرف عن آياتي الذين يتكسيرون في الأرض بغير الحق /، قال أمنعهم التفكر فيها وقال بعض العارفين لوطالعت قلوب المتقين بفكرها إلى ماقدر في حجب الغيب من خير الآخرة لم يصف لهم في الدنيا عيش ولم تقر لهم فيها عين وقال الحسن طول الوحدة أتم للفكرة وطول الفكرة دليل على طريق الجنة وقال وهب ما طالت فكرة أحدقط الاعلم وما علم امرؤ قط الاعمل وقال عمر بن عبد العزيز الفكرة في نعم الله سن أفضل العبادة وقال عبد الله بن المبارك لبمض أصحابه وقد رآء مفكراً أين بلغت قال الصراط وقال بشر لوفكر الناس في عظمة الله ماعصوه وقال النعباس ركمتان مقتصدتان في تفكرخير من قيام ليلة بلا قلب وقال أبو سلمانالفكر فيالدنيا حجاب عن الآخرة وعقوبة لأهل الولاية والفسكرة في الآخرة تورث الحسكمة وتجلي القلوب وقال ابن عباس التفكر في الحير يدعو إلى العمل به وقال الحسن إنأهلالعلم لم يزالوا يعودون بالذكر على الفكر والفكر على الذكر ويناطقون القلوب حتى نطقت بالحمكمة ومنكلامالشافعي استعينواعلي ألكلام بالصمت وعلى الاستنباط بالفكرةوهذالانالفكرة عمل القلب والعبادة عمل الجوارج والقلب أشرف من الجوارح فكان عمله أشرف من عمل الجوارح. وأيضا فالتفكر يوقع صاحبه من الإيمان على ما لايوقمه عليه العمل المجرد فان التفكر يوجب له من انكشاف حقّائق ألامور وظهورها له وتميز مراتبها فى الخير والشر ومعرفة مفصولها من فاصلهاوأ قبحها من قبيخها ومعرفة أسباسها الموصلة إليها ومايقاوم نلك الاسباب ويدفع موجبها والتمييز بين ماينبغى السعى فى تحصيله وبين ما ينبغى السعى فى دفع أسبابه والفرق بين الوهم والخيال المانع لأكثر النفوس من انتهاز الفرص بعد امكانها وبين السبب المانع حقيقة فيشتغل به دون الأول فما قطع اللهيد عن كاله وقلاحه وسعادته العاجمات والآجاة قاطع أعظم من الوهم الغالب على النفس والحيال الذي هو مركبا بل مجرها الذي لا تنفك سامحة فيه وإنحا يقطع هذا العارض بفكرة صحيحة وعزم صادق يميز به بين الوهم والحقيقة وكذلك إذا فكر في عواقب الأمور وتجاوز فكره لدنه وفرح النفس به إلى سوء عاقبته وما يترنب عليه من الألم والحزن الذي لا يتساوم تلك اللذة والفرحة ومن فككر في ذلك فانه لا يكر فديم عليه وكذلك إذا ورد عليم في قلبه وارد الراحة والدعة والكمل والتقاعد عن مشقة الطاعات ونعها حتى عبر بفكره على ما يترب عليها من اللذات والحيرات والأبواح الى تقمر تلك الآلام التي مباديها بالنسبة إلى كال عواقها وكلما غاص فكره في ذلك اشتسد طابه لها وسهل عليه معاناتها واستبلها بالنسبة بنشاط وقوة وعزيمة وكذلك إذا فكر في منتهي ما يستعبله من المال والجاه والصور ونظر إلى غاية ذلك بعين فكره استحى من عقله ونفسه أن يكون عبداً لذلك كا قبل :

# لو فسكر العاشق في منتهى حسن الذي يسبيه لم يسبه

وكذلك إذا فكر في آخر الاطمعة المفتخرة التي تفانت علما نفوس اشباه الانعام وما يصير أمرها إليه عند خروجها ارتفعت همته عن صرفها إلى الإعتناء بها وجملها معبود قلبه الذي إليه يتوجه وله برضى ويغضب ويسعى ويكدح ويوالى وبعادى كما جاء في المسند عن الذي يتطالبه أنه قال إن الله جعل طعام ابن آدم مثل الدنيا وإن فزحه وملحه فإنه يعمل إلى على يصير أو كما قال متطالبه فإذا وقع فكره على عاقبة ذلك وآخر أمره وكانت نفسه حرة أبية برباً مها أن يجعلها عبداً لمما أخره أبين شيء وأخبته وأفحنه .

## صـــل

إذا عرف هذا فالفيكر هو احضار معرفتين في القلب ليستشير منهما معرفة ثالثة ومثال ذلك إذا أحضر في قلبه العاجلة وعيشها و نعيمها وما يقترن به من الآفات وانقطاعه وزواله شم أحضر في قلبه الآخرة و نعيمها ولذته دورامه و فضله على نعيم الدنيا وجزم بهذين العلمين أثمر له ذلك علماً ثالثاً وهو أن الآخرة و نعيمها الفاصل الدائم أولى عند كل عاقل بإيثاره من أيره من غير أن يباشر قله برد اليقين به ولم يفض قلبه إلى مكافحة حقيقة الآخرة وهذا حال أكثر الناس فيتجاذبه داعيان أحدهما داعي العاجلة و إيثارها وهو أقوى الداعين عنده سماح من غير من عرب وداعيان أحدهما داعي العاجلة و إيثارها وهو أقوى الداعين عنده لأنه داع عن سماح

قد ترك معلوماً لمظنون أو متحققاً لموهوم فلسان الحال ينادي عليه لا أدع ذرة منقودة لدرة موعودة وهذه الآفة هي التي منعت النفوس من الاستعداد للآخرة وأن يسمى لها سعمها وهي. من ضعف العلم بها وثيقتها و إلا فمع الجزم التام الذي لا يخالج القلب فيه شك لا يقع التهاون بها وعدم الرغبة فيها ولهذا لو قدم لرجل طعام في غاية الطيب واللذة وهو شديد الحاجة إليه ثم قيل له إنه مسموم نانه لا يقدم عليه لعلمه بأن سوء ما تجني عاقبة تناوله تربو في المضرة على لذة أكله فما بال الإممان بالآخرة لا يكون في قلبه سِدْه المنزلة ماذاك إلا لضمف شجرة العلم والإيمان بها في القلب وعدم استقرارها فيه وكدَّلك إذا كان سائراً في طريق فقيل له إن مها قطاعاً ولصوصا يقتلون من وجدوه ويأخذون متاعه فانه لا يسلمها إلا على أحد وجهين إما أن لا يصدق الخر وإما أن يثن من نفسه بغلبتهم وقهرهم والانتصار عليهم وإلا فمسمع تصديقه للخبر تصديقا لا يتمارى فيه وعلمه من نفسه بضعفه وعجزه عن مقاومتهم فانه لا يسلكها ولو حصل له هذان العلمان فيها مرتبكيه من إيثار الدنيا وشهواتها لم يقدم على ذلك فعلم أن إيثاره للعاجلة وترك استعداده للآخرة لا يكون قط مع كمال تصديقه وإيمانه أبدأً ( الحالة الثانية ) أن يتبقن وبجزم جزما لاشك فيه بأن له داراً غير هذه الدار ومعاداله خلق وإن هذه الدار طريق الى ذلك المعاد ومنزل من منازل السائرين اليه ويعلم مع ذلك أنها باقية ونعيمها وعذابها لا نزول ولا نسبة لهذا النعيم والعذاب العاجل اليه إلا كما يدخل الرجل أصبعه في البم ثم ينزعها فالذي تعلق مها منه هو كالدنيا بالنسبة الى الآخرة فيشمر له هذا العلم إيثار الآخرة وطلما والاستعداد التام لها وأن يسعى لها سعمًا وهذا يسمى تفكراً وتذكراً ونظرا وتأملا وأعتبارا وتدبرا واستبصارا وهذه معان متقاربة تجتمدع في شيء وتنفرق في آخر ويسمى تفكرا لانه استعال الفكرة في ذلك وإحضاره عنده ويسمى تذكراً لأنه إحضار للعلم الذي يجب مراعاته بعد ذهوله وغيبته عنه ومنه قوله تعــــالى ( إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم منصرون ) ويسمى نظرا لأنه التفات. بالقلب إلى المنظور فيه ويسمى تأملا لأنه مراجعة للنظر كرة بعد كرة حتى يتجلى له ويشكشف لقلبه ويسمى اعتبارا وهو افتمال من العبور لأنه يعسر منه إلى غيره فيمعر من ذلك الذي قد فكر فيه إلى معرفة ثالثة وهي المقصود من الاعتبار ولهــــــذا يسمى عبرة وهي على بناء الحالاتكالجُلسة والركبة والقتلة إبذاناً بأن هذا العلم والمعرفة قدصارحالا لصاحبه يعسرمنه إلىالمقصود به وقالالله تعالى (إنفىذلك لعبرة لمن بخشى) وقال(إنفىذلك لعبرة لأولى الأبصار). ﴿ ويسمى تديراً ﴾ لأنه نظر في ادبار الأمور وهي أو اخرها وعواقبها ومنه تدبر القول وقال.

تعالى أفلم يدبروا القول أفلا يتدبرون القرآن ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً وتدير السكلام أن ينظر في أوله وآخره ثم يعيد نظره مره بعد مرة ولهذا جاء على بنا. النفعل كالتجرع والنفهم والتبين ﴿ وسمى استبصارا ﴾ وهو استفعال من النبصر وهو نبين الامر وانكشافه وتجليه للبصيرة وكل من التذكر والنفكر له فائدة غير فائدة الآخر فالتذكر يفيد تسكرار القلب على ماعلمه وعرفه ليرسخ فيه ويثبت ولا ينمحي فيذهب أثره من القلب جملة والتقـكر يفيد نكشير العلم واستجلاب ماليس حاصلا عند القلب فالتفكر عصله والتذكر يحفظه ولهذا قال الحسن مازال أهل العلم يعودون بالتذكر على التفكر وبالتفكر على التذكر ويناطقون القلوب حتى نطقت بالحكمة فالتفكر والتذكر بذار العلم وسقيه مطارحته ومذاكرته تلقيحه كماقال بعض السلف ملاقاة الرجال تلقيح لألبابها فالمذاكرة مها لقاح العقل فالحير والسعادة في خزانة مفتاحها التفكر فانه لا بد من تفكر وعلم يكون نتيجته الفكر وحال محدث للقلب من ذلك العلم فان كل من علم شيئاً من المحبوب أو المكروه لابد أن يبقى لقلبه حالة وينصبغ بصبغة من علمه ونلك الحال توجب له إرادة ونلك الإرادة توجب وقوع العمل فهاهنا خمسة أمور الفكر وثمرته العلم وثمرتهما الحالة التي تحدث للقلب وثمرة ذلك الارادة وثمرتها العمل فالفكر إذا هو المبدأ والمفتاح للخيرات كلها وهذا يكشف لك عن فضل التفكر وشرفه وأنه من أفضل أعمال القلب وأنفعها له حتى قيل تفكر ساعة خير من عبادة سنة فالفكر هو الذي ينقل من موت الفطنة إلى حياة اليقظة ومن المـكاره إلى المحاب ومن الرغبة والحرص إلى الزهد والقناعة ومن سجن الدنيا إلى فصاء الآخرة ومن ضيق الجهل إلى سعة العلم ورحبه ومن مرض الشهوة والاخلاد إلى هذه الدار إلى شفاء الإنابة إلى الله والنجافي عن دار الغرور ومن مصيبة العمي والصمم والسكم إلى نعمة البصر والسمع والقهم عن الله والعقل عنه ومن أمراض الشبهات إلى برد اليقير وثلج الصدرر (وبالجلة) فأصل كل طاعة إنما هى الفكر وكذلك أصلكل معصية إنما يحدث من جانب الفكرة فان الشيطان يصادف أرض القلب خالية فارغة فيبذر فيها حب الأفسكار الردية فيتولدمنه الإرادات والعزوم فيتولدمنها العمل فاذا صادف أرض القلب مشغولة ببذر الافسكار النافعة فيما حلق له وفيما أمر به وقيم هي. له وأعد له من النعم المقيم أو العذاب الآلم لم يجد لبذره موضعًا وهذا كما قيل :

أتانى هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلبا فارغاً فنكذا ﴿ فَان قَبَل ﴾ فقد ذكرتم الفكر ومنفعة وعظيم أثيره في الحير والبمر فما متعلقه الذي

ينبغي أن يوقع عايه وبحرى فيه فانه لايتم المقصرد منه إلا بذكر متعلقه الذي يقع الفكر فيه والا ففكر بغير متفكر فيه محال ( قبل مجرى الفكر ) ومتعلقه أربعة أمور ( أحدها ) غاية محبوبة مرادة الحصول (الثاني) طريق موصلة إلى تلك الغاية (الثالث) مضرة مطلوبة الإعدام مكروهة الحصول ( الرابع ) الطريق المفضى اليها الموقع عليها فلا تنجاوز أفسكار العقلاء هذه الأمور الأربعة وأي فكر تخطاها فيو من الافسكار الردية والخمالات والاماني الباطاة كا يتخيل الفقير المعدم نفسه من أغنى البشر وهو يأخذ ويعطى وبنعم ويحرم وكما يتغيل العاجز نفسه من أقوى الملوك وهو يتصرف فى البلاد والرعية ونظير ذلك من أفكار القلوب الباطولة التي من جنس أفكار السكران والمحشوش والضعيف العقل فالافكار الردية هي قوت الانفس الخسيسة التي هي في غاية الدناءة فانها قد قنعت بالخيال ورضيت بالمحال ثم لاتوال هذهالافكار تقوى مها وتتزايد حتى توجب لها آثارا ردية ووساوس وأمراضاً بطيئةً الزوال وإذاكان الفكر النافع لابخرج عن الاقسام الأربعة التي ذكرناها فله أيضاً محلان ومنزلان ( أحدهما ) هذه الدار والآخر دار القرار فأبناء الدنيا الذين ليس لهم في الآخرة من خلاق عمروا بيوت أفسكارهم بتلك الافسام الاربعة في هذه الدار فأثمرت لهم أفكارهم فيها ما أثمرت ولكن إذا حقت الحقائق وبطلت الدنيا وقامت الآخرة تبين الرابح من المغبون وخسر هنالك المبطلون وأبناء الآخرة الذين خلقوا لها عمروا بيوت أفسكارهم على تلك الأقسام الأربعة فيها ( ونحن نفصل ذلك ) بعون الله وفضله فنقول : كل طالب لشيء فهو محب له مؤثر لقربه ساع في طريق تحصيله متوصل اليه بجهده وهذا يوجب له تعلق أفسكاره بحمال محبوبه وكاله وصفاته التي بحب لاجلها وتعلقها عا يناله به من الحبير والفرح والسرور ففكره في حال محبو به دائر بين إلجال والاجمال والحسن والاحسان فسكلما قويت محبته ازداد هذا الفكر وقوىو نضاعف حتى يستغرق أجزاء القلب فلا يبقى فيه فضل لغيره بل يصير بين الناس بقالبه وقلبه كله في حضرة محبوبه فان كان هذا المحبوب هو المحبوب الحق الذي لا تنبغي المحبة إلا له ولا يحب غيره إلا تيما لحبته فهو أسعد المحبين به وقد وضع الحب موضعه وتهيأت نفسه اكمالها الذيخلقتاله والذي لاكمال لما بدونه نوجه رإن كانت تلك المحبة لغيره منالمحبوبات الباطلة الملاشية التي تفني وتبقى حزازات القلوب مها على حالها فقد وضع المحبة فى غير موضعها وظلم نفسه أعظم ظلم وأقبحه وتهيأت بذلك نفسه لغاية شقائها وألمهــا ( وإذا عرف هذا عرف ) أن تعلق المحبة بغير الآله الحق هو عين شقاء العبد وخسرانه فافكاره المتعلقة بهاكابا باطلة وهي مضرةعليه فيحيا نهوبعد موته والمحب الذي قد ملك المحبوب أفكار قلبه لايخرج فكره عن تعلقه بمحبوبه أو بنفسه ثم فكره في محبوبه لايخرب عن خالتين احداهما فكرته في جماله وأوصافه . والثانية فكرته في أفعاله واحسانه وبره ولطفه الدالة على كال صفاته وان تعلق فكره بنفسه لم يخرج أيضاً عن حالتين . إما أن يفكر في أوصافه المسخوطة التي يبغضها محبوبه و بمقته عليها وأيسقطه من عمنه فهو دائماً بتوقع بفكره علمها المتجنبها ويبعد منها . والثانية أن يفكر في الصفات والاخلاق والأفعال الني تقريه منه وتحبيه الله حتى يتصف مها فالفكرتان الأولتان توجب له زيادة محمته وقوتها وتضاعفها والفكرتان الآخرتان توجب محبة محبوبه له واقباله علمه وقربه منه وعطفه علمه وإثاره على غيره فالمحبة التامة مستلزمة لهذه الأفكار الأربعة . فالفكرة الأولى والثانية تنعلق بعلم التوحيد وصفات الاله الممبود سبحانه وأفعاله . والثالثة والرابعة تتعلق بالطريق الموصلة إليها وقواطعها وآفاتها وما بمنع من السير فيها الله فتفكره في صفات نفسه بمنز له المحبوب لربه منها من المكروء له وهذه الفكرة توجب ثلاثة أمور أحدها ان هذا الوسف هل هو مكروه مبغوض لله أم لا الثاني هل العبد متصف له أم لا والثالث إذا كان متصماً به فما طريق دفعه والعافية منه وان لم يكن متصفاً به فما طريق حفظ الصحة وبقائه على العافية والاحتراز منه وكذلك الفكرة في الصفة المحبوبة تستدعى ثلاثة أمور أحدها ان هذه الصفة هل هي محبوبة لله مرضية له أم لا الثاني هل العبد متصف مها أم لا . الثالث أنه إذا كان متصفاً مها فما طريق حفظها ودواموا وإن لم بكن متصفاحًا فما طريق اجتلائها والتخلق مها ثم فكرته في الأفعال على هذين الوجهين أيضا سواء ومجاري هذه الأفكار ومواقعها كثيرة جداً لاتكاد تنضيط ( وانما محصرها ستة أجناس ) . الطاعات الظاهرة والباطنة والمعاصي الظاهرة والباطنة والصفات والأخلاق الحميدة. والآخلاق والصفات الذميمة ( فهذه بجاري ) الفكرة في في صفات نفسه وأفعالها وأما الفكرة في صفات المعبود وأفعاله وأحكامه فنوجب له التمبين بين الإيمان والكفر والتوحيد والشرك والاقرار والتعظيل وتنزيه الربعما لايليق به ووصفه بما هو أهله من الجلال والإكرام ﴿ وَجَارَى هَذَهُ الفَّكُرَةُ ﴾ تدَّر كلامه وما تعرف به سبحانه إلى عباده على السنة رسله من أسائه وصفاته وأفعاله وما نزد نفسه عنه بما لاينيغي له ولايليق به سبحانه وتدَّر أيامه وأفعاله في أوليائه وأعدائه التي قصها على عباده وأشهدهم . إياها ليستدلوا مها على انه الهم الحق المبين الذي لاننبغي العبادة إلا له ويستدلوا مها على انه على كل شي. قدير وانه بكلشي. عليم وانهشديد العقاب وانه غفوررحيم وانه العزيز الحسكم وانه الفعال لمــا يريد وانه الذي وسع كل شي. رحمة وعلماً وان أفعاله كلها دائرة بين الحكمة والرخمة والعدل والمصلحة لايخرج شيء متها عن ذلك وهذه الثمرة لاسبيل إلى تحصيلها الا بتدير كلامه والنظر في آثار أفعاله ( وإلى هذين الأصلين ) ندب عباده في القرآن فقال في

الاصلالاول ( أفلايتدىرونالفرآن . أفؤ يديروا القول . كتاب أنزلناه إليك مبارك ليديروا آياته . إنا أنزلناه قرآنا عربها لعلكم تعقلون . كتاب فصلت آياته قرآنا عربياً لقوم يعلمون } وقال في الأصل الثاني ( قل انظر وا مأذا في السموات و الأرض . إن في خنق السموات و الأرض واختلاف للمل والنهار لآيات لاولى الالباب الذمن مذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض . ان في السموات والأرض لآيات للوَّمنين وفي خنقكم وما يبث من دابة آيات لقوم بوقنون . واختلاف اللمل والنوار وما أنزل الله من السهاء من ما. فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل داية وتصريف الرباح آيات لقوم يعقلون . أولم يسيروا في الأرض فينظرواكيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم . قل سيروا في الأرض فأنظروا كمف كان عاقبة الذين من قبل. ومن آبانه أن خلفهكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ومن آياته أن خلق أ.كم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمه ان في ذلك لآبات لقوم بنفكرون إلى قوله ومن آباته أن تقوم السهاء والارض بأمره ). و نوع سبحانه الآيات في هذه السور فجمل خلق السموات والأرض واختلاف لغات الأمم وألوانهم آيات للمالمين كلهم لاشتراكهم فى العلم بذلك وظهوره ووضوح دلالنه وجعل خنق الأزواج التي تسكن إلمها الرجال والقاء المودة والرحمة بينهم آيات لقوم يتفكرون فان سكون الرجل إلى امرأته ومايكون بينهما من المودة والتعاطف والبراحم أمر باطن مشهود بعين الفكرة والبصيرة فمتى نظر مهذه العين إلى الحبكمة والرحمة والقدرة التي صدر عنها ذلك دله فكره على أنه الإله الحق المبين الذى أقرت الفطر بربوبيته وإلاهيته وحكمته ورحمته وجعل المنام بالليل والنهار للتصرف فى المعاش وابتغاء فضله آيات لقوم يسممعون وهو سمع الفهم وتديرهذه ألآيات وارتباطها بما جعلت آية له بما أخيرت به الرسل من حياة العبـــاد بعد موتهم وقيامهم من قبورهم كما أحياهم سبحانه بعد موتهم وأقامهم للتصرف فى معاشهم فهذه الآية انما ينتفع بهـا من سمع ما جاءت به الرسل وأصغى إليه واستدل مهذه الآية عليه وجعل إراءتهم البرق وأنزل الماء من السماء وإحياء الأرض به آيات الموم يعقلون فان هذه أمور مرتبة بالابصار مشاهدة بالحس فاذا نظر فيها ببصر قلبه وهو عقله استدلها على وجود الرب تعالى وقدرته وعلمه ورحميته وحكمته والهمكان ما أخبر به من حياة الحلائق بعد موتهم كما أحيا هذه الأرض بعد موتها وهذه أمورلا تدرك إلا ببصر القلب وهو العقمل فإن الحس دل على الآية والعقل دل على ما جعلت له آية فذكر سبحانه الآيةالمشهودة بالبصر والمدلولعليه المشهود بالعقل فقال(ومن آياته يريكم العرق خوفا وطمعاً وينزل منالسها. ما. فيحيى به الأرض بعد موتها إنفيذلك لا بات لقوم يعقلون) فتبارك

الذي جعل كلامه حياة للفلوب وشفاء لما في الصدور. وبالجلة فلا شيء أنفع للفاب من قراءة القرآن بالشدبر والتفكر فإنه جامع لجميع منازل السائرين وأحوال العاماين ومقامات العارفين وهو الذي بورثالمحبة والشوق والخوف والرجاء والانابة والتوكل والرضا والتفويض والشكروالصمر وسائر الأحوال التي مها حياة القلب وكماله وكمذلك يزجر عن جميع الصفات والأفعال المذمومة التي بها فساد القلب وهلاكه فلو علم الناس مافى قراءةالقرآن بالتدبر لاشتغلوا ساعن كل ماسواها فإذا قرأه بتفكر حتى مر بآية وهو محتاج[ايهافي شفاءتلبـه كررها ولومائة. مرة ولو ليلة فقراءة آية بتفكر وتفهم خير من قراءة ختمة بغير ندىر وتفهم وأنفع للقلب وأدعى إلى حصول الإيمان وذوق حلاوة القرآن وهذه كانت عادة السلف يردد أحدهم الآية إلى الصباح وقد ثبت عن الذي ﷺ أنه قام بآية يرددها حتى الصباح وهي قوله . إن تعذيهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحسكيم ، فقراءة القرآن بالتفكرهي أصل صلاح القلب ولهذا قال النمسمود لانهذرا القرآنهذا الشعر ولا نثروء لثرالدقل وقفوا عند عجائبه وحركوا به الفلوب لايكن هم أحدكم آخر السورة وروى أبو أيوب عن أبي جمرة قال قلت لابن عباس إنى سريع القراءة إنى أقرأ القرآن في ثلاث قال لأن أقرأ سورة من القرآن في ليلة فأندبرها وأرتاما أحب إلى من أن أقرأ القرآن كما نقرأ ( والنفكر في القرآن نوعان ) تفكر فيه ليقع على مراد الرب تعالى منه و تفكر في معانى مادعاً عباده إلى التفكر فيه فالأول تفكر في الدليل القرآني والثاني تفكر في الدليل العيانيالأول ففكر في آياته المسموعة والثاني تفكر في آياته المشهودة ولهذا ألزل الله القرآن ليتدبر ويتفكر فيه ويعمل به لالمجرد تلاوته مع الاعراض عنه قال الجسن البصري أنزل القرآن ليعمل به فاتخذوا تلاوته عملا.

واذا تأملت مادعى الله سبحانه فى كتابه عباده إلى الفكر فيه أوقعك على العلم به سبحانه وتعالى وبوحدانينه وصفات كاله و نعوت جلاله من عموم قدرته وعلمه وكال حكته ورحته و احسانه و برء و لطفه وعدله ورضاه وغضبه و ثوابه وعقابه فهذا تعرف إلى عباده و نسبهم إلى النفكر فى آياته . ونذكر لذلك أمثلة مما ذكرهااله سبحانه فى كتابه ليستدل بها على غيرها (فن ذلك خلق الإنسان وقد ندب سبحانه) إلى النفكر فيه و النظر فى غاير موضع من كتابه كمقوله تعالى (وفى أنفسكم أفلا بصرون) وقال تعالى والناس إن كنتم فى ربب من البعث فإذا خلقتا كم من تراب ثم من نطقة ثم من علمة ثم من مصفح عمل من مصفح علم من مصفح عمل من عبد علم طفلا ثم إلى المدكر ومنكم من يتوفى ومنكم من برد الى أدذا العمر الكميلا يعلم من يعد علم

شيئاً ) وقال تعالى (أيحسب الانسان أن يترك سدى ألم يك نطفة من منى يمنى ثم كان علقة فحلق فسوى لجمل منه الزوجين الذكر والانثى أليس ذلك بقادر على أن محى الموتى)وقال مالى (ألم نخلقهم من ماه.مهين لجعلناء في قرار مسكين إلى قدر معلوم فقدرنا فنعم القادرون )وقال (أو لم يرالإنسان أناخلقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين)وقال ( ولقد خلقناالإنسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقية فجلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسو ناالعظام لحاً ثم أنشأ ناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالفين ) وهذا كثير في القرآن يدعو العبد إلى النظر والفكر في مبدأ خلقه ووسطه وآخره إذ نفسه وخلقه من أعظم الدلائل على خالمة وفاطره وأقرب شيء إلى الإنسان نفسه وفيه من العجائب الدالةعلى عظمةً الله ما تنقضي الاعمار في الوقوف على بمضه وهو غافل عثه معرض عن التفكر فيه ولو فكر فى نفسه لزجره ما يعلم من عجا ثب خلقها عن كفره قال الله تعالى ( قتل الإنسان ماأ كفره من أى شيء خلقه من نطفة خلقهفقدره ثم السبيل يسرة ثمأما نه فأقبرُه ثم إذاشاء أنشره )فلم يكرو سبحانه على أسماعنا وعقولنا ذكر هذا لنسمع لفظ النطفة والعلقة والمضغةوالقراب ولالنتكلم بها فقط ولا لمجرد تعريفنا بذلك بل لامر ورا. ذلك كله هوالمقصود بالخطاب واليــه جرى ذلك الحديث (فانظر الآن إلى النطفة) بعين البصنيرة وهي قطرة من ماء مهين ضعيف مستقذر لو مرت ما ساعة من الزمان فسسدت و انتنت كيف استخرجها رب الأرباب العلم القدير من بين الصلب والتراثب منقادة لقدرته مطيعة لمثيثته مذللة الانقياد على ضيق طرقها واختلاف بجاريها إلى أن ساقها إلى مستقرها وبحممها وكيف جمع سبحانه بين الذكر والآنثى وألقىالمحبة بينهما وكيف قادهما بسلسلةالشهوة والمحبةإلىالاجتماعالذى هوسبب تخليقالولد وتكوينه وكيف قدراجتماع ذينك المامين مع بمدكل منهماعن صاحبه وساقهما من أعماق العروق و الاعضاء وجمعهما في موضع واحد جعل لهمآ قرارا مكينا لايناله هواء يفسده ولا برد يجمده ولا عارض يصل اليه ولا آفة نتسلط عليه ثم قلب تلك النطفة البيضاء المشربة علقة حمراء تضرب إلى سواد ثم جملها مضغة لحم مخالفة للملقة في لونها وحقيقتها وشكلها ثم جملها عظاما بجردة لاكسوة علما مباينة للمضفة في شكلها وهيأتها وقدرها وملسها ولونها (وانظر)كيف قسم تلك الآجزاء المتشامة المتساوية إلى الاعصاب والعظام والعروق والاوتار واليابس واللين وبين ذلك ثم كيف ربط بعضها ببعض أقوى رباط وأشده وأبعده عن الانحلال وكيف كساها لحاً ركبه علمها وجعله وعاء لها وغشا. وحافظاً وجعلما حاملة له مقيمة له فاللحم قائم بها وهى عمفوظة به وكيف صورها فأحسن صورها وشق لها السمع والبصر والغم والآنف وسائر

المنافذ ومداليدين والرجلين وبسطهما وقسم رؤسهما بالأصابع ثم قسم الاصابع بالانامل وركب الأعضاء الباطنة منالقلب والمعدة والكبدوالطحال والرئة والرحم والمثانة والامعاء كل واحد منها له قدر بخصه ومنفعة تخصه ( ثم انظر ) الحسكمة البالغة في تركيب العظام قواءا للبدن وعمادأ لهوكيف قدرها ربها وخالقها بتقادير مختلفة وأشكال مختلفة فمنها الصغير والكبير والطويل والقصير والمنحني والمستدير والدقيق والعربض والمضمت والمجوف وكيف ركب بعضها في بعض فمنها ما تركبيه تركيب الذكر في الأنثى ومنها ما تركبيه تركب اتصال فقط وكيف اختلفت أشكالها باختلاف منافعها كالأضراس فانها لماكانت آلة للطحن جعلت عريضة ولماكانت الاسنان آلة للقطع جملت مستدقة محددة ولماكان الإنسان محتاجا إلى الحركة بجملة بدنه و ببمض أعضائه للتردد في حاجته لم يجمل عظامه عظماً وإحداً بل عظاما متمددة وجعل بينها مفاصل حتى تتيسر بها الحركة وكان قدر كل واحد منها وشكله على حسب الحركة المعلوبة منه وكيف شد أسر إلمك المفاصل والأعضاء وربط بعضها ببعض بأوتار ورباطات أنبتها من أحد طرفى العظم والصق أحـــــــد طرفى العظم بالطرف الآخر كالرباط له ثم جعل فى أحد طرفي المظر زوائد خارجة عنه وفي الآخر نقرا غائصة فيه موافقة لشكل تلك الزوائد ليدخل فها وينطبق علمها فإذا أراد العبد أن يحرك جزء من بدنه لم يمتنع عليه ولولا المفاصل لنعذر ذَلَّكَ عليه و تأمل كيفية خلق الرأس وكثرة مافيه من العظام حَق قيل إنها خمسة وخمسون عظمأ مخنلفة الأشكال والمقادير والمنافع وكيف ركبه سبحانه وتعالى على البدن وجعله عاليآ علوالراكب على مركوبه ولماكان عالياً على البدن جعل فيه الحواس الخس وآلات الادراك كامها منالسمعوالبصر والشمر الذوق واللمس وجعلءاسة البصر فيمقدمه ليكون كالطليعة والحرس والكاشف للبدن وركب كلءين منسبع طبقات لكل طبقة وصف يخصوص ومقدار يخصوص ومنفعة مخصوصة لو فقدت طبقة من نلك الطبقات السبع أو زالت عن هيئتها وموضعها لتعطلت العين عن الإبصار ثم أركز سبحا نه داخل تلك الطبقات السبع خلقاً عجيبا وهو إنسان العين بقدر العدسة تبصر به مابين المشرق والمغرب والارض والسمآء وجعله من العين بمزلة القلب منالأعضاء فهو ملكها وتلك الطبقات والاجفان والاهداب خدملهوحجاب وحراس فتبارك الله أحسن الحالقين ( فانظر )كيف حسن شكل العينين وهيئتها ومقدارهما ثم جملهما ويكنانهما من البارد المؤذى والحار المؤذى ثم غرس فى أطراف تلك الاجفان الأهداب جمالا وزينة ولمنافع أخر وراء الجمال والزينة ثم أودعهما ذلك النور الباصر والصوء الباهر الذي يخرق مابين السياء والارض ثم يخرق السهاء بجاوزا لرؤية مافوقها من الـكواكب وقد

أودع سبحانه هذا السر المجيب في هذا المقدار الصغير محيث تنطيع فيه صورة السموات مع اتساع أكنافها وتباعد أفطارها وشق له السمع ( وخلق ) الآذن أحسن خلقة وأبلغها في حصول المقصود منها فجسلها بجوفة كالصدنة لتجمع الصوت فتؤديه إلى الصباخ و ليحس بدبيب الحيوان فها فيبادر إلى إخراجه وجعل فها غضر با وتجاويف واعرجاجات تمسك الهواء والصوت الداخل فتكسر حدثه ثم تؤديه إلى الصباخ ومن حكمة ذلك أن يطول به الطريق على الحيوان فلا يصل إلى الصباخ حتى يستيقظ أو يتبه الإمساكة وفيه أيضاً حديم غير ذلك ثم اقتضت حكمة الرب الحالق سبحانه أن جعل ماء الآذن مرا في غاية الجرارة فلا بحاوزه الحيوان ولا يقطه داخلا إلى باطن الآذن بل إذا وصل إليه أعمل الحيلة في رجوعه وجعل ماء اللهين ملحاً ليحفظها فانها شحمة قابلة للفساد فكانت ملوحة ماتها صيانة لها وحفظاً وجعل ماء الله عن عالم الدين على غير هذه الصفة كالها الملينين ملحاً ليديك به طموم الأشياء التي ايست بمرة لحيل :

ومن يك ذا فم مر مريض يجد مرا به الماء الزلالا

(ونصب سبحانه) قسبة الآنف في الرجّب فأحسن شكله وهيأته ووضعه وفتح فيه المنخرين وحجر بينهما بحاجر وأودع فيهما حاسة النم التي تدرك بها أنواع الروائح الطبية والمنافقة والصارة والمستشق به الهواء فيوصله إلى القلب فيروح به وينغذى به ثم لم مجمل في الأن لئلا يمسك الرائحة فيضفها ويقطع بجراها وجعله سبحانه مصبا تنحدر إليه فضلات النمائح فتجمع فيه ثم في منه واقتضت حكمته أن جعل أعلاه أدق من أسفله لأن أسفله إذا كان واسمأ اجتمعت حتى يصل إلى القلب وصولا لايضره ولا يزعجه ثم فصل بين المذخرين بحاجز بينهما حكمة منه وحرحمة فانه لما كان قصبة وبجرى سائرا لما يتحدد فيه من فضلات الرأس وبجرى النفس منه ورحمة فانه لما كان قصبة وبجرى سائرا لما يتحدد فيه من فضلات الرأس وبجرى النفس الصاعد منه جعل في وسطه حاجزا لئلا يفسد بما يجرى فيه فيمنع نشقه النفس بل إما أن تحمد الفضلات نازلة من أحد المنفذين في الفالب فيبتى الآخر الننفس وإما أن يجرى فيهما فينقسم فلا ينسد الأنف جلة بل بيق فيه مدخل الننفس والمينين اللنين اقتضت الحكمة تعددهما وراحدة والم يكن عضوين وحاستين كالأذبين والمينين اللذين اقتضت الحكمة تعددهما فانوبري المائين اللذين اقتضت الحكمة تعددهما فانهر باعاله فتكون الاخرى سالمة فلا تنمطل ورعاه فاديم المائة فلا تعطوا واحدا فاد برعا الصيب إحداهما أوعوضت لها آفة تمنعها من كالها فتكون الاخرى سالمة فلا تنطل

منفعة هذا الحس جملة وكان وجود أنفين في الوجء شيئا ظاهرا فنصب فمه أنفا واحدا وجعل قيه منفذين حجز بينهما بحاجز بجري بجري تعدد المينين والأذنين في المنفعة وهو واحيد فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالقين (وشق سبحانه) للعبد الفم في أحسن موضع وأليقه به وأودع فيه من المنافع وآلات الذوق والسكلام وآلات الطحن والقطع ما يهرُّ العقول عجائبه فأودعه اللسان الذي هو أحدآياته الدالة عليه وجمله ترجمــــــانا لملك الاعضاء مبينا مؤدياً عنه كما جمل الآذن رسولا مؤدياً مبلغا إليه فهي رسوله وبربده الذي يؤدي إليه الآخبار واللسان بريده ورسوله الذي يؤدي عنه ما يريد (واقتضت حكمته سبحانه) أن جمل هذا الرسول مصونا محفوظا مستورا غير بارز مكشوف كالآذن والعين والآنف لأن تلك الأعضاء لما كانت تؤدي من الخارج إليه جعلت بارزة ظاهرة ولماكان اللسان مؤ ديا منه إلى الحارج جمل له سترا مصونا لعدم الفائدة في إبرازه لانه لا يأخذ من الحارج إلى القلب ﴿ وَأَيْضًا ﴾ فلأنه لما كان أشرف الأعضاء بعد القلب ومنزلته منه منزلة ترجمانه ووزيو. ضرب عليه سرادق تستره و تصونه وجعل في ذلك السرادق كالقلب في الصدر وأبضا فانه من ألطف الأعضاء وألمنها وأشدها رطوبة وهو لا يتصرف إلا بواسطة الرطوبة المحيطة به فلو كان بارزا صار عرضة للحرارة واليبوسة والنشاف المانع له من التصرف ولغير ذلك من الحمكم والفوائد (ثم زين سبحانه الفم بما فيه) من الاسنان التي هن جمـــال له وزينة وبها قوام العبد وغذاؤه وجعل بعضها أرحاء للطحن وبعضها آلة للقطع فأحكم أصولها وحدد رؤسها ويمض لونها ورتب صفوفها متساوية الرؤس متناسقة الترتيب كأنها الدر المنظوم بياضا وصفاء وحسنا وأحاط سبحانه على ذلك حائطين وأودعهما من المافع والحمكم ما أودعهما وهما الشفتان فحسن لونهما وشكلهما ووضعهما وهيأتهما وجملهما غيطاء للفهم وطبقا له وجعلهما إنماما لمخارج حروف السكلام ونهاية له كما جعل أقصى الحلق بداية له واللسان وما جاوره وسطا ولهذا كان أكثر العمل فيها له إذ هو الواسطة واقتضت حكمته أن جمل الشفتين لحما صرفا لا عظم فيه ولا عصب ليتمكن بهما من مص الشراب ويسهل عليه فتحهما وطبقهما وخص الفك الاسفل بالتحريك لأن تحريك الاخف أحسن ولانه يشتمل على الاعضاء الشريفة فلريخاطر بها في الحركة وخلق سبحانه الحناجر مختلفة الأشكال في الضيق والسعة والخشونة والملاسة والصلابةواللين وإلطول والقصرفاختلفت بذلكالأصوات أعظم اختلاف ولا يكاد يشتبه صوتان إلا نادرا ولهذا كانالصحيح قبول شهادة الأعمى لنميزه بين الاشخاص بأصواتهم كما يميز البصير بينهم بصورهم والاشتباء العارض بين الأصوات كالاشتباء العارض بين الصور ( وزين سيحانه ) الرأس بالشعر وجعله لباسا له لاحتياجه اليه وزين الوجه بمــا

أنبت فمه من الشعور الختلفة الأشكال والمقادىر فزينه بالحاجبين وجعلهما وقايقرلما يتحدر مني بشرة الرأس إلىالعينين وقوسهما وأحسن خطهما وزين أجفان العينين بالاهداب وزبنالوجه أيضا باللحنة وجملها كمالا ووقارا ومهابة للرجل وزين الشفتين عما أنبت فوقهما من الشارب. وتحتمها من العنفقة ( وكذلك خلقه سبحانه ) للمدين اللنين هما آلة العبد وسلاحه ورأس ماليه معاشه فطولهما بحيث يصلان إلى ما شاء من بدنه وعرض الكف ليتمكن به من القمض والبسط وقسم فيه الأصابع الخس وقسمكل إصبع بثلاث أنامل والابهام بائنتين ووضع الأصابعالاربعة فيجانب والابهام في جانب لندور الابهام على الجميع فجاءت على أحسن وضع صلحت بالقبض والبسط ومباشرة الاعمال ولواجتمع الاولون والآخرون علىأن يستنبطوا بدقيق أفكارهم وضعا آخر الأصابع سوى ما وضعت عليه لم يجدوا اليه سبيلا فتبارك من. لو شاء لسواها وجملها طبقا واحدًا كالصفيحة فلم يتمكن العبد بذلك من مصالحة وأنواع تصرفانه ودقيق الصنائع والخط وغير ذاك فان بسط أصابعه كانت طبقا يضع عليه مايريد وإن ضها وقبضها كانت دبوسا وآلة للضرب وإن جعلها بين الضم والبسط كانت مغرفة له يتناول ما وتمسك فيها مايتناوله وركب الاظفار على رؤسها زينة لها وعمادا ووقاية وليلتقط بها الأشياء الدقيقة التي لاينالها جسم الأصابع وجعلها سلاحا لغيره من الحيوان والطير وآلة لمعاشه وليحك الإنسان مها بدنه عند الحاجة فالظفر الذي هو أقل الأشياء وأحقرها لو عدمه الإنسان تمرظهرت به حكة لاشتدت حاجته اليه ولم يقم مقامه شيء في حك بدنه ثم هدي البيد. إلىموضع الحك-تي تمتد اليه ولوفيالنوم والغفلة منغيرحاجة الىطلب ولواستعان بغيره لم يعثر على موضع الحك إلا بعد تعب ومشقة ثم انظر إلى الحكمة البالغة في جعل عظام أسفل البدن غليظة قوية لانها أساس له وعظام أعالمه دونها في الثخانة والصلابة لانها محمولة (ثم انظركمف جعل) الرقبة مركبا للرأس وركبها من سبع خرزات بجوفات مستدىرات ثم طبق بعضها على بعض وركب كل خرزة تركيبا محكما متقناً حتى صارت كأنها خرزة واحدة ثم ركب الرقبة على الظهر والصدر ثم ركب الظهر من أعلاه إلى منتهى عظم العجز من أربع وعشرين خرزة مركبة بعضها في بعض هي مجمع أضلاعه والتي تمسكها أن تنحل وتنفصل ثم وصل تلك العظام بمضها ببعض فوصل عظام آلظهر بعظام الصدر وعظام الكنفين بعظام العضدين والعضدين بالذراعين والذراعين بالكنف والاصابع ( وانظر )كيف كسا العظام العريضة كعظام الظهر والرأس كسوة من اللحم تناسبها والعظام الدقيقة كسوة تناسبها كالأصابع والمتوسطة كـذاك كعظام المدراءين والعصدين فهو مركب على ثلاثمائة وستين عظما مائتان وثمانية وأربعون مفاصل وباقيها صفارحشيت خلال المفاصل فلو زادتءظما واحدالكان مضرة على الإنسان

محتاج إلى قلعه ولو نقصت عظما واحداكان نقصانا يحتاج إلى جبره فالطبيب ينظر فى هذه العظام وكدفية تركيبها ليعرف وجه العلاج في جبرها والعارف ينظر فيها ايستدل بها على عظمة باريها وخالقها وحكمته وعلمه والطفه وكم بين النظرين ( ثم انه سبحانه ربط نلك ) الاعضاءوالاجزاء بالرباطات فشد بها أسرها وجملها كالاو نار تمسكها وتحفظها حتىبلغءددها إلى خمسائة وتسعة وعشرين رباطا وهي مختلفة في الغلظ والدقة والطول والقصر والاستقامة والانحناء بحسب اختلاف مواضعها ومحالها فجعل منها أربعة وعشرين رباطا آلة لتحريك العين وفتحها وضمها وإبصارها لونقضت منهن رباطا واحدا اختل أمرالعينوهكمذ الكرعضو من الأعضـــــا. رباطات هنله كالآلات التي بها يتحرك ويتصرف ويفعل كل ذلك صنع الرب الحكيم و تقدير العزيز العليم في قطرة ماء مهين فويل المسكنة بين و بمدا اللجاحدين ( ومنجائب خلقه ) أنه جمل في الرأس ثلاث خرائن نافذا بعضها إلى بعض خرانة في مقدمه وخزانة في وسطبوخزانة في آخرهوأردع تلك الخزائن من أسراره ما أودعها من الذكر والفكروالنعقل ( ومن عجائب خلقه ) مافيه من الأمور الباطنة الني لاتشاهد كالفلب والسكبد والطحالوالرثة والامعاء والمثانة وسائر ما في بطنه من الآلات العجيبة والقوى المتعددة المختلفة المنافع (فاما القلب ) فهو الملك المستعمل لجميع آلات البدن والمستخدم لها فهو محفوف بها محشود مخدوم مستقر في الوسط وهو أشرف أعضاء البدن وبه قوام الحياة وهو منبع الروح الحيوانى والحرارة الغريزية وهو معدن العقل والعلموالحلم والشجاعة والكرموالصبروالاحتمال والحب والارادة والرضا والغضب وسائر صفات الكمال فجميع الاعضاء الظاهرة والباطئة وقواها إنما هي جند من أجناد القلب فإن العين طليعته ورائده الذي يكشف له المرثبات فإن رأت شيثًا أدنه إليه ولشدة الارتباط الذي بينها وبينه إذا استقر فيه شيء ظهر فيها فهي مرآنه المترجمة للناظر مافيه كما أن اللسان ترجمانه المؤدى للسمع مافيه ولهذاكثيرا مايقرن سبحانه فى كتابه بين هذه الثلاث كـقوله ( إن السمع والبصر والفؤادكل أو لئك كان عنه مسئولا ) وقوله ( وجعلنا لهم سمما وأبصاراً وأفئدة ) وقوله ( صم بكم عمى ) وقد تقدم ذلك وكمذلك يقرن بين القلب والبصر كـقوله ( ونقلب أفئدتهموأ بصارهم ) وقوله في حق رسوله محمد ﷺ ( ما كذب الفؤاد ما رأى ) ثم قال مازاغ البصر وما طفى ) ( وكذلك ) الاذن هى رسولة المؤدى إليه (وكذلك)اللسان ترجمانه وبالجلة فسائر الأعضاء خدمه وجنوده وقال الني ﷺ ألا ان في الجسد مضعة إذا صلحت صلح لها سائر الجسد وإذا فسدت فسد لها سائر الجسدالا وهي القلب ( وقال أبوهريرة القلب ملك والاعضاء جنوده فان طاب الملك طابت جنوده وإذا خبثالملك خبثت جنوده وجعلت الرئة له كالمروحة نروح عليه دائما لأنه أشد الاعضاء ( ۱۳ \_ مفتاح ۱ )

سميرارة بل هو منبع الحرارة ( وأما الدماغ ) وهو المنح فانه جعل بارداً واختلف في حكمة ذاك فقالت طائفة إنماكان الدماغ باردالتريد الحرارة الى في القلب ليردها عن الافراط إلى الاعتدال وردت طائفة هذا وقالت لوكان كذلك لم يكن الدماغ بعيداً عن القلب بل كان ينبغي أن محمط به كالرئة أويكون قريباً منه في الصدر ليكسر حرارته قالت الفرقة الأولى بعدالدماغ من القلب لا يمنع ماذكر ناه من الحسكمة لأنهلوقرب منه لفلبته حرارة القلب بقوتها فجمل البعد بينهما يحيث لايتفاسدان وتعتدل كيفيةكل واحد منهما بكيفية الآخر وهذا بخلاف الرتة فانها آلة للترويم على القلب لم تجعل لنعديل حرارته وتوسطت فرقة أخرى وقالت بل المخ حار لمكنه فاتر الحرارة وفيه تبريد بالخاصية فانه مبدأ للذهن ولهذا كان الذهن يحتاج إلى موضع ساكن قار صاف عن الأقذار والـكـدر خال من الجلبة والزجل ولذلك يكون جودة الفكر والنذكر واستخراج الصواب عندسكون البدن وفنور حركانه وقلة شواغله ومزعجاته ولذلك لم يصلح لها القلب وكان الدماغ معتدلا في ذلك صالحا له ولذلك تحســود هذه الأفعال في الليلُّ وفي المواضع الخالية وتفسد عند النهاب نار الغضب والشهوة وعند الهم الشديد ومع النعب والحركات القوية البدنية والنفسانية ( وهذا بحث متصل بقاعدة أخرى ﴾ وهَى أن الحواس والعقل هل مبدؤها القلب والدماغ ﴿ فَقَالَتَ طَا ثَفَةَ ﴾ مبدؤها كلمها القلب وهي مرتبطة به وبيته وبين الحواس منافذ وطرق قالوا وكل واحد من هذه الأعضاء الله من آلات الحواسلا الصال بالقلب بأعصاب وغير ذلك وهذه الاعصاب تخرج من القلب إلى أن تأتى إلى كل واحد من هذه الاجسام التي فها هذه الحواس ( قالوا فالعين ) إذا أبصرت شيئًا أدته بالآلة التي فها إلى القلب لأن هذه الآلة متصلة منها إلى القلب والسمع إذا أحس صونا أداه إلى القلب وكذلك كل حاسة ثم أوردوا على أنفسهم سؤالا فقالوا ( ان قيل كيف) يجوز أن يكون عضو واحد على ضروب من الامتراج بمده عدة حواس مختلفة وأجسام هذه الحواس مختلفة وقرة كلحاسة مخالفة لقوة الحاسة الآخرى ( وأجابوا عن ذلك ) بأن جميع العروق التي فىالبدن كلها متصلة بالقلب إما بنفسها وإما بواسطة فما من عرق ولا عضو الاوله اتصال بالقلب اتصالا قريباً أو بميداً قالوا وينبعث منه في تلك العروق والمجاري إلى كل عضو ما يناسبه ويشاكله فينبعث منه إلى العينين ما يكون منه حس البصر وإلى الأذنين مايدرك به المسموعات وإلى اللحم ما يكون منه حس اللمس وإلى الأنف ما يـكون به حس الشم وإلى اللسان ما يكون به حس الذوق وإلى كل ذى قوة ما بمد قوته ويحفظها فهو المعد لهذه الاعضاء والحواس والقوى ولهذا كان الرأى الصحيح أنه أول الاعضاء تبكوينا قالوا ولا ريب أن مبدأ القوة الماقلة منه وإن كان قد خالف في ذلك آخرون وقالوا بل العقل.

في الرأس ( فالصواب ان مبدأه ) ومنشأه من القلب وفروعه وثمرته في الرأس والقرآن قد دل على هذا بقوله ( أفلم يسيروا في الأرض فنكون لهم قلوب يعقلون ما ) وقال ( أن في ذلك لذكري لمن كان له قلب ) ولم يرد بالقلب هنا مضغة اللحم المشتركة بين الحيوانات مل المراد مافيه من العقل واللب و نازعهم في ذلك طائفة أخرى وقالوا مبدأ هذه الحواس إنما هو الدماغ وانكروا أن يكون بين القلب والعين والآذن والآنف أعصاب أو عروق وقالوا هذا كذب على الحلقة (والصواب التوسط) بين الفريقين وهو أرب القلب تنمعت منه قوة إلى هذه الحواس وهي قوة معنوية لاتحتاج في وصولها إليه إلى والأعضاء لا يتوقف الاعلى قبولها واستمدادها وامداد القلب لاعلى مجار وأعصاب ومهذا يزول الالتباس في هذا المقام الذي طال فيه الـكلام وكثر فيه النزاع والخصام والله أعــــلم وبه التوفيق للصواب ( والمقصود النَّنبية ) على أقل القليل من وجوه الحكمة التي في خلق الانسان والامر أضعاف أضعاف ما مخطر بالبال أو بجرى فيه المقال وإيمــا فائدة ذكر هذه الشذرة الق.هي كل شيء بالنسبة إلى ماوراءها التنبيه وإذا نظر العبد إلى غذائه فقط في مدخله ومستقره ومخرجه رأى فيه العبر والعجائب كيف جعلت له آلة يتناول ما ثم باب يدخل منه ثم آلة تقطعه صغاراً ثم طاحون يطحنه ثم أعين بماء يعجنه ثم جعل له مجرى حوايا وطرقا توصله إلى المعدة فهي خزانته وموضع اجتماعه ولهما بابان بب أعلى يدخل منه الطعام وباب أسفل يخرج منه نفله والباب الاعلى أوسع من الاسفل إذ الاعلى مدخل للحاصل والاسفل مصرف للصار منه والاسفل منطبق دائماً ايستقر الطعام في موضعه فاذا انتهى الهضم فان ذلك الباب ينفتح إلى انقضاء الدفع ويسعى البوآب لذلك والأعلى يسمى فم المعدة والطعام ينزل إلى المعدة مسكيمسا فاذا استقر فيها أنماع وذاب وبحيط بالمعدة من داخلها وخارجها حرارة نارىة بل ربما تزيد على حرارة النار ينضج بها الطعام قيها كما ينضج الطعام فىالقدر بالنار المحيطة بهولذلك بذيب ماهو مستحجركا لحصاو غير دحتى يتركه ماتما فاذا أذابته علاصفوه الى فوق ورسى كدره الىأسفلومنالمعدةعروق متصلة بسائرالبدن يبعث فها معلوم الارواح فيبعث الى البصر بصرا والى السمع سمعا والى الشم شما والى كل حاسة بحسبها فهذا ألطف مايتولد عنالغذاء ثم ينبعث منه الى الدماغ مايتاسبه فىاللطاقة والاعتدال ثم ينبعث من الباق الى الاعضاء في تلك المجاري بحسبها وينبعث منه الى العظام والشعر والاظفار مايغذيها

وبحار هذا وارد البها وهذا صادر عنها حكمة بالفة ونعمة سابفة ولما كان الاعضاء من طرق وبحار هذا وارد البها وهذا صادر عنها حكمة بالفة ونعمة سابفة ولما كان الفذاء اذا استحال في المعدة استحال دما وهرة سودا. ومرة صغرا. وبلغها اقتضت حكمته سبحانه وتعالى ان جمل لمكل واحد من هذه الاخلاط مصرفا ينصب الله ويجتمع فيه ولا ينبحث الى الاعضاء الشريفة الا أكله فوضع المرارة مصبا للمرة الصفرا. ووضع الطحال مقرا للمرة السوداء على بحار كثيرة يوصل الى كل واحد من الشمور والاعصاب والمظام والعروق ما يكون به قرامه ثم أذا نظرت الى ما فيه من القوى الباطنة والظاهرة المختلفة فى أنفسها ومنافعها وأيت العجب المجاب كقوة سمه وبصره وشمه وزوقه ولمسه وحبه وبغضه ورضاه وغطنه وغير. ذلك من القوى المنطقة بالادراك والإرادة وكذلك القوى المنصرفة فى غذا ثه كالقوة المنصحة له وكالقوة الماسكة له والدافعة له الى الاعضاء والقوة الهاضية له بعد أخذا لاعضاء حاجتها منه الى يوزك من عجائب خلقته الظاهرة والباطنة .

## مسل

فارجع الآن الى النطقة و تأمل حالها أو لا وما صارت اليه نانيا وأنه لو اجتمع الإنسر. والجن على أن يخلقوا لها سما أو بصرا أو عقلا أو قدرة أوعلما أو روحا بل عظما واحدا من اصغر عظامها بل عرقا من أدق عروقها بل شعرة واتحدة لمجنووا عن ذلك بل ذلك كله من اصغر عظامها بل عرقا من أدق عروقها بل شعرة واتحدة لمجنوا عن ذلك بل ذلك كله صغه في ملكوت السعوات وعلوها وسعتها واستدارتها وعظم خلقها وحسن بنائها وعجائب شمسها وقرها وكواكها ومقاديرها وأشكالها و تفاوت مشارقها ومغاربها فلا ذرة فها تنفك ما يحكم بل هي أحكم خلقا وأقت صنما وأجمع المجائب من بدن الإنسان بل لا نسبة بلميع عن حكمة بل هي أحكم خلقا أو أنق ضلق السعوات والأرض واغتلاف الليل والنهار والفلك التي قبواها) وقال تمالى (أن في خلق السعوات والأرض واغتلاف الليل والنهار والفلك التي بجرى في البحر بما ينفع الناس الى قوله لآيات لقوم بمقلون) فبدأ بذكر خلق السعوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الآلباب). ومنا كثير في القرآن فالأرض والبحار والهواء وكل ماتحت السعوات بالإضافة الى السعوات كنظرة في محو ولهذا قبل ان تجيء سورة في القرآن الاوفيها ذكرها إما إخبارا عن عظمها وسمة اوإما اقساما بها وإما دعاء الى النظر فها وإما اوشادا للعباد أن يستدلوا بها على عظمة وسمة اوإما اقساما بها وإما دعاء الى النظر فها وإما اوشادا للعباد أن يستدلوا بها على عظمة

جانهاور افعها وإما استدلالا منهسبحانه مخلقها على ماأخير بهمن المعاد والقيمة وإما استدلالا سنه بربوبيته لها على وحدانيته وأنه الله الذي لا اله الاهو وإما استدلالا منه بحسنها واسنوائها والنثام أجزائها وعدم الفطور فيها على تمـام حكمته وقدرته وكـذلك مافيها من الـكمواكب والشمس والقمر والعجائب التي تتقاصر عقولالبشر عن قليلها فكم من قسمفىالقرآن بهاكةوله (والسها. ذات البروج . والسهاء والطارق . والسهاء وما بناها . والسهاء ذات الرجع والشمس وُضحاها والنجم إذا هوى . والنجم الثاقب. فلا أقسم بالخنس ) وهي الـكمواكب التي تكون خنسا عند طلوعها جوار فربجراها ومسيرها كنسا عند غروبها فاقسم بها فيأحوالها الثلاثة ولم يقسم في كتابه بشيء من مخلوقانه أكثر منالسهاء والنجوموالشمس والقمر وهو سبحانه يقسم يما يُقسَم به من مخلوقاته لتضمنه الآيات والعجائب الدالة عليه وكماكان أعظم آبة وأبلغ في الدلالة كان إقسامه به أكثر من غيره ولهذا يعظم هذا القسم كمقوله (فلا أفسم بمواقع النجوم . و إنه لقسم لو تعلمون عظيم ) و أظهر القولين أنه قسم بمواقع هذهالنجومالتي في السماء فإن اسم النجوم عند الاطلاق إنما ينصرف إليها وأيضا فانه لم تجر عادته سبحانه باستعال النجوم ف نآيات القرآن ولا في موضع واحد من كنتا به حتى تحمل عليمهذه الآية وجرت عادته باستمال النجوم فى الكواكب فى جميح القرآن وأيضا فإن نظير الأقسام بمواقعها هنا إفسامه بهوى النجم في قوله ( والنجم إذا هوى) وأيضاً فإنهذا قولجمهور أهلالتفسيروأيضاً فإنه سبحانه عِقسم بالقرآن نفسه لا بوصوله إلى عباده هذ طريقة القرآن قال الله تعالى (ص والقرآن ذي الذكر. يس والقرآن الحكيم .ق والقرآن|لجميد . حموالكتاب المبين )ونظأ روالمقصودانه سبحانه ﴾ [نما يقسم من مخلوقانه بماهو من آياته الدالة على ربوبيته ووحدا نيتهوقد أثنىسبحانه فى كتابه على المتفكرين في خلق السموات والأرض وذم المعرضين عن ذلك فقال ( وجلعنا السهاء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون ) و تأمل خلق هذا السقف الاعظم معُ صلابته وشدته ووثاقته من دخان وهو بخار الماءقال الله تعالى (وبنينا فوقكم سبعا شدادا ) وقال تعالى ﴿ [ أَنْتُمُ أَشَدَ خَلْمًا أَمُ السَّاءُ بِنَاهَا رَفِّع سَمَكُما فَسُواهَا ﴾ وقال (وجعلنا السَّاء سقفا محفوظاً) فانظر إلى هذا البناء العظيم الشديد الواسع الذي رفع سمكه أعظم ارتفاع وزينه بأحسن زينةوأودعه العجائب والآيات وكيف ابتدأ خلقه من مخار ارتفع من الماء وهو الدخان

فسبحان من لا يقدر الخلق قدر. ومن هو فوق العرش فرد موحد

القد تعرف إلى خلقه با نواع النعرقات و نصب لهم الدلالات وأوضع لهم الآياتالبينات ليهلك من هلك عن بينة وكيا من حيى بينة وإن الله لسميع عليم فارجع البصر إلىالساء وانظر فيها وفى كمواكبها ودورانها وطلوعها وغروبها وشمسها وقرها واختلاف مشارقها ومفاربها ودووبها

في الحركة على الدوام من غير فتور في حركتها ولا تغير في سيرها بل تجرى في منازل قدرتبت لها بحساب مقددر لأيزيد ولا ينقص إلى أن يطويها فاطرها وبديعهاوانظرإلى كثرتكواكبها واختلاف الوانها ومقاديرها فبعضها بميل إلى الحرة وبعضها إلى البياض وبعضها إلى اللون الرصاصي( ثم انظر) إلى مسير الشمس في فلكها في مدة سنة ثم هي فيكل يوم تطلع وتغرب بسير سخرها له خالقها لا تتعداه ولا تقصر عنه ولولا طلوعهاوغروبها لمسا عرفالليلوالنهار ولا المواقيت ولاطبق الظلام على العالم أو الضياء ولم يتميز وقت المعاش من وقت السبات والراحة وكيف قدر لها السميع العليم سفرين متباعدين أحدهما سفرها صاعدة إلى أوجها والثاني سفرها هابطة إلى حصيصها تنتقل في منازل هذا السفر منزلة مزلة حتى تبلغ غايمًا منه فأحدث ذلك السفر بقدرة الرب القادر اختلاف الفصول من الصيف والشتاء والحريف والربيع فإذا انخفض سيرها عن وسط الساء برد الهوى وظهر الشتاء وإذا استوت في وسط الساء أشتد القيظ وإذاكانت بين المسافتين اعتدل الزمان وقامت مصالح العباد والحيوان والنبات مهذه الفصول الاربعة واختلفت بسببها الاقوات وأحوال النبات وألوانه ومنافع الحيوان والاغذية وغيرها (وانظر) إلى القمر وعجائب آيانه كيف يبديه الله كالخيط الدقيق ثم يتزايد نوره ويتكامل شيئًا فديثًا كل ليلة حتى ينتهي إلى ابداره وكماله وتمامه ثمميًا خــذ في النقصان حتى يمود إلى حالته الأولى ليظهر من ذلك مواقيت العباد في معاشهم وعبادتهم ومناسكهم. فتميزت به الاشهر والسنين وقام حساب العالم مع مافى ذلك من الحكم والآيات والعبر التي لايحصيها إلا الله ( وبالجلة فا من كوكب من الكُّواكب ) إلا والرب تبارك و تعالى في خلقه حكم كثيرة ثم في مقداره ثم في شكله ولو نه ثم في موضعه من الساء وقر به من وسطها و بعده وقربه من الكوكب الذي يليه وبعده منه وإذا أردت معرفة ذلك على سبيل الإجمال فقسه بأعضاء بدنك واختلافها وتفاوت امابين المتجاورات منها وبعد مابين المتباعدات وأشكالها ومقاديرها وتفاوت منافعا وماخلقت له وأين نسبة ذلك إلىعظم السموات وكواكبهاوآياتها وقداتفق أرباب الهيئة على أن الشمس بقدر الأرض مائة مرة ونيفاً وستين مرةوالكواكب التي نراهاكثير منها أصغرها بقدر الأرض وبهذا يعرف ارتفاعها وبعدها وفي حديث أبى هريرة الذي رواه الترمذي أن بين الأرض والساء مسيرة خسائةعام وبين كل سماء ينكذلك وأنت ترى السكوكبكانه لا يسير وهو من أول جزء من طلوعه إلى تمام طلوعه يكون فلـكمه قد طلع بقدر مسافة الأرض ما ثة مرة أو أكثر وذلك بعد لحظة واحدة ، لأن الكوكب إذا كان بقدر الأرض ما ثة مرة مشــلا ثم سار في اللحظة من موضع إلى موضع فقد قطع بقدر مسافة الأرض مائة مرة وزيادة في لحظة من اللحظات وهكــذاً يسير على الدوام والعبد غافل

غنه وعن آياته وقال بعضهم إذا تلفظت بقولك لا نعم فبيناللفظتين تكونالشمس قد قطعت من الفلك مسيرة خسمائة عام ثم أنه سبحانه أمسك السموات مع عظمها وعظم ما فيها و نبتها من غير علاقة من فوقها ولا عمد من تحتما ( الله الذي خلق السموات بغير عمد ترونها وألتي في الارض رواسي أن تميد بكم وبث فها من كل داية وأنرانا من السهاء ما. فأنبتنا فها من كل زوج كريم هذا خلق الله فأرونى ماذًا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين ) ( فصل ) وَالنظر في هذه الآيات وأمثالها نوعان : نظر إليها بالبصر الظاهر فيرى مثلا زرقة السهاء ونجومها وعلوها وسعتها وهذا نظر بشارك الانسان فيه غيره منالحيوانات وايس هو المقصود بالأمر الثاني أن يتجاوز هــذا إلى النظر بالبصيرة الباطنة فنفتح له أبواب السهاء فيجول فيأقطارها وملكوتها وبينملا تكمتها ثمم يفتح له باب بعد بابحتي ينتهى به سيرالقلب إلى عرشالرحمن فينظر سعته وعظمته وجلاله وبجده ورفعته ويرى السموات السبع والأرضين السبع بالنسبة إليه كحلقة ملقاة بأرض فلاة ويرى الملائسكة حافين من حوله لهم زجل بالتسبيح والتحميد والنقديس والتكبير والأمر بنزل من فوقه بتدبير الممالك والجنود التي لا يعلمها إلا رساومليكها فينزل الامر باحياء قوم وإمانة آخرين وإعزاز قوم وإذلال آخرين وإسعاد قوم وشقاوة آخرين وإنشاء ملك وسلب ملك وتحويل نعمة من محل إلى محل وقضاء الحاجات على اختلافها وتباينها وكثرتها من جىركسر وإغناء فقير وشفاء مريض وتفريج كرب ومغفرة ذنب وكشف ضر و نصر مظلوم وهداية حيران وتعليم جاهل ورد آبق وأمان خائف وإجارة مستجير ومدد لضميف وإغاثة لمابوف وإعانة لعاجز وانتقام من ظالم وكنف المدوان فهى مراسيم دائرة بينالمدل والفضل والحسكمة والرحمة تنفذنى أقطار الموالم لايشغله سمع شي. منها عن سمّع غيره ولا تغلطه كـثرة المسائل والحوائج على اختلافها وتباينها واتحاد وقتها ولا يتبرم بالحاح الملحينولا تنقص ذرة من خزائنه لا إله إلا هو العزيز الحكيم فحينئذ يقوم القلب بين يدى الرحمن مطرقا لهيبته خاشعاً لعظمته عان لعزته فيسجد بين بدى الملك الحق المبين سجدة لا يرفع رأسه منها إلى يوم المزيد فهذا سفر القلب وهو فى وطنه وداره ومحل ملكةوهذا من أعظم آيات اللهوعجائب صنمه فيالهمن سفر ما أبركه وأروحه وأعظم ثمرته وربحه وأجل منفعته وأحسن عاقبته سفر هو حياة الارواح ومفتاح السعادة وغنيمة العقول و الالماب لا كالسفر الذي هو قطعة من المذاب

( قَصل ) وإذا نظرت إلى الأرض وكيف خلفت رأيتها من أعظم آيات ناظرها وبديمها خلقها سبحانه فراشا ومهادا وذللها المباده وجمل فيها أرزاقهم وأقواتهم وممايشهم وجمل فيها السبل لينتقلوا فيها في حوائجهم وتصرفاتهم وأرساها بالحبال فجملها أو نادأ تحفظها الثلا تميد

مهمروسع أكنافها ودحاها فدها وبسطها وطحاهافوسمها من جوانبها وجعلها كفاتا للاحياء تضميم على ظهرها ما داموا أحيا. وكفانا للاموات تضميم في بطنها إذا ما توا فظرها وطن للاحياً. وَبِطِنها وطن للاموات وقد أكثر تعالى من ذكر الأرض في كتابه ودعا عباده إلى النظر المها والنفكر في خلقها فقال تعالى ( والأرض فرشناها فنعم الماهدون . الله الذي جعل لكم الأرض قراراً . الذي جعل لـكم الأرض فراشا . أفلا ينظرُون إلى الابلكيف خلقت وإلى السها. كيف رفعت وإلى الجال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت . إن في السموات والارض لآيات للؤمنين) وهذا كثير في القرآن فانظر اليها وهي ميتة هامدة خاشعة فاذا أنزلنا علمها الماء اهتزت فتحركت وربت فارتفعت واخضرت وأنبتت من كل زوج بهيج فأخرجت عجائب النبات في المنظر والخبر بهيج للناظرين كريم للمتناو لين فأخرجت الأقوات على اختلافها وتباين مقاديرها وأشكالها وألوآنها ومنافعها والفواكه والثمار وأنواع الادوية ومراعى الدواب والطير ( ثم انظر ) قطعها المتجاورات وكيف ينزل عليها ما. وأحداً فتنبت الازواج المخلفة المتباينة في اللون والثكل والرائحة والطعم والمنفعة واللقاح واحد والأم واحدةً كما قال تمالى ( وفى الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغيرصنوان يستى بماء واحد و نفضل بعض على بعض في الاكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون) فكيف كانت هذه الاجنة الختلفة مودعة فى بطن هذه الأم وكيف كان حملها من لقاح واحد صنع الله الذي أنقن كل شيء لا إله إلا هو ولولا أن هذا من أعظم آياته لما نبه عليه عباده وهداهم إلى النفكير فيه . قال الله تعالى ( و ترى الأرض هامدة فاذا أثرانا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحى الموتى وأنه على كل شيء قدر . وأن الساعة آتية لا رّب قُسها وأن الله يبعث من في القيور ً) لجمل النظر في هذه الآية وما قبلها من خلق الجنين دليلا على هذه النتائج الخس مستلزما للعلم بها ثم انظر كيف أحكم جوانب الأرض الجبال الراسيات الشوامخ الصم الصلاب وكيف نصبها فأحسن نصبها وكيف وفعها وجعلهاأصلب أجراء الارضالئلا تضمحل على تطاولاالسنين وتوادف الامطارو الرياح بل أنقن صنعهاوأحكم وضعها وأودعها من المنافعوالمعادن والعيون ما أودعها ثم هدىالناس إلى استخراج نلك المعادن منها وألهمهم كيف يصنعون منها النقود والحلى والزينة واللبـاس والسلاح وآلة المعاش على اختلافها ولولا هدايته سبحانه لهم إلى ذلك لماكان لهم علم شيء منه ولا قدرة عليه ( ومن آياته الباهرة ) هذا الهواء اللطيف المحبوس بين السهاء والارض مدرُّك بحس اللمس عند هبو به يدرك جسمه ولا يرى شخصه فهو بجرى بين السماء والارض والطير محتلقة فيه سابحة بأجنحتها فى أمواجه كما تسبح حيوانات البحر فى المداء وتضطرب جوانبه

وأمواجه عندهيجانه كما تضطرب أمواج البحر فاذا شاء سبحانه وتعالى حركه بحركة الرحمة فجعله رخا. ورحمة وبشرى بين يدى رحمته ولا قحأ السحاب يلقحه بحمل الماءكما يلقح الذكر الأنثى بالحل . وتسمى رياح الرحمةالمبشرات والنشر والذارياتوالمرسلات والرخاء واللواقع ورياح العذاب العاصف والقاصف وهما في البحر والعقيم والصرصر وهما في البر وإن شأم حركه يحركةالعذاب فجعله عقبها وأودعه عذابًا أليماً وجعله نقمة على من يشاء من عباده فيجعله صرصراً ونحساً وعاتباً ومفسداً لما يمر عليه وهي مختلفة في مهابها فنها صبا ودبور وجنوب وشمال وفي منفعتها وتأثيرها أعظم اختلاف فريح لينة رطبة نغذى النبات وأبدان الحيوان وأخرى تجففه وأخرى تهلكم وتعطيمواخرى تشدهو تصلبه وأخرى توهنه وتضعفه . ولهذا يخبر سبحانه عن رياح الرحمة بصيغة الجمع لاختلاف منافعها وما يحدث منها . فريح تثيرالسحاب وربح تلقحه وربح تحمله على متونها وربح تغذى النبات . ولما كانت الرياح مختلفة في مهاجا وطبآنمها جعل لكل ربح ريحأ مقابلتها تكسر سورتها وحدتها ويبق ليتها ورحمتها فريأح الرحمة متعددة وأما ربيح العذاب فانه ربيح واحدة ترسل من وجــــه واحد لاهلاك ما ترسل باهلاكه فلا تقوم لها ريح أخرى تقابلها وتكسر سورتها وندفع حدتها بل تمكون كالجيش العظيم الذي لا يقاومه شي. يدمركل ما أتى عليه . وتأمل حكمة القرآن وجلالنه وفصاحته كيف طردهدا فى البر وأما فىالبحر فجاءت ربح الرحمة فيه بلفظ الواحد كـقوله تعالى ( هوالذى يسيركم فى البر والبحر حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم بربح طيبة وفرحوا بها جامتها ربح عاصف و جا.هم الموج من كل مكان ) فان السفن إنما تسير بالربح الواحدة التي تأتى من وجمه واحد فاذا اختلفت الرياح على السفن وتقابلت لم يتم سيرها فالمقصود منها فى البحر خلاف المقصود منها في البر إذ المقصود في البحر أن تكون واحدة طيبة لا يعارضها شي. فأفردت هنا وجمعت في البر . ثم أنه سبحانه أعطى هذا المخلوق اللطيف الذي بحركه أضعف المخلوقات ويخرقه من الشدة والقوة والبأس مايقلق به الأجسام الصلبة القوية الممتنعة ويزعجها عن أماكنها ويفتتها ويحملها على متنه فانظر اليه مع لطافته وخفته إذا دخل فى الزق مثلا وامتلأ به ثم وضع عليه الجسم الثقيل كالرجل وغيره وتحامل عليه ليغمسه فى المـــاء لم يطق ويضع الحديد الصلب الثقيل على وجه الماء فيرسب فيه فامتنع هذا اللطيف من قهر الماء له ولم ممننح منه القوى الشديد وبهذه الحكمة أمسك الله سبحانه السفن على وجســــه الماء مع أقلها وثقل ما تحويه وكذلك كل مجوف حل فيه الهواء فانه لا يرسب فيهلاَّن الهواء يمتنع من الغوص في في الماء فنتعلق به السفينة المشحونة الموقرة نتأمل كيف استجار هذا الجسم الثقيل العظيم بهذا اللطيف الحفيف و تعلق به حتى أمن من الغرق وهذا كالذي يهوى في قليب فيتعلق بذيل رجل قوى شـــديد ممتنع عن السقوط في القليب فينجو بتعلقه به فسبحان من علق هــذا

المركب العظيمالثقيل بهذا الهواء اللطيف من غير علاقة ولا عقدة تشاهد ( ومن آيته السحاب المسخر بين ٱلساء والارض )كيف ينشئه سبحانه بالرياح فتثيره كسيفا ثم يؤلف بينه ويضم بعضه إلى بعض ثم تلقحه الريح و همىالتي سماها سبحانه لواقح ثم يسوقه على متونها إلى الأرض المحتاجة إليه فإذا علاها واستوى علمها أهراق ماءه علمها فيرسل سبحانه عليه الريح وهو في الجو فنذروه وتفرقه لئلا يؤذى ويهدم ماينزل عليه بجملته حتى إذا رويت وأخذت حاجتها منه أقلع عنها وفارقها فهمي روايا الأرض محمولة على ظهور الرياح وفى الترمذي وغيره أن النبي صلى الله عليه وسلم لمــا رأى السحاب قال هذه روايا الأرض يسوقها الله إلى قوم لابشكرونه ولا يذكرونه فالسحاب حامل رزق العباد وغيرهم التي عليما ميرتهم . وكان الحسن إذا رأى السحاب قال في هذا والله رزقـكم ولكنـكم تحرمونه بخطاياكم وذنو بكم. وفي الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال بينا رجل بفلاة من الأرض إذ سمع صونًا في سحابة إسق حديقة فلان فر الرجل مع السحابة حتى أتت على حديقة فلما توسطتها أفرغت فها ما. ها فإذا يرجل معه مسحاة يسحى الما. بها فقال ما اسمك يا عبد الله قال فلان الإسم الذي سمعه في السحابة ( وبالجلة ) فإذا تأملت السحاب الـكثيف المظلم كيف تراه بجتمع فيجوصاف لاك.دورة فيه وكيف مخلقه الله متى شا. وإذا شا. وهو مع لينه ورخاوته حامل للما. الثقيل بين السها. والأرض إلى أن يأذن له ربه وخالقه في ارسال مامعه من الماء فيرسله وينزله منه مقطعا بالقطرات كل قطرة بقدر مخصوص اقتضته حكمته ورحمته فيرش السحاب الماء علم الأرض رشا وبرسسله قطرات مفصلة لاتخناط قطرة منها بأخرى ولا يتقدم متأخرها ولا يتأخر متقدمها ولا تدرك القطرة صاحبتها فنمزج بها بل ننزل كل واحدة فى الطريق الذي رسيم لها لا تعدل عنه حتى تصيب الأرض قطرة قطرة قد عينت كل قطرة منها لجزء من الآض لا تتعداه إلى غيره فلو اجتمع الحلق كالهم على أن يخلقوا منها قطرة واحدة أو محصوا عدد القطر في لحظة واحدة لعجزواً عنه . فأمل كيف يسوقه سبحانه رزقا للعباد والدواب والطير والذر والنمل يسوقه رزقا للحيوان الفلانى فى الأرض الفلانية بجانب الجبل الفلانى. فيصل اليه على شدة من الحاجة والعطش في وقت كـذا وكـذا . ثم كيف أودعه في الأرض ثم أخرج به أنواع الأغذية والادوية والاقوات فهذا النبات يغذى وهـــــذا يصلح الغذاء وهذا ينفذه وهذا يضعف وهذا إسم قاتل وهذا شفاء من السم وهذا يمرض وهذا دواء من المرض وهذا يبرد وهذا يسخن وهذا إذا حصل في المعدة قمع الصفراء من أعماق العروق وهذا إذا حصل فها ولد الصفراء واستحال اليها وهذا يدفع البلغم والسوداء وهذا يستحيل

إليها وهذا جبيج الدم وهذا يسكنه وهذا يشوم وهذا يمنح النوم وهذا يفحب النم إلى غير ذلك من عجات النبات التي لانكاد تخلو ووقة منه ولا عرق ولا تمرة من منافع, تمجز عقول البشر عن الأحاطة بها وتفصيلها . وانظر إلى مجارى الماء في تلك المروق الوقيقة الصنيفية التي لايكاد البصر بدركها إلا بعد تحديقه كف يقوى قسره واجتذابه من مقره ومركزه إلى فوق تم ينصرف في لمك الجارى بحسب قبولها وسعمها وضيقها تم عال إلى حال كنتقل أحوال الجنين المغلب عن الأبصار ترى المجب المجاب قبارك الله رسالها لمن وأحسن الحالمين وأحسن الحالمين وأحسن المخالفين بينا تراها حطبا قائما عاربا لاكسوة عهم المجب فبارك الله رب من الرهر أحسن كسوة ثم سلبها تلك الكسوة وكساها من الورق كسوة عمى أثبت من الأولى تمرن به من الحر والبرد والأفات ثم ساق إلى تلك التما من الورق كسوة من التلك الثمرة المنسيفة والمجارى فتفذت به كما يتغذى الطفل بلبان أمه ثم رباها ونماها شيئا فدينًا حتى استوت وكما و وتاهي الحيام المنا فدينًا حتى استوت وكما و وتاهي المنام المنا فدينًا حتى استوت وكلت و تناهى ادراكها فأخرج ذلك الجنى اللايد اللين من تلك الحلية المهاء . هذا وكم قد من آية فى كل ما يقم الحس عليه ويبصره العباد وما لا يبصرونه تغنى الأعمار دون الأحاطة مناه وجميسح تفاصياها .

## مـــل

ومن آياته سبحانه وتعالى الليل والنهار وهما من أعجب آياته وبدائع مصنوعاته ولهذا يعيد ذكرهما في القرآن ويبديه كقوله تعالى ( ومن آياته الليل والنهار) وقوله ( وهو الذي جمل الليل لباسا والنوم سباتا وجعل النهار ندورا ) وقوله عزوجل ( وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل ف فلك يسبحون ) وقوله عز وجل ( الله الذي جعل لمكم الليل للسكنوا فيه والنهار مبصرا ) وهذا كثير في القرآن فانظر إلى ها تين الآيتين وما تضمنناهمن العبر والدلالات على ربوبية الله وحمكته كيف جعل الليل سكنا ولباسا بغشى العالم فقسكن فيه الحركات و تأوى الحيوانات إلى بيوتها والطير إلى أوكارها وتستجم فيه النفوس وتستريح من كد السعى والتعب عنى إذا أخذت منه النفوس واحتها وسبانهاو تطلعت الى معايشها وصرفها جاء فالق الاصباح سبحانه وتعالى بالنهار يقدم جيئه بشير الصباح فهزم تلك الظلمة ومزقها كل تلكرة مناوير من أوكارها فياله من معاد و نشأة دال على قدرة اقد سبحانه على الماد الاكبر وتكرده الطيور من أوكارها فياله من معاد و نشأة دال على قدرة اقد سبحانه على الهاد الاكبر وتكرده ودرام مشاهدة النفوس له بحيث صار عادة ومألفاً منهما من الاعتبار به والاستدلال به على النشأة الثانية وإحياء الحلق بعد موتهم ولا ضعف فى قدرة القادر النام الفسدرة ولا قصور فى حكنه ولا فى علمه يوجب تخلف ذلك ولمكن الله جدى من يشاء ويضل من يشاء وهذا أيضاً من آياته الباهرة أن يعمى عن هذه الآيات الواضحة البينة من شاء من خلقه فلا يمتدى عبا ولا يبصرها لمن هو واقف فى الماء إلى حلقه وهو يستغيث من العطش وينكروجود الماء ومذا وأمثاله يعرف الله عز وجل ويشكر ويحمد ويتضرع إليه ويسأل

## مسا

ومن آماته وعجائب مصنوعاته البحار المكنيَّمة لأقطار الأرض التي هي خلجان من البحو المحيط الاعظم بجميع الارض حتى أن المكشوف من الارض والجبال والمدن بالنسبة إلىالماء كجورة صغيرة في تحر عظم وبقية الارض مغمورة بالما. ولولا إمساك الرب تبارك وتعالى له بقدرته ومشيئته وحبسه الماء لطفح على الأرض وعلاها كلها هذا طبع الماء ولهــذا حار عقلاء الطبيعيين في سبب بروز هذا الجزء من الأرض مع اقتضاء طبيعة آلماء للعلو عليه وإن يغمره ولم يجدوا ما يحيلون عليه ذلك إلا الاعتراف بالعناية الآزلية والحكمة الإلهية التي اقتضت ذلك لعيش الحيوان الارضى في الارض وهذا حق واكحنه يوجب الاعتراف بقدرة الله و إرادته ومشئته وعليه وحكمته وصفات كماله ولا محمص عنه . وفي مسند الإمام أحمد عن النبي ﷺ أنه قال ما من يوم إلا والبحر يستأذن ربه أن يغرق بنيآدم . وهذا أحد الأقوال في قولُه عَزَ وجل ( والبحر المسجور ) أنه المحبوس حـــكاه ابن عطية وغيره . قالوا ومنه ساجور الكلب وهي القلادة من عود أو حديد التي تمسكه وكذلك لولا أن الله يحبس البحر ويمسكه لفاض على الارض فالارض في البحر كبيت في جملة الارض وإذا تأملت عجائب الييعر وما فيه من الحيوانات على اختلاف أجناسها وأشكالها ومقادىرها ومنافعها ومضارها و الوانما حتى أن فها حيواناً أمثال الجبال لا يقوم له شيء وحتى أن فيه منالحيوانات ما برى ظهورها فيظنأنها جزيرة فينزل الركاب علمها فتحس بالنار إذا أوقدت فتتخرك فيعلم أنه حيوان وما من صنف من أصناف حيوان البر إلا وفي البحر أمثاله حتى الإنسان والفرس والبعـير وأصنافها وفيه أجناس لا يمهد لها نظير في البر أصلا هــذا مع ما فيه من الجواهر واللؤلؤ والمرجان فسترى اللؤلؤة كيف أودعت في كن كالبيت لها وهي الصدفة تبكينها وتحفظها ومنه اللؤلؤ المكذرن وهو الذي في صدفه لم تمسـه الآيدي وتأمل كيف نبت المرجان في قعره : في الصخرة الصهاء تحت الماء على هيئة الشجر هذا مع ما فيه من العنبر وأصناف النفائش التي يقذفها البحر وتستخرج منه ثم انظر إلى عجائب السفن وسيرها في البحر ثشقه وتمخره بلا قائد يقودها ولا ساتق يسوقها و إنما قائدها وساتقها الرياح التي يسخرها الله لاجرائها فإذا حبس عنها المقسائد والسائق ظلت راكدة على وجه الماء قال الله تمالى (ومن آيانه الجوارى في البحر كالاعلام إن يشأ يسكن الرياح فيظلان رواكد على ظهره إن في ذلك لآيات لمكل صبار شكور ) وقال الله تعالى ( الله الذي سخر لمكم البحر لتأكلوا منه لحأ طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبغوا من فضه له ولملم تشكرون ) فما أعظمها من آية وأبينها من دلالة ولهذا يكرر سبحانه ذكرها في كنابه كثيراً وبالجلة فعجائب البحر وآيانه أعظم وأكثر من أن يحصها إلا الله سبحانه وقال الله تعمالي ( إنا لما طغى الماء حلناكم في الجارية لتجملها لمكم تذكرة وتعها أذن واعية ) .

#### مـــل

ومن آيانه سبحانه خلق الحيوان على اختلاف صفانه وأجناسه وأشكاله ومنافعه وألوانه وعجائبه المودعة فيه فمنه المساشي على بطنه ومنه الماشي على رجايه ومنه الماشي على أربع ومنه ماجعل سلاحه في رجليه وهو ذوالخالب ومنه ماجعلسلاحه المناقير كالنسروالرخم والغراب ومنه ما سلاحه الاسنان ومنه ما سلاحه الصياصي وهي القرون يدافع جاعن نفسه من روم أخذه ومنه ما أعطى منها قوة يدفع بها عن نفسه لم يحتج إلى سلاح كالاسد فإن سلاحه قوته ومنه ما سلاحه في ذرقه وهو نوع من الطير إذا دنا منه من يريد أخذه ذرق عليه فأهلكم ونحن نذكر هثا فصولا منثورة من هذا الباب مختصرة وإن تضمنت بعض التكرار وترك الترتيب في هذا المقام الذي هو من أهم فصول الكتاب بِل هو لب هذا القسم الأول ولهذا يكرر في القرآن ذكر آياته ويعيدها ويبدسا ويأمر عباده بالنظر فيها مرة بعد أخرى فهو من أجل مقاصد القرآن قال الله تعالى ( قل انظروا ماذا في السموات والأرض ) وقال تعالى ( إن في خلق السموات والأرض واختلافالليل والنهار لآيات لأولى الالباب) وقال تعالى ( أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلفت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجب ال كيف نصبت وإلى الارض كيف سطحت ) وقال الله تعالى ( أولم ينظروا في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء ) وقال تعــــــالى ( ان الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من المبت ومخرج الميت من الحي ذله لم الله فأنى تؤفكون فالق الاصباح وجاءل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العلم وهو الذي جعل الحكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون ورهو الذي أنول من السهاء ماء فأخرجُنا به نبات

كل شيء فأخرجنا منه خضرا فخرج منه حباً متراكباً ومن النخل من طلمها قنوارب دانية وجنات من أعتاب والريتون والرمان مشتباً وغير متشابه انظروا الى ثمره اذا أثمر وينما فأمر سبحانه بالنظر [له وقت خروجه و إثماره ووقت نضجه و [دراكه يقال أينمت النجار إذا نضجت وطابت لأن في خروجه من بين الحطب والورق آية باهرة وقدرة النافق شي خروجه من بين الحطب والورق آية باهرة وقدرة الناسع والطمم الحلو اللابيذ الشهيى لآيات الهوم يؤمنون وقال بمض السلف حق على الناس أن ترجو وقت إدراك النار ويتما فينظروا إليها ثم تلى (انظروا الى ثمرة إذا أثمروينهه) ولو أردنا نستوعب مانى أيات الله المشهورة من المجائب والدلالات الناهدة فقه بأن الله الذي لا أعظم منه ولا أكل منه ولا أرولاالطف لمجونا نحين والأولون و الآخرون عن معرفة أدنى عشر معشارذلك و لكن مالا يدرك جمعه لاينبه تمول الناشرة على بعض مايستدل به على ذلك وهذا حين الشروع في الفصول .

ام. ا

تأمل المبرة في موضع هذا العالم وتأليف أجزائه و ظمها علىأحسن نظام وأدله على كمال قدرة خالقه وكمال علمه وكمال حكمته وكمال لطفسه فانك إذا تأملت العالم وجدته كالبيت المبنى المعد فيه حميع آلاته ومصالحه وكل ما يحتاج اليسه فالسياء سففه المرفوع عليهو الأرض مهادو بساط وفراش ومستقر للساكن والشمس والقمر سرجان يزهران فيه والنجوم مصابيح له وزينة وأدلة للمنتقل في طرق هذه الدار والجواهر والمعادن مخزونة فيه كا لذخائر والحواصل الممدة المهيأة كل شيء منها لشأنه الذي يصلح له وضروب النبات مهيأ لمآربه وصنوف الحيوان مصروفة لمصالحه فمنها الركوب ومنها الحلوب ومنها الغذاء ومنها اللباس والامتعة والآلات ومنها الحرس الذي وكل محرس الإنسان محرسهوهو نائم وقاعد بماهومستعد لإهلاكه وأذاه فلولا ما سلط عليه من ضده لم يقر للإنسان قرار بينهم وجعل الانسان كالملك المخول فى ذلك المحـكم فيه المتصرف بفعله وأمره فني هذا أعظم دلالة وأوضحها على أن العالم مخلوق لحالق حكيم قدىر علىم قدره أحسن تقدير ونظمه أحسن نظام وإن الخالق له يستحيل أن يكون أثنين بل الاله وأحد لاإله إلاهو تعالى عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كبيراً وإنه لوكان فالسموات والأرض إله غيرالله لفسدأ مرهما واختل نظامهما وتعطلت مصالحهما وإذا كانالبدن يستحيل أن يكون المدىر له روحان متكافئان متساويان ولوكان كذلك لفسد وهلك معامكان أن يكون تحت قير ثالث هذا من المحال في أو اثل العقول وبداية الفطر فلو كان فيهما آلهة إلا الله المسدنا فسبحان الله رب العرش عما يصفون ما اتخذالله من ولدوما كان معهمن إله إذاً لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضم على بعض سبحان اقه عما يصفون عالمالفيب والشهادة فتعالى عما يشركون فهذان برهانان يعجز الأولون والآخرون أن يقدحوا فيهما بقدح صحيح أو يأتوا بأحسن منهما ولا يعترض عليهما إلا من لم يقهم المراد منهما ولولا خشية الإطالة لذكرنا تقديرهما وبيان ما تضمناه من السر المجيب والبرهان الباهر وسنفرد إن شاءالله كتابا مستقلا لادلة النه حدد .

## مـــل

فأمل خلق السهاء وارجع البصر فيها كرة بعد كرة كيف تراها من أعظم الآيات في علوها وارجع البصر فيها كرة بعد كرة كيف تراها من أعظم الآيات في علوها عدت على وارتفاعها وسعتها وقر ادها عيت لا تصعد علوا كالنار ولا تبيط نارلة كالأجسام الثقيلة ولا عدت تم نأمل استواءها واعتدالها فلا صدع فيها ولا فطر ولا شق ولا أمت ولا عرج تم نأمل ما وصعت عليه من هذا اللون الدى هو أحسن الآلوان وأشدها موافقة البصر وتقوية له حتى ان من أصابه شيء أضر بيصره يؤمر بادمان النظر إلى الحضرة وما قرب منها إلى السواد وقال الأطباء إن من كل بصره فإن من دواته أن يديم الاطلاع إلى إجانة خضراء علومة ماء فأمل كيف جمل أديم السهاء بهذا اللون لعمك الإبصار المتقلة فيه ولا يتكما فيها بطول مباشرتها له هذا بعض فوائد هذا اللون والحكة فيه إضعاف ذلك .

## ســـل

ثم تأمل حال الشمس والقمر في طلوعها وغروبهما لإقامة دولتي الليل والتهارولولا طلوعها لبطل أمر العالم وكيف كان الناس يسعون في معائشهم ويتصرفون في أمورهم والدنيا مظلة عليم وكيف كانوا يتبنون بالعيش مع فقد النور ثم تأمل الحسكة في غروبهما فإنه لولا غروبهما لم يكن للناس هدو. ولا قرار مع فرط الحجاجة إلىالسبات وجموم الحواس وانبعاث القوى الباطنية وظهور سلطانها في الذوم المعين على هضم الطمام وتنفيذ المغذاء في الأعشاء ثم لولا الغروب المكانت الأرض تحمي بدوام شروق الشمس واتصال طلوعها حي يحرق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت تطلع وقتاً ممثولة السراج بوقع لاهل البيت ليقضوا حوائجهم ثم تغييب عنها مشاوئين متظاهرين بهما تمام مصالح العالم وقد أشار تعالى هذا مع بود هدا مع نضادهما متعاونين متظاهرين بهما تمام مصالح العالم وقد أشار تعالى لم هذا مع بود هدا مع يده عليه يقوله عو وجول والم أرايتم أن جعل الله عليكم الليل سرمداً إلى يوم القيامة من إله غير انته بأنيكم بضياء أفلا تسمعون قل أرايتم أن جعل الله عليكم الليل سرمداً إلى يوم القيامة من إله غير انته بأنيكم بضياء أفلا تسمعون قل أرايتم أن جعل الله عليكم النها النه عليكم النه النه عليكم النها عليكم النه عليكم النه عليكم النه عليكم النه عليكم النه النه عليكم النها النها عليكم النه عليكم القبط النه عليكم النه علي النه عليكم النه علية عليكم النه علي

سرمداً إلى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون مج خص سبحانه الثيار بذكر البصر لآنه عله وفييه سلطان البصر وتصرفه وخص الليل بذكر السمع لآن سلطان السمع يكون بالليل وتسمع فيه الحيوانات مالا تسمع في النهار لآنه وقت هسدو. الاصوات وخود الحركات وقوة سلطان السمع وضعف سلطان البصر والنهار بالعكس فيه جدل الله عليكم اليل سرمدا إلى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم به وقوله أفلا تبصرون راجع إلى قوله قل أرأيتم إن راجع إلى قوله قل أرأيتم إن الدى جمل الله عليكم النهار سرمدا إلى يوم القيامة وقال تمالى (نبارك الدى جمل الله والنهار والهار والهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكروا) فذكر تمالى خلق الليل والنهار وإنهما خلفة أى يغنى أحدهما الآخر لا يحتمع معه ولو اجتمع معه لفانت المصلحة بتعاقبهما واختلافهما واختلافهما بل يغنى أحدهما الآخر لا يحامهه ولايحاذيه بل بغنى أحدهما صاحبه فيطلبه حثيثاً حتى يزيله عن سلطانه ثم يحيء الآخر عقيبه فيسطلبه بل بغنى أحدهما صاحبه .

## فصـــل

ثم تأمل بعد ذلك أحوال هذه الشمس في انخفاضها وارتفاعها لإقامة هذه الازمئة والفصول وما فيها من المصالح والحسكم إذ لو كان الزمان كله فصلا واحسدا لفاتت مصالح الفصول الباقية فيه فلو كان صيفاً كله لفاتت منافع مصالح الشتاء ولو كان شتاء لفاتت مصالح الصيف وكذلك لو كان ربيما كله أو خريفا كله في الشتاء تغور الحرارة في الاجواف وبطون الارض والجبال فتولد مواد النمار وغيرها كله في الشتاء تغور الحرارة في الأجواف فيحصل السحاب والمطر والثابج والبرد الذي به حياة الارض وأهلها واشتداد أبدان الحيوان تتحرك الطبائع ونظهر المشيعية واستخلاف ما حللته حرارة الصيف من الأبدان وفي الربيع الحيوان للتناسل وفي الصيف يحتد الهواء ويسخن جدا فتضح الثمار وتنحل فضلات الابدان الحيوان المحيوان وهذا تبرد العيون والآبار ولا تهنم المعدة الطمام التي كانت تهضمه في الشتاء من الأطمعة الفليظة لأنها كانت تمنيها بالحرارة التي سكنت في البطون فلا جاء الصيف غرجت الحرارة إلى ظاهر الجسم وغارت البرودة فيه فاذا جاء الحريف اعتدل الزمان وصفا الهواء وبرد فانكسر ذلك السموم وجداد الله يمكنه برزخا بين عوم الصيف وبرد الشتاء لئلا يتنقل الحيوان وهلة واحدة من

الحر الشديد إلى البرد الشديد فيجدأذا ويعظم ضرره فاذا انتقالايه بتدريج وترتيب لم يصعب عليه فانه عند كل جزء يستعد لقبول ماهو أشد منه حتى تأتى جمرة البرد بعد استعداد وقبول حكمة بالغة وآية باهرة وكذلك الربيع برزخ بين الشتاء والصيف ينتقل فيه الحيوان من برد هذا الى حر هذا بتدريج وترتيب فتبارك الله رب المألين وأحسن الخالفين .

## مسل

م تأمل حال الشمس والقمر وما أودعاء من النور والإضاءة وكيف جمل لهما بروجا ومنازل ينزلانها مرحلة بعد مرحلة لإقامة دولة السنة وتمام مصالح حساب العالم الذي لا غناء لهم في مصالحهم عنه فبذلك يعلم حساب الأعمار والآجال المؤجلة للديون والإجارات والمعاملات والعدد وغير ذلك قلولا حلوك الشمس والقمر في نلك المنازل و تنقلهما فها منزلة بعد منزلة لم يعلم شيء من ذلك وقد نه تمالى على هذا في غير موضع من كتابه كفوله ( ها الذي جمل الشمس ضياء والقمر أورا وقدره منازل لتعلو عدد السنين و الحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون ) وقال تعالى ( وجعانا الليل والنهار آيتين فحونا آية الليل وجعانا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلامن ربح ولنعلموا عددالسنين والحساب).

## 

ثم تأمل الحدكمة في طلوع الشمس على العالم كيف قدره العربر العليم سبحانه فانها لو كانت لطلح في موضع من السياء فتقف فيه ولا تعدوه لما وصل شعاعها الى كثير من الجيات لأن طل أحد جوانب كرة الارض بحجها عن الجانب الآخر وكان يكون الليل دائما سرمدا على من لم تطلع عليهم والنهار سرمدا على من من طالعة عليهم فيفسد هؤلا. وهؤلا. فانتضت الحكمة الإلهية والعناية الربانية ان قدر طلوعها من أول النهار من المشرق فتشرق على ماقابلها من الأفق الغربي ثم لا توال النهار فيتخشى جهة بعد جهة حتى تغيمي لها المغرب فتشرق على ما استرعنها في أول النهار فيتخشم مصالحهم.

## مندل

ثم تأمل الحسكة في مقادر الليل والنهار تجدها على غاية المصلحة والحسكة وأن مقداراليوم والليلة لو زاد على ما قدر عليه أو تقص لفات المصلحة واختلفت الحسكة بذلك بل جمل مكيا ها أربعة وعشرين ساعة وجملا يتقارضان الزيادة والنقصان بينهما فا يزيد في أحدهما من الآخر يعود الآخرفيسرده منه . قال انقتمالي ( يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل) وفيه قولان أحدهما أن الممني يدخل ظلمة هدا في مكان ظلمة الآخر فيدخل كل واحد منهما في موضع صاحبه وعلى هذا فهي عامة في كل ليل ونهار والقول الثاني فيدخل كل واحد منهما في موضع صاحبه وعلى هذا فهي عامة في كل ليل ونهار والقول الثاني

أنه يريد في أحدهما ما ينقصه من الآخر فا ينقص منه يلج في الآخر لا يذهب جملة وعلى هذا فالآية خاصة ببمض ساعات كل من الليل والنهار في غير زمن الاعتدال فهى خاصة في الزمان وفي مقدار مايلج في أحدهما من الآخر وهو في الآفاليم المتدلة غاية ما تنتهى الزيادة خمس عشرة ساعة فيصير الآخر تسع ساعات فإذا زاد على ذلك الحرف ذلك الإقنم في الحرارة أو البرودة إني أن ينتهى إلى حد لايسكنه الإنسان ولايتكون فيه النبات وكل موضع لا تقع عايه الشمس لايميش فيه حيوان ولا نبات لفرط برده وبيسه وكل موضع لا تفارقه كذلك لفرط حره وبيسه والمواضع التي يعيش فيها الحيوان والنبات هى التي تطلع عليها الشمس وتغيب وأعدلها المواضع التي تعاقب عليها الفصول الأربعة ويركون فيها اعتدالان خريفين وربيعين .

#### . .\_\_

ثم تأمل إمارة القمر والكواكب في ظلة الليل والحكة في ذلك فان الله تعالى اقتصت حكته خلق الظلة لهدو الحيوان و برد الحواء على الابدان والنبات فنعادل حرارة الشمس فيقوم النبات والحيوان فله كان ذلك مقتضى حكته شاب الليل بثيء من الآنوار و لم يحمله ظلة داجية حندسا لاضوء فيه أصلا فيكان لايتمكن الحيوان فيه من شيء من الحركة ولالاعمال ولما كان الحيوان قد يحتاج في الليل إلى حركة ومسير وعمل لايتها له بالمهار لصنية النهار أو المندة الحر أو لحزو فيه المهار كثير من الحيوان جعل في الليل من أصواء الكواكب وضوء القمر ما يتأتى معه أعمال كثيرة كالسفر والحرث وغير ذلك من أعمال أهل الحروث والزوع فجعل ضوء القمر بالليل معمونة للحيوان على هذه الحركات وجعل طلوعه في بعض الليل دون بعض مع نقص ضوئه عن الشمس لئلا يستوى الليل والنهار فنفوت حكمة الاختلاف ينهما والنفاوت الذي قدره العزيز العالم فنأمل الحكمة البالفة والتقدير العجيب الذي اقتضى أن أعان الحيوان على دامة الدولة المظلة ولم يجعل أن أعان الحيوان على دامة الدولة المظلة ولم يجعل الدولة كلها ظلة مشوبة بنور رحمة منه وإحسانا فسبحان من أتقن ماصنع وأحسن كل شيء خلقه .

## فص\_\_ل

ثم تأمل حكمته نبارك ونمـالى فى هذه النجوم وكثرتها وعجيب خلقها وأنهـا زينة للساء وأدلة بهندى بها فى طرق البر والبحر وما جعل فيها من الضوء والنور بحيث بمكننا روبتها مع البعد المفرط ولو لا ذلك لم يحصل لنا الاهتداء والدلالة ومعرفة المواقيت مكته 
تم تأمل تسخيرها منقادة بأمر ربها تبارك وتعانى جاربة على سنن واحد اقتضت حكته 
وعلمه أن لاتخرج عنه فجمل منها البروج والمنازل والثوابت والسيارة والكبار والصغار 
والمتوسط والابيض الآؤهر والابيض الآخر ومنها ما يخنى على الناظر فلا يعركه وجعل 
منطقة البروج قسمين مرتفعة ومنخفضة وقدر سيرها تقديراً واحداً و بزل الشمس والقمر 
والسيارات منها منازلها فنها ما يقطعها فى شهر واحد وهو القمر ومنها ما يقطعها فى عام ومنها 
مايقطعها فى عدة أعوام كل ذلك موجب الحكمة والعناية وجعل ذلك أسباباً لما يحدثه سبحانه 
فى هذا العالم فيستدل بها الناس على نلك الحوادث التى تقارنها كمرفهم بما يكون مع طلوع 
الأريا إذا طلعت وغروبها إذا سقطت من الحوادث التى تقارنها كمرفهم بما يكون مع طلوع 
والسيارات ثم نأمل جمله سبحانه بنات نعش وما قرب منها ظاهرة لا تغيب لفربها من الماركز 
ولما فى ذلك من الحكمة الآلهية وانها يمنزلة الأعلام التى بهندى بها الناس فى الطرق الجمولة فى 
البر والبحر فهم ينظرون اليها وإلى الجسدى والفرقدين كل وقت أرادوا فيهتدون بها 
حدث شاؤا .

### صـــل

ثم تأمل اختلاف سير الكواكب رما فيه من المجانب كيف تجد بعضها لا يسير إلا مع رفقته ولا يفرد عنهم سيره أبداً بلالا يسيرون إلا جمعا و بعضها يسير سيراً مطالقاً غير مقيد بوفيق و لاصاحب بل إذا انفق له مصاحبته في منزل و افقه فيه ليلة وفارقه الليلة الآخرى فينا تراه و وفقة وقريته إذ رأيتهما مفترقين منباعدين كأنهما لم يتصاحبا قطو مهذه السيارة لها في سيرها سيران مختلفان غاية الاختلاف سير عام يسير بما فلكها وسيرخاص تسير عى في فلكها كاشهوا ذلك بنملة تدب على رحى ذات الشيال والرحى تأخذ ذات الهين فللملة في ذلك حركتان عناست منبايتين إحداهما بنفسها والاخرى مكرهة عليها نبما للرحى تجذبها إلى غير جهة مقصدها و بذلك بجعل التقديم فيها كل منزلة إلى جهة الغرب فسير فلكها و بمنزال إلى جهة الغرب فسل الزنادقة و المطلة أى طليمة اقتضت هذا وأى فلك أوجبه وملا كانت كها راتبه أو منتقلة أو على مقدار واحد وشكل واحد وحركة واحدة وجريان واحد وهل كانت المصور الذى ليس كمئلة شيء أحسن كل شيء خلقه وأنقن كل ما صنعه وأنه العلم الحكيم الذى خلق فسوى وقدر فهدى وأن هذه إحدى آياته الدالة عليه وعجائب مصنوعاته المحلوصة الذك كان إذا سافرت فها اليه وأنحاق مسخر مربوب مدير (أن ربكم الله الذي كالالسموات

والارض في سنة أيام ثم استوى على العرش بغنى الليل النار يطنبه حثيثاً والنمس والقمر والنجرم مسخرات بأمره الا له الحلق والامر تبارك انة رب العالمين ) فإن قلت فا الحسكة في كون بعض النجوم را تباً و بعضها منتقلا . قبل إنها لو كانت كلها را تبة لبطنت الدلالة والحسكم التي نشأت من نتقاباً في مناز لها وسيرها في موجها ولو كانت كلها منتقلة لم يكن لمسيره امترف بها ولا رسم يقاس عليها لانه إنما يقاس مسير المنتقلة منها بالرانب كا يقاس مسير السائرين على الارض بالمنازل التي يمرون عليها فلو كانت كلها بحال واحدة لاحتاط نظامها وليطلت الحكم والفوائد والدلالات التي في وجه واحد وأمر واحد وقدر واحد فهذا الترتيب والنظام الذي وميدعها عنارا الم تبكن على وجه واحد وأمر واحد وقدر واحد فهذا الترتيب والنظام الذي

### . \_\_\_\_

ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمسه وقمره ونجومه وبروجه وكيف مدورعلي هذا العالم هذا الدوران الدائم إلى آخر الأجل على هذا الترتيب والنظام وما في طيّ ذلك من اختلاف الليل والنهار والفصول والحر والبرد ومانى ضن ذلك من مصالح ما على الأرض من أصناف الحيوان والنبات وهل يخني على ذي بصيرة ان هذا ابداع المبدع الحكم وتقدير العزيز الملم ولهذا خاطب الرسل أمنهم مخاطبة من لا شك عنده في الله وإنما دعوهم إلى عبادته وحده لاإلى الاقرار به فقالت لهم ( أَفَى الله شك فاطر السموات والأرض) فوجوده سبحانه وربوبيته ُ وقدرته أظهر من كل شيء على الاطلاق فهو أظهر للبصائر من الشمس للأبصار وأبين للمقول من كل ما تعقله وتقر بوجوددفما ينكره إلا مكابر بنسانهوقلبه وعقله وقطرته وكلها تسكذبه قال تعالى ( الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمركليجرى لأجل مسمىيدبر الأمر يفصل الآيات لعلمكم بلقاء ربكم توقنون وهوالذى مد الارضُ وجعل فيها رواسي وأنهارا ومن كل الثمرات جعلُ فيها زوجين اثنين يغشي الليل النهار ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون وفي الأرض قطع متجاورات ) الآية . وفال نعالى ( ان فى خلق السمواتوالارض واختلافالديل والنهار لَّآيات للـؤمنين وفى خلفـكم ومايبث مُن دابة ) إلى قوله ( وآياته يؤمنون ) وقال تعالى ( خلق السموات بغير عمد ترونها وألتي في الأرض رواسي أن تميد بكم وبث فيها من كل داية إلى قوله في ضلال مبين ) . وقال تعالى ﴿ خلق الانسان من نطفة فاذا هو خصيم مبين والأنعام خلقها لـكم فيها دف. ومنافح ومنها تأكلون ) إلى قوله ( أفن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون ) و تأمل كيف وحد سبحانه الآية من قوله (هوالذي أنزل من السهاء ماء احكم منه شراب إلى آخرها) وختمها بأصحاب الفكرة فأماً.

تموحيد الآية فلأن موضع الدلالة واحدوهو الماء الذي أنزله من السياء فاخرج به كلما ذكره من الأرض وهو على اختلاف أنواعه القاحه واحد وأمه واحدة فهذا نوع واحد من آياته . وأما تخصيصه ذلك بأهل الفكر فلان هذه المخلوقات التي ذكرها من المآء موضع فكر وهو نظر القلب وتأمله لا موضع نظر مجرد بالمين فلا ينتفع الناظر بمجرد رؤية العين حتى ينتقل منه إلى نظر القلب في حـكمة ذلك و بديع صنعه والاستدلال به على خالقه و باريه وذلك هو الفكر بعينه . وأما قوله تعالى في الآية الَّتي بعدها (ان في ذلك لآياتُ لقوم يعقلون) فجمع الآيات لأنها تضمنت الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم وهى آيات متعددة مختلفة في أنفسها وخلفها وكيفياتها فان إظلام الجدو لغروب الشمس ومجيء الليمل الذي يلبس العالم كالثوب و سكنون تحته آنة باهرة ثم ورد جيش الضماء يقدمه بشير الصباح فينهزم عسكر الظلام و ينتشر الحيوان وينكشط ذلك اللباس بجملته آية أخرى ثم في الشمس التي هي آية النهار آية أخرى وفي القمر الذي هو آية الليل آبة أخـرى وفي النجوم آيات أخــركما قدمناه هذا مع ما يتيمها من الآيات المقارنة لها من الرياح واختلافها وسائر ما يحـدثه الله بسبيها آيات أخر فالموضع موضع جمع وخص هذه الآيات بأهل المقل لأنها أعظمهما قبلها وأدلوأ كبروالأولى كالباب لهذه فمن استدل مهذه الآيات وأعطاها حقها من الدلالة استحق من الوصف.ما يستحقه صاحب الفكر وهو العقل ولأن مـنزلة العقل بعد منزلة الفكر فلما دلهم بالآية الأولى على الفكر نقلهم بالآية الثانية التي هي أعظم منها إلى العقل الذي هو فوق الفكر فتأمله . فأماقوله في الآية الثالثة (الفيذلك لآية لقوم بذكرون)فوحدالآية وحصها بأهل التذكر. فأمانو حدها فكتوحيد الأولى سواء فإن ما ذرأ في الأرض على اختلافه من الجواهر والنبات والمعادن والحيوان كله في محل واحد فهو نوع من أنواع آياته وإن تعددت أصنافه وأنواعه . وأما تخصيصه إياها بأهل النذكر فطريقة القرآن في ذلك أن بجعل آباته للنبصر والتذكر كما قال تعالى في سورة ق ( والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي أنبتنا وفيها منكل زوج سيج تبصرة وذكري احكل عبد منيب ) فالتبصرة التعقل والتذكرة التذكر والفكر باب ذلك ومدخله فاذا فكر نمصر وإذا تمصر تذكر فجاء التذكير في الآرة لترتيبه على العقل المرتب على الفسكر فقدم الفكر إذهو الباب والمدخل ووسط العقل إذهو ثمرة الفكر ونتيجته وأخر التذكر إذهو المطلوب من الفكر والعقل فتأمل ذلكحق التأمل . فان قلت فماالفرق بين التذكر والتفكرفاذا تبين الفرق ظهرت الفائدة . قلت الثفكر والتذكر أصل الهدى والفلاح وهما قطبا السعادة ولهذا وسعنا السكلام فيالتفكر في هذا الوجه لعظم المتفعة وشدة الحاجة اليه قال الحسن مازال أهل العلم يعودون بالتذكر على النفكر وبالتفكرعلي التذكر ويناطقون القلوبحي نطقت فاذا الله اسماع وأبصار . فاعلم أن التفكر طلب القلب ما ايس بحاصل من العلوم من أمرهو حاصل

منها هذا حقيقته فإنه لو لم يكن ثم مراد يكون مورداً للفكر استحال الفكر لأن الفكر بغير متعلق منفكر فيه عال و تلك المواده في الأمور الحاصلة ولو كان المطلوب بها حاصلا عنده لم ينفكر فيه غاذا عرف هذا فالمنفكر ينغل من المقدمات والمبادى التي عنده إلى المطلوب الذي ويده فاذا طفر به وتحصل له تذكر به وأبصر موافع الفعل والمرك وما ينبغي إبثاره فاستخرج ما لم يكن حاصلا عنده فهو لا يوال يكرر بنفكره على تذكره و يتذكره على تفكره مادام عافلا لأن العلم والإرادة لا يقفان والماع والإرادة ( وإذا مادام عافلا لأن العلم والإرادة لا يقفان وتعالى تبصرة وذكرى يتبصر بها من عمى القلب ويتذكر بها من غفته فان الملتاد المعلم إما عمى القلب وزراله بالنبصر وإما غفله وزواله بالنبصر وإما غفله وزواله بالتنبر والمن وأيات الله ولو ذهبنا لاينزل جملة وأحدين ما أنفقت فيه الأنفاس النفكر في آيات الله ولاحدة من ايات على القام ولكن مالا يدرك جملة لاين المقال وأحدة من آيات على القام ولكن مالا يدرك جملة منها إلى تمن القلب وأحدين ما أنفقت فيه الأنفاس النفكر في آيات الله وعجائب صنعه والانتقال منها إلى تمن القلب وأحدى ما يكتسبه العبد في هذه الدار

### مـــل

قسل المطل الجاحد ما نقرل في دولاب دائر على نهر قد أحكمت آلانه وأحكم تركيبه وقسرت أدوانه أحسن تقدير وأبلغه بحيث لا يرى الناظر فيه خللا في مادته ولا في صورته وقد جمل على حديقة عظيمة فيها من كل أنواع المجار والزروع يسقيها حاجتها وفي تلك الحديقة من بلا شعبًا وبحسن مراعاتها وتمهدها والقيام بجميع مصالحها فلا مختل منها شيء ولا يتلف نمارها ثم يقسم قيمتها عند الجذاذ على سائر المخارج بحسب حاجاتهم وضروراتهم فيقسم ما يليق به ويقسمه همكذا على الدوام أترى هذا انفاقا بلا صانع ولا مخار ولا مدير أفترى ما يقول لك عقلك في ذلك لو كان وما الذي يفتيك غير فاعل ولا قيم ولا مدير أفترى ما يقول لك عقلك في ذلك لو كان وما الذي يفتيك به وما الذي يرشدك إليه ولكن من حكمة المدير الحكيم أن خلق قلوباً عمياً لا بصائر لها فلا ترى هذه الآيات الباهرة إلا رؤية الحيوانات الهيمية كما خلق اعيناً لا أبصار لها والشمس والقمر والنجوم مسخوات بأمره وهي لا تراها فا ذنبها أن أنكرتها وجحدتها فهي تقول فيضوء النهار هذا ليل ولكن أصحاب الأعين لا يعرفون شيئاً ولقد أحسن القائل وهبي قلت هذا الصينم ليل أيهمي العالمون عن الضياء

# فمسل

ثم تأمل الممسك للسعوات والارض الحافظ لها أن تزولا أو تقعا أو يتعطل بعض ما فيهما أفترى من الممسك لذلك ومن القيم بأمره ومن المقيم له فيهما أفترى من الممسك لذلك ومن القيم بأمره ومن المقيم له فقطم والحديقة العظيمة من كان يصلحه وماذا كان عند الحلق كلهم من الحيلة فى رده كاكان قلو أمسك عنهم قيم السيعوات والأرض الشمس لجمل عليهم الليل سرمدا من الذي كان يطلعها عليهم ويأتهم بالنهار ولو حبسها فى الانق على يسيرها فن ذا الذي كان يسكهم بالليل ولو أن السهاء والأرض ذا لان ذا الذي كان يسكها من بعده .

### الم

ثم تأمل هذه الحكمة البالغة في الحر والبرد وقيام الحيوان والنبات عليهما وفكر في 
دخول أحدهما على الآخر بالندريج والمبلة حتى يبلغ نهايته ولو دخل عليه مفاجأة لاضر 
ذلك بالابدان وأهلكها وبالنبات كالو خرج الرجل من حمام مفرط الحرارة إلى مكان 
مفرط في البرودة ولولا النباية والحمكة والرحمة والإحسان لما كان ذلك قان قلت هذا 
التدريج والمهلة إنما كان لإبطاء سير النمس في ارتفاعها وانحفاضها . قبل لك قا السبب في 
ذلك الانخفاض والارتفاع فان قلت السبب في ذلك بعد المساقة من مشارقها ومفاربها قبل 
لك قا السبب في بعد المساقة ولا تران المسألة متوجهة عليك كا عينت سببا حتى تفضى بك 
إلى أحد أحرين إما مكابرة ظاهرة ودعوى أن ذلك إنفاق من غير مدبر ولا سانع وراما 
لاعتراف برب العالمين والإقراد بقيوم السموات والارضين والدخول في ذمرة أولى المقل 
من العالمين وان تجد بين القسمين واسطة أبداً فلا تنصب ذهنك بذيانات الملحدين فاتها عند 
من عرفها من هوس الشياطين وخيالات المبطين وإذا طلع فجر الهدى وأشرقت النبوة 
فساكر ذلك الحيالات والوساوس في أول المنزمين والله غير دوه واوكره الكافرون 
فساكر ذلك الحيالات والوساوس في أول المنزمين والله غير وده واوكره الكافرون 
فساكر ذلك الحيالات والوساوس في أول المنزمين والله عنه ورده واوكره الكافرون 
فساكر ذلك الحيالات والوساوس في أول المنزمين والله غير وده واوكره الكافرون 
فساكر ذلك الحيالات والوساوس في أول المنزمين والله عنه ورده واوكره الكافرون 
فساكر ذلك الحيالات والوساوس في أول المنزمين والله عنه ورده واوكره الكافرون 
فساكر ذلك المخالات المجالات المناسبة المناسبة المناسبة والوساوس في أول المنزمين والله عنه ورده واوكره المكافرون 
وردم واوكره المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمنا

# فصل

ثم تأمل الحكمة في خلق النار على ماهى عليه من الدكون والظهور فانها لوكانت ظاهرة أبدأ كالمماء والهواء كانت تحرق العالم وتنتشر ويعظم الضرر بها والمفسدة ولوكانت كامئة لانظهراً بدأ لفا تتالمسالح المترتبة على وجودها فاقتضت حكمة العزيز العالم أن جعلها بخزو قف الأجسام يخرجها ويبقيها الرجل عندحاجة إليها فيمسكها ويجبها بمادة يحملها لفيها من الحطب وتحوف فلا يزال حابسها مااحتاج إلى بقائم الذالمات في عنها وترك حيد بها بالمادة خبت بإذن وبها وظاهرها فسقطت المؤنة والمضرة بنقائها فسيجان من سخرها وأنشأها على تقدير محكم حجيب اجتمع فيه الاستمتاع والانتفاع والسلامة من الضرر قال تمالى ( أفرأ بتم النار التي تورون ) إلى قوله (فسيح باسم دبك العظم) فسيحان ربنا المنظم لقد تعرف [لينا بآياته وشفانا ببيناته وأغنانا بها عن دلالات العالمين فأخبر سبحانه أنه جملها تذكرة بنار الآخرة فنستجر منها ونهرب إليه منها ومتاعاً للمقوين وهم المسافرون النازلون بالقواء والقواء هي الأرض الحالية وهم أحوج إلى الانتفاع بالشار للإضاءة والطبخ والحنز والتدفي والإنس وغير ذلك .

### نم\_ا

ثم تأمل حكته تدالى فى كو نه خص بها الإنسان دون غيره من الحيوانات فلاحاجة بالحيوان البيا بخلاف الإنسان فانه لو قد حده المظم الداخل عليه فى معاشه و مصالحه وغيره من الحيوانات لا يستمعالها ولا يتمتع بها و ننه من مصالح النار على خلة صغيرة القدر عظيمة النفع ومى هذا المصباح الذي يتخده الناس في يتخده الناس في قتصون به من حوائجهم ماشاؤا من ليلهم ولو هذه الحلقة لمكان الناس فصف أعمارهم بمنزلة أصحاب القبور فن كان يستطيع كتابة أو خياطة أو وسناعة أو تصرفاً في ظلمة الليل الداجي وكيف كانت تدكمون حال مرض له وجسح في وقت من الليل فاحتاج إلى ضياء أو دراء أو استخراج دم أو غير ذلك ثم انظر إلى ذلك والبعيد ثم انظر إلى أنه لو اقتبس منه كل من يفرض أو يقدر من خلق الله كيف لا يغنى ولا ينغذ ولا يضعف وأما منافع النار في انضاج الاطمئة والادوية وتجفيف مالا ينفع إلا بجفافه وغيليل مالا ينفع إلا بجفافه وغيليل مالا ينفع إلا بتقده وتركيبه فأكثر بمن أن يعصى ثم نأمل ما أعطيته النار من الحركة الصاعدة بطبعها إلى العلو فلولا المادة تمكها لذهبت ماحدة كما أن المسك يمسكه لذهب بناذلا فن أعطى هذا القوة التي يطلب بها الصعود إلى مستقرها وهل ذلك إلا بتقدير العرب العلم.

# فصــــل

ثم تأمل هذا الهواء وما فيه من المصالح فانه حياة هذه الأبدان والممسك لها من داخل بما تستنشق منه ومن عارج بما تباشر به من روحه فتغذى به ظاهرا وباطناً وفيه تطرد هذه الأصوات فتحملها و تؤديها للغريب والبعيد كالبريد والرسول الذي شأنه حمل الانتجاروالوسائل وهو الحامل لهذه الروائح على اختلافها ينقلها من موضع إلى موضع فتأتى العبد الرائحة من حيث تهب الريح وكذلك تأتيه الأصوات وهو أيضاً الحامل للحر والبرد اللذين بهما صلاح الحيوان والنبات وتأمل منفعة الريح وما يجرى له فى البر والبحر وما هيئت له من الرحمة والعذاب وتأملكم سخر للسحاب من ريح حتى أمطر فسخرتله المثيرة أولا فنثيره بين السهاء والأرض ثم سخرت له الحاملة التي تحمله على متنها كالجمل الذي يحمل الراوية ثم سخرت له المؤلفة فنؤلف بين كسفه وقطم ثم يجتمع بعضها إلى بعض فيصير طبقاً واحدا ثم سخرت له اللاقحة يمنزلة الذكرالذي يلقح الآنثي فتلقحه بالماء ولولاها الكان جهاماً لاما. فيه نبمسخرت له المزجية التي ترجيه و تسوقه إلى حيث أمر فيفرغ ما.ه هنالك ثم سخرت له بعد اعصاره المفرقة التي تبشـه وتفرقه في الجو فلا ينزل مجتمعاً ولو نزل جملة لأهلك المساكن والحموان والنبات بل نفرقه فتجعله قطرا وكمذلك الرياح التي تلقم الشجر والنبات ولولاها لمكانت عقما وكذلك الرياح الني تسير السفن ولولاها لوقفت على ظهر البحر ومن مثافعها إنها تبرد الماء وتضرم النار التي يراد اضرامها وتجفف الأشياء التي محتاج إلى جفافها . وبالجلة فحياة ما على الأرض من نبات وحيوان بالرياح فانه لولا تسخير الله لها لعباده لذوى النبات ومات الحيوان وفسدت المطاعم وأنتن العالم وفسد ألا ترى إذا ركدت الرباح كيف محدث السكرب والغم الذي لو دام لأنلف النفوس وأسقم الحموان وأمرض الاصحاء وأنبك المرضي وأفسد الثمار وعفن الزرع وأحدث الوباء في الجو فسبحان من جعل هبوب الرباح تأتى تروحه ورحمته ولطفه ونسمته كما قال النبي ﷺ في الرياح إنها من روح الله تأتى بالرحمة . وتنبه للطمقة في هذا الهواء وهي إن الصوت أثر محدث عند اصطكاك الإجرام وليس نفس الاصطكاك كما قال ذلك من قاله و لكنه موجب الاصطكاك و قرع الجسم للجسم أو قلعه عنه فسببه قرع أو قلع فيحدث الصوب فيحمله الهواء ويؤديه إلى مسامع الساس فينتفعون به فى حوانجهم ومعاملاتهم بالليل والنهار وتحدث الاصوات العظيمة من حركانهم فلوكان أثر هذه الحركات والأصوات يبقى في الهواء كما يبقى الكتاب في القرطاس لامتلا العالم منه ولعظم الضرر به واشتدت مؤنته واحتاج الناس إلى محوه من الهواء والاستبدال به أعظم من حاجتهم إلى استبدال الكتاب المعلو. كتابة يفان ما يلتي من الـكلام في الهواء اضعاف ما يودع في القرطاس فاقتضت حكمة العزيز الحكم أن جمل هذا الهواء قرطاساً خفيا محملالكلام بقدر ما يبلغ الحاجة ثم يمحى بإذن ربه فيموّد جديدا نقياً لا شيء فيه فيحمل ما حمل كل وقت .

ثم تأمل خلق الارض على ماهى عليه حين خلقها واقفة ساكنة لتكون مهادا ومستقرا للحيوان والنبات والامتمة ويتمكن الحيوان والناس من السعى عليها فى مآربهم والجلوس لمراحاتهم والنوم لهدوهم والنمكن من أعمالهم ولوكانت رجراجة متكفئة لم يستطيعوا على ظهرها قرارا ولا هدوا ولا ثبت لهم عليها بنساء ولا أمسكنهم عليها صناعة. 

### فصسمل

ثم تأمل نأمل الحكمة البالغة في أن جعل مهب الشيال عنها أرفيع من مهب الجنوب وحكمة ذلك أن تتحدر المياه على وجه الأرض فتسقيها وترويها ثم نفيض فتصب في البحر فيكا أن الباني إذا رفع سطحاً رفع أحد جانبيه وخفض الآخر ليسكون مصبا للماء ولو جعله مستويا لقام عنيه الماء فافسده كمندلك جعل مهب الشيال في كل بلد أرفع من مهب الجنوب ولو خلا ذلك ليق الماء وافقا على وجه الأرض فنع الناس من العمل والانتفاع وقطع الطرق والمسالك وأضر بالخلق أفيحسن عند من له مسكة من عقل أن يقول هذا كله إنفاق من غير العزيز الحريز الحكم الذي انقن كل شيء .

### مــال

ثم أمل الحكمة المجيبة في الجبال الذي يحسبها الجاهل الغافل نصلة في الأرض لاحاجة إليها وفيها من المنافع مالا يحصيه إلا خالقها وناصبها وفي حديث إسلام ضهام بن تعلبة قوله للذي يَتَشِينَهُ بالذي نصب الجبال وأودع فيها المنافع آلة أمرك بكذا وكدة قال اللهم نعم، فن منافعها أن الثلج يسقط عليها فيبق في قالها حاصلا لشراب الناس إلى حين نفاذه وجعل فيها ليذوب أولا فأولا فتجيء منه السيول الغزيرة وتسيل منه الآنهار والاودية فينبت في المروج والوهاد والربا ضروب النبات والفواكه والآدوية التملا يكون مثلها فىالسهل والرمل فلولاً الجبال لسقط الثلج على وجه الارض فانحل جملة وساح دفعة فعدم وقت الحاجة إليه وكان في أنحلاله جملة السيول التي تهلك مامرت عليــــه فيضر. بالناس ضرراً لإيمـكن تلافيه ولادفعه لاذيته ( ومن منافعها )ما يكون في حصونها وقللها من المفارات والـكهوف والمعاقل التي يمنزلة الحصون والقلاع وهي أيضاً اكنان للناس والحيوان . ومن منافعها ما ينحت من أحجّارها للابنية على اختلاف أصنافها والارحية وغيرها . ومن منافعها مايوجد فيها من المعادن على اختلاف أصنافها من الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والزبرجد والزمرد وأضماف ذلك من أنواع المعادن الذي يمجز البشر عن معرفتها على النفصيل حتى أن فيها ما يكون الثيء البسير منه تربد قيمته ومنفعته على قيمة الدهب بأضعاف مضاعفة وفيها من المنافع مالا يعلمه إلا فاطرها ومبدعها سبحانه . ومن منافعها أيضاً أنها ترد الرياح العاصفة وتكسر حدثها فلا تدعها تصدم ماتحتها ولهذا فالساكنون تحتها في أمان من الرياح العظام المؤذية . ومن منافعها أيضاً أنها تردعهم السيول إذا كانت في مجاريها فتصرفها عنهم ذات اليمين وذات الشمال ولولاها حربت السيول في مجاريها مامرت به فتكون لهم بمنزلة السد والسكن . ومن منافعها أنها أعلام يستدل بها في الطرقات فهي بمنزلة الأدلة ألمنصوبة المرشدة إلى الطرق ولهذا سماها الله أعلاما فقال ( ومن آياته الجواري في البحر كالأعلام ) فالجواري هي السفن والاعلام الجبال واحدها علم قالت الخنساء .

وأن صِخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

فسمى الجبل علماً من العلامة والظهور . ومن منافعها أيضا ما ينب فيها من العقائير والادوية التي لا تكون في السهول والومال كا أن ما ينبت في السهول والرمال لا ينبت مثله في الجبال وفي كل من هذا وهسندا منافع وحدكم لا يحيط به إلا الحلاق المايم . ومن منافعها أنها تمكون حصونا من الأعداء يتجرز فيها عباد الله من أعدائهم كا يتحصنون بالقلاع بل تمكون أبلغ وأحصن من كثير من الفلاع والمدن . ومن منافعها ماذكره بما تعالى في كتابه أن جعلها اللارض أو تادا تثبتها ورواسي منزلة مراسي السفن وأعظم بها من منفعة وحمكة هذا وإذا تأملت خلقتها المجيبة البديمة على هذا الوضع وجدتها في غاية المطابقة للحكة فانها لو طالت واستدقت كالحائط لتعذر الصعود عليها والانتفاع بها وسترت عن الناس الشمس والحواء فلم يتمكنوا من الانتفاع بها ولو بسطت على وجه الارض الضيقت عليهم المزارع والمساكن ولملات عنهم الرباح ولما حجيت السيول ولما حجيت السيول

ولو جعلت مستديرة شكل الكرة لم يتمكنوا من صعودها ولما حصل لهم بها الانتفاع النام فكان أولى الأشكال والأوضاع بها واليقها وأوقعهاعلى وفق المصلحة هذا الشكل الذي نصبت علمه و لقد دعانا الله سبحانه في كتابه إلى النظر فيها وفي كيفية خلقها فقال (أفلا ينظرون إلى الإبل كمف خلقت وإلى السهاء كيف رقعت وإلى الجبال كمف نصبت ) فخلقها ومنافعها من أكر الشواهد على قدره بارسا وفاطرها وعلمه وحكمته ووحدانيته هذا مع أنها تسبح بحمده وتخشعله وتسجد وتشقق وتهبط منخشبته وهىالنىخافت منربها وفاطرها وخالقها علىشدتها وعظم خلقها من الامانة إذ عرضها عنها وأشفقت من حملها ومنها الجبل الذي كام الله عاسه موسى كليمه ونجيه . ومنها الجبلالذي تجليله ربه فساخ و تدكيدك . ومنها الجبلالذي حبب الله رسوله وأصحابه الية وأحبه رسول الله عتلينة وأصحابه . ومنها الجبلان اللذان جعليما الله سوراً على نبيه وجمل الصفا في ذيل أحدهما والمروة في ذيل الآخر وشرع العباده السعمي بينهما وجعله من مناسكهم وتعبداتهم . ومنها جبل الرحمة المنصوب عليه مـدَّان عرفات فلله كم به من ذنب مغفور وعثرة مقالة وزلة معموعنها وحاجة مقضة وكربة مفروجه وبلمة مرفوعة ونعمة متجددة وسعادة مكتسبة وشقاوة بمحوةكيف وهو الجبل المخصوص مذلك الجمع الأعظم والوقد ألأكرم الذين جاؤا من كل فج عميــق وقوفا لرسم مستكينين لعظمته خاشعين لعزته شعثاً غيراً حاسرين عن رؤسهم بستقبلونه عــــــراتهم ويسألونه حاجاتهم فيدنو منهم ثم يباهي سهم الملائكة فلله ذاك الجبل وما ينزل عليه من الرحمة والتجاوز عن الدنوب العظام . ومنها جبل حراء الذي كان رسول الله ﷺ يخلو فيه بربه حتى اكرمه الله برسالته وهو في غاره فهو الجبل الذي فاض منــه النورُ عَلَى أقطار العالم فانه ليفخر على الجبال وحق له ذلك فسبحان من اختص برحمته و نكريمه من شاء من الجبال والرجال فجمل منها جبالا هي مفناطيس القلوب كأنها مركبة منه فهتي تهوى إليها كلما ذكرتها وتهفو نحوها كما اختص من الرجال من خصه بكرامته وأتم عليه نعمته ووضع عليه محبته منه فأحبه وحببه إلى ملائكته وعباده المؤمنين ووضع له القبول في الأرض بينهم .

> واذا تأملت البقاع وجدتها تشقى كا تشقى الرجال ونسمد فدع عنك الجبل الفلانى وجبل بنى فلان وجبل كذا

خــذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به في طلعةااشمس ما يغنيك عن زحل

هذا وانها لنعلم أن لها موعداً ويوماً تنسف فيها نسفاً وتصير كالعهن من هوله وعظمه فهى مشفقة من هول ذلك الموعد منتظرة له وكانت أم الدردا. رضىالله عنها إذا سافرت فصعدت على جبل تقول لمن معها أسمعت الجبال ماوعدها ربها فيقال ماأسمها فتقول (ويسألونك عن الجبال فقل ينسقها ربى نسفا فيذرها قاعا صفصةاً لا فرى فيهاعوجا ولا أمنا) فهذا حال الجبال وهى الحجارة الصابة وهذه رقتها وخشبتها و تدكدكها من جلال ربها وعنامته وقد أخبر عنها فاطرها و باربها إنه لو أنزل علها كلامه لحشمت واتصدعت من خشية الله فياعجباً أخبر عنها فاطرها و باربها إنه لو أنزل علها كلامه لحشمت واتصدعت من خشية الله فياعجباً تلين ولا تخضع ولا تنبب فليس مستذكر على الله عز وجل و لا تغالف حكته أن يختني لها ثاراً تدبيها إذ لم تان بكلامه وذكره وزواجره ومواعظه فن لم يان تله في هذه المدار قبه ولم ينب إليه ولم يذبه بحبه والمبكاء من خشيته فليتمنع قليلا فان أمامه الملين الاعظم وسيرد إلى عالم المنب والشهادة فيرى ويعلم

#### 1\_\_

ولما اقتضت حكمة تبارك و تعالى أن جعل من الأرض السهل و الوعر و الجبال و الرمل اينفع بكل أن صارت بكل التي و جهه و بحصل منه ماخلق له وكانت الأرض جدّه المثابة لرم من ذلك أن صارت كالام التي تحمل في طنها أنواع الأولاد من كل صمنف ثم تخرج إلى الناس و الحيوان من ذلك ما أذن لها فيه رباأن تخرجه إما بعامهم و إما بعدر نه ثم برد اليها ماخرج منها وجعلها سبحانه كفاتاً فلا حياء ماداموا على ظهرها فإذا ما نوا استود عتهم في بطنها فكانت كفاتاً لهم تضمهم على علي ظهرها أحياء وفي بطنها أمواتاً فإذا كان يوم الوقت المعلم وقد أنقابها الحل وحان وقت الولادة ودنو المخاص أوحى اليها ربها وفاطرها أن تضع حملها وتخرج أتفالها فتخرج الناس من طنها إلى ظهرها وتقول رب هذا ما استودعتي وتخرج كنوزها باذنه تعالى ثم تحددت أخبارها و تشهد على بأنها عما علوا على ظهرها من خير وشر .

# فصـــــل

ولما كانت الرياح تجمر لفيها و تدخل في تجماويفها وتحدث فيها الأبخرة وتخفق إرياح و بتعذر عليها المنفذ أذن إلله سبحانه لها في الأحيان بالتنفس فتحدث فيها الزلازال العظام فيحدث من ذلك امياده الحتوف والحشية والإنابة والإفلاع عن معاصيه والتضرع إليه والندم كما قال بعض السلف وقد زلزلت الأرض أن ربكم يستمتبكم وقال عمر بن الخطاب وقد زلزلت المدينة لخطيم و وعظيم وقال اثن عادت لا أساكندكم فيها .

#### J\_\_\_

(ثم تأمل حكمة الله عز وجل) في عزة هذين النقدين النصب والفعنة وقصور خيرة المالم عمل حاولوا من صنعتهما والتشبه مخلق الله اياهما مع شدة حرصهم وبلوغ أقصى جهدهم واجتهادهم في ذلك فلم يظفروا بسوى الصنعة ولو مكنوا أن يصنعوا مشل ماخلق الله من ذلك لفسد أمر السالم وأستفاض الذهب والفعنة في الناس حتى صارا

كالسعف والفخار وكانت تنعطل المصلحة التي وضعا لاجلها وكانت كثرتهما جدأ سبب تعطل الانتفاع بهما فأنه لا يبقى لهما قيمة ويبطل كونهما قيما انتفاش الأموال والمعاملات وأرزاق المقائلة ولم يتسخر بعض الناس لبعض إذ يصير الـكل أرباب ذهب وفضة فلو أغنى خلقه كلهم لأفقرهم كلهم فمن برضي لنفسه بامتهائها في الصنائع الني لا قوام للعالم إلا سا فسبحان من جعل عرتهما سبب نظام العالم ولم يجعلهما في العزة كالكبريت الأحمر الذي لا يوصل إلىه فتفرت المصلحة بالمكلية بل وضعهما وأنبتهما في العالم بقدر اقتضته حكمته ورحمته ومصالح عباده . وقرأت مخط الفاضل جبريل بن روح الانباري قال أخبرتي بعض من تداول المعادن أنهم أوغلوا في طنها إلى بعض نواحي الجبل فانتهوا إلى موضع وإذا فيه أمثال الجبال من الفضة ومن دون ذلك واد بجرى متصلباً بماء غزير لا يدرك ولا حيلة في عبوره فالصرفوا إلى حيث يعملون ما يعرون به فلسا هيثوه وعادرا راموا طريق النهر فما وقفوا له على أثر ولا عرفوا إلى أن يتوجهون فانصرفوا آيسين وهذا أحدما يدل على بطلان صناعة الكيمياء وانها عند التحقيق زغل وصبغة لا غير وقد ذكرنا بطلانها وبينا فسادها من أربعين وجهاً في رسالة مفددة والمقصود أن حكمة الله تعالى اقتضت عزة هذين الجوهرين وقلتهما بالنسبة إلى الحديد والنحاس والرصاص لصلاح أمر الناس واعتسر ذلك بأنه إذا ظهر الشيء الظريف المستحسن بما يحدثه الناس من الامتعة كان نفيساً عزيزاً مادام فمه قلة وهو مرغوب فيه فاذا فثني وكثر في أيدي الناس وقدر عليه الخاص والعام سقط عندهم وقلت رغباتهم فيه ومن هذا قول القائل نفاسة الشيء من عزته ولهذا كان أزهد الناس في العالم أهله وجبرانه وأرغبهم فمه البعداء عنه .

### فصـــا،

و تأمل الحسكة البديعة في تيسيره سبحانه على عباده عام أحوج اليه و توسيمه و بذله نسكا كانوا أحوج اليه كان أكثر وأوسع وكلما استغنوا عنه كان أقل وإذا توسطت الحاجة توسط وجوده فل يكن بالعام ولا بالنادر على مرانب الحاجات و تفاوتها فاعتبر هذا بالأصول الاربعة الراب والماء والهواء والنار و تأمل سعة ما خلاجات في تمنها وكثرته فتأمل سعة الهواء رعومه ووجوده بكل مكان لأن الحيوان خلوق في البر لا يمكنه الحياة إلا به فهو معه أينما كان وحيث كان لأنه لا يستغنى عنه لحظه واحدة ولم لا كثرته وسعته وامتداده في أقطار العالم لاختنق العالم من الدخان والبخار المتصاعد المنعقد فتأمل حكة ربك في أن سخر له الرياح فاذا تصاعد إلى الجاحد من العالم شره وأذاه فسل الجاحد من الذي ورح هذا الدير وقدر هذا أتقدير وهل يقدر العالم كلهم لو اجتمعوا أن محيلوا ذلك

و يقلبوه سحاياً أو ضبابا أو يذهبوه عن الناس ويكشفوه عنهم ولو شا. وبه تعالى لحبس عنه الرياح فاختنق على و يحه الارض فأهلك ما عليها من الحيوان والناس .

. \\_\_\_\_

ومن ذلك سعة الأرض والمتداها ولولا ذلك لهناقت عن مساكن الانس والحيوان وعن ما مرادعهم ومراعيهم ومناب تمارهم وأعشاهم. فإن قلت قاحكم هذه القفار الخالية والفلوات الفائعة الموحقة. فاعلم أن فيها معايش مالا تحصيه إلا الله من الوحوش والدواب وعليها أرزاقهم وفيها مقطرهم ومنز لهم كالمنن والمساكن للإنس وفيها بحالم ومرعاهم ومصيفهم ومشاهم م فيها بعد متسع ومتنفى الناس ومصاوب إذا احتاجوا إلى الانقال والبدو والاستبدال بالأوطان فكم من بسداء سملق صارت قصوراً وجنانا ورصاكن ولولا سعة الارض وقسحها لمكان أهلها كالمحصورين والمحبوسين في أما كنهم لا يجدون عنها انقالا إذا فندحهم ما يزعجهم عنها ويضعاهم إلى النقلة منها وكلك الماء لولاكرتم و تدفقه في الأودية والانهار لصاق عن حاجة الناس الله و لفلب القوى الضعيف واستبد به دونه فيحصل الضرر و تعظم البلية مع شدة صاجة جميع الحيوان اليه من الطير والوحوش والسباع فاقتصت كونها من ان كان بهذه الدكترة والسعة في كل وقت وأما النار فقد تقدم أن الحمكة اقتصت كونها مق شاء العبد أوراها عند الحاجة في وان لم تكن مبشرة في كل مكان فانها عنيدة حاصلة مق القدت.

# فص\_ل

ثم تأمل الحسكة البالغة في نرول المطر على الارض من علو ليم بسقيه وها:ها و تولما و طرابها و آكامها و منخفضها و مرتفعها ولو كان ربها تمالى إنما يسقيها من ناحية من نواحها لما أقى الماء على الناحية المرتفعة إلا إذا اجتمع فى السفلى وكثر وفى ذلك فساد فاقتضت حكته أن سقاها من فوقها فينشى. سبحانه السحاب وهى روايا الارض ثم يوسل الرباح فتحمل الماء من البحر و تلقحها به كما يلقح الفحل الأنثى ولحذا تجد البلاد القريبة من البحر كشيرة الامطار وإذا بمدت من البحر قل مطرها وفى هذا المنى يقول الشاعر يصف السحاب

شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجبج خضر لهن نثبج

وفى الموطأ مرفوعا وهو أحد الاحاديث الاربعة المفطوعة إذا نشأت سحابة بحرية ثم تشامت قتلك عين غديقة فاقه سبحانه ينشىء المساء فى السحاب انشاء تارة يقلب الهواء ماء و تارة بجمله الهواء من البحر فيلقح به السحاب ثم ينزل منه على الارض الحكم التي ذكرناها ولو أنه ساقه من البحر إلى الارض جاريا على ظهرها لم يحصل عموم السقى إلا بتخريب كثير من الارض ولم يحصل عموم الستى لأجزائها قصاعده سبحانه إلى الجو بلطفه وقدرته ثم أنزله على الارض بفاية من اللطب والحكمة التى لا اقتراح لجميع عقول الحسكيا. فوقها فأنزله ومعه رحمته على الارض.

مــا.

ثم تأمل الحكمة البالغة في إنزاله بقدر الحاجة حتى إذا أخذت الأرض حاجتها منه وكارب تتابعه عليها بعد ذلك بضرها أقلع عنها وأعقبه بالصحو فهما أعنى الصحو والغيم يعتقبان على العالم لما فيه صلاحه ولو دام أحدهما كان فيه فساده فلو توالت الامطار ، لأهلكت ماعلى الأرض ولو زادت على الحاجة أفسدت الحبوب والثمار وعفنت الزروع والخضراوات وأرخت الأبدان وحشرت الهواء لحدثت ضروب من الأمراض وفسد أكثر المآكل وتقطعت المسالك والسبل ولو دام الصحو لجفت الأبدان وغيض الماء وانقطع معين العيون والآبار والأنهار والأردية وعظم الضرر واحدم الهواء فيس ما على الأرض وجفت الأبدان وغلب اليبس وأحدث ذلك ضروبا من الأمراض عسرة الزوال فاقتضت حكمة ناطف الخير أن عاقب بين الصحو والمطر على هذا العالم فاعتدل الأمر وصح الهواء ودفع كا واحد منهما عادية الآخر واستفام أمرالعالم وصلح .

# فصـــل

مد نامل الحكمة الآخية في اخراج الآنوات والمحار والحبوب والفواكم متلاحقة شيئا بعد شي، متنابعة ولم يخلقها كابا جملة واحدة قانها لو خلقت كذلك على وجه الأرض ولم تكن تنبت على هذه السوق والأغصان لدخل الحنل وفانت المصالح التي رنبت على تلاحقها تو تنابعها فان كل فصل وأوان بهتضي من الفواكم والنبات غير ما يقتضيه الفصل الآخر فهذا أنه مبحانه خلق بلك الاقوات مقارنة لمنافع أخر من العصلحة لا يليق به غير ماخات فيه . ثم والمسنف والمكرب وغيرها من منافع النبات والشجر غير الأفوات كعلف الهائم وأداة الابنية والسفن والمكرب وغيرها من منافع النبات والشجر غير الأفوات كعلف الهائم وأداة يتوق الناظر بن وحسن مراتي الشجر وخنقها البدينة المشاهدة الماطرها ومبدعها بغاية الحكمة والقطف. ثم إذا تأملت إخراج ذلك النور الهي من نفس ذلك الحطب ثم الورق الأخضر ثم إخراج ذلك النور الهي من نفس ذلك الحطب ثم الورق الأخضر ثم إخراج نامل أبوا عاما وأشكالها ومقاديما وأدانها وطمومها وروا تحياو منافعها ومراده منا أمل أبوكانت مستودعة في تناف المختبة وها نيك المدينة وحمل البجرة الماكلام وما ورادما النجرة الماكلام وما ورادمها أبوا الناهج المنافع المنافع النائم والمومها وروا تحياو منافعها وما ومداحها البينجرة المنافعة النافعة المنافعة المنافع

قبل كان في قدرة الآسالهاجن الضعيف إبراز هذا النصوبر المجيب وهذا النقد برالحم وهذه الآسباغ الفائقة وهذه الطاهوم اللذيذة و الروائح الطبية وهذه المناظر المجيبة فسل الجاحدين تولى تقدير ذلك وتصوبره و إبرازه و ترقيبه شبكاً فشيئاً وسوق الفذاء إليه في نلك المروق الطاف التي يكاد البصر يعجز عن إدراكها و نلك المجارة المنافي النهى تولى ذلك كله ومن الذي أطلع البصر يعجز عن إدراكها و تألك المجارة المحالة النهى وسنحر لما الرياح وأنول علمها المفار ودفع عنها الآفات و نأمل تقدير اللطيف المشير فان الانشجار لما كانت تحتاج إلى الفذاء الدائم كحاجة الناس وسائر الحيوان ولم يمكن في الارض ليسرع بها المفذاء وجملت أصولها مركوزة في الارض ليسرع بها المفذاء وجملت أصولها مركوزة على الورق و الثمر كل له شرب معلوم لا يتعداه بصل السيسه في مجارى وطرق قد أحكمت على حلها عصب ما محتملة تفعلي كل جزء منه عسب ما محتاج إليسه لا نظله ولا نزيده على قدر حاجته في قدل الإحكام فأخذاء بفعه ثم تقسمه على قدر حاجته في أدر حاجة في قدر حاجته في قدل المحاجزة الورة ووضعه فيها فل اجتمع على قدر حاجته في قدر حاجته في قدر حاجة أو حياة أو مناحة أو مواذلة إلا من صنع من شهدت له مصنوعاته ودلت ما الحاد أنه كاقدا .

فواعجبا كيف يعصى الإله أم كيف يجحده الجاحد وقد في كل تحريدكة وتسكينة أبدأ شاهـــد وفي كل شي. له آية تدل على أنه واحــــد فصـــا.

ثم تأمل إذا نصبت خيمة أو فسطاطاً كيف تمده من كل جانب بالأطناب ليثبت فلا يسقط ولا يتعوج. هكذا تجد النبات والشجر له عروق ممتدة في الأرض منتشرة إلى كل جانب لتمسكه وتقيمه وكلما انتشرت أعاليه امتدت عروقه وأطنابه من أسفل في الجبات. ولو لا ذلك كيف كانت نثبت هذه النخيل الطوال الباسقات والدوح العظام على الرباح العواصف. وتأمل سبق الحلق الإمامية الصناعة البشرية حتى يعلم الناس نصب الحيم والفساطيط من خلقه للشجر والنبات لأن عروقها أطناب لها كأطناب الحليمة وأغصان الشجر يتخذ منها الفساطيط ثم يحاكى بها الشجرة.

### <u>مـــل</u>

ثم تأمل الحسكة في خلق الورق فانك ترى في الورقة الواحدة من جملة العروق (١٥ – مفتاح ١) للمتندة فيها المبيونة فيها مايهر الناظر. فنها غلاظ متندة في الطول والعرض ومنها دقاق تتخلل نلك الفلاظ منسوجة نسجا دقيقا معجبا لوكان بما يتولى البشر صنع مثله بأيديهم لما فرغوا من ورقة في عام كامل ولاحتاجوا فيه إلى آلات وحركات وعلاج نعجر قدرتهم عن تحصيله فبث الحلاق العليم في أيام قلائل من ذلك ما يملا الارض سبلها وجهالها بلا آلات ولا معين ولا معافلة أن هي إلا ارادته النافذة في كل شيء وقدرته الدوق المنهرة في أمره إذا أراد شيئاً أن يقولله كن فيكون ) فأمل الحكمة في تلك المدروق المبيونة في أسرما لتسقيها وتوصل إليها المادة فتحفظ عليها حياتها ونضارتها بمنولة المروق المبيونة في الأبدان التي توصل الفذاء إلى كل جرد منه و تأمل مافي العروق المناطقين المناسكة للإسروق في طولها وعرضها لتنماسك فلابعرض لما النوق.

### مــــل

ثم تأمل حكة اللطيف الحبير في كونها جعلت زينة الشجر وسة أ واباسا للثمرة ووقاية لها من الآفات التي تمنع كالها ولهذا إذا جردتالشجرة عن ورقها فسدتالثمرة ولم ينتفع بها وانظر كيف جعلت وقاية لمنبت الثمرة الضعيفة من اليبس فاذا ذهبت الثمرة بقى الورق وقاية لتلك الافنان الصميفة من الحرحتي إذا طفئت تلك الجرة ولم يضرالافنان عراها من ورقبا وسلبها إماء لتكتبي لباسا جديداً أحسن منه فتبارك الله ربالعالمين الذي يعلمساقط تلك الأوراق ومنابتها فلا تخرج منها ورقة إلا بإذنه ولا تسقط إلا بعلمه ومع هذا فأو شاهدها العباد على كثرتها وتنوعها وهي تسبح بحمد ربها مع الثمار والافتان والآشجار لشاهدوا منجمالها أمرآ آخر ولرأوا خُلفتها بِّمين أخرى ولعلموا أنها لشأن عظم خلقت وأنها لم تخلق سندى . قال تعالى ( والنجم والشجر يسجدان ) فالنجم ماليس له سأق من النبات والشجر ماله ساق وكليا ساجدة لله مسبحة محمده ( وإن من شيء إلا يسبح محمده واسكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حلمًا غفوراً ﴾ ولعلك أن تكون بمن غلظ حجابه فذهب الى أن التسبيح دلالتها على صافعها فقط فاعلم أن هذا القول يظهر بطلانه من أكثر من ثلاثين وجها قد ذكرنا أكثرها في موضع آخر . وفي أي لغة تسمى الدلالة على الصانع تسبيحا وسجودا وصلاة وتأويبا وهبوطا من خثيبته كما ذكر تعالى ذلك في كتابه فتارة يخر عنها بالتسبيح وتارة بالسجود وتارة بالصلاة كقوله تعالى ( والطير صافات كل قد علم صلانه وتسبيحه ) أفترى يقبل عقلك أن يكون معنى الآية قد علم الله دَلَالته عليه وسمى تلك الدلالة صلاة وتسبيحا وفرق بينهما وعطف أحدهما

على الآخر وتارة يخبر عنها بالتأويب كقوله ( ياجبال أوبى معه ) وتارة يخبر عنها بالتسبيح الحناص بوقت دون وقت كالعثى والاشراق أفنرى دلالتها على صانعها اتما يكون فى هذين الوقتين ؟ . وبالجملة فبطلان هـذا القول أظهر لذوى البصائر من أن يطلبوا دليلا على بطلانه و الحد ته .

# مـــل

ثم تأمل حكته سبحانه في إبداع العجم والنوى في جوف الثمرة وما في ذلك من الحمكم والفوائد الى منها أنه كالمنظم لبدن الحيوان فهو يمسك بصلابته وعاوة الثمرة ورقها ولطاقتها ولولا ذلك لشدخت وتفسخت ولاسرع البها الفساد فهو بمثرلة العظم والثمرة بمزلة اللحم الذي يكسوه الله عز وجل العظام. ومنها أن في ذلك بقاء الممادة وحفظها إذ ربما تعطلها الشجرة أو نوعها خانى فيها ما يقوم مقامها عند تعطلها وهو الذي يغرس فيهود مثلها. ومنها مافي تلك الحبوب من أقوات الحيوانات وما فها من المنافع والأدمان والادوية والاسباغ وضروب أخر من المصالح التي يتعلمها الناس وما خنى عليهم منها أكثر فتأمل الحمدة في المحالة المورد بالمنافع فها وكسوتها لحمالة نشيا يضكه به ان آدم ثم تأمل هذه الحكمة للبدية في أن جمل الشهرة الرقيقة اللطيقة التي يفسدها الهواء والشمس غلاقا محفظها وغشاء يواريها كالرمان والجوز واللوز ونحوه وأما مالا يفسد إذا كان بارزا لجمل له أول خروجه غشاء يواريه لضعفه ولقلة صوره على الحرفاذا اشتد وقوى تفتق عن ذلك الغشاء وضحى المشمس والهواء كطلع النخل وغيره .

### نصـــــل

ثم تأمل خلقة الرمار وماذا فيه من الحسكم والمجانب فانك مرى داخسل الرمان كأمثال القلال شحما متراكا في نواحها و برى ذلك الحب فها مرصوفا رصفا ومنفات فضود ا نصدا لا تمكن الايدى أن تنصده و برى الحب مقسوما أقساما وفرقا وكل قمم وفرقة منه ملفوفا بلفائف و حجب منسوجة أعجب نسج والطفه وأدقه على غير منوال الامتوال (كن فيكون) ثم برى الوعاء المحسكم الصلب قد إشتما على ذلك كله وضمه أحسن ضم فتأمل هذه الحكمة البديمة في الشحم المودع فيها فان الحب لا عمد بعضه بعضاً إذ ار مد بعضه بعضاً المنافق عن بعضا بعضا دائم في منافق عن الشحم خلاله ليمده بالغذاء والدليل عليه أنك ترى أصول الحب مركوزة في ذلك الشحم وهذا مخلاف حب العنب غانه استغى عن ذلك بأن جمل لكل حبة بحرى تشرب منه فلا تشرب حق أختها بل يجرى الغذاء في ذلك الدر بحرى واحدا ثم ينقسم منه في مجارى الحبوب كلها فينبعث منه في كل مجرى غذاء تلك

الحبة فنبارك الله أحسن الحالفين . ثم أنه لف ذلك الحب فى تلك الرمانة بنلك اللفائصة ليست المنافقة بنك اللفائصة ليستمال وعسكاله المنافقة والمرافقة و

### مــال

ثم تأمل هذا الربع والنماء الذي وصعه الله في الورع حق صارت الحقية الواحدة ربما أنبنت سبعائة جبة ولو أنبنت الحبة حبة واحدة مثلها لايكون في اللغة متسع لما يحد في الأرض من الحب وما يكني الناس ويقوت الوارع إلى إدراك زرعه فصار الورع بربع هذا الربع ليني بما عتاج اليه المقوت والوراعة وكذلك ثمار الانشجار والنخيل وكذلك ما عجرج مع الأصل الواحد منها من الصنوان ليكون لما يقطمه الناس ويستعملونه في مآربهم علماً غلا تبطل المساحد عليهم ولا تنقص ولو أن صاحب بلد من البلاد أواد عمارته لأعطى أهله ما يبذرونه فيهم وما يقيتهم إلى استواء الورع فاقتضت حكمة اللطيف الخبير أن أخرج من الحبة الواحدة حبات عديدة ليفيت الخارج الناس ويدخرون منه ما يزدوون.

# 

ثم تأمل الحسكة فى الحبوب كالبر والنسمير ونحوهما كيف يخرج الحب مدرجا فى قشور على رؤسها أمثال الاسنة فلا يشكن جند الطير من افسادها والعبث فيها فإنه لو صادف الحبب بارزا لا صوان علي وكان وقاية تحول دو نه لتمكن منه كل التمكن فافسدوعاب وعاث وأكب عليه أكلا مااستطاع وعجز أرباب الورع عن رده فجعل اللطيف الخبير عليه هذه الوقايات لتصونه فينال الطير منه مقدار قوته وبيقى أكثره الإنسان فانه أولى به لانه هو الذي كدح فيه وشقى به وكان الذي يحتاج اليه أصعاف حاجة الطيز .

### مسل

ثم تأمل الحسكة الباهرة في هذه الاشجار كيف تراها في كل عامٌ لها حمل ووضع فهى دائمة في حمل وولادة فإذا أذن لها ربها في الحمل احتبست الحرارة الطبيعية في داخلها واختبأت فيها ليكون فيها حلما في الوقت المقسدر لها فيكون ذلك الوقت بمنزلة وقت العلوق ومبدةً

عَكُو مِن النظف فتعمل المادة في أجوافها عملها وتهيئها للعلوق حتى إذا آن وقت الحل دب فيها الماء فلانت أعطافها وتحركت للحمل وسرى الماءني أفنانها وانتشرت فسها الحرارة والرطوبة حتى إذا آن وقت الولادة كسيت من سائر الملابس الفاخرة من النور والورق ماتتمختر فمه و تميس به و تفخر على العقيم فإذا ظهرت أولادها و بان للناظر حملها علم حينتذ كرمها وطبيبها من لؤمها وبخلها فتولى تغذيَّة ذلك الحمل من تولى غذا. الاجنة في بطون أمهاتها وكساها الأوراق وصانها من الحر والبردفإذا تكامل الحل وآن وقتالفطام تدات اليك إفنانها كأنما تناولك ثمرة درهافاذا قابلتها رأيت الافنان كأنها تلقاك بأولادها وتحييك وتكرمك سم وتقدمهم إليك حتى كأن منا ولا يناولك إياهم بيده ولاسيها قطوف جنات النعبم الدانية التي يتناولها المؤمن قائما وقاعدا ومضطجعاً وكذلك ترىالرياحين كأنها تحييك بأنفاسها وتقابلك بطيب رائحتها وكل هذا إكراما لك وعناية بأمرك وتخصيصاً لك وتفضيلا على غيرك من الحيوانات أفيجمل بك الانستغال بهذه النعم عن المنهم بافكيف إذا استعنتها على معاصم وصر فتهافى مساخطه فكيف إذاجحدته وأضفتها إلىغيره كإقال(وتجعلون رزقكم أنكم لكذبون) لجُدير بمن له مسكة من عقل أن يسافر بفكره في هذه النعم والآلاء ويكرر ذكرها لعله يوقفه على المراد منها . ما هوو لأى شيء خلق ولماذا هيء وأي أمر طلب منه على هذه النعم كا قال تعالى (واذكروا آلاء الله لعلمكم تفلحون ) فذكَّر آلائه تبارك وتعالى ونعمه على عبده سبب الفلاح والسعادة لأن ذلك لايوبد. إلا محبة لله وحمدًا وشبكرًا وطاعة وشهود تقصيره بل تفريطه في القليل بما بحب لله عليه ولله در القائل:

قد هيؤك الأمر لو فطنت له فاربأ بنفسك أن ترعى مع الحمل

# فصــــل

ثم تأمل الحكمة في شجرة اليقطين والبطيخ والجور كيف لما اقتصت الحكمة أن يكون حمله تمارا كبارا جمل نباته منبسطاً على الارض إذ لو انتصاباً إلى ينتصبالارع الصعف قوته عن حمل بعده الثمار الثقيلة والنقصت قبل ادراكها وانتهائها إلى غاياتها فاقتصت سمكة ميسدعها وخالِقها أن يسطه ومده على الارض ليلقى عليها ثماره فتحملها عنه الارض فرى المرق الضعيف الدقيق من ذلك منبسطاً على الارض وتماره مبثر تة صواليه كأنها حيوان قد أكتنفها أجراؤها فهى ترضعهم ولماكان شجر اللوبيا والباذتجان والباقلاء وغيرها بما يقوى على حل "تمرته أنقية أنفه منتصباً فاتما على ساقه إذ لا يلقى من حمل ثماره مؤنة ولا يضعف عنه .

#### فصـــل

ثم تأمل كيف اقتصت الحكة الإلهية موافات أصناف الفواكه والثمار الناس بحسب الوقت المشاكل لها المقتضى لها فتوافيهم كوافاة الماء للظمآن فتنقاها الطبيعة بانشراج واشتياق منظرة القدومها كانتظار الهائب للغائب فلوكان نبات الصيف انما يوافى فى الشناء الصادف من الناس. كراهية واستثقالا بوروده مع ماكان فيه من المضرة للابدان والاذى لها وكذلك لو وافع مافى وبيهما فى الحريف أو ما فى خريفها فى الربيع لم يقع من النفوس ذلك الموقع ولا استطابته واستاذته ذلك الاتذاذ . ولهذا تجد المتأخر منها عن وقت مملولا محلول الطعم ولا يظن أن منا جريان المعادة المجردة بذلك فإن العادة إنماجرت بهالانه وفى الحكة والمصلحة الى لايخل

#### مسال

ثم تأمل هذه النخلة التي هي إحدى آيات الله تجد فيها من الآيات والعجائب ما يبهرك فانه لما قدر أن يكونفيه اناك تحتاج إلىاللفاح جعلت فيها ذكور تلقحها بمنزلة الحيوان وانائه ولذلك اشتد شبههامن بين سائر الأشجار بالإنسان خصوصا بالمؤمن كما مثله الني عَلَيْكُ وذلك من وجوه كثيرة (أحدها) ثبات أصلها في الأرض واستقراره فيها وليست بمذلة الشجرة التي اجتثت من فوق الارض مالهامن قرار ( الثاني ) طيب ثمرتها وحلاوتها وعمـــوم المنفعة بها كذلك المؤمن طيب السكلام طيب العمل فيه المنفعة لنفسه والهيره ( الثالث ) درام لباسها وزينتها فلا يسفط عنها صيفاً ولاشتاء كذلك المؤمن لايزول عنه لباس التقوى وزينتها حتى يوانى ربه تعالى ( الرابع ) سهولة تناول ثمرتها وتيسره أما قصيرها فلا يحوج المتناول أن برقاها وأما باسقها فصعوده سهل بالنسبة إلى صعود الشجر الطوال وغيرها فتراها كأنها قد همئت منهاالمراقي والدرجإلي أعلاها وكذلك المؤمن خيره سهل قريب لمن رام تناوله لابالغر ولا باللتيم ( الحامس ) ان تمرتها من أنفع ثمار العالم فافه يؤكل رطبه فاكبة وحلاوة وبابسة يَكُونُ قوتا وأدما وفاكهة ويتخذ منه الخل والناطف والحلوى ويدخل فى الأدوية والاشريةرعموم المنفعةبه وبالعنب فوق كل الثمار . وقداختلف الناس في أسما أنفعوأفضل وصنف الجاحظة المحاكمة بينهما مجلداً فأطال فيها الحجاج والتفضيل من الجانبين . وفصل النزاع في ذلك أن النخل في ممدنه ومحل سلطانه أفضل من العنب وأعم نفعا وأجدى على أهله كالمدينة والحجاز والعراق والعنب فى معدنه ومحل سلطانه أفضل وأعم نفعاً وأجدى على أهله كالشام والجبال والمواضع الباردة التي لاتقبل النخيل. وحضرت مرة في مجلس بمحكة فيه من أكار البلد فجرت هذه المسئلة وأخذ بعض الجماعة الحاضرين يطنب في تفضيل النخل

وفوائده وقال في أثناءكلامه ويكفي في تفضيله انا نشتري بنواه العنب فكيف يفضل عليه ثمر يكون أواء ثمنا له وقال آخر من الجماعة قد فصل النبي ﷺ النزاع في هذه المسئلة وشفي فيها بنهيه عن تسمية شجر العنب كرما وقال الكرم قلب المؤمَّن فاي دليل أبين من هذا وأخذوا يبالغون في تقرير ذلك. فقلت الأول ماذكرته من كون نوى التمر ثمناً للعنب فليس بدايل فان هذا له أسباب . أحدها حاجتكم إلى النوى للعلف فيرغب صاحب العنب فيه لعلف ناضحه وحمولته . الثاني أن أوى العنب لا فائدة فيه ولايجتمع . الثالث أن الاعناب عندكم قليلة جداً والتمر أكثر شي. عندكم فيكثر نواء فيشترى به الشيء اليسير من العنب وأما في بلاد فيها سلطان العنب فلا يشتري بالنوي منه شيء ولا قيمة لنوي التمر فيها . وقلت لمن احتج بالحديث هذا الحديث من حجج فضل العنب لأنهم كانوا يسمونه شجرة الكرم لكثرة منافعه وخيره فانه يؤكل رطبا ويابسأ وحلوا وحامضأ وتجنى منه أنواع الاشربة والحلوى والدبس وغير ذلك فسموه كرما لكثرة خيره فأخبرهم الني ﷺ أن قلب المؤمن أحق منه بهذه التسمية لكثرة ما أودع الله فيه من الحير والبركة والرَّحّة واللين والعدل والإحسان والنصح وسائر أنواع البر والحير التي وضعها الله في قلب المؤمن فهو أحق بأن يسمى كرما من شجر العنب ولم يرد النبي ﷺ إبطال مافي شجر العنب من المنافع والفوائد وأن تسميته كرمأ كذبوانها لفظة لامعني نحتها كتسمية الجاهلءالمأ والفاجر برأ والبخيل سخيا ألاترى أنه لم ينف فوائد شجر العنب وانما أخبر عنه أن قلب المؤمن أغزر فوائد وأعظممنافعمنها . هذا الكلام أوقر يب منه جرى في ذلك المجلس وأنت إذا تدمرت قول الني ﷺ الكُرَّم قلب المؤمن وجدته مطابقا لقوله في النخلة مثلها مثل المسلم فشبه النخلة بالمسلم في حديث ابن عمر وشبه المسلم بالكرم في الحديث الآخر ونهاهم أن يخصوا شجر العنب باسم البكرم دون قلب المؤمن وقد قال بعض الناس في هذا معنى آخر وهو أنه نهاهم عن تسمية شجر العنب كرمالانه يقتني منه أم الحبائث فيكره أن يسمى باسم برغب النفوس فيها ويحضهم عليها من باب سد الدرامع في الألفاظ وهذا لابأس به لولا أن قوله فإن الـكرم قلب المؤمن كالتعليل لهذا النهى والإشارة إلى أنه أولى بهذه التسمية من شجر العنب ورسول اللهِ ﷺ أعلم بما أراد من كلامه فالذي قصده هو الحق . و بالجلة فالله سبحانه عدد على عباده من نعمه عليهم ثمرات النخيلوالاعناب فساقها فيها عدده عليهم من نعمه والمعنى الأول أظهر من المعنى الآخر إنشا. الله فان أم الحبائث تتخذ من كل ثمر كالنخيل كما قال نعالى ( ومن ثمرات النخيل والأعماب تتخذون منه سكرأورزقا حسنا ) وقال أنس نزل تحريم الخروما بالمدينة من شرابالأعناب شيء وإنمياكان شراب القوم الفضيخ المتخذمن التمر فلوكان نهيه مَالِثَيْم عن تسمية شجرالعنب

كرما لأجل المسكر لم يشبه النخلة بالمؤمن لأن المسكر يتخذ منها والله أعلم (الوجه السادس) من وجوء التشبيه أن النخلة أصبر الشجر على الرياح والجهد وغيرها من الدوح العظام تميلها الريح نارة ونقلعها نارة وتقصف أفنانها ولاصبر اكمثير منها على العطش كصبر النخلة فَـكَذَلكُ المؤمن صبور على البلاء لاتزعزعه الرباح . السابع أن النخلة كلما منفعة لايسقط منهاشي بغير منفعة فثمر هامنفعة وجذعها فيهمن المنافع مالا بجهل الأبنية والسقوف وغير ذلك وسعفها تسقف به البيوت مكان القصب ويستر به الفرج والحنل وخوصها يتخذمنه المكاتل والزنابيل وأنواع الآنية والحصر وغيرها وليفها وكربها فيهمن المنافع ماهومعلومءندالناس وقدطابق بمضااناس هذهالمنافعوصفاتالمسلوجمل لسكل منفعة منهاصفة في المسلم تقابلها فلما جاء الى الشوك الذي في النخلة جمَّل بإزاء، من المسلم صفة الحدة على أعداء الله و أهل الفجور فيكون عليهم في الشدة والعنظة بمنزلة الشوك و المؤمنين والمنقين بمنزلة الرطب حلاوة و ايناً ﴿ أَشَدَاءُ على الكفار رحماء بينهم كم ( الثامن ) أنهاكلما أطال عمرها ازدّاد خيرها وجاد تمرها وكذلك المؤمن إذا طال عمره ازداد خيره وحسن عمله ( التاسع ) إن قلبها من أطيب القلوب وأحلاه وهذا أمر خصت به دون سائر الشجر وكذلك قلب المؤمن من أطيب القلوب . العاشر انها لا يتمطل نفعها بالسكلية أبدأ بل إن تعطلت منها منفعة ففيها منافع أخر حتى لو تعطلت تمارها سنة لـكان للناس في سعفها وخوصها و ليفها وكربها منافع يـهـكَّـذا المؤمن لا مخلو عن شيء من خصال الخير قط إن أجدب منه جانب من الخير أخصب منه جانب فلا بزال خيره مأمولا وشره مأموناً . في الترمذي مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم خيركم من ترجي خيره ويؤمن شره وشركم من لا برجى خيره ولا يؤمن شره فهذا فصل معترض ذكرناه استطراداً للحكمة فى خلق النخلة وهيئتها فلنرجع إليه فتأمل خلقة الجذع الذى لهاكيف هو تجدم كالمنسوج من خيوط بمدودة كالسدا وآخرى معترضة كاللحمة كنحو المنسوج بالبيد وذلك لتشتد وتصلب فلا تتقصف من حمل الحيوان الثقيل وتصبر على هز الرياح العاصفة رابثها في السقوف والجسور والأوانى وغير ذلك نما يتخذمنها ومكذا سائر الحشب وغيرها إذا تأملته شبه النسج ولا تراه مصمتاً كالحجر الصلد بل ترى بعضه كانه داخل بعضاً طولا وعرضا كتداخل أجزاء اللحم بعضها في بعض فان ذلك أ. بن له وأهمأ لما يراد منه فانه لو كان مصمتا كالحجارة لم يمكن أن يستعمل في الآلات والأبواب والأواني والامتعة والاسرة والنواست وما أشهها ومن بديع الحسكمة في الحشب أن جعل يطفو على الماء وذلك للحسكمة البالغة إذلولا ذلك لما كانت هذه السفن تحمل أمثال الجبال من الحولات والامتعة وتبخر البحر مقبلة ومديرة ولولا ذلك لما تهمأ للناس هذه المرافق لحل هذه التجارات العظممة والأمتعة الكشيرة حو نقلها من بلد إلى بلدمن حيث لو نقلت فى البر لعظمتالمؤنة فى نقلها وتمذر على الناس كثير من مصالحهم.

### 1\_\_

هم تأمل أحوال هذه العقاقير والأدوية التي يخرجها الله من الارض وما خص به كل وأحدمتها وجعل عليه من العمل والنفع فهذا يغور في المفاصل فيستخرج الفضول الغليظة القاتلة لو احتسبت وهذا يستخرج المرة السوداء وهذا يستخرج المرة الصفرا. وهذا يحلل الاورام وهذا يسكن الهيجان والقلق وهذا بجلب النوم ويعيده إذا أعوزه الإنسان وهذا عنف أليدن إذا وجد الثمل وهذا يفرح القلب إذا تراكمت عليه الغموم وهذا بجلو البلغم وكشطه وهذا محد البصر وهذا يطبب النكهة وهذا يسكن هيجان الباءة وهذا سبجها وهذا مرَّد الحرارة ويطفُّها وهذا يقتل البرودة ويبيج الحرارة وهذا يدفع ضرر غيره من الأدوية والاغذية وهذا يقاوم بكيفيته كيفية غيره فيعتدلان فيعتدل المزاج بتناولهما وهذا يسكن المطش وهذا يصرف الرياح الغليظة ويطردها وهذا يعطى اللون إشراقا ونضاره وهذا مزيد في أجزاء البدن بالسمن وهذا ينقص منها وهذا يدبغ المعدة وهذا بجلوها ويغسلها إلى أضعاف ذلك بما لا يحصيه العباد فسل المعطل من جعل هذه المنافع والقوى في هذه النباتات والحشائش والحبوب والعروق ومن أعطى كل منها خاصيته ومن هدى العباد بل الحيوان إلى تناول ما ينفع منه ترك ما يضر ومن فطن لها الناس والجيوان البهم وباى عقل وتجربة كأن يقف على ذلك ويعرف ما خلق له كما زعم من قل نصيبه من التوفيق لولا انعام الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى وهب أن الإنسان فطن لهذه الأشياء بذهنه وتجاربه وفسكره وقياسه فن الذي فطن لها المهائم في أشياء كشيرة منها مالا مهتدى إلمها الإنسان حتى صار بعض السباع يتداوى من جراحه ببعض تلك العقاقير من النبات فيبرأ فمن الذي جعله يقصد ذلك النبات دون غيره وقد شوهد بعض الطير محتقن عند الحصر بماء البحر فيسهل عليه الخارج و بعضالطير يتناول إذا اعتل شيئا من النبات فتعود صحته وقد ذكر الأطباء في مبادىء الطب في كتبهم من هذا عجائب فسل المعطل من ألهمها ذلك ومن أرشدها إليه ومن دلها عليه أفيجوز أن يكون هذا من غير مدبر عزيز حكميم وتقديرعزيز عليم وتقدير الطيف خبير مهرت حكته المقول وشهدت له الفطر بما استودعها من تعريفه بأنه الله الذي لا إله إلا هو الحالق الباريء المصور الذي لا تنبغي المبادة إلا له وإنه او كان معه في سمواته وأرضه إله سواء لفسدت السموات والأرض واختل نظام الملك فسبحانه وتعالى عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كبيراً . ولعلك أن تقول ماحكمة هذا النبات المبثوث في الصحاري

والقفار والجبال التى لا أنيس مها ولا ساكن وتظن أنه نصلة لا حاجة إليه ولا فائدة فى خلقه وهذا مقدار عقلك وتباية علمك فسكم لباره وخالقه فيه من حكمة وآية من طعم لوحش وطيرودواب مساكنها حيث لاتراها تحت الأرض وفوقها فذلك يمزلة مائدة نصبها الله لهذه الطيور والدواب تتناول منها كفايتها ويبقى الباقى كا يبقى الزوق الواسع الفاضل عن الضيف المعدة رب الطمام وغناء النام وكثرة إنعامه

### مسل

ثم نأمل الحسكمة البالغة في اعطائه سبحانه بهيمة الانعام الاسماع والابصار ليتم تناولها لمصالحها ويكمل انتفاع الإنسان بها إذلوكانت عمياء أو صماء لم يتمكن من الانتفاع بها ثم سلبها العقول على كبر خلقها التي للانسان ليتم تسخيره اياها فيقودها ويصرفها حيث شاء ولو أعطيت العقول على كر خلقها لامتنعت من طاعته واستعصت عليه ولم تبكن مسخرة له فأعطيت من التمييز والادراك مانتم به مصلحتها ومصلحة من ذلك له وسلبت من الذهن والعقل ما ميز به عليها الإنسان وليُظهر أيضاً فضيلة التمييز والاختصاص. ثم تأمل كيف قادها وذللها على كدر أجسامها ولم يكن يطيقها لولا تسخيره قال الله نعالى ( وجعل لسكم من الفلك والأنعام ماتركبون اتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم إذا استويتم عليه وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا وماكنا له مقرنين ) أي مطيقين ضابطين وقال تعالى ( أولم يروا انا خلقنا لهم بما عملت أيدينا أنعاما فهم لها ما ليكون وذللناها لهم فنها وكومهم ومنها يأكلون ) فترى البعير على عظم خلقته يقوده الصي الصغير ذليلا منقادا ولو أرسل عليه لسواه بالأرض والفصله عضوا عضوا فسل المعطل من الذي ذلله وسخره وقاده على قوته لبشر ضعيف من أضعف المخلوقات وفرغ بذلك التسخير النوع الإنسانى لمصالح معاشه ومعاده فائه لوكان يزاول من الأعمال والاحمال مايزاول الحيوان لشغل بذلك عن كثير من الاعمال لأنه كان يحتاج مكان الجمل الواحد إلى عدة أناسي يحملون أنقاله وحمله ويعجزون عن ذلك وكان ذلك يستفرغ أوقاتهم وبصدهم عن مصالحم فأعينوا جذه الحيوانات مع مالهم فيها من المنافع التي لايحصها إلاالله من الغذاء والشراب والدواء واللباس والامتعة والآلات والأوانى والركوب والحرث والمنافع الكثيرة والجال .

### مــا،

ثم تأمل الحكمة فى خلق آلات البطش فى الحيوانات من الإنسان وغيره فالإنسان لما خلق مهيئا لمثل هذه الصناعات من البناء والحياطة والكنابة. وغيرها خلق له كف مستدير منبسط وأصابع يتمدكن بها من الغبض والبسط والطي والنفر والجمع والتغريق وضم الني. إلى الاكف والأصابع وضم الني. إلى الاكف والأصابع بل الما قدر أن يكون غذاء بعضها من صيده كالسباع خلق له أكف الهاف مديجة ذوات. برائن ويخالب تصلح لاقتناص الصيد ولا تصلح الصناعات مذاكه في أكلة اللحم من الحيوان وأما أكلة الثبات فلما قدر أنها لاتصطاد ولا صنعة لها خلق لبعضها أظلافا تقبها خشونة الآرض إذا جالت في طلب المرعى ولبعضها حوافر مللة مقدرة كأخمس القدم لتنطبق على الارض وتهيأ للركوب والحولة ولم يخلق لها برائن ولا أنيابا لأن غذا معا لايحتاج إلىذلك .

#### مـــان

ثم تأمل الحدكمة فى خلقة الحيوان الذى يأكل اللحم من البهائم كيف جعلت له أسنان حداد وبرائن شداد وأشداق مهروتة وأفواه واسعة وأعينت بأسلحة وأدوات تصلح للصيد والآكل ولذلك تجد سباع الطير ذوات مناقير حداد ومخالب كالمكلاليب ولهذا حرم النى متلاته كل ذي ناب من السباع ومخلب من العاير لضرره وعدوانه وشره والمغتذى شبيه بالغاذي فلو اغتذي مها الإنسان لصار فيه من أخلافها وعدوانها وشرها مايشامها به لحرم على الأمة أكلها ولم يحرم عليهم الصبع وانكان ذا ناب فإنه ليس من السباع عند أحد من الامم والتحريم إنما كان لما تضمن الوصفين أن يكون ذا ناب وأن يكون من السباع ولايقال هذا ينتقض بالسبع إذا لم يكن له ناب لان هذا لم يوجد أبدا فصلوات الله وسلاَّمه على من أوتى جوامع الـكلم فأوضح الآحكام وبين الحلال والحرام . فانظر حكمة الله عز وجل في خلقه وأمره فباخلقه وفباشرعه تجدمصدر ذلك كلمالحكمة البالغة التىلايختل ظامهاولاينخرم أبدا ولا يختل أصلا ومن الناس من يكون حظه من مشاهدة حكمة الأمر أعظم من مشاهدة حكمة الحلق وهؤلاء خواص العباد الذين عقلوا عن الله أمره ودينه وعرفوا حكمته فيها أحكمه وشهدت فطنهم وعقولهم أن مصدر ذاك حكمة بالغة واحسان ومصلحة أريدت بالعباد في معاشهم ومعادهم وهم في ذلك درجات لا يحصيها إلا الله ومنهم من يكون حظه من مشاهدة حكمة الحلق أوفر من حظه من حكمة الامر وهم أكثر الأطباء الذين صرفوا أفسكارهم إلى استخراج منافع إلنبات والحيوان وقواها ومآ تصاح له مفردة ومركبة وليس لهم نصيب في حكمة الأمر [لا كما للفقها. من حكمة الخلق بل أقل من ذلك ومنهم من فتح عليه بمشاهدة الحلق والامر بحسب استعداده وقونه فرأى الحكمة الباهرة التي بهرت العقول في هذا وهذا فاذا نظر إلى خلقه وما فيه من الحسكم ازداد إعانا ومعرفة وتصديقا نما جاءت

به الرسل وإذا نظر إلى أمره وما تضمنه من الحدكم الباهرة ازداد إيمانا و يقينا و تسليم لا كن حجب بالصنمة عن الصانع و بالكواكب عن مكوكها قصى بصره و غلظ عن الله حجبا به ولو على على حدث إلىكان من أقوى الناس إيمانا لانه أطلع من حكمة الله وباهر آباته وعجائب صنعته الدالة عليه و على علمه وقدرته و حكمته على ماخنى عن غيره و لكن من حكمة الله أيشا أن سلب كثيراً من عقول هؤلاء خاصيتها وحجها عن معرفه وأوقفها عند ظاهر من العلم بالحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون لدنامتها وحجها عن معرفه وأوقفها عند ظاهر لموقع ومعرفة أسمائه وصفأته وأسرار دينه وشرعه والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل المطلع . وهذا باب لا يطلع الحلق منه على ماله نسبة إلى الحافى عنهم منه أبداً بل علم الأولين و الآخرين منه كنقرة الصفور من البحر ومع هذا فليس ذلك بموجب للاعراض عنه واليأس منه بل يستدل العاقل بما ظهر له منه على ما وراءه .

## فصــل

ثم تأمل أولا ذوات الاربع من الحيوان كيف تراها تتبع أمهاتها مستقلة بأنفسها فلا تحتاج إلى الحل والتربية كما يحتاج إليه أولاد الإنس فن أجل أنه ليس عند أمهانها ماعند أمهات البشر من التربية والملاطفة والرفق والآلات المتضلة والمنفصلة أعطاها اللطيف الخبير النهوض والاستقلال بأنفسها على قرب العهد بالولادة ولذلك ترى أفراخ كثير من الطيركالدجاج والدراج والفتخ يدرج ويلقط حين يخرج من البيضة وماكان منها صعيف النهوض كفراخ الحمام وآليمام أعطى سبحانه أمهاتها من فضله العطف والشفقة والحنان ماتمج به الطعم في أفواه الفراخ من حواصلها فنخبأه في أعز مكان فيها ثم تسوقه -من فها إلى أقواه الفراخ ولا تزال ماكذلك حتى ينهض الفرخ ويستقل بنفسه وذلك كله من حظها وقسمها الذي وصل إليها من الرحمة الواحدة من المــائة فاذا استقل بنفسه وأمكنه الطيران لم يزل به الآبوان يعالجانه أتم معالجة وألطفها حتى يطير من وكرم ويسترزق انفسه وياً كل من حيث يأكلان وكأنهما لم يعرفاه ولا عرفهما قط بل يطردا 4 عن الوكر ولا يدعانه وأقواتهما وبينهما بل يقولان له بلسان يفهمه انخذلك وكراً وقوتا فلا وكرلك عندنا ولا قوت فسلّ المعطل أهذا كله عن إهمال ومن الذي ألهمها ذلك ومن الذي عطفها على الفراخ وهي صغار أحوج ما كانت إليها ثم سلب ذلك عنها إذ استغنت الفراخ رحمة بالأمهات تسعى في مصالحها إذ لو دام لها ذلك لاضربها وشغلها عن معاشها لا سما مع كثرة ما يحتاج إليه أولادها من الغذاء فوضع فمها الرحمة والإيثار و الحنان رحمة بالغراخ وسلمها إياما عند استغنائها رحمة بالامهات أفيجوز أن يكون هذا كله بلا تدبير مدبر حكيم ولا عناية ولا لطف منه سبحانه ونعالى لقد قامت ادلة ربوبيته وبراهين إلهيته وشواهد حكته وآيات قدرته فلا يستطيع العقل لها جحوداً إن هم إلا مكابرة باللسان من كل جحود كفور ( أفي الله شك فاطرالسموات والأوضر) وإنما يكون الشك فيا تخنى أدلته وتشكل براهينه فاما من له في كل شيء محسوس أو معقول آية بل آيات مؤدية عنه شاهدة له بأنه الله الذي لااله إلا هو رب العالمين فكيف يكون فيه شك .

# **فص**ل

ثم تأمل الحكمة البالغة فى قوائم الحيوان كيف اقتصت أن يكون زوجا لا فرداً إما انتين وإما أربعاً ليتميأ له المشي والسعى وتتم بدلك مصلحته إذ لوكانت فردا لم يصلح لذلك لان الماشى ينتقل بعض قوائمه ويعتمد على بعض فلدو القائمين ينقل واحدة ويعتمد على الاخرى وذو الاربع ينقل ائتين ويعتمد على ائتين وذلك من خلاف لائه لو كان ينقل قائمين من جانب ويعتمد على قائمين من الجانب الآخر لم يثبت على الارض حال نقله قوائمة ولكان مشيه نقرا كنقر الطائر وذلك مما يؤذبه ويتعبة لنقل بدنه مخلاف الطائر ولحذا إذا منى الإنسان كذلك قليلا أجهده وشق عليه مخلاف مشية الطبيعى الذى هو له ويمنى الرجاين ثم نقل الاخربين كذلك وهذا أسهل ما يكون من المثنى وأخفه على الحيوان

### مسل

مم تأمل الحسكمة البالغة في أن جعل ظهور الدواب مبسوطة كأنها سقف على حمد القوائم لينهياً ركوبها وتستقر الخولة علها ثم خولف هذا في الإبل فجعل ظهورها مسنمة معقودة كالفيو لما خصت به من فضل القوة وعظم ما تحمله والاقباء تحمل أكثر بما تحمل السقوف حتى قبل إن عقد الاقباء إنما أخذ من ظهور الإبل. وتأمل كيف لما طول قوائم البعير طول عنقة ليتناول المرعى من قبام فلو قصرت عنقة لم يمكنه ذلك مع طول قوائمة وليكون أيضاً طول عنقه موازنا للحمل على ظهره إذا استقل به كما ترى طول قصبة القبان حتى قبل إن القبان إنما عمل من خلقة الجل من طول عنقه وثقل ما محمله ولهذا تراء بمد

### فصــــل

ثم تأمل الحكمة في كون فرج الدابة جعل بارزا من ورائبا ليتمكن الفحل من ضرابها

ولو جمل في أسفل بطنها كما جمل للمرأة لم يتمكن الفحل من ضرابها إلا على الوجه الذي تجامع به المرأة وقد ذكر في كتب الحيوان أن فروج الهيلة في أسفل بطنها فاذا كان وقت الضراب ارتفع و فنيز وبرز المفحل فيتمكن من ضرابها فلما جمل في الفيلة على خلاف ما هو في سائر الهائم خصب مذه الخاصية عنها ليتهيأ الأمر الذي به درام النسل.

# .1\_\_\_

ثم تأمل كيف كسيت أجسام الحيوان المهيمي هذه الكسوة من الشعر والوبر والصوف وكسيت الطيور الريش وكسى بعض الدواب من الجلد ما هو في غاية الصلابة والقوة كالسلحفاة وبعضها من الريش ما هو كالأسنة كل ذاك نحسب حاجاتها إلى الوقاية من الحر والبرد والعدو الذي يريد أذاها فانها لما لم يكن لهما سبيل إلى انخاذ الملابس واصطناع الكسوة وآلات الحرب أعينت بملابس وكسوة لا تفارقها وآلات وأسلحة تدفع سآعن نفسها وأعينت باظلاف واخفاف وحرافر لما عدمت الاحذية والنعال فمعها حذاؤها وسقاؤها وخص الفرس والبغل والخار بالحوافر لما خلن للركض والشبد والجرى وجعل لها ذلك أبضاً سلاحاعندا نتصافها من خصمها عوضاً عن الصياحي والمخالب والأنباب والبرائن فتأمل هــذا اللطف والحكمة فانها لمــا كانت مائم خرصاً لا عقول لها ولا أكـف ولا أصابع مهيأة للانتفاع والدفاع ولاحظ لهما يتصرف فيه الآدميون من النسج والغزل ولطف الحيلة جملت كسوتها منخنقتها باقية عليها مابقيتلا تحتاج إلىالاستبدال مراو أعطيت آلات وأسلحة تحفظ بها أنفسهاكل ذلك لتم الحكة الني أريدت بما ومنها وأما الإنسان فإنه ذو حيلة وكمف مهيئة للعمل فهي تغزل وتنسج ويتخذ لنفسه الكسوة ويستبدل مها حالابعد حال وَله في ذلك صلاح من جهات عديدة . منها أن يستريخ إذا خلع كسوته إذا شاء ويلبسها ﴿ إِذَا شَاءَ لَيْسَ كَالْمُضْطَرِ إِلَى حَمْلُ كَسُوةً . ومنها أنه نتَخَذُ لَنْهُسُهُ ضَرَّ وَبِا مِن السَّكَسُوةُ للصَّمْفُ وضروبا للثتاء فانكسوة الصنف لا تلمق بالشتاء وكسوة الشتاء لا تلمق بالصف فمتخذ لنفسه في كل فصل كسوة موافقة . ومنها أنه بجعلها نابعة لشهوته وإرادته . ومنها أنه تتلذذ بأ نواغ الملابس كما يتلذذ بأ نواع المطاعم فجملت كسوته متنوعة تابعـة لاختياره كما جملت مطاعمه كذلك فهو يكتسيما يشاء من أنواع الملابس المتخذة من النبات تارة كالقطن والكتان ومن الحيوان تارة كالوبر والصوف والشعر ومن الدود تارة كالحرىر والإنويسم ومنالمعادن تارة كالذهب والعضة فجعلت كسوته متنوعة لتتم لذته وسروره وابتهاجه وزينته بها ولذلك كانت كسوة أهل الجنة منفصلة عنهم كما هي في الدنيا ايست مخلوقة من أجسامهم كالحيوان فدل على أن ذلك أكمل وأجل وأبلغ في النعمة . ومنها إرادة تمييز. عن الحيوان في ملبسه كما

ميزه عنه فى مطمعه كرمسكنه وبيانه وعقله وفهه . ومنها اختلاف الكسوة واللباس وتباينه تجسب تباين أحواله وصنائمه وجربه وسلموظمنه وإقامته وصحته ومرضه ونومه ويفظته كووفاهيته فلكل حال من هذه الأحوال لباس وكمسوة تخصها لا تليق إلا بها فلم يحمل كورته فى هذه الأحوال كابا واحدة لا سبيل إلى الاستبدال بها فهذا من تسكريمه وتفضيله على سائر الحيوان .

### قصل

ثم تأمل حكمة عجيبة جعلت للبهائم والوحوش والسباع والدوابعلي كثرتها لا يرى منهاشي. و ليست شيئاً قليلا فتخفي لقلتها بلقدقيل أنها أكثر من الناس واعتبر ذلك بما تراه في الصحاري من أسراب الظباء والبقر والوعول والذئاب والنمور وضروب الهوام على اختلافها وسائر دواب الارض وأنواع الطيور التي هي أضعاف أضعاف بني آدم لا تكاد ترى منها شيئاً ميناً لا في كينامه ولا في أوكاره ولا في مساقطه ولا في مراعيه بطرقه وموارده ومناهله ومعاقله ومعاصمه إلاما عدا عليه عاد إما افترسه سبع أو رماه صائد أو عدا عليه عاد أشغلهوأشغل بني جنسه عن آحراز جسمه و إخفاء جيفته قدل ذلك على أنها إذا أحست بالموت ولم تغلب على أنفسها كمنت حيث لا يوصـل إلى أجسامها وقورت جيفها قبل رول البدين بها ولولا ذلك لامتلات الصحارى بجمفها وأفسدت الهواء بروائحها فعاد ضرر ذلك بالناس وكان سبيلا إلى وقوع الوباء وقد دل على هذا قوله تعالى في قصة ابني آدم (فبعث الله غرابا ببحث في الأرض ليربه كنف بواري سوأة أخمه قال ياويلني أعجزت أن أكون مثل هذا الفراب فأو إرى سوأة أخى فأصبح من النادمين ) وأما ما جعل عيشه بين الناس كالآنمام والدواب فلقدرة الانسان على نقله واحتياله في دفع أذيته منع بما جمل في الوحوش كالسباع فتأمل حذا الذي حار بنو آدم فيه وفيها يفعلون به كيف جمل طبعاً في البهائم وكيف تعلموه من الطير . وتأمل الحكمة في ارسال الله تعالى لا من آدم الغراب المؤذن اسمه بغربة القاتل من أخيه وغربته هو من رحمة الله تعالى وغربته من أبيه وأهله واستيحاشه منهم واستيحاشهم منه رهو من الطبور التي تنفر منها الآنس ومن نعيقها وتستوحش بها فأرسل اليه مثل هذاالطائر جئ صار كالمعلم له والاستاذ وصار عنزلة المتعلم والمستند ولا تنسكر حكمةهذا الباب وارتباط المسميات فيه بأسمائها فقد قال النبي مالية إذا بعثتم إلى بريدا فابعثوه حسن الاسم حسن الوجه وكان يسأل عن اسم الارض إذا نولها واسم الرسول إذا جاء اليه ولما جاءهم سهيل ابن عمرو يوم الحديمية قال قد سهل أمركم ولما أراد تغيير اسم حزن بسهل قال لم يزل مدي اسمه فيه وفي زريته ولما سأل عمر بن الخطاب الرجل عن اسمه واسم أبيه وداره ومنزله فأخبره

أه جرة بن شهاب وأن داره بالحرقة وأن مسكنه منها ذات لغلى قال له أدرك بينك نقداحرق. فسكان كما قال . وشواهد هذا الباب أكرمن أن نذكرهاهاهنا وهذا باب لطيف المنزع شديد المناسبة بين الاسماء والمسميات وكثيرا ماأو لعالناس قديما وحديثا بنمين الغراب واستدلالهم. به على الدين والاغتراب وينسبونه إلى الدق م وينقرون منه وينفر منهم فكان جديرا أن يرسل هذا الطائر إلى القائل من ابني آدم دون غيره من الطيور فكأنه صورة طائرهالذي ألزمه في عنقه وطار عنه من حمله ولا نظن أن ارسال الغراب وقع اتفاقا خاليا من الحكمة. فإنك إذا خنى عليك وجه الحكمة فلا تشكرها واعلم أن خفاءها من لطفها وشرفهاولة تمالى فيا مخنى وجه الحكمة فيه على البشر الحكم الباهرة المتصنفة لفايات المحمودة .

### نم\_ا.

ثم تأمل الحكمة الباهرة في وجه الدابة كيف هو فانك ترى العينين فيهشاخصتين أمامها لبصر ما بين يديها أتم من بصر غيرها لأنها تحرس نفسها وراكبها فتتفي أن تصدم حائطا أو تردى في حفرة فجلت عيناها كسيني المتصب القامة لأنها طليمة وجعل فوها مشقوقا في أسفل الحطم لتتمكن من العنس والنبين على العلف إذ لو كان فوقها في مقدم الحنطم كما أنه من الإنسان في مقدم الدقيل استطاعت أن تتناول به شيئامن الأرض الاتري الانسان لا يتناول الطمام بفيه لكن بيده فلم تمكن الدابة تتناول هامام ابيدها جعل خطمها مشقوقا من أسفله لتضعه على العلف تم تقضمه واستحب بالمحتفلة ومحملاً كالملف تم تقضمه على بمعن الناس ولم يهتد إليها وفيه منافع عديدة فنها أنه بمنزلة الطبق على الدبر والفطاء على حياها واليموض فيؤذى الدابة فجمل أذنابها كالمذاب علم والملواح تعلم دبه ذلك ومنها أن الدابة نسريع إلى تحريك وتصريفه يمنة ويسرة فانه لما كان قيامها على الآربع بكل جسمها وشفلت نسريع إلى تحريك وتصريفه يمنة ويسرة فانه لما كان فيامها على الآربع بكل جسمها وشفلت نسامها عمل البدن عن التصرف والتقلب كان لها فى تحريك الذنب راحة وعدى أن يكون نسماها عمل البدن عن التصرف والتقلب كان لها في تحريك الذنب راحة وعدى أن يكون فيها حسمها أخر تقصرعنها أفهام الحلق وبردرها السامع إذا عرضت عليه فانه لا يعرف فيها من الاخذ بذنها.

### نم\_\_\_ل

ثم تأمل شفر الفيل وما فيه من الحسكم الباهرة فانه يقوم له مقام اليد في تناول العلف

والمماء وإبرادها إلى جونه ولو لا ذلك ما استطاع أن بتناول شيئا من الاشياء من الارض لانه ليست له عنق عده كسائر الانهام فلما عدم الهنق أخلف عليه مكانه الحرطوم الطويل اليسد مسده وجعل قادراً على سدله ورفعه و ننيه والتصرف به كيف شاء وجمل وعاء أجوف لين الملس فهو يتناول به حاجته وبحمله ماأراد إلى جونه ومن أخلف عليه مكان الجوز الذى منهمها يقوم له مقامه وينوب منابه غير الرؤوف الرحم بخفه المتكفل بمصالحهم اللطيف بهم وكيف يتأذذلك مع الإهال وخلو العالم عن قيمه وبارته ومبدعه وفاطره الإله إلا الطيف العرب المتكفل بمصالحهم هو الدوير الحديثيم. ( فإن قلت ) فإ باله لم يخنق ذا عنق كسائر الانعام وما الحسكة وذلك. قيل والله أعل عكمة في مناف هو الدوير المتحلم وحل أقبل فوكان ذا عنق كسائر الاعناق لانبدت قيبه بثقله ووهنت بحمله فجل رأسه منصقا بجسمه لنلا يناله وملك عنق البعير للجكة في ذلك صغر رأسه بالنسبة إلى عظم جثنه الملا يؤذبه أنه له ويومن عنه المحكمة في ذلك صغر رأسه بالنسبة إلى عظم جثنه الملا يؤذبه أنه له ويومن عنه المحكمة في ذلك صغر رأسه بالنسبة إلى عظم جثنه الملا يؤذبه أنه له ويومن عنه فسحوان من فانت حكمه عد الدادين وحصر الحاصرين.

### . \\_\_\_

ثم نامل خلق الزرافة واختلاف أعضام وشبهها بأعضاء جميع الحيوان فرأسها رأس فرس وعنقها عنق بعير وأطلافها أطلاف بقرة وجلدها جلد بمرحى زعم بعض الناس أن لقاحها من فحول شق وذكروا أن أصنافا من حيوان البر إذا وردت الماء ينزد بعضها على بعض فنترو المستوحشة على السائمة فنتج مثل هذا التخص الذي هو كالملتقط من أناس شتى وما أرى هذا القائل إلا كاذباً عليها وعلى الحنقة إذ ليس فى الحيوان صنف يلقح صنفا آخر فلا الجل بلقح البقائل إلا كاذباً عليها وعلى الحنقة ولا الفرس يلقحهما ولا يلقحانه ولا الوحوش والقنان والمعرو والفرز والنارس والحمار والذئب والشبع فيتولد من ذلك البغل والسمع والعسباد وقول الفقهاء هل تجب الزكاة في المتولد من الوحتى والأهلي فيه وجهان هذا إنما يتصور فى والحد والتنبين ونالاتة يكمل مها النصاب فأما نصاب كله متولد من الوحتى والأهلي فلا وجود يتغلب فى كل باب فني الاضاحى يتغلب عدم الأجزاء وفى الإحرام والحرم يتغلب وجوب يتغلب وجوب يتغلب وجوب المؤداء وفى الإحرام والحرم يتغلب وجوب المؤداء وفى الإحرام والحرم يتغلب وجوب المؤداء وفى الإحرام والحرم يتغلب وخوب المؤداء وفى الإحرام والحرم يتغلب وخوب المؤداء وفى الإحرام والحرم يتغلب وحميات هذا أبور معناح 1)

العباس من تبمة قدس الله روحه عن حمار نزا على فرس فأحبلها فهل يكون لبن الفرس حلالا أوحراماً . فأجاب بأنه حلال ولاحكم للفحل في اللبن في هذا الموضع بخلاف الاناسي لان ابن الفرس حادث من العلف فيو تابع للحمرا ولم يسر وطيء الفحل إلى هذا اللبن فإنه لاحرمة هناك تنتشر مخلاف ابن الفحل في آلاناسي فانه تنتشر به حرمة الرضاع ولاحرمة هنا تنتشر من جهة الفحل لا إلى الولد خاصة فانه يتكون منه ومن الام فغلب عليه التحريم وأما اللان فل يتكون بوطئه وإنما تكون من العلف فل يكن حراما هذا بسطكلامه وتقر وه والمقصود ابطال زعم أن هذه الحيوانات المخلفة ياتمح بعضها بعضاعند الموارد فتنكون الزرافة وإنه كاذب عليها وعلى الإبداع والذي يدل على كذبه أنه ليس الحارج من بين ماذكرنا من الفرس والحار والذئب والضبع والضأن والممز عضومن كل واحدمن أبيه وأمه كما يكون للزرافة عضو من الفرس وعضو من الجل بل يكون كالمتوسط بينهما الممتزج منهما كما نشاهده في البغل فانك ترى رأسه وأذنبه وكفله وحوافره وسطا بين أعضاء أبيه وأمه مشتقة منهما حتى تجد سجيحه كالمعترج من صهيل الفرس ونهيتي الحار فهذا يدل على أن الزرافة اليست بنتاج آباء مختلفة كما زعم هذا الزاعم بل منخلق عجيب ووضع بديع من خلق الله الذي أبدعه آية ودلالة على قدرته وحكمته التي لا بعجزها شي. ليري عباده أنه خالق أصناف الحيوان كلهاكما يشاء وفي أي لون شاء . فنها المتشابه الحنقة المتناسب الأعضاء . ومنها المختلف التركيب والشكل والصورة كما مرى عباده قدرته التامة في خلقه لنوع الإنسان على الأفسام الأربعة الدالة على أنه مخلوق بقدرته ومشيئته تابع لها نمنه ما خلق من غير أب ولا أم وهو أبو النوع الإنساني . ومنه ما خلق من ذكر بلا أنثي وهي أمهم التي خلقت من ضلع آدم . ومنه ماخلق من أثفي بلاذكر وهو المسيح ابن مريم : ومنه ماخلق من ذكر وأتَّى وهو سائر النوع الإنساني فيرى عباده آياته ويتعرف اليهم بآ لائه وقدرته وأنه إذا أراد شيئًا أن يقول له كن فيكون . وأما طول عني الزرافة ومالها فيه من المصلحة فلار . منشأها ومرعاها كما ذكر المعتنون محالها ومساكنها فى غياض ذوات أشجار شاهقة ذاهبة طولا فأعملت بطول العنق لتتناول أطراف الشجر الذي هناك وتمارها وزهذا ماوصلت إلمه معرفتهم وحكمة اللطيف الخبير فوق ذلك وأجل منه .

# 

 القوت خرجت من أسرابها طالبة له فإذا ظفرت به أخذت طربقاً من أسرابها إليه وشرعت فى نقله فتراها رفقتين رفقة حاملة تحمله إلى بيوتها سربا ذاهبا ورفقة خارجة من بيوتها إليه الاتخالط تلك في طريقها بل هماكالخيطين عنزلة جماعة الناس الداهبين في طريق والجماعة ال اجمين من جا نبهم فإذا تقل عليها حمل الشيء من تلك اجتمعت عليه جماعة من النمل و تساعدت على حمله بمنزلة الحشبة والحجر الذي تتساعد الفئة من الناس عليه فإذا كان الذي ظفر به منهن واحدة ساعدها رفقتها عليه إلى بيتها وخلوا بينها وبينه وإن كان الذى صادفه جماعة تساعدن عليه ثم تقاسمنه على باب البيت . و لقد أخبر بمض العارفين أنه شاهد منهن يوما عجباً . قال رأيت نملة جاءت إلى شقجرادة فزاولته فلم نطق حمله من الأرض فذهبت غير بعيد ثم جاءت مكانه دارت حوله ودرن معها فلم يجدن شيئا فرجمن فوضعته ثم جاءت فصادفته فزاولنه فلم تطق رفعه فذهبت غير بعيد ثم جاءت بهن فرفعته فدرن حول مكانه فلم يجدن شيئًا فذهبن فوضعته فعادت فجاءت بهن فرفعته فدرن حول الممكان فلما لم بحدن شيئًا تحلقن حلقة وجملن تلك النملة في وسطها ثم تحاملن عليها فقطعتها عضواً عضواً وأنا أنظر . ومن عجيب أمرالفطنة فيها إذا نقلت الحبإلى مساكنها كسرته لئلا ينبت فإن كان مما ىنبت الفلقتان منه كسرته أربعا فإذا أصابه ندأ وبلل وخافت عليه الفساد أخرجته الشمس ثم ترده إلى بيوتها ولهذا ترى في بعض الاحيان حباكثيراعلى أبواب مساكنها مكسراً ثم تمود عن قريبفلاتري منه واحدة ومن فطنتها أنها لا تتخذقريتها إلاعلى نشر من الارضائلاً يفيض عليها السيل فيغرقها فلانرى قرية نمل في بطن واد ولـكن في أعلاء وما ارتفع عن السمل منه ويكني في فطنتها ما نص الله عز وجل في كتابه من قولها لجماعة النمل وقد رأت سايان عليه الصلاة والسلام وجنوده (ياأيها النمل ادخلوا مساكشكم لاعطمنكم سليان وجنوده وهم لايشعرون ) فتـكلمت بمشرة أنواع من الخطاب في هذه النصيحة . النداء . والتنبيه . والتسمية . والأمر . والنص . والتحذير . والتخصيص . والتفهيم . والتعميم . والاعتذار فاشتملت نصيحتها مع الاختصار على هذه الأنواع العشرة . ولذلك أعجب سلمان قولها وتبسم ضاحكا منه وسأل الله أن يوزعه شكر نعمته عليه لما سمع كلامها ولا تستبعد هذه القطنة من أمة من الأمم تسبح بحمد ربها كما في الصحيح عن النبي عَيَالِيَّةٍ قال نزل نبي من الانبياء تحت شجرة فلدغته نملة فأمر بجهازه فأخرج ثم أحرق فرية النمل فأوحىالله إليه. من أجل أن لدغتك نملة أحرقت أمة من الأمم تسبح فهلا نملة واحدة .

# فصـــــل

ومن عجيب الفطنة في الحيوان أن الثملب إذا أعوزه الطعام ولم بجد صيداً تماوت و نفخ بعثه حتى يحسبه الطير ميناً فيقع عليه ليأكل منه فيثب عليه الثملب فيأخذه . ومن عجيب الفطنة فيهضاه الدبابة الكبيرة التي تسمى أسد الدباب فانك تراه حين عس بالدباب قد وفع قريباً منه يسكن ملياً حتى كا نه موات لاحراك فيه فإذا رأى الذباب قد اطمأن وغفل عنه دب دبيبا رفيقاحتى يكون منه بحيث يناله ثم يثب عليه فيأخذه . ومن عجيب حيل المتكبوت أنه ينسبح تلكلاب عثم يكلن في جوفها فإذا نشب فيها البرغش والذباب وثب عليه وامتص دمه فهذا يحكى صيد الاشراك والشباك والآول يحكى سيد السكلاب والفهود ولا تزدرين المعرفة بالتي من الذي المتنازع والمبعوض فإن المعنى النفيس يقتبس من الذيء الحقيرو الانزدراء بذلك ميراث من الذي المتنازع تعلق في المنازع المنازع والمنكبوت المنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع المنازع والمنازع والمناز

### فصـــل

مُم تأمل جسم الطائر وخنقته فإنه حين قدر بأن يكون طائرا في الجمو خفف جسمه وأديج خلقته واقتصر به من القوائم الأربع على اثنين ومن الأصابع الحس على أربع ومن مخرج البول والربل على واحد بجمعهما جميعاً ثم خلق ذا جؤجؤ محدود ليسهل عليه اختراق الهواء كيف توجه فيه كما يحمل صدر السفية بهذه الهيئة ليشق الملاء بسرعة وتنفذ فيه وجعل في جناحيه وذنيه ريشات طوال متان لينهض بمالاطايران وكمى جسمه كله الريش ليتداخله الهواد فيحمله ولما قدر أن يكون طعامه اللحم والحب يبلمه بلما بلا مضغ نقص من خلقه الاستان وخلق له متقاو صلب يتناول به طعامه فلا ينفسخ من القط الحب ولا يتمقف من نهش اللحم. وطلق عدم الاستان وكان يزدرد الحب سحيحا واللحم غريضاً أعين بفضل حوارة في الجوف تطحن الحب وتطبخ اللحم فاستغنى عن المضغ والذي يدلك على قوة الحرارة التي أعين بها حتى عجم الزبيب وأمثاله يخرج من بطن الإنسان سحيحا و ينطبخ في جوف الطائر حتى لابرى له أثر. ثم اقتصت الحكمة أن جعل ببيض بيضا ولاً يلد ولادة أثلا يثقل عن حتى لابرى له أثر. ثم اقتصت الحكمة أن جعل ببيض بيضا ولاً يلد ولادة أثلا يشقل عن

الطيران فإنه لوكان مما بحمل و يمك حمله في جوفه حتى يستحكم ويثقل لالقله وعاقه عن اللهوسان والطيران . و بأمل الحدكمة في كون الطائر المرسل السائح في الجو بلهم صبر نفسه أسبوعا أو أسبوعين باختياره قاعدا على بيعفه حاضنا له ويحتمل مشقة الحبس ثم إذا خرج فراخه تحمل مشقة الحبس بدى روية وراخه تحمل مشقة المحسب وجمسع الحب في حوصلته وبرق فراخه وليس بذى روية ولا فكرة في عاقبة أمره ولا يؤمل في فراخه ما يؤمل الإنسان في ولده من المون والرفد و بقاء الذكر . فهذا من قعله يشهد بأنه معطوف على فراخه لعلة لا يعلمها هو ولا يقدكر فيها حن دوام النسل وبقائه .

### مسال

ثم نأمل خلقة البيضة وما فيها من المنح الآسفر الحائر والما. الآبيض الرقيق, فبعضه ينشأ منه الفرخ وبعضه يغتذى منه إلى أن يخرج من البيضة وما في ذلك من الحكمة فإنه لما كان نشو الفرخ في تلك البشرة المنخفضة التي لا نفاذ فيها للواصل من خارج جعل معه في جوف السخة من الغذاء ما يكتور به إلى خروجه .

#### فص\_ل

و تأمل الحكة في حوصلة الطائر وما قدرت لدنان في مسلك الطمام إلى القابضة ضيق لا يثفذ فيه الطمام [لا قليلا فلو كان الطائر لا يلتقط حبة ثانية حتى تصل الأولى إلى جوثه لطال ذلك عليه فني كان يستوفي طمامه و إنما يختلمه إختلاساً لشدة الحذر فجملت له الحوصلة كالمخلاة المئلة أمامه ليوعى فيها ماازدرد من الطمع بسرعة ثم ينقل إلى الفابضة على مهل وفي الحوصلة أيضاً خصلة أخرى فإن من الطاير ما يحتاج إلى أن يوق فراخه فيكون رده الطعم من قرب اليسهل عليه .

# نصـــل

ثم تأمرهذه الآلوان والاصباغ والوشى الترتراها فى كثير من الطيركالطاووس والدراج وغيرهما التي لو خطت بدقيق الآفلام ووشيت بالآيدى لم يكن هذا فن أبن في الطبيعة الجردة هذا التشكيل والتخطيط والتاوين والصبغ العجيب البسيط والمركب الذي لو اجتمعت الخليقة على أن محاكو، لتمذر عليهم فأمل ريش الطاوس كيف هو فإنك تراه كنسج الثوب الوقيع من خيوط وفاع جدا قد ألف بعضها إلى بعض كنا أيف الخيط إلى الخيط بل الشعرة لم ترى النسج إذا مددته ينفتح قليلا قللا ولا ينتق ليشاخله الهواء فينقل الطائر إلى المارة فترى في وسط الريشة عموداً غليظاً منينا قد نسج غليه ذلك الثوب التي كميشة الشعر

المسكة بصلابته وهو القصبة التي تكون في وسط الريشة وهو مع ذلك أجوف يشتمل على الهوا. فيتحمل الطائر فأى طبيعة فيها هذه الحكمة والحنبرة واللطف ثم لوكان ذلك في الطبيعة كما يقولون لكانت من أدل الدلائل وأعظم البراهين على فدرة مبدعها ومنشها وعلمه وحكمته فإنه لم يكن ذلك لها من نفسها بل إنما هو لها بمن خلقها وأبدعها فاكذبه الممطل هو أحد البراهين والآيات التي على مثلها يزداد إيمان المؤمنين وهكذا آيات الله يضل بها من بشاء وبدى من يشاء .

### فصـــل

تأمل هذا الطائر الطويل الساقين وأعرف المنفعة فيطول ساقيه فإنه يرعى أكثر مرعام في صحصاح المناء فتراه مركز على ساقيت كمانه دست فوق مركب ويتأمل ما دب في كان إذا خطا نحو الصيد للأخذه لصق بطنة بالماء فيثيره ويذعر الصيد منه فيفر فحلق له ذلك الممودان ليسمدوك مهما حاجته ولا يفسد عليسمه مطلبه وكل طائر فله نصيب من طول الساقين والعنق ليمكنه تناول الطعم من الآرض ولوطال ساقاء وقصرت عنقهلم يمكنه أن يتناول شيئا من الآرض وربما أعين مع عنقه بطول المناقســـير ليزداد مطلبه سهولة عليه وامكانا . . ثم تأمل هذه العصافير كيف تطلب أكلها بالنهار كله فلا هي نفقده و لا هي تجده مجموعا معدا بل تناله بالحركة والطلب في الجبات والنواحي فسبحان الذي قدره ويسره كيف لم بجمله بما يتعذر علمها إذا النمسته ويفوتها إذا قعدت عنه وجعلها قادرة عليه في كل حين وأوان بكل أدض ومكان حتى من الجدران والاسطحة والسقوف تناوله بالهوينا من السعى فلا يشاركها فيه غير بني جنسها من الطير ولوكان ما تقتات به يوجد معداً مجمرعا كله كانت الطير تشاركها فيه وتغلبها عليه وكذلك لو وجدته معداً بحموعاً لاكبت عليه محرص ورغبة فلا تقلع عنه وإن شبعت حتى تبشم وتهلك وكذلك الناس لو جعل طعامهم معداً لهم بغير سعى ولا تعب أدى ذلك إلى الثيره والبطنة ولكثر الفساد وعمت الفواحش والبغى فى الأرض فسبحان اللطيف الخبير الذى لم يخلق شيئاً سدى ولا عبثاً ﴿ وِالْطُرِ ﴾ فى هذه الطير التي لا تخرج إلا بالليل كالبوم والهام والخفاش فان أقواتها هيئت لها فى الجو لا من الحب ولا من اللحم بل من البعوض والفراش وأشباههما بما تلقطه من الجو فتأخذ منه بقدر الحاجه ثم تأوى إلى بيوتها فلا تخرج إلى مثل ذلك الوقت بالليل وذلك أن هذه الصروب من البعوض والفراش وأشباههما مبثوثة في الجو لا يكاد بخلو مها موضع منه واعتبر ذلك بأن نضع سراجاً بالليل في سطح أو عرضه الدار فيجتمع عليه من هذا

الضرب شيءكثير وهذا الضرب من الفراش ونحوها ناقص الفطنة ضعيف الحيلة ليس في الطير أضعف منه ولا أجهل وفيها يرى من تهافته في النار وأنت تطرده عنها حتى يحرق نفسه دليل على ذلك فجعل معاش مده الطيور التي تخرج بالليل من هذا الصرب فتقتات منه فإذا أتى النهار انقطعت إلى أوكارها فالليل لها ممزلة النهار لغيرها من الطير ونهارها بمنزلة لبل غيرها ومع ذلك فساق لها الذي تـكمفل بأرزاق الخلق رزقها وخلقه لها في الجو ولم يدعها بلارزق مع ضعفها وعجزها وهذه إحدى الحكم والفوائد في خلق هذه الفراش والجنادب والبعوض فكم فها من رزق لآمة تسبح بحمد رأما ولولا ذلك لانتشرت وكثرت حتى أصرت بالناس ومنعتهم القرار فانظر إلى عجيب تقدير الله وتدبيره كيف اضطر العقول إلى أن شهدت بربوبيته وقدرته وعلمه وحكمته وأن ذلك الذي تشاهده ليس باتفاق ولا بإمال من سائر وجوه الأدلة التي لا تتمكن الفطر من جحدها أصلا وإذ قد جرى الكلام إلى الحفاش فهو من الحيوانات العجيبة الخلقة بين خلقة الطيور وذوات الأربع وهو إلى ذوات الأربع أقرب فإنه ذوأذنين ناشزتين وأسنان ودبر وهو يلد ولدا ويرضع ويمشى على أربع وكل هذه صفة ذوات الأربع وله جناحان يطير بهما مع الطيور ولما كان بصره يضعف عن نور الشمس كان نهاره كليل غيره فإذا غابت الشمس انتشر ومن ذلك سمى ضميف البصر أخفش والخفش ضعف البصر ولماكان كذلك جعل قوته من هذهالطيور الضماف التي لا تطير إلا بالليل. وقد زعم بعض من تكلم في الحيوان أنه ليس يطعم شيئاً وإنما غذاؤه من النسيم البارد فقط وهذا كذب عليه وعلى الخلقة لانه يبول وقد تكلم الفقها. في بوله هل هو نجس لانه بول غير مأ كول أو نجس معفو عن يسيره لمشقة التحرز منه على قولين هما روايتان عن أحمد وبعض الفقهاء لا ينجس بوله محال وهذا أقيس الأنوال إذ لا نص فيه ولا يصح قياسه على الأبوال النجسة لعدم الجامع المؤثر ووضوح الفرق وايس هذا موضع استيفًا. الحجج في هذه المسئلة من الجانبين . والمقصود أنه لوكان لا يأكل شيئاً لم يكن له أسنان إذ لا معنى الأسنان في حق من لا يأكل شيئا ولهذا لما عدم الطفل الرضبع الأكل لم يعط الاسنان فلماكبر واحتاج للغذاء أعين عليه بالأسنان التي تقطعه والأضراس التي تطحنه وايس في الخليقة شي. مهمل ولا عن الحكمة بمعطل ولا شي. لا معنى له وأما الحكم والمنافع في خلق الحفاش فقد ذكر منها الأطباء في كسّبهم ما انتمت إليه معرفتهم حتى أن بوله يدخل في بعض الأكحال فإذاكان بوله الذي لا يخطر بالبال فيه منفعة البتة فما الظن بجملته ولقد أخبر بعض من أشهد بصدقه أنه رأي رخلا وهو طائر معروف قدعشش في شجرة فنظر إلى حيّة عظيمة قد أقبلت نحو عشه "

فاتحة فاها لتبتلمه فينهاهو بصطرب فى حيلة النجاة منها إذ وجد حسكة فى العش فحملها فألقاها فى فم الحية فلم تول تنتوى حتى ما تت .

#### مسال

ثم تأمل أحوال النحل وما فيها من العبر والآيات فانظر إليها وإلى اجتهادها في صغمة العسروبنا باالبيوت المسدسة التيميمن أتم الاشكال وأحسنها استدارة وأحكمها صنعا فإذا انضم بعضها إلى بعض لم يكن بينها فرجة ولا خلل كل هذا بغير مقياس ولا آلة ولا بيكار و تلك من أثر صنع الله والهامه إياها وابحاثه إليها كما قال تعالى ( وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا) إلى قوله ( لآيات لقوم يتفكرون ) فتأمل كال طاعتها وحسن التمارها لأمر ربها اتخذت بيوتها في هذه الامكنة الثلاثة في الجبال الشقفان وفي الشجر وفي بيوت الناس حيث يعرشون أي ببنون العروش وهي البيوت فلا بري للنحل بيت غير هذه الثلاثة البتة. وتأمل كنف أكثر بيوتها في الجبال والشقفان وهو البيت المقدم في الآية ثم في الأشجار وهي من أكثر بيوتها وبما يعرش الناس وأقل بيونها بيهم حيث يمرشون وأما في الجبال والشجر فبيوت عظيمة يؤخذ منها من العسل الكثير جدا و تأمل كيف أداها حسن الامتثال إلى أن اتخذت البيوت أولا فإذا استقر لها ببت خرجت منه فرعت وأكلت من الثمار ثم آوت إلى بيوتها لأن ربها سبحانه أمرها باتخاذ البيوت أولا ثم بالأكل بعد ذلك ثم إذا أكلت سلكت سبل ربها مذلاة لا يستوعز علمها شيء ترعي ثم تعود ومن عجيب شأنهاأن لها أميراً يسمى اليعسوب لايتم لها رواح ولاإياب ولا عمل ولا مرعى إلا به فهي مؤتمرة لامره سامعة لهمطيعة وله علمها تـكليف وأمر ونهبي وهي رعبة له منقادة لامره متبعة لرأبه بديرها كما يدير الملك أمر رعيته حتى انها إذا آوت إلا بيوتها وقف على باب البيت فلا يدع واحدة تزاحما لأخرى ولانتقدم عليها فىالعبور بل تعبر بيوتها واحدةبعد واحدة بغير تزاحم ولاتصادم ولاتراكم كما يفعلاالامير إذا انتهى بعسكره إلى معر عنيق لابجوزه الا واحد واحد ومن تدبر أحوالها وسياساتهاوهدايتها واجتماع شملها وانتظام أمرها وتدبير ملكمها وتفويض كلءمل إلى واحد منها يتمجب منها كل العجب ويعلم أن هذا ليس في مقدورها و لا هو من ذاتها فإن هذه أعمال محكمة متقنة في غاية الاحكام والإتقان فإذا نظرت إلى العامل رأيته من أضعف خلن الله وأجهله بنفسه وعماله وأعجزه عن القيام بمصلحته فضلا عما يصدر عنه من الأمور العجيبة . ومن عجيب أمرها أن فبها أميرين لابجتمعان في بيت واحد ولايتأمران على جمع واحد بلإذا اجتمع منها جندان وأميران قنلوا أحدالاميرين وقطعوه واتفقوا على الاميرالواحد حن غير معاداة بينهم ولا أذى من بعضهم لبعض بل يصيرون يدأ واحدة وجنداً واحداً .

# فص\_ل

ومن أعجب أمرها مالامتدي له أكثر الناس ولا يعرفونه وهو النتاج الذي يكون لها هل هو على وجه الولادة والتوالد أو الاستحالة فقل من يعرف ذلك أو يفطن له وليس نتاجها على واحد من هذين الوجهين وإنما نتاجها بأمر من أعجب العجيب فإنها إذا ذهبت إلى المرعى أخذت تلك الأجزاء الصافية التي على الورق من الورد والزهر والحشيش وغيره وهي الطل فتمصها وذلك مادة العسل ثم انها تكبس الأجزاء المنعقدة على وجه الورقة وتعقدها على رجلها كالعدسة فتملأ بها المسدسات الفارغة من العسل ثم يقوم يعسوبها على بيته مبتدئاً منه فينفخ فيه ثم يطرف على تلك البيرت بيتاً بيتاً وينفخ فيهاكلها فندب فبها الحياة بإذن الله عز وجل فتنحرك وتخرج طيوراً بإذن الله وتلك إحدى الآيات والمجائب التي قل من يتفطن لها وهذا كله من ثمرة ذلك الوحى الإلهي أفادها وأكسها هذا التدبير والسفرو المعاش والبناءوالنتاج فسل المعطل من الذي أوحى إلىها أمرها وجعلماجعل في طياعها ومن الذي سهل لها سبله ذللا منقادة لانستعصى علمها ولانستوعرها ولاتضل عنها على بعدها ومن الذي هداها لشأنها ومن الذي أنول لها من الطل مااذا جنته ردته عسلا صافياً مختلفاً ألو إنه في غاية الحلاوة واللذاذة والمنفعة من بيناً بيض برى فيه الوجه أعظم من رؤيته في المرآة وسمه لي من جاء به وقال هذا أفخر مايعرفالناس من العسل وأصفاء وأطيبه فإذا طعمه ألذشيء يكون من الحلوى ومن بين أحمر وأخضر ومورد وأسود وأشقر وغير ذلك من الألوان والطعوم المختلفة فيه بحسب مراعيه ومادتها وإذا تأملت مافيه من المنافع والشفاء ودخوله في غالب الادرية حتى كان المتقدمون لايعرفون السكر ولاهو مذكور في كتهم أصلا وإنماكان الذي يستعملونه في الادوية هو العسل وهو المذكور في كتب القوم ولممر الله از. لانفع من السكر وأجدى وأجلى للاخلاط وأقمع لها وأذهب لضررهاوأقوى للمدة وأشــد نفريحاً للنفس وتقوية للأرواح وتنفيذا للدواء وإعانة له على استخراج الداء من أعماق البدن ولَّمذا لم بجيء في شيء من الحديث قط ذكر السَّكر ولا كانوا يعرفونه أصلا ولو عدم من العالم لما احتاج اليه ولوعدم العسل لاشتدت الحاجة إليه وإنما غلب على بعض المدن استعمال السكر حتى هجروا العسل واستطابوه عليه ورأوه أقل حدة وحرارة منه ولم يعلموا أن من منافع العسل ما فيه من الحدة والحرارة فإذا لم يوافق من يستعمله كسرها يمقابلها فيصير أنفع له من السكر وسنفرد إن شاء الله مقالة نبين فيها فضل العسل على

السكر من طرق عديدة لاتمنع وبراهين كسئيرة لاتدفع ومي رأيت السكر بجلو بلغما ويذيب خلطا أو يشني من داً. وإنما غايته بمض التنفيذ للدواء إلى العروق للطافته وحلاوته وأما الشفاء الحاصل بمن المسل فقد حرمه الله كثيرا من الناس حتى صاروا بذمونه وبخشون غائلته من جرارته وحدته ولا رب أن كونه شفاء وكون القرآن شفاء والصلاة شفاء وذكر الله والإقبال عليه شفاء أمر لابعم الطبائع والانفس فهذاكتاب الله هو الشفاء النافع وهوأعظم الشفاءوما أقل المستشفين به بل لابزيد الطبائع الرديئة إلارداءة ولايزيد الظالمين إلا خساراً وكذلك ذكر الله والإقبال عليه والانابة إليه والفزع إلى الصلاة كم قد شني به من عليل وكم قد عوفى به من مريض وكم قام مقام كثير من الأدوية التي لاتباغ قريباً من مبلغه في الشفاء وأنت ترى كثيراً من الناس مل أكثرهم لانصيب لهم من الشفاء بذلك أصلا ولقد رأيت في بمض كتب الأطباء المسلين في ذكر الأدوية المفردة ذكر الصلاة ذكرها في باب الصاد وذكر من منافعها في البدن التي نوجب الشفاء وجوهاعديدة ومن منافعها في الروح والفلب. وسمعت شيخنا أبا العباس بن تيمية، رحمه الله يقول وقد عرض له بعض الآلم فقال له الطبيب أضر ماعليك السكلام فى العلم والفكر فيه والتوجه والذكر فقال ألستم ترعمون أن النفس إذا قويت وقرحت أوجب فرحها لها قوة تمين بها الطبيعة على دفع العارض فإنه عدوها فإذا قويت عليه قهرته فقال له الطبيب بلي فقال إذا اشتغلت نفسي بالنوجه والذكر والسكلام في العلم وظفرت بما يشكل عليها منه فرحت به وقويت فأوجب ذلك . دفع العارض هذا أو تحوه من السكلام. والمفصود أن ترك كثير من الناس الاستشفاء بالمسل لا يخرجه عن كونه شفاء كما أن ترك أكثرهم الاستشفاء بالقرآن من أمراض القلوب لا مخرجه عن كونه شفاء لها وهو شفاء لما في الصدور وإن لم يستشف به أكثر المرضى كما قال تعالى ﴿ يَا أَبِّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتُنَكُمْ مُوعَظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءُ لِمَا فِي الصدور وهدي ورحمة الدَّومنين ﴾ قعم بالموعظة والشفاء وخص بالهدىوالمعرفة فهو نفسه شفاء استشفى به أو لم يستشف به ولم يصف الله في كتابه بالشفاء إلا القرآن والعسل فهما الشفاآن هذا شفاء العلوب من أمراض غيها وضلالها وأدواء شهاتها وشهواتها وهذا شفاء الأبدان من كثير من أسقامها وأخلاطها وآفاتها . ولقد أصابني أيام مقامي بمسكة أسقام مختلفة ولا طبيب هناك ولا أدوية كما في غيرها من المدن فكنت أستشنى بالعسل وماء زمزم ورأيت فيهما من الشفاء أمراً عجيباً وتأمل أخبار . سبحانه وتعالى عن القرآن بأنه نفسه شفاء وقال عن العسل ( فيه شفاء الناس )وماكان نفسه شفاء أبلغ بما جعل فيه شفاء وايس هذا موضع استقصاء فوائد العسل ومثافعه .

#### نمـــــل

ثم تأمل العبرة التي ذكرها الله عو وجل في الانعام وماسقانا من بطونها من اللان الحالص السائغ الحتى. المرىء الحارج من بين الفرث والدم فتأمل كيف ينزل الغذاء من أفواهها إلى المعدة فيتقلب بعضه دما بإذن الله وما يسرى في عروقها وأعضائها وشووها ولحومها فإذا أرسلته العروق في عجارها إلى جملة الأجزاء فبه كل عضو أو عصب وغضروف وشعر وظفر وحافز إلى طبيعته ثم يبقى الدم في تذك الحزائ التي له إذ به قوام الحيوان ثم ينصب نفله اللكرش فيصير زبلا ثم يتقلب باقيه لبنا صافحاً أبيض سائما الشاوين فيخرج من بين اللوث والدم حتى إذا أنهمكمت الشاة أو غيرها حلبا خرج الدم مشوبا مجموة فصني الله سيحانه الألطف من التمل بالطبخ الأول فانفصل إلى الكبد وصار دما وكان مخلوطا بالأربعة فأذهب الله عز وجل كل خلط منها إلى مقره وخزانته الميأة له من المراوة بالشحال والسكلية وباق الدم الحال من حواله وطعمه والطحال والسكلية وباق الدم أمل من صورة الدم وطعمه إلى صورة الله وقدر هذا التدبير وقدر هذا الثندير وقدر هذا الثانوس هذا التذبير.

# فصـــــل

ثم تأمل العبرة فى السمك وكيفية خافته وأنه خلق غير ذى قوائم لأنه لإبحناج إلى المثنى الأن مسكنه الماء ولم يحتل له وقد لأن منفعة الرئة التنفس والسمك لم عنيج إليه لأنه ينفس بالمقاذيف من حانى السفينة وكمى جلده قدوراً متداخلة كنداخل الحوش ليقيه من الآلات بالمقاذيف من حانى السفينة وكمى جلده قدوراً متداخلة كنداخل الحوش ليقيه من الآلات فى بعض كنب الحيوان أن من فيه إلى صحاحه منافذ فهو يصب الما، فيها بفيه وبوسله من في بعض كنب الحيوان أن من فيه إلى صحاحه منافذ فهو يصب الما، فيها بفيه وبوسله من المحتصوان البحرى كالحواء للحيوان اللرى فهما محران أحدهما ألطف من الآخر عر هواء يسبح فيه حيوان البرع في الماء عنيا المتوزي كل من الصنفين بحره اللحور الآخر مات فيكما مختلق الحيوان البرى في الما، غينتين الحيوان البحرى في المواء فسبحان من لا يحتى المادون آياته ولا يحيوان بنفصيل آية منها على الانفراد بل أن علوا في جوف السمكة الواحدة من البيض مالا يحمى كثرة ( وحكمة ذلك ) أن يتسع لم يون السمكة الواحدة من البيض مالا يحتى السمكة الواحدة من البيض مالا يحمى كثرة ( وحكمة ذلك ) أن يتسع لم يون السمكة الواحدة من البيض مالا يحمى كثرة ( وحكمة ذلك ) أن يتسع لم يون السمكة الواحدة من البيض مالا يحمى كثرة ( وحكمة ذلك ) أن يتسع لم يون السمكة ذلك ) أن يتسع لم يون السمكة ذلك ) أن يتسع لم يون السمكة الواحدة من البيض مالا يحتى كرة ( وحكمة ذلك ) أن يتسع لم يون السمكة الواحدة من البيض مالا يحتى كرة ( وحكمة ذلك ) أن يتسع لم يون السمكة الواحدة من البيض مالا يحتى كرة ( وحكمة ذلك ) أن يتسع لم يون السمكة الواحدة من البيض مالا يوسع المورد ال

بغندي به من أصناف الحموان فإن أكثرها يأكل السمك حتى السباع لأنها في حافات الاجام جائمة تمكف على الماء الصافي فإذا تعذر عايمها صيد الر رصدت السمك فاختطفته فلما كانت السباع تأكل السمك والطير تأكا. والتاس تأكله والساك الكبار تأكله ودواب البر تأكله وقد جمله الله سبحانه غذا. لهذه الاصناف اقتضت حكمته أن يكون بهذه السكثرة ولو رأى العبد مافي البحر من ضروب الحيوانات والجواهر والاصناف التي لا يحصيها إلا الله ولا يعرف الناس منها إلا الثيء القليل الذي لا نسبة له أصلا إلى ما غاب عنهم لرأى العجب ولهل سعة ملك الله وكمثرة جنوده التي لا يعلمها إلا هو ﴿ وهذا الجراد ﴾ نثرة حوت (١) من حيتان البحر ينثره من منخريه وهو جند من جنود الله ضميف الحلقة عجيب النركيب فيه خلق سبع حيوانات فإذا رأيت عساكر. قد أقبلت أبصرت جنداً لا مرد له ولا يحصى منه عدد ولاعدة فلوجمع الملك خيلهورجله ودوابه وسلاحه ليصده عن بلاده لماأ مكنه ذلك فانظركيف ينساب على الأرض كالسيل فيغثى السهل و الجبل والبدو و الحضر حنى يستر نور الشمس بسكثر ته و يسد وجه السهاء بأجنحته ويبلغ من الجو إلى حيث لا يبلغ طائر أكبر جناحين منه فسل الممطل من الذي بعث هذا الجند الضعيف الذي لايستطيع أن يرد عن نفسه حيوانا رام أخذه بلية على العبكر أهل القوة والكثرة والعدد والحيلة قلا يقدرون بأجمعهم على دفعه بل ينظرون إليه يستبد بأقواتهم دونهم ويمزقهاكل عزق ويذر الأرض قفراً منهاً وهم لا يستطيعون أن يردوه ولا يحولوا بينه وبينها وهذا من حكمته سبحانه أن يسلط الضميف من خلقه الذي لا مؤنة له على القوى فينتهم به منه و ينزل به ماكان يحذره منه حتىلايستطيع لذلك ردا ولاصرفا قال الله تعالى ﴿ وَمُرَبِّدُ أَنْ نَمْنَ عَلَى الَّذِينَ اسْتَصْعَفُوا فِي الْأَرْضَ وَنَجَعَلُهُمْ أَثَّمَةُ وتجعلهم الوارثين و نمكن لهم في الأرض و نرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا محذرون) فواحسرتاه على استقامة مع الله وايشار لمرضانه في كل حال يمكن به الضعيف المستضعف حتى مرى من استضمفه أنه أولى بألله ورسوله منه ولـكن اقتضت حكمة الله العزيز الحكيم أن يأكل الظالم الباغى ويتمتع في خفارة ذنوب المظلوم المبغى عليه فذنوبه من أعظم أسباب الرحمـة في حقظالمه كما أن المسؤّل إذا رد السائل فهو في خفارة كذبه ولو صدق السائل لما أفاح من رده وكذلكالسارقووقاطعالطريقفىخفارة منعأصحاب الاموالحقوق انقفيها ولو أدوامالله عليهم فيها لحفظهاا للدعليهم وهذا أيضا باب عظيم منحكمة الله يطلعالناظر فيه علىأسرار منأسرار التقديرو تسليط العالم بمضهم على بمض وتمسكين الجناة والبغاة فسبحان من له في كل شيء حكمة

 <sup>(</sup>١) \_ ( توله نثرة حون الح ) في هامن الأصل بخطيس القضاد، ما نصه ليس كذلك بل المراد من
 كونه نثرة حوت أنحاد حكمها في حل أكل ميتنها كما صرح بذلك شراح العديث اه وهو متبول اهمصحه.

بالغة وآيةباهرة حتى أن الحيوانات العادية على الناسفى أموالهـم وأرزاقهم وأبدانهم.تعيش فخفارة ماكسبت أيديهم ولولاذلك لم يسلط عليهم منها شيء .ولعلهذا الفصل الاستطرادي أنفع لمتأمله من كثير من الفصول المتقدمة فإنه إذا أعطاه حقه من النظر والفكرعظم انتفاءه به جَدا والله الموفق وبحكى أن بعض أصحاب الماشية كان بشوب اللين ويبيمه على أنه خالص فأرسل الله عليه سيلا فذهب بالفنم فجمل يعجب فأنى في منامه فقيل لهأتعجب من أخذاالسيل غنمك أنه تلك القطرات التي شبت بها اللبن اجتمعت وصارت سيلا فقس على هذه الحـكاية ماتراه في نفسك وفي غيرك. تعلم حينتذ أن الله قائم بالقسط وأنه قائم على كل نفس بماكسبت وأنه لا يظلم مثقال ذرة. والآثر الإسرائيلي معروف أن رجلاكان يشوب الخر وببيعه على أنه خالص فجمع من ذلك كيس ذهب وسافر به فركب البحر ومعه قرد له فلما نام أخذ القرد الكيس وصعدً به إلى أعلى المركب ثم فنحه فجمل بلقيـه دينارا في المـا. ودينارا في المركب كأنه يقول/ه بلسان الحال ثمن المـا. صار إلى المـا. ولم يظلمك . وتأمل حكمة الله عز وجل في حبس الغيث عن عباده وابتلا تُهم بالقحط إذا منعوا الزكاة وحرموا المساكين كيف جوزوا على منع ما المساكين قبلهم من القوت يمنع الله مادة القوت والرزق وحبسها عنهم فقال لهم بلسان الحال منعتم الحـق فنعتم الغيث فهلا استـنزلتموه ببسذل ماللة قبلـكم . و تأمل حُكمة الله نعالى في صرفه الهـ دى والإيمان عن قلوب الذين يصرفون الناس عنه فصدهم عنه كما صدواً عباده صدا بصد ومنعاً بمنع وتأمل حكمته تعالى فى محق أموال المرابين وتسليط المتلفات عليها كما فعلوا بأموال الناس ومحقوها عليهم وأتلفوها بالربا جوزوا إنلافا باتلاف ففل أن ثرى مرابدا إلا وآخرته إلى محق وقلة وحاجة. وتأمل حكمته تعالى في تسليط العدر على العباد إذا جار قويهم على ضميفهم ولم يؤخذ للظلوم حقه من ظالمه كيف يسلط عليهم من يفعل بهم كفعلهم برعاياهم وضعفائهم سواء وهذه سنة الله تعالى منذ قامت الدنيا إلى أن تطوى الأرض ويعيدها كما بدأها . وتأمل حكمته تعالى فى أن جمل ملوك العباد وأمراءهم وولاتهم من جنس أعمالهم بلكأن أعمالهم ظهرت في صور ولاتهم وملوكهم فان استقاموا استقامت ملوكهم وإن عدلوا عدلت عليهم وإن جاروا جارت ملوكهم وولاتهم وإن ظهر فيهمالمكر والخديعة فولاتهم كذلك وإن منعوا حقوق الله لديهمو بخلوا بها منعت ملوكهمرولاتهممالهم . عندهم من الحق وبخلوا بها عليهم وإن أخذوا نمن يستضعفونه ما لا يستحقونه في معاملتهم أخذت منهم الملوك مالا يستحقونه وضربت عليهم المكوس والوظائف وكلما يستخرجونه من الضعيف يستخرجه الملوك منهم بالقوة فعمالهم ظهرت في صور أعمالهم وليس فيالحكمة الالهية أن يولى على الاشرار الفجار إلا من يـكون من جنسهم ولمـاكان الصدر الاول خيار

القرون وأبرها كانت ولاتهم كذلك فلما شابوا شابت لهم الولاة فحكمة الله تأبي أن يولى علينا في مثل هذه الازمان مثل معاوية وعمر بن عبد العزيز فضلا عن مثل أبي بكر وعمر بل ولاتنا على قدرنا وولاة من قبلنا على قدرهم وكل من الامرين موجب الحكمة ومقتضاها ومن له فظه إذا سافر فيكره في هذا الباب رأى الحكمة الإلهية سائرة في القضاء والقدرظاهرة وبالمئة فيه كما في الحلق والأمر سواء فإباك أن نظل بظنك الفاسدان سيئا من أقضيته وأقداره على عار عن الحكمة البالغة بل جميع أقضيته تعالى وأقداره واقعة على أثم وجوه الحكمة والصواب ولكن العقول الضمية عجوبة بضمفها عن إدراكها كما أن الابصار الحقائمية عجوبة بضمفها عن إدراكها كما أن الابصار الحقائمية عجوبة بضمفها عن عدم الما الحالم بعالت فيه وصالت و نطقت عن ضوء الشمس وهذه العقول الضماف إذا صادفها الباطل جالت فيه وصالت و نطقت وقالت كان الخات أن الخات أن الخات أنه وصالت و نطقت

# خفافيش أعشاها النهار بضوئه ولازمها قطع من الليل مظلم

و نأمل حكمته تبارك وتعالى في عقوبات الأمم الخالية وتنويعها عليهم بحسب تنوع جراتمهم كما قال تمالى ﴿ وعاداً وتمود وقد تبين لـكم من مساكنهم د إلى قوله يظلمون ﴾ وتأمل حكته تعالى في مسخ من مسخ من الامم في صور مختلفة مناسبة لتلك الجرائم فإنها لما مسخت قلوبهم وصارت على قلوب نلك الحيوا نات وطباعها اقتصت الحكمة البالغة أن جعلت صورهم على صورها انتم المناسبة ويكمل الشبه وهذا غاية الحسكمة واعتبر هذا بمن مسخوا قردة وخناذير كيف غلبت عليهم صفات هذه الحيوانات وأخلاقها وأعمالها ثم إن كنت من المتوسمين فاقرأ هذه النسخة من وجوء أشباههم ونظرائهم كيف تراها بادية عليها وإن كانت مستورة بصورة الإنسانية فاقرأ نسخة القردة من صور أهل المكر والحديعة والفسق الدين لا عقول لهم بل هم أخف الناس عقولا وأعظمهم مسكراً وخداعا وفسقاً فإن لم تقرأ نسخة القردة من وجوههم فلست من المتوسمين واقرأ نسخة الخنازير من صور أشباههم ولا سيما أعداء خمار خلق الله بعد الرسل وهم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن هذه النسخة ظاهرة عل وجوه الرافضة يقرأهاكل مؤمن كانب وغيركانب وهى نظهر وتخنى محسب خنزيرية القلب وخبثه فإن الخنزير أخبث الحيوانات وأردؤها طباعا ومن خاصيته أنه يدع الطيبات فلايأكابها ويقوم الإنسان عن رجيعه فيبادر إليه فتأمل مطابقة هذا الوصف لأعداء الصحابة كيف تجده منطبقاً عليهم فإنهم عمدوا إلى أطيب خلق الله وأطهرهم فعادوهم وتبرؤا منهم ثم والواكل عدو لهم من النصارى والبهود والمشركين فاستمانوا فىكل زمان على حرب المؤمنين الموالين لاصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمشركين والكفار وصرحوا بأنهم خير منهم فأى شبه ومناسبة أولى مهذا الضرب من الحنازير فإن لم تقرأ هذه النسخة من وجوههم فلست من المنوسمين . وأما الآخبار التي تكاد تبلغ حد التواتر بمسخ من مسخ منهم عند الموت خنزيراً فأكثر من أن تذكر هاهنا وقد أفرد لها الحافظ بن عبد الواحد المقدَّسي كُتَا بَأَ وَنَأْمُل حَكَمَتُهُ تَعَالَى في عَذَابِ الامم السالفة بعذاب الاستثصال لما كانوا أطول أعمارا وأعظم قوى وأعتى على الله وعلى رسوله فلما تقاصرت الأعمار وضعفت القوى رفع عذاب الاستنصال وجعل عذابهم بأيدى المؤمنين فكانت الحسكمة فىكل واحد من الأمر س مااقتضته في وقته وتأمل حكمته تبارك وتعالى في إرسال الرسل في الأمم واحدا بعد واحد كلما مات واحد خلفه آخر لحاجتها إلى تنابع الرسلُ والأنبيا. لضعف عقولها وعدم اكتفائها بآ ثار شريعة الرسول السابق فلما انتهت النبوة إلى محمد من عبد الله رسول الله ونبمه أرسله إلى أكمل الامم عقولا ومعارف وأصحها أذهانا وأغزرها علوما وبعثه بأكمل شريعة ظهرت في الأرض منذ قامت الدنيا إلى حين مبعثه فأغنى الله لامة بكمال رسولها وكمال شريعته وكمال عقولها وصحة أذهانها عن رسول يأتى بعده أقام له من أمته ورثة بحفظون شريعته وركلهم بها حتى يؤدوها إلى نظرائهم ويزرعوها في قلوب أشباههم فلم يحتاجوا معه إلى رسول آخر ولا ني ولا محدث ولهذا قال صلى الله عليه وسلم أنه قد كان قبلكم في الامم محدثون فإن يكن في أمتى أحد فعمر فجزم بوجود المحدثين في الأمم وعلق وجوده في أمنه بحرف الشرط و ليس هذا بنقصان فى الآمة على من قبلهم بل هذا من كال أمنه على من قبلها فإنها لـكمالها وكال نبيها وكمال شريعته لا تحتاج إلى محدث بل إن وجد فهو صالح للمتابعة والاستشهاد لا أنه عمدة لأنها فى غنية بما بعث الله به نبيها عنكل منام أو مكاشفة أو إلهام أو تحديث وأما من قبلها فللحاجة إلى ذلك جعل فيهم المحدثون . ولا تظن أن تخصيص عمر رضى الله عنه بهذا تفضيل له على أبي بكر الصديق بل هذا من أقوى مناقب الصديق فإنه لسكال مشربه من حوض النبوة وتمام رضاعه من ثدى الرسالة استغنى بذلك عما نلقاه من تحديث أو غيره فالذى يتلقاه من مشكاة النبوة أتم من الذي يتلقاء عمر من التحديث فتأمل هذا الموضع وأعطه حقه من المعرفة وتأمل مافيه من الحسكمة البالغة الشاهدة لله بأنه الحسكيم الحبير وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكمل خلقه وأكملهم شريعة وإن أمته أكمل الأمم وهذا فصل معترض وهو أنفع فصول الكتاب ولولا الإطالة لوسعنا فيه المقال وأكثرنا فيه من الشواهد والأمثال ولقد فتح الله الكريم فيه الباب وأرشدفيه إلى الصواب وهو المرجو لتمام نعمته ولاقوة إلا والله العلى العظيم .

# فص\_ل

فأعد الآن النظر فيسك وفي نفسسك مرة ثانيسة من الذي دبرك بألطف

الندبير وأنت جنين في بطن أمك في موضع لا يد تنالك ولا بصر يدركك. ولا حيلة لك في النماس المذاء ولا في دفع الضرر فن الذي أجرى إليك من دم الأم ما يغذوك كما يغذر الماء النبات وقلب ذلك الدّم لبنا ولم يزل يغذيك به في أضيق المواضع وأبعدها من حيلة التكسب والطلب حتى إذا كمل خلفك واصحكم وقوى أدعك على مباشرة الهوا. وبصرك على ملاقاة الصـــيا. وصلبت عظامك على مباشرة الأيدى والتقلب على الغبراء هاج الطنق بأمك فازعجك إلى الخروج أبما ازعاج إلى عالم الابتلا. فركفنك الرحم ركضة من مكانك كأنه لم يضمك قط ولم يُشتمل عليك فيا بعد ما بين ذلك القبول والاشتمالُ حين وضعت نطفة وبدين هذا الدفع والطرد والإخراج وكان مبتهجا بحملك فصار يستغيث ويعج إلى ربك من نقلك فن الذي فتح لك بابه حتى ولجت ثم ضمه عليك حتى حفظت وكملت ثم فتح لك ذلك الباب ووسعه حتى خرجت منه كلمح البصر لم يخنقك ضيقه ولم تحبسك صعوبة طريقك فيه فلو تأملت حالك في دخولك من ذلك الباب وخروجك منه لذهب مك العجبكل مذهب فن الذي أوحي إليه أن يتضايق عليك وأنت طفة حتى لانفسد هناك وأوحى إليه أن يتسع لك وينفسح حتى تخرج منه سليما إلى أن خرجت فريداً وحيداً صنميغاً لاتشرة ولا لباس ولا متاع ولامال أحوج خلق الله وأضعفهم وأفقرهم فصرف ذلك اللىن الذي كنت تنفذي به في بطن أمَّك إلى خزا نين معلقتين على صدر ها تحمل غذا مك على صدرها كما حلتك فيبطنها ثمساقه إلى تينك الحزانتين ألطف سوق على بحار وطرق قد تهيأت له فلابزال واقفأ في طرقه ومجاريه حتى تستوني مافي الحزانة فيجرى وينساق إليك فهو بئر لاتنقطع مادتها ولاننسد طرقها يسوقها إليك في طرق لامهندي إليها الطواف ولايساكها الرجال فمن رققه لك وصفاء وأطاب طعمه وحسن لونه وأحكم طبخه أعدل إحكام لابالحار المؤذى ولا بالبارد الردى ولا المر ولا المالح ولا الكريه الرائحة بل قلبه إلى ضرب آخر من التغذية والمنفعة خلاف ماكان فيالبطن فوافاك في أشد أوقات الحاجة إليه على حين ظمأ شديد وجوع مفرط جمع لك فيه بين الشراب والغـــــذاء فحين تولد قد تلبظت وحركت شفتيك للرضاع فتجد الثدى المعلق كالإداوة قد تدلى إليك وأقبل بدره عليك ثم جمل فى رأسه تلك الحلمة التي هي بمقدار صغر فمك فلا يضيق عنها ولا تنعب بالتقامها ثم نقب لك في رأسها نقباً لطيفا محسب احيمالك ولم يوسعه فنختنق باللبن ولم يضيقه فتمصه بكلفة بل جعله بقدر اقتضته حكمته ومصلحتك فمن عطف عليك قلب الأم ووضع فيه الحنان العجيب والرحمة الباهرة حتى آ-كمون في أهنأ ماتكون منشأنهاور إحتها ومقسلها فإذا أحست منك بأدني صوت أو بكاء قامت إليك. وآثرتك على نفسها على عدد الأنفس منقادة إليك بغير قائد ولا سائق إلا قائد الرجمة وسائق

الحنان تود لو أن كل ما يؤلمك بحسمها وأنه لم يطرقك منه شي. وأن حياتها تزاد في حياتك فن الذي وضع ذَلَكُ في قلبها حتى إذا قوى بدنك واتسمت أمماؤك وخشنت عظامك واحتجت إلى غذاء أصلب من غذائك ليشتد به عظمك ويقوى عليه لحمك . وضع في فيك آله القطع والطحن فنصب لك أسنانا تقطعها الطعام وطواحين تطحنه بها فمن الذي حبسها عنك أيَّام رضاعك رحمة بأمك ولطفا سمآثم أعطاكها أيام أكلك رحمة بك وإحسانا إليك ولطفا بك فلو أنك خرجت من البطن ذا سن وناب وناجذ وضرس كيف كان حال أمك بك ولو أنك منعتها وقت الحاجة إليهاكيف كان حالك جذه الأطعمة التي لا تسيغها إلا بعد تقطيعها وطحنها وكلما ازددت قوة وحاجة إلى الاسنان في أكل المطاعم المختلفة زيد لك في تبك الآلات حتى تنتهي إلى النواجذ فتطيق نهش اللحم وقطع الخبز وكسر الصلب ثم إذا ازددت قوة زيد لك فيها حتى تنتهى إلى الطواحين التي هي آخر الاضراس. في الذي ساعدك مهذه الآلات وأنجدك ما ومكنك مها من ضروب الغذاء؟ ثم أنه اقتضت حكمته أن أخرجك من بطن أمك لا تعلم شيئاً بل غبيا لا عقل ولا فهم ولا علم وذلك من رحمه بك فإنك على ضعفك لا تحتمل العقل والفهم والمعرفة بلكنت تتمزق وتتصدع بل جمل ذلك ينتقل فيك بالتدريج شيئًا فشيئًا فلا يصادفك ذلك وهلة واحدة بل يصادفك يسيرا يسيرا حتى يتكامل فيكَ . واعتبر ذلك بأن الطفل إذا سى صغيرا من بلده ومن بين أبويه ولا عقل له فانه لا يؤلم. ذلك وكلما كان أقرب إلى العقل كان أشق عليه وأصعب حتى إذا كان عاقلا فلا تراء إلا كالواله الحيران ثم لو ولدت عاقلا فهما كحالك في كرك تنغصت عليك حيانك أعظم تنغيص وتنكدت أعظم تنكيد لأنك ترى نفسك محمولا رضيعا معصبا بالخرق مربطا بالقمط مسجونا فى المهد عاجزا ضعيفا عما محاوله الكبير فكيف كان يكون عيشك مع تعلقك النام في هذه الحالة ثم لم يكن يوجد لك من الحلاوة واللطافة والوقع في القاب والرحمة بك ما يوجد للمولود الطفل بل تكون أنكد خلق الله وأثقلهم وأعنتهم وأكثرهم فضولا وكان دخولك هذا العالم وأنت غى لا تعقل شيئًا ولا تعلم ما فيه أهله عض الحكمة والرحمة بك والتدبير فتلقى الأشياء بذمن ضعيف ومعرفة ناقصة ثمرلا يزال يتزايد فيك العقل والمعرفة شيئا فشيئا حتى تألف الآشيا. وتنمرن عليها وتخرج من التأمل لها والحيرة فيها وتستقبلها محسن التصرف فها والتدبير لها والإنقان لها. وفي ذلك وجوء أخر من الحمكة غير ما ذكرناه. فمن هذا الذي هو قيم عليك بالمرصاد يرصدك حتى يوافيك بكل شيء من المنافع والآراب والآلات في وقت حاجتك لا يقدمها عن وقنها ولا يؤخرها عنه ثم أنه أعطَّاكُ الْأَطْفَار (١٧ مفتاح - ١)

وقت حاجتك إلبها لمنافع شتى فإنها تعين الأصابع وتقويها فإن أكثر العمل لما كان برؤس الأصابع وعلمها الاعتماد أعينت بالأظافر قوة لها مع ما فيها من منفعة حك الجسم وقنط الآذي الذي لا بخرج باللحم عنه إلى غير ذاك من فوائدها ثم جملك بالشعر على الرأس زينة ووقاية وصيانة من الحدر والبردإذ هو مجميع الحواس ومعدن الفيكر والذكر وثمرة العقل تننهى إليه ثم خص الذكربأن جمل وجهه باللحية وتوابعها وقارا وهيبة له وجمالا وفصلاله عن سن الصبا وفرقا بينه وبين الإناث وبقيت الأنثى على حالها لما خلقت له من استمتاع الذكر بها فبق وجهها على حاله ونضارته ليكون أهيج للرجل على الشهرة وأكمل للذة الاستمتاع فالماء واحدوالجوهر واحد والوعاء واحد واللقاح واحد فن الذي أعطى الذكر الذكورية والآنثي الآنوثية. ولا تلتفت إلى ما يقوله الجهلة من الطبا ثعمين فى سبب الإذكار والإيناث واحالة ذلك علىالاموراالطبيمية التىلانـكاد تصدق فى هذا الموضع إلا إنمانا وكذمها أكثر من صدقها وايس استناد الاذكار والايناث إلا إلى محض المرسوم الإلهي الذي يلقيه إلى ملك النصوير حين يقول يارب ذكر أم أنثى شتى أم سعيد فما الرزق فما الأجل فيوحى ربك مايشا. ويكتب الملك فاذاكان للطبيعة تأثيراً في الإذكار والابناث فلما نأثير فى لرزق والأجل والشفاوة والسعادة وإلا فلا إذ مخرج الجميع مايوحيه الله إلى الملك ونحن لانشكر أن لذلك أسبابا أخر والكن تلك من الأسباب الى آستأثر الله سا دون البشر قال الله تعالى ( لله ملك السموات والأرض محلق مايشاء يهب لمن يشاء إناثا ويهب لمن يشاء الذكور)إلى قوله قدير . فذكر أصناف النساء الأربعة مع الرجال أحدها من تلدالإناث فقط . الثانية من تلد الذكور فقط . الثالثة من تلد الزوجين الذكر والآنثي وهو معنىالتزويج هذا أن بجعل ما يهب له زو جين ذكراً وأنثى . الرابعة العقيم التيلانلد أصلا . ومما يدل على أنّ سبب الإذكار والإينات لايعلمه البشر ولايدرك بالقياس والفكر وإنما يعلم بالوحي ماروي مسلم في صحيحه من حديث ثوبان قال كنت عند النبي صلى الله عليه وسلم فجاء حير من أحيار الهود فتمال السلام عليك يا محمد فدفعته دفعة كاد يصرع منها فقال لم تدفعني فقلت ألا تقول يارسول الله فقال البهودي إنما ندعوه باسمه الذي سماء به أهله فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم إن اسمى محمد الذي سماني به أهلي قال البهودي جثت أسألك فقال رسول الله صلى علمه وسلم أينفعك شي. إن حدثتك قال أسمع بأذنى فنسكت رسول الله ﷺ بعود معه فقال سل فقال المهودي أبن يكون الناس بيرم تبدل الأرض غير الأرض والسَّموات فقال رسول الله صَّالِتَهِ هُمْ فَى الظُّلُمُ دُونَ الْجَسَرُ قَالَ فَنَ أُولَ النَّاسِ ﴿ إِجَازَةَ قَالَ فَقَرَّاءُ المهاجِرِينَ قَالَ المهودي فيها يعصر تحققهم حين بدخلون الجنة فقال زيادة كبد حوت ذي النون قال فما غذاؤهم على أثرها قال

ينحر لهم ثور الجئة الذي بأكل من أطرافها قال فما شرابهم عليه قال من عين تسمى سلسنىلا قال صدقت وجمّت أسألك عن شي. لا يعلمه إلا ني أو رجل أو رجلان خال ينفعك إن حدثتك قال أسمع بأذنىقال جنَّت أسألك عن الولد قال ما. الرجل أبيض وما. المرأة أصفر فإذا اجتمعا فعلا مني الرجل مني المرأة أذكر بإذن الله وإن علا مني المرأة مني الرجل أنثى بإذن الله قال السهودي لقد صدقت وإنك لنبي ثم الصرف فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد سألني عن هذا الذي سألني عنه ومالي علم به حتى أناني الله به والذي دل. عليه العقل والنقل أن الجنين يخلق من المساءين جميعاً فالذكر يقذف ماءه في رحم الآنثي ركدلك مي تنزل ماءها إلى حيث ينتهي ماؤه فيلتقي الماآن على أمر قدقدر. الله وشاءه فيخلق الولد بينهما جميعا وأيهما غلب كان الشبه له كما في صحيح البخاري عن حميد عن أنس قال بلغ عبد الله بن سلام قدوم النبي مَيْسَائِيةٍ فأتاء فقال إنى سائلُك عن ثلاث لايعلمن إلا نبي قال ما أول أشراط الساعة وما أول طمام يا كله أهل الجنة ومن أي شيء ينزع الولد إلى أبيه ومن أى شيء ينزع إلى أخواله فقال رسول الله ﷺ أخبرنى بهن آنفا جبريل فقال عبد الله ذاك عدو اليهود من الملائدكة فقال رسول الله ﷺ أما أول اشراط الساعة فنار تحشر الناس من المشرق إلى المغرب وأما أول طعام يأكله أهل الجنة فزيادة كبد الحوت وأما الشبه فيالولد فإنالرجل إذا غشي المرأة وسبقها ماؤه كان الثبه له وإن سبقت كان الشبه لهافقال أشهدا لكرسول اللهوذكر الحديث وفي الصحيحين عن أمسلة قالت بارسول الله إنالله لا يستحي من الحق هل على المرأة من غسل لإذا هي احتلب قال نعم إذا رأت الماء الاصفر فضحكت أمسلمة فقالت أوتحتا المرأ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فم يشبهها الولد فهذه الأحاديث الثلاثة ندل على أن الولد مخلق من الماء ين و أن الإذكار والإيناث يكون بعلبة أحد الماء ين وقهره الآخر وعلوء عليه وأن الشبه يكون بالسبق فن سبق ماؤه إلى الرحم كان الشبه له وهذه أمور ليس عند أهل الطبيعة ما يدل عليها ولاتعلم إلا بالوحي واليس في صناعتهم أيضا ما ينافيها على أن في النفس من حديث ثوبان مافيها وانه بخاف أن لايكون أحد رواته حفظه كما يتبغى وأن يكون السؤال إنما وقع فيه عن الشبه لا عن الإذكار والإبناث كما سأل عنه عبد الله بن سلام ولذلك لم يخرجه البحاري وفي الصحيحين من حديث عبد الله بن أبي بكر عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله وكل بالرحم ملكا فيقول يارب نطفة يارب علقة يارب مضعة فإذا أراد أن مخلقها قال بارب أذكر أم أنتى شتى أم سعيد فما الرزق فما الآجل فيكتب كذلك في بطن أمه أفلا ترى كيف أحال بالإذكار والإيناث على مجرد المشيئة وقرنه ممالا تأ أبر الطبيعة فيه منالشقاوةوالسمادةوالرزقوا لأجلولم يتعرض الملك لكتبه الذي للطبيعة فيهمدخل أولاري عبدالله بنسلام لم يسأل إلا عن الشبه الذي يمكن الجواب عنه ولم يسأل عن الإذكار والإينات

مع أنه أبلغ من الشبه والله أعلم وإن كان رسول الله ﷺ فد قاله فهو عين الحق رعلى كلّ تقدر فهو يبطل مازعمه بعض الطبائسيين من معرفة أسباب الإذكار والإيناث والله أعلم .

#### مسل

فافظ كيف جعلت آلات الجماع في الذكر والآئي جميعاً على وقتى الحكمة لجملت في حتى الذكر آلة ناشرة تمتد حتى توسل المني إلى قعر الرحم بمنزلة من بناول غيره شيئاً فهو يعد يده إليه حتى يوصله إياه ولانه يحتاج إلى أن يقنف ماء في قسر الرحم وأما الآثي فجعل لها وعاء بجوف لانها تحتاج إلى أن تقبل ماء الرجل و تمسكه و تشتمل عليه فاعطيت آلة نليق بها ثم لما كان ما د الرجل يتحد من أجزاء الجسد وقيقاً ضعيفاً لا يخلق شه الولد جمل له الآنثيان وعاء يعليخ فيهما ويحكم إنصاجه ليشتد ويتمقد ويصير قابلا لأن يكون مبدأ للتخليق ولم تحتج المرأة إلى ذلك لان وقة مائها ولطاف إذا مازج غلظ ماء الرجل وشدته قوى بهواستحكم لول كان الما آن حرارته أقوى والآفق باردة فلو أعطيت تلك الآلة لم يستحكم طبح الماء وإنصابه فيها ومنها أن من الآلة ما يليق بها فلو أعطيت آلة الرجل لم تحصل لها اللذة والاستمتاع ولكانت تلك الآلة من ما الكانت علا للجماع أعطيمه معمطة بغير مفدة فالحكة النامة فيا وجدت خلقة كل منهما عله .

# فمسل

فارجع الآن إلى نفسك وكر النظر فيك فهو يكفيك و تأمل أعضاء لا و المحاربة والدنع. الآرب و المنفعة المهيأ لها فاليدان العلاج والبطش والاخذ والإعطاء والمحاربة والدنع. وارجلان خل البدن والسعى والركوب وانصاف الفامة والعينان للاهتداء والجاربة والمجاربة والمجاربة ماني السموات والأرض وآياتهما وعجائهما . والفم الفذاء والسكلام والجال وغير ذلك . والآف النفس وإخراج فضلات الدماغ وزينة للوجه . واللمان البيان والترجمة عنك . والاذنان صاحبنا الاخبار تؤدياتها إليك واللمان يبلغ عنك . والمعدة خرانة يستقرفيها الغذاء فتنضجه وتطبخه وتصلحه واصلاحه حتى نظن أنه قد كل وأنه قد استفيى عن طبخ آخر واربنا أنه قد كل وأنه قد استفيى طبخ آخر واربنا المخدى والمدته يعانى من نضجه وطبخه مالا تهتدى إليه ولا تقدر واينساج أنس المحلوبة المداربة من النار والإ فايذيب هذه الامامة الفليظة الشديدة عمد الأعامة الفليظة الشديدة عمد المحامة الفليظة الشديدة عمد المحامة الفليظة الشديدة عمد المحامة الفليظة المديدة عبداً حتى تجعلها ماه ذائها وجعل الكبد للتخليص وأخذ صفو الغذاء والعلفة ثم رتب منها جاري.

بوط قا بسوق ما الغذاء إلى كل عضو وعظم وعصب ولحم وشعر وظفر وجعل المنازل والابواب لإدخال ما يتفعك وإخراج مايضرك وجعل الاوعية المختلفة حزائن تحفظ مادة حمايك فهذه خزانةللطمام وهذه خزانة للحرارة وهذه خزائن للدم وجمل متهاخزائنمؤديات لئلا تختلط بالخزائن الآخر فجعل خزائنالمرة السوداء وأخرى المرة الصفراء وأحرى للبول وأخرى للهني فنأمل حال الطعام في وصوله إلى المعدة وكيف يسرى منها في البدن فإنه إذا استقر فيها اشتملت علمه و انضمت ننطبخه وتجيد صنعته ثم بمثه إلىالكمبد في محاردقاق وقد جعل بينالكبد وبين تلك الجاري غشاء رقيقا كالمصفات الضيفة الأبخاش تصفيه فلا يصل إلى الكبد منهشي. غليظ خشن فمنسكرة ها لأن الكبد رقيقة لاتحمل الغليظ فإذا قبلته الكبد أنفذته إلى البدن كله في بجار مهدأ فله يمنزلة المجاري المعدة للماء ليسلك في الأرض فيعمها بالسقى بميبعث ما بقي من الخيث والفضول إلى مغايض ومصارف قد أعدت لها فما كان من مرة صفراء بمثت به إلى المرارة و ما كان من مرة سوداء معثت به إلى الطحال وما كان من الرطوبة المائمة بعثت به إلى المثانة فن ذا الذي تولى ذلك كله وأحكمه ودىره وقدرهأحسن تقدير وكأنى بك أمها المسكين تقول هذا كله من فعل الطبيعة وفي الطبيعة عجائب وأسرار فلو أرادانة أن مديك لسألت نفسك بنفسك وقلت أخبريني عن هذه الطبيعة أهى ذات قائمة بنفسها لها علم وقدرة على هذه الأفعالالعجيبة أم ليست كـذلك بل عرض وصفة قائمة بالمطبوع تابعة له محمولة فيه فإن قالت لك بل هي ذات قائمة بنفسها لها العلم التام والقدرة والإرادة والحكمة فقل لها هذا هو الخالق البارىء المصور فلم تسمينه طبيعية ويالله منذكرالطبائع ومن برغب فيها فهلا سميته بما سمىبه نفسه علىألسن وسلمو دخلت فيجملة العقلاء والسعداء فإنءذا الذي وصفت به الطبيعة صفته تعالى وإن قالت لك بل الطبيعة عرض محمول مفتقر إلى حامل وهذا كله فعلها بغير علم منها ولا إرادة ولاقدرة ولا شعور أصلا وقد شوهد من آثارها ماشوهد فقل لها هذا مالا يصدقه ذو عقل سايم كيف تصدر هذه الأفعال المجيبة والحكم الدقيقة التي تعجز عقول العقلاءعن معرفتها وعن القدرة علمها بمن لا عقل له ولا قدرة ولا حكمة ولا شعور وهل التصديق بمثل هذا إلادخول فيسلك المجانين والمبرسمين ثمرقل لها بعد ولو ثبت لك ما أدعيت فمعلوم أن مثل هذهالصفة ليست مخالقة لنفسها ولا مبدعة لذاتهافمن ربها ومبدعهاوخا لقهاومن طبعها وجعلها تفعلذاك فهي إذامنأدل الدلائل على بارثها وفاطرها وكمال قدرته وعلمه وحكمته فلربحدعليك تعطيلك رب العالم وجحدك لصفاته وأفعاله إلا مخالمتك العقل والفطرة ولو حاكمناك إلى الطبيعة لرأيناك أنك خارج عن موجبها فلا أنت مع موجب العقل ولا الفطرة ولا الطبيعة ولا الإنسانية أصلا وكمغ بذلك جهلا وضلالا فإن رجعت إلى المقل وقلت لايوجد حكمة إلا من حكيم قادر عليم ولاندبير

متقن إلا من صانع قادر مختار مدبر عليم بما يريد قادر عليه لايمجزه ولا يؤوده قيل لك فإذاً أقررت وعمك بالخلاق العظم الذي لا أله غيره ولا رب سواه فدع تسميته طبيعة أو عقلا فعالا أوموجها بذاته وقل هذأ هو الله الخالق البارىء المصور رب العالمين وقيوم السموات. والارضينورب المشارق والمغارب الذي أحسن كل شيء خلقه وأقمن ماصفع فالك جحلت أسماءه وصفاته وذاته وأضفت صنيعه إلى غيره وخلفه إلى سواه مع أنك مضطر إلى الإقرار به وإضافة الإمداع والحاق والربوبية والندبير إليه ولابد والحدلة رب العالمين على أنك لو تأملت قولك طبيعة ومعنى هذه اللفظة لدلك على الخالق البارى. لفظها كما دل العقول عليه الغرائز الةركبت في الجسم ووضعت فمه كالسجية والغريزة والبحيرة والسليقة والطبيعة فهمى التي طبع عليها الحيوان وطبعت فيه ومعلوم أن طبيعة من غير طابع لها محال فقد دل أنهظ الطبيعة على الباري تعالى كما دل معناها عليه والمسلمون يقولون إن الطبيعة خلق من خلق الله مسخر مربوب وهي سنته في خليقته التي أجراها عليه ثم أنه ينصرف فبهاكيف شاء وكما شاء فيسلبها تأثيرها إذا أرادو بقلب تأثيرها إلى ضده إذا شاء ايرى عباده أنه وحده الخالق الباري. المصور وأنه يخلق مايشا. كما يشا. ( وإنما أمره إذا أراد شيئًا أن يقول له كن فيكون ) وإن الطبيعة التي انتهى نظر الحفافيش إليها إنما هي خلق من خلقه بمنزلة سائر محلوقاته فكيف يحسن بمن له حظ من إنسانية أو عقلأن ينسىمن طبعها وخنقها ويحيل الصنعو الإبداع عليها ولم يزل الله سبحانه يسلبها قوتها وبحيلها ويقلبها إلى ضد ماجعات له حتى برى عباده أنها خلقه وصنعه مسخرة بأمره ( ألاله الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين )

# مـــل

فأعد النظر في نفسك وتأمل حكمة الطيف الخبير في تركيب البدن ووضع هذه الاعتساء مواضعها منه وإعدادها لما أعدت له وإعداد هذه الاوعية الممدة خل الفضلات وجمعها لمكيلا تنقشر في البدن فغصده ثم تأمل الحكمة البالغة في تنميتك وكثرة أجزائك من غير تفكيك. ولانفصيل ولو أن صائعا أخذ تمثالا من ذهب أو فيشة أو نحاس فأراد أن يجمله أكبر بما هو هل كان يمكنه ذلك إلا بعد أن يكسره ويصوغه صياغة أخرى والرب تمالى بدي جسم الطفل وأعضاءه الظاهرة والباطنة وجميع أجزائه وهو بأتى ثابت على شكله وهيئته لايتزايل ولا ينفك ولاينقس. وأعجب من هذا كله تصويره في الرحم حيث لاتراه الميون ولاتلمسه بالأيدى ولاتصل إليه الآلات فيخرج بشراً سوياً مستوفياً لمكل مافيه مصاحته وقرامه

من عصو وحاسة وآلة من الاحشاء والجوارح والحوامل والاعصاب والرباطات والاغشية والمنطام افتناغة الشكل والقدر والمنفضة والموضع إلى غير ذلك من اللحم واللحم والمنحم والمنح ذلك من دقيق التركيب ولطيف الحافة وخيى الحكة وبديع الصنعة كل هذا صنع الله أحسن الحالةين في قطرة من ماء مبين وماكرر علك في كتابه مبدأ خلقك وإعادته ودعاك إلى النفكيوفيه إلا لما بك من العربة والمعرفة ولاتستطل هذا الفصل ومافيه من نوع تمرار وفضلك به على مرد قائدة فإن الحاجة إليه ماسة والمنفمة عظيمة فانظر إلى بعض ما خصك به وفضلك به على البهائم المهملة إذ خلقك على ميثة تنصب قائماً وتستوى جالساً وتستقبل الاشياء بيدنك وتقبل عليها بجملنك فيمكنك العمل والصلاح والتدبير ولوكنت كذوات الاربع المكبوبة على وجها لم يظهر لك فضيلة تميز واختصاص ولم يتبياً منك ما تهياً من

#### فصــــل

قال الله تمالي( ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحرورزقناهم من الطيبات وفضلناهم الآية ) فسبحان من ألبسه خلع الكرامة كلما من العمَل والعلم والبيان والنطق والشكل والصورة الحسنةوالهيئة الشريفة والقد الممتدل واكتساب العلوم بالاستدلال والفكر واقتناص الأخلاق الشريقة الفاضلة من البر والطاعة والأنقياد فكم بين حاله وهو نطفة في داخل الرحم مستودع هناك وبين حاله والملك يدخل عليه فى جناتعدن ( فتبارك الله أحسن الخالقين ) فالدنيا قرية والمؤمن رئيسها والكل مشغول بهساع فى مصالحه والـكل قد أقيم فى خدمته وحوائجه فالملائكة الذينهم حملةعرش الرحمنومن حوله يستغفرون له والملائكة الموكلون به يحفظونه والموكلون بالقطروالنبات يسعون فى رزقه ويعملون فيه والأفلاك سخرت منقادة دائرة عافيه مصالحه والشمس والغمر والنجوم مسخرات جاريات بحساب أزمنته وأوقاته وإصلاح روانب أقواته والعالم الجوى مسخر له برياحه وهوائه وسمحابه وطيره وما أودع فيه والعالم السفلي كله مسخر له مخلوق لمصالحه أرضه وجباله ومحاره وأنهاره وأشجاره وتبماره ونباته وحيوانه وكل مافيه كما قال تعالى ( الله الذي سخر لـكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره ) إلى قوله يتفكرون وقال تعالى ( الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السهاء ماء حكمته وبديع صفاته أطول باعاً وأملا صواعاً من اللصيق بمكانه المقيم في بلدعادته وطبعه راضياً بعيش بني جنسه لا يرضي انفسه إلا أن يكون واحداً منهم يقول لي أسوة بهم ه وهل

أنا إلا من ربيمة أو مضر , و ليست نفائس البضائع إلا لمن امتعلى غارب الاغتراب وطوف فى الآفاق حتى رضى من الغنيمة بالإياب فاستلان مااستوعره البطالون و أنس بما استوحش منه الجاهلون.

# فصــــل

فأعد النظر في نفسك و حكمة الحلاق العام في خلقك وانظر إلى الحواس التي منها تشرف على الاشياء كيف جعلها الله في الرأس كالمصابيح فوق المنارة لنتمكن بها من مطالعة الاشياء ولم تجعل في الاعتفاء التي تمنن كاليد بنوالر جنين فتصرض الآفات بمباشرة الاعمال والحركات والإجعلها في الاعتفاء التي في وسط البدن كالبطن والظهر فيمسر عليك النفت والاطلاع على الاشياء فلما لم يكن لها في شيء من هذه الاعتفاء موضع كان الرأس أليق المواضع بها وأجملها فالرأس صومعة الحواس . ثم تأمل الحسكة في أن جعل الحواس خسا في مقابلة المحسوسات المنتفى خسا بخمس كي لا يبغى شيء من المحسوسات لا يناله بحاسة فجمل البصر في مقابلة المحسوسات والسمع في مقابلة الاصوات والشم في مقابلة أنواع الروائح المختلفات والدوق في مقابلة المكيفيات المذرقات واللس في مقابلة المدوسات فأى محسوس بقى بلا حاسة ولو كان في المحسوسات شيء غير هذه لاعطاك له حاسة سادسة ولما كان ماعداها إنما يدرك بالباطن في المحسوسات شيء غير هذه لاعطاك له حاسة سادسة ولما كان ماعداها إنما يدرك بالباطن أعطاك الحواس الباطنة وهي هذه الانحماس التي جرت عليها ألسنة العامة والخاصة حيث يقولون في المفكر المنامل . ضرب أخاسه في أسداسه فأخماس حواسه الحنس وأسداسه جهائه الست وأرادوا بذلك أنه جزبه القلب وسار به في الاقطار والجهات حتى قلب حواسه الخس في جهائه الست وضربها فيها لشدة فكره .

ثم أعينت هذه الحواس بمخلوقات أخر منفصلة عنها تكون واسطة في إحساسها فأعينت حاسة البعمر بالضياء والشماع فلولاء لم يتفع الناظر بيصره فلو منع الضياء والشماع لم تنفع العين شيئاً . وأعينت حاسة السمع بالهواء يحمل الاصوات في الجو ثم يلقيها إلى الآذن وتحويه ثم تقله إلى الدوة السامعة ولولا الهواء لم يسمع الرجل شيئاً . وأعينت حاسة الشم بالنسيم اللطيف يحمل الرائحة ثم يؤدبها إليها فتدركها فلولا هو لم تتمشيئاً . وأعينت حاسة الدرق بالوبق المتحلل في الغم تدرك القوة الوائقة به طعوم الاشياء ولهذا لم يكن له طعم لا حلو ولاحامض ولا مالح ولا حريف لا نه كان يحيل الك الطعوم إلى طعمه ولا يحصل به مقصوده . وأعينت حاسة اللمس بقوة جعلها الله فيها تدرك ما الملوسات ولم تحتج إلى شيء

من خارج بخلاف غيرها من الحواس بل تدرك الملموسات بلا واسطة بينها وبينها لأنها إنما تدركها بالاجتباع والملامسة فمرتحتج إلى واسطة .

#### فمسل

ثم تأمل حال من عدم البصر وما يثاله من الخلل في أموره قإنه لا يعرف موضع قدمه ولا يبصر مابين يديه ولا يفرق بين الآلوان والمناظر الحسنة من القبيحة ولا يتمكن من استفادة علم من كتاب يقرأه ولا يتهيأ له الاعتبار والنظر في عجائب ملك الله هذا مع أنه لا يشمر بكثير من مصالحه ومضاره فلا يشعر بجفرة يهوى فيها ولا بحيوان يقصده كالسبع فيتحرز له ولا بعدو سهوى نحوه ليقتله ولا يتمكن من هرب إن طلب بل هو ملق السلم لمن وامه بأذي ولولا حفظ خاص من الله له قريب من حفظ الو لمد وكلاءته لمكان عطبه أقرب من سلامته فإنه بمنزلة لحم على وضم ولذلك جعل الله ثوابه إذا صبر واحتسب الجنة ومن كمال لطفه أن عكس نور بصره إلى بصيرته فهو أقوى الناس بصيرة وحدساً وجمع عليه همه فقلبه بجموع عليه غير مشتت ليهنأ له العيش وتتم مصلحته ولا يظن أنه مغموم حزين متأسف. حذا حكم من ولد أعمى فأما من أصيب بعينيه بعدالبصر فهو بمنزلة سائر أهل البلاء المنتقلين من العافية إلى البلية فالمحنة عليه شديدة لأنه قد حيل بينه وبين ماألفه من المرائي والصور ووجوه الانتفاع ببصره فهذا له حكم آخر . وكذلك من عدم السلمع فإنه يفقد روح المخاطبة والمحاورة ويعدُّم لذة المذاكرة ونغم الاصوات الشجية وتعظم المؤنَّة على الناس في خطابه ويتبرمون به ولا يسمع شيئا من أخبار الناس وأحاديثهم فهو بينهم شاهد كمغائب وحي كميت وقريب كبعيد . وقد اختلف النظار في أيهما أقرب إلى السكال وأقل اختلالا لأموره الضرير أو الأطرش وذكروا في ذلك وجوهاً وهذا مبنى على أصل آخر وهوأي الصفتين أكمل صفة السمع أو صفة البصر وقد ذكرنا الحلاف فهما فيما تقدم من هذا السكتاب رذكرنا أقوال الناس وأداتهم والتحقيق في ذلك فأى الصفتين كمانت أكملُ فالضرر بعدمها أقوى. والذى يليق مذا الموضع أن يقال عادمالبصر أشدهما ضروا وأسلمهما ديناً وأحمدهما عاقبة وعادمالسمم أقلهما ضررأ فى دنياه وأجهلهما بدينهوأسوأ عافبةانا نهإذا عدم السمععدم المواعظ والنصائح وانسدت عليه أبواب العلوم النافعة وانفتحت له طرق الشهوات التي يدركها البصر ولايناله من العلما يكفه عنها فضرره فيدينه أكثر وضرر الاعمى فيدنياه أكثر ولهذا أبكن فيالصحابة أطرش وكان فيهم جماعة أضراء وقل أن يبتلي الله أ رلياءه بالطرش ويبتلي كشير أمنهم بالعمي غمذا فصل الخطاب ف حذه المسئلة فمضرة الطرش في الدين ومضرة المعيي في الدنيا والمعاني من عافاه الله منهما ومتعه يسمعه و بصره وجعلهما الو او ثين هئه .

#### فمـــل .

وأما من عدم أنبيانين بيان الفلب وبيان اللسان فذلك بمنزلة الحيوا نات الهيمية بلهمي أحسن عالا منه فإن فيها ماخلقت لهمن المنافع والمصالح التي تستعمل فيها وهذا بجبل كثيرا ما تهندى إليه البهائم ويلتي نفسه فيها تكف البهائم أنفسها عنه وأن عدم بيان النسان دون بيان القلب ومن عدم خاصة الإنسان وهي النطق اشتدت المؤتة به وعليه وعظمت حسرته وطال تأسفه على رد الجواب ورجع الخطاب فيو كالمقعد الذي يرى ماهو محتاج إليه ولا تمند إليه يده ولا رجله فسكم لله على عبده من نعمة سابغة في هذه الإعضاء والجوارح والفوى والمنافع التي فيه فهو لا يلتفت إليها ولا يشكر الله عابها ولو فقد شيئاً منها تمنى أنه له بالدنيا وما عليها فهو يتقلب في نعم الله بسلامة أعضائه وجوارحه وقواه وهو عار من شكرها ولو عرصت عليه الدنيا بمافها بروال واحدة منها لا وبالماوضة وعرانها معاوضة غين (إن الإنسان لظلوم كفور) .

#### مـــا,

ثم تأمل حكمته فىالأعضاء التي خلقت فيك آحادا ومثنى وثلاث ورباع وما فى ذلك من الحسكم البالغة فالرأس واللسان والأنف والذكر خلقكل منهما واحدا فقط إذلا مصلحة فى كونه أكثر من ذلك ألاتري أنه لو أضيف إلى الرأس رأس آخر لا تقلا بدنه من غير حاجة إليه لان جميع الحواس التي يحتاج إليها مجتمعة فى رأس واحد ثمأن الإنسان كان ينقسم برأسه قسمين فإن تَكَلَّم من أحدهما وسمع به وأبصر وشم وذاق بتى الآخر معطلاً لا أرب نميه وإن تكلم وأبصر وسمع بهما معا كلاما واحدأ وسمعا واحدا وبصرا واحداكان الآخر فضلة لافائدة فيه وإن اختلف إدراكهما اختلفت عليه أحواله وإدراكاته وكذلك لوكان لهلسانان فكذلك وان تكلم بهما مما كلامين مختلفين خلط على السامع ولم يدر بأى السكلامين يأخذ وكذلك لوكان له هنوان وفمان لكمان مع قبح الحلقة أحدهما فضلة لامنفعة فيه وهذا بخلاف الأعضاء التي خلقت مثنى كالعيمنين والأذنين والشفتين والبدين والرجلين والساقين والفخذين والوركين والثديين فإن الحكمة فعها ظاهرة والمصلحة بينة والجمال والزينة علمها بادية فلوكان الإنسان بعين واحدة لكان مشوه الخلقة ناقصها وكذلك الحاجبان وأما اليدان والرجلان والساقان والفخذان فتعددهما ضرورى للإنسان لانتم مصلخته إلا بذلك ألا تري من قطمت إحدى يديه أو رجليه كيف تبقى حاله وعجزه فلوأن النجاو والحياط والحداد والحباز والبناء وأصحاب الصنائع التي لاتتأتي إلاباليدين شلتيد أحدهما لنعطلت عليه صنعته فاقتصت الحكمة أن أعطى من هذا الضرب من الجوارح والأعضاء اثنين اثنين وكذلك أعطى شفنين لآنه لا تكل مصلحته إلا بهما وفيهما ضروب عديدة من المنافع ومن الدكلام والدوق وغطاء النم والجال والرينة والقبلة وغير ذلك وأما الاعضاء الثلاثة فهى جوانب أنفه وحيطانه وقد ذكرنا حكة ذلك فيا تقدم وأما الاعضاء الرباعية فالكماب الأربعة التي مى يحمع المهينين فيها من الحكم والمنافع أنهاغطاء العينين ووقاية لحما وجال وزينة وغير ذلك أجفان فاقتضت الحسكة البالغة أن جملت الاعضاء على ماهى عليه من العدد والشكل والهيئة فلو زادت أو نقصت لمكان نقصا في الحلقة ولحذا بوجد في النوع الإنساني من زائد في الحلقة وناقص منها ما يدل على حكة الرب تعالى وأنه لو شاء لجمل خلقه كلم هكذا وليمط الكامل الحلقة ما عتاج إليه وأنه خوا بنقص منه ما يحتاج إليه وإنه خلق مو أجدر أن لم يزداد شكرا وحداً لربه وبعلم أن ذلك ليس من عالطبيمة وإنه كال صنع انه الذي أنقن كل شيء خلقه وأنه يخلق ما يشاد .

# فصــــل

من أين الطبيعة هذا الاختلاف والفرق الحاصل في النوع الإنسان بين صورهم فقل أن يرى إثنان متشاجان من كل وجه وذلك من أندر مافي المالم بخلاف أصناف الحيوان كالنهم والوحوش والطير وسائر الدواب فإنك ترى السرب من الظياء والثلة من الغنم والدود من الابل والصوار من الغنم والدود من المعلم والمين المختم والدود من المعلم والمين المختم والنام وعلمة ظاهرة والناس مختلفة صورهم وخلقتم فلا يكاد اثنان منهم مجتمعان في صفة واحدة وخلقة واحدة بال ولا صوت واحد وحنجرة واحدة والحدكمة البالغة في ذلك أن الناس مختاجون إلى أن يتمارفوا باعينهم وحلاهم لما يحرى بينهم من المعاملات فلولا الفرق والاختلاف في الصور المسدت أحوالهم وتشت نظامهم ولم يعرف الشاهد من المشهود عليه للاحتلام ولاهي تعرف عرسه من غيرها للاحتلام ولاهي تعرف عرسه من غيرها للاحتلام ولاهي تعرف عرسه من غيرها المسابعة وحل في الطبيعة اقتضاء هذا الاختلاف والاقراق في الذي وأن ول الطبائميين أن فعلها الطبائم المعالم أهذا أمل الطبيعة وحل في الطبيعة اقتضاء هذا الاختلاف والاقراق في الذي عوان غول الطبائميين أن فعلها متنابه بين انتمى النصاد ولدى تمكن اختلاف أفعالها فكيف بحمم المحال بين هذا وهذا فاتها لا تعمى الابصاد ولمكن تعمى الفلوب التي في الصدور عراء وقع في الدوح الإنساق تشابه الموادة في الدوح الإنساق تشابه المعالم عنهم المعال المتالم المعالم المعال بين هذا وهذا فاتها لا تعمى الابصاد ولمكن تعمى القلوب التي في الصود مراء وقع في الدوح الإنساق تشابه لابين الذين لا يكاد عمير بينهما فتعظم علهم المؤنة في

معاملتهما وتشدد الحاجة إلى تمييز المستعق منهما والمؤاخد بذنبه ومن عليه الحقواذا كان هذا بعرض فى التشابه فى الآسماء كثيرا ويلقى الشاهد والحماكم من ذلك ما بلقى فز الظن لو وضع التفابه فى الحافة والصورة. ولما كان الحيوان الهيم والطير والوحوش لا يضرها هذا التشابه شيئا لم تدمح الحكة إلى الفرق بين كل ذوجين منها. فتبارك الله أحسن المفالية بن النبي وسعت حكت كل شيء.

#### نصــــل

ثم تأمل لم صارت المرأة والرجل إذا أدركا اشتركا في نبات العاقة ثم ينفرد الرجل عن المرأة باللحية فإن الله عز وجل لما جعل الرجل قيما على المرأة وجعلها كالحول له والعانى في يديه ميزه عليها بما فيه له المهانة والمر والوقار والجلالة لكماله وحاجته إلى ذلك ومشتها المرأة للكمال الاستمتاع بها والتلاذ لنبقى نضارة وجهها وحسنه لا يشيئه الشعر واشتراكا في سائر الشعور للحكمة والمنفعة التي فها .

#### . . . . . .

م نامل هذا الصوت الخارج من الحلق وتهيئة آلاته والسكلام وانتظامه والحموف وعارجها وأدواتها ومقاطعها وأجراسها تجد الحكة الباهرة في هواء ساذج يخرج من الجوف فيسلك في أنبو بة الحنجرة حتى ينتهي إلى الحلق واللسان والشفتين والأسنان فيحدث له هناك مقاطع ونهاية جرس مبين منفصل له هناك مقاطع ونهاية جرس مبين منفصل عن الآخر عكدت بسبه الحرف فهو صوت واحد ساذج بحرى في قصبة واحدة حتى ينتهي إلى مقاطع وجدود تسمع له منها تسمة وعثرين حرفا يدور عليها السكلام كله أمره ونهيه المؤسس والمتخاره و نظمه وشرة وخطه ومواعظه وفضوله فئه المضحك ومنه المبكى ومنه المؤسس ومنه المفاسع ومنه الخوف ومنه المرجى والمسلح والمحزن والقابض النفس والحوارث والمقادين يستم الصحيح ويبرى. السقيم ومنه ما يزيل النعم ويحل النقم ومنه ما مستدفع به البلاء ويستجلب به النعماء وتستمال به القلوب ويؤلف به بين المتباديين ومنه ما هو بصد ذلك ومنه الكلمة التي لا يلقى لها صاحبها بالا يموى بها في النار أبعد ما بين المشرق والمغرب والكلمة التي لا يلقى لها بالاصاحبها بالا يموى بها في أعلا عليين في جوار رب المالمين فسبحان من أنشأ ذلك كله من هواء ساذج يخرج من الصدر لا يدرى ما يراد به ولا أين ينتهي والح أن مستقره هذا إلى مافي ذلك من اختلاف السادة والمغات التي لايدرى ما يراد به ولا أين ينتهي ولا أين مستقره هذا إلى مافي ذلك من اختلاف المناسات التي لايموميا إلا الله فيجتمع الجمع من الناس من بلاد شق فيتكلم كل منهم بالهنة

فتسمع لغات مختلفة مكلاما منتظا مؤلفا ولا يدرىكل منهم مايقول الآخرواللسان الذيهو جارحـة واحـد في الشكل والمنظر وكـذلك الحلق والاضراس والشفنان والـكلام مختلف متفاوت أعظم تفاوت فالآية في ذلك كالآبة في الأرض الى تسقى بما. واحدو تخرج معذلك من أنواع النبات والازهار والحبوب والثمار تلك الانواع المختلفة المتباينة ولهذا أخبر الله سبحاًنه في كتابه أن في كل منهما آيات فقال(ومنآيانه خلقاًالسموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للمالمـــــين ) وقال ( وفي الارض قطع متجاورات وجنات س أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يستى بمـا. واحد ) الآية فانظر الآن في الحنجرة كيف هي كالانبوب لحروج الصـــوت واللسان والنفتان والاسنان لصياغة الحروف والنغمات ألاترى أن سن سقطت أسنانه لم يقم الحروف التي تخرج منها ومن اللسان ومن سقطت شفته كيف لم يقم الراء واللام ومن عرضت له آنة في حلقة كيف لم يتمكن من الحروف الحلقية . وقد شبه أصحاب التشريح عرج الصوت بالمزمار والرثة بالزق الذي ينفخفيه منتحته ليدخل الريح فيه والفضلات النيتقبض علىالرئة ليخرج الصوت من الحنجرة بالأكف التي تقبض على الزق حتى بخرج الهواء في القصب والشفتين والأسنان التي تصوغ الصوت حروفًا ونقمًا بالأصابع التي تختلف على المزمار فتصوغه ألحانا والمقاطع التي ينتهي إليها الصوت بالأبخاش التي في القصبة حتى قيل إن المزمار إنما انخذ على مثال ذات من الإنسان فإذا تعجبت من الصناعة التي تعملها أكيف الناس حتى تخرج منها تلك الأصوات فما أحراك بطول التعجب منالصناعة الإلهية التي أخرجت للك الحروف والأصوات مناللحم والدم والعروق والعظام ويابعد مابينهما ولمكن المألوف المعتاد لايقع عندالنفوس موقع التعجب فإذا رأت مالا نسبة له اليه أصلا إلا أنه غريب عندها تلقته بالتعجب وتسبيح الرب تعالى وعندها من آياته العجيبة الباهرة ماهو أعظم من ذلك مما لا يدركه القياس ثم أمل اختلاف هذه النغات وتباين هذه الأصوات مع تشابه الحناجر والحلوق والالسنة والشفاة والاسنان فمن الذي ميز بينها أتم تمييز مع تشابه محالهاسوي الحلاق العلم .

#### مـــل

وفى هذه الآلات مآرب آخرى ومنافع سوى منفسة الكلام فنى الحنجرة مسلك النسيم البارد الذي يروح على الفؤاد بهذا النفس الدائم المتتابع وفى اللسان منفعة الدوق فتذاق به الطعوم وتدرك لدتها و يميز به بينها فيعرف حقيقة كل واحد منها وفيه مع ذلك معونة على إساغة الطعام وأن يلوكه ويقلبه حتى يسهل مسلك في الحلق وفي الأسنان من المتافع ماهر معلوم من تقطيع الطعام كما تقدم فيها إسناد الشفين وامساكهما

عن الاسترخاء وتشويه الصووة ولحذا ترى من مقطت أسنانه كدف تسترخي شفتاه وفي الشفتين منافع عديدة يرشف ما الشراب حتى يكون الداخل منه إلى حلقه بقدر فلا يشرق به الشارب ثم هما باب مغلق على الفم الذي إليه ينتهي إليه مايخرج من الجوف ومنه يبتدي مايلج فيه فهما عطاء وطابقعليه يفتحهما البواب متىشاء ويغلقهما إذا شا. وهما أيضا جمالوزينة للوجه وفيهما منافع أخرى سوى ذلك وانظر إلى من سقطت شفتاه ما أشوه منظره وقد بان أن كل واحد منهذه الاعضاء يتصرف إلى وجوء شتى من المنافع والمآرب والمصالح كما تتصرف الاداة الواحدة في أعمال شتى هذا ولو رأيت الدماغ وكشف لك عن تركيبه وخلقه لرأيت العجب العجاب وتكثف لك عن تركيب محار فيه العقل أند لف محجب وأغشية بعضها فوق بعض لتصور: عن الاعراض وتحفظه عن الاضطراب ثم أطبقت عليه الحجمة بمنزلة الخوذة وبهضة الحديد لتقيه حد الصدمة والسقطة والضربة التي تصل إليه فتنلقاها تلك البيضة عنه يمنزلة الخوذة النيعلي رأس المحارب ثم جللت تلك الجمجمة بالجلد الذيءو فروة الرأس سنرالعظم مناليروزللمؤذيات ثم كسيت تلك الفروة حلة منالشعر الوافر وقاية لها وسترا من الحر والبرد والأذى وجمالا وزينة له فسل الممطل من الذي حصن الدماغ هذا التحصين وقدره هذاالتقدم وجمله خزانة أودع فيها من المنافع والقوى والعجائب ما أودعه ثم أحمكم سد ناك الحزانة وحصنها أتم تحصين وصانها أعظم صيانةوجعلها معدن الحواس والادراكات ومن الذىجعل الاجفان على المينين كالغشاء والاشفار كالأشراج والاهداب كالرفوف علما اذا فتحت ومن الذي ركب طبقاتهاالخنلفة طبقة فوق طبقة حتى بلغت عدد السموات سبماً وجعل الحل طبقة منفعة وفائدة فلو اختلت طبقة منها لاختل البصر ومن شقهما في الوجه أحسن شق وأعطاهما أحسن شكل وأودع الملاحة فمهما وجعلهما مرآة للقلب وطليعة وحارسا للبدن ورائدأ مرسله كالجند في مهماته فلاً يتعب ولايميا على كمثرة ظمنه وطول سفره ومن أودع النور الباصر فيه فىقدر جرم العدسةفيري فيهالسموات والأرض والجبال والشمسوالقمر والبحار والعجائب من داخل سبع طبقات وجعلهما في أعلا الوجه بمنزلة الحارس على الرابية العالية ربيتة للبدن ومن حجب المبك في الصدر وأجلسه هناك على كرسي المملكة وأقام جند الجو ارس و الأعضاء والقوى الباطنة والظاهرة في خدمته وذللهاله فهيى مؤتمرة إذا أمرها منتهية إذا نهاهاسامعة له مطبعة تسكدح وتسمى في مرضاته فلا تستطيعهنه خلاصاً ولاخروجا عِن أمره فمنهارسوله ومنها بريده ومنها ترجمانه ومنها أعوانه وكل منها على عمل لايتعداء ولايتصرف فى غير عمله حتى إذا أراد الراحة أوعز إلىها بالهدو والسكون ليأخذ الملك راحته فإذا استيقظ من منامه قامت جنوده

بين يديه على أعمالها وذهبت حيث وجهها دائبة لانفتر فلو شاهدته فى على ملكه والانسانا والمراسيم صادرة عنه وواردة والعساكر فى خدمته والبرد نتردد بينه وبين جنده ورعيته لمرأيت له شأنا عجبها فإذا فات الجاهل الغافل من المجالب والممارف والعبر التي لايحتاج فيها لمول الاسفار وتركوب الففار قال تعالى ( وفى الارض آيات الموقدين وفى أنفسكم أفلا تبصرون) فدعا عباده لم التفكر في أنفسهم والاستدلال بها على فاطرها وباربها ولولا هذا لم نوسع المكلام فى هذا الباب ولاطانا النفس إلى هذه الغاية ولكن العبرة بذلك حاصلة والمنفعة عظيمة والفحرة فيه يما يزيد المؤمن إيمانا فيكم دون القلب من حرس وكم له من خادم وكم له من عبيد ولا يشعر به ويقه ماخلق له وهيأ له وأريد منه وأعد له من الكرامة والنعيم أو الموان والمداب قاما على سرير الملك فى مقعد صدق عند مليك مقدر ينشر إلى وجه ربه ويسمع خطابه وإما أسير فى السجن الاعظم بين أطباق النيران فى المذاب الآيم فلو عقل هذا السنفان ماهيأ له العن يماح الله المن يماحكم واسعى فى الملك الذى لا ينقطح ولا يبيد والكذه ضربت عليه حجب الففاة ليقعى الله الم أكان مفهولا ،

# مـــل

ومن جعرفي الحلق منفذين و أحدهما للصوت والنفس الواصل إلى الرئة و الآخر الفاما والسراب وهو المرىء الواصل إلى المعدة وجعل بينهما حاجزاً يمنع عبور أحدها يحلر بن الآخر فلوب فلوب العامام من منفذ النفس إلى الرئة لأهلك الحيوان ومن جعل الرئة مروسة النفب تروح عليه لا نفي ولا نفتر لكيلا تنحصر الحرارة فيه فيهلك . ومن جعل المنافذ تصابحت العذاء وجعل له أشراجا تقبعنه الكيلا تجرى جريا دائما فضد على الإنسان عبنه و بمنه النامة بمعنا . ومن جعل المعدة كأشد مايكون من الصب لاتها عينه و بمنه الأسمعة وإنضاجها قلى لا تنهكا النافران النافيخت هي ونضجت فجملت كالمصب الشديد لتقوى على الطبخ والإنضاج ولا تنهكا النافران التي تحتما . ومن جعل المكبد رقيقة ناعمة لاتها هيئت الموقيق في أنابيب صلبة من المظام أيحدظها ويصونها فلا تفسد ولانذوب . ومن جعل اللم السيال محبوساً محصوراً في المروق بمنزلة الماء في الوعاء ليضبط فلا يجرى . ومن جمس السيال محبوساً محصوراً في المروق بمنزلة الماء في الوعاء ليضبط فلا يجرى . ومن جمس الالخذا على أطراف الأصابع وقاية لها وصيانة من الأعمال والصناعات . ومن جمس المحافظة المحافرة المواد قلان المنعوذ إليه قبل السمع الداخل وقد المحرد حدة الهواء فلا يشكرت حدة الهواء فلا يشكره والية قبل أن يسك وليسك واليسك

ما عساء أن يغشاها من القذى والوسخ ولغير ذلك من الحسكم ومن جعل على الفخذين والوركين من اللحم أكثرمما على سائر الأعصاء ليقيها من الأرض فلا تألم عظامها من كثّرة الجلوس كما يألم من قد نحل جسمه وقل لحمه من طول الجلوس حيث لم يحل بينه وبين الأرض حائل. ومن جمل ماء العمنين ملحاً محفظها من الذوبان وماء الآذن مرا محفظها من الذباب والهوام والبعوض وماء الفم عذبا يدرك به طعوم الأشياء فلا يخالطها طعم غيرها . ومن جعل باب الحلا. في الإنسان فيأستر موضع كما أن البناء الحكيم يجعل موضع التخلي في أستر موضع في الدار وهكذا منفذ الحلاء من الإنسان في أستر موضع ليس بارزاً من خلفه ولا ناشرًا بين يديه بل مغيب في موضع غامض من البدن يلتقي عليه الفخذان بما عليهما من اللحم متواريا فإذا جا. وقت الحاجة وجلس الإنسان لها ترزذلك المخرج الأرض. ومن جعل الأسنان حداداً لقطع الطعام و تفصيله والاضراس عراضا لرضه وطحنه . ومن سلب الإحساس الحموانى الشعور والأظفار التي في الآدى لأنها قد تطول وتمتد وتدءو الحاجة إلى أخذها وتخفيفها فلو أعطاها الحسرلالمة وشق عليه أخذ ما شا. منها ولوكانت تحس لوقع الإنسان منها في إحدى البنيتين أما تركها حتى تطول وتفحش وتثقل عليه وأما مقاساة الألم والوجع عند أخذها . ومن جعل باطن الـكف غير قابل لإنبات الشعر لأنه لو أشعر لتعذر على الإنسان صحة اللس و اشق عليه كثير من الأعمال التي تباشر بالكف و لهذه الحكمة لم يكن هن الرجل قابلا لإنباته لأنه يمنعه من الجماع. ولما كانت المادة تقتضي إنباته هناك نبت-ول هن الرجل والمرأة ولهذه الحكمة سلب عن الشفتين وكذا باطن الفم وكذا أيضاالقدم أخصها وظاهرها لانها تلاقى البراب والوسخ والطين والشوك فلوكان هناك شعر لآذى الإنسان جــدا وحمل من الأرض كل وقت ما يثقل الإنسان و ليس هذا الإنسان وحدم بل ترى الهائم قد جللها الشمر كلها وأخليت هذه المواضع منه لهذه الحكمة أفلا ترى الصنعة الإلهية كيف سلبت وجوه الخطأ والمضرة وجاءت بكىل صواب وكل منفعة وكل مصلحة ولما اجتهد الطاعنون في الحكمة العائبون للخلقة فيما يطعنون به عابوا الشعور تحت الآباطوشعر العانة وشعر باطن الأنف وشعر الركبتين وقالوًا أي حكمة فيها وأي فائدة . وهذا من فرط جهلهم وسخافة عقولهم فإن الحكمة لا بجب أن تكون بأسرها معلومة للبشر ولا أكثرها بل لا نسبة لما علموه إلى ما جهلوه فيها لو قيست علوم الحلائق كلهم بوجوه حكمة الله تعالى فى خلقه وأمره إلى ماخني عنهم منها كانت كنقرة عصفور فى البحر وحسب الفطن اللبيب أن يستدل بما عرف منها على ما لم يعرف ويعلم الحكمة فيما جهله منها مثلها فيماعله بل أعظم وأدق وما مثل هؤلاء الحمقي النوكى إلاكمثل رجل لا علمله بدقائقالصناتع

والعلوم من البناء والهندسة والطب بل والحياكة والخياطة والنجارة إذا رام الاعتراض بعقله الفاسد على أربابها فى شيء من آلاتهم وصنائعهم وترنيب صناعتهم فخفيت عليه فجعل كل ما خنى عليه منها شيء قال هذا لا فائدة فيه وأي حكمة تقتضيه هذا مع أن أرباب الصنائع بشر مثله يمكنه أن يشاركهم في صنائعهم ويفوقهم فيها فما الظن بمن بهرت حكمته العقول الذي لا يشاركه مشارك في حكمته كما لايشاركه في خلقه فلا شريك له بوجه فن طن أن يكـتال حكمته بمكيال عقله أو يجمل عقله عياراً عليها فما أدركه أقربه وما لم يدكه نفاه فهو من أجهل الجاهلين ولله في كل ماخني على الناس وجه الحسكمة فيه حكم عديدة لأتدفع ولاتنكر. فاعلم الآن أن تحت منابت هذه الشعور من الحرارة والرطوبة مااقتضت الطبيعة إخراج هذه الشعور علما ألا ترى أن العشب ينبت في مستنقع المياه بعد نضوب الماء عنها لما خصت به من الرطوبة ولهذا كانت هذه المواضع من أرطّب مواضع البدن وهي أقبل لنبات الشعر وأهمأ فدفمت الطبيعة تلك الفضلات والرطوبات إلى خارج فصارت شعراً ولو حبست في داخل البدن لأضرته وآذت باطنه فخروجها عين مصلحة الحيوان واحتباسها إنما يكون لنقص وآفة فيه وهذا كخروج دم الحيض من المرأة فإنه عين مصلحتها وكمالها ولهذا يكون احتباسه انساد في الطبيعة ونقص فنها . ألا ترى أن من احتدِس عنه شعر الرأس واللحية بعد إنانه كيف تراه ناقص الطبيعة ناقص الخلقة ضعيف التركيب فإذا شاهدت ذلك في الشعر الذي عرفت بعض حكمته فمالك لاتعتبره في الشعر الذي خفيت عليك حكمته . ومن جعل الريق بحرى دا يماً إلى الفم لا ينقطع عنه ليبل الحلق واللهوات ويسهل الـكلام ويسيغ الطعام . قَالَ بِقَرَاطَ الرَّطُوبَةُ فِي الفم مَطْيَةَ الفَدَاءُ فتأْمَلَ حَالَكُ عَنْدُ مَا يَجْفُ رِيقُكُ بِعض الجَفَافُ ويقل ينبوع هذه العين التي لايستغني عنه.

#### مـــل

ثم تأمل حكة الله تعالى في كثرة بكا. الاطفال وما لحم فيه من المنفعة فإن الاطباء والطباء يمين شهدوا منفعة ذلك وحكته وقالوا في أدمغة الاطفال وطوبة لو بقيت في أدمغتهم لالاحدث أحداثا عظيمة فالبكاء يسيل ذلك وبحدره من أدمغتهم فتقوى أدمغتهم وقصع. وأيضاً فإن أابكاء والعياط يوسع عليه بجارى النفس ويفتح العروق ويصابها ويقوى الاعصاب وكم المطفل من منفعة ومصلحة فيا تسمعه من بكائه وصراخه فإذا كانت هذه الحكمة في البكاء الذى سبه ورود الألم المؤذى وأنت لا تعرفها ولا تكاد تخطر ببالك فيكذا أيلام الأطفال فيه وفي أسبابه وعواقبه الحيدة من الحسكم ما قد خنى على أكثر الناس واضطرب عليهم الكلام في حكمه اضطراب الأرشية وسلكوا في هذا الباب مسالك. فقالت واضطرب عليهم الكلام في حكمه اضطراب الأرشية وسلكوا في هذا الباب مسالك. فقالت

طائفة ليس إلا محض المشيئة العارية عن الحكمة والغاية المطلوبة وسدوا على أنفسهم هذا الباب جملة وكلما سئلوا عن شي. أجابوا بلا يسأل عما يفعل وهذا من أصدق السكلام وُليس المراد به نفي حكمته تعالى وعواقب أفعاله الحيدة وغاياتها المطلوبة منها وإنما المراد بالآية إفراد. بالالهمة والربوبية وإنه لكمال حكمته لامعقب لحكمه ولا يعترض عليه بالسؤال لأنه لا نفعل شيئًا سدى ولا خلق شيئًا عبثًا وإنما يسأل عن فعله من خرج عن الصواب ولم يكن فيه منفعة ولا فائدة ألا ترى إلى قوله ﴿ أَمَ اتْخَذُوا آلْمَةٌ مَنَ الْأَرْضُ هُمْ يَنْشُرُونَ لُو كَانُ فهما آلهة إلا ألله لفسدتا فسبحانالله رب العرش عما يصفون لايسأل عما يفعل وهم يسئلون ﴾ كَيف ساق الآية في الإنكار على من اتخذ من دوئه آلهة لاتساويه فسواها به مع أعظم الفرق فقه له لايسأل عما يفعل إثبات لحقيقة الإلهية وإفراد له بالربوبية والإلهية وقوله وهم يسألون في صلاح تلك الآلهة المتخذة للإلهية فإنها مسئولة مربوبة مدبرة فكيف يسوى بينها ربيته مع أعظم الفرقان فهذا الذي سيق له الكلام فجملها الجبرية ملجأ ومعقلا في إنــكار حكمته وتعلمل أفعاله بغاياتها المحمودة وعواقبها السديدة والله المونق للصواب. وقالت طائفة الحكمة في ابتلائهم تعويضهم في الآخرة بالثواب التام فقيل لهم قد كان يمكن إيصال الثواب إلهم بدون هذا الإيلام فأجابوا بأن توسط الإيلام في حقهم كتوسط التكاليف فى حق المكلفين فقبل لهمفهذا ينتقص عليكم بإيلام أطفال الكفار فأجابوا بأنا لا نقول أنهم في الناركما قاله من قاله من الناس والنار لا بدخلها أحد إلا لذنب وهؤلاء لا ذنب لهم وكذاً الكلام معهم في مسئلة الاطفال والحجاج فها من الجانبين بما ليس هذا موضعه فأورد علمهم مالا جواب لهم عنه وهو إيلام أطمالهم الذين قدر بلوغهم وموتهم على الـكمفر فإن هذاً لاتمويض فيه قطماً ولا هو عقوبة على الـكمفر فإن العقوبة لا تدكرن سلفا وتعجيلا فحاروا في هذا الموضع واضطربت أصولهم ولم بأنوا بما يقبله العقل. وقالت طائفة ثالثة هذا السؤال لو نأمله مورده لعلم أنه ساقط وإن تكلف الجؤاب عنه إلزام مالا بلام فإن هذه الآلام وتوابعها وأسبامها من لوازم النشأة الإنسانيةالتي لم يخلق منفكا عنهافهي كالحر والبرد والجوع والعطش والنعب والنصب والهم والغم والضعف والعجز فالسؤال عن حكم الحاجة الى الاكل عند الجوع والحاجة إلى الشرب عند الظمأو إلى النوم والراحة عند النعب فإن هذه الآلام هي من لوآزم النشأة الإنسانية التي لا ينفك عنها الإنسان ولا الحيوان فلو تجرد عنها لم يكن إنسانًا بلكان ملـكما أو خلقاً آخر وليست آلام الأطفال بأصعب من آلام البالغين لكن لما صارت لهم عادة سهل موقعها عندهم وكم بين ما يقاسيه الطفل ويعانيه البالغ العاقل وكل ذلك من مقتضى الإنسانية وموجب الحلقة فلو لم مخلق كـذلك لـكان خلقاً آخر فيرى

أن الطفل إذا جاع أوعطش أو برد أو تعب قد خص من ذلك بما لم يمتحن به الكبير فإيلامه بغير ذلكمن الاوجاع والاسقام كإبلامه بالجوع والعطش والبردو الحردون ذلك أوفوقه وماخلق الإنسان بل الحيوان إلا على هذه النشأة . قالوا فإن سأل سائل وقال فلم خلق كـذلك وهلا خلق خلقة غير قابلة الألم فهذا سؤال فاسد فإن الله تعالى خلقه في عالم الابتلاء والامتحان من مادة ضعيفة فهيءرضة الآفات وركبه تركيباً معرضاً الأنواع من الآلام وجعل فيه الاخلاط الاربعة التي لاقوام له إلا مها ولا يكون إلا عليها وهي لَا محالة توجب امتزاجاً واختلاطاً وتفاعلا ببغى بمضها على بعض بكيفيته تارة وبكميته تارة وسهما ثارة وذلك موجب الآلام بقطماً ووجود الملزوم بدون لازمه محــال ثم أنه سبحانه ركب فيه من القوى والشهوةوالإرادة مايوجب حركته الدائبة وسعيه في طلب مايصلحه ودفع مايضره بنفسه نارة وبمن يعينه نارة فأحوجالنوع بعضهإلى بمض فحدث منذلك الاختلاظ بينهم وبغى بعضهم على بمض فحدث من ذلك الآلام والشرور بنحو مايحدث من امتزاج أخلاطه واختلاطها وبغى بعضها على بعض والامتحاري فن ظن أن الحكمة في أن تجعل خصائص تلك الدار في هذه فقد ظن ماطلا بل الحدكمة النامة البالغة إقنضت أن تسكون هذه الدار ممزوجة عافيتها ببلائها وراحتها بعنائها ولذتها بآلامها وصحتها بسقمها وفرحها بغمها فهي دار ابتلاء تدفع بعض آغاتها ببعض كا قال القائل:

# أصبحت فى دار بليات أدفع آفات بآفات

ولقد صدق فإمك إذا فكرت في الآكل والشرب واللباس والجاع والراحة وسائر مايستلذ به رأيته يدفع بها ماقابله من الآلام والبلبات أفلا تراك تدفع بالاكل ألم الجوع وبالشرب ألم المعطش وباللباس ألم الحر والبرد وكذا سائرها ومنهنا قال بعض المقدلام إن لذاتها لنا هي دفع الآلام لاغير فأما اللذات الحقيقية قلها دار أخرى وعسل آخر على مذه فوجود هذه الآلام واللذات الممترجة المختلفة من الآدلة على المماد وأن خالصة للآلام لايشوبها لذة ما والدار الأولى الجنة والدار الثانية النار أفلا ترى كيف دلك خالك مع ما أنت مجبول عليه في هذه النشأة من اللذة والآلام على الجنة والنار ورأيت شواهدهما وأدلة وجودهما من نفسك حتى كأمك تعاينهما عيانا وافظر كيف دل العيان والمحبود على حكمة الرب تعالى وعلى صدق رسله فها أخبروا به من الجنة والنار ورأيت فتأمل كيف ذل العيان والفطر وسلة فيا أخبروا به من الجنة والنار على من قامل كيف ذل العيان

به تفصيلاً يدل عليه العقل بحملافاً بن هذا من مقام من أداء عليه إلى المعارضة بين ما جاءت. مه الرسل وبين شواهد العقل وأدلته والكن تلك العقول كادها بارتها ووكلها إلى أنفسها فحلت بها عساكر الخذلان منكل جانب وحسبك بهذا الفصل وعظيم منفعته من هذا الكتاب والله المحمود المسؤل تمام نعمته فهذه كلمات مختصرة نافعة في مسألة إيلام الأطفال لعلك لا تظفر ما في أكثر الكتب . فارجع الآن إلى نفسك وفيكر في هذه الأفعال الطبيعية التي جعلت في الإنسان وما فيها من الحكمة والمنفعة وما جعل لكل واحد منها فى الطبع المجرد والداعى الذي يقتضيه ويستحثه فالجوع يستحث الأكل ويطلبه لما فيه من قوام البدن وحماته وبماته والكرى يقتضى النوم ويستحثه لما فيه من راحة البدن والأعضاء واجمام القوى وعودها إلى قوتها جديدة غيركالة والشبق يقتضي الجماع الذي به دوام النسل وقضاء الوطر وتمام اللذة فتجد هذه الدواعي تستحث الإنسان لهذه الأمور وتنقاضاها منه بغير اختياره وذلك عين الحكمة فإنه لوكان الإنسان إنما يستدعى هذه المستحثات إذا أراد لاوشك أن يشتغل عنها بما يعروه من العوارض مدة فينحل بدنه ومهلك ويترامى إلى الفساد وهو لا يشعركما إذا احتاج بدنه إلى شي. من الدراء والصلاح فدَّافعه وأعرض عنه حتى إذا استحكم به الداء أهلُّكُم فاقتضت حكمة اللطيف الخبيرُ أن جملت فيه بواعث ومستحثات تؤزه أزأ إلى ما فيه قوامه وبقاؤه ومصلحته وترد عليه بغير اختياره ولا استدعائه فجمل لـكل واحد من هذه الأفعال محرك من نفس الطبيعة بحركه وبحدوه عليه . ثم أنظر إلى ما يعطيه من القوى المختلفة التي بها قوامه فأعطى القوة الجاذبة الطالبة المستحثة التي تقتضي معلومها من الغذاء فتأخذه ويورده على الأعضاء يحسب قبولها ثمم أعطى القوة الممسكة التي تمسك الطعام وتحبسه ريثما تنضجه الطبيعة وتحكم طبخه وتهيؤه لمصارفه وتبعثه لمستحقه ثم أعطى القوة الهاضمة التي تصرفه في البدن وتهضمة عن المعدة ثم أعطى القوة الدافعة وهي التي تدفع ثفله ومالا منفعة فيه فتدفعه وتخرجه عن البدن لئلا يؤذيه وبنهكه فمن أعطاك هذه القوة عند شدة حاجتك المها ومن جعلها خادماً لك ومن أعطاها أفعالها واستعمل كل واحد منها على غير عمل الآخر ومن ألف بينها على تباينهاحتي اجتمعت في شخص واحد ومحل واحد ولو عادي بينها كان بعضها يذهب بعضا فمن كان محول بينه وبين ذلك فلولا القوة الجاذبة كمف كمنت متحركا اطلب الفذاء الذي به قوام البدن ولولا الممسكة كيف كان الطعام يذهب في الجوف حتى تهضمنا المعدة ولولا الهاضمة كيفكان يطبخ حتى بخلص منه الصفو إلى سائر أجزا. البدن وأعماقه ولولا الدافمة كيف كان الثفل المؤذَّى القاتل لو انحبس مخرج أولا فأولاً فيستريخ البدن فسخف وينشط. فأمل كيف وكلت هذه الفرة بك والقيام بمصالحك فالمبدن كدار للملك فيها حشمه وخدمه قد وكل بنلك الدار أقواماً يقرمون بمصالحها فبمعنهم لاتصاء حوائجها وابرادها عليها وبعضهم لقبض الوارد وحفظه وخزنه الى أن بها ويصلح وبعضهم لمسح يقبضه فيها أقل الدار ويتفله بحسب حاجاتهم وبعضهم لمسح الدار وتنظيفها وكنسها من المزابل والآفذار فالملك هو الملك الحق المبين جل جلاله والدار أنت والحشم والحدم الأعضاء والجوارح والقوام عليها هذه القوى الى ذكرناها. ( تنبيه) فرق بين نظر الطبيب والطبائمي في هذه الأمور فنظرهما فيها مقصرر على النظر في حفظ السحة ودفع السقم فهو ينظر فيها من هذه الجمة فقط وبين نظر المؤين المارف في حفظ السحة ودفع السامة ولي ينظر الوابها وباريها وماله فيها من الحكم البائمة والدم السابغة والآمم

( تنبيه ) ثم تأمل حكمة الله عز وجل في الحفظ والنسيان الذي خص به نوع الإنسان وماله فيهما من الحكم وماله مبدو بها لدخل علبه وماله فيهما من المصالح فإنه لولا القوة الحافظة التي خص بها الدخل علبه الحلل في أموره كلها ولم يعرف مالهو ما عليه ولا ما أخذ ولا ما أعطى ولا ما سمع ورأى تنهمه فيقرب منه ولا ما ضرم فيناى عنه ثم كان لا يهتدى إلى الطريق الذي سلكه أول مرة ولو من منارا ولا يعرف على أول درسه عمره ولا يتنفع بتجربة ولا يستطيع أن يعتبر شبئا على ما مضى بل كان خليقا أن ينساخ من الإنسانية أصلا قامل عظم المنفعة عليك في هذه الحلال وموقع الواحدة منها فضلا عن جميعين ومن أعجب النعم عليه نعمة النسيان فإنهلو لا النسانية ما لله المبدئ ولا بقل له حقد ولا تمتع بشيء من مناع الدنيا مع تذكر ولا مات لا بحد ولا نقمة من حاسد فنامل نعمة الله في الحفظ والنسيان مع اختلافها و تصادها في ولا مات الدنيا مع تذكر الخلافها و تصادها في ولا مات الدنيا مع تذكر الخلافها و تصادها و ولا نقمة من حاسد فنامل نعمة الله في الحفظ والنسيان مع اختلافها و تصادها و ولا نقمة من حاسد فنامل نعمة الله في الحفظ والنسيان مع اختلافها و تصادها و ولا نقمة من حاسد فنامل نعمة الله في الحفظ والنسيان مع اختلافها و تصادها و ولا نقمة من حاسد فنامل نعمة الله في الحفظ والنسيان من المصلحة .

( تنبيه ) ثم تأمل هذا الخالق الذي خص به الإنسان دون جميع الحيوان وهو خلق الحياء ألذي هو من أفضل الاخلاق وأجلها وأعظمها قدراً وأكثرها انقا بل هو عاصة الإنسانية فن لاحياء فيه ايس معه من الإنسانية إلا اللحم والدم وصورتهما الظاهرة كما أنه ليس معه من المخيد أيقر اللحيف ولم يوف بالوعد ولم يؤد أمانة ولم يقض لأحد حاجة ولا تمرى الرجل الجميل قائره والقبيع فتجنبه ولا ستر له عورة ولا امتنع من فاحشة موكثير من الناس لولا الحياء الذي فيه لم يؤد شيئاً من الامور المفترصة عليه ولم يرع مخلوق

حمّاً ولم يسل له رحماً ولابر له والداً فإن الباعث على هذه الأفعال إما ديني وهو رجاء عاقبتها الحيدة وإما دنيوى علوى وهو حياء فاعلها من الحنال قد تبين أنه لولا الحياء إما من الحنال ومن الحنالتين لم يفعلها صاحبها . وفي الترمذي وغيره مرفوعاً استحيوا من الله حق الحمياء أو من الحنالتين إلحام قاضيا ما مناسبة والمعلق الحياء قال أن تحفظ الوأس وماحوى والبطن وماوعي وتذكر المقابر والمبلى وقال والمنافئة إذا لم تستح فاصنع ماشتواصح القولين فيه قول أبي عبيد والاكرين أنتهديد والمعلى إنك إذا أودت أن تغمل فعلا فانظر قبل فعله فايلا) وقالت عناستحيا فيه من الله ومن الناس فلا تغمله وإن كان بما لا يستحيا فيه من الله ومن الناس فلا تغمله وإن كان بما لا يستحيا فيه من الله ومن الله ومن الله ومن المناس فلا تغمله وإن كان بما لا يستحيا فيه من الله ومن المناسبة عن فليس المناسبة عن المناسبة عن المناسبة عن المناسبة عن المناسبة عن المناسبة عن المناسبة من المناسبة المنسبة المناسبة المناسبة المناسبة المنسبة المن

ر تنبيه ) ثم تامل نعمة الله على الإنسان بالبيان النياق والبيان الخيلى وقد اعتد بهما سبحانه في جملة من اعتد به من نعمه على العبد فقال في أول سووة أنولت على دسول الله تحليلة ( إقرأ باسم دبك الذي خلق خلق الإنسان من علق إقرأ و دبك الاكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما يعلم ) قائم كيف جمع في هذه السكلات مراتب الحلق كلها وكيف تضمنت مراتب الحين كلها وكيف تضمنت الوجودات الاربعة بأوجز لفظ و أوضعه وأحسنه فذكر أولا عموم الحلق وهو إعطاء الوجود الحارجي ثم ذكر ثانياً خصوص خلق الإنسان لأنه موضع العبرة والآية فيه عظمة ومن شهوده عما فيه عص تعدد النعم وذكر مادة خلقه هاهنا من العلقة وفي سائر المواضع بذكر ماهو سابق عليها إما مادة الاصل وهو التراب والطين أو الصلصال الذي كالفخار أومادة الفرع وهو المماء المهم وذكر في هذا الموضع أول عبادى. تعاق التخليق هورا الملقة في ذكر ثالثاً التمام بالقلم الذي هوري عام عامل الموضع على عباده إذ به تخلد العلم و تثبت الحقوق و تعلم الوصايا وتحفظ الشهادات ويضبط حساب المعاملات الواقعة بين الناس و به تقيد أخبار الماضين الباقين اللاحقين ولولا الكنابة لانقطف أخبار بعض الأزمنة عن بعض ودرست السنن وتخبطت الأحكام ولم يعرف

الخلف مذاهب السلف وكان معظم الحلل الداخل على الناس فى دينهم ودنياهم أنما يعترجم من النســــيان الذي يمحو صور العلم من قلومهم فجعل لهم الـكمتاب وعاء حافظاً للعلم من الصياع كالأوعية التي تحفظ الامتعة من الدهاب والبطلان فنممة الله عن وجل بتعليم القلم بعد القرآن من أجل النعم والتعايم به وإن كان بما يخلص إليه الإنسان بالفطنة والحيلة فإنه الذي بلغ به ذلك وأوصله إليه عطية وهبها اللهمنه وفضل أعطاه الله إياه وزيادة في خلقه وفضله فهوالذي علمه الكتابة وإنكان هو المتعلم ففعله فعل مطاوع لتعليم الذى علم بالقلم فإن علمه فتعلم كما أنه دا.ه السكلامةتكلم . هذا و من أعطًاء الذهن الذي يعي به واللسان الذي يترجم به والبنان|لذي يخطبه ومن هيأ ذهنه لقبول هذا التمليم دون سائر الحيوانات ومن الذي أنطق لسانه وحرك بنا نهومن الذي دعم البنان بالكـف ودعم الكـف بالساعد فـكم تله من آية نحن غافلون عنها فيااتعلم بالقلم فقف وقفة فى حال الكتابة وتأمل حالك وقد أمسكت القلم وهو جمادووضعته على القرطاس وهو جماد فتولد من بينهما أنواع الحكم وأصناف العلوم وفنون المراسلات و الحطب والنظم والنثر وجوابات المسائل فن آلذي أجرى فلك المعانى على قلبك ورسمها في ذهنك ثم أجرى العبارات الدالة عليها على لسانك ثم حرك بها بنانك حتى صارت نقشا عجيباً معناء أعجب من صورته فنقضى به مآربك وتبلغ به حاجة فىصدرك وترسله إلى الأقطار النائية والجبات المتباعدة فيقوم مقامك ويترجم عنك ويتكلم على اسانكوبقوممقامرسولك ويجدى عليك مالايجدي من رسله سوى من علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم والتعليم بالقلم يستلزم المراتب الثلاثة مرتبة الوجود الذهني والوجود اللفظي والوجودالرسمي فقد دل التعايم بالقلم على أنهسبحانه هو المعطى لهذه المرانب ودل قوله خلق على أنه يعطى الوجودااميني فدلت هذه الآيات مع اختصارها ووجازتها وفصاحتها على أن مراتب الوجود بأسرها مسندة إليه تعالى لخلقا وتعلما وذكر خلقين وتعليمين خلقا عاما وخلقا خاصا وتعلما خاصا وتعلما عاما وذكر من صَفَاته هاهنا إسم الأكرم الذي فيه كل خير وكل كمال فله كل كمال وصفاً ومنه كل خير فعلا فهو الأكرم في ذاته وأوصافه وأفعاله وهذا الحاق والتعام إنما نشأ من كرمه وبره وإحسانه لا من حاجة دعته إلى ذلك وهو الغنى الحميد وقوله تعالى ( الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان ) دلت هذه الـكمات على إعطائه سبحانه مراتب الوجود بأسرها فقوله خلق الإنسان إخبار عن الإيجاد الخارجي العدِني وخص الإنسان بالخلق لما تقدم ه وقوله علم القرآن إخبار عن إعطاء الوجود العلمى الذهنى فإنما تعلم الإنسان الفرآن بتعليمه كما أنه إنما صار إنسانا بخلقه فهو الذي خلقه وعلمه ه ثم قال علمه البيان والبيان هنا يتناول مراتب ثلاثة كل منها يسمى بيانا . أحدها البيان الذهني الذي يميز فيه بين المعلومات . الثاني البيان

الانظى الذي يعربه عن تلك المعلومات ويترجم عنها فيه لغيره . الثالث الديان الرسمي الحقلي الذي يوسم به نلك الآلفاظ فيتبين الناظر معانيها كما يتبين للسامع معانى الآلفاظ فيذا بيان اللهين وذاك بيان السمع والآول بيان القلب وكثيراً ما يجمع سبحانه بين هذه الثلاثة كقوله (أن السمع والفير والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا) وقوله (والله أخرجكم من بطون أمها تدكم لانملون شيئاً وجعل لسكم السمع والآبصار والآفشة لعلسكم تشكرون) وقوله ويذم من عدم الانتفاع بها في اكتساب الحدى والعلم النافع كقوله (صم بكم عمي) وقوله (خراقة على فلوبهم وعلى سمهم وعلى أبصارهم غشارة) وقد تقدم بسط هذا السكلام .

( تنبيه ) ثم نأمل حكمة اللطيف الحبير فيما أعطى الإنسان علمه بما فيه صلاح معاشه ومعاده ومنع عنه علم مالا حاجة له به فجهله به لايضر وعلمه به لا ينتفع به انتفاعا طائلا ثم يسر عليه طرق ما هو محتاج إليه من العلم أتم تيسير وكلما كانت حاجته إليه من العلم أعظم كان تيسيره إياه علمه أتم فأعطاه معرفة خالقه وبارئه ومبدعه سبحانه والإقرار به ويسرعليه طرق هذه المعرفة فليس في العلوم ما هو أجل منها ولا أظهر عند العقل والفطرة وليس في طرق العلوم التي تنال ما أكثر من طرقها ولا أدل ولا أبين ولا أوضع في كما تراه بعينك أو تسمعه بأذنك أو تعقله بقلبك وكلما يخطر ببالك وكلما نالته حاسة من حواسك قبو دلمل على الرب تبارك وتعالى فطرق العلم بالصانع فطرية ضرورية ليس في العلوم أجلى منها وكل ما استدل به على الصانع فالعلم يوجوده أظَّهر من دلالته ولهذا قالت الرسل لاعهم أفي الله شك فخاطبوهم مخاطبة من لاينبغي أن يخطر له شك ماني وجود الله سبحانه و نصب من الأدلة على وجوده ووحدانيته وصفات كاله الأدلة على اختلاف أنواعها ولا يطيق حصرها إلا الله ثم ركز ذلك في الفطرة ووضعه في العقل جملة ثم بعث الرسل مذكرين به ولهذا يقول تعالى ( فذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين ) وقوله ( فذكر إن نفعت الذكرى ) وقوله ( إنما أنت مذكر ) وقوله ( فما لهم عن التذكرة معرضين ) وهوكثير في القرآن ومفصلين (١) لما في الفطرة والعقل العلم به جملة فانظر كيف وجد الإقرار به وبتوحيده وصفات كاله ونعوت جلاله وحكمته فىخلقه وأمره المقتضية إثبات رسالة رسله وبجازات المحسن بإحسانه والمسيء بإساءته مودعاً في الفطرة مركوزاً فها فلو خليت على ما خلقت عليه لم يعرض لها ما يفسدها وبحولها ويغيرها عما فطرت عليه ولأقرت بوحدانيته روجوب شكره وطاعته وبصفاته وحكمته فى أفعاله وبالثواب والعقاب والكنها لما فسدت وانحرفت عن المنهج الذى خلقت

<sup>(</sup>١) — قوله ومفصلين — معطوف على قوله مذكرين من قوله ثم بعث الرسل مذكرين ا ه .

الصحيحة السليمة فانقادوا طوعأ واختبارأ ومحبة وإذعانا بماجعل من شواهد ذلك في قلوبهم حتى أن منهم من لم يسأل عن المعجزة والخارق بل علم صحة الدعوة من ذاتها وعلم أنها دعوةحتى برهانهافها ومعذرين (١) ومقيمين البينة على أصحاب الفطر الفاسدةلئلا نحتج على الله بأنه ما أرشدها ولاهداها فيحق القول عليها بإقامة الحجة فلا يكمون سبحانه ظالما لها بتعذيها وأشقائها وفد بين ذلك سبحانه في قوله ( إن هو إلا ذكر وقرآن مبين لينذر من كان حياً ويحق القول على الكافرين ) فتأمل كيف ظهرت معرفة الله والنهادة لهبالنوحيد واثبات أسمائه وصفانه ورسالة رسله والبعث للجزاء مسطورة مثبتة فى الفطر ولم يكن ليعرف بها أنها ثابتة في فطرته فلما ذكرته الرسل ونهته رأى ما أخبروه به مستقرا في فطرته شاهدا به عقله بل وجوارحه ولسان حاله وهذا أعظم ما يكون من الإيمان وهو الذي كتبه سبحانه في قلوب أو ليائه وخاصته فقال ( أو ائك كتب في قلوبهم الإيمان ) فتسدير هذا الفصل فإنه من الكنوز في هذا الكتاب وهو حقيق بأن تثني عليــــه الخناصر ولله الحد والمئة يعطه من غيرها لعظم حاجته في معاشه ومعاده إليها ثم وضع في العقل من الإقرار بمحسن شرعه ودينه الذي هو ظله في أرضه وعدله بين عباده و اوره في العالم مالو اجتمعت عقول العالمين كامهم فكانوا علىعقل أعقل رجل واحد منهم لما أمكنهمأن يقترحوا شيئا أحسنمنه ولاأعدلولا أصلح ولاأنفع للخليقةفي معاشها ومعادهافهو أعظم آياته وأوضح بيئانه وأظهر حججه على أنه الله الذي لا [له إلا هوو إنه المتصف بكل كمال المنزه عن كل عيب ومثال فضلا عن أن يحتاج إلى إقامة شاهد من خارج عليه بالأدلة والشواهد لتكثير طرق الهدى وقطع المعذرة وازاحة العلة والشبهة ( ايهلك من هلك عن بينةو يحيا منحى عن بينة وان الله لسميع علم ) فأثبت في الفطرة حسن العدل والإنصاف والصدق والبر والإحسان والوفاء بالعهد والنصيحة للخلق ورحمة المسكين ونصر المظلوم ومواساة أهل الحاجة والفاقة وأدا. الامانات ومقابلة الإحسان بالإحسان والإساءة بالعفو والصفح والصبر فى مواطن الصبر والبذل فى مواطن البذل والانتقام فى موضع الانتقام والحنم فى موضع الحلم والسكينة والوقار والرأفة والرفق والتؤدة وحسن الاخلاق وجميل المعاشرة مع الاقارب والأباعدوستر العورات وإقالة العثرات والإيثار عند الحاجات واغائة اللهفات وتفريجالكربات والتعاون علىأ نواع

<sup>(</sup>١) - قوله ومعذرين - عطف على مذكرين أيضاً ١ ه .

الحير والبر والشجاعة والسهاحة والبصيرة والنبات والعزيمة والقوة في الحق واللمن لأهلموالشدة على أهل الباطل والشغلغ عليم والإسلاح بين الناس والسمى في إصلاح ذات البين و تعظيم من يستحق الإهانة و تذيل الناس منازلهم وإعطاء كل ذي حق حقه وأخذ ماسهل عليم وطوعت به أفسهم من الأعمال والأموال والأخلاق ولأرشاد صالهم ونعلم جاهلم واحتال جفوتهم واستواء قريهم وبعيده في الحق فأفريهم إليه أولاهم بالحق وأن بعيداً وأبعدهم عنه أبعدهم من الحق وان كان حبيباً قريباً إلى غير ذلك من معرفة العقل الذي وضعه بينهم في المماملات والمنا كحات والجنايات وما أودع في فطرهم من حسن شكره وعبادته وحده لاشريك له وان نعمه عليم توجب بذل قدرتهم وطاقتهم في شكره والتقرب إليه وإيشاره على ماسسواه وأنبت في الفطر عليها بقبيح اضديداد ذلك ثم بعث رسله في الأمر عا أنبت في الفطر حسنه وكاله وانهى عما أنبت فيها قبحه وعيبه في من الموابقة الشريعة المنزلة للفطرة الممكملة مطابقة التفصيل بجملته وقامت شواهد دينه في الفطرة تنادى للإيمان حي على الفلاح وصدعت تناك الشواهد والآيات دياجي ظلم الإياء كالمع طرح الجراح .

#### صـــل

وكذلك أعظاهم من العلوم المتعاقة بصلاح معاشهم ودنياهم بقدر حاجاتهم كما القلب و الحساب وعلم الزاعة والغرابي وصنعة السفن و استخراج المعادن وتهميثها لما يرادم وطروب الصنائح واستنباط المياه وعقد الابنية وصنعة السفن و استخراج المعادن وتهميثها لما يرادمها و تركيب الادوية وصنعة الأطعمة ومعرفة ضروب الحيل في صيد الوحش والعايم ودواب الماء والتصرف في وجوء التجارات ومعرفة وجوء المكاسب وغير ذلك مما ليس في شأنهم ولافيه مصلحة لحم و لانشأتهم قابلة له كملم الفيب وعلم ما كان وكل ما يكون والعلم بعدد القطر وأمواج البحر وذرات الرمال وما في المعاون والعلم بعدد القطر وأمواج وما تعد الشهر الذي وما في السموات الموات واشع ما في السموات وما في المعان والمواج وما في المعان القطر وأمواج وما في الموات وما ما في المعان الموات والموات وما في الموات والموات والموات

وضروب المحال وفنون الوساوس والهوى والهوسوالحيط وهم يحسبون أنهم على شىء إلاً" إنهم همالدكاذ بون فالحد لله الذى من على المؤمنين ( إذ بعث فيهمرسولا من أنفسهم يتلو عليهم آيانه ويزكيهم ويعلمهم السكستاب والحسكمة وإن كانوا من قبل اني ضلال مبين ) . فصــــــا،

ومن حكمته سبحانه مامنه,م من العلم علم الساعة وممرفة آجالهم وفى ذلك من الحسكمة البالغة مالايحتاج إلى نظر فلو عرف الإنسان مقدار عمره فإن كان قصير العمر لم يتهنأ بالعيش وكيف يتهنأ به وهو مترقب الموت في ذلك الوقت فلولا طول الأمل لخربت الدنما وانما عمارتها بالآمال وإن كان طويل العمر وقد تحقق ذلك فهو وائق بالمقاء فلا سالى بالانهماك في الشهوات والمماصي وأنواع الفساد ويقول إذا قرب الوقت أحدثت نوبة وهذا مذهب لابرتضه الله تعالى عز وجل من عياده ولا يقيله منهم ولانصلح عليه أحوال العالم ولايصلح العالم إلا على هذا الذي اقتضته حكمته وسمن في علمه فلو أن عبداً من عسدك عمل على أن يسخعك أعوماً ثم ىرضىك ساعة واحدةإذا نيقنأ أنه صائر إليكلم تقبل منهولم يفزلديك بمايفوز به من همهرضاك وَكَـٰذَا سَنَّةَ الله عز وجل ان العبد اذا عاين الأنتقال إلى الله تعالى لم ينفعه نوبة ولا اقلاع قال تعالى ( و ايست النو بة للذين يعلمونالسيئات حتى إذا حضر أحدهم الموت قال إنى نبت الآن ) وقوله ( فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بماكنا به مشركين فلم يك ينفمهم إيمانهم لما رأوا بأسنا سنة الله التي خلت في عباده ) والله تعالى إنما يعفر للعبد إذا كان وقوع الذنب منه على وج، غلبة الشهوة وقوة الطبيعة فيواقع الذنب مع كراهته له من غير إصرار في نفسه فهذا ترجى له مغفرة الله وصفحه وعفوه لعلمه تعالى بضعفه وغلبة شهوته له وأنه برى كل وقت مالا صعر له عليه فهو إذا واقع الذنب واقعه مواقعة ذايل خاضع لربه خائف مختاج في صدره شهوة النفس الذنب وكراهة آلإ بمان له فهو بجيب داعي النفس تاره وداعي الايمان تاراتفأما من بني أمره على أن لا يقف عن ذنبولا يقدم خوفا ولايدع لله شهوة وهوفرح مسرور بضحك ظهرا لبطن إذ ظفر بالذنب فهذا الذي مخاف عليه أن تحال بينه وبين التوبة ولا يوفق لها فإنه من معاصيه وقبائحه على نقد عاجل بتقاضاه سلماً ونعجيلا ومن نوبته وإيابه ورجوعه إلى الله على دين مؤجل إلى انقضاء الأجل وإنماكان هذا الصرب من الناس محال بينهم وبين النوبة غالبا لأن النزوع عن اللذات؛ الشهوات إلى مخالفة الطبعوالنفس والاستمرار على ذلك شدرد على النفس صعب علمها أثقل من الجبال ولا سما إذا أنضاف إلى ذلك ضعف البصيرة وقلة النصيب من الإيمان فنفسه لا تطوع له أن يبيع نقدا بنسيئة ولا عاجلا بآجل كما قال بعض هؤلا. وقد سئل أيما أحب اليك درهم اليوم أو دينار غدا فقال لاهذا ولا هذا و لمكن ربع درهم من أول أمس فحرام على هؤلاء أن يوفقوا للتوبة إلا أن يشاء القاأذا بلغ

العبد حد الكبر وضعفت بصيرته ووهت قواء وقد أوجبت له تلك الأعمال قوة فينميه وضعفا في إنمانه صارت كالملكة له محمث لا يتمكن من تركها فأن كثرة المزاولات تعطير الملسكات فتبقير للنفس هيئة راسخة وملكة ثابتة في الغبي والمعاصي وكلما صدر عنه واحد منها أثر أثرا زائدا على أثر ما قبله فيقوى الأثران وهلم جرا فيهجم عليه الضعف والكبر ووهن القوة على هذه الحال فينتقل إلى الله بنجاسته وأوساخه وأدرآنه لم يتطهر للقدوم على الله فما ظنه بربه ولو أنه تاب وأناب وقت الفدرة والامكان لفبات نوبته ومحيت سيئانه ولكن حيل بينهم وبين ما يشتهون ولا شي. أشهى لمن انتقل الى الله على هذه الحال من التوبة و لـكن فرط في أداءالدين حتى نفذ المال ولو أداه وقت الامكان المبله ربه وسيعا المسرف والمفرطأي ديانأدان وأي غرج يتقاضاه يوم يكون الوفا. من الحسنات فإن فنيت فيحمل السيئات . فبان أن من حكمة الله و تعمه على عباده أن ستر عنهم مقادير آجالهم ومبلغ أعمارهم فلا يزال الكيس بترقب المرت وقد وضعه بين عمنيه فينكمف عما بضره فيمعاده وبجتهد فيها ينفعهو يسر بهعند القدومه فإن قلت فها هو مع كونه قد غيب عنه مقدار أجله وهو يترقب الموت في كل ساعة ومع ذاك يقارف الفراحشُّ وينتهك المحارم فأي فائدة وحكمة حصلت بستر أجله عنه، قمل لعمر الله أن الأمر كبذلك وهو الموضع الذيحير الألبابوالعقلاء وافترقااناس لأجله فرقا شتىففرقة أنكرت الحكمةو تعليل أفعال آلرب جملة وقالوا بالجبر المحض وسدوا على أنفسهم الباب وقالوا لاتعلل أفعال الرب تعالى ولاهي مقصود ما مصالح العباد وإعامصدرها محض المثية وصرف الإرادة فأنكروا حكمة الله في أمر. ونهيه . وفرقة نفت لاجله القدر جملة وزعمواأن أفعالاالعبادغبر مخلوقة لله حتى يطلب لها وجوه الحكمة وإنميا هي خلقهم وابداعهم فهي واقعة بحسب جهلهم وظلمهم وضعفهم فلا يقع على السداد والصواب إلاأقل الفليل منهافها تان الطائفتان متقا بلتان أعظم تقابل فالأولى غلَّت في الجبر وانكار الحكم المقصودة في أفعال الله . والثانية غلت في القدر وأخرجت كثيرا من الحوادث بل أكثرهاعن ملك الرب وقدر تهوهدي إلله أهلاالسنة الوسط لما اختلفوا فيه من الحق باذنه فأثبتوا لله عز وجل عموم القدرة والمثنيثة وأنه تعالى أن يكون في ملكم مالا يشاء أو يشاء مالا يكون وأن أهل سمواته وأرضه أعجز وأضعف من أن يخلقوا مالابخلقه الله أوبحدثوا مالا يشاء بل ما شاء الله كان ووجد وجوده بمشيئته ومالم يشأ لم يكن وامتنعوجوده لعدمالمشيئة له وأنه لا حول ولا قوة الا به ولا تتحرك في العالمالعلوي والسفلي ذرةآلا بإذنه ومع ذلك فله في كلماخلق وقضى وقدروشرع منالحكم البالغةوالعواقب الحيدة ما اقتصاه كمال حكمته وعلمه وهو العليم الحكيم فما خلق شيئًا ولا قضاه ولاشرعه الالحكمة بالغة وان تقاصرت عنها عقول البشر فهو الحكيم القدير فلا تجحد حكمته كمالا تجحد قدرته

والطائفة الأولى جحدت الحكمة والثانية جحدت القدرة والأمة الوسط أنيتت له كمال الحكمة وكمال القدرة فالفرقةالأولى تشهدفي المعصية بجرد المشيئة والخلقالماري عن الحكمة ور بماشهدت الجبر وأن حركانهم بمزلة حركات الاشجار ونحوها يه والفرقةالثانية تشهدفي المصية بجردكون فاعلة محدثة مختارة هي التي شاءت ذلك بدون مشيئة الله والامة الوسط تشهد عز الربوسة وقهر المشيئة ونفوذها فيكل شيء وتشهدمع ذلك فعلها وكسبها واختيارها وإيثارها شهواتها على مرضات رمها فيوجب الشهودالأول لهآ سؤال رمهاوالنذلل والتضرعله أن يوفقها لطاعته ويحول بينها وبين معصيته وأن يثبتها على دينه ويعصمها بطواعيته ويوجب الشهود الثانى لها اعترافها بالذنب وإقرارها به على نفسها وأنها هي الظالمة المستحقة للعقوبة وتنزيه رمها عن الظلم وأن يعذبها بغير استحقاق منها أو يعذبها على مالم تعمله فيجتمع لها من الشمهودين شهود الترحيد والشرع والعدل والحكمة ه وقد ذكرنا فى العتوحات القدسية مشاهد الخلق في مواقعة الذنبُ وأنها تنتهي إلى ثمانية مشاهد . أحدها المشهد الحيواني السميعي الذي شهود صاحبه مقصور على شهوات لذته به فقط وهو في هذا المشهد مشارك لجميع الحميوانات وربما يزيد عليها فى اللذة وكـثرة التمتع . والثانى مشهد الجبر وأن الفاعل فيه سوّاء والمحرك له غيره ولا ذنب له هو وهذا مشهد المُشركين وأعداء الرسل . الثالث مشهد القدر وهو أنههو الخالق لفعله المحدث له بدون مثيثة الله وخلقه وهذا مشهد القدرية المجوسية . الرابع مشهد أهل العلم والإنمان وهو مشهد القدر والشرع يشهد فعله وقضاء الله وقدره كما تقب دم . الخامس مشهد الفقر والفاقة والعجز والضعف وأنه إن لم يعنه الله ويثبته ويوفقه فهو هالك والفرق بين مشهد هذا ومشهد الجبرية ظاهر . السادس مشهد التوحيد وهو الذي يشهد فيه إنفراد الله عز وجل بالخنق والإبداع ونفوذ المشيئة وأن الخلق أعجز من أن يعصوه بغير مشيئته والفرق بين هذا المشهد وبين المشهد الخامس أن صاحبه شاهد لسكال فقره وضعفه وحاجته وهذا شاهد لنفرد الله بالخلق والإبداع وأنه لا حول ولا قوة إلا به . السابع مشهد الحسكمة وهو أن يشهد حـكمة الله عز وجل في قضائه وتخلبته بين العبد والذنب ولله في ذلك حـكم تمجز العقول عن الاحاطة بها وذكرنا منها في ذلك الكنتاب قريباً من أربعين حكمة وقد تقدم في أول هذا الكتاب التنبيه على بعضها . الثامن مشهد الأسما. والصفات وهو أن يشهد ارتباط الخلق والامر والقضاء والقدر بأسمائة تمالى وصفاته وأن ذلك موجها ومقتضاها فأسهاؤه الحسني اقتضت ما اقتضته من التخلية بين العبد وبين الدنب فإنه الغفار التواب العفو الحام وهذه أسماء تطلب آ ثارها وموجباتها ولابد فلولم نذنبوا لذهب الله بكم ولجاء بقوم يذنبون فيستغفرون فمغفر لهم وهذا المشهد والذى قبله أجل هذه المشاهد وأشرفها وأرفعها قدرآ

وهما لخواص الخلمقة فتأمل بعدما بينهما وبين المشهد الأول وهذان المشهدان يطرحان العسيد على باب المحية ويفتحان له من المعارف والعلوم أموراً لايعير عنها وهذا باب عظيم من أبواب المعرفة قل من استفتحه من الناس وهو شهود الحكمة البالغة فىقضاء السيئات وتقدير المعاصي وإنما استفتح الناس باب الحكمني الاوامر والنواهي وخاصوا فها وأتوا بما وصلت إليه علومهم واستفتحوا أيضاً بابها في المخلوقات كما قدمناه وأتوا فيه بما وصلت إليه قواهم وأما هذا الباب فسكما رأيت كلامهم فيه فقل أن ترى لأحدهم فيه مايشني أو يلم وكيف يطلع على حكمة هذا الباب من عنـــده أن أعمـال العبـاد ليست مخلوقة لله ولا داخلة تحت مثيثته أصلا وكيف يتطلب لها حكمة أو يثبتها أم كيف يطلع عليها من يقول هى خلق الله ولكن أفعاله غير معللة بالحدكم ولا يدخلها لام تعليل أصلاً وإن جاء شيء من ذلك صرف إلى لام العاقبة لا إلى لام العلة والغاية فأما إذا جا.ت الباء في أفعاله صرفت إلى باء المصاحبة لا إلى با. السبية وإذا كان المتكلمون عنســـد الناس هم هؤلا. الطائفتان فإنهم لا يرون الحق خارجًا عنهما ثم كثير من الفضلا. يتحير إذا رأى بعض أقوالهم الفاسدة ولا يدرى أين بذهب. ولما عربت كتب الفلاسفة صاركثير من الناس إذا رأى أقوال المتكلمين الضميفة وقد قالوا إن هذا هو الذي جاء به الرسول قطع القنطرة وعدى إلى ذلك البر وكل ذلك من الجمل الغبيح والظن الفاسد أن الحق لا يخرج عن أقوالهم فما أكثر خروج الحق عن أقوالهم وما أكثر ما يذهبون في المسائل التي هي حق وصواب إلى خلاف الصواب. والمقصود أن المنكلمين لو أجمعوا على شيء لم يكن إجماعهم حجة عند أحد من العلماء فكنف إذا اختلفوا والمقصود أن مشاهدة حكمة الله في أقضيته وأقداره التي بجربها على عباده باختياراتهم وإراداتهم هى من ألطف ماتكلم فيه الناس وأدقه وأغمضه وفى ذلك حـكم لا يعلمها إلا الحـكم العـلم سبحانه ونحن نشير إلى بعضها . فمنها أنهسبحانه يحب التوابين حتى أنه من محبته لهم يفرح بتوبة أحدهم أعظم من فرحالواحد براحلته التي عليها طعامه وشرابه في الأرض الدرية المهلكة إذا فقدها وأيس منها وليس فيأنواع الفرح أكمل ولا أعظم من هذا الفرح كما سنوضح ذلك ونويده تقريرا عنقريب إنشاء الله ولولا المحبة التامة للنوبة ولأهلها لم يحصل هذا الفرح . ومن المعلومأن وجود المسبب بدون سببه ممتنع وهل بوجد ملزوم بدون لازمه أو غاية بدون وسيلتها وهذا معنى قول بعض العارفين ولمولم تكن النوبة أحب الأشياء إليه لماابتلي بالذنب أكرم المخلوقات عليه فالنوبة هي غاية كالكل آدى و إنما كان كال أبيهم بها فكم بين حالموقدقيل له إن للك الاتجوع فيهاو لا تعرى و أنك لاتظمأ فيها ولا تضحيو بين قوله ثم اجتباءر به فناب عليه وهدى فالحال الأولى حال أكل وشرب

و تمتع والحال الأخرى حال اجتباء واصطفاء وهداية فيا بعد ما بينهما ولما كان كاله بالتربة كان كالدينه أين المنب الله المنافقين والمتافقات والمشركين والمتركات وتوب الله على المؤمنين والمؤركات أفكال الآدمى في هذه الدار بالتربة الصوح وفي الآخرة بالتجاة من الذار ودخول الجنة وهذا الكال مرتب على كاله الأول . والمقصود أنه سبحانه لمجبة التربة وفرحة بها يقتضى على عبده بالذب ثم إن كان من سبقت له الحسنى قضى اله بالتوبة وأن كان من عليت عليه شقارته أقام عليه حجة عدله وعاقبة بذنبه .

#### مــل

ومنها أنه سبحانه بجب أن يتفضل عليهم ويتم عليهم نعمه وبريهم مواقع بره وكرمه فلمحبته الأفضال والأنعام ينوعه عليهم أعظم الأنواع وأكثرها في سائر الوجوء الظاهرة والباطئة ومن أعظم أنواع الإحسان والبر أن يحسن إلى من أساء ويعفو عن ظلم ويغفرلمن أذنب ويتوب على من تاب إليه ويقبل عند من اعتذر إليه وقد ندب عباءه إلى هذه الشيم الفاصلة والأفعال الحيدة وهو أولى بها منهم وأحق وكان له في تقدير أسبابها من الحسكم والمهواقب الحيدة ما يهر المقول فسبحانه ويحمده . وحكى بعض السارفين أنه قال طفت في للمه مطهرة شديدة الظلة وقد خلا الطواف وطابت نفسي فوقفت عند الملازم ودعوت الله فقلت اللهم اعصمتي حتى لا أعصيك فبتف في هاقف أنت تسألني المصمة فإكل عبادى يسألوني المعصمة فإذا عسمتهم فعلى من أنفضل ولن أغفر قال فبقيت لياتي إلى الصباح أستغفر الله حياء منه . هذا ولو شاء الله عن وجل أن لا يعمى في الأرض طرفة عين لم يعمى وسرا بغير اختياره ومثيبته سبحانه وتعالى علية فولون علواً كبيراً

#### فصـــــل

ومنها أنهسبحانه له الاسماء الحسنى ولسكل إسم من أسمائه أثر من الآثار فى الحلق والأمر لابد من ترتبه عليه كمترتب المززوق والرزق على الرازق وترتب المرحوم وأسباب الوحمة على الرازة وترتب المرحوم وأسباب الوحمة على الراحم وترتب المرتبات والمسموعات على السميع والبصير ونظائر ذلك فى جميع الاسماء فلو لم يكن فى عباده من يخطى و ويذنب ايتوب عليه ويغفر له ويعفوعنه لم يظهر أثر أسما أنهاالففور والعفووا الحليم والتراب وعدما المحاليات ومعاملة المحاليات المحالية كظهرو آثاد المحالية معاملة التراب تقتضى عنوراً والمحالية المحالية المحالية المحالية التراب تقتضى معفوراً له ما يغفره له وكذلك من يتوب

عليه وأموراً يتوب عليه من أجلها ومن محـكم عنه وبعفو عنه وما يكون متعلق الحـلم والعفو فإن هذه الأمور متعلقة بالغير ومعانها مستارمة لمتعلقاتها . وهذا باب-أوسح. من أن يدرك واللبيب يكننى منه باليسير وغليظ الحجاب فى واد ونحن فى واد بـ

وان كانأثل الواديجمع بيننا فغير خنى شيجه من خزامه

فتأمل ظهور هذينالإسمين اسم الرزاق واسم الغفار فى الحليقة ترى وما يعجب العقول و تأمل آثارهما حق النامل فى أغظم مجامع الحليقة وانظر كيف وسعهم درقه ومغفرته ولولا ذلك لما كان له من قيام أصلا فلسكل متهم نصيب من الرزق والمغفرة فإما متصلا بنشأته الثانية وإما عخصاً مهذه النشأة .

#### مندل

ومته أنه سبحانه يعرف عباده عزه في فضائه وقدره وانهوذ مشيئته وجريان حكته وأنه لامحيص العبد هما فضاه عليه ولامفر له منه بل هو في قبصنة ما لـكه وسيده وأنه عبده وابن عبده وابن أمتناصيته بيده ماص فيه حكمه عدل فيه قضاؤه.

#### اس\_ل

ومنها أنه يعرف العبد حاجته إلى حفظه له ومعو نته وصيا نته وأنه كالوليد الطفل في حاجته إلى من يحفظه ويصونه فإن لم يحفظه مولاه الحق ويصونه ويعينه فهو هالك ولابد وقد مدت الشياطين أيديها إليه من كل جانب تريد تتربق حاله كله إفساد شأنه كله وان مولاه وسيده إن وكله الى نفسه وكله الى ضيعة وعجن وذنب وخطيئة وتفريط فهلاكه أدنى إليممن شراك تعلى هفد أجع العلماء بالشعلي أن التوفيق أن لا يكل الله العبد إلى نفسه وأجمعوا على أن الخذلان أن عجلى بينه وبين نفسه.

#### فصيدل

ومنها أنه سيحانه يستجلب من عبده مذلك ما هو من أعظم أسباب السمادة له من استماذته واستمادته به من شر نفسه وكيد عدوه ومن أنواع الدعاء والتصرع والابتهال والإنابة والمفاقة والحبة والرجاء والحنوف وأنواع من كمالات العبد تبلغ نحو المائة ومنها مالاتدر كه العبارة وإنما يدوك بوجوده فيحصل للروح بذلك قرب خاص لم يكن يحصل بدون هذه الاسباب ويحد العبد من نفسه كانه ملتى على باب مولاه بعد أن كان نائيا عنه وهذا الذي أثمر له أن الله يحب التوابين وهو تمرة لله أفرح بتوبة عبده وأسرار هذا الوجه يضيق عنها

القلب واللسان وعسى أن بحيثك في القسم الثانى من الكتاب ما تقر به عينك ان شاء اقة تعالى فسكم بين عبادة يدل صاحبها على ربه بعبادته شائخ بأ نفه كما طلب منه أوصاف العبد قامت صور الملك الأعمال في نفسه لحجبته عن معبوده والحمه و بين عبادة من قد كمر الذل قلبه كل الكسر وأحرق ما فيه من الرعو نات والحاقات والحيالات فهو لا برى نفسه إلا مسيئاً كما لا يحسنا فهو لا يرمنى أن يرى نفسه طرفة عين قد كسر ازدراؤوعلى نفسه قلبه وذلل لسانه وجوارحه وطأطأ منهما ارتفع من غيره نقلبه واقف بين يدى ربه وقوف ناكس الرأس خاشع خاضع غاض البصر خاشع الصوت هادىء الحركات قدسجد بين يديسجدة إلى المات قل بم يكن من تمرة ذلك القضاء والقدر إلا هذا وحده المكني به حكمة والقه المستان .

#### ما

ومنها أنه سبحانه يستخرج بذلك منعبده تمام عبوديته فإن تماماالعبودية هو بتكميل مقامالذل والانقياد وأكمل الخلق عبودية أكملهم ذلالله وانقيادا وطاعة والعبد ذليل لمولاه الحق بسكل وجه من وجوه الذل فهو ذليل لعزه وذليل لقهره وذليل لربوبيته فيهو تصرفه وذليل لإحسانه إلمه وانعامه عليه فان من أحسن المك فقد استعبدك وصارقبلك معبدالهوذليلا تعبد له لحاجته إليه على مدى الأنفاس في جلبكل ما ينفعه ودفع كل ما يضره. وهنا نوعان من أنواع التذلل والتعبد لها أثر عجيب يقتضيان من صاحبهما من الطاعة والفوز مالا يقتضيه غيرهما أحدهما ذل المحبةوهذا نوع آخر غيرما تقدم وهوخاصةالمحبة ولبها بل روحهاوقوامهاوحقيقتها وهوالمرادعلي الحقيقة من العبدلوفطن وهذا يستخرج منقلبالمحب منأنواعالنقرب والتودد والتملق والايثار والرمناوالجد والستكروالصبروالتندم وتحمل العظائم مالايستخرجه الخوف وحده ولاالرجاء وحده كإقال بعض الصحابة إنه ليستخرج محبتهمن قلىمنطاعته مالايستخرجه خوفه أو كما قال فهذاذلالمحمين .الثاني ذل المعصية فاذا انضاف هذا إلى هذاهناك فنيت الرسوم وتلاشت الأنفس واضمحلت القوى وبطلت الدعاوى جملة ، وذهبت الرعونات وطاحت الشطحانات ومجهمن القلب واللسان أناوأنا واستراح المسكين منشكاوى الصدردو الإعراض والهجر وتجرد الشهودان فلريبق الاشهود العز والجلال الشهود المحضالذىتفردبه ذوالجلال والإكرام الذي لا بشاركه أحد من خلقه في ذرة من ذراته وشهود الذل والفقر المحض من جميع الوجوء بكل اعتبار فيشهدغاية ذلغوا لكساره وعزة محبوبهوجلالهوعظمته وقدرتهوغناه فإذا تجرد له هذان الشهودان ولم يبق ذرة منذرات الذل والفقر والضرورة إلى ربهإلاشاهدها فَيه بِالفَمِلُ وقد شهد مقابِلُها هناك فلله أي مقام أقيم فيه هــذا القلب إذاذك وأي قرب-ظي به وأي نميم أدركه وأي روح باشره فتأمل الآن موقع الكسرة التي حصلت له بالممصية في هذا (١٩ - مفتاح ١)

الموطن ما أعجبها وما أعظم موقعها كيف جاءت فحقت من نفسه الدعارى والرعو نات وأنواع الآمانى الباطلة ثم أوجبت له الحياء والخجل من صالح ماعل ثم أوجبت له استكثار قليل ما يرد عليه من ربه لعلمه بأن قدره أصغر من ذلك وأنه لا يستحقه واستقلال أمثال الجبال من عمله الصالح بأن سيئانه وذنو به تحتاج من المكفرات والماحيات إلى أعظم من هذا فهو لايزال بحسناً وعند نفسه المدى والمذنب متكسرا ذللا خاصماً لا يرتفع له رأس ولا ينقام له صدر وإنما ساقه إلى هذا الذل والذي أورئه إباه مباشرة الذائب فأى شيء أنفع له من هذا الدواء ...

لعل عتبك محمود عواقبه وربما صحت الأجسام بالعلل ونكتة هذا الوجه أن العبد متى شهد صلاحه واستقامته شمخ بأنفه وتعاظمت نفسهوظن أنه وأنه أى عظيا فإذا ابتلي بالذنب تصاغرت البه نفسه وذل وخصع وتيقن أنه وأنه أى عبداً ذليلاً.

#### ســـل

ومتها أن العبد يعرف حقيقة نفسه وأنها الظالمة وأن ما صدر منها من شر فقدصدر من أهله ومعدد إذ الجبل والظلم منبع الشركاء وأنكل مافيها من خير وعلم هدى وإنا بة وتقوى فهو من ربها تمال هو الذى زكاما به وأعطاها إياء لا منها فإذالم يشأ توكية العبد توكه معدواعى ظله وجهله فهو تعالى الذى يزكى من يشاء من النفوس فنزكو وتأفيها توكية اللهبد توكه معدواعى تركية من يشاء منها فناتى بأنواع الشر والحبث ، وكانمن دعاء الذى مصلى الله بالمذب ويرك تقد إما وزكها أنت عبر من ركاها أنت والهاومو لاها . فإذا ابنها القالمبد بالذنب عرف نفسه تو وتقمها في تعالى ومنها أنه يستريخ و يرسالمباد من الرعونات والما المهار في المناقب المن المحالات فلولا أن مؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنصبه و حقيقتها لم يقدر فاك من المحالات فلولا أن مؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنصبه وحقيقتها لم يقدر فاك من المحالات فلولا أن مؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنصبه وحقيقتها لم يقدر فاك من المحالات فلولا أن مؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنصبه وحقيقتها لم يقدر فاك من المحالات فلولا أن مؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنصبه وحقيقتها لم يقدر فاك من المحالات فلولا أن مؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنصبه وحقيقتها لم يقدر فاك من المحالات فلولا أن مؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنساء وحقيقتها لم يقدر فلود فيها أنه يقدر فلك من المحالات فلولا أن مؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنساء وحقيقتها لم يقدر فلودا فيه .

#### مسال

ومنها تعريفه سبحا نه عبده سعة حلمه وكرمه فى ستره عليه وأنه لوشاء لعاجله على الدنب ولهتكه بين عباده فإيطب له معهم عيش أبدا و لكن جلله بستره وغشاه بحلمه فيض لهمن يحفظه رهو في حالته تلك بل كان شاهدا وهو يبارزه بالمماصى و الآنام وهو مع ذلك يحرسه بسينه الى لاتنام وقد جاء فى بعض الآناريقول اقدتمالى: أنا الجواد الكريم من أعظم منى جودا وكرماعبادى يبارزونى بالعظائم وأناأ كلوهم في منازلهم. . فأي حلم أعظم من هذا الحلم وأي كرمأوسع من هذا الكرم فلولا حلمه وكرمه ومففرته لما استقرت السموات والآرض في أما كنها و تأمل قوله تعالى(أن الله يمسك السموات والآرض أن ترولا واثن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده )الآية هذه الآية تقتضى الحلم والمففرة فلولا حلمه مغفرته لوالتا عن أما كتهماومن هذا قوله )لاتكادالسموات يفطرن منه و تنشق الآرض وتخر الجيال هذا أن دعوا الرحن ولذا ).

#### مسار

ومنها تعريفه عبده أنه لا سبيل له إلى النجاة إلا بعفوه ومغفرته وأنه رهين بحقه فإن لميتنمنده بعفوه ومففرته وإلإفهو من الحالكين لاعمالة فليس أحد من خلقة الا وهو محتاج الى عفوه ومغفرته كما هو محتاجإلى فعشله ورحمته .

#### نمسل

ومنها تعريفه عبده كرمه سيحانه فى قبول توبشه ومغفرته له على ظلمه واساءته فهو الذى جاد عليه بأن وفقه للتوبة وألهمه إياها ثم قبلها منه فتاب عليه أولا وآخراً فتوبة العبد محفوفة بنوبة قبلها عليه من الله إذنا وتوفيقاً ونوبة ثانية منه عليه قبولا ورضا فله الفضل فى النوبة والكرم أولا وآخراً لإلله إلا هو .

#### ـــل

ومنها إقامة حجة عدله على عبده ليمل العبد أن ته عليه الحجة البائنة فإذا أصابه ما أصابه من الممكر و مفلا يقالمن أين هذا ولا من أين أنيت ولا بأى ذنب أصبت فا أصاب العبد من مصيبة قط دقيقة ولا جليلة إلا بما كسبت يداه وما يعفو الله عنه أكثر وما نزل بلاء أن المعانب والبلايا والحن رحمة بين عباده يكمنه بها من خطاياهم فهى من أعظم نممه عليهم وإن كرمتها أنفسهم ولا يدى المبد أى النمتين عليه أعظم نممته عليه فيا يكره أو نممته عليه فيا يحب وما يصبب المؤمن من هم ولا وصب ولا أذى حتى الشوكة بشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه وإذا كان المبد من ذلك قبل الموت خير له مما بعده وأسهى ركتهر.

#### فصـــا,

ومنها أن يعامل العبد بنى جنسه فى إساءتهم إليه وزلاتهم ممه بما يحب أن يعامله الله به فى أساءتموزلاته وذنوبه فإن|لجزاء من جنس العمل.فن عفا عنى الله عنه ومن سامح أخاوفى إساءته إليمسامحه الله فى سيئاتهومن أغضى وتجاوز تجاوز الله عنه ومن استقصى|ستقمى عليه ولا تنس حال الذي قبضت الملائدكة روحه فقيل له هل عملت خيراً هل عملت حسنة قال ما أعلمه قبل نذكر قال كنت أبايع الناس فكنت أفطر الموسر وأنجاوز عن الممسر أو قال كنت آمر فنيانى أن يتجاوزوا فى السكة فقال الله نحن أحق بذلك منك وتجاوز لله عنه فالله عر وجل يعامل العبد فى ذنو به بمثل ما يعامل به العبد الناس فى ذوجهم فإذا عرف العبد ذلك كان فى ابتلائه بالدنوب من الحكم والفوائد ماهو أنفع الأشياء له .

#### نم...ا

ومنها أنه إذا عرف هذا فأحسن إلى من أساء اليه ولم يقابله بإساءته إساءة مثلها تعرض بذلك المثلما من ربه تعالى وأنه سبحانه بقال أساء ته وذنو به باحسانه كماكان هو يقابل بذلك إساء ته الماء الحلق إليه والله أوسع فضلا وأكرم وأجرل عطاء فن أحب أن يقابل الله إساء ته بالاحسان فايقابل هو إساءة الناس اليه بالاحسان ومن علم أن الدنوب والإساءة لازمة أحسانه اليه وساجته هو إلى ربه وهو مكذا له فاذا كان العبد مكذا لوبه فكف يتكران يكون الناس له بنلك المنزلة. ومنها أنه يقيم معاذير الحلائق وتقسع رحمته لهم ويتفرج بعنانه ويرول عنه ذلك الحصر والعنيق والانحواف واكل بعضه بعضا ويستريح العصاة من دعانه عليهم وتوطعه منهم وسؤال الله أن يخسف بهم الأرض ويسلط عليهم البلاء فانه والمنفرة أدخلهم معه فيرجو لهم فوق ما يرجو لنفسه وإذا دعا لنفسه بالنوبة والمن منا من حاله الأولى وهو ناظر اليهم بعين الاحتقار والأزدراء لا يجد في قلبه مذا يتم أمر والد وعوة ولا يرجو لهم نجاة فالذنب في حق مثل هذا من أعظم أسباب رحمته ومع هذا فيتم أمر الله فيهم طاعة ته ورحمة بهم وإحسانا اليهم إذ هوعين مصلحتهم لا غلظة عذا في ولا فلظافة.

#### صـــل

ومنها أن يخلع صولة الطاعة من قلبه وينزع عنه رداء الكبر والمنظمة الذي ليس له وبلس رداء الذل والانكسار والفقر والفاقة فلو دامت تلك الصولة والمرة في قلبه لخيف عليه ماهو من أعظم الآقات كما في الحديث لو لم تذنبوا لخقت عليكم ماهو أشد من ذلك المحجب أو كما قال صلى الله عليه وسلم فمكم بين آثار المحجب والكبر وصولة الطاعة وبين آثار الذل والانكسار كما قبل ياآدم لا تجزع من كأس زلل كانت سبب كيسك فقد استخرج منك داء العجب وألبست رداء العبودية باآدم لا تجزع من قولى لك أخرج منها

فلك خلقتها و لكن الزل إلى دار المجاهدة وابذر بذر العبودية فإذا كمل الزرع واستعصد فتمال فاستوفه .

لا يوحشنك ذاك العتب أن له الطفأ بريك الرضا في حالة الغضب فبينها هو لابس ثوب الاذلال الذى لا يليق بمثله تداركه ربه برحمته فنزعه عنه وألبسه ثوب الذل الذى لا يليق بالمبد غيره فما لبس العبد ثوبا أكمل عليه ولا أحسن ولا أبهى من ثوب العبودية وهو ثوب المذلة الذى لا عزله بغيره.

#### J\_\_\_

ومنها أن قد عز وجل على القلوب أنواعا من العبودية من الحشية والحوف والإشفاق وتوابعها من الحجية والآثابة وابتفاء الوسيلة إليه وتوابعها وهذه العبوديات لها أسباب تهجيها وتبعت عليها فكلما قيمته الوب تعالى لعبده من الأسباب الباعثة على ذلك المهبجة له فهو من أسباب رحمته له ورب ذنب قدمها له لعمله له الحيام من الحزف والإشفاق والوجل والآبابة والمحبة والإيثار والفرار إلى الله مالا يهبجه له كثير من الطاعات وكم من ذنب كان سبها لاستقامة المبد وفراره إلى الله وبعده عن طرق الفي وهو بمنزلة من خلط فأحس بسوء مزاجه وكان عنده أخلاط مرمنة قاتلة وهو لا يشعر بها فشرب دواء أزال تلك الآخلاط المغنة الى لو دامت الهراك المنتقبة الله وما عنه المهناء والعطب وأن من تبلغ رحمته ولطفه وبره بعبده هذا المبلغ وما هو أعجب والطف منه لحقيق بان يكون الحب كله والطاعات كلهاله وأن يذكر فلا ينسى ويطاع فلا يعمى ويشكر فلا يكمفر.

#### مـــل

ومنها أنه يعرف العبد مقدار نعمة معافاته وفعنله في توفيقه له وحفظه إياء فانه من ربي في الماهية لا يعلما يقاسيه المبتلي و لا يعرف مقدار النعمة فلو عرف أهل طاعة الله أنهم المنهم عليهم في الحقيقة وإن الله عليهم من الشكر أضعاف ما على غيرهم وإن توسدوا النراب ومضغوا الحصى فهم أهل النعمة المطلقة وإن من خلى الله بينه و بين معاصيه فقد مقطمن عينه وهان عليه واز ذلك ليس من كرامته على ربه وإن وسع الله عليه في الدنيا ومد له من أسبابها فإنهم أهل الإبتلاء على الحقيقة فإذا طالبت العبدنفسه بما تطالبه من الحظوظ والانسام وأرته أنه فيلية نسامة لما كان فيه من المعافاة والنعمة وأنه لا نسبة لما كان فيه من المعافاة والنعمة وأنه لا نسبة لما كان فيه من المعافاة والنعمة وأنه لا نسبة لما كان فيه من المعافة والنعمة وأنه لا نسبة لما كان فيه من المعافدة وأنه لا المود

#### فصيل

ومنها أن التربة توجب للنائب آثارا عجيبة من المقامات التى لا تحصل بدونها فتوجب له من المحية والرقمة واللطف وشكر الله وحمده والرضا عنه عبوديات أخر فإنه إذا تاب إلى الله تقيل الله توبته فرتب له على ذلك القبول أنواعا من النهم لا يهتدىالدبد لتفاصيلها بل يزال يتقلب في مركتها وآثارها مالم يقفضها ويفسدها .

#### \_\_\_ل

ومنها أن الله سبحانه بحبه ويفرح بتو بته أعظم فرح وقد نقرر أن الجزاء من جنس العمل فلا يشعى الفرحة التى يظفر بها عند التو بة النصوح و نأمل كيف تجد القلب يرقص فرحا وأنت لا تدرى بسبب ذلك الفرح ماهو وهذا أمر لا يحس به إلا حيى القلب وأما ميت القلب فإنما بحد الفرح عند ظفره بالذنب ولا يعرف فرحاً غيره فوازن إذا بين هذين الفرحين وانظر ما يعقبه في الظفر بالذنب من أنواع الأحزان والهموم والمعاتب فن يشترى يعقبه في حامة بالابدوانظر ما يعقبه فرح الظفر بالطاعة والتوبة النصوح من الانشراح الدائم والنعم وطيب الديش ووازن بين هذا وهذا أثم اختر ما يليق بكو يناسبك وكل يعمل على شاكلة وكل إمء، يسمد إلى ما ناسه.

#### فصدسل

ومنا أنه إذا شهد ذنو به ومعاصيه و تفريطه فى حق ربه استكثر القليل من نعم ربه عليه ولا قليل منه لعلمه بأن الواصل إليه فيها كثير على مسى، مثله واستقل الكثير من عمله لعلمه بأن الذي ينبغى أن يغسل به تجاسته وأوضاره وأوساخه أضعاف ما أتى به فهو دائها مستقل لعلمه بأن كاتنا ما كان مستكثر لنعمة الله عليه وإن دقت وقد تقدم الننبيه على هذا الوجه وهومن ألطف الوجوه فعليك بمراعاته فله تأثير عجيب ولولم يكن فى فوا أند الذنب إلا هذا المكنى به فأن حال منها من من على ما هو فو تما أو أو أد الذنب إلا هذا المكنى به فأن حال منها وأنه لا يقدران يتكلم وكيف يعاند القدر وهومظوم مع الرب لا يصفه ولا يعطيه مرتبته بل هو مغرى بمعاندته لفضله وكالمه أنه كان ينبغى لمأن ينبغى أن يصفه ولا يعطيه مرتبته من معظوم مبتوس الحظ وهذا الضرب من أبغض الحالق إلى الله وأشدهم مقتا عنده وحكمة الله وخدمة المناس قلوبا بأرباب الولايات والمناصب ينتظار ونما يقذفون به إليهم من عظامهم وعسالة أيديم وأو أنيهم وأفرغ الناس قلوبا عن معاملة الله والانقطاع إليه والتلاذ بمناجاته وعالما أينذ بذكره وقرة العين بخضيته والوضاء به فياذا بائة من دوال نعمته وتحول عافيته والطمأ نينة بذكره وقرة العين بخضيته والوضاء به فياذا بائة من دوال نعمته وتحول عافيته والطمأ نينة بذكره وقرة العين بخضيته والوضاء به فياذا بائة من دوال نعمته وتحول عافيته والطمأ نينة بذكره وقرة العين بخضيته والوضاء به فياذا بائة من دوال نعمته وتحول عافيته

وفجأة نقمته ومن جميع سخطه .

#### فم...ال

ومنها أن الذنب يوجب لصاحبه التقيظ والتحرز من مصائد عدوه ومكامنه ومن أين يدخل عليه اللصوص والقطاع ومكامنهم ومن أين يخرجون عليه وفى أى وقت يخرجون فهوقد استمدلهم و تأهب وعرف بماذا يستدفع شرهم وكيدهم فلو أنه مر عليهم على غرة وطمأ نينة لم يأمن أن يظفروا به وبجناحوه جملة .

#### نمسل

ومنها أن القلب يكون ذاهلا عن عدوه معرضا عنه مشتغلا بيعض مهمانه فإذا أصابه سهم من عدوه استجمعت له قوته وحاسته وحسيته وطلب بثاره إن كان قلبحراكريما كالرجل الشجاع إذا جرح فإنه لا يقوم له شي. بل تراه بعدها هانجا طالبا مقداماوالقلب الجبانالمبينإذا جركل كالرجل الضعيف المبين إذا جرحول هاربا والجراحات في أكنافه وكذلك الأسد إذا جرح فإنه لا يطلب أخذ ثاره من أعدى عدوه فا شيء أشني للقلب من أخذه بثاره من عدوه ولاعدو أعدى له من الشيطان فإن كان قلبه من قلوب الرجال المتسابقين في حلية المجد جد في أخذ الثأر وغاظ عدوه كل الفيظ وأصناه كما جاء عن بعض السلف أن المؤمن لينضي شيطانه كما يضي أحدكم بعيره في سفره .

#### نمسل

ومنها أن مثل هذا بصير كالطبيب ينتفع به المرضى فى علاجهم ودواتهم والطبيب الذى إنما الذى عرف المرض مباشرة وعرف دواء وعلاجه أحذة وأخر من الطبيب الذى إنما عرف وصفا هذا فى أمراض الآبدان وكذلك فى أمراض القلوب وأدواتها وهذا معنى قول بعض الصدوفية أعرف الآبدان وكذلك فى أمراض القلوب وأدواتها وهذا معنى ألم المناسب المنات عرف الإسلام عرة عروة إذا نشأ فى الإسلام من لا يعرف الجلملية ولهذا كان الصحابة أعرف الآبدة بالإسلام وتفاصيله وأبوابه وطرقه وأشد الناس وعبة فيه وعبة وكن خصلة منه منادة لمكل خصلة عما كان إلا المهم بعنده فجاء وكن خصلة ما كان والمها يعنده فجاء ووحشة عمد وذلك عمرلة من كان فى حصر شديد وضيق ومرض وفقر وخوف ووحشة مرفته له من نقله منه إلى فضاء وسعة وأمن وجافية وغى وبهجة وسرور فإنه يزداد سروره وغيطته وعبته عانقل إليه بحسب معرفته عاكان فيه وليس حال هذا كن ولد والامن والمافية والغني والسرور فإنه لم يشعر بغيره ورباء قيصت له أساب تفرجه عن فى الامن والمافية والغني والسافية والغني والسرور فإنه لم يشعر بغيره ورباء قيصت له أساب تفرجه عن

ذلك إلى صنده وهو لا يشعر وربما ظن أن كثيراً من أسباب الهلاك والعطب نفضى به إلى السلامة والآمن والعافية فيكون هلاكه على يدى نفسه وهو لا يشعر وما أكثر هذا العنرب من الناس فإذا عرف العندين وعلم مباينة العرفين وعرف أسباب الهلاك على التفصيل كارب أحرى أن تدوم له التعمة مالم يؤثر أسباب زوالها على علم وفى مثل هذا قال القائل. عرفت الشر لا للشر لمكن لتوقيه ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه

وهذه حال المؤمن يكون فطنا حاذة أعرف الناس بالنهر وأبعدهم منه فإذا تكلم في الشروأسبابه ظنته من شر الناس فإذا خالطته وعرفت طويته رأيته من أرالناس والمقصود أن من بلى بالآفات صار من أعرف الناس بطرقها وأمكنه أن بسدها على نفسه وعلى من استنصحه من الناس ومن لم يستنصحه .

#### **مـــل**

ومنها أنه سبحانه يذبق عبده ألم الحجاب عنه والعبد وزوال ذلك الإنس والقرب لا تحن عبده فإن أقام على الرضا جذه الحال ولم يجد نفسه بعالها الأول مع الله بل اطمأ نت وسكنت إلى غيره علم أنه لا يصلح فوضعه في مرتبته التى تليق به وإن استفات استفاتة الملموف و ودعا دعاء المصطو وعلم أنه قد فاته حياته حقاً فهو بهنه به أن يردعليه حياته ويعيد عليه مالا حياة له بدونه علم أنه موضع لما أهل له فرد عليه أحرج ماهو إليه فعظمت به فرحته وكملت به لذته ويمت به نممته وانصل به سروره وعلم حيثة مقداره فعض عليه بالنواجذ و نمي عليه الحناصر وكان حاله كحال ذلك الفاقد لراحاته التي عليها طعامه وشرابه في الأرض المبلكة إذا وجدها بعد معاينة الهلاك فا أعظم موقع ذلك الوجدان عنده وقة أسرار وحكم ومنهات وتعريفات لاتفالها عقول البشر.

فقل لغليط القلب ويحك ليس ذا بعشك فادرج طالبا عشك البالى

ولا تك بمن مد باعا إلى جنا فقصر عنه قال ذا ليس بالحالى فالمبد إذا يلى بعد الإنس بالوحشة وبعد القرب بنار البعاد اشتاقت نفسه إلى لذة تلك المعاملة لحنت وأنت وتصدعت وتعرضت لفحات من ليس لها منه عوض أبدا ولا سيا إذا تذكرت بره ولعلفه وحنائه وقربه فإن هذه الذكرى تمنعها القرار وتهيج منها البلابل كما قال الفائل وقد فاته طواف الوادع فركب الأخطار ورجع إليه .

ولما تذكرت المنازل بالحي ولم يقض لى تسليمة المترود تيقنت أن العيش ليس بنافعي إذا أنا لم أنظر إليها بموعد وإن استمر أعراضها ولم تحن إلى معهدها الأول ولم تحس بفاقها الشديدة وضرورتها إلى مراجعة قربها من ربها فهبى بمن إذا غاب لم يطلب وإذا أبن لم يسترجع وإذا جنى لم يستمتب وهذه هى النفوس التى لم تؤهل لمسا هنالك وبحسب الممترض هذا الحرمان فإنه كممه وذلك ذنب عقاله فيه .

#### <u>مـــل</u>

ومنها أن الحمكة الإلهنة اقتصت تركيب الشهوة والنصب في الإنسان وماتان القرنان فيه عنزلة صفانه الذاتية لا ينقك عنهما وبهما وقمت المحنة والابتلاء وعرض لنيل الدرجات العلى والملحاق بالرفيق الاعلى والحبوط إلى أسفل سافلين فهاتان القرنان لا يدعان المدحى ينيلانه منازل الابرار أو يضمانه عن أقدام الاشرار ولن يحمل الله من شهوئه شهوته إلى ماأعد له في دار الديم وغضبه حمية قد واسكتابه ولرسوله ولدينه كمن جعل شهوته مصروفة في هواه وأمانيه الماجلة وغضبه مقصور على حظه ولو انتبكت عادم الله ودود وه وعطلت شرائمه وسننه بعد أن يكون هو ملحوظا بعين الاحرام والنعظيم والتوقير ونفوذ السكلمة وهذه حال أكثر الرؤساء أعاذنا الله منها فلن يجملا لله أسفل سافلين. دار واحدة فهذا صعد بشهوته وغضبه إلى أعلى علين وهذا هوى بهما إلى أسفل سافلين. من القوتين أثره قلا بد من وقوع الدنب والمخالفات والمعاصى فلا بد من رنب آثار ما الين القرتين عليهما ولو لم يخلقا في الانسان لم يكن إنسانا بلكان ملكا فالرتب من مرجبات الإنساني في عالى الذي مسلما الله عليه وسلم كل بي آدم خطاء وخير الحقائين النواون فأما من اكتنفته العصمة وضربت عليه سرادقات الحفظ فهم أفل أفراد النوع الانساني وهم خلاصته وله.

#### قصـــل

ومنها أن الله سبحانه إذا أراد بعبده خيرا أنساه رؤية طاعساته ورفعها من قلبه ولسانه فإذا ابتل بالذنب جعله نصب عينيه ونبى طاعاته وجعل همه كله بذنبه فلا يزال ذنبه إمامه أن قام أو قعد أو غدا أو راح فيكون هذا عين الرحمة في حقه كما قال بعض السلف أن العبد لبعمل الذنب فيدخل به الجنة ويعمل الحسنة فيدخل به النار قالوا وكيف ذلك قال يعمل الحقيثة فلا توال نصب عينيه كلما ذكرها بكى وندم وتاب واستغفر وتقدرع وأنماب إلى الله وذل له وانكسر وعمل لها أعمالا فتكون سبب الرحمة في حقه ويعمل الحسنة فلا توال نصب عينيه عن بها وبراها ويعدبها على ربه وعلى الخلق ويتكرب بها ويتعجب من الناس كيف لا يعظمونه ويكرمونه ويجاونه عليها فلا توال هذه الأمور به حتى

تقوى عليه آثارها قندغله النار فعلامة السعادة أن تكون حسنات العبد خلف ظهره وسيثانه نصب عينيه وعلامة الشقاوة أن مجمل حسناته نصب عنيه وسيئانه خلف ظهره والله المستمان .

#### مسال

#### سل

ومنها أنه يوجب له الإمساك عن عيوب الناس والفكر فيها فإنه فى شغل بعيب نفسه فطوى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وويل لمن نسى عيبه وتفرخ لعيوب الناس هذا من علامة الشقارة كما أن الالول من أمارات السعادة .

ومنها أنه إذا وقع في الذنب شهد نفسه مثل إخوانه الحطائين وشهد أن المصيبة واحدة والجميع مشتركون في الحاجة بل في الضرورة إلى مغفرة الله وعفوه ورحمته فحكما بحب أن يستغفر له أخوه المسلم كذلك هو أيصنا ينبغي أن يستغفر لا تخيه المسلم فيصير هجيراه رب اغفرلي ولوالذي وللمسلمين والمشامئات وللرؤمنين والمؤمنات وقد كان بعض السلف يستحب لكل أحد أن يداوم على هذا الدعاء كل يوم سبعين مرة فيجعل له منه وردا لا يخل به وسمعت شيخنا يذكره وذكر فيه فضلا عظيا لا أحفظ وربماكان من جملة أوراده التي لا يخل وسمعت بيتول أن جمله بين السجدتين جائز فإذا شهد العبد أن أخوانه مصابون بمثل ما أصيب به يحتاجون إلى ما هو يحتاج إليه لم يمتنع من مساعدتهم إلا لفرط جهل بمفقوة الله وفضله وحقيق بهذا أن لا يساعد فإن الجزاء من جنس العمل وقد قال بعض السلف إن الله لا عبب على الملائكة يسبب قولهم ( أتجمل فيها من يفسد فيها ويسقك الدماء ) وامتحن ماروت بما امتحنهما به جعلت الملائكة بعد ذلك تستغفر لبني آدم وتدعو الله لهم .

#### فمـــل

ومنها أنه إذا شهد نفسه مع ربه مسبئاً خاطئاً مفرطا مع فرط إحسان الله إليه في كل طرقة عين وبره به ودفعه عنه وشدة حاجته إلى ربه وعدم استثنائه عنه افساً واحداً وهذه عالم معه فيكيف يطمع أن يكون الناس معه كا يحب وأن يعاملوه بمحض الإحسان وهو لم يعامل ربه بتلك المامانة وكيف يطمع أن يعليمه علوكه وولده وزوجته في كل ما يريد لم يعامل وبدة ولا يخلون محقوقه وهو مع ربه ليس كذلك وهذا يوجب له أن يستغفر المسيئيم ويعفو عنه ويسامحه ويغضى عن الاستقصاء في طلب حقه فهذه الأنجار ونحوها متى المنتب المنتب فهي علامة كونه رحمة في حقه ومن اجتى منه أصدادها وأوجبت خلى بينه وبين معاصيه ليقيم عليه حجة عدله فيعاقبه باستحقاقه وتنداعي السيئات في حق مثل هذا ويتألف فيتولد من الذنب الواحد ماشاء الله من مالتالف والمعاطب التي يهوى بها في دركات العذاب والمسية كل المصية الذنب الذن يتولدمن المائن والمعاطب التي يهوى ناك ثم تقوى الثلاثة فتوجب وإبها وها جرا ومن لم يكن له فقه نفس في هذا الباب هلك من حيث لا يضعر فالحسنات والسيئات آخذ بعضها بوقاب بعض يتلو بعضها بعضا ويشم بعضها بعضا وهذا اظهر عند الناس من أن تضرب له الأمثال وتطلب له الدواهد وانه المستبة المسيئة المعنه بعضا وهذا اظهر عند الناس من أن تضرب له الأمثال وتطلب له الدواهد وانه المستبة المنية بعدها وإن من عاله المسيئة المستبة المستة المستة بعدهاوإن من عقاب السيئة المستة المحتة الحسنة المستة المستة المستة المسته المحتوات واذه المستمان.

صــل

وإذا تأملت حكته سبحانه فيما ابنى به عباده وصفوته بما ساقهم به إلى أجل الفايات وأكل النهايات التى لم يكونوا يعبرون إليها إلا على جسر من الابنلا، والامتحان ركان ذلك الجسر لكاله كالجسر الذى لا سبيل إلى عبورهم إلى الجنة إلا عليه وكان ذلك الابتلاء والامتحان عين المنهج فى حقهم والمكرامة فصورته صورة ابتلاء وامتحار وباطنه فيه الرحمة والنعمة فحكم قه من نعمة جسيمة ومنة عظيمة تجنى من فطوف الابتسلاء والامتحان . فتأمل حال أبينا آدم وماآلت إليه محته من الاصطفاء والاجباء والتوبة وما إدرام والملابة ورفعة المنزلة ولولا تلك الحالة الآولى وحالته الثانية في نهايد . وتأمل حال أبينا الثاني نوح المناهج من الجنة وتوابيما للكالم وحالته الثانية في نهايد . وتأمل حال أبينا الثاني نوح التيم المناهج ومن إخراجه من ألجنة وتوابيما الثانية في نهايد . وتأمل حال أبينا الثاني نوح المناهج ومن المناهبة ومهم أولوالمرم الذين هم أفصل الرسل وأمر رسوله ونبيه محمداً وينظين يعمه واثنى عليه بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله ونبيه محمداً وينظين أن يصبر كسبره وأثنى عليه بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله ونبيه محمداً وينظيم أن يصبر كسبره وأثنى عليه بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله ونبيه عمد المناهبة على المناهبة المناهبة والمدرون كلها بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله ونبيه عجداً من في العبد المناهبة والمدر والمدرون كلها بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله ونبيه عمد المناهبة وسيد كسبره وأثنى عليه بالشكر فقال (أنه كان عبداً

شكورًا )فوصفه بكمال الصبر والشكر . ثم تأمل حال أبينا الثالث إبراهيم ﷺ إمام الحنفاء وشيبخ الانبيا. وعمود العالم وخليل ربالعالمين من بني آدم و تأمل ماآلت اليه محنته وصبره وبذله أنمسه لله وتأمل كيف آل به بذله لله نفسهو نصره دينه إلى أن اتخذه الله خليلالنفسهو أمر رسولهوخليله محمداً ﷺ أن يتبع ملته . وأنبهك على خصلة واحدة بما أكرمه الله به في محنته بذبح ولده فإن الله تبارك وتعالى جازاه على تسليمه ولده لأمرالله بأن بارك في نسله وكثره حتى ملا السهل والحبل فإن الله تبارك و تعالى لا يتكرم عليه أحــد وهو أكرم الأكرمين فمن توك لوجهه أمرا أوفعله لوجهه بذل الله له أضعاف ما تركه من ذلك الأمر أضعافا مضاعفة وجازاه بأمنماف مافعله لاجله أضمافا مضاعفة فلما أمرابراهيم بذبح ولده فبادرلامر الله ووافق عليه الولد أباه رضاء منهماو تسليما وعلم الله منهما الصدق والوفاء فداه بذبح عظيمو أعطاهما ماأعطاهما من فضله وكان من بعض عطاياء أن بارك في ذريتهما حتى ملؤا الأرض فإن المقصودبالولد إنماهو التناسل وتـكثير الذرية ولهذا قال إبراهيم (رب هب لى من الصالحين ) وقال (ربـاجعلنىمقيم الصلاة ﴿ مِن دُريتِي) فغاية ما كان يحذر ويخشي من ذبح ولده انقطاع نسله فلما بذل ولدهقه وبذل الولد نفسه ضاعف للملاالنسل وباركفيه وكثر حتىملؤا الدنياوجعلاالنبوة والـكمتاب فيذريته خاصة وأخرج منهم محمداً ﷺ . وقد ذكر أن داود عليه السلامأرادأن يعلمعدد بني إسرائيل فأمر بإحضارهم وبعث لذلك نقباً. وعرفاء وأمرهم أن يرفعوا إليه مابلغ عدَّدهم فمكشوا مدة لا يقدرون على ذلك فأوحى الله إلى داود أن قد علمت أنى وعدت أباك إبراهيم لماأمرته بذبح ولده فبادر إلى طاعة أمرى أن أبارك له في ذريته حتى يصيروا في عدد النجوم وأجعلهم محيث لا يحصى عددهم وقد أردت أن مجمعي عددا قدرت أنه لا يحمى وذكر بافي الحديث فجعل من نسله هاتين|لامتين العظيمتين اللتين لا محصى عددهم إلا الله خالقهم ووازقهم وهم بنو إسرائيل وبنو إساعيل هذا سوى ماأكرمه الله به من رفع الذكروالثناء الجميل على ألسنة جميع ُ الْأَمْمُ وَفَىالسَّمُواتَ بِينَ المَلائكَةُ فَهَذَا مَنْ بِعَضَ ثَمَرَةً مَعَامِلَةِ فَتَبَّأَ لمن عرفه شمعامل غيره ماأخسر صفقته وما أعظم حسرته.

#### مسل

ثم تأمل حال الكليم موسى عليه السلام وما آلت[ليه محنته وقتونه من أولولادته إلى منتهىأمره حتى كله الله تكايما وقربه منه وكتب له التوراة بيده ورفعه إلى أعلى السعوات واحتمل له مالا محتمل اغيره فإنه ومى الألواح على الارض حى تكسرت وأخذ بلحية نب الله هارون وجره إليه ولعلم وجه ملك الموت ففقاً عينة وخاصم ربه ليلة الإسراء في شأن رسول الله يَعْتِلِنِهُ وربه بحيد على ذلك كاه ولاسقطشيء منه من هيئه ولا سقطت منزلته عنده بل هم الوجيه عند الله القدائد والمحترالمنظام في الله ومقاسات الآمر الشديد بين فرعون وقومه ثم بني إسرائيل وما آذوه به وما صبر عليهم قه لم يكن ذلك . ثم تأمل حال المسيح يَتَوَلِنَهُ وصبره على قومه واحتماله في الله وما تقوم ما تقوم واحتماله في الله وما من من أعدائه وقطعهم في الأرض ومزقمم كل بمزى وسليهم ملكهم وغرهم إلى آخر الدهر .

#### ا\_\_\_ا

فإذاجئت إلى النبي ﷺ و تأملت سير نهمع قومه وصبره فى الله واحتاله مالم يحتمله نبي قبله و تلون الاحوال عليه منَ سَلَّم وخوف وغنى وَفقر وأمن وإنامة في وطنه وظمن عنه وُثَّرُكُهُ لله وقتل أحيا به وأو ليائه بين بديه وأذى الكفار له بسائر أنواع الآذى من القول والفعل والسحر والكذب والافتراء عليه والبهتان وهو مع ذلك كله صابر علىأمر الله يدعو إلى الله فلم يؤذ نبي ماأوذي ولم يحتمل في الله مااحتمله ولم يعط نبي ما أعطيه فرفعالله له ذكره وقرن إسمه باسمه وجعله سيد الناس كلهم وجعله أقرب الخلق إليهوسيلة وأعظمهم عنده جاهاو أسمعهم عنده شفاعة وكانت تلك المحن والابتلاء عينكرامته وهيمازاده الله ساشرفا وفضلا وساقه سالل أعلا المقامات وهذا حال ورثته من بعده الأمثل فالأمثل كل له نصيب من المحنة يسوقه الله به إلى كاله بحسب متابعته له ومن لانصيب له من ذلك فحظه من الدنيا حظ من خلق لها وخلقت له وجمل خلاقه ونصيبه فيها فهو يأكل منهارغدا ويتمتع فيها حتى يناله نصيبه منالكتاب يعتحن أولياء اللهوهو في دعة وخفض عيش ويخافونوهوآمن ويحزنون وهوفي أهله مسرورله شأن ولهم شأن وهو فىواد وهم فى واد همه ما يقيم بهجاهه ويسلم بهماله وتسمع به كلمته لزم من ذلك مالزم ورضيمن رضي وسخطمن سخط وهمهم إقامة دين الله وإعلاء كلمته وإعزاز أو لما ئه و أن تبكون الدعوةله وحده فيكون هو وحده المعبود لا غيره ورسوله المطاع لا سواه فللمسبحانه من الحكم في ابتلائه أنبياءه ورسله وعباده المؤم: ينما تتقاصر عقول العالمين عن معرفته وهلوصلمن وصل إلى المقامات المحمودة والنهايات الفاضلة إلا على جسر المحنة والابتلاء.

كذا المعالى إذا مارمت ندركها - فاعبر إليها على جسر من النعب والحد نه وحده وصلى انه على عمد وآله وصحبه وسلم تسليها كشيرا دائمًا أبدأ إلى يوم الدين ورضى افه عن أصحاب رسول انه أجمعين .

#### فمـــــل

وإذا تأملت الحكمة الباهرة في هذا الدين القويم والمللة الحنيفية والشريعة المحمدية التي لا

تنال المبارة كمالها ولايدرك الوصف حسنها ولا تقترح عقولاًلمقلاً. ولو اجتمعت وكانت على أكمل عقل رجل منهمفوقها وحسب العقول الكاملة الفاضلة أنأدركت حستها وشهدت بفضلها وأنه ماطرق العالمشريعة أكمل ولاأجلولا أعظم مثها فهى نفسها الشاهد والمشهودله والحجة والمحتجله والدعوى والبرهان ولولم يأت الرسول ببرهان عليها لكني بهابرهانا وآية وشاهذا على أنها من عند الله وكامها شاهدة له بكمال العلم وكمال الحكمة وسعة الرحمة والعر والإحسان والإحاطة بالفيب والشهادة والعلم بالمبادىء والعواقب وأنها من أعظم نعم الله التي أنعم ما على عباده فا أنسم عليهم بنعمة أجل من أن هداهم لها وجعلهم من أهلها وعن ارتضاهم لهما فليذا امتن على عباده بأن هداهم لها قال تعالى ولقد من الله على المؤمنين إدبعت فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل اني ضلال مبين ) وقال معرفا لعباده ومذكرالهم عظيم نعمته عليهم مستدعيا منهم شكره على أن جعلهم من أهلها (اليوم أكملت لكم دينسكم الآية )و تأمل كيف وصف الدين الذي اختاره لهم بالكال والنعمة التي أسبغها عليهم بالتمام إيذانا في الدينبأنه لانقصفيه ولا عيب ولا خلل ولا شي. خارجًا عن الحكمة بوجه بل هو الكامل في حسنه وجلا لته ووصف النعمة بالتمام إبدانا بدواميا واتصالها وأنه لايسلبهم إياها بعد إذأعطاهموها بل يتمها لهم بالدوام في هذه الدار وفي دار القرار و تأمل حسن اقتران التمام بالنممة وحسن اقتران السكال بالدين وإضافة الدين اليهم إذهم القائمون به المقيمون له وأضاف النعمة إليه إذهو وليها ومسديها والمنعم بما عليهم فهي نعمته حقاً وهم قابلوها وأتى في الكمال باللام المؤذنة بالاختصاص وأنه شيء خصوا به دون الامم وفي إتمام النعمة بعلى المؤذنة بالاستملاء والاشتمال والاحاطة فجاء أتممت في مقابلة أكملت وعليــكم في مقابلة لكم و نعمتي في مقابلة دينكم وأكد ذلك وزاده تقريراً وكالا وإتماما للنعمة بقوله (ورضيت لكم الإسلام دينا). وكان بعض السلف الصالح يقول ياله من دين لو أن له رجالًا وقد ذكرنا فصلا مختصراً في دلالة خلقه على وحدانيته وصفات كاله و نعوت جلاله وأسمائه الحسني وأردنا أن نختم بهالقسم الأول من الكتاب ثم رأبنا أن نتبعه فصلا في دلالة دينه وشرعه على وحدا بيتهوعلمه وحكته ورحمته وسائر صفات كماله إذ هذامن أشرف العلوم التي يـكـتسبها العبد في هذه الدار ويدخل بها إلى الدار الآخرة وقد كان الأولى بنا الإمساك عن ذلك لأن مايصفه الواصفون منه و تنتهى إليه علومهم هو كما يدخل الرجل أصبعه في اليم ثم ينزعها فهو يصف البحر بما يعلق على إصبعه من البلل وأين ذلك من البحر فيظن السامع أن تلك الصفة أحاطت بالبحر وإنما هي صفة ما علق بالإصبع منه وإلا فالأمر أجل وأعظم وأوسع من أن تحيط عقول البشر بأدنى جزء منه وماذا عسى

أن يصف به الناظر إلى قرص النمس من ضوئها وقدرها وحسنها وعجائب صنع الله فيها ولمكن قد رضى الله من عباده بالثناء عليه وذكر آلاته وأسمائه وصفانه وحكمته وجلاله مع أنه كله على ثناء عليه أبداً بل هم كا أنه على نفسه فلا يبلغ مخلوق ثناء عليه تبارك وتعالى ولا وصف كتابه ودينه بما ينبغى له بل لا يبلغ أحد من الأمة ثناء على رسوله كما هم أهل أن يثنى عليه وعلى كتابه عليه مل هو فوق ما يثنون به عليه ومع هذا أن الله تعالى يحب أن يحمدويثى عليه وعلى كتابه ودينه ورسوله فهذه مقدمة اعتذار بين بدى القصور والتقصير من راكب هذا البحرالاعظم والله عابر والتجاوز .

#### فص\_\_ا

وبصائر الناس في هذا النور الباهر تنقسم إلى ثلاثة أقسام . أحدها من عدم بصيرة الإيمان جملة فهو لابري من هذا الصنف إلا الظلبات والرعد والبرق فهو يجعل أصبعيه في أذنه من الصواعق ويده على عينه من البرق خشية أن يخطف بصره ولا بحاوز نظره ما ورا. ذلك من الرحمة وأسياب الحياة الابدية فهذا القسم هوالذي لم يرفع مهذا الدين رأساً ولم يقبل هدى الله الذي هدى به عباده ولوجاءته كل آية لا نهمن سبقت لهالشقاوة وحقت عليه الـكلمة ففائدة إنذار هذا إقامة الحجة عليه ليعذب بذنبه لا يمجرد علم الله فيه . القسمالثاني أصحابالبصيرة الضعيفة الخفاشية الذين نسبة أبصارهم إلى هذا النوركنسبة أبصار الخفاش إلىجرم الشمس فهم تبع لآبائهم وأسلافهم دينهم دين العادة والمنشأ وهم الذين قال فيهم أمير المؤمنين على ن أبي طالب أو منقادا للحق لا بصيرة له في إصابة فيؤلاء إذا كانوا منقادين لأهل البصائر لا يتخالجهم شك ولاريب فهم على! سبيل نجاة القسم الثالث وهو خلاصةالوجود ولباب بني آدم وهم أولو البصائر النافذة الدينشهدت بصائرهم هذاالنور المبين فكأنوا منعطى بصيرةو بقين ومشاهدة لحسنه وكاله بحيث لوعرض على عقولهم ضده لرأوه كالليل البهم الأسود وهذا هوالحك والفرقان بينهم وبين الذين قبلهم فإن أولئك بحسب داعيهم ومن يقرن بهم كما قال فيهم على بن أن طالب أتباع كل ناعق بميلون مع كل صائح لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى ركن وثيق هذا علامة من عدم البصيرة فإنك تراه يستحسن الشي. وضده و بمدح الشيء ويذمه بعينه إذا جاء في قالب لا يعرفه فيعظم طاعة الرسول ويرى عظيما مخالفته ثم هو من أشد الناس مخالفة له ونفيا لما أثبته ومعاداة للقائمين بسنته وهذا من عدم البصيرة فهذا القسم الثالث إنما عملهم على البصائر وبها تفاوت مراتبهتم فى درجات الفضلكما قال بعض السلف وقد ذكر السابقين فقال إنماكانوا يعملون على البصائر وما أوتى أحد أفضل من بصيرة في دين الله ولو قصر في العمل قال تعالى ( واذكر عبادنا إبراهيم وإسماعيل

وإسحق ويعقوب أولى الآيدى والأبصار) قال ابن عباس أولى القوة في طاعة الله والآبسار في المعرفة في أمر الله وقال قنادة ومجاهد أعطوا قوة في العبادة وبصرا في الدين وأعم الناس أبصرهم بالحق إذا اختلف الناس وإن كان مقصراً في العمل وتحت كل من هذه الاقسام أنواع لا يحصى مقادير تفاوتها إلا الله إذا عرف هذا فالقسم الأول لا ينتفع بمذا الباب ولا يزداد به إلاضلالة والقسم الثاني ينتفع منه بقدر فهمه واستعداده والقسم الثاني واليهم هذا الحديث يساق وهم أولو الآلباب الذين يخصهم الله في كتابه يخطاب النبيه والإرشاد وهم المرادون على الحقيقة بالتذكرة قال تعالى (وما يتذكر إلا أولو الآلباب).

#### نصــــل

قدشهدت الفطر والعقول بأن للعالم ربا قادراً حلما علما رحما كاملا في ذاته وصفاته لا يكون إلامريدا للخير لعباده بجريا لهم على الشريعة والسنة الفاضلة العائدة باستصلاحهم الموافقة لما ركب في عقولهم من استحسان الحسن واستقباح القبيح وما جبل طباعهم عليه من إيثار النافع لهم المصلح لشأتهم وترك الصار المفسد لهم وشهدت هذه الشريعة له بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الراحمين وأنه المحيط بكل شيء علماً وإذا عرف ذلك فنيس من الحسكمة الإلهية بل ولا الحسكمة في ملوك العالم أنهم يسوون بين من هو تحت تدبيرهم في تعريفهم كلما يعرفه الملوك وإعلامهم جميع مايعلمونه واطلاعهم علىكل مايحرون عليه سياساتهم في أنفسهم وفي منازلهم حتى لا يقيموا في بلد فيها إلا أخبروا من تحت أيديهم بالسبب فى ذلك والمعنى الذى قصدو. منه ولا بأمرون رعيتهم بأمر ولا يضربون عليهم بعثاً ولا يسوسونهم سياسة إلا أخبروهم بوجه ذلك وسبيه وغايته ومدته بل لا تنصرف بهم الأحوال في مطاعهم وملابسهم ومراكبهم إلا أوقفوهم على أغراضهم فيه ولاشك أن هذا مناف للحكمة والمصلحة بين المحلوقين فـكيف بشأن رب العالمين وأحـكم الحاكمين الذي لا يشاركه في علمه ولا حكمته أحد أبدأ فحسب العقول السكاملة أن تستدل بما عرفت من حكمته على ماغاب عنها وتعلم أن له حكمة في كل ماخلقه وأمر به وشرعه وهل تقتضي الحـكمة أن يخبر الله نعالى كل عبد من عباده بكل ما يفعله ويوقفهم على وجه تدبيره في كل ما يريده وعلى حكمته في صغير ماذراً و برأ من خليقته وهل في قوى المخلوقات ذلك بل طوى سبحانه كثيرا من صنعه وأمره عن جميع خلقه فلم يطلع على ذلك ملمكا مقربا ولا نبياً مرسلا والمدىر الحكيم من البشر إذا ثبتت حكمته وابتغاؤه الصلاح لمن تحت تدبير. وسياسته كفا في ذلك تتبع مقاصده فيمن يولي ويعزل وفي جنس مايأمر به وينهيي عنه وفي تدبيره لرعيته

وسياسته لهم دون تفاصيل كل فعل من أفعاله اللهم إلا أن يبلغ الأمر فى ذلك مباغاً لا يوجد المعله منقذ ومساغ في المصلحة أصلا فحينئذ بخرج بذلك عن استحلق اسم الحكم وان بجد أحد في خلق الله ولا في أمره ولا واحدا من هذا الضرب بل غاية ما تخرجه نفسُ المتمنت أمور يعجز العقل عن معرفة وجوهها وحكمتها وأما أن ينني ذلك عنيا فماذ الله إلا أن يكون ماأخرجه كـذب على الخلق الأمر فلمخلق اللهذاك ولاشرعه. وإذا عرف هذا فقد علم أن رب العالمين أحدكم الحاكمين والعالم بكل شيء والغني عن كل شيء والقادر على كل شيء ومن هذا شأنه لم تخرج أفعاله وأوامره قطءن الحكمة والرحمة والمصلحة وما خنفي على العياد من ممانى حكمته في صنعه وابداعه وأمره وشرعه فيكفيهم فيه معرفته بالوجه العام أن تضمنته حكمة بالغة وإن لم يعرفوا تفصيلها وأن ذلك من علم الغيب الذي استأثر الله به فكفهم في ذلك الإسناد إلى الحكمة البالغة العامة الشاملة التي علموا ماخني منها بما ظهر لهم هذا وأن الله تمالي بني أمور عباده على أن عرفيهمماني جلائل خلقه وأمره دون دقائقهما وتفاصيلهما وهذا مطرد في الأشياء أصولها وفروعها فأنت إذا رأيت الرجان مثلا أحدهما أكثر شعرا من الآخر أو أشد بياضاً أو أحد ذهناً لامكنك أن نعرف من جمة السبب الذي أجرى الله عليه سنة الخلقية وجه اختصاص كل واحد منهما بما اختص به وهكذا في اختلاف الصور والأشكال والمكن لوأردت أن تعرفماذا كان شعر هذا مثلا يزيد على شعر الآخر بعدد معين أو المعنى الذي فضله بعنى القدر المخصوصو التشكيل المخصوصومعرفةالقدر الذي بينهما من التقاوت وسيه لما أمكن ذلك أصلا وقس على هذا جميع المخلوقات بن الرمال والجبال

( تم الجزء الأول من كتاب مفتاح دار السعادة وبايه الجزء الثانى ) ( وأوله فصــــل حاجة الناس إلى النه عنه ضرورية ) ( - مفتاح ۱)

### فهرس

### الجزء الأول من كتاب مفتاح دار السعادة ٢ خطبة الكتاب ٣ بحث جليل في أسرار الله تعالى ذاء ١٠١٦ ١٠٠٠

العلماء في ذلك و بيان الحق منها

بحث جليل فيأسرار الله نمالى في|هباط آدم|لىالأرض,بعد|خراجهمن الجنة مطلب في بيان الجنة الني أسكنها الله آدم ثم أخرجه منها وذكر أقاويل

فصل في مان أن آدم أعطى و ذريته بعد إخر اجهمن الجنة أفضل بما منهه وهو العبد

| . 1 1 |
|-------|
| ٣٧    |
|       |
| **    |
| ٤٠    |
| ٤١    |
| 24    |
| 27    |
| ٤٣    |
| 25    |
| ٤٦.   |
| ٤٨    |
|       |
| 174   |
| 104   |
| 174   |
| ۱۸۲   |
|       |
| ۱۸۷   |
|       |
|       |

فصل فارجع الآن إلى النطفة و تأمل حالها أو لاوماصارت إليه ثانياوفيه الكلام 197 على الاجرآم الفلكية والسكواكب وبيان مافيها من الاسرار والحدكم فصل في أن النظر في آيات الله نوعان نظر بالبصر وهذا يشارك فيه الإنسان سائر الحيوان والثانى بالبصيرة وهذا هو الذي ندب الله إلمه فصل في السكلام على الأرض وبيان مافي خلقها من الاسرار والحسكم مطلب في السكلام على الهواء وحاجة العالم إليه ٣٠٠ فصل في عجا ثب الليل والنهار وما فهما من الأسم ار ٣٠٠ . في الكلام على العالمجملةوار تباطاعلويه بسفليه وكل جزء منه ببقمة الآجزاء ٢٠٧ . في عجائب خلق السهاء ٣٠٧ . في عجائب خلق الشمس والقمر ٨٠٨ د ثم تأمل بعد ذلك حال الشمس في ارتفاعها وانخفاضها ٩٠٠ د ثم تأمل حال الشمس والقمر وما أودعاه من الاضاءة والنور ٩٠٠ د في بيان الحكمة في اختلاف مقادر اللمل والنهار ٩٠٠ ، ثم تأمل الحكمة في مقادر الليل والنهار . ١٦ . ثم تأمل إنارة القمر والكواكب في ظلمة اللمل . ١٦ . ثمرتأمل حكمته تعالى في هذه النجوم وكثرتها ٠١١ . في احتلاف سير الكواكب وما في ذلك من العجائب ٢ ، و ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمسه وقره ونجومه وبروجه ٢٠١٤ . في استنباط دليل من المكون على وجود الصافع القديم ٧١٥ . في إمساك السموات والأرض وبيان المسك لهما أن تقعا ٢١٥ . ثم تأمل الحسكمة البالغة في الحر والدد وقيام الحيوان والنيات علمهما ورب د في بيان الحسكمة في خلق النار وبيان ما فيها من الآسر ار ٢١٠ . في بيان حسكمة اختصاص الإنسان بالنار دون سائر الحموان ٣١٦ . في الكلام على الهواء وتفصيل مافيهمن المصالح والمرأفق ٧١٧ . في الـكلام على خلق الأرض وأنها ساكنة غير متحركة ٢١٨ . ثم تأمل الحدكمة في أن جعل مهب الشيال على الارض أرفع من مهب الجنوب ٢١٨ . ثم تأمل الحكمة العجيبة في الجبال التي يظن الجاهل أنهافضلة لاحاجة إليها ٬۲۲۱ فصل في حكة خلق الأرض ذات سهل وجبل وحزن ووعر ۲۲۱ • في الحكام على الزلازل وشرح أسباب حدوثها ۲۲۱ • في الحكام على النقدين الذهب والفعة وما فيهما من الأسرار ۲۲۲ • في بيان الحكمة في تيسيره تعالى على العباد ما تشهد حاجتهم إليه و توسيعه

۲۲۳ ومن ذلك سعة الأرض وامتدادها .
 ۲۲۳ و في المطر وبيان ما فيه من المصالح

٢٢٤ . ثم تأمل الحكمة البالغة في إنزاله المطر بقدر الحاجة ٢٢٤ . في حـكمة إخراج الأقوات والثمار والحموب والفراكه ٢٢٥ . ثم تأمل في تشده خلق الأشجار والنبات بالفسطاط والحسمة ٢٢٥ , في حكمة خلق الورق للشجر ٢٢٩ . ثم تأمل الحسكمة في كونها جعلت زينة للشجر وسترا واباسا للثمرة ٢٣٧ ، في إبداع العجم والنوى وما في خلقهما من الأسم ار ۲۲۷ . في خاق الرمان وما فيه من البدائع ٢٢٨ , ثم تأمل هذا الربع والفاء الذي جعله الله في الزرع ٢٢٨ ، ثم تأمل الحكمة في الحبوب ٣٣٨ . ثم تأمل هذه الحكمة البارعة في هذه الأشجار ٢٢٩ . في خلق البطيخ والمقطين و الجزر ٣٣٠ , في حكمة موافآة أصناف الفواكه في الاوقات المناسمة لها ٣٣٠ , في الكلام على خلق النخلة رما فيها من العجائب ٣٣٣ , في الكملام على العقاقير والأدوية الني مخرجها الله من الأرض ٢٣٤ , في إعطائه سبحانه سبمة الانعام الاسماع والابصار ٣٣٠ , في حكمة خلق آلات البطش في الحيوان من الإنسان وغير. ٢٣٥ . في حكمة نفريقه سبحانه خلق الحيوان واعطاءكل نوع منها مالا بدله منه ٢٣٦ . ثم تأمل ذوات الأربع من الحيوان ٢٣٧ . ثم تأمل الحسكمة في قوائم الحيوان ٣٣٧ , ثمر تأمل الحكمة في جعل ظهور الدواب مد. طة

٣٣٧ , في حكمة خلق فرج البهيمة بارزاً من وراثها

٢٣٨ . ثم تأمل كيفكسيت أحسام الحيوان الهيمي هذه الكسوة من الشعرو غيرها

صيفة ٢٣٩ فصل في أن الوحوش والبهاتم لايري إلاالقليل منها على أنها أكثر من لإنسان

. ع ج و في حكمة خلق وجه الدابة على ما يشاهد منها

. ٢٤٠ و في شفر الفيل وما فيه من الحمكم والأسرار

٢٤٧ . في خلق الزرافة واختلاف أعضائها

٢٤٢ . في خلق النملة وما فيها من الأسرار وشرح طرف من آ ثارها

. برقائد الشار واحتياله في معاشه ٢٤٤ . في عجيب فطنة الشعاب واحتياله في معاشه

٢٠٤ . في جسم الطائر وخاته وما خالق له من الآلات التي يتمكن بها من الطيران

٢٤٥ . في خلق البيضة

ه ۲۶ , في حوصلة الطائر وما فدرت له

۲٤٥ . في الكلام على الآلوان والاصباغ والوشى التي ترى في كثير من الحيو نات

٧٤٦ . ثم تأمل هذا الطائر الطويل الساقين واعرف المنفعة في طول ساقيه

٢٤٨ . ثم تأمل أحوال النحل وما فيها من العبر والآيات

م. و من أعجب أمر النحل مالا يمتدى له أكثر الناس ولا يعرفونه المراكز ا

٢٥١ . في حكمة ما يخرج من بطون الأنعام من اللبن

٢٥١ . في عجائب خلق السمك وكيفية خلفه

٢٥٥ بحث فى تنويعه تعالى عقوبات الامم الحااية وبيان حكمته فى ذلك ٢٥٥ فصل فأعد الآن النظر فى نفسك مرة ثانية

. بن الكلام على آلات التناسل وما في خلقها من الحــكم

. ٢٩. و فأعد النظر في نفسك و تأمل في وضع هذه الأعضاء مواضعها

. به به به النظري المست والمان في وضيع الماد المستداء والسلم والمستها وإعدادها لما أعدت له

۲۹۳ و في بيان ما اختص الله به الإنسان من أنواع البر وصنوف الـكرامات

٢٦٤ , في الحكلام على الحواس التي في الإنسان

٢٦٤ . في أن الحواس أعينت بمخلوقات منفصلة عنها تعينها على الإحساس
 ٢٦٥ . ثم تأمل حال فاقد البصر وما يقع في أموره من الحلل

٢٦٦ . في أن من عدم بيان القلب وبيان اللسان كان كالحيوانات العجماء

٢٦٦ . ثم تأمل حكمتُه في الاعضاء التي خلقت فيك آحاداً ومثنى وثلاث

٧٦٧ . في أن اختلاف صور الإنسان من أقوى الدلائل على نني الطبيعة ٧٦٧ . في حكمة اشتراك الرجل والمرأة في العانة وانفرا دالرجل باللحية حميمه ٣٦٨ فصل في الكملام على الصوت و بيان ما فيه من الأسرار

٢٦٩ , في أنالاعضاء التيكون واسطنها الصوت لها منافعاً خرغير وجودالصوت

٧٧١ . في بيان الحكمة في كثير من أعضاء الحيوان

٧٧٣ . في بيان الحكمة في كثرة بكاء الاطفال وما لهم في ذلك من المصالح

٧٧٧ تنبيهالفرق بين نظر الطبيب والطبائعي فهذه الاشياء

٧٧٧ . ثم تأمل حكة الله تعالى في الحفظ والنسيان اللذين خص بهما الإنسان

٢٧٧ فصل في الكلام على خلق الحياء الذي خص به الإنسان

٢٧٨ . في المكلام على نعمتي البيان النطفي والبيان الخطي

به حكمة إعطاء الإنسان علم مالابدله منه وحجبه عماله غنى عنه
 به به نصل وكذلك أعطاهم المعلوم المتعلقة بصلاح دنياهم ومعاشهم كالطب ونحوه

٢٨٢ . في حكمة حجب الباري جلشاً نه عباده عن علر قيام الساعة ومقادير آجافم

٢٨٥ , ومنها أنه سبحانه يحب أن يتفضل على خلقه

٢٨٦ . نى أنه سبحانه له الأسماء وأن لـكل اسم مها أثر من الآنار فى الحلق و الامر

۲۸۷ , ومنها أنه سبحانه يعرف عباده عزتُه في قضائه وقدره

٢٨٨ , ومنها أنه سبحانه يستجلب من عباده ماهو من أعظم أسباب السمادة
 ٢٨٨ , و منها أن العمد بعرف حقمقة نفسه

. ۲۹ . ومنها تمريفه عبده سعة حلبه

٢٩١ . ومنها تعريفه العبد أنه لاسبيل له إلى النجاة إلا بعفو.

۲۹۱ . ومنها تعريفه العبد كرمه بقبوله توبته

٢٩١ . ومنها إقامة حجة عدله على عبده

٢٩١ . ومنها أن يعامل العبد بنى جنسه فى إساءتهم له بمايحب أن يعامله الله ٢٩٧ . ومنها إذا عرف هذا أحسن إلى من أساء إلىه

٢٩٢ , ومنها أن مخلع صولة الطاعة من قلبه

٧٩٣ . ومنها أن لله عز وجل على القلوب أنواعا من العبودية

٣٩٣ . ومنها أن يعرف العبد مقدار نعمة معافاته

٢٩٤ . ومنها أن التؤبة توجب للنائب آثارا عجيبه

٢٩٤ . ومنها أن الله يفرح بتوبة عبده أعظم فرح

٢٩٤ . ومنها أنه إذا شهد ذنو به استكثر القليل من نعم ربه عليه

هُ وَ وَمُ اللَّهِ عَلَى الدُّنبُ يُوجِبُ لصاحبُهُ النَّيْقَظُ ع ٢٩ , ومنها أن القلب يكون ذاهلا عن عدره ه و منها أن مثل هذا يكون كالطبيب - ٢٩ . ومنها أنه سبحانه يذبق عبده ألم الحجاب عنه ٢٩٧ , ومنها أن الحكمة الالهمة اقتضت تركب الشهوة ٧٩٧ . ومنها أنه سبحانه إذا أراد بعيده خيرا أنساه رؤية طاعاته ٣٩٨ , ومنها أن شهود العبد ذنو به يوجب أن لا برى لنفسه على أحد فضلا ٢٩٨ . ومنها أنه يوجب له الإمساك عن عيوب الناس ٣٩٨ . ومنها أنه إذا وقع في الذنب شعر نفسه كغيره من المذنبين ppy , ومنها إذا شهد نفسه معربه مذنبا الخ ppy . فيما في ابتلاء العبد من الحسكم والمصالح ٣٠٠ , ثم تأمل في حال الـكليم ٣٠١ . في الأمر بالنظر في سيرة الذي عليه الصلاة والسلام ٠٠١ , في ذكر طرف من محاسن الدين الإسلامي الحنيف ٣٠٣ . و بصائر الناس في هذا تنقسم إلى ثلاثة أقسام و. ب , في بيان أن الفطرة والعقل يشهدان برب خالق قديم

﴿ تَمْ فَهُرُسُ الْجُزِّ، الْأُولُ مِنْ كَتَابِ الْمُفَتَاحِ ﴾

# مِنْفِتَكُ كُلُّ السَّيْعِ الْكُلُّ ومنشور ولاية العلم والإرادة

لِلْمَالَامَة الاَمِهَامُ شَيخَ الاَسْلَامُ عَلَمُ الْمُلُمَاءُ الأَمْلَامُ أَبِي عَبْدِاللَّهِ مِحَمَّد بِلَكِي بَكِّ الدِمْشَقِي الشَّهُر بابر. قَيِّ مِلْجُوزيَّة المتوفيُ سَنة ٥٧١ هِمْدِيةً

قال صاحب كشف الظانون ( مغتاح دار السعادة ) للشيخ شمس الدين عمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية الدمشقى المتوفى سنة ٧٥١ كتاب كبير الحجم . فيه فوائد مرسلة يقتبس من بحوعها معرفة العلم وفضله ومعرفة إثبيات الصانع ومعرفة قدر الشربية ومعرفة أصول نافعة جلعمة الردعلي المنجين ومعرفة أصول نافعة جلعمة عامدكذا به النفوس البشرية إلى غير ذلك من التوائد



يعلب من دارالكِتبالجامية سننسسات

## بر ابتدارج الرحم

#### فمسل

حاجة الناس إلى الشريعة ضرورية فوق حاجتهم إلى كل شي. ولا نسبة لحاجستهم إلى علم العلب إلما ألا ترى أن أكثر العالم يعيشون بغيرطبيب ولا يكون العلبيب إلا في بعض المدن الجامعة وأما أهدل البدو كلهم وأهل العلمة وركابهم وعامة بنى آدم فلا يحتاجون إلى طبيبوهم أصح أبدانا وأقوى طبيعة عن هو متقد بالطبيب ولمل أعمارهم متقاربة وقد فعاراته بنى آدم على تناول ما ينفعهم واجتناب ما يضرهم وجمل لكل قوم عادة وعرفا في استخراج ما جمجم عليهم من الادواء حتى أن كثيراً من أصول الطلب إنما أخدت عن عوائد الناس وعرفهم في وتجاربهم وأما الشربية فبناها على تعريف مواقع رضى القوسخطه في حركات العباد الاختيارية فبناها على الوحى المحتف والحاجة إلى النفس وتعملا من الطعام والشراب لأن غاية ما يقدر في معالم المقدر في معالم المنفس والعلم موالم المنفس والمعام والنمراب موت البدن وتعملل الوح عنه وأما ما يقدر عند عدم الشريعة فيساد الموح والقلب جملة وهلاك الآبد وشنان بين هذا وهلاك البدن بالموت فليس الناس قط وجهاد من خرج عنه حتى يرجع إليه وليس العالم صلاح بدون ذلك البنة ولاسبيل الى الوصول إلى السعادة والفرز الاكبر إلا بالمبور على هذا الجسم .

الشرائع كابا في أصولها وإن تباينت متفقة مركوز حسنها في العقول ولو وقعت على غير ماهى على غير ماهى على خرجت عن الحكمة و المصلحة و الرحمة بل من المحال أن تأتى مخلاف ما أنت به (ولو اتبع الحقواء المهافسدت السموات و الأرض ومن فيهن أو كيف مجوز ذر العقل أن تردشريعة أحكم الحكاني بضد ما وردت بها المسلاة قدوضمت على أكمل الوجوه وأحسنها التي تعبيد بها الحالق تبارك و تعالى عباده من تتمال المهافسة المخالفة و الراس وحواسه وسائرا جواء البدن كل يأخذ لحظه من الحركمة في هذه العبادة العظيمة المقدار مع أخذ الحواس الباطنة عظها منها وقيام القلب بواجب عبوديته فيها فهى مشتملة على الثناء والحدوالتمجيد والتسبيح والتدكير وشهادة الحق والقيام بين يدى الرب مقام العبد الدليل المذبر المربوب ثم التذال له في هذا المقام والتضرع والتقرب إليه بكلامه ثم انحناء الظهر ذلا له وخدوعا واستكانة ثم استواؤه قائماً ليستعد لحضوع أكمل له من الحضوع

الأول وهو السجود من قيام فيضع أشرف شيء فيه وهو وجمه على التراب خشوعاً لربه واستكانة وخضوعاً لمظمته وذلاً لعزته قدانكسر له قلبه وذل له جسمه رخشعت له جوارحه ثم يستوى قاعدا يتضرع له ويتذلل بين يديه ويسأله من فضله ثم يمود إلى حاله من الذل والخشوع والاستكانة فلا نزال هذا دأبه حتى يقضي صلانه فيجلس عند إرادة الانصراف منها مُثنيا على ربه مسلماً على نبيه وعلى عباده ثم يصلي على رسوله ثم يسأل ربه من خيره و بره وفضله فأى شيء بعد هذه العبادة من الحسن وأي كمال وراء هذا الكمال وأي عبودية أشرف من هذه العبودية فن جوز عقله أن ترد الشريعة بصدها من كل وجه في القول والممل وأنه لا فرق في نفس الأمر بين هذه العبادة وبين ضدها من السخرية والسب والبطر وكشف العورة والبول على الساقين والضحك والصفير وأنواع المجون وأمثال ذلك فليعز عقله وايسأل الله أن سبه عقلا سواه . وأما حسن الزكاة وما تضمنته من مواساة ذوى الحاجات والمسكنة والخلة من عباد الله الذين يعجزون عن إقامة نفوسهم ومخاف عليهم النلف إذا خلاهم الأغنيا. وأنفسهم وما فيها من الرحمة والإحسان والبر والطهرة وإبثار أهل الإيثار والاتصاف بصفة الكرم والجود والفضل والخروج من سماة أهل الشح والبخل والدناءة فأمر لا يستريب عافل في حسنه ومصلحته وأن الآمر به أحسكم الحاكمين وليس بجوز في العقل ولا في الفطرة البتة أن ترد شريعة من الحكيم العليم بضد ذلك أبدا . وأما الصوم فناهبك به من عبادة تبكمف النفس عن شهواتها وتخرجها عنشبه البهائم إلى شبه الملائكة المقربين فإن النفس إذا خلمت ودواعي شهواتها التحقت بعالم المائم فإذا كفت شهواتها لله ضيقت مجارى الشيطان وصارت قريبة من الله بترك عادتها وشهواتها محبة له وإيثارا لمرضاته وتقربا إليه فيدع الصائم أحب الآشياء إليه وأعظمها لصوقا بنفسه من الطعام والشراب والجماع من أجل ربه فهو عبادةو لانتصور حقيقتها إلابترك الشهوة لله فالصائم يندع طعامه وشرابه وشهواته من أجل ربه وهُذا معنى كون الصوم له تبارك وتعالى وبهذا فسر الني يَتِيَالِينَهِ هذه الإضافة في الحديث فقال يقول الله تعالى كل عمل ابن آدم ضاعف الحسنة بعشرة أمثالها قال الله إلا الصوم فإنه لى وأنا أجزى به يدع طمامه وشرابه من أجلي حتى أن الصائم ليتصور بصورة من لاحاجة له في الدنيا إلا في تحصيل رضي الله وأي حسن يزيد على حسن هذه العبادة التي تسكسر الشهوة وتقمع النفس وتحيي الفلب وتفرحه وتزهد في الدنيا وشهواتها وترغب فماعند الله وتذكر الاغنياء بشأن المسأكين وأحوالهم وأنهم قد أخذوا بنصيب من عيشهم فتعطف قلومهم عليهم ويعلمون ماهم فيه من أمم الله فيزدادوا له شكرا و بالجملة فعون الصوم على تقوى الله أمر مشهور ثما استعان أحد على تقوى الله وحفظ حدوده

واجتناب محارمه بمثل الصومانهو شاهد لمن شرعه وأمربه بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الراحمين وأنه إنما شرعه إحسانا إلى عباده ورحمة سم واطفا سم لا مخلا عاسم برزة ولا مجرد تكليف وتعديب خال من المحكمة والمصلحة بل هو غايةالحكةوالرحمة والمصلحةوإن شرعهدهالعبادات لهم من تمام نعمته عليهم ورحمته بهم . وأما الحبج فشأن آخرلا يدركه إلاالحنفاء الذمن ضربوا في المحبة بسهم وشأنه أجل من أن تحيط به العبارة وهوخاصة هذا الدين الحشف حتى قبل في قوله تمالى (حنفاء الله غير مشركين ) أي حجاجا وجمل الله بيتهالحرام قياما للناسفهو عمود العالم الذي عليه بناؤه فلوتوك الناس كلهم الحج سنة لحرت الساء على الأرض هكذاقال ترجمان القرآن ابن عباس فالبيت الحرام قيام العالم فلا يزال قياما مازال هذا البيت محجوجا فالحج هوخاصة الحنيفة ومعونة الصلاة وسرقول العبد لاإله إلاالله فإنهمؤسس علىالتوحيد المحض والمحبة الحالصة وهو استزارة المحبوب لأحبا بهودعوتهم إلى بيته ومحل كرامته ولهذاإذا دخلوا في هذه العبادة فشعارهم لبيك اللهم لبيك إجابة محبلدعوة حبيبه ولهذا كان للتلبية موقع عند الله وكلما أكثر العندمنها كان أحب إلى ربه وأحظى فهو لا مملك نفسه أن يقول لبيك لبيك حتى ينقطع نفسه . وأما أسرارماني هذه العبادة منالإحرام واجتنابالعوائد وكشف الرأس ونوع الثيابالمعتادة والطواف والوقوف بعرفة ورمى الجمار وسائر شعائر الحبج فمما شهدت محسنه المقول السلمة والفطر المستقيمة وعلمت بأن الذي شرع هذه لا حكمة فوق حكمته وسنعود إن شاء الله إلى السكلام في ذلك في موضعه . وأما ألجهاد فناهيك به من عبادة هي سنام العبادات وذروتها وهو الحك والدلسل المفرق بين المحب والمدعى فالمحب قد بذل مهجته وماله لربه والهمتقربا إليه ببذل أعز مامحضرته يودلو أنلهبكل شعرة نفسًا يبذلها في حبه ومرضانه وبود أن لو قتل فيه ثم أحى ثم قتل ثم أحبى ثم قتل فهو يفدى بنفسه حبيبه وعبده ورسوله و لسان حاله يتمول .

يفديك بالنفس صب لو يدكمون له أعز مِن نفسه شيء قذاك به فهو تقد سل نفسه شيء قذاك به فهو قد سل نفسه وماله لمشتريها وعلم أنه لإسبيل إلى أخذ السلمة إلا بيدل ثمنها (إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون) وإذا كان من المعلوم المستقر عند الحلق أن علامة الحجة السحيحة بذل الروح والمال في مرضات المجبوب فالمحبة له باطلة أولى بأن يشرح لمباده الجهاد الذي هو غاية ما يتقربون به إلى إلهم ورجم وكانت قرابين من قبلهم من الامم في ذيا تحمم وقرا بينهم تقديم أنفسهم الذيح في الله مولاهم الحق فأى حسن يزيد على حسن من الامم المحادة ولهذا ادخرها الله لاكل الانبياء وأكل الامم عقلا و توحيداً وعجة تقه .

وأما الصحايا والهدايا فقربان إلى الخالق سبحانه نقوم مقام الفدية عن النعس المستحقة للتلف فدية وعوضاً وقربانا إلى الله وتشها بإمام الحنفاء وإحياء لسنته أن فدى الله ولده بالقربان فجمل ذلك في ذريته باقيا أبدأ وأما الإعان والنذور فعقود يعقدها العبدعلي نفسه يؤكـد بها ما ألزم به نفسه من الأمور بالله ولله فهى تمظيم للخالق ولا سمائه ولحقه وأن تكون العقود بهوله وهذا غاية التمظم فلا يعقد بغير إسمه ولا لغير القرب إليه بل إن حلف فباسمه تعظما وتهجيلا وتوحيدا وإجلالا وأن نذرفله نوحيدا وطاعة ومحبة وعبودية فيكون هو المعبود وحمده والمستعان به وحده . وأما المطاعم والمشارب والملابس والمناكح فهي داخلة فمها يقيم الابدان وبمحفظها من الفساد والحلاك وفيها يعود ببقاء النوع الإنسآني ايتم بذلك قوام الاجساد وحفظ النوع فيتحمل الامانة التي عرضت على السموات والارض ويقوى على حملها وأدائها ويتمكن من شكر مولى الأنعام ومسديه وفرق في هذه الأنواع بين المباح والمحظور والحسن والغبيح والضار والنافع والطيب والحبيث فحرم منها الغبيت والخبيث والعنار وأباح منها الحسن والطيب والنافع كما سيأتى إن شاء اله وتأمل ذلك فى المناكح فإن من المستقر فىالعقول والفطر أن قصاء هذا الوطر فىالأمهات والبئات والأخوات والممآت والحالات والجــــدات مستقبح فىكل عقل مستهجن فىكل فطرة ومن المحال أن يكون المبياج من ذلك مساوياً للمعظور في نفس الأمر ولا فرق بينهما الا مجرد التحركم بالمشيئة سبحانك هذا بهتمان عظم وكيف يكون فى نفس الامر سكاح الام واستفرائها مساويا لنكاح الاجنبية واستفراشُها وإنمـا فرق بينهما محض الامر وكَدَلك من المحال أن يمكون الدم والبول والرجيع مساويا للخبز والماء والفاكمة ونحوها وإنما الشارع فرق بينهما فأباح هذا وحرم هذا مع استواء السكل فى نفس الامر وكدذلك أخذ المـــال بالبيــع والهبة والوصية والميراث لايسكورس مساويا لاخذم بالقهر والغلبة والغصب والسرقة والجناية حتى بكون إباحة هذا وتحريم هذا راجعا إلى محض الأمر والنهى المفرق بينالمتماثلين وكمذلك الظلم والكذب والزور والفواحش كالزنا واللواط وكشف العورة بين الملأ ونحو ذلك كيف يسوغ عقل عاقل أنه لافرق قط في نفس الأمر بين ذلك وبين العدل والإحسان والعفة والصيانة وستر العورة وإنما الشارع يحسكم بإيجاب هذا وتحريم هذا . . وهذا مما لو عرض على العقول السليمة التي لم تدخل ولم بمسها ميل للمثالات الفاسدة وتعظيم أهلبا وحسن الظلُّ بهم لـكانت أشد [نـكارأ له وشهادة ببطلاًنه من كثير من الضروريات وهل ركب الله فيفطرة عاقل قط أنالإحسان والإساءة والصدق والكذب والفجور والعفة والعدل والظلم وقتل النفوس وانجاءها بلالسجود قه وللصنم سواء نى نفس الأمر لا فرق بينهما وإنما

الفرق بينهما الأمر المجرد وأى جحد للضروريات أعظم من هذا وهل هذا إلا بمنزلة من يقول أنه لا فرق بين الرجيع والبول والدم والتي. وبين الحبّز واللحم والمــا. والفاكمة والــكل سواء في نفس الأمر و إنما الفرق بالعوائد فأي فرق بين مدعى هذا الباطل وبين مدعى ذلك الباطل وهل هذا إلامت للعقل والحس والضرورة والشرع والحمكمة وإذاكان لامعني عندهم المعروف إلا ما أمر به فصار معروفا بالأمر ولا المنسكر الا مانهي عنه فصار منسكراً بنهيه فأى معنى لقوله ( يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ) وهل حاصل ذلك زائد على أن يقال يأمرهم بما يأمرهم مدوينهاهم عما ينهاهم عنه وهذا كلام ينزه عنه آحاد المقلاء فضلا عن كلامرب العالمين وهل دلت الآية إلا على أنه أمرهم بالمعروف الذي تعرفه العقول وتقر محسثه الفطر فأمرهم بما هو معروف فى نفسه عندكل عقل سابم ونهاهم عما هو مشكر فى الطباع والعقول محمث أذا عرض على العقول السلمة أنكرته أشد الإنكاركا أن ماأمريه إذا عرض على العقل السلم قبله أعظم قبول وشهد بحسنه كما قال بعض الاعراب وقد سئل بم عرفت أنه رسول الله فقَّال ماأمر بشيء فقال العقل الله ننهي عنه ولانهي عنشيء فقال المتهأمر به فيذا الأعرابي أعرف بالله ودينه ورســـوله من هؤلا. وقد أقر عقله وفطرنه محسن ما أمر به وقبح ما نهبي عنه حتى كان في حقه من أعلام نبوته وشواهد رسالته ولوكان جهة كونه معروفًا سلك ذلك المسلك الباطل لم يمكنه أن يستدل على صحة نبوته بنفس دعوته ودينه ومعملوم أن نفس الدين الذي جاء به و الملة التي دعا إلها من أعظم براهين صدقه وشو الهد نبو ته ومن لم يثبت لذلك صفات وجودية أوجبت حسنه وقبول العقول له واضده صفات أوجبت قبسحه ونفورالعقل عنه فقد سدعلى نفسه باب الاستدلال بنفس الدعوة وجعلها مستدلا علسه فقط وبما يدل على صحة ذلك قوله تعالى ﴿ وَيَحِلُّ لهُمَ الطَّيِّبَاتُ وَيَحْرُمُ عَلَمُمُ الْخَبَّاتُتُ ﴾ فهذا صريخ في أن الحلال كان طيبا قبل حله وأن الخبيث كان خبيثا قبل تحريمه ولم يستفد طيب هـــــذا وخبث هذا من نفس الحل والتحريم لوجهين اثنين أحدهما أن هذا علم من أعلام نيوته التي احتج الله ما على أهل السكتاب . فقال ( الذين يتبعون الرسول الذي الأمي الذي يجسدونه مكتوبا عندهم في التوارة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر وبحـل لهم الطبيات ويحرم علمهـــم الخبائث ويضع عنهم ) فلوكان الطيب والخبيث إنما استفيد من التحريم والنحليل لم يكن في ذلك دليل فإنه بمنزلة أن يقــال يحل لهم ما يحل ويحرم علمهم ما يحرم وهذا أيضا باطل فإنه لا فائدة فيه وهو الوجه الثاني فثبت أنه أحل ما هو طبب في نفسه قبل الحل فكساء بأحلاله طيبا آخر فصار منشأ طيبه من الوجهين معــا فتأمل هذا الموضع حق

التأمل يطلعك على أسرار الشريعة ويشرفك على محاسنها وكمالها وسهجتها وجملالها وأنهمن الممتنع في حكمة أحكم الحاكمين أن ترد بخلاف ما وردت به وأن الله تعمالي يتنزه عن ذلك كما يتنزُّه عن سائر مالا يليق به . وبما يدل على ذاك قوله نعالى ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبَّى الْغُواحْش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم بنزل به سلطانا وأن تقولوا على الله مالا تعلمون ) وهذا دليل على أنها فواحش في نفسها لا تستحسنها العقول فتعلق التحريم مهما الفحشها فإن ترابيب الحمكم على الوصف المناسب المشتق يدل على أنه هو العلة المقتصية له وهذا دليل في جميع هذه الآيات التي ذكر ناها فدل على أنه حرمها الحكونما فواحش وحرم الحبيث لكونه خبيثا وأمر بالمعروف لكونه معروفا والعلة بجب أن تغابر المعلول فلوكان كونه فاحشة هو معنى كونه منهما عنه وكونه خبيثًا هو معنى كونه محرمًا كانت العلة عين المعلول وهذا محال فتأمله وكذا تحريم الإثم والبغى دليل على أن هذا وصف ثابت له قبل التحريم . ومن هذا قوله تعالى ( ولا تقربوا الزنا أنه كان فاحشة ومقتا وساء سبيلا ) فعلل النهي في الموضعين بكون المنهى عنه فاحشة ولوكان جهة كونه فاحشة هو النهي الكان تعليلا للشيء بنفسه ولكان بمنزلة أن يقال لا تقربوا الزنا فإنه يقوللكم لا تقربوه أو فإنه منهى عنه وهذا محال من وجهين أحدهما أنه يتضمن إخلاء الكلام من الفائدة والثانى أنه تعليل للنهى بالنهسي . ومن ذلك قوله تعالى ( ولولا أن تصيبهم مصيبة بمـا قدمت بدمهم فيقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك و نكون من المؤمنين ) فأخير تعالى أن ما قدمت أيديهم قبل البعثة سبب لإصابتهم بالمصيبة وأنه سبحانه لو أصابهم بما يستحقون من ذلك لاحتجوا عليه بأنه لم يرسل إلهم رسولا ولم ينزل علمهم كتابا فقطع هذه الحجة بإرسال الرسولوإنزال السكتاب لئلا يكون للناس علىالله حجة بعد الرسلوهذا صريح فىأن أعمالهم قبل البعثة كانت قبيحة محبث استحقوا أن يصيبوا بها المصيبة واسكنه سبحانه لا يعذب إلا بعد إرسال الرسل وهذا هو فصل الخطاب. وتحقيق القول في هذا الأصل العظم أن القبح ثابت للفعل في نفسه وأنه لا يعذب الله عليه إلا بعد إقامة الحجة بالرسالة وهذه النكمتة هي التي فانت المعتزلة والمكلابية كلهما فاستطالت كل طائفة منهما على الآخرى لعدم جمهما بين هذين الامرين فاستطالت الكلابية على المعنزلة بإنباتهم العذاب قبل إرسال الرسل وترتيهم العقاب على مجرد الغبج العقلي وأحسنوا فى رد ذلك علهم واستطالت المعتزلة علهم فى إنكارهم الحسن والغبح العقليين جملة وجعلهم انتفاء العذاب قبل البعثة دايلا على انتفاء القبح واستواء الأفمـــــال فى أنفسها وأحسنوا في رد هذا علمهم فكل طائفة استطالت على الآخرى بسبب إنكارها الصواب وأما من سلك هذا المسلك الذي سلسكناه فلا سبيل لواحدة من الطائفتين إلى رد قوله ولا الظفر عليه أصلا فانه موافق لكل طائفة على ما معها من الحق مقرر له مخالف لها فى باطلها منكر له و ليس مع النفاة قط دليل واحد صحيــح على ننى الحسن والقبح العُقليين وإن الأفعال المتصادة كلها في نفس الأمر سواء لا فرق بينها إلا بالامر والنهبي وكل أداتهم على هذا باطلة كما سنذكرها ونذكر بطلانها إن شا. الله تعالى وابس مع المعتزلة دليل واحد صحيح قط يدل على إثباث العذاب على مجرد القبح العقلي قبل بعثة الرسل وأدلتهم على ذلك كلها بأطنة كما سنذكرها ونذكر بطلانها إن شا. الله تعالى وبما يدل على ذلك أيضا أنه سبحانه محتج على فساد لنهب من عبد غيره بالأدلة العقلية التي تقبلها الفطر والعقول وبجعل ما ركبه في العقول من حسن عبادة الخالق وحده وقبح عبادة غيره من أعظم الأدلة على ذلك وهمذا في القرآن أكثر من أن بذكر همنا ولولا أنه مستقر في العقول والفطر حسن عبادته وشكره وقبح عبادة غيره وترك شكره لما احتج عليهم بذلك أصلا وإنما كانت الحجة في مجرد الأمر والذين من قبلـكم لعلـكم تتقون الذي جعل لـكم الأرض فراشاً والسهاء بناء وأنزل من السهاء ماء فَأخرج به مَن الثمرات رزقا لـكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون ﴾ فذكر سبحانه أمرهم بعبادته وذكر اسم الرب مضافًا إليهم لمقتضى عبوديتهم لربهم ومالكهم ثم ذكر ضروب أنعامه عليهم بإيحادهم وإبجاد من قبلهم وجعل الارس فراشا لهم يمكنهم الاستقرار عليها والبناء والسكني وجعل السهاء بنا. وسقفاً فذكر أرض العالم وسقفه ثم ذكر إنوال مادة أقواتهم ولباسهم وممارهم منبها بهذا على استقرار حسن عبادة من هذا شأنه وتشكره الفطر والعقول وقبح الإشراك به وعبادة غيره ومن هذا قوله تعالى حاكيا عن صاحب ياسين أنه قال لقومه محتجا عليهم بما نقربه فطرهم وعقولهم ﴿ وَمَالَى لاأَعْبِدُ الذِّي فَطَرَنَى وَالِيهِ ترجعون ﴾ فتأمل هذا الخطاب كيف تجد تحته أشرف معنى وأجله وهو أن كونه سبحانه فاطرأ لعباده يقتضي عبادتهم له وأن من كان مفطوراً مخلوقا فحقيق به أن بميد فاطره وخالقه ولا سبأ إذا كان مرده إليه فمبدأه منه ومصيره إليه وهذا يوجب عليه التفرغ لعبادته ثم احتج عليهم بما تقربه عقولهم وفطرهم من قبح عبادة غيره وإنها أقبح شي. في العقل وأنكره ففالً ﴿ أَأَعْدُ مَنْ دُونَهُ آلِمَةً إِنْ يَرَدُنَى الرَّحْنِ بَضِرَ لَانَفَنَ عَنَى شَفَاعَتُهُم شيئًا ولا يتقذون إنى إذاً لني ضلال مبين ) أفلا تراه كيف لم يحتج عليهم بمجرد الأمر بل احتج عليهم بالعقل الصحيح ومقتضى الفطرة ومن هذا قوله تعالى ﴿ يَاأَبِهَا النَّاسَ ضَرَبُ مثلُ فَاسْتُمُعُوا لَهُ إِنَّ الذُّنّ تدعون من دون الله أن مخلقوا ذبا با ولو اجتمعوا له وأن يسلبهم الذباب شيثًا لايستنقذو. منه ضمف الطالب والمطلوب ماقدروا الله حق قدره إن الله لقوى عزيز ) فصرب لهم

سبحانه مثَّلًا من عقولهم يدلهم على قبح عبادتهم الهيره وإن هذا أمر مستقر قبحه وهبجنته في كل عقل وإن لم يود به الثرع وهل في العقل أنبكر وأقبح من عبادة من لو اجتمعوا كلهم لم يخلقوا ذبابا وأحداً وإن يسلبهم الذباب شيئا لم بقدروا على الانتصار منه واستنقاذ ماسلهم إياه وتوك عبادة الحلاق العلم القادر على كل شيء الذي ليسكمنله شيء أفلا تراه كيف احتج عليهم بما ركبه في العقول من حسن عبادته وحده وقبح عبادة غيره وقال تعالى ( ضرب الله مثلاً رجلًا فيه شركاء متشاكسون ورجلًا سلبًا ارجل هل يستوبان مثلًا ) هذا مثل ضربه الله لمن عبده وحده فسلم له ولمن عبد من دونه آلهة فهم شركاء فيه متشاكسون عسرون فيل يستوى في العقول هذا وهذا وقد أكثر تعالى من هذه الامثال ونوعها مستدلا مها على حسن شكره وعبادته وقبح عبادة غيره ولم محتج عليهم بنفس الأمر بل بما ركبه في عقولهم من الإقرار بذلك وهذاكثير فيالقرآن فن تتبعه وجده وقال نعالي ( وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياء و بالوالدين إحسانا) فذكر نوحيده وذكر المناهي التي نهاهم عنها والأوامر التي أمرهم بها ثم ختم الآية بقوله (كلُّ ذلك كان سيئه عند ربك مكروها ) أي مخالفة هذه الاوامر وارتكاب مذه المناهي سيئة مكروهة لله فنأمل قوله سيئة عد ربك مكروها أي أنه سي. في نفس الأمر عند الله حتى لو لم يرد به تكليف لكان سيئه في نفسه عند الله مكروها له وكراهته سبحانه له لما هو عليه من الصفة التي اقتضت أن كرهه و لوكان قبحه إنما هو مجرد النهى لم يكن مكروها لله إذ لا معنى السكراهة عندهم إلاكونه منهيا عنه فيمود قوله كل ذلك كان سيئه عند ربك مكروها إلى معنى كل ذلك نهى عنه عند ربك ومعلوم إن هذا غير مراد من الآية وأيضا فإذا وقع ذلك منهم فهو عند النفاة للحسن والقبح محبوب لله مرضى له لأنه إنما وقع بإرادته والإرادة عندهم هي المحبة لافرق بينهما والفرآن صريح في أن هذا كله قبيح عند الله مكروء مبغوض له وقع أو لم يقع وجعل سبحانه هذاالبغض والقبح سببا للنهى عنه ولهذا جعلهعلة وحكمة الأمر فتأمله والعلة غيرالمعلول وقال تعالى(لقد أرسانارسلنا بالبيئات وأنوانا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ) دل ذلك على أن في نفس الامر قسطا وأن الله سبحانه أنزل كتابه وأنزل الميزان وهو العدل ليقوم الناس بالقسط أنزل الكتاب لاجله والميزان فعلم أن في نفس الامرماهو قسط وعدل حسن ومخالفته قسيحة وأن الكتاب والميزان نولا لأجله ومن ينفى الحسن والقبح يقول ليس فى نفس الأمر مادو عدل حسن وانما صار قسطا وعدلا بالأمر فقط ونحن لانشكر أن الامركساء حسنا وعدلا إلى حسنه وعدله في نفسه فهو في نفسه قسط حسن وكساه الأمر حسنا آخر يضاعف به كونه عدلاحسنا قصار ذلك ثابتاً له من الوجهين حميماً . ومن هذا قوله تعالى ( وإذا فعلوا فاحثة قالوا وجدنا

علمها آباءنا والله أمرنا مها قل ان الله لايأمر بالفحشاء أتقولون على الله مالاتعلمور. ) فقوله قل ان الله لايأمر بالفحشا. دايل على أنها في نفسها فحشا. وان الله لايأمر بما يكون كذلك وانه يتمالى ويتقدس عنه والوكان كونه فاحشة انما علم بالنهبي خاصة كان بمنزلة أن يقال ان الله لايأمر بما ينهى عنه وهذا كلام يصان عنه آحاد العقلاء فكيف بكلام ربالعالمين ثم أكد سحبانه هذا الانسكار بقوله ( قل أمر ربى بالهسط وأقيموا وجوهكم عندكل مسجد وادعوه مخلصين له الدين /فأخبر انه بتعالى عن الأمر بالفحشاء بل أو امره كلما حسنة في العقول مقبولة في الفطر فإنه أمر بالقدُّط لابالجور وبإقامة الوجوء له عند مساجده لا لغيره و بدعو نه كيف مخبر محسن ما يأمر به ويحسنه وينزه نفسه عن الأمر بضده وأنه لايليق به تعالى رومن أحسن ديناً من أسل وجهه لله وهو محسن واتبع ملة إبراهيم حنيفا واتخذ الله إبراهيم خليلا) فاحتج سبحانه على حسن دين الإسلام وانه لاشيء أحسن منه بأنه يتضمن إسلام الوجه تله وهو إخلاص القصد والتوجه والعمل له سبحانه والعبد مع ذلك محسن آت بكل حسن لامرتكب للقبح الذي يكرهه الله بل هو مخاص لربه محسن في عبادته بما يحبه ويرضاء وهو مع ذلك متبع لملة إبراهيم في محبته لله وحده وإخلاص الدين له وبذل النفس والمال في مرضاته ومحبته وَهَذَا احتجاجُ منه على أن دين الإسلام أحسن الَّاديان بما تضمنه بما تستحسنه العقول وتشهد به الفطر وانه قد بلغ الغاية القصوى فى درجات الحسن والكمال وهذا استدلال بغير الأمر المجرد بل هو دليل على أن ما كان كـذلك فحفيق بأن يأمر به عباده ولا يرضىمنهم سواه ومثل هذا قوله تعالى ( ومن أحسنقولا بمن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال (نني من المسلمين) فهذا احتجاج بماركب في العقول والفطر لأنه لاقول للعبد أخسن من هذا القول وقال تعالى ( فبظهٔ من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم ) فأى شي. أصرح من هذا حيث أخبر سبحانه أنه حرمه عليهم مع كونه طبهاً فى نفسه فلولا أن طيبه أمر ثابتله بدون الآمر لم بكن ليجمع الطيب والتحريم وقد أخبر تعالى انه حرم عليهم طيبات كانت حلالا عقوبة لهم فهذا تحريم عقوبة مخلاف التحريم على هذه الأمة فإنه تحريم صيانة وحماية ولا فرق عند النفاة بين الأمرين بل السكل سواء فانه سبحانه أمر عباده بما أمرهم به رحمة منه وإحساناً وإنعاماً عليهم لأن صلاحهم في معاشهم وأبدانهم وأحوالهم وفي معادهم ومآلهم إنما هو بغمل ماأمروا به وهوفي ذلك بمنزلة الغذاء الذي لاقوام للبدن إلا به لبل أعظم وليس مجرد تسكلمف وابتلاء كما يظنه كثير من الناس ونهاهم عما نهاهم عنه صيانة وحمية لهم إذ لا بقاء لصحتهم ولاحفظ لها إلا بهذه الحمية فلم يأمرهم حاجة منه إليهم وهو الغنى الحميد ولاحرم عليهم

ماحرم بخلا منه عليهم وهو الجواد الكريم بل أمره ونهيه عين حظهم وسعادتهم العاجلة والآجلة ومصدر أمره ونهيه رحمته الواسمة وبره وجوده وإحسانه وإنعامه فلايسأل عما يفعل الكمال حكمته وعالمه ووقوع أفعاله على وفق المصلحة والرحمة والحكمة وقال نعالي ( أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون أم يقولون به جنة بل جاءهم بالحق وأكثرهم للحق كارهون ولو اتبع الحق أهوامهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن بل آتيناهم بذكرهم فهم عن ذكرهم مترضون ) فأخبر سبحانه أن الحق لو اتبع أهواء العباد فجاء شرع الله ودينه بأهوائهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن ومعلوم أن عند النفاة يجوز أن يرد شرع الله ودينه بأهواء العباد وأنه لافرق في نفس الامر بين ماورد به وبين ماتقتصيه أهواؤهم إلا بجرد الأمر وانه لو ورد بأهوائهم جاز وكان تعبداً وديناً وهذه مخالفة صريحة للفرآن وانه من المحال أن يتبع الحق أهوائهم وان أهواءهم مشتملة على قبح عظيم لو ورد الشرع به الهسدالعالم أعلاه وأسفله وما بين ذلك ومعلوم أن هذا الفساد إنما يكون لفيح خلاف مآشرعه اللهوأمر يه ومثافاته اصلاح العالم علويه وسفليه وان خراب العالم وفساده لازم لحصوله ولشرعه وان كال حكمة الله وكماَّل علمه ورحمته وربو بيته يأبى ذلك ويمنع منه ومن يقول الجميسع فى نفس الأمر سواء يجوز ورود التعبد بكـل شيء سواء كان من مَقتضي أهوائهم أو خلافها . ومثل هذا قوله تعالى ( لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش ) أي لو كان في السموات والأرض آ لهة تعبد غير الله الهسدتا وبطلتا ولم يقل أرباب بل قال آ لهة والإله هو المعبود المألوه وهذا يدل على أنه من الممتنع المستحيل عقلا أن يشرع الله عبادة غيره أبدأ وانه لوكان معه معبود سواه لفسدت السموات والأرض فقبح عبادة غيره قد استقر في الفطر والعقول وان لم يرد النبي عنه شرع بل العقل يدل على أنه أقبح القبيم على الإطلاق وانه من المحال أن يشرعه الله قط فصلاح العالم في أن بكون الله وحد. هو المعبود وقساده وهلاكه في أن يعبد معه غيره ومحال أن يشرع لعباده مافيه فساد العالم وهلاكه بل هو المنز. عن ذلك

## مـــل

وقد أنكر تمالى على من نسب الى حكته التسوية بين المختلفين كالتسوية بين الابرار والفجار فقال نمالى ( أم تجمل الذين آمنواوعملواالصالحات كالمفسدين فيالارض أم تجمل المتقين كالفجار ) وقال تعالى ( أم حسب الدين اجترحوا السيئات أن تجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم وعاتم ساء ما محكون) فعل على أن هذا حكم سى. قبيح يذه الله عنه ولم يتكره سبحانه من جمة أنه أخبر بأنه لا يكون وانما أنسكره من جهة فيحفى نفسه وإنه حكم

سيء يتعالى ويتنزء عنه لمنافاته لحكمته وغناه وكماله ووقوع أفعاله كلها على السداد والصواب والحيكمة فلا يليق به أن يجعل البركالفاجر ولا المحسن كالمسى ولاالمؤمن كالمفسد في الارض فدل على أن هذا قبيح في نفسه نعالى الله عن فعله . ومن هذا أيضا انكاره سبحانه على من جوز أن يترك عباده سدى فلا يأمرهم ولا ينهاهم ولايثيهم ولا يعاقبهم وان هذا الحسبان باطل والله متمال عنه لمنافاته لحسكته وكاله كما قال تعالى ( أيحسب الإنسان أن بترك سدى ) قال الشافعي رضي الله عنه أي مهملا لا يؤمر ولا ينهمي وقال غير، لا يثاب ولا يعاقب والقولان واحد لأن الثواب والعقاب غاية الأمر والنهي فهو سبحانه خلقهم الأمر والنهيي في الدنيا والثواب والعقاب في الآخرة فأنكر سبحانه على من زعم أنه يترك سدى انكار من جعل في العقل استقباح ذلك واستهجانه وأنه لا يليق أن ينسب ذلك إلى أحكم الحاكين . ومثله وقوله نعالى ﴿ أَفْسَبْمَ آنَمَا خَلْمَنَاكُمْ عَبْثًا وَأَنْـكُمْ السِّبا لا ترجعون فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرش الكرسم ) فنزء نفسه سبحانه وباعدها عن هذا الحسبان وأنه يتعالى عنه ولايليق به لقبحه ولمنافاته لحمكته وملك والهيته أفلا ترى كيف ظهر في العقل الشهادة بدينه وشرعه وبثوا به وعقا به وهذا يدل على إثبات المعاد بالعقل كما يدل على إثباته بالسمع وكمذلك دينه وأمره وما بعث به رسله هو ثابت في العقول جمله ثم علم بالوحي فقد تطابقت شهادة العقل والوحي على توحيده وشرعه والتصديق بوعده ووعيده وأنه سبحانه دعا عباده على أاسنة رسله إلى ما وضع في العقول حسنه والتصديق به جملة فجاء الوحي مفصلا مبيناً ومقرراً ومذكراً لما هو مركوز في الفطر والعقول ولهذا سأل هرقل أبا سفيان في جلة ما سأله من أدلة النبوة وشواهدها عما يأمر به الني صلى الله عليه وسلم فقال بم يأمركم قال يأمرنا بالصلاة والصدق والمفاف فجعل ما يأمر به من أدلة نبوته فان أكذب الخلق وأفجرهم من أدعى النبوة وهوكاذب فيها على الله وهذا محال أن يأمر إلا بما بليق بكـذبه و فجوره وافترا له فدعو نه نليق به وأما الصادق البار الذي هو أصدق الحلق وأبرهم فدعوته لا تكون إلاأ كمل دعوة وأشرفها وأجلها وأعظمها فإن العقول والفطر تشهد بحسنها وصدق القائم بها فلوكانت الافعال كلها سواء في نفس الآمر لم يكن هناك فرقان بين ما يجوز أن يدعو إليه الرسول ومالا يجوز أن يدعو إليه إذ العرف وضده إنما يعلم بنفس الدعوة والأمر والنهبي وكذلك مسئلة النجاشي لجعفر وأصحابه عما يدعو إليه الرسول فدل على أنه من المستقر في العقول والفطر انقسام الأفعال إلى قبيح وحسن في نفسه وأن الرسل تدعو إلى حسنها وتنهى عن قبيحها وأن ذلك من آيات صدقهم وبراهين رسالتهم وهو أولى وأعظم عند أولى الألباب والحجي من بجرد خوارق

العادات وإن كان انتفاع ضعفاء العقول بالخوارق في الإعان أعظم من انتفاعهم بنفس الدعوة وما جاء به من الإيمان فطرق الهداية متنوعة رحمة من الله بمباده والطفا بهم المماوت عقولهم وأذهانهم وإصائرهم فمهم من مهندي بنفس ما جاء به وما دعا إليه من غير أن يطلب منه برها ما خارجا عن ذلك كحال الكمل من الصحابة كالصديق رضي الله عنه ومنهم من ستدي بمعرفته بحاله صلى الله عليه وسلم وما قطر عليه من كال الاخلاق والاوصاف والأفعال وأن عادة الله أن لا يخزى من قامت به تلك الأوصاف والأفعال لعلبه بالله ومعرفته به وإنه لا يخزى من كان مدَّه المثابة كما قالت أم المؤمنين خديجة رضى الله عنها له صلى الله عليه وسلم إبشر فوالله لن يخزيك الله أبدأ إنك لتصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل الكل وتقرى الضعيف وتعين على نوائب الحق فاستدلت بمعرفتها بالله وحكمته ورحمته على أن منكان كـذلك فإن الله لايخزيه ولا يفضحه بل هو جدير بكرامة الله واصطفائه وعميته وتوبته وهذه المقامات في الإنمان عجز عنها أكثر الحلق فاحتاجوا إلى الآبات والخوارق والآيات المشهودة بالحس فآمن كئير منهم عليها وأضعف الناسر إيمانا منكان إيمانه صادراً من المظهر ورؤية غلبته صلى الله عليه وسلا للناس فاستدلوا بدلك المظهر والغلبة والنصرة على صحة الرسالة فأبن بصائر هؤلاء من بصائر من آمن به وأهل الأرض قد نصبوا له العدارة وقد ناله من قومه ضروب الآذي وأصحابه في غاية فلة العدد والخافة من الناس ومع هذا فقلبه ممتلي. بالإعان واثق بأنه سيظهر على الأمم وأن دينه سيعلو كل دين وأضعف من هؤلاء إيماناً من إيمانه إيمان العادة والمربا والمنشأ فإنه نشأ بين أبوين مسلمين وأقارب وجيران وأصحاب كذلك فنشأكواحد منهم ايس عنده من الرسول والمكناب إلا اسمهما ولا منالدين إلا ما رأى عليه أقاربه وأصحابه فهذا دين العوائد وهو أضعف شيء وصاحبه بحسب من يقترن به فلو قبيض له من بخرجة عنه لم يكن عليه كلفة في الانتقال عنه والمقصود أن خواص الامة ولبامها لمساشهدت عقولهم حسن هذا الدمن وجلالته وكانه وشهدت قبح ما خالفه و نقصه ورداءته خالط الإعمان به ومحبته بشاشة قلوبهم فلو خير بين أن بلقي فيالنار وبين أن مختاردينها غيره لاختار أن يقذف في النار وتقطع أعضاؤه ولايختار دينًا غيره وهذا الضرب من الناس هم الذين استقرت أقدامهم في الإيمان وهم أبعد الناس عن الار تدادعنه وأحقهم بالثباب عليه إلى يوم لفاء الله ولهذا قال هرقل لأبي سفيان أبر تدأحد منهم عن دينه سخطه له قال لا قال فكذلك الإىمان إذ خالطت شاشته القلوب لا يسخطه أحد والمقصود أن الداخلين في الإسلام المستداين على أنه من عند الله لحسنه وكماله وأنه دين الله الذي لا يجوز أن يكون من عند غيره هم خواص الحلق والنفاة سدوا على أنفسهم هذا الطريق فلا يمكنهم سلوكه .

وتحقيق هذا المقام بالــــكلام في مقامين أحدهما في الأعمال خصوصاً ومراتبها في الحسن والقبح والثاني في الموجودات عموما ومراتبها في الحبير والشر أما المقام الأول فالاعمال إما أن تشتمل على مصلحة خالصة أو راجحة واما أن تشتمل على مفسدة خالصة أو راجحة واما أن تستوى مصلحها ومفسدتها فهذه أقسام خمسة منها أربعة تأتى ما الشرائع فتأتى بما مصلحته خالصة أو راجحة آمرة به مقتضمة لهوما مفسدته خالصة أو راجحة فحكمها فيه النهي عنه وطنب إعدامه فتأتى بتحصيل المصبحة الخالصة و لراجحة أو تسكيلهما محسب الامكان وتعطيل المفسدة الخالصة أو الرااجحة أو تقليلهما محسب الإمكان فمدار الشرائع والديانات على هذه الأقسام الأربعة . وتنازع الناس هنا في مستنين . المسئلة الأولى في وجود المصلحة الخااصة والمفسدة الخااصة فنهم من منعه وقال لا وجود له قال لأن المصلحة هي النعم و اللذة وما يفضي إليه والمفسدة هي العذاب والألم وما يفضي اليه قالوا والمأمور به لابدأن يقترن به ما يحتاج معه إلى الصبرعلي نوع منالاًلم وإن كان فيه لذة سرور وفرح فلا بد من وقوع أذى الكن لما كان هذا مغموراً بالمصلحة لم يلتفت اليه ولم تعطل المصلحة لأج له فترك الحير الكثير الغالب لاجل الشر القلمل المغلوب شركثير قالوا وكنذلك الشرالمسي عنه إنما يفعله الانسان لأن لدفيه غرضا ورطرا ما وهذه مصلحة عاجالة له فاذا نهمي عنه وتركه فاتت علمه مصلحته ولذته العاجلة وإن كانت مفسدته أعظم من مصلحته بل مصلحته مغمورة جداً في جنب مفسدته كما قال تمال في الخر والميسر ( قل فهما أثم كبير ومنافع للناس وأتمهما أكر من تفعيماً ) قال يا والظلم والفو حش والسيحر وشرب الخر وان كانت شرورا ومفاسد ففها منفعة ولذة لصاعلها ولذلك بؤثرها ويختب ارها والا فلو تجردت مفسستها من كل وجه لمـا. آثرها العاقل ولا فعلها أصلا ولمـــا كانت خاصة العقــل النــظر الى العواقب والغامات كار\_ أعقل الناس أتركهم لما ترجمت مفسدته في العاقبة وإن كانت فيه لذة ما ومنفعة يسيرة بالنسبة الى مضرته . ونازعهم آخرون وقالوا القسمة تقتضي إمكان هذمن القسمين والوجود يدل على وقوعهما فان معرفة الله ومحبته والانمان به خير محض من كل وجه لامفسدة فيه بوجه ما . قالوا ومعلوم أن الجنة خير محض لاشر فيها أصلا وأن النار شر محض لاخير فيها أصلا وإذا كان هذان القسمان موجودان في الآخرة فما الخل روجه دهما في الدنيا قالوا وأيضاً فالخلوتات كلما منها ماهو خير محض لاشر فيه أصلا كالأنبياء والملازكة . ومنها ماهو شر محض لاخير فيه أصلا كابليس والشياطين . ومنها ماهو خير وشر وأحدهما غالب على الآخر فمن الناس من يغلب خيره على شره ومنهم من

يغلب شره على خيره فمكذا الاهمال منها ماهو خالص المصلحة وراجحها وغالص الممسدة يراجحها هذا في الأعمال كما أن ذلك في العال . قالوا وقد قال نعالي في السحرة ﴿ وَيَتَعْلُمُونَ مَا يُضْرَهُ وَلَا يَنْفُعُهُمْ ﴾ فهذا دايل على أنه مضرة خالصة لامتفعة فيه إما لأن بعض أنواعه مضرة خالصة لامنفعة فيها بوجه فما كل السحر محصل غرض الساحر بل يتعلم مأته باب منه حتى يحصل غرضه بباب والباقي مضرة خالصة وقس على هذا فهذا من القسم الخالص المفسدة وإما لأن المنفعة الحاصلة للساحر لماكانت مفعورة مستهاسكة في جنب المفسدة العظيمة فيه جعلت كلا منفمة فيكون من القسم الراجح المفسدة . وعلى القواين فـكل مأمور به فهو راجع المصلحة على تركه و إن كان مكروها للنفوس قال تعالى (كتب عليكم القتال وهو كرماكم وعسى أن تسكرهوا شيئاً وهوخير المكم وعسى أن تحبو اشيئاً وهوشر لكم والله يعلمو أنتم لا تعلمون) فهين أن الجهاد الذي أمروا به وانكان مكروها للنفوس شاقا عذبها فمصلحته راجحة وهوخير لهم وأحمد عاقبة وأعظم فائدة من التقاعد عنه وإبثار البقاء والراحة فالشر الذي فيه مغمور بالنسبة الى ماتضمنه من الخير وهكـداكل منهى عنه فهو راجح المفسدة وإن كان محبوبا النفوس موافقا للموي فمضرته ومفسدته أعظم نمافيه من المنفعة وتلك المنفعة واللذم مغمورة مستهاكة في جنب مضرته كما قال تعالى ( و إثمهما أكبر من نفعهما ) وقال ( وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لـكم) . وفصل الخطاب في المسئلة اذا أربد بالمصلحة الخالصة انها في نفسها خالصة من المفسدة لايشومها مفسدة فلاريب في وجودها وإن أربدمها المصلحة التي لايشومها مشقة ولا أذى في طريقها والوسيلة إليها ولاني ذاتها فليست بموجودة بهذا الاعتبار إذ المصالح والخيرات واللذات والمكالات كامها لاننال إلا بحظ من المشقة ولا بعنر إلىها إلاتنلى جسر منالنعب وقدأجمع عقلاء كل أمة على أنالنعيم لايدرك بالنعيم وأن من آثر الراحة فاتنه الراحة وان بحسب ركوب الاهوال واحتمال المشاق تكون الفرحة واالمذة فلافرحة لمن لاهم له ولالذة لمن لاصبر له ولا نعيم لمن لا شقاء له ولا راحة لمن لا تعب له بل إذا تعب العبد ةليلا استراح طويلا وإذا تحمل مشقة الصبر ساعة قاده لحياة الابدوكل ما فيه أهل النعم المقمم فهو صبر ساعة والله المستعان ولا قوة الا بالله وكلما كانت النفوس أشرف والهمة أعلاكان تعبُّ البدن أوفر وحظه من الراحة أقل كما قال المتنى :

واذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الاجسام

وقال ابن الرومى :

قلب يظــــل على أفكار. وتد تمضى الامور ونفس لهوها التعب وقال مسلم فى صحيح، قال مجي بن أبى كشير لا ينال العــــلم براحة البدن ولا ريب عندكل عاقل أن كان الراحة بحسب النعب وكمال النعيم بحسب تحمل المشاق فى طريقه وإنما تخلص الراحة واللذة والنعيم فيدار السلام فاما فيهذه الدار فسكلا ولمــا . وجذا النفصيل يزول الغزاع فى المسئلة وتعدد مسئلة وفاق .

## نمـــل

وأما المسئلة الثانية وهي ما تساوت مصلحته ومفسدته فقد اختلف في وجوده وحكمه فأثبت وجوده قوم ونفاه آخرون . والجواب أن هذا القسم لاوجود له إن حصره التقسيم بل التفصيل إما أن يكرن حصوله أولى بالفاعل وهو راجح المصلحة وإما أن يكون عدمه أولى به وهو راجح المفسدة وأما فعل يكون حصوله أولى لمصلحته وعدمه أولى به لمفسدته وكلاهما متساويان فهذا بمالميقم دليل على ثبوته بل الدليل يقتضى نفيه فإن المصلحةوالمفسدة والمنفعة والمضرة واللذة والألم إذا تقابلا فلابد أن يغلب أحدهما الآخر فيصير الحدكم للغالب وأما أن يتدافعا ويتصادما بحيث لا يغلب أحدهما الآخر فغير واقع فأنه إما أن يقال يوجد الأثران مماً وهو محال لتصادمها في المحل الواحد وإما أن يقال متنح وجودكل من الاثرين وهو ممتنع لانه ترجيح لاحد الجائزين من غير مرجح وهذا المحال إنما نشأ من فرض تدافع المؤثرين وتصادمهما فهو محال فلا بدأن يقهر أحدهما صاحبه فيكون الحمكم له . فإن قبل ما المانع من أن يمتنع وجود الآثرين قو لمكم أنه محال لوجود مقتضيه إن أردتم بهالمقتضىالسالم عن المعارض فغير موجود وإن أردتم المقتضى المقارن لوجود المعارض فتخلف أثرء عنه غير ممتنع والمعارض قائم همنا فىكل منهما فلا يمتنع تخلف الآثرين فالجواب أن المعارض إذا كان قد سلب تأثير المفتضى في موجبه مع قوته وشدة اقتضاله لآثر. ومع هذا فقد قوى على سلبه قوة التأثير والاقتضاء فلان يقوى على سلبــــــه قوة منعه لتأثيره هو في مقتضاه وموجبه بطريق الأولى ووجه الأولوية أناقتضاءه لاثره أشد منمنعه تأثيرغير. فإذا قوى على سلبه الأفوى فسلبه الأضعف أولى وأحرى فإن قيل هذا ينتقض بكل ما نع يمنع تأثير العلة في معلولها وهو باطل قطعا . قبل لاينتقض بما ذكرتم والنقض مندفع فإن العلة والمانع همنالم يتدافعا ويتصادما والكن المانع أضعف العلة فبطل تأثيرها فهو عاتق لها عن الاقتصاء وأما في مسئلتنا فالعلتان متصادمتان متعارضتان كل منهما تقتضي أثرها فلو بطل أثرهما لكانتكل واحدة مؤثرة غير مؤثرة غالبة مغلوبة مانعة ممنوعة وهذا يمتنع وهو دليل يشبه دليل التمانع وسر الفرق أن العلة الواحدة إذا قارنها مانسع منع تأثيرها لم تبق مقتضية له بل المانع عاقباً عن اقتضائها وهذا غير ممتنع وأما العلتان المبمانعتان اللتانكل منهما مانعة للآخرى من تأثيرها فإن تمانعهما وتقابلهما يقتضي إبطال كلواحدة منهما للآخرى وتأثيرها

قيها وعدم تأثيرها مما وهو جمع بين التقيضين لأنها إذا بطلت لم نـكن مؤثرة وإذا لم نـكن مؤثرة لم تبطل غيرها فتسكون كل منهما مؤثرة غير مؤثرة باطلة غير باطلة وهذا محال فثبت أنهما لأبد أن تؤثر إحداهما في الآخرى بقوتها فيكون الحسكم لها . فإن فيسسل فا تقولون فسمن توسط أرضا مغصوبة ثم بداله في التوبة فإن أمرتموه باللبث فهو بحال وإن أمرتموه بقطعها والحروج من الجبانب الآخر فقب، أمرتموه بالحركة والتصرف في ملك الغير وكذلك إن أمرتموه بالرجوع فهو حركة منه وتصرف في أرض الغصبّ فبذا قد تعارضت فمه المصلحة والمفسدة فما الحكم في هذه الصورة وكذلك من توسط بين فتةمثبتة بالجراح منتظرين للموت وليس له انتقال إلاً على أحدهم فإن أقام على من هو فرقه قتله وإن انتقلُ إلى غيره قتله فقد تعارضت هنا مصلحة النقلةومفسدتها على السواء وكذاك من طلع عليه الفجر وهو مجامع فإن أقام أفسد صومه وان نزع فالنزع من الجماعو الجماع مركب من الحركمتين فهاهنا أيضاً قد تضادتالعلتانوكذلك أيضا اذا تترس الكفار بأسرى من المسلين هم بعدد المقاتنةودار الامر بينقتل الترسو بينالبكف عنهوقتل الكفار المقاتله المسلمين فهاهنا أيضا قدنقا بلت المصلحة والمفسدة على السواء وكذلك أيضا اذا ألقىفى مركبهم نار وعاينوا الهلاك بها فان أقاموا احترقوا وإن لجؤا إلى الماء هلمكوا بالغرق وكمذلك الرجل اذا ضاق عليه الوقت ليلة عرفة ولم يبق منه الا مايسع قدر صلاة العشاءفان اشتغل مافانه الوقوف وان اشتغل بالذهاب الى عرفة فاتنه الصلاة فهاهنا قد تمارضت المصلحتان والمفسدتان على السواءوكمذلك لرجلإذا استيقظ قبل طلوع الشمس وهو جنب ولم يبق من الوقت إلا مايسع قدر الغسل أو الصلاة بالتيممةان اغتسل فاتنه مصلحةالصلاة في الوقت وإن صلى بالنيمم فاننه مصلحةالطهارة فقد نقابلت المصلحة والمفسدة وكذلك إذا اغتلم البحر بحيث يعلم ركبان السفينة أنهم لامخلصون إلا بتغريق شطر الركبان لتخف سهم السفينة فان ألقوا شطرهم كان فيه مفسدة وان تركوهم كان فيه مفسدة فقد تقابلت المفسدتان والمصلحتان على السواء وكذلك لو أكره رجل على إفساد درهم من درهمين متساويين أو إتلاف حيوان من حيوانين متساويين أوشرب قدح من قدحــــين مُتَسَاوِينِ أَوْ وَجِدَكَافُرِينَ قُويينَ فَي حَالَ المَبَارِزَةُ لَا يُمَكِّمُنَهُ إِلَّا قَبْلُ أُحدُهَا أَوْ قَصَدَ المُسَلِّمِين عدران متكافئان منكل وجه في القرب والبعد والعدد والعداوة فانه في هذه الصور كلها تساوت المصالحوالمفاسدو لايمكنكم ترجيح أحد من المصلحتين ولاأحد من المفسدتين ومعلوم أن هذه حوادث لاتخلو من حكم لله فيها وأما ما ذكرتم من امتناع تقابل الصلحة والمفسدة على السواء فكيف عليكم أنكاره وأنتم تقولون بالموازنة وإن من الناس من تستوى حسناته وسيئاته فيبيق فيالأعراف بين الجنة والنار لتقابل مقتضي الثواب والعقاب فيحقه فانحسناته (Y - tián - Y)

قصرت بهءن دخول النار وسيئانه قصرت بهءن دخول الجنة وهذا ثابت عن الصحابة حذيفة ان الىمان وابن مسعود وغيرها . فالجواب من وجهين بحمل ومفصل . أما المجمل فليس في شيء مما ذكرتم دليل على محل النزاع فان مورد النزاع أن تنقابل المصلحة والمفسدة وتتساو يافيندافعا وببطل أثرها وايس في هذه الصور شيءكذلك وهذا يتبين بالجواب التفصيلي عنها صورة صورة فأمامن توسطأرضاً مفصوبة فإنهمأمورمن حين دخل فيها بالخروج منها فحسكم الشارع في حقه المبادرة الى الخروج وان استازم ذلك حركة في الأرض المغصوبة فانها حركة تتضمن ترك الغصب فهي من باب مالاخلاص عن الحرام الا به وإن فيل انها واجبة فوجوب عقلي لزوى لاشرعي مقصود فمسدة هذه الحركة مغمورة في مصلحة تفريخ الأرض والحروج عن الغصب وإذا قدر تساوي الجواب بالنسبة إليه فالواجب القدر المشترك وهو الحروج من أحدها وعلى كل تقدر ففسدة هذه الحركة مغمورة جداً في مصلحة ترك الغصب فليس مما نحن فيه يسميل. وأما مسئلة من توسط بين قتل لا سبيل له إلى المقام أو النقلة إلا بقتل أحدهم فهذا ليس مكافأً في هذه الحال بل هو في حكم الملجأ والملجأ ليس مكلفاً اتفاقاً فإنه لا قصد له ولا فمل وهذا ملجأ من حيث أنه لا سبيلًا. إلى ترك النقلة عن واحد الا إلى الآخر فهو ملجأ إلى لبثه فوق واحد ولابدومثل هذا لايوصف فعله بإباحة ولا تحريم ولا حكم من أحكام النكليف لأنأحكام النكليف منوطة بالاختيار فلانتعلق بمن لا اختيار له فلوكان بعضهم مسلما وبعضهم كافرأ مـعـ اشتراكهم في العصمة فقد قيل يلزمه الانتقال إلى الـكافر أو المقام عليه لأن قتله أخف مفسدة من قتل المسلم ولهذا بجوز قتل من لايقتله في المعركة إذا تترسبهم الكفار فيرميهم ويقصد الكفار . وأما من طلع عليه الفجر وهومجامع فالواجب عليه النزع عينا ويحرم عليه استدامة الجماع واللبث وإنما أختلف فى وجوب القضاء والـكمفارة عليه على ثلاثة أقرال في مذهب أحمد وغيره. أحبها عليه القضاء والكفارة وهذا اختيارالقاضي أبي يعلى . والثاني لاشيء عليه وهذا اختيار شيخنا وهو الصحيح . والثالث عليه القضاءدون الكفارة وعلى الاقوال كلها فالحكم فى حقه وجوب النزع والمفسدة الني فى حركة النزع مفسدة مغمورة في مصلحة إقلاعه ونزعه فلبست المسئلة من موارد النزاع وأما إذا تترس الكمفار بأسرى من المسلمين بعدد المقاتلة فانه لابجوز رميهم إلا أن يخشى على جيش المسلمين وتسكون مصلحة حفظ الجيش أعظم من مصاحة حفظ الأسارى فحينتذ يكون رمى الأسارى ويكون من باب دفع أعظم المفسدتين باحتمال أدناها فلو انعكس الأمر وكانت مصلحة الأسرى أعظم من رميهم لم يجز رميهم . فهذا الباب مبنى على دفع أعظم المفسدتين بأدناهما وتحصيل أعظم المصلحتين بَنفريت أدناها فان فرض الشك وتساوى الأمرار. لم يحز رمى الاسرى لانهُ

على يقين من قتلهم وعلى ظن وتخمين من قتل أصحابه وهلاكهم ولو قدر أنهم نيه:وا ذلك ولم يكن فى قتلهم استباحة بيضة الإسلام وغلبة العدو على الديار لم بجز أن يقى نفوسهم بنفوس الأسرى كما لايجوز للمكره على قتل المعصوم أن يقتله ويقى نفسه بنفسه بل الواجب عليهأن يستسلم للقتل ولايجعل النفوس المعصومة وقاية النفسه . وأما إذا ألفي في مركبهم نار فانهم يفعلون مايرون السلامة فيه وان شكوا حل السلامة في مقامهم أو في وقوعهم في الما. أو تيقنوا الهلاك في الصورتين أو غلب على ظنهم غلبة متساوية لايترجح أحد طرفيها فني الصور الثلاث قولان لأهل العلم وهما روابتان منصوصتان عن أحمد إحداهما أنهم يخرون بين الأمرين لانهما مونتان قد عرضتا لهم فلهم أن مختاروا أيسرهما علمهم إذ لايد من أحدهما وكلاهما بالنسية إليهم سواء فيخيرون بينهما والقول الثانى أن يازمهم المقام ولايعمنون على أنفسهم لئلا يكون موتهم بسبب من جهتهم وليتمحص موتهم شهادة بأيدى عدوهم وأماالذى ضاق عليه وقت الوقوف بعرفة والصلاة فإن الواجب في حقه تقوى الله محسب الإمكان وقد اختلف في تعيين ذلك الواجب على ثلاثة أقوال في مذهب أحمد وغيره أحدها أن الواجب فى حقه معينا ايقاع الصلاة فى وقتها الإنها قد تضيقت والحج لم يتضيق وقته اإنه إذا فعله فى العام القابل لم يكن قد أخرجه عن وقته بخلاف الصلاة والقول الثاني أنه يقدم الحج ويقضى الصلاة بعد الوقت لأن مشقة فواته وتكلفه الشاء سمر آخر أو اقامة فيمكة إلى قابل ضرر. عظيم تأباه الحنيفية السمحة فيشتغل بادراكه ويقضى الصلاة والثالث يقضى الصلاة وهوسائر إلى عُرِفَةُ فيكون في طريقه مصلياكما يصلى الهارب من سيل أو سبع أوعدو إنفاقا أو الطالب لعدو يخشى فوانه على أصح القولين وهذا أقيس الأقوال وأقربها إلى قواعدالشرع ومقاصده فان الشريعة مبناها على تحصيل المصالح بحسب الإمكان وأن لايفوت منها شي. وان أمكن تحصيلها كلها حصلت وان تزاحت ولم يمكن تحصيل بعضها إلا بنفويت البعض قدم أكمايا وأممها وأشدها طلبا للشارع. وقد قال عبدالله بن أبى أنيس بعثنى رسول الله ﷺ إلى خالد ابن سفيان العرنى وكان نحو عرنة وعرفات فقال اذهب فاقتله فرأبته وحضرتُ صَلاَّة العصر فقلت إنى أخاف أن يكون بيني وبينه ما ان أؤخر الصلاة فانطلقت أمشي وأنا أصلي أومى ايماء نحوه فلما دنوت منه قال لي من أنت قلت رجل من العرب بلغني أنك تجمع لهذاالرجل *فِحْتَتَكَ* فَى ذَلَكَ قَالَ انَّى ابْنِي ذَلَكَ قَالَ فَشَيْتِ مَعْهُ سَاعَهُ حَتَّى اذَا أَمْكُنَنَى عَلُوتُهُ بِسَيْنِي حَتَّى بُرْد رواه أبو داود. وأما مسالة المستيقظ قبل طلوع الشمس جنبا وضيق الوقت عليه بحيث لايتسع للغسل والصلاة فهذا الواجب في حقه عند جهور العلماء أن يغتسل وان طلعت الشمس ولا تجزيه الصلاة بالتيمم لأنه واجد للماء وانكان غير مفرط فياومه فلا اثم عليه

كما لو نام حتى طلعت الشمس والواجب في حقه المبادرة إلى الغسل والصلاة وهذا وقتها في حق أمثاله وعلى هذا القول الصحيح فلا يتعارض هاهنا مصلحة ومفسدة متساويتان بل مصلحة الصلاة بالطهارة أرجح من إيقاعها في الوقت بالتيمم وفي المسئلة قول ثان وهو وواية عن مالك أنه يتيمم ويصلي في الوقت لأن الشارع له النفات الى إيقاع الصلاة في الوقت بالتيمم أعظم من التفاته إلى إيقاعها بطهارة الما. خارج الوقت والعدم المبيح للتيمم هو العدم بالنسبة الى وقت الصلاة لامطلقا فانه لابدأن بجد الماء ولو بعد حين ومع هذا فأوجب عليهالشارع النيمملانه عادم للماء بالنسبة الى وقت الصلاة وهكذا هذا النائم وان كان واجدا للما. لكُّنه عادم بالنسبة إلى الوقت وصاحب هذا القول يقول مصلحة أيقاع الصلاة في الوقت بالتيمم أرجح في نظر الشارع من ايقاعها خارج الوقت بطهارة الماء فعلى كلاالقولين لم تتساو المصلحة والمفسدة فثبت أنه لاوجوب لهذا القسم في الشرع . وأما مسئلة اغتلام البحر فلا بجوز القاء أحدمنهم في البحر بالقرعة ولا غيرها لاستوائهم في العصمة وقتل من لاذنب وقاية لنفس القاتل به وليس أولى مذلك منه ظلم . نعم لوكان في الســــفينة مال أو حيوان وجب القاء المال ثم الحيوان لأنَّ المفسدة في فواتُ الأموال والحيوانات أولى من المفسدة في قوات أنفس الناس المعصومة وأما سائر الصور التي تساوت مفاسدها \* كاللاف الدرهمين والحيوانين وقتل أحدالعدوين فهذا الحسكم فيه التخيير بينهما لأنه لابد من اللاف أحدهما وقاية لنفسه وكلاهماسواء فيخير بينهما وكذلك العدوان المتكافئان يخير بين قنالهما كالواجب المخير والولى وأما من تساوت حسناته وسيئاته وتدافع أثرهما فهو حجة عليكم فان الحكم للحسنات وهى تغلب السيئات فانه لايدخل النار ولسكُّنه يبقى على الأعراف مددة ثم يصير الى الجنة فقد تبين غلبة الحسنات لجانب السيئات ومنعها من ترتب أثرها عليها وان الآثر هو أثر الحسنات فقط فبان أنه لادليل حكم لـكم على وجود هذا القسم أصلا وان الدليل يدل على امتناعه. فان قيل اسكم فما قوالـكم فيها إذاعارض المفسدة مصلحة أرجم منها وترتب الحكم على الراجم هل يترتب عليه مع بقاء المرجوحين المصلجة والمفسدة الكنه لمساكان مغمورا لميلتفت اليهأويقولون أن المرجوحزال أثره بالراجم فلم يبق له أثر. ومثال ذلك أن الله تعالى حرم الميتة والدم ولحم الخنزير لمـا في تناولهامن ألمفسدة الراجحة وهو خبث التغذية والغازى شبيه بالمغتذى فيصير المغتذى بهذه الحبائث خبيث النفس فن محاسن الشريعة تحريم هذه الحبائث فان اضطر اليها وخاف على نفسه الهلاك إن لم يتناولها أبيحت له فهل إباحتها والحالة هذه مع بقاء وصف الحبث فيها لسكن عارضه مصلحة أرجح منه وهى حفظ النفس أوإباحتها أزالتوصفالخبث منها فما أبيحله إلاطيب

وإن كان خبيثًا في حال الإختيار قبل هذا موضع دقيق وتحقيقه يستدعى اطلاعاعلي أسرار الشريعة والطبيعة قلا تستهونه وأعطه حقه من النظر والتأمل وقد اختلف الناس فمه على قو ابن فكشير منهم أو أكثرهم سلك مسالك الترجيح مع بقاء وصف الحبث فيه وقال مصلحة حفظ النفس أرجح من مفسدة خبث التغذية وهذا قول من لم يحقق النظر ويمعن التأمل بل استرسل مع ظاهر الآمور والصواب أن وصف الخبث مننف حال الاضطرار. وكشف الغطاء عن المسئلة أن وصف الحيث غير مستقل بنفسه في المحل المتغذي به بل هو مته لدمن القابل و انفاعا فيو حاصل،ن المتغذى والمغتذى به و نظيره تأثير السم فىالبدن هو موقوف على الفاعل والمحل القابل إذا علمذلك فتناول هذه الحبائث في حال الاختيار يوجب حصول الآثر المطلوب عدمه فاذا كان المتناول لحامضطرا فان ضرورته تمشع قبول الخبث الذى فبالمغتذى به فلمتحصل تلك المفسدة لأنهامشروطة بالاختيار الذي به يقبل المحل خبث التغذية فاذا زال الاختيار زال شرط القبول فلرتحصل المفسدة أصلا وإن اعتاص هذا على فهمك فانظر في الأغذبة والأشربة الضارة الترلا يتخلف عنها الضرر إذا تناولها المختار الواجد لغيرها فاذا اشتدت ضرورته إليها ولم بجدمتها بدا فانها تنفعه ولا يتولد له منها ضرو أصلا لآن قبول طبيعته لها وفاقته اليها وميله منعه من التضرر بها مخلافحال الاختمار وأمثلة ذلك معلومة مشهودة بالحس فاذاكانهذا فيالاوصاف الحسية المؤثرة في محالها بالحس فما الغلن بالأوصاف المعنوية التي تأثيرها انما يعلم بالعقل أو بالشرع فلا تظن أن الضرورة أزالت وصف المحل وبدلتة فانا لم نقل هذا ولا يقوله عاقلوا تماالضرورة منعت تأثيرالوصف وأبطلته فهي من بابالما نعالذي يمنع تأثير المقتضي لا أنديز يلقو ته الاثرى أن السيف الحاد إذا صادف حجر افإنه بمنع قطعه و تأثيره الأنه يريل حدته وتهيأ ولقطع الفابل و نظير هذا الملابس المحرمة اذا اضطر اليها فان ضرورته تمنع ترتب المفسدة التي حرمت لاجلها فان قال فهذا ينتقض عليكم بتحريم نكاح الأمة فانه حَرم للمفسدة التي تنصمنه من ارقاق ولده ثم أبيح عند الضرورة اليه وهي خوف العنة الذي هو أعظم فساداً من ارقاق الولد ومع هذا فالمفسدة قائمة بعينها ولكن عارضها مصلحة حفظ الفرج عن الحرام وهي أرجم عند الشارع من رق الولد قيل هذا لايننقض عافرر نامفان الله سبحانه لماحرم نكاح الامة لما فيه من مفسدة رق الولد واشتغال الامة بحدمة سيدها فلا يحصل لزوجها من السكن اليها والإيوا. ودرام المعاشرة ما تقر به عينه وتسكن به نفسه اباحه عند الحاجة اليه بأن لايقدر على نكماح حرة ويخشى على نفسه مواقعة المحظور وكانت المصلحة له في نكاحها في هذه الحال أرجع من نلك المفاسد . وليس هذا حال ضرورة يباح لها المحظور فان الله سبحانه لايضطر عبده الى الجماع محيث ان لم يحامع مات بخلاف العامام والشراب ولهذا لايباح الزنا بضرورة كا يباح الخنزير

والممتة والدم وآنما الشهوة وقضاء الوطريشق على الرجل تحمله وكنف النفس عنه اضممهم وقلةصيره فرحمه أرحم الراحين وأباح له أطبيب النساء وأحسنهن أربعاً من الحرائر وماشاء من ملك عينه من الإماء فان عجز عن ذلك أباح له نكاح الأمة رحمة به وتخفيفاعته الضعفه ولهذا قال نعالى ( ومن لم يستطع منكم طولا أن ينكم المحصنات المؤمنات فما ملـكت أيمانكم من فتيانكم المؤمنات والله أعلم إيمانكم ) إلى قوله ﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبُ عَلَيْكُمْ وَيُريدُ الذِّين يتبعون الشهوات أن تميلو ا ميلا عظما بريد الله أنخفف عنكم وخلقالإنسان ضعيمةً )فأخبر سبحانه أنه شرع لهم هذه الاحكام تخفيفا عنهم لضعفهم وقلة صبرهم رحمة بهمواحسا نأاليهم فليس هاهناضرورة نبيح المحظور وآنما هي مصلحة أرجح من مصلحةومفسدة أقلمن مفسدة فاختارلهم أعظم المصلحتين وإن فاتت أدناهما ودفع عنهم أعظم المفسدتينوإنفاتت أدناهما وهذا شأن الحكم اللطيف الخبير البر المحسن وإذا تأملت شرائع دينه التي وضعها بين عباده وجدتها لا تخرج عن تحصيل المصالح الخالصة أو الراجحة بحسب الإمكان وإن تزاحمت قدم أهمها وأجلها وإن فاتت أدناهما وتعطيل المفاسد الخالصة أو الراجحة محسب الامكان وإن تراحمت عطل أعظمها فسادأ باحتمال أدناها وعلى هذا وضع أحكم الحاكمين شرائع دينه دالة عليه شاهدة له بكال علمه وحكمته والطفه بعباده واحسانه اليهم وهذه الجلة لايستريب فيها من له ذوق من الشريعة وارتضاع من ئدمها وورود من صفو حوضهاوكلما كان تضلعه منها أعظم كان شهوده لمحاسنها ومصالحها أكل ولا يمكـن أحد من الفقها. أن يتكلم في مآخذ الاحكام وعللها والاوصاف المؤثرة فيها حقأ وفرقا إلاعلى هذه الطريقة وأما طريقة انسكار الحكم التعليل ونفىالأوصاف المقتضية لحسن ما أمربه وقبح مانهى عنه وتأثيرها واقتضائها للحب والبغضالذي هو مصدرالأمر والنهي بطريقة جدلية كلامية لايتصور بناء الاحكام عليها ولا يمكن فقيها أن يستعملها في باب واحد من أبواب الفقه كنف والقرآن وسنة رسول الله سَيَالِيَّةِ مُلُوآنَ مِن تَعْلَيْلِ الْأَحْكَامِ بِالحُمْمُ والْمُصَالَحُ وَتَعْلَيْلُ الْخُلْقِ مِمَّا وَالتَّنبِيهُ عَلَى وَجُوهُ الحُمْمُ الَّتَى لاَّجلها شرع تلك الإحكام ولاجلماً خلق تلك الاعيان ولو كان هذا في القرآن والسنة في نحو مائة موضع أو ماثنين لسقناها والكنه يزيد على ألف موضع بطزق متنوعة فتارة يذكر لامالتعليل الصريحة وتارة بذكر المفعول لأجله الذي هو المقصود بالفعلو تارةبذكر منأجل الصريحة في التعليل وتارة بذكر أداةكي وتارة بذكر الفاء وإن وتارة بذكر أداة لعل المتضمنة للتعليل المجردة عن معنى الرجاء المضاف إلى المخلوق وتارةينيه على السبب يذكره صرمحاو تارة مذكر الأوصاف المشتقة المناسبة النلك الأحكام ثمرير تبهاعليها ترتيب المسببات على أسبابها وتارة ینکر علی من زعم أنه خلق خلقه وشرع دینه عبثا وسدی و تارةینکرعلی من ظن أنه یسوی بين المختلفين اللذين يقتضيان أثربن مختلفين وتارة غير بكمال حكمته وعلمه المفتضي أنه لايفرق بين متماثلين ولا يسوى بين مختلفين وأنه ينزل الأشياء منازلها وبرنبها مرانبهاو نارة يستدعى من عباده التفكر والتأمل والتدبر والتعقل لحسن مابعث به رسونه وشرعه امباده كما يستدعى منهم التفكر والنظر فى مخلوقاته وحكمها وما فيها من المنافع والمصالح ونارة يذكر منافع مخلوقاته منبها بها على ذلك وأنه الله الذي لا إله إلا هو وتارة نختم أيات خلقه وأمره بأسمآ. وصفات تناسبها وتقتضيها والقرآن مملوءمن أوله إلى آخره بذكر حكم الحلفووالامرومصالحهما ومنافعهما وما تضمناه من الآيات الشاهدة الدالة عليه ولا يمكن من له أدنى اطلاع على معانى القرآن انكار ذلك وهل جمل القسبحانه في فطر العباد استواء العدل والظلو الصدير والكهذب والفجور والعفة والإحسان والإساءة والصعر والعفو والاحتمال والطيش والانتقام والحدة والكرم والساحة والبذل والبخل والشع والإمسام بل الفطرة على الفرقان بين ذلك كالفطرة على قبول الأغذية النافعة وترك مالا ينفع ولا يغذى ولا قرق في الفطرة بينهما أصلا .وإذا تأملت الشريعة التي بعث الله بها رسوله حق النأمل وجدتها من أولهما إلى آخرها شاهدة بذلك ناطقة به ووجدت الحسكمة والمصلحة والمدل والرحمة باديا على صفحاتها مناديا عليها يدعو العقول والألباب اليها وأنه لايجوز على أحكم الحاكمين ولا يليق به أن يشرع لعباده ما يضادها وذلك لأن الذي شرعها علماني خلافها من المفاسدوالقباع والظلم والسفه الذي يتعالى عن أرادته وشرعه وأنه لايصلح العباد إلا علمها ولاسعادة لهم بدونها البتة فتأمل محاسن الوضوء بين يدى الصلاة وما تضمنه من النظافة والنزاهة ومجانبةً الأوساخ والمستقذرات وتأمل كيف وضع على الأعضاء الاربعه التي هى آلةالبطش والمشى وبجمع الحواس الق تعلق أكثرالذنوبوآلخطايا جاولهذا خصها النبي على اللهعليه وسلمالذكر في قوله إن الله كتب على ابن آدم حظه من الزنا أدرك ذلك ولامحالة فالمين تزني وزناها النظر والأذن تزنى وزناها الاستماع واليد تزنى وزناها البطش والرجل تزنى وزناها المشي والقلب يتمنى ويشتهـي والفرج يصدُّقُذلك و بكـذبه . فلما كانت هذه الاعضاءهيأ كثر الاعضاءمباشرة للماصي كان وسنح الذنوب ألصق ما وأعلق من غيرها فشرع أحكم الحاكمين الوضوء علمهـا ليتضمن نظافتها وطهارتها من الأوساخ الحسية وأوساخ الذنوب والمعاصي وقد أشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى هذا المعنى بقوله إذا توضأ العبد المسلم خرجت خطاياه مع الماء أو مع آخر قطرة من الماء حتى يخرج من تحت أظفاره. وقال أبو أمامة يارسول الله كنف الوضوء فقال أما فإنك إذا توضأت فغسلت كفيك فأنقيتهما خرجت خطاياك من بين أظفارك وأناملك فإذا مضمضت واستنشقت بمنخريك وغسلت وجهك ويديكإلى المرفقين ومسحت

برأسك وغسلت رجليك إلى الكمميين اغتسلت منعامة خطاياك فإن أنت وضعت وجمك لله خرجت منخطاياك كيوم ولدتك أمك رواء النسائي والاحاديث فيهذا الباب كثيرة فاقتضت حكمة أحكم الحاكمين ورحمته أن شرع الوضوء على هذه الاعضاء التيهيأ كشرالاعضاء مباشرة للمعاصى وهمى الأعضاء الظاهرة البارزة للغبار والوسخ أيضا وهى أسهلاالاعضاء غسلافلايشق تسكرار غسلها في اليوم والليلة فكانت الحسكمة الباهرة في شرع الوضوء علمها دون سائر الأعضاء وهذا يدل على أن المضمضة من آكدأعضا. الوضو. ولهذا كان الني صلى اللهعليه وسلم يداوم عليها ولم ينقل عنه بإسناد قط أنه أخل بها يوما واحدا وهذا يدل على أنهـا فرض لايصـح الوصور. يدونها كما هو الصحيح من مذهب أحمد وغيره من السلف فمنسوى بين هذه الأعضاء وغيرها وجعل تعيينها بمجرد الامر الحالىءن الحكمة والمصلحة فقد ذهب مذهبأ فاسدأ فكيف إذا زعم مع ذلك أنه لا فرق في نفس الأمر بين التعبد بذلك وبين أن يتعبد بالنجاسة وأنواع الاقذار وآلاوساخ والانتان والرائحةالسكريمة ويجعلذللتمكاناالطمارة والوضوء وأن الامرين سوا. وإنما يحكم بمجرد المثنيئة مهذا الأمر دون ضده ولا فرق بينهما في نفس الامر وهذا قول تصوره كاف في الجزم ببطلانهو جميع مسائل الشريعة كذلك آيات بينات ودلالات واضحات وشواهد ناطقات بأن الذي شرعها له آلحدكمة البالغة والعلم المحيط والرحمة والعناية بعباده وإرادة الصلاحلم وسوقهم بها إلى كالهم وعواقبهم الحمدة وقدنبه سبحانه عباده على هذا فقال (يا أيها الذين آمنوا إذا قمم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤسكم و أرجلكم إلى الكعبين ) إلى قوله ( ما يريد الله ليجعل عليـكم من حرج و أـكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعدكم تشكرون) فأخبر سبحانه أنه لم يأمرهم بذلك حرجا عليهم وتصييقاً ومشقة والكن إرادة تطهيرهم وإتمام نعمته عليهم ليشكروه على ذلك فله الحمدكما هو أهله وكما ينبغي الكرم وجهه وعز جلاله . فإن قبل فما جوابكم عن الأدلة التي ذكرها نفاة التحسين والتقبيح على كثرتها . قيل قد كفونا محمد الله مؤنة إبطالها بقدحهم فيها وقد أبطلها كلها واعترض علمها فضلاء اتباعها وأصحامها أبو عبدالله ابن الخطيب وأبوالحسين الآمدى واعتمد كل منهم على مسلك من أفسد المسالك واعتمد القاضي على مسلكمن جنسهما في المفاسدفاعتمد هؤلاء الفضلاء على ثلاث مسالك فاسدة و تعرضوا لابطال ماسواها والقدح فيه ونحن نذكر مسالكهم الق اعتمدوا علمها ونهين فسادهاو بطلانها فأما ابن الخطيب فاعتمدعلي المسلك المشهور وهو أن فعل العبد غير اختيارى وما ليس بفعل اختيارى لا يكون حسناً ولا قبيحــا عقلا بالانفاق لأن القائلين بالحسن والقبح العقليين يعترفون بأنه إنما يكون كـذلك.إذا كان اختياريا وقد نبت أنه اصطراري فلا يوصف بحسن ولا قبح على المذهبين أما ببان كونه غير اختياري

فلاً نه أن لم يتمكن العبدمن فعله وتركه فو اضح و إن كان متمكناً من فعله وتركه كان جائزاً فأما أن يفتقر ترجيح الفاعلية على الناركية إلى مرجح أولا فإن لم يفتقر كان انفاقياً والانفاق لايوصف بالحسن والقبح وإن افتقر إلى مرجح فهو مع مرجحه أما إن يكون لازما وأما جائزاً فإن كان لازما فهو اضطرارى وإن كان جائزاً عاد التقسيم فإما أن ينتهى إلى مايكون لازمافيكون ضروريا أولا فينتهى اليه فيتسلسلوهومحالأن يكون أنفافيا فلايوصف بحسن ولا قبح فهذا الدليل هو الذي يصول به ويجول ويثبت به الجبر ويرد به على القدرية وينغى به التحسين والتقبيح وهو فاسد من وجوء متعددة أحـدها أنه يتضمن التسوية بين الحركة الضرورية والآختيارية وعدم التفريق بينهما وهو باطل بالضرورة والحس والشرع فالاستدلال على أن فعل العبد غير اختيارى استدلال على ما هو معلوم البطلان ضرورة وحسا وشرعا فهو بمنزلة الاستدلال على الجمع بين ألنقيضين رعلى وجود المحال الوجه الثاني لوصح الدليل المذكور لزم منه أنَّ يكونَّ الرب تعالى غـــــير مختار في فعله لأن التقسيم المذكور والترديد جار فيه بعينه بأن يقال فعله تعالى اما أن يكون لازما أو جائراً فان كان لازما كان ضروريًا وإن كان جائراً فإن احتاج إلى مرجح عاد التقسم وإلا فهو انفاقي و يكين في بطلان الدليل المذكور ان يستلزم كون الرب غير مختار ، الوجه الثالث أنالدليل المذكور لوصح لزم بطلان الحسن والقبح الشرعيين لأن فعل العبد ضرورى أو انفاقي وما كان كذلك فإن الشرع لايحسنه ولا يقيحه لأنه لابرد بالتكليف به فضلا عن أن يجعله متملق الحسن والقبح ـ الوجه الراسع قوله إما أن يكون الفعل لازما أرجائزاً ـ قلنا هولازم عند مرجحه التام وكان ماذا قولك يكون ضروريًا أنعنى به أنه لابد منه أو تعنى به أنه لا يكون اختيارياً فإن عنيت الأول منعنا انتفاء اللازم فانه لايلزم منه أن يكون غمير مختار ويكون حاصل الدليل إن كان لابد منه فلابد منه ولايلزم من ذلك أن يكون غيراختيارى وإن عنيت الثانى وهو أنه لا يكون اختياريا منعنا الملازمة إذ لايلزم من كونه لابد منه أن يكون غــير اختیاری وأنت لم تذكر على ذلك دلیلا بل هی دعوی معلومة البطلان بالضرورة ، الوجه الحامس أن يقال هو جائز قولك أما أن يتوقف ترجح الفاعلية على التاركية على مرجح أولا قلنا يتوقف على مرجح قولك عند المرجح إما أن يجب أو يبق جائزًا . قلنا هو واجب بالمرجح جائز بالنظر إلى ذاته والمرجح هو الاختيار وما وجب بالاختيار لايناني أن يكون اختياريا فلزوم الفعل بالاختيار لاينانيكونه اختياريا ه الوجه السادس أن هذا الدليل الذي ذكرته بعينه حجة على أنه اختياري لأنه وجب بالاختيار وماوجب بالاختيار لا يكون إلا اختيازيا وإلاكان اختياريا غير اختيارى وهو جمع بين النقيضين والدليل المذكور حجة على

فساد قولك وأن الفعل الواجب بالاختيار اختياري ، الوجه السابع أن صدور الفعل عن المختار بشرط تعلق اختياره به لاينافي كونه مقدوراً له وإلا كانت إرادته وقدرته غمير مشروطةً في الفعل وهو محال وإذا لم يناف ذلك كونه مقدوراً فهو اختياري قطعاً ، الوجه الثاءن قولك إن لم يتوقف على مرجح قهو انفاق إن عنيت بالمرجح مايخر جالفعل عن أن يكون اختياريا وبجعله اضطراريا فلايلزم.ن نفي هذا المرجح كونه اتفاقيا إذ هذا مرجح خاص ولايازم من نني المرجح المعين نني مطلق المرجح فما المانع من أن يتوقف على مرجح ولانجعله اضطراريا غير الختياريوان عنيت بالمرجم ماهو أعم من ذلك لم يازم من نوقفه على المرجم الأعم أن يكون غير اختيارىلان المرجحهو الاختيار وماترجح بالاختيارلم يمنعكو نهاختيارياه الوجه التاسع قو لك و ان لم بتوقف على مرجح فهوا نفاق ما نعنى بالانفاق أ تعنى بهمالا فاعلله أوما فاعلهمر جم باختياره أو معنى ثالثافإن عنيت الأول لمبلزم من عدم المرجح الموجب كونه اضطراريا أن يكون الفمل صادراً من غير فاعل وإن عنيت الثانى لم يازم منه كو نهاضطرارياوإن عنيت معنى ثالثا فابده والوجهالعاشر أن عاية هذا الدليل أن يكون الفعل لازما عندو حود سببه وأنسلم تقم دليلا على أن ما كان كذلك يمتنع تحسينه و تقبيحه سوى الدعوة المجردة فأ بن الدايل على أن ما كان لازما مذا الاعتبار يمننع تحسينه وتقييحه ودليلك إيما يدل على أن ما كان غير اختياري من الافعال امتنع تحسينه وتقبيحه فمحل النزاع لم يتناوله الدليل المذكور وماتناوله وصحت مقدماته فهو غير متنازع فيه فدليلك لم يفد شيئا ، الوجه الحادى عشر أن قولك يلزم أن لايوصف بحسن ولاقبح على المذهبين باطل فإل منازعيك إنما يمنعون من وصف الفعل بالحسن والقبح إذا لم يكن متعلق القدرة والاختيار أما ماوجب بالقدرة والاختيار فإنهم لايساعدونك على امتناع وصفه بالحسن والقبح أبدأ ، الوجه الثانى عشر أن هذا الدليل لوصح لزم بطلان الشرآئع والنكاليف جملة لأنَّ النكليف إنما يكون بالأفعال الاختيارية إذ يستحيُّل أن يكلف المرتعش بحركة يده وإن يكلف المحموم بتسخين جلده والمقرور بقره وإذا كانت الأفعال اضطرارية غــــــير اختيارية لم يتصور تعلق التكليف والامر والنهيي بها فلو صح الدليل المذكور لبطلت الشرائع جملة فهذا هو الدليل الذي اعتمده ابن الخطيب وأبطل أدلة غيره وأما الدليل الذي اعتمد عليه الآمدي فهو أن حسن الفعل لو كان أمراً زائداً على ذاته لزم قيام المعنى بالمعنى وهو محال لأن العرض لايقوم بالعرض وهذا في البطلان من جنس ماقبله فإنه منقوض مالايحصىمن المعانى التي نوصف بالمعانى كما يقال علم ضرورى وعلم كسىو إرادة جازمةوحركة سريعةوحركة بطيئة وحركةمستدبرة وحركةمستقيمةومز اجمعتدل ومزاج منحرف وسواد براق وحمرة قانية وخضرة ناصعة ولون مشرق وصوت شبج وحس رخيم ورفيح ودقيق وغليظو أضعاف أضعاف ذلك بمالابحصى ما توصف المعانى والأعراض فيه بمعان وأعراض وجودية ومن أدعى أنها عدمية فهو مكابر وهل شك أحد في وصف المعاني بالشدة والصعف فمقال هم شديد وحب شديد وحزن شديد وألم شديد ومقابلها فوصف المعاني بصفاتها أمر معاوم عندكل العقلاء ، الوجه الثانى أن قوله يارم منه قيام المعنى بالمعنى غير صحيح بلالمعنى يوصف بالمعنى ويقوم به تبعا لقيامه بالجوهر الذي هوالمحل فيكون الممنيان جمعاقا تمهنءالمحل وأحدهما تابع الآخروكلاهما تبع الممحل فما قام المرض بالمرضو إنما قامالعرضان جميما بالجوهر فالحركة والسرعة قائمتان بالمتحرك والصوت وشجاء وغلظه ودقته وحسنه وقبحه قائمة بالحامل له والمحال إنما هو قيام المعنى بالمعنى من غير أن يكون لهما حامل فأما إذاكان لهما حاما. وأحدهما صفة الآخر وكلاهما قام بالمحل الحامل فليس بمحال وهذا في غاية الوضوح. الوجه الثالث أن حسن الفعل وقمحه شرعا أمر زائد عليه لأن المفهوم منه زائد على المفهوم من نفس الغمل وهما وجوديان لاعدميان لأن نقيضهما بحمل على العدم فهو عدى فهما إذا وجوديان لأن كوز أحد النقيضين عدميا يستلزم كون نقيضه وجوديافلو صح دليلـكم المدكور لزم أن لايوصف بالحسن والقبح شرعا ولاخلاص عن هذا إلا بالتزام كونالحسن والقبح الشرعمين عدميين ولا سبيل إليه لأن الثواب والعقاب والمدح والذم مرتب عليهما ترتب الأثر على مؤثره والمقتضى على مقتضيه وماكان كذلك لم يكن عدما محضا إذ العدم المحض لايترتب عليه ثواب ولاعقابولا مدح ولاذم وأيضا فإنه لامعني ليكون الفعل حسنا وقسحا شرعا إلاأنه يشتمل على صفةلاً جلما كان حسنا محبوبا للرب.مرضيا له متعلقا للمدح والثواب وكون القبيح مشتملا على صفة لأجلها كان قبيحا مبغوضا للرب متعلقة المذم والعقاب وهذه أمور وجوديّة ثابتة له في نفسه ومحية الرب له وأمره به كساه أمراً وجودياً زاده حسنا إلى حسنه وبعضه له ونهيه عنه كساه أمرا وجوديا زاده قبحا إلىقبحه فجعلذلك كله عدما محصا ونفيا صرفا لابرجع إلى أمر ثبوتي في غاية البطلان والإحالة وظهر أن هذا الدامل في غاية البطلان ولم نتعرض للوجوه التيقدحوا مها فيه فإنها مع طولها غير شافية ولا مقنعة فن اكتني مها فهي موجودة ف كتبهم .وأما المسلك الذي اعتمده كثير منهم كالقاضي وأبي المعالي وأبي عمرو بن الحاجب من المتأخرين فهو أن الحسن والقبح لوكانا ذاتيين لمــا اختلفا باختلاف الاحوال والمتعلقات والأزمان ولاستحال ورود النسخ على الفعل لأن ما ثبت للذات فهو باق ببقائما لانزولوهى باقية ومعلوم أن الـكمذب يكون حسنا إذا تضمن عصمة دم نبي أو مسلم ولو كان قبحه ذاتيا له لسكان قبيحا ابن وجد وكمذلك ما نسخ من الشريعة لوكان حسنه لذانه لم يستحل قبيحا ولوكان قبحه لذاته لم يستحل حسنا بالنسخ . قالوا وأيضا لوكان ذانيا لاجتمع النقيضان في صدق من قال لأكذين غدا فإنه لابخلو إما أن يكذب في الغد أو يصدق فإن كذب لزم قبحه ليكونه كذباوحسنه لاستلزامه صدق الخبرالأول والمستلزم للحسن حسن فيجتمع فىالحبرالثاني الحسن والقبح وهما نقيضان وإن صدق لزم حسن الخبر الثانى من حيث أنه صدق في نفسه وقبحه من حيَّث أنه مستلزم لـكمذب الحنر الأول فلزم النقيضان ـ، قالوا وأيضا فلوكان القتل والجلد وقطع الأطراف قبيحاً لذاته أو لصفة لازمة للذات لم يكن حسنا في الحدود والقصاص لآن مقتضى الذات لا يتخلف عنها فإذا تخلف فيها ذكرنا من الصور وغيرها دل على أنه ليسذاتيا فهذا تقرىر هذا المسلك وهو من أفسد المسالك لوجوه . أحدها أن كون الفعل حسنا أوقسحا لذاته أو لصفة لم يعن به أن ذلك يقوم محقيقةلاينفك عنها بحالمثل كو نهعرضا وكو نه مفتقر ا إلى على يقوم به وكون الحركة حركة والسواد لونا ومن ها هنا غلط عاينا المنازعون لنا في المسئلة وألزمونا مالا يلزمنا وإتمانعني بكونه حسناأو قبيحا لذانه أولصفته أنه فينفسه منشأ للمصاحة والمفسدة وترتبهما عليه كثرتب المسببات على أسبابها المقتضية لها وهذاكترتب الرى على الشرب والشبع على الأكل وترتب منافع الأغذبةوالادوية ومضارهاعليها فحسن الفعل أو قبحه هو من جنس كون الدواء الفلاني حسنا نافعاً أو قسحاً ضاراً وكذلك الغذاء واللباس والمسكن والجماع والاستفراغ والنوم والرياضة وغيرها فإن ترتب آثارها علميا ترتبالمعلومات والمسببات علىعللها وأسبامها ومعذلك فإما تختلف باختلاف الازمان والاحوال والأماكن والمحلالقا بلووجود المعارض فتخلفالشبع والرى عن الخبز واللحموالماء فيحق المريض ومن به علة تمنمه من قبول الغذاء لاتخرجه عن كونه مقتضياً لذلك لذاته حتى بقال لوكان كدُّلك لذاته لم يتخلف لأن ما بالذات لا يتخلف وكدُّلك تخلف الانتفاع بالدواء في شدة الحر والبرد وفي وقت تزايد العلةلا مخرجه عن كونه نافعافي داتموكذلك تخلف الانتفاع باللباس في زمن الحر مثلاً لا يدل على أنه ليس في ذاته نافعاً ولا حسنا فهذه قوى الأغذية والادوية واللباس ومنافع الجماع والنوم تتخلف عنها آثارها زمانا ومكانأ وحآلا ومحسب القبول والاستعداد فتكون نافعة حسنة في زمان دون زمان ومكان دون مكانوحال دون حال وفي حق طائفة أو شخص دون غيرهم ولم يخرجها ذلك عن كونها مقتضية لآثارها بقواها وصفاتها فهكذا أوامر الرب تبارك وتعالى وشرائعه سواء يكون الامر منشأ المصلحةو تابعا للمأمور في وقت دنون وقت فيأمره به تبارك و تعالى في الوقت الذي علم أنه مصلحة فيه ثم ينهىءنه فى الوقت الذي يكون فعله فيه مفسدةعلى نحو ما يأمرالطبيب بالدوا .و الحمية في وقت هو مصلخة للمريض وينهاءعنه في الوقت الذي يكون تناوله مفسدةله بلأحركم الحاكمين الذي سمرت حكمته العقول أولى بمراعاةمصالح عبادهومفاسدهم فيالاوقات والآحوال والاماكن والاشخاص وهل وضعت الشرائع إلا علىهذافكان نكاح الأخت حسنافي وقتهحتيلم يكن بدمنه فىالتناسل

وحفظ النوع الإنساني ثم صارقبيحا لما استغنىعنه فحرمه على عباده فأباحه فيوقت كان فيه حسنا وحرمه في وقت صار فيه قبيحا وكذلك كل مانسخه من الشرع بل الشريعة الواحدة كالما لا تخرج عن هذا وإن خفى وجه المصلحة والمفسدة فيه على أكثر الناسوكذلك إباحة الغنائم كان قبيحًا في حق من قبلنا الثلا تحملهم إباحتها على الفتال لأجلها والعمل لغير الله فتفوت عليهم مصلحة الإخلاص التي هي أعظم المصالح فحمي أحكم الحاكين حانسهذه المصلحة العظمة بتحريمها عليهم ايتمحض قنالهم لله لا للدنيا فكانت المصلحةفي حقهم تحريمها عليهم ثم لما أوجد هذه الأمة التي هي أكمل الأمم عقولا وأرسخهم إيمانا وأعظمهم توحيدا وإخلاصا وأرغبهم في الآخرة وأزهدهم في الدنيا أباح لهم الغنائم وكانت إباحتها حسنة بالنسبة إليهم وإنكانت ويحة بالنسبة إلى من قبلهم فكانت كإباحة الطبيب اللحم للصحيح الذي لايخشي عليهمن مضرته وحميتهمنه للبريض المحموموهذا الحكمةيما شرع فى الشريعة الواحدة فىوقت ثم نسخ فىوقت آخر كالتخيير في الصوم في أول الإسلام بين الإطعام وبينه لما كانغير مألوف لهمولامعناد والطباع تأباه إذهو هجر مألوفها ومحبوبها ولم تذق بعد حلاوته وعواقبه المحمودة وما فى طيه من الصالح والمنافع فخيرت بينه وبينالإطعام وندبت إليه فلما عرفت علته يعني حكمته والفقه وعرفت ماتضمنه من المصالح والفوائد حتم عليها عينا ولم يقبل منهاسواء فكانالنخيير فىوقته مصاحة وتعيين الصوم في وقته مصلحة فاقتضت الحكمة البالغة شرعكل حسكم في وقته لأن المصلحة فيه في ذلك الوقت وكان فرض الصلاة أولا ركعتين ركعتين لما كانو احديثي عهدبالإسلام لم يكو نوا معتادين لها ولا ألفتها طباعهم وعقولهم فرضت عليهم بوصف التخفيف فلما والتما جوارحهم وطوعتها أنفسهم واطمأنت اليها فلومهم وباشرت نعيمها ولذتها وطيبها ، ذاقت حلاوة عبودية الله فيها ولذة مناجاته زيدت ضعفها وأقرت في السفر على الفرض الأول لحاجة المسافر إلى التخفيف ولمشقة السفر عليه فتأمل كيف جاءكل حكم فيوقته،طابقا للمصلحة والحكمة شاهدا لله بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الرحمين الذي مرت حكمته العقول والالباب وبداعلي صفحاتها بأنماخالفهاهو الباطل وأنهاهي عين المصلحة والصواب. ومنهذا مر. سبحانه لهم بالأعراض عن الكافرين وترك آذاهم والصبر عليهم والعفوعنهم لماكان ذلك عين المصلحة لقلة عدد المسلمين وضعف شوكـتهم وغلبة عدوهم فكان هذا في حقهم إذ ذاك عين المصلحة فلما تحيزوا إلى دار وكش عددهم وقويت شوكتهم وتجرأت أنفسهم لمساجزة عدوهم أذن لهمم في ذلك أذنا من غير إيجاب عليهم ليذيقهم حلاوة النصر والظفروعز الغلبة ركان الجهاد أشق شيء على النفوس فجمله أولا إلى اختيارهم إذنا لاحتما فلما ذاقوا عز النصر

والظفر وتعرفوا عواقبه الحميدة أوجبه عليهم حتمافا نقادوا له طوعا ورغبة وبحبة فلو أتاهم الامر به مفاجأة على ضعف وقلة لنفروا عنه أشد النفار . وتأمل الحكمة الباهرة في شرع الصلاة أولا إلى بيت المقدس إذكانت قبلة الانبياء فبعث بما بعث به الرسل وبما يعرفه أمل الكتاب وكان استقبال بيت المقدس مقررا لنبوته وأنه بعث بما بعث به الأنبياء قبله وإن دعوته هى دعوة الرسل بعينها وايس بدعا من الرسل ولا مخالفالهم بلمصدقا لهممؤمنا بهم فلما استقرت أعلام نبوته في القلوب وقامت شواهد صدقه من كل جمةوشهدت القلوب له بأنه رسول الله حقا وإن أنكروا رسالته عنادا وحسدا وبغيا وعلم سبحانه أن المصاحةله ولأمتة أن يستقبلوا الكعبة البيت الحرام أفعنل بقاع الأرض وأحبها إلى اللهوأعظمالبيوت وأشرفها وأقدمها قررقبله أمورا كالمقدمات بين يديه لمعظم شأنه فذكر النسخ أولا وأنه إذا نسخ آية أو حكما أتى بخيرمنه أو مثله وأنه على كل\$ى.قدير وأن لهملك السموات والأرض ثم حذرهم التعنت على رسوله والإعراض كما فعل أهل المكتاب قبلهم تم حذرهم من أهل المكتاب وعداوتهم وأنهم يودون لو ردوهم كفارا فلا يسمعوا منهم ولا يقبلوا قولهم ثم ذكر تعظيمدين الإسلام وتفضيله على اليهودية والنصرانية وأن أهلههم السعداء الفائزون لاأهل الامانى الباطلة ثمم ذكر اختلاف اليهود والنصارى وشهادة بعضهم على بعض بأنهم ليسوا علىشي مخقيق بأهل الإسلام أن لا يقتدوا بهم وأن يخالفوهم في هديهم الباطل ثم ذكر جرم من منع عباده من ذكر اسمه في بيوته ومساجده وأن يعبد فيها وظلمه وأنه بذلك ساعني خرابهالآن عمارتها إنما هي بذكر اسمه وعبادته فيها ثم بين أن له المشرق والمغرب وأنه سبحانه لعظمته وإحاطته حيث استقبل المصلى فثم وجهه تعالى فلا يغلن الغاان أنه إذا استقبل البيت الحرام خرجءن كونه مستقبلار به وقبلته فإن الله واسع عليم ثم ذكر عبودية أهلاالسموات والارض له وأنهم كل له قانتون ثم نبه على عدم المصاحة في موافقة أهل السكتاب وأن ذلك لا يعود باستصلاحهم ولا يرجى معه إيمانهم وأنهم ان يرضوا عنه حتى يتبع ملتهم وضمن هذا تنبيه لطيف علىأن موافقتهم فى القبلة لا مصلحة فيهافسوا. وافقتهم فيها أو خالفتهم فإنهم ان برصوا عنك حتى تتبع ملتهم ثم أخبر أن هداه هو الهدى الحق وحذره مناتباع أهوائهم ثم انتقل إلى تعظيم إبراهيمِصاحب البيت وبانيه والثناء عليهوذكر أمامته للناس وإنهأحق مناتبعثمذكر جلالة البيت وفضله وشرفه وأنه أمن للناس ومثابة لهم يثوبون إليه ولا يقضون منه وطرآ وفى هذا تنبيه على أنه أحق بالاستقبال من غيره ثم أمرهم أن يتخذوا من مقام إبراهيم مصلى ثمَّ ذكر بناء إبراهم وإسماعيل البيت وتطهيره بعهده وإذنه ورفعهما قواعده وسؤالهما رسمما القبول منهما وأن تجعلهما مسلمين له ويربهما مناسكهما ويبعث فى ذريتهما رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم

و يعلمهم الكتاب والحكمة تُمَاخبر عن جهل من رغبعن ملة إبراهيم وسفه و نقصان عقله شم أكد عليهم أن يكونواعلي ملة إبراهيم وأنهم إنخرجوا عنها إلى بهودية أو نصرانية أوغيرها كانوا ضلالا غير مهندين وهذه كلها مقدمات بين يدى الأمر باستقبال الكعبة لمن أملها وعدرها وعلم ارتباطها بشأن القبلة نأنه يعلم بذلك عظمة القرآن وجلالته وتنبيه على كأن دينه وحسنه و جلالته وأنه هو عين المصلحة لعباده لامصلح، لهم سواه وشوق بذلك النفوس إلى الشهادة له بالحسن والـكمال والحـكمة النامة فلما قرر ذلك كله أعلمهم بما سمقول السفهاء من الناس إذا تركوا قبلتهم الثلا يفجأهم من غير علم به فيعظم موقعه عنده فلما وفع لم سهم ولميصعب عابهم بل أخبر أن له المشرق والمغرب مهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ثم أُخبر أنه كما جعمهم أمه وسطا خمارأ اختار لهم أوسط جهات الاستقبال وخيرها كما اختار لهم خير الأنبياء وشرع لهم خير الأديان وأنزل علمهم خير الكرتب وجعلهم شهدا. على الناس كلهم لحكال فضلهم وعلمهم وعدالتهم وظهرت حكمته في أن اختار لهم أفضل قبلة وأشرفها لتتكامل جهات العصل في حقهم بالقيلة والرسول والكتاب والنبريعة ثم نبه سبحانه على حكمته البالغة في أن جعل المبلة أولا هي بيت المقدس ليعلم سبحانه واقما في الخارج ماكان معلوما له قبل وقوعه من يتبع الرسول في جميع أحواله وينقاد له ولأوامر الرب تعالى ويدين بهاكيف كات وحيث كانت فهذا هو المؤمن حقا الذي أعطى العبودية حقها ومن ينقلب على عقبيه عمل لم يرسخ في الإيمان قليه ولم يستقر عليه قدمه فعارض وأعرض ورجع على حافره وشكفي النبوة وخالط قلبه شبهة الكفار الذين قالوا إنكانت القبلة الأولى حقا فقد خرجتم عن الحق وإن كانت باطلا فقد كنتم على باطل وضاق عقله المنكرس عن القسم الثالث الحق وهو أنها كانت حفا ومصاحة في الوقت الأول ثم صارت مفسدة باطلة الاستقبال في الوقت الثاني ولهذا أخبر سبحانه عن عظم شأن هذا النحويل والنسخ في القبلة فقال ( وإن كانت لـكبيرة إلا على الذين هدى الله ) ثم أخبر أنه سبحانه لم يكن يضيع ما تقدم لهم من الصلوات إلى القبلة الأولى وأن ر أفته ورحمته بهم تأتى إضاعة ذلك عليهم وُقد كان طاعة لهم فلما قرر سبحانه ذلك كله وبين حسن هذه الجهة بعظمة البيت وعلو شأنه وجلااته قال ( قد نرى تقلب وجهك في السماء فانو لينك قبلة ترضاها فُول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ماكنتم فولواوجوهمم شطره) وأكد ذلك عليهم مرة بعدمرة اعتناء بهذا الشأن وتفخيها له وأنه شأن ينبغي الاعتناء به والاحتفال بأمره فندبر هذا الاعتناء وهذا التقرير وبيان المصالح الناشئة من هذا الفرع من فروع الشريعة وبيان المفاسد الناشئة من خلافه وأن كل جهة في وتتهاكان استقبالها هو المصلحة وأن للرب تعالى الحسكة البالغة في شرع القبلة الأولى وتحويل عباده عنها إلى المسجد

الحرام . فهذا معنى كون الحسن والقميح ذاتيا للفعل لا ناشئا من ذاته ولا ربب عند ذوى المعقول أن مثل هذا يحتلف باختلاف الأزمان والأمكنة والأحوال والاشتخاص . وتأمل حكة الرب تعالى في أمره إبراهم خليله ميناليم بيناليم المنتخل الله المناه المخلف خليلا والحلة منزلة نقتضى إفراد الخليل بالحجة وأن لا يكون له فيها منازع أصلا بل قد تخللت عجبه جميع أجزاء القلب والرح فلم بين فيها موضع خال من حبه فضلا عن أن يكون علا لمحبة غيره قلما سأل بولا مع الولد وأعطيه أخذ شعبة من قلب والده فقا سأل خليله أن يكون في قلبه موضع الميره فأمره بذبح الولد ليخرج حبه من قلبه ويكون الله أحبوب على اليه و آثر عنده ولا يبقى في القلب سوى يحبته فوطن نفسه على ذلك وعزم عليه خلصت المحبة لوليها ومستحقها لحصلحة المأمور به من العزم عليه وتوطين النفس على الامتثال فبقى عليه وتوطين نفسه مصاحة المأما قلى حكمة فوق هذا وأى لطف و بر وإحسان بزيد على هذا وأى مصاحة فوق دنه الماحة بدو أوسفة وإذا أملت الشرائح الناسخة وأى دنه المصاحة بالنسبة إلى هذا الاسر ونسخة وإذا أملت الشرائح الناسخة والنسوخة وجدتها كابا بهذه المناسخة والا ينشل في هذا الأسر ونسخة وإذا أملت الشرائح الناسخة خافية خفيا لا يدرك إلا بفضل فطنة وجودة إدراك .

# فصــــل

وهبنا سر بدبع من أسرار الحالق والأمر به يتبين لك حقيقة الأمر وهو أن الله لم يخلق شبئا ولم يأمر بني. ثم أبطله وأعدمه بالسكلية بل لا بد أن يثبته بوجه ما لأنه إما عنقه لحكة له في خاته وكذلك أمره به وشرعه إياه هو لما فيه من المصلحة ومعلوم أن تبلك المصلحة والحكمة تقتضى إبقاءه فإذا عارض تلك المصلحة مصلحة أخرى أعظم منها كان ما اشتملت عليه أولى بالحناق والأمر ويبقى في الأولى ما شاء من الوجه الذي يتضمن المصلحة ويكون همذا من باب تواجم المصالح والقاعدة فيها شرعا وخلقا تحصيا واجتماع بحسب الإمكان فإن تعمل مرقع من تفعل له من النام المسلمين وإذا تأمنت الشرعة والحالق رايت ذلك ظاهرا وهذا سر قل من تفعل له من النام نخط القبلة وبقاء بيحه فن ذلك نشخ القبلة وبقاء بيت المقدس معظما محترامه بالمسكر الإرزار عنده واستقباله مع غيره من الجهات في السفر في بيطل تعظيمه واحترامه بالسكلية وإن بطل خصوص استقباله بالصلوات فالقصد إليه ليصلى فيه باق وهو أوع من تعظيمه و نشريفه بالصلاخ فيه والتوجه إليه بالاستقبال ويشرعه له نسبةمن التوجه إليه بالاستقبال

مالصلوات فقدم البيت الحرام عليه في الاستقبال لأن مصلحته أعظم وأكمل وبقي قصده وشد الرحال إليه والصلاة فيه منشأ للصلحة فندت الأمة المحمدية الصلحتان المتعلقتان مدين البيتين وهــذا نهاية ما يكون من اللطف وتحصيل المصالح وتكيلها لهم فتأمل هــذا الموضع . ومن ذلك نسخ التخبير في الصوم بتميينه فإن له بقاء وبيانا ظاهرا وهو أن الرجلكان إذا أراد أفطر و تصدق فحصلت له مصلحة الصدقة دون مصلحة الصوم وإن شاء صام ولم يقد فحصلت له مصلحة الصوم دون الصدقة فحتم الصوم على المكلف لأن مصلحته أثم وأكمل من مصلحة الفدية وندب إلى الصدقة في شم ومعنان فإذا صام و تصدق حصلت له المصحتان معا وعدا أكمل مايكون من الصوم وهو الذي كان يغمله الذي شَلِيَّةٍ فإنه كان أجودما يكون في رمضان فلرتبطل المصاحة الأولى جملة بل قدم عليها ما هو أكمل منها وجوبا وشرع الجمع بينها وبين الآخرى نديا واستحبابا ومن ذلك نسخ ثبات الواحد من المسلمين للمشرة من العدو بثبانه الإثنين ولم تبطل الحكمة الأولى من كل وجه بل بهي استحبابهو إن زالوجو به بل إذاغاب على ظنالمسلمين ظفرهم بعدوهم وهم عشرة أمثالهم وجب عليهم الثبات وحرم علمهم العرار فلم تبطل الحسكمة الاولى من كل وجهو من ذلك نسخ وجوب الصدقة بين يدى مناجاة الرسول ﷺ لم يبعال حكمه بالـكلية بل نسخ وجوبه وبقى استحبابه والندب إليه رما علم من تنبيه وإشارته وهو أنه إذا استحبت الصدقة بين يدى مناجاة المخلوق فاستحباما بين يدى مناجاة الله عند الصلوات والدعاء أولى فكان بعض السلف الصالح يتصدق بين يدى الصلاة والدعاء إذا أمكنه ويتأول هذه الأولوي ورأيت شيخ الإسلام ابن تميمة يفعله ويتحراه ما أمكنه وفاوضته فيه لذكر لى هذا النفيه والإشارة . ومن ذلك نسخالصلوات الخسين التي فرضها الله على رسوله ليلة الإسراء بخمس فاما لم تبطل بالسكلية بل أنبتت خمسين في الثواب والأجر خمـاً في العمل والوجوب وقد أشار تعالى إلى هذا بعينه حيث يقول على لسان نبيه لايبدل القول لدى هي خس وهي خسون في الآجر فتأمل هذه الحكمة البالغة والنعمة السابغة فانه لما اقتضت المصلحة أن تسكون خسين تكميلا للثواب وسوقا لهم جا إلى أعلا المنازل واقتصت أيضا أن تكون خساً المجر الآمة وضعفهم وعدم احتمالهم الخسين جعلها خمسأ من وجه وخمسين مزوجه جمعاً بينالمصالح وتكبيلا لها ولو لم اطلع من حكمته في شرعه وأمره والعلقه بعباده ومراعاة مصالحهم وتحصياً لهم على أتم الوجوء إلاّ على مده الثلاثة وحدها الكفي بها دليلا على مارا.ها فسبحان من له في كل ما خلق وأمر حكمة بالغة شاهدة لدبأنه أحكما لحاكمين وأرحمالراحمين وأنه الله الدي لاإله إلا هو رب العالمين ومن ذلك الوصية للوالدين والأقر بيناأيها كانت واجبة على من حضره الموت ثم نسخ الله ذلك بآية المواريث وبقيت مشروعة في حق الأثارب الذين لا يرثون ( ۲ - مفتاح ۲ )

و ها. ذلك على سبيل الوجوب أو الاستحباب فيه قولان للسلف والخلف وهما في مذهبأحمد فعل الهول الأول بالاستحبابإذا أوجى للاجانب دونهم صحت الوصية ولاشيء الاقارب وعلى القول بالوجوب فهل لهم أن يبطلوا وصية الأجانب ويختصوا هم الوصية كاللورثة أن ببطله ا وصبة إلوارث أو يبطلوا ما زاد على ثلث الثلث ويختصوا هم بثلثيه كما للورثةأن يبطله ا .. ما زاد على ثلث المال من الوصية ويكون الثلث في حقهم بمنزلة المال كله في حق الورنَّة على وجهن وهذا الثاني أقيس وأفقه وسره أن الثلث لما صار مستحقاً لهم كان بمنزلة جميع المال في حق الورثة وهم لا يكونوا أقوى من الورثة فـكما لاسبيل للورثة إلى إيطال الوصيَّة بالثلث للاجانب فلا سبيل لهؤلاء إلى إبطال الوصية بثلث الثلث اللاجانب وتحقيق هذه المسائل والكلام على ما أخذها له موضع آخر والمقصود هنا أن إبجاب الوصية للأقارب وأن نسخ لم يبطل بالكلية بل بقى منه ما هو منشأ المصلحة كما ذكرناه و نسخ منه مالا مصلحة فيه بل المصلحة في خلاف ومن ذلك نسخ الاعتداد في الوفاة محول بالاعتداد بأربعة أشهر وعشر على المشهور من القولين و ذلك فل تبطّل العدة الأولى جملة . ومن ذلك حبس الزانية في البيت حتى تموت فإنه على أحد القولين لا نسخ فمه لأنه مغماً بالموت أو بجعل الله لهن سبيلا وقد جعل الله لهن سبيلا بالحد وعلى القول الآخر هو منسوخ بالحد وهو عقوبة من جنس عقوبة الحبس فلم تبطل العقوبة عنها بالمكلية بل نقلت من عقوبة إلى عقوبة وكانت العقوبة الأولى أصلح في وقتمالانهم كانواحديثي عهدبجاهلية وزنا فأمروا بحبس الزانية أولا ثم لما استوطنت أنفسهم على عفويتها وخرجوا عن عوائد الجاهلية وركنوا إلى النحريم والعقوبة نقلوا إلىما هو أغلظ من العقوبةالأولى وهو الرجم والجلد فكانت كل عقوبة في وقتما هي المصلحة التي لا يصلحهم سواها وهذا الذي ذكرناه إنما هو في نسخ الحكم الذي ثبت بشرعه وأمره . وأما ما كان مستصحبا بالبراءة الأصلية فهذا لا يلزم من رفعه بقاء شيء منه لأنهلم يكن مصلحة لهم وإنما أخر عهم تحريمه إلى وقت لضرب من المصلحة في تأخير التحريم ولم يلزم من ذلك أن يكون مصلحة حين فعلهم إياه وهمذا كتحريم الربا والمسكر وغير ذلك من المحرمات التي كانوا يفعلونها استصحابا لعدم التحريم فانها لم تكن مصلحة في وقت ولهذا لم يشرعهاالله تعالى ولهذا كاندفعها بالخطاب لا يسمى نسخا إذ لوكان ذلك نسخا لكانت الشريعة كلها نسخا وإنما النسخ رفع الحكم الثابت بالخطاب لا رفع موجب الاستصحاب وهذا متفق علمه .

## نصـــل

وأما ماخلقه سبحانه فانه أوجده لحكمة فى إيجاده فإذا اقتصت حكمتم. إعدامه جملة أعدمه وأحدث بدله وإذا افتصت حكمته تبديله ونفييره وتحويله من صورة إلى صورة بدله وغيره

وحوله ولم يعدمهجملة ومز.فهم هذا فهممسألة المعاد وماجاءت به الرسل فيه فان القرآن.والسنة ائما دلا على تغيير العالم وتحويله وتبديله لاجعله عدماً محضاً واعدامه بالسكلية فدل على تبديل الأرض غير الأرض والسموات وعلى تشقق السهاء وانفطارها ونكوبو الشمس وانتثار الكواكب وسجر البحار وآنزال المطر على أجزاء بني آدم المختلطة بالتراب فينيتون كما بنبت النبات وترد تلك الارواح بعينها إلى تلك الاجساد التي أحيلت ثم أنشئت نشأة أخسرى وكمذلك القبور تبعثر وكذلك الجبال تسير ثمم تنسف وتصير كالعهن المنفوش ونتيء الأرض يوم القيامة أفلاذ كبدها أمثال الاسطوان من الذهب والفضة وتمدالارض وتدنو الشمس من رؤس الناس فهذا هو الذيأخير به القرآن والسنة ولاسبدل لاحد من الملاحدةالفلاسفة وغيرهم إلى الاعتراض على هذا المعاد الذي جاءت به الرسل بحرف واحمد وإنما اعتراضاتهم على المعاد الذي عليه طائفة من المتكلمين أن الرسل جاۋا به وهو ان الله يعدم أجراء العالم العلوى والسفلي كلها فيجعلها عدماً محضاً ثم يعيد ذلك العدم وجوداً وياليت شعرى أبن في القرآن والسنة ان الله يعدم ذرات العالم وأجزاءه جملة ثم يقلب ذلك العسدم وجوداً وهذا هو المعاد الذي أنكرته الفلاسفةورمته بأنواع الاعتراضات وضروب الالزامات واحتاج المتكلمون إلى تعسف الجواب و تقريره بأنواع من المـكابرات وأما المعاد الذي أخبرت به الرسل فبري. من ذلك كله مصون عنه لامطمع للعقل فى الاعبراض عليه ولايقدح فيه شبمة واحدةوقد أخبر سبحانه أنه يحى البظام بعد ما صارت رمها و انهقد علم ما تنقص الارض من لحوم بني آدم وعظامهم فيرد ذلك اليهم عند النشأة الثانية وآنه ينشى. تلك الاجساد بعينها بعد مابليت نشأة أخرى وبرد اليها تلك الأرواح فلم يدل على أنه يعدم تلك الارواح ويفنيها حتى تصير عدماً محضا فلم يدل القرآن على انه يعدم تلك الأرواح ثم يخلفها خلقاً جديداً ولا دل على انه يفني الأرض والسموات ويعدمهما عدما صرفائم بجدد وجودها وانما دلت النصوص على تبديلهما وتغييرها من حال إلى حال فلو أعطيت النصوص حقها لار نفع أكثر النزاع من العالم واكمن خفيت النصوص وفهم منها خلاف مرادها وانضاف إلى ذلك تسليطالآراء عليهاواتباع مانقضي به فتضاعف البلاء وعظم الجمل واشتدت المحنة وتفاقم الخطب وسبب ذلك كله الجمل بما جاء به الرسول وبالمراد منه فليس العبد أنفع من سمع ماجاء به الرسول وعقل معناه وأما من لم يسمعه ولم يعقله فهو من الذين قال الله فيهم ﴿ وَقَالُوا لُوكُنَا نَسْمَعَ أَوْ نَعْقُلُ مَا كُنَّا فَي أَصَّابُ السَّمِيرِ ﴾ فلنرجع إلى الكلام عن الدلمل المذكور وهو أن الحسن أو القبح لوكان ذاتيا لما اختلف إلى آخره فنقول قد بينا أن اختلافه محسب الازمنة والامكنة والاحوال والشروط لايخرجه عن كونه ذاتيا . الثاني انه ليس المعني من كونه ذاتيا إلا أنه ناشيء منالفعل فالفاعل منشؤه وهذا

لامرين متدافيين بحسب شرطين متنافيين فيقتضي التبريد مثلا في محل معين بشرط معين والتسخين في محل آخر بشرط آخر والجسم في حيزه يقتضىالسكونفاذا خرج عن حيزه اقتضى الحركة واللحم يقتضي الصحة بشرط سلامة البدن من الحميوالمرض الممتنعمنه الغذاء ويقتضي المرض بشرط كون الجسم محموما ونحومو نظائر ذلك أكثر من أن تحصي . فان قيل محلاللزاع أن الفعل لذاته أو لوصف لازم له يقتضي الحسن والقبح والشرطان متنافيان يمتنح أن يكون كل واحد منهما وصفا لازما لآن اللازم يمتنع انفكاك الشيء عنه . قيل معنى كونه يقتضى الحسن والقبع لذاته أو لوصيفه اللازم أن الحسن ينشأ من ذاته أو من وصفه بشرط معين والقبح ينشأ من ذاته أو من وصفه بشرط آخر فاذا عدم شرط الاقتصاء أو وجد ما نع يمنع الاقتصاء زال الامر المترتب عسب الذات أو الوصف لروال شرطه أو لوجود ما أمه وهذا واضعجدا : الثالثأن قولـكم يحسن الكذب إذا تضمن عصمة ني أو مسلم فهذا فيه طريقان . أحدما لانسلم أنه محسن الكذب فعنلا عن أن بحب بل لا يكون الكذب الاقبيحا وأماالذي يحسن فالتعريض والنورية كما وردت به السنة النبوية وكما عرض ابراهيم للملك الظالم بقوله هذه أختى لزوجته وكما قال انى سقيم فعرض بأنه سقيم قلبه من شركهم أوسيسقم يوماً ما وكما فعل في قوله( بل فعله كبيرهمهذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون )فان الحبر والطلب كلاهما معلق بالشرط والشرط منصل بهما ومع هذا فسهاها بتاليَّة ثلاث كذبات وامتنع بها من مقام الشفاعة فسكيف يصعردعواكم أن المكذب يجب إذا تضمن عصمة مسلم مع ذلك م فان قيل كيف سماها إبراهيم كذبات وهى تورية رتمريض صحيح ء قيل لايلزمنا جواب هذا السؤال إذالغرض أبطال استدلالسكم وقد حصل فالجواب عنه تبرع منا وتكميل للفائدة ولم أجد فى هذا المقام للناس جوابًا شافيا يسكن القلب إليه وهذا السؤال لايختص به طائفةممينة بل هو واردعليكم بمينه وقد فتح الله الـكريم بالجواب عنه فنقول الـكلام له نسبتان نسبة إلى المتكلم وقصده وإرادته ونسبة إلى السامع وافهام المتكلم إياء مضمونه فاذا أخبر المتكلم بخبر مطابق للواقعوقصد افهام المخاطب فهو صدق من الجهتين وان قصد خلاف الواقع وقصد مع ذلك افهام المخاطب خلاف ماقصد بل معنى ثالثًا لاهو الواقع ولا هو المراد فهو كذب من الجهتين بالنسبتين معا وإن قصد معنى مطابقا صحيحا وقصدمع ذلك التعمية على المخاطب وافهامه خلاف ماقصده فهو صدق بالنسبة إلى قصده كذب بالنسبة إلى افهامه ومن هذا الباب التورية والمماريض وبهذا أطلق عليها إبراهيم الخليل وتتلفيني اسم المكذب مع أنه الصادق في خبره ولم يخبر إلا صدةًا فتأمل هذا الموضع الذي أشكلُ على الناس وقد ظهر بهذا أن الكذب لايكون قط إلا

فبيحا وان الذي يحسن ويجب إعا هو النورية وهي صدق وقد يطبق عليها الكذب بالنسبة إلى الافهام لا إلى العناية . الطريق الثاني أن تخلف القبح عن المكذب لفوات شرط أو قيام ما نح يقتضي مصلحةر اجعة على الصدق لانخرجه عن كو نَه قبيحا لذانه و نقر مره ما تقدم . وقد نقدم أن الله سبحانه حرم المبتة والدم ولحم الحنزير المفسدة التي في تثاولها وهي ناشئة من ذرات هذه المحرمات وتخلف التحريم عنها عند الضرورة لابوجب أن تمكون ذاتها غيرمقتضية للمفسدة التي حرمت لأجلها فهكذا المكذب المتضمن بجاءً في أومسلم . الوجه الرابع قوله لوكان ذا تيالاجتمعاللقيصان في صدق من قال لاكذبن غداً إلى آخر ماذكر . جوابه أنه متى بجتمع النقيضان إذاكان الحسن والقبح باعتبار واحدمن جهة واحدة أو اذاكانا باعتبارين من جهتين أو أعم من ذلك فان عنيتم الأول فسلم و لمكن لانسلم الملازمة فانه لايلزم من اجتماع الحسن والقبح في الصورة المدكورة أن يكون لجمة واحدة واعتبار واحد فان اجتماع الحسن والقبح فيهما باعتبارين مختلفين من جهتين متبابلتين وهذا ليس ممتنعا فأنه إذاكان كذبا كان قبيحا بالنظر إلى ذاته وحسنا بالنظر إلى تعنمنه صب دق الحس الأول و نظير. أن يقول والله لأشرين اخر غداً أو والله لأسرقن هذا الثوب غداً ونحوه وان عنيتم الثانى فهو حق والـكن لانسلم انتفاء اللازم وان عنيتم الثالث منعنا الملازمة أيضا على النقديرُ الأول وانتفاء اللازم على التقدير الثانى وهذا واضح جدا . الوجه الحامس قوله القتل والضرب حسن إذا كان حدا أو قصاصا وقبيح في غيره قلوكان ذاتيا لاجتمع النقيضان كلام في غاية الفساد فان القتل والضرب واحد بالنوع والقبيح ماكان ظءا وعدوانا والحس منه ماكان جزاء على اساءة اما حدا راما قصاصاً فلم يرجع الحسن والقبح إلى واحد بالمين ونظير هذا السجود فانه في غاية الحسنلذاته إذا كان عبودية وخضوعا للواحد المعبود وفي غاية القبح إذا كان لغيره ولو سلمنا أن القتل والضرب الواحد بالعين إذاكان حدا أوقصاصا فآنه بكون حسنا قبيحاً لم يكن ذلك محالاً لأنه باعتبار بن فهو حسن لما تضمنه من الزجر والنكال وعقو بةالمستحق وقبيح بالنظر إلى المقتول المضروب فهو قبيح له حسن فى نفسه وهذاكما أنه مكروه مبعوضرله والله أعلم

## 

فهذه أقوى أدلة النفاة باعترافهم بضعف ماسواها فلا حاجة بنا إلى ذكرها وبيانفسادها فقد تبين الصبح لذى عينين وجلبت عليك المسئة رافلة فى حلل أداتها الصحيحة وبراهينهـا

المسنةيمة ولاتغضض طرف بصيرتك عن هذه المسئلة فان شأنها عظيم وخطبهاجسيم. وقد احتج بعضهم بدليل أفسد من هذا كله فقالوا لوحسن الفعل أوقبح لذاته أو لصفته لم يكن البارى. تعالى مختارا في الحكم لأن الحكم بالمرجوح على خلاف المعقول فيازم الآخر فلا اختيار . تقر برهذا الاستدلال بديان الملازمة المذكورة أولاو بمان انتفاء اللازم ثانيا . أما لمقام الأول وهو بيان الملازمة فان الفعل لوحسن لذاته أو لصفته اسكان راجحاً على الحسن في كونه متملقا للوجوب أو الندب ولو فبح لذانه أو لصفته لـكمان واجحاعلى الحتن فىكونه متملقا للنحريم أو الكراهة فحينئذ إما أن يتعلق الحكم بالراجح المقتضى له أو المرجوح المقتضى لصده والثاى باطل قطما لاستلزامه ترجيح المرجوح وهو باطل بصريح العقل فتعينالأول ضرورة فاذا كان تعلق الحدكم بالراجح لآزما ضرورة لم يكن البارى مختارا فيحكمه فتأمل هذه الشبهة ماأفسدها وأبين بطلانهآ والعجب بمن برضى لنفسه أن بحتج بمثلها وحسبك فساد الحجة مضمونها أن الله تعالى لم يشرع السجود له وتعظيمه وشكره ويحرم السجود للصنم وتعظيمه لحسن هذا وقبح هذا مع استوائهما تفريقاً بين المتماثلين فأى برهان أوضح من هذا على فساد هذه الشبهة الباطّلة . الثّانى أن يقال هذا يوجب أن تكون أفعاله كلها مستلزمة للترجيح بغير مرجع إذ لوترجح الفعل منها بمرجح لزمءدم الاختيار بعين ماذكرتم إذا لحسكم بالمرجح لازم. فان قَيل لايلزم الاضطرار وترك الاختيار لأن المرجم هو الإرادة والاختيار . قيل فملا قنعتم بهذا الجواب منا وقلتم إذاكان اختياره تعالى متعلقا بالفعل لما فيه من المصلحة الداعية إلىفعله وشرعه وتحريمه لهلما فيهمن المفسدة الداعية إلىتحريمه والمنبع منهفكان الحسكم بالراجح فىالموضعين متعلقاً باختياره تعالى وإرادته فانهالحكم فىخلقه وأمره فإذا علم فىالفعل مصلحة راجحة شرعية وأوجبه شرعه ووضعه وإذا علم فيه مفسدة راجحة كرههوأ بفضه وحرمههذا فى شرعه وكذلك فى خلقه لم يفعل شيئا إلا ومصلحته راجحة وحكمته ظـاهرة واشتمأله على المصلحة والحكمة التي فعله لأجلها لاينافي اختياره بل لايتعلق بالفعل إلالما فيه من المصلحة والحسكمة وكذلك تركه لما فيهمن خلاف حكمته فلا يلزم من تعلق الحسكمة بالراجح أن لايكون الحـكم اختياريا فإن المختار الذي هو أحـكم الحاكمين لايختار إلامايكون على وفق الحـكمة والمصلحة . الثالث أن قوله إذا لزم تعانى الحــكم بالراجح لم يكن مختاراً تلبيس فإنه إنما تعلق بالراجح باختيارهوإرادته واختياره وإرادته اقتضت تعلقه بالراجح على وجه اللزوم فكيف لايكونَ مختاراً واختياره استلزم تعلق الحسكم بالراجح . الرابع إن تعلق حكمه تعالى بالفعل المأمور به أو المنهى عنه إماأن يكون جائز الوجود والعدم أوراجح الوجود أو راجح العدم فان كان جائز الطرفين لم يترجح أحدهما إلا بمرجح وإن كان راجحاً فالتعلق لازم لأن الحسكم

يمتنع ثبُوته مع المساواة ومع المرجوحية . أما الأول فلاستنزامه الترجيح بلا مرجح . وأما الثانى فلاستلزامه ترجيح المرجوح وهو باطل بصريح العقل فلا يثبت إلا مع المرجح النام وحينئذ فيلزله عدم الاختيار وما بحيبون به عن الإلزام المذكور هو جوابكم بعينه عن شمتكم التي استدللتم بها . الخامس أن هذه الشبة الفاسدة مستازمة لاحد الامرين ولابد اماالترجيح بلا مرجح و إما أن لابكون الباري تعالى مخنارا كما قررتم وكلاهما باطل. السادس أنها تقنضي أن لايكون في الوجود فادر مختار إلا من يرجح أحد المتساويين على الآخر بلا مرجح وأماً من رجح أحد الجائزين بمرجح فلا يكون مختارا وهذا من أبطل الباطل بل الفادر المختار لارجح أحد مقدريه على الآخر إلا بمرجح وهو معلوم بالضرورة. واحتج النفاة أيضا بقوله تعالى ﴿ وَمَا كُنَا مَعَدُبَيْنَ حَتَى نَبِعِتْ رَسُولًا ﴾ ووجه الاحتجاج بالآية أنه سبحانه نني التمذيب قبل بَعثة الرسل فلوكان حسن الفعل وقبحه نابتا له قبل الشرع المكان مرتكب القبح و تارك الحسن فاعلا للحرام وتاركا المواجب لأن قبحه عقلا يقتضي تحربمه عقلا عندكم وحسنه نص صريح أن الله لايعذب بدون بعثة الرسل. فهذا نقرير الاستدلال احتجاجا والتزاما ولاريب أن الآية حجاعلي تناقض المثبتين اذاأثبتوا النعذيب قبل البعثةفيارم تناقضهم وابطال جمعهم بين هدمن الحكمين اثبات الحسن والقبح عقلا وأثبات التعذيب على ذلك بدونالبعثة وليس إبطال القول بمجموع الامرين موجبا لآبطالكل واحدمنهما فلعل الباطل هو قولهم يجواز التعذيب قبل البعثة وهذا هو المتعين لأنه خلاف نص القرآن وخلاف صريح العقلُ أيضا فأن الله سبحانه انما أقام الحجة على العباد برسله قال تعالى ( رسلا مبشرين ومنذرين الملا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) فهذا صريح بأن الحجة انماقامت بالرسل وأنه بعد بحيثهم لايكون للنــاس على الله حجة وهذا يدل على أنه لايعذبهم قبل مجي. الرسل اليهم لان الحجة حمنتذلم تقم علمهم فالصواب في المسئلة اثبات الحسن والقبح عقلا ونني التعذيب على ذلك [لا بعد بعثة الرسلفالحسن والفبح العقلى لايستازمالتعذيب و[نمايستازمه عنالفة المرسلين، وأما الممتزلةفقدأجا بواعنذلك بأن قالوا الحسنوالقبحاامقلي يقتضىاستحقاقالعقابعلي فعل القبيح وترك الحسن و لايلزم من استحقاق العقاب وقوعه لجواز العفو عنعقالوا ولا يرد هذا علينا حيث بمذيع العفو بعد البعثة إذا أوعدالرب علىالفعل لأن العذاب قدصار واجبأ يخبره ومستحقا بارتكاب القبيح وهوسبحانه لم يحصل منه إيعاد قبل البعثة فلايقبح العفو لآنه لايستلزم خلفا في الحدر وإنما غايته ترك حق له قد وجب قبل البعثة وهذا حسن والتحقيق في هذا أن سبب العقابُ قائم قبل البعثة و لكن لايلزم من وجود سبب العذاب حصوله لأن هذا السبب قد فصب الله تعالى له شرطا وهو بعثة الرسل وانتفاء التعذيب قبل البعثة هولانتفاء شرطه لالعدم

سببه ومقتضيه وهذا فصل الخطاب في هذا المقام وبه يزول كل إشكال في المسئلة وينقشع غيمها ويسفر صبحها والله الموفق للصواب واحتج بعضهم أيضا بأن قال لوكان الفعل حسنا لذاته لامتنع الشارع من نسخه قبل إيقاع المسكلف له وقبل تمكنه مثهلانه إذاكان حسنالذاته فهو منشأ للمصاحة الراجحة فكيف ينسخ ولم تحصل منه تلك المصلحة . وأجاب المعتزلة عن هذا بالتزامه ومنعوا النسخ قبل وقت الَّفعل ونازعهم جمهور هــــــذه الأمة في هذا الأصل وجوزوا وقوع النسخ قبل حصوروقت الفعل ثمرانقسموا قسمين فنفاة التحسين والتقبيح بنوء على أصلهم ومُثبتو التحسين والتقبيح أجابوا عن ذلك بأن المصلحة كما تنشأ من الفعل فإنهــا أيضاً قد تنشأمن العزم علمه وتوطينالنفس على الامتثال وتسكون المصلحة المطلوبة هي العزم وتوطين النفس لا إيقاع الغمل في الحارج فإذا أمر المسكلف بأمر فعزم عليه وتهيأ له ووطن نفسه على امتثاله فحصلت المصلحة المرادة منه لم يمتنع نسخ الفعل و إن لم يوقعه لأنه لا مصلحة له فيه وهذا كأمر إبراهم الخليل بذبح ولده فإنالمصلحة لم تكن في ذبحه وإيماكانت فياستسلام الوالد والولد لامرانة وعزمهما عليه وتوطينهما أنفسهما على امتثاله فلما حصلت هذه المصلحة بق الذبح مفسدة في حقهما فنسخه الله ورفعه وهذا هو الجواب الحق الشافي في المســـثلة و به ونسخ ما نسخ منها قبل إيقاعه وإن له في ذلك كله من الحسكم البالغة ما تشهد له بأنه أحسكم الحاكمين وإنه اللعلمف الخبير الذي مرت حكمته العقول فتبارك الله رب العالمين . وبما احتج به النفاة أيضاً أنه لو حسن الفعل أو قبح لغيرالطلب لم يكن تعلقالطلب لنفسه لنوقفه على أمر زائد . وتقرير هذه الحجة ان حسن الفعل وقبحه لا يجوز أن يكون لغمير نفس الطلب مل لو حسن وقبح لمني غير الطلب الشرعي لم يكن الطلب متعلقًا بالمطلوب لنفسه بل كان التسعلق لآجل ذلك الممنى فيتوقف الطلب على حصول الاعتبار الزائد علىالفعل وهذا باطل لانالتعلق نسبة بين الطلب والفعل والنسبة بين الأمرين لا تتوقف إلا على حصولهما فإذا حصل الفعل تعلق الطلب به سواء حصل فيه اعتبار زائد على ذاته أولاً . فإن قلتم الطلب وإن لم يتوقف إلا على الفعل المطلوب والماعل المطلوب منه اكن تعلقه بالفعسل متوقف على جهة الحسن ولا يصح توقف القديم على الحادث وسر الدليل أن تعلق الطلب بالفعل ذاتى فلا بحوز أن يكون معللًا بأمر زائد على الفعل إذ لو كان تعلقه به معللًا لم يكن ذانيا وهذا وجه تقرير هذه الشمة وان كان كثير من شراح المختصر لم يفهموا تقريرها على هذا الوجه فقرروها على وجه

آخر لا يفيد شيئًا و بعد فهي شبهة فاسدة من وجوء : أحدها أن يقال ما تعنون بأن تعملين الطلب بالفعل ذاتى له أتعنون به ان النعلق مقوم لماهية الطلب وان تقوم المساهية به كنقومها بجنسها وفصلها أم آمنون به انه لا تعقل ماهية الطلب الا بالتعلق المذكور أم أمرأ آخر فإن عثيتم الأول والتعلق نسبة اضافية وهى عدمية عندكم لا وجود لها فى الأعيــــــان فـكيف تـكُولُ النسبة العدمية مقومة للماهية الوجودية وأنتم نقولون انه ليس لمتعلق الطلب من الطلب صفة ثبونية لأن هذا هو السكلام النفسي وابس لمتعلق الفول فيه صفة ثبوتية وان عنيتم الثانى فلا يلزم من ذلك توقف الطلب على اعتبار زائد على الفمل يكون ذلك الاعتبار شرطا في الطلب وان عنيتم أمراً ثالثًا فلا بد من بيانه وعلى تقدير بيانه فإنه لا يثافى توقف للنعلق على الشرط المذكور . الشــاني أن غاية ما قررتموه أن النعلق ذاتي للطلب والذاتي لا يعلل كما أدعستموه فى المنطق دعوى مجردة ولم تقرروه ولم تبينوا ما معنى كونه غير معلل حتى ظن بعض المقلدين من المنطقيين أن معناء ثبوتية الذات أنفسه بغير وأسطة وهذا في غاية الفساد لا يقوله من يدرى ما يقول وأنمــا معناه انه لا تحتاج الذات فى اتصافها به الى علة مغايرة لعلة وجودها بل علة وجودها هي علة اتصاف الذات فهذا معنى كو نه غبر مملل بعلة خارجية عن علة الذات بل علة الذات علته و ايس هذا موضع استقصاء الـكلام على ذلك والمقصود أن كون النملق ذاتيا للطلب فلا يملل بغير علة الطلب لا ينافى توقفه على شرط فهب أن صفة الفعل لا تمكون علة للتملق فمــا المــانع أن تــكون شرطا له ويكون تعلق الطلب بألفعــل مشروطا بكونه على الجمة المذكورة فإذا آنتفت تلك الجمة انتني التعلق لانتفاء شرط وهذا مما لم يتعرضوا البطلانه أصلا ولا سيمل لـكم إلى ابطاله . الثالث إن قولك الطنب قسدىم والجهسة المذكورة حادثة للفعل و لا يصم توقف القديم على الحادث كلام في غاية البعلان فإن الفعل المطلوب حادث والطلب متوقف عليه إذ لا تنصور ماهيــة الطنب بدون المطلوب فماكان جوابكم عن توقف الطلب على الفعل الحادث فهو جو إبنا عن توقفه على جهة الفعل الحادثة فإن جهته لا نزيدعليه بل هى صفة من صفاته فان قلتم التوقف ها هنا إنما هو النماق الطلب بالمطلوب لا لنفس العللب ولا تجدون محذوراً في توقف التعلق لآنه حادث . قمنا فهلا قنعتم بهذا الجواب في صفة الفعل وقاتم التوقف على الجهة المذكورة هو ترقف التعاق لا توقف نُفس الطاب فنسبــة التعلق إلى جمة الفعل كنسبته إلى ذاته و نسبة الطلب إلى الجمة كنسبته إلى نفس الفعل ســـوا. بسوا. فنسبة القديم إلى أحد الحادثين كنسبته إلى الآخر و نسبة تعلقه بأحد الحادثين كنسبة تعلقمه بالآخر فتبين فسادا الدليل المذكور وحسبك بمذهب فسادا استلزامه جواز ظهور المعجزة على يد الـكاذب وإنه ليس بقبيـح واستـلزامه جواز نسبة الكذب إلى أصـــدق

الصادقين وإنه لا يقبه منه واستلزامه التسوبة بين التثليث والتوحيد في العقل وإنه قبل ورود النبوء لا يقبح التثليث ولا عبادة الأصنسام ولا مسبة المعبود ولاشيء من أنواع الكفر ولا السعى في الأرض بالمساد ولا تقبيح شيء من القبائح أصلا وقد التزم النفءاة ذلك وقالوا أن هذه الآشياء لم تقبح عقلا و[نمــا جمة قبحما السمع فقط وأنه لافرق قبل السمع بين ذكر الله والثناء عليه وحمده وبين ضد ذلك ولا بين شكره بما يقدر عليه العبد وبين ضَّده ولا بين الصدق والكنَّذب والعَمْة والفجور والإحسان إلى العالم والاساءة إلىهم بوجه ما وإنما النفريق بالشرع بين منهائلين من كل وجه وقد كان تصور هذا المذهب على حقيقته كافيا في العلم ببطلانه وأن لابتكاف رده ولهذا رغب عنه لحول الفقياء والنظار من الطوائف كلهم فأطبق أصحاب أبى حنيفة على خلافه وحكوه عن أبى حنيفة نصا واختاره من أصحاب أحمد أبو الخطاب وابن عقيل وأبو يعلى الصغير ولم يقل أحد من متقدمهم بخلافه ولا بمكن أن ينقل عنهم حرف واحد موافق للنفاة واختاره من أئمة الشافعية الإمام أبو بكر محمد بن على بن إسماعيل القفال الكبير وبالغ في إثباته وبني كتابه محاسن الشريعة عليه وأحسن فيه ماشاء وكمذلك الإمام سعيد بن على الزنجانى بالغ فى إنكاره على أبى الحسن الأشعرى القول بنغي التحسين والتقبيح وأنعلم بسبقه إليه أحد وكذلك أبو القاسم الراغب وكدذلك أبو عبد الله الحليمي وخلائق لايحصون وكل من نكام في علل الشرع ومحاسنه وماتضمته من المصالح ودرء المفاسد فلا يمكنه ذلك إلابتقرير الحسن والقبح المقلِّيين إذ لو كان حسنه وقبحه بمجرَّد الأمر والنهـي لم يتعرض في إثبات ذلك افير الأمرّ والنهبي فقط وعلى تصحيح ذلك فالسكارم في القياس وتعلمق الاحكام بالأوصاف المناسية المقتضية لهادون الأوصاف الطردية التي لامناسبة فيها فيجعل الأول ضابطاً للحـكم دون الثاني لايمكن إلا على إنبات هذا الأصل فلو تساوت الأوصاف في أنفسها لانسد باب القياس والمناسبات والتعليل بالحكمو المصاخ ومراعات الأوصاف المؤثرة دون الأوصاف الني لا أثير لها.

# نصــــل

وإذ قد انتهنا فيمد المسئلة إلىهذا الموضع وهويحرها ومعظمها فانذكر سرها وغايتها وأصولها الى أنبتت عليها فبذلك تم الفائدة فإن كثيراً من الأصوليين ذكروها بجردة ولم يعرضوا اسرها وأصابها الذي أثبتت عليه وللمسئلة ثلاثة أصون هي أساسها . الأصل الأول هل أفعال الرب تعالى وأوامره معللة بالحبكم والفايات وهذه من أجل مسائل التوحيد المتعلقة بالخلق والأمر بالشرع والقدر . الأصل الثاني أن تلك الحبكم المقصودة فعل يقوم بمسبحانه

وتعالى قيام الصفة به فيرجع إليه حسكمها وبشتن له إسمها أم يرجع إلى المخلوق فقط من غير أن يعود إلى الرب منها حكم أو يشتق له منها إسم . الأصل الثالث همل تعلق إرادة الرب تعالى يجممع الأفعال تعلق واحدفما وجدمنها فهو مرادله محبوب مرصى طاعةكان أو معصمة ومالم يوجد منها فهومكروه له مبغ وض غير مراد طاعة كان أو معصبة فهو عبب الأفعال الحسنة التي هي منشأ المصاخ وإن لم يشأ تبكوينها وإيجادها لأن في مثبته لإنجادها فوات حكمة أخرى هي أحب إليه منها وبيغض الأفعال الفهيحة التي هيمنتنأ المفاسد وبمنعها وبمنت أهابا وإن شاء تكوينها وإنجادها لما تستلزمه من حكمه ومصلحة هي أحب إليه منها. ولابد من توسط هذه الأفعال في وجودها فهذه الأصول الثلاثة عنها مدار هذه المسئلة ومسائل الفدر والشرع . وقد اختلف الناس فها قد بما وحديثاً إلىاليوم فالجبرية تنني الأصول النَّازَّة وعندهم أن الله لايفعل لحسكمة ولا تأمر لها ولا يدخل في أمره وخلقه لام التعليل بوجه وإنما هي لام العاقبة كما لايدخل في أفعاله باء السبسة و إنما هي باء المصاحبة ومنهم من يثبت الأصل الثالث وينفي الأصلين الاواينكما هو أحد القولين الأشعري وقول كثير من أنمة أصحابه وأحدالفولين لأبى المعالى والمثهور منءدهب المعتزلة إثبات الاصل الأول وهو النعليل بالحكم والمصاخ ونني الثانى بناء على قواعدهم الفاسدة في نني الصفات. فأما الأصل الثالث فهم فيه ضد الجبرية من كل وجه فهما طرفا تقيض الإنهم لايثبتون لأفعال العباد سوى الحمة لحسنها والبغض لقبيحها وأما المشيئة لها فعندهم أن مشيئة الله لانتعلق بها بناء منهم عمل نه خلق أفعال العباد فليست عندهم إرادة الله لهاإلا بمعنى محبته لحسنها فقط وأما قبيحها فليس مرادا لله بوجه وأما الجبرية نعندهم أنه لم يتملق بها سوى المشيئة والإرادة وأما المحبة عندهم فهي نفسر الإرادةوالمشيئة فما شاءه فقد أحبه ورضيه . وأما أصحاب القول الوسط وهم أمل التحقيق من الأصوليين والفقهاء والمتكلمين فمثبتون الأصول الثلاثه فيثبتون الحكمة المفصودة بالفعل فيأفعاله تعالى وأوامره وبجعلونهاعائدة إليه حكما ومشتقأ لهإسمها فالمعاصي كلها مقونة مكروهة وإن وفعت بمشيئته وخلقه والطاعات كلها بحبوبة له مرضية وإن لم يشأها نمن لم يطعه به مشيئته ولا محبته وما وجد منها تعلقت به مشيئته دون محبته وما لم يوجد من الطاعات المقدرة تعلق مها محبته دون مشيئته وما وجد منها تعلق به محبته ومشيئته ومن لم محسكم هذه الأصول الثلاثة لم يستقر له في مسائل الحسكم والتعليل والنحسين والتقبيح قدم بل لا بد من تناقضه ويتسلط عليــــه خصومه من جهة نفيه لواحد منها ولهذا لمــا رأى القدرية والجبرية أنهم لو سلموا المعتزلة شيئا من هذه تسلطوا عليهم به سدوا على أنفسهم الباب

بالكلية وأنكروها جملة فلا حكمة عنسدهم ولا تعليل ولا محبة تربد على المشيئة ولما أنكر الممنزلة رجوع الحكمة إليه تعالى سلطوا عليهم خصومهم فأبدوا تناقضهم وكشفوا عوراتهم ولما سلك أهل السنة القول الوسط وتوسطوا بين الفريقين لم يطمع أحد في مناقضهم ولاق إنساد قولهم وأنت إذا تأملت حجج الطائفتين وما ألزمته كل منهما للاخرى، على نن من سلك القول الوسط لم يلزمه شي، من إلزاماتهم ولا تناقضهم والمحد لله رب العالمين هادى من يشا. إلى صراط مستقيم.

## فصــــا .

وقد الكثير من النفاة أن كون الفعل حسناً أو قبيحا بمعنى الملاممة والمنافرة والكمال والنفصار . عقلي وقال نحن لاننازعكم في الجسن والقبح بهذين الإعتبارين ولمنما النزاع في إثباته عقلا بمعنى كونه متعلق المدح والذم عاجلا والثواب والعقاب آجلا فعندنا لا مدخل للمقل في ذلك وإنما يعلم بالسمع المجرد قال هؤلاء ، فيطلق الحسن والقبح بمعنى الملاممة والمنافرة وهو عقلي وبممنى الكآل والنقصان وهو عقلي وبمعنى إستلزامه للثواب والعقاب وهو محل النزاع وهذا التفصيل لو أعطى حقه وألترمت لوازمه رفع النزاع وأعاد المسئلة إتفاقية وأن كون الفعل صفة كمال أو نقصان يستلزم إثباب تعلق الملاممة والمنافرة لأن الكها محبوب للعالم والنقص مغوض له ولا معنى للملامعة والمنافرة إلا الحب والبغض فإن الله سبحانه بحب البكامل من الأفعال والأفوال والأعمال ومحبته لذلك محسب كاله ويبغض الناقص منها و يمقنه ومقنه له بحسب نقصانه ولهذا أسلفنا أن من أصول المسئلة إنبات صفة الحب واليغض لله فتأمل كيف عادت المسئلة إليه وتوقفت عليه والله سبحانه محب كل ما أمر به ويبغض كل ماجيي عنه ولا يسمى ذلك ملاءمة أو منافرة بل يطلق عليه الاسماء التي أطلقها على نفسه وأطلفها عليه رسوله من محبته للفعل الحسن المأمور به وبغضه للفعل القسح ومنته له وماذنك إلا لكمال الأول ونقصان الثانى فإذاكان الفعل مستلزما للكمال والنقصان واستلزامه له عقلي والـكمال والنقصان يستلزم الحب والبغض الذي سميتموم ملامة ومنافرة واستلزامه عقلي فبيان كون الفعل حسنأ كأملا محبوبأ مرضيأ وكونه فبيحا ناقصا مسحوطاً مبغوضاً أمر عقلي بقي حديث المدح والذم والثواب والعقاب ومن أحاط علماً بما اسفناه في ذلك انكشفت له المسئلة وأسفرت عن وجهها وزال عنها كل شبهة. وإشكان فأما المدح والذم فترتبه على النقصان والكمال والمتصف به وذمهم لمؤثر النقص والمتصف به أمرعقلي فطرى وانكاره يزاحم الممكابرة وأما العقاب فقد قررناأن ترتبه على فعل القبيح مشروط بالسمع وأنه إنما انتفى عندانتفاء السمع إنتفاء المشروط لانتفاء شرطه لا انتفاء. لا انتفاء سببه فإن سببه قائم ومقنضيه موجود إلا أنَّه لم يتم لتوقفه على شرطه وعلى

هذا فكونه متعلقاً للثواب والعقاب والمدح والذم عقلي وإن كان وقوع العقاب موقوفا على شرط وهو ورود السمع وهل بقال أن الإستحقاق ايس بثابت لآن ورود السمء شرط فيه هذا فيه طربةان للناس و لعل النزاع الفظى فان أريد بالاستحاق الاستحقاق التام فالحق نفيه وأن أريدبه قيام السبب والتخلف لفوات شرط أو وجود مافع فالحق إئباته فعادت الأقسام الثلاثة أعنى الكمال والنقصان والملامعة والمنافرة والمدح والذم إلى عرف واحد وهوكون الفعل محبوباً أو مبغوضا ويلزم من كونه محبوبا أن يكون كالا وأن يستحق عليه المدح والثواب ومن كونه مبغوضا أن يكون نفصا يستحق به الذم والعقاب فظهر أن التزام لوازم هذا التفصيل وإعطاءه حقة يرفع النزاع ويعيد المسئلة اتفاقية ولمكن أصول الطائفتين تأبي النزام ذاك فلا بد لهما من الناقص إذا طردوا أصولهم وأما من كان أصله إثبات الحكمة وانصاف الرب تعالى بما وإثبات الحب والبغض له وأنهما أمر وراء المشيئةالعامة فأصول مستلزمة لفروعه وفروعه دالة على أصوله فأصوله وفروعه لانتناقص وأدلته لا تتهانج ولا تتعارض قال النفاة لوقدر نفسه وقدخلق تام الخلقة كامل العقل دفعة واحدقمن أن بتخلق بالخلاقةوم ولانأدب بتأديب الأبوين ولا تربي فيالشرع ولاتعلم من متعلم ثم عرض عليه أمران أحدهما الإثنين أكثر من الواحد والثاني أن الكذب قبيم بمعنى أنه يستحق من الله تعالى لوماً عليه لم نشك أنه لا يتوقف في الأول ويتوقف فيالثاني ومن حكم بأن الأمرين سيان بالنسبة إلى عقله خرج عن قضايا المقول وعاند كمناد الفضول كيف ولو تقرر عنده أن الله تمالى لايتصرر بكـذبُّ ولا ينتفع بصدق وأن القولين في حَكمُ التُّكليفُ على و تيرة واحدة لم يمكنه أن يرد أحدهما دور\_ الثانى بمجرد عقله . والذي يوضحه أن الصلق والكذب على حقيقة ذاتية لا تنحقق ذاتهما إلا بأركان تلك الحقيقة مثلاكما يقال أن الصدق إخبار عن أمر على ما هو عليه والكذب أخبار عن أمر على خلاف ما هو به وتحن نعلم أن من أدرك هذه الحقيقة عرف المحقق ولم يخطر بباله كونه حسناً أو قبيحا فلم يدخلُ الحسن والقبح إذا في صفاحما الذاتية التي تحققت حقيقتهما جا ولوازمها في الوهم بالمديمة كما بينا ولالزمها في الوجود ضرورة فان من الاخبار التي هي صادقة مايلام عليه من الدلالة على هرب من ظالم ومن الاخبار التي هي كاذبة ما يئاب عليها مثل انكار الدلالة عليه فلم يدخل كون الكذب قبيحا في حد الكذب ولا لزمه في الوهم ولا لزمه في الوجود فلا مجموز أن يعد من الصفات الذاتية التي تلزم النفس وجودا وعدما عندهم ولا بجوز أن يعد من الصفات النابعة للحدوث فلايفقل بالبديمة ولا بالنظر فإن النظر لابد أن ود إلى الصوردي أي.

البديهي وإذ لابديهي فلا مردله أصلا فلم يبق لهم إلا الاسترواح إلى عادات الناسمن تسمية مايضر بهم قبيحا وما ينفعهم حسنا ونحن لانذكر أمثال نلك آلاساى على أنها تختلف بعادة قوم وزمان ومكان دون ممكان وإضافة دون إضافة وما يختلف بتلك النسب والإضافات لاحقيقة له في الذات فربما يستحسن قوم ذبح الحيوان وربما يستقبحه قوم وربما بكور بالنسبة إلى قوم وزمان حسنا وربما يكون قبيحا لسكنا وضعنا الكلام في حكم التكليف محست بحب الحسن به وجو با يثاب عليه قطعا ولا يتطرق إليه لوم أصلا ومثل هذا بمتنع إدراكه عقلاً . قالوا فهذه طريقة أهل الحق على أحسن ما تقرر وأحسن ماتحرر . قالوا وأيضاً فنحن لاننكر إشتهار حسن الفضائل التي ذكر ضربهم بها الأمثال وقبحها بين الحلق وكونها محمودة مشكورة مثنى علىفاعاما أومذمومة مذموما فاعلما واكمنا نثبتها إما بالشرائع وإما بالأغراض ونحن إنما ننكرها في حقالة عز وجل لانتفاء الأغراض عندفأما إطلاق الناس هذه الألفاظ فمايدورينهم فيستمد من الاغراض و لـكن قد تبدو الأغراض وتخفى فلا ينتبه لها إلا المحققون . قالوا ونحن ننبه على مثارات الغلط فيه وهي ثلاثة مثارات يغلط الوهم فيها ، الأولىأن الإنسان يطلق إسم القبح على ما مخالف غرضه وإن كان يوافق غرض غيره من حيث أنه لايلتفت إلى الغير فإن كل طبع مشغوف بنفسه ومستحقر الهيره فيقضى بالقمح مطلقا وربما يضيف القبح إلى ذات الشيء ويقول هو في نفسه قبيح فقد قضي بثلاثة أمور هو مصيب فيواحد منها وهو أصل الاستقباح مخطى. في أمرين أحدمًا اضافة القبح إلى ذاته وغفل عن كونه قبيحا لخالفة غرضه والثاني حكمه بالقبع مطلقا ومنشؤه عدم الاانفات إلى غيره بل عن الالتفات إلى بعض أحوال نفسه فإنه قد يستحسن في بعض الأحوال عين ما يستقبحه إذا اختلف الغرض. الغلطة الثانية سببها أن الوهم غالب للمقل في جميع الآحوال إلا فيحالة نادرة قدلايلتفت الوهم إلى تلك الحالة النادرةعند ذكرها كحكمه على الكندب بأنه قبيح مطلقا وغفلته عن التكندب الذي يستفاد منه عصمة نىأو ولىوإذا قضى بالقبح مطلقا واستمر عليه مرة وتكرر ذلكعلي سمعه ولسانه أنفرس في قلبه استقباحه والنفرة منه فلو وقعت تلك الحالة النادرة وجد في نفسه نفرة عنه لطول نشوه على الاستقباح فانه ألق اليه منذالصبا على سبيل التأديب والإرشادأن السكذب قبيح لاينبغيأن يقدم عليه أحد ولاينبه على حسنه في بعض الإحوال خيفةمن أن لاتستحكم نفرته عن الكذب فيقدم عايه وهو قبيح في أكثر الاحوال والسماع في الصغر كالنقش في الحجر وينغرس في النفس ويجد النصديق بعمطلقا وهوصدق لكن لاعلى الإطلاق بل في أكبثر الأحوال اعتقده مطلقاً . الغلطة الثالثة سببهاسبق الوهم إلى العكس فان من رأى شيئنا مقرونا بشيءيظن أن الشيء لامحالة مقرون به مطلقا ولا يدري أن الاخص أبدأ مقرون بالآعم والأعم لايلزم

أن يكون مقرونا بالاخص ومثاله نفرة نفس الذي نهشته الحمية عن الحبل المرقش اللون لانه وجد الاذيمقرونا بهذه الصورة فتوهم أن هذه الصورة مفرونة بالأذى وكذلك يتفرعن المسل إذا شهه بالعذرة لآنه وجد الاستقذار مقرونا بالرطب الاصفر فتوهم أرب الرطب الاصغر يقترن به الاستقذار وقديغلب عليه الوهم حتى يتعنكر الأكل وإن كان حكم العقل يكـذب الوهم ولكن خلقت قوى النفس مطيعة للا وهامو إن كانت كاذبة حتى إن الطبع ينفر عن حسناء سميت باسم اليهود إذ وجد الإسم مقرونا بالقبح فظن أنالقبح أيضا يلازم آلإسم ولهذايورد على بعض العوام مسئلة عقلية جلية فيقبلها فإذا قلت مذامذهب الآشمري أو الممتزلي أو الظاهري أو غيره نفرعته إن كان سيء الاعتقاد فيمن نسبتها إليه وليس هذا طبع العامي بل طبعاً كثر المقلاء المتوسمين بالعلم إلا العلماءالراسخين الذين أراهماقه الحقحقا وقواهم على إتباعه وأكثر الخلق ترىنفوسهم مطيمة للاوهام الكاذبة مع علمهم بكذبها وأكثر اقدام الخلق وإحجامهم بسبب هذه الأوهام فإن الوهم عظم الاستبلاء وكذلك ينفر طبع الإنسان عن المبيت في بيت فيه ميتمع قطعه بأنه لايتحرك والمكنه ينوهم فىكل ساعة حركته ويطقه قالوا فإذا انتهت لهذه المثار آتعرفت بها سر القضايا الى تستحسنها العقول وسر استحسانها إياها والقضايا التي تستقبحها العقولوسر استقباحها لها ولنضرب لذلك مثلين وها بما يحتج بهما علينا أهـــــل الإنبات . المثل الأول\الملك|العظم المستولى على الآقالم إذا رأى ضعيفاً مشرفا على الحلاكفإنه عيل إلى إنقاذه ويستحسنمو إن كان لا يعتقد أصل الدين لينتظر ثوابا أو بجازاة ولاسبها إذا لم يعرفه المسكين ولم يره بأن كان أعمى أصم لايسمع الصوت وإن كان لايوافق ذاك غرضه بل ربمايتعب به بل محسكم العقلاء محسن الصبرعلى السيف إذا أكروعلى كلمة السكفر أوعلى إفشاء السر ونقض العهدوهوعلىخلافغرض الكفرةوعلى الجلةفاستحسان مكارم الآخلاق وإفاضة النعملا ينكر وإلامن عاند المثلالث في العاقل إذا سنحتُه حاجة وأمكن قضاؤها بالصدق؟أمكن بالكذب يحيث تساوياني حصول الغرض منهماكل التساوي فإنه يؤثر الصدق ويختاره ويميل إليه طبعه وماذاك الالحسنه فلولاان الكذب على صفة يجبعنده الاحنر ازعنه والالماتر جع الصدق عنده قالو اوهذا الغرض واضح فيحقمنا نكرالشرائع وفيحقمن لمتباغه الدعوة حتى لايلزمو نناكون الترجيح بالتسكليف فهذا من حججهم ونحن نجيبءن ذلك فنبين أندلا يثبت حكم على هذبن المثالين فنقول أما قضية[نقاذ الملك وحسنه حتى فى حق من لم تبلغه الدعوة وأنسكر الشرآئع فسبيدفع الآذي الذي يلحق الإنسان من رقة القلب وهو طبح يستحيل الانفكاك عنه وذلك لأنَّ الإنسان يقدر نفسه فى تلك البلية ويقدر غيره معرضاً عن الإنفاذ فيستقبحه منه لمخالفةغرضه فيعود و يقدرُ ذلك الاستقباح من المشرف على الحلاك في حق نفسه فيدفع عن نفسه ذلك القبح

المتوهم فان قرمن في جميعة أو شخص لارقة فيه يقيد تصوره لو تصوره فيبق أمر آخر وهو طلب الثناء على إحسانه فان فرص بحيث لايعلم أنه المنقذ فيتوقع أن يعلم أيكون ذلك التوقع باعثا فان فرمن في موضع يستحيل أن يعلم فيبقى ميل وترجيح يصاحى نفرة طبع السليم عن الحبل وذلك أنه رأى هذه الصورة مقرو نة بالثناء فيظن أن الثناء مقرون بها بكل حال كما أنه لما رأى الآذي مقرونا بصورة الحبل فطبعه ينفر عن الآذي فينفرعن المقرون به فالمقرون باللذيذ لذيذ والمقرون بالمكروء مكروه بل الإنسان إذا جالس من عشقه في مكان فاذا تتهى إله أحسر في نفسه ذلك المكان من غيره قال الشاعر

> أمر على الديار ديار ليلى أقبل ذا الجدار وذا الجدارا وماحب الديار شغنن قلبى ولكن حب من سكن الديارا

وقال ابن الروى منبها على سبب حبالأوطان

وحبب أوطان الرجال إليهم مآرب قضاها الثباب هنالـكا إذاذكروا أوطانهمذكرتهموا عهودا جرت فيها لحنوا لذلـكا

قالوا وشواهد ذلك ما يكثر وكل ذلك من حكم الوهم قالوا وأما الصبر على السيف في تركم كلة الكفر مع طمأ نينة النفس فلا يستحسنه جميع المقلاء لولا الشرع بل ربما استقبحوه فإنما يستحسنه من ينتظر الثواب على الصبر أومن ينتظر الثناء عليه بالشجاعة والصلابة فالدين فكم من شجاع ركب منن الحفل وهجم على عدد وهو بعلم أنه لا يطبقهم و يستحقر ما يناله من الألمل بمناه من المصالح ولذلك أكثر وا الثناء عليما فن يحتمل الصرر لاقة فأنما محتملة فيهما من المصالح ولذلك أكثر وا الثناء عليما فن يحتمل الصرر لاقة فأنما محتملة الشعى هلاك نفته بغيره فدة ويستحق من يفعل ذلك قطعا فن يسلم أن مثل ذلك يؤثر الهلاك واستويا عنده وإيثاره الصدق على أنا نقول تقدير استواء الصدق والمكفب في المقصود مع قطع النظر عن الغير تقدير مستحيل لأن الصدق والمكفب منافيان ومن المحسال تصادى المتعمل يستبعد العقل ايثار الصدند وإيثار الصدق قالوا ولا ينزم من استبعاد منع إيثار الصدق على التقدير المستنوم واقعاً وهو منوع المنستحيل استبعاده في نفس الامر وإنجا يلزم لو كان التقدير المستنوم واقعاً وهو منوع فالوا وانن سلمنا أن ذلك التقدير المستنوم واقعاً وهو منوع قالن الناز وان المدق المهدا واكن لا

يلزم حسنه غائبًا إلا بطريق قياس الغائب على الشاهد وهو فاسد لوضوح ألفرق المـــانـع من القياس والذي يقطع داير القياس أن السيد او رأى عبيده واماءه يموج بعضهم في بعض ويركبون الظلم والفوآحش وهو مطاع عليهم قادر على منعهم لقبح ذلك منه وانه عز وجل قد فعل ذلك بعباده بل أعانهم وأمدهم و لم يقبح منه سبحانه ولا يصح قولهم أنه سبحانه تركهم لينزجروا بأنفسهم ليستحقوا الثواب لآنه سبحانه قد علم أنهم لاينزجرون ولم ام يمنعهم قهرا فكم من معنوع من الفو احش لعلة وعجز و ذلك أحسن من تمسكيا ممع العلم بأعملا ينزجر وبالجملة فقياس أفعال آنة على أفعال العباد باطل قطعا ومحصن التشبيه في الآفعال ولهذا جمعت الممتزلةالقدرية بين التعطيل في الصفات والتشبيه في الأفعال فهم معطلة مشبهة لباسهم حط من الطرفين كيف وأن انقاذ الغربق الذى استدللتم به حجة عليكم فان نفس الإغراق والإهلاك يحسن منه سبحانه ولا يقبح وهو أقبح شيء منا فالإنقاذ إن كان حسناً فالإغراق بجب أن يكون قبيحا فان قائم لعل في ضمن الإغراق والإهلاك سرا لم نطلع عليه وغرضا لم نصل إليه فقدروا مثله في ترك انقاذنا نحن للغرق.بل في اهلاكنا لمن نهلـكة والفعلان.من حيث التكمليف والإبجاب مستويان عقلا وشرعا فانه سبحانه لا يتضرر بممصية العبد ولا ينتفع بطاعته ولا تتوقف قدرته في الإحسان إلى العبد على فعل يصدر من العبد بل كاما أنعم عليه ابتداء بأجزل المواهب وأفضل العطايا من حسن الصورة وكمال الحلقة وقوام البنية واعداد الآلة وإتمام الاداة وتعديل القامة ومامتمه به من روح الحياة وقضله به من حياة الارواح وما أكرمه بهمن قبول العلم وهداء إلى معرفته التي هي أســـــني جوائزه ( وأن تعـــــدوا نعمة الله لا تحصوها ) فهو سبحانه أقدر على الإنعام عليه دواما فكيف يوجب على العبيد عبادة شاقة في الحال لارتقاب ثواب في ثاني الحال أليس لو ألقي إليه زمام الإختيار حتى يفعل مايشاء جرياعلى سوق طبعه المائل إلى لذيذ الشهوات ثيم أجزل له في العطاء من غير حسابكان ذلك أروح للمبد ولم يكن قبيحا عند العقل فقد تعارض الآمران : أحدهما أن يكلُّفهم فيأمر وبنهى حتى بطاعو يعصى ثم يتيهم ويعاقبهم على فعلهم . الثانى أنه لا يكافهم بأمر ولا نهى إذلاينضع سبحانه منهم بطاعة لايتصرر منهم بمعصية كلا بللاتكون نعمه ثوابأ بل ابتداء وإذا تعارض في العقول هذان الأمران فكيف يهتدى العقل إلى اختيار أحدهما حقاً وقطعا فكيف تمرفنا المقول وجوبا على النفس بالمعرفة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى البارى سببءانه بالثواب والعقاب . قالوا ولا سيما على أصول المعتزلة القدرية فان التكليف بالأمر والنهى والإيجاب من الله لا حقيقة له على أصلهم فانه لا يرجع إلى ذات الرب تعالى صفة يكون جما آمراً ناهيا موجبًا مكلفًا بالامر والنهى للخلق ومعلوم أنه لا يرجع إلى ذاته من الحلق صفة ( ع ــ مفتاح ۲ )

والمقل عندهم إنمها يعرفه على هذه الصفة ويستحيل عندهم أن يعرفه بأنه يقتعني ويطلب منه شيئاً أو يأمره وينهاء بشيءكما يعقل الأمر والنهي بالطلب القائم بالآمر والناهي فاذا لم يقم به طلب استحال أن يكون آمراً ناهيا فغاية العقل عندهم أن بعرفه على صفة يستحيل عليســـه الاتصاف بالأمر والنهي فكيف يعرفه على صفة يريد منه طاعة فيستحق علما ثوابا أويكره منه معصمة يستحق علمها عقابا وإذ لا أمر ولا نهى يعقل فلا طاعة ولا معصبة إذ هما فرح الامر والنهي فلا ثواب ولاعقاب إذهما فرع الطاعة والممصية وغاية ما يقولون إنه مخلق في الهواء أو في بحر افعل أو لا تفعل يشرط أن لا يدل الأمر والنهيي المخلوق علىصفة فرذاته غيركو نه عالما قادراً ومعلوم أن هذا لا يدل إلا على كون الفاعل قادرا عالما حيا مريداً لفعله وأما دلالته على حقيقة الآمر والنهى المستلزمة للطاعة والمعصية المستلزمين للثواب والعقاب فلا فتعرف من ذلك أرب من نني قيام الكلام والامر والنهى بذات الله لم بمكنه إنسات التكليف على العبد أبدأ ولا اثبات حكم للفعل محسن ولا قبـــح وفي ذلك ابطال الشرائع جملة مع استنادها إلى قول من قامت البراهين هلى صدقه ودلت المعجزة على نبوته فعنــلا عن الاحكام العقلية المتعارضة المستندة إلى عادات الناس المختلفة بالإضافة والنسب والأزمنة والانكنة والانوال وقد عرف بهذا أن من نني قول الله وكلامه فقد نني التكليف جملة وصار من أخبثالقدرية وشرهم مقالة حيث أثبت تكليفا وإيجابا وتحربما بلا أمر ولانهى ولا اقتصاء ولا طلب وهذه مقدرته في حق الرب تعالى وأثبت فعلا وطاعة ومعصبة بلا فاعل ولا عدث وهذه مقدرته في حق العبد فليتنبه لهذه الثلاثة . قالوا وأيضا فما من معنى يستبط من قول أو فعل ليربط به حكم مناسب له إلاو من جنسه في العقل أمر آخريعارضه يساويه في الدرجة أو يفصل عليه في المرتبة فيتحير العقل في الاختيار إلى أن يرد شرع مختار أحدهما و رجعه من تلقائه فيجب على العاقل اعتباره واختياره لترجيح الشرع لهلا لرجحانه في نفسه و نضرب لذلك مثالا فنقول إذا قتل إنسان مثله عرض للعقل الصربيع هاهنا آراء متعارضة . مخنفة منها أنه يجب أن يتمتل قصاصا ردعا للجناة وزجرأ للطفاة وحفظا للحياة وشفاء للغيظ وتبريدا لحرالمصيبة اللاحقة لاولياء الفتيل ويعارضهمعني آخرأ فهإتلاف بازاءا تلاف وعدوان فىمقا بلةعدوان ولايحيا الاول قنل الثانى ففيه تكثير المفسدة بإعدام النفسين وأمامصلحة الردح والزجر واستبقاء النوع فأمر متوهم ونى القصاص استهلاك محقق فقد تعارض الأمران وربما يعارضه أيضا معنى ثالث وراءهما فيفكر العقل أبراعي شرائط أخر وراء مجرد الإنسانية منالمقل والبلوغ والملموالجهل والكمال والنقص والقرا بةو الاجنبية أولا فيتحير العقلكل التحير فلابدإذا من شارع يفصل هذه الخطة ويقررقانونا يطرد هليه أمرالامة وتستقيم عليهمصالحهم

وظهر لهذا أن المعانى المستنبطة إذا كانت واجمة إلى مجرد استنباط العقل فلغ م من ذاك أن تكون الحركة الواحدة مشتملة على صفات متناقضة وأحوال متنافرةوايس معني قولنا أناأمقل استنبط منها أنهاكانت موجودة فيالشيءفاستخرجها العقل بلالعقل تردد بين إضافات الاحوال بمضها إلى بعض ونسب الأشخاص والحركات نوعا إلى نوع وشخصا إلى شخص فيطرأ عليهمن تلك الممانى ماحكيناه وأحصيناه وربما يبلغ مبلغا يشذعن الإحصاء فمرف بذلك أبالممانى لمترجع إلى الذات بل إلى مجرد الخواطر الطارئة على الأصل وهي متعارضة . قالوا وأبضا أوثبت الحسن والقبح العفلمان لتعلق مهما الابجاب والنجريم شاهدا وغائبا على العبد والرب واللازم عال فالملزوم كذلك . أما الملازمة فقد كفانا أهل الإثبات تقريرها بالنزامهم أنه يجب على العبد عقلا بعض الأفعال الحسنب، وبحرم عليه القبيح ويستحق الثواب والعقاب على ذلك وأنه بجب على الرب تعالى فعل الحسن ورعاية الصلاح والأصلح ويحرم عليه فعل القبيم والشر ومالا فائدة فيه كالعبث ووضعوا بمقولهم شريعة أوجبوا مهاعلي الرب تعالى وحرموا عليه وهذا عندهم تمرة المسئلة وفائدتها وأما انتفاء اللازم فإن الوجوب والتحريم بدون الشرع ممتنع إذ لوثبت بدونه لقامت الحجة بدون الرسل والله سبحانه إنما أثبت الحجة بالرسل خاصَّة . كما قال تمالى ( ائتلا تكون للناس على الله حجة بمد الرسل ) وأبيضا فلو ثبت بدون الشرع لا يستحق الثواب والعقاب عليه وقد نني الله سبحانه العقاب قبل البعثه . فقال ( وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا ). وقال تعالى (وهم يصطرخون فها ربنا أخرج ا نعمل صالحاً غير الذي كنا نعمل أولم نعمركم مايتذكر فيه من تذكر وجامكم النذير ) فإنما احتج عليهم بالنذر . وقال تعالى ( و نادوا بامالك ليقض علينا ربك قال إنسكم ما كثون لقد جثناً كم بالحق و اسكن أكثركم للحق كارهون ) والحق هاهنا هو ما بعث به المرسسلون بانفاق المفسرين . وقال تعالى (كلما ألتي فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير قالوا بلي قد جاءنانذير فـكذبنا وقلنا مانزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير ) . وقال تعالى ( ويوم يناديهم فمقول ماذا أجبتم المرسلين ) فلا يسألهم تبارك وتعالى عن موجبات عقولهم بل عما أجابوا به رسله فعلمه يقع الثواب والعقاب. وقال تعالى ( ألم أعهد إليكم يابني آدم ألا تعبدوا الشيطان إنه لـكم عدو مبين وأن اعبدونى هذا صراط مستقيم ) فاحتبج عليهم نبادك ونعالى بما عبده إلىهم على ألسنة رسله خاصة فإن عبده هو أمره ونهيه الذي بلغته رسله . وقال تعالى ( وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهم أنهم كانوا كافرين ) . فهذا في حكم الوجوب والتحريم على العباد قبل البعثة . وأما انتفاء الوجوب والتحريم على من له الخلق والأمر ولا يسأل عما يفعل فمن وجوه متعددة . أحدها أن الوجوب والتحريم في حقه سبحانه غير

معقول على الإطلاق وكيف يعلم أنه سبحانه يجب عليه أن يمدح ويذم ويثيب ويعاقب على الفعل بمجرد العقل وهل ذلك إلا مغيب عنا فيم نعرف أنه رضى عن فاعل وسخط على فاعل وأنه يثب هذا ويعاقب هذا ولم يخبر عنه بذلك مخبر صادق ولا دل على مواقع رصاه ورخطه عقل ولا أخبر عن محمكومه ومعلومه خبر فل بيق إلا قياس أقعاله على أفعال عباده وهو من أفسد القياس وأعظمه بطلانا فإنه تعالى كما أنه ليس كثله شي. في ذاته ولا في صفاته فكذلك ليس كثله شي. في ذاته ولا في صفاته فكذلك ليس كثله شيء في ذاته ولا كي مصاتم ويقبح منه ما يقبر منه ما يقبر منا وهي حسنة منه تعالى كما يلاما الاطفال والمحلف والحيوان وإهلاك من أو الهلك ناو تحق العمل ما العالم الاطفال تقبح منا وهي حسنة منه تعالى كم يلام الاطفال والمحلف والمحلوان وإهلاك من أو العلم الاطفال مستحسن عبي مستقبح وقد سئل بعض العلماء عن ذلك فأ ذلت السائل

ويقبح من سواك الفعل عندى فتفعله فيحسين منك ذاكا

ونحن نرى ترك إنقاذ الغرق والهلـكي قبيحاً منا وهو سبحانه إذا أغرقهم وأهلـكهم لم يكن قبيحاً منه ونرى ترك أحدنا عبيده وإماءه يقتل بمضهم بمضاً ويسى. بمضهم بمضاً ويفسد بعضهم بعضاً وهو متمكن من منعهم قبيحاً وهو سبحاً له قد ترك عباده كذلك وهو قادر على منعهم وهو منه حسن غير قبيح وإذاكان هذا شأنه سبحانه وشأننا فكيف يصح قياس أفعاله على أفعالنا فلا يدرك إذا للوجوب والتحريم عليه وجه كيف والإبجاب والتحريم يقتضى موجباً ومحرماً آمراً ناهياً وبينه فرق وبين الذي بحب عليه ويحرم وهذا محال في حق الواحد القهار فالإيجاب والتحريم طلب للفعل والنرك على سبيل الاستعلاء فسكيف يتصور غائبًا . قالوا وأيضاً فلهذ الإيجاب والتحريم اللذين زعمتم على الله لوازم فاسدة يدل فسادها على فساد الملزوم . اللازم الأول إذا أوجبتم على الله تعالى رعاية الصلاح والأصلح في أفعاله فيجب أن توجبوا على العبدرعاية الصلاح والأصلح أيضا فى أفعاله حتى يصح اعتبار الغائب بالشاهد وإذا لم يجب علينا رعايتهما بالاتفاق بحسب المقدور بطل ذلك في الغائب ولا يصح تفريقكم بينالغائب والشاهد بالتعب والنصب الذى يلحق الشاهد دون الغائب لأن ذلك لوكان فارقا في محل الإلزام لـكان فارقا في أصل الصلاح فإن ثبت الفرق في صفته ومقداره ثبت فأصله وإن بطل الفرق ثبت الإلزام المذكور . اللازم الثاني إن القربات من النوافل صلاح فلوكان الصّلاح واجباً وجب وجوب الفرائض . اللازم الثالث أن خلود أهل النار في النار يجب أن يكونصلاحا لهم دون أن يردوا فيعتبوا ربهم ويتوبوا إليه ولاينفمكم اعتذاركم عن هذا الإلزام بأنهم لوردوا الهادوا لما نهوا عنه فإن هذا حق ولكن لو أماتهم وأعدمهم فقطع عتابهم كان أصلح لهم واو غفر لهم ورحمهم وأحرجهم من الناركان أصلح لهم من إماتتهم واعدا مهم ولم يتضرر سبحانه بذلك . اللازم الرابع أن مافعله الرب تعالى من الصلاح والأصلح وتركه من الفساد والعبث اوكان واجبا علية لما استرجب بفعله له حمداً وثناء فإمه في فعله ذلك قدقضي ماوجب عليه ومااستوجبه العبد بطاعته من ثوابهفإنه عندكم حقه الواجب له على ربه ومن قضى دينه لم يستوجب بقضائه شيئًا آخر . اللازم الحامس أن خلق إبليس وجنوده أصلح للخلق وأنفع لهم من أن لم يخلق مع أن إقطاعه من العباد من كل ألف تسعائة وتسمة وتسمون . اللازم السادس أنه مع كون خلقه أصلح لهم وأنفع أن يكون أنظار. إلى يوم القيامة أصلح لهم وأنفع من إهلاكه وإمانته . اللازم السابع أن يكون تمكينه من إغوائهم وجريانه منهم بجرى الدم في إيشارهم أنفع لهم وأصلحهم من أن يحال بينهم وبينه. اللازم الثامن أن يكون إمانة الرسل أصلح العبادمن بقائهم بيناظهرهم مع هدايتهم لهم وأصلح من أن يحال بينهم وبينها . اللازم التاسع ما ألومه أبو الحسن الاشعرى للجبائي وقد سأله عن ثلاثة إخوة أمات الله أحدهم صغيراً وأحيا الآخرين فاختار أحدهما الإيمان والآخر الكفر فرفع درجة المؤمن البالغ على أخيـــه الصغير في الجنة لعمله فقــال أخوه يارب لم لا تبلغني منزلة أخي فقال إنه عاش وعمل أعمالا استحق مها هذه المنزلة فقال يارب فهلا أحييتني حتى أعمل مثل عمله فقال كان الاصلح لك أن توفيتك صغيراً لأنى علمت أنك إن بلغت اخترت الكفر فكان الأصلح في حقك أن أمنك صغيراً فنادي أخوهما الثالت من أطباق النار يارب فهلا عملت معي هذا الاصلح واخترمتني صغيراكما عملته مع أخي واخترمته صغيرا فأسكت الجبائى ولم يجببه بشيء فإذا علم الله سبحانه أنه لو اخترم العبد قبل البلوغ وكمال العقل لسكان ناجياً واوْ أمهله وسهل له النظر لعاند وكمفر وجحد فكيف يقال إن الآصلح في حقه إبقاؤه حتى يبلغ والمقصود عندكم بالتسكليف الاستصلاح والتعويض بأسنى الدرجات التي لا تغال إلا بالآعمال أو ليس الواحد منا إذا علم من حال ولده أنه إذا أعطى مالايتجر بعقبلك وخسر بسبب ذلك فإنه لايمرضه لذلك ويقبح منه تعريضه له وهو من رب العالمين حسن غـــــير قبيح وكذلكمن علممن حالولده أنه لو أعطاه سيفاً أو سلاحا يقاتل به العدو فقتل به نفسه وأعطى السلاح لعدوه فأنه يقبح منه إعطاؤه ذلك السلاح والرب تعالى قدعم من أكثر عباده ذلك ولم يقبح منه سبحانه تمكينهم وإعط ؤهم الآلات بل هو حسن منه كيف وقد ساعدوا على نفوسهم أن الله سبحانه لوعلم أنه لو أرسل رسولا إلى خلقه وكلفه الآداء عنه مع علمه بأنه لايؤدى فإن علمه سبحانه بذلك يصرفه عن إرادة الخير والصلاح وهذا بمثابة من أدلى حبلا إلى غريق ليخلص نفسه من الغرق مع علمه بأنه يخنق نفسه به وقد ساعدوا أيضا على نفوسهم بأن الله سبحانه إذا علم أن في تكليفه عبداً من عباده فساد الجماعة فإنه يقبح تكليفه لأنه استفساد لمن يعلم

أنه يكمفر عند تكايفه . الإلزام الحادي عشرأنهم قالو اوصدقوا بان الرب تعالى قادر على التفضل بمثل الثواب ابتداء بلا واسطة عمل فأى غرض له فى تعريض العباد للبلوى والمشاق ثم ذلواً وكذبوا الغرض في التكليف أن استيفاء المستحق حقه أهنأ له وألذ من قبول التفصل واحنمال المنة وهذا كلام أجمل الخلق ىالرب تعالى ومحقه وبعظمته ومساو بينه وبين آحاد الناس وهو منأ قبحالنسبة وأخبثه نعالى انةعن صلالهم علوآكبيرا فكيف يستنكف العبدالمخلوق المربوب من قبول فضل الله تعالى ومنته وهل المنة في الحقيقة إلا لله المان بفضله قال تعالى( يمنون عليك أن أسلوا قالاتمنوا على إسلامكم بل الله بمن عليكم إن هدا كماللإبمــان إن كنتم صادقين )وقال تعالى ( الهـــــد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يناو عليهم آياته وتركيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل اني مثلال مبين) ولمــا قال الني صلى الله عليه وسلم الدَّنصار ألم أجدكم ضلالا فهداكم الله بي وعالة فأغناكم الله بي فأجابوه بقولهم الله ورسوله أمن وباللمقول التي قد خسف بها أي حق للعبد على الرب حتى يمتنع من قبول منته عليه فبأى حق استحق الانعام عليه بالإيجاد وكمال الحلقة وحسن الصورة وقوام البنية وإعطائه القوى والمنافع والآلات والاعصاء وتسخير مافي السموات وما في الارض له ومن أقلماله عليه من النعم التنفس في الحواءالذي لا يكاد يخطر ببالهأنه من النعم وهو في اليوم والليلة أربعة وعشرون أأن نفس فاذاكانت أقل نحمه عليهم ولا أقل منها أربعة وعشرون ألف نعمة كل يوموليلة فما الغلن بما هو أجل منها من النعم فيا المقول السخيفة المحسوف بها أي علم لـكم وأى سعى يقابل القليل من نعمه الدنيوية حتى لابيق لله عليكم منة اذا أثابكم لانكم استوفيتم ديونكم قبله ولانعمة له عليكم فيها فأى أمة من الامم بلخ جهلها بالله هذا المبلغ واستنكفت عن قبول منته وزهمت أن لها الحق على ربها وأن تفضله عليها ومنته مكدر لالتذاذها بعطائهولو أن العبد استعمل هذا الادب مع ملك من ملوك الدنيا لمقتموأ بعده وسقط من عينه مع أنه لانعمة لدعليه في الحقيقة انما المنعم في الحقيقة هو الله ولىالنعم ومو ليها و لقد كشف القوم عن أقبح عورة من عورات الجهل مهذا الرأى السخيف والمذهب القبيح والحد لله الذي عافانا بما ابتلى به أرباب هذا المذهب المستنسكة بين من قبول منة الله الراعمين أن ما أنعم الله به عليهم حقيم عليه وحقهم قبله وأنه لايشتحق الحد والثناء على أدا. ما عليه من الدين والخروج بما عليه من الحق لأن أداء الواجب يقتضي غيره تعالى اقدعن أفكهم وكذبهم علواً كبيراً . الالزام الثانى عشر إنه يلزمهم أن يوجبوا على الله عز وجل أن يميت كُلُّ من علم من الأطفال انه لوبلغ لـكـفر وعاند فان اخترامه هو الأصلح له بلا ريب أو أن يمحدوا علمه سبحانه بمآ سيكون قبل كونه كما الترمه سلفهم الحبيث الذين

انفق سلف الأمة الطبب على تكفيرهم ولا خلاص لهم عن أحد هذبن الإلزامين إلا بالثرام مدهب أهل السنةوالجماعة أن أفعال الله تعالى لا تقاس بأفعال عباده ولا تدخل تحت شرائع عَقُولُمُمُ الفَاصِرَةُ بِلَ أَفْعَالُهُ لَا تَشْبِهِ أَفْعَالُ خَلْقَهُ وَلَا صَفَاتُهُ صَفَاتُهُمُ وَلا ذَاتُهُ ذُواتُهُمُ ﴿ لَيْسَ كمثله شيءوهو السميع البصير ). الإلزام الثالث عشرأنه سبحانه لا يؤلم أحدا من خلقه أبدا لُهدم المنفعة في ذلك بالنسبة الله و إلى العبد و لا ينفمكم اعنذاركم بأن الإيلام سبب مضاعفة الثواب ونيل الدرجات العلى وأن همذا ينتقض بالحيدوان البهيم وينتقض بالاطفال الذين لا يستحقون ثوابا ولا عقابا ولا ينفعكم إعتذاركم بأرالطفل يدنمع به فىالآخرة فى زيادة ثوابه لا نتقاضه عليكم بالطفل الذي علم الله أنه يبلغ ويخنار السكـفر والجحود فأي مصلحه له في إيلامه وأي معنى ذكرتمو. على أصو لـكم الفاسدة فهو منتقض عليـكم بما لا جواب لـكم عنه. الإازام الرابع عشران من علم الله سبحانه إذا بلغ الأطمال مختاروا الإيمان والعمل الصالح فأن الاصلح في حقه أن يحييه حتى يبلغ ويؤمن فينال بذلك الدرجة العالية وان لايحرمه صغيراً وهذا بما لا جواب لـكم عنه . الإلزَّام الحامس عشروهو من أعظم|لإلزامات وأصحها الزاما وقد النزمه القيدرية وهو أنه ليس في مقيدور الله تعالى لطف لو فعله الله تعالى بالكفار لآمنوا وقد النزم المعتزلة القدرية هذا اللازم وبنوء على أصلهم الفاسد أنه بجب على الله تمالى أن يفعل في حق كل عبد ما هو الاصلح له فلو كان في مقدوره فعل يؤمن العبد عنده لربيب عليه أن يفعله به والقرآن من أوله إلى آخره يردهذا القول ويكذبه ويخبر تعالى أنه لو شاء لهدىالناسجميعاولوشاءلامن من فىالارض كلهم جميعا ولو شاء لآتى كل نفسهداها . الالزام السادس عشر وهو بما النزمه القوم أيضا أن لطفه وتعمته وتوفيقه بالمؤمن كلطفه بالمكافروان نعمته عليهماسوأء لم يخص المؤمن بفضل عن المكافروكيني بالوحي وصريح المعقول وفطرة الله والاعتبار الصحيح وأجماع الامة ردا لهذا القول وتكذيبا له . الإلزام السابع عشرأن مامنأصلح الاوفوقه ماهو أصلح منه والإفتصارعلى رتبةواحدة كالإقتصارعلىالصلاح فلا معنى المو لكم تِجب مراعاة الاصلح اذْلانها يَةلمفلايمكن فىالفعل.هاتِ.الْإلزامالثامن،عشراُن الابجاب والتحريم يقتضي سؤال الموجب المحرمان أوجب عليه وحرم هل فعل مقتضي ذلك أملاوهذا عال في حق من لا يسئل عما يفعل وانما يعقل في حق المخلوقين وأنهم يسألون وبالجلة فتحتم بهذه المسئلة طريقا للإستعناء عنالصوابوسلطتم بها الفلاسفة والصابئة والعراهمة وكل مشكرً للنبوات فهذه المسئلة بيننا وبينهم فانكم اذا زعتم أن فى العقل حاكما بحسن ويقبح ويوجب ويحرم ويتقاضى الثواب والعقابُ لم تُسكن الحاجة الى البعثة ضرورية لإمكان الاستغناء عنها لهذا الحاكم ولهذا قالت الفلاسفة وزادت عليكم حجة وتقريرا قد اشتمل الوجود على خير مطلق وشرمطلق وخير وشرتمتزجين والحير المطلق مطلوب في العقل لذاته والشر المطلق

مرفوض في العقل لذاته والممتزج مطلوب من وجه ومرفوض من وجه وهو بحسب الغالب من جهته ولا يئنك العاقل أن العلم بجنسه و نوعه خير ومحمود ومطلوب والجهل بجنسه و نوعه شر في العقل فهو مستقبح عند الجمهور والفطر السليمة داعية إلى تحصيــل المستحسن ورفض المستقبح سوا. حمله عليه شارع أو لم يحمله . ثم الأخلاق الحيدة والخصال الرشيدة من العفة وآلجو دوالسخاء والنجدة مستحسنات فعلية وأضدادها مستقبحات فعلية وكال حال الإنسان أن تستكمل النفس قوى العلم الحق والعمل الخير والشرائع إنما ترد بتمهيد ما تقرر في العقل لا بتغميره لكن العقول الحرونة لمساكانت قاصرة عن آكتساب المعقولات بأسرها عاجزة عن الاهتداء إلى المصلحة السكلية الشاملة لنوع الإنسان وجب من حيث الحكمةأن يكون بين الناس شرع يفرضه شارع يحمايهم على الإيمان بالغيب جملة ويهديهم إلى مصالح معاشهم ومعادهم تفصيلا فيكون قد جمع لهم بين-ظي العلم والعدل علىمقتضي العقلوحملهم علىالتوجه إلى الخير المحض والإعراض عن الشر المحض استبقاء لنوعهم واستدامة لنظام العالم ثم ذاك الشارع بجب أن يكون بمزأ من بينهم بآيات ندل على أنها من عند ربه سبحانه راجحا عليهم بمقله الرزين ورأيه المتين وحديثه الثافذ وخلقه الحسن وسمته وهديه يلين لهسم في القول ويشاورهم فى الأمر ويكلمهم على قدر عقولهم ويكلفهم بحسب وسعهم وطاقتهم قالوا وقد أخطأت الممتزلة حين ردوا الحسن والقبيح إلى الصفاتالذاتية الأفعال وكانءن حقهم تقرير ذلك في العلم والجهل إذ الافعال تختلف بآلاشخاص والازمان وسائر الإضافات وليس هي على صفات نفسية لازمة لها بحيث لاتفارقها البتة . شمزادت الصائبة فيذلك على الفلاسفة وقالوا لما كانت الموجودات في العالم السفلي مركبة على تأثير السكو آكب و الروحانيات التي هي مديرات الكواكب وكان في اتصالاتها نظر سعيد ونحس واجب أن يكون في آثارها حسن وقبح في الاخلاق والخلق والأفعال والعقول الإنسانية متساوية فى النوع فوجب أن يدركهاكل عقل سليم وطبع قوىم لاتنوقف معرفة المعقولات على منهو مثل ذلك العاقل فالنوع فنحن لانحتاج إلى من يعرفنا حسن الأشياء وقبحها وخيرها وشرهاو نفعها وضرهاوكماأنا نستخرج بالمقول من طبائع الأشياء ومنافعها ومضارها كذلك نستنبط منأفعال نوع الإنسان حسنها وقبيحها فنلابس ماهو أحسن منها مجسبالاستطاعة ونجتنب ما هو قبيح منها محسب الطاقة فأى حاجة بنا إلىشارع يتحكم على عقولنا . وزادت التناسخية على الصائبية بأنقالوا نوع الإنسان لما كان موصوفا بنوع اختيار فى أفعاله مخصوصا بنطق وعقل فى علومه وأحواله ارتفع عن الدرجة الحيوانية ارتفاع استخسار لها فإن كانت أعماله على مناهج الدرجة الإنسانية ارتفعت إلى الملائكة وإن كانت على مناهج الدرجة الحيوانية انخفضت إليها أوإلى أسفلوهوأبدا فى أحد

أمرين إما فعل يقتضى جزاء أو مجازاة على فعل فا باله يحتاج فى أفعاله وأحواله إلى شخص مثنه كسن أو يقبح فلا العقل يحسن ويقبح ولا الشرع و لكن حسن أفعاله جزاء على حسن أفعاله عبداء على حسن أفعال غيره و قبح أفعال كذلك و ربعا يظهر حسنها وقبحها صورا حيوانية روحانية و إلى بعير الحسن والقبح فى الحيوانات أفعالا إنسانية وليس بعد هذا العالم عالم آخر يحمكم فيه و يحاسب ويتاب ويعاقب وزادت البراهمة على التناسخية بأن قالوا غن لاتحتاج إلى شربعة فقد استمنى بالعقل عالمي وزاد لم يكن معقول لا أن يكون معقول لا أن يمون معقول لا أن يكن معقول الم يكن معقول فإن كان معقولا المماشر المعقل حاليا بالحدث كاما بالمعاشر والمتابعة المعتمل والقبح أداها إلى هذه الآراء الباطلة والنحل السكاؤة . وأنتم يامعاشر رأس الطاريق وسدنا عليهم الا بواب فن طرق لم الطريق وقتح لهم الأبواب ثم دام مناجوة الشعد رام مرتقى صعبا . فهذه بجامع جيوش النفاة قد وافتك بعدها وعديدها وأقبلت المحدها وحديدها وأوليت من أبناء الطمن والضرب فقد التقى الزحفان . ونقابل السفان . وإن كنت من أحمواب النابل فالوم ما أمان عن ألمل الأسراب الذين يسألون عن الأنباء ولا تدن من ألموايس فإنه قد حمى وإن

فدع الحروب لأقرام لها خلقوا ومالها من سوى أجسامهم جنن ولا تلهم على ما فيك من جبين فيئست الحلتان اللؤم والجسبين

قال المتوسطون من أهل الإنبات ما منكم أيها الفريقان إلا من معه حق وباطل و تحن نساعدكل فريق على حقد و نصير إليه . و بطل ما معه من الباطل و رده عليه . فنجعل حق الطائفتين مذهبا الثانا بخرج من بين فرت و دم لبنا خالصا ساتفا للمار بين من غير أن تنسب لم ين فرت و دم لبنا خالصا ساتفا للمار بين من غير أن تنسب ين ورح جميع أحوالها والانتصار لها بكل غث منسين و رح جميع أقوال خصومها و مكاربها على ما معها من الحق حقى لوكانت تلك الأقوال منسوبة إلى رئيسها وطائفتها لبالمغت في نصرتها و تقريرها وهذه أقف ماتجا دنها إلا من أنعمالة عليه وأمله لمنابعة وحجور على من سواهم من لعالم أوب أن الحق وقص مؤبد على طائفته خيراً كثيراً و فاته هدى عظم وهنا نحن نجلس بحلس الحكومة بين هاتين المقالين فن أولى محجد خيراً كثيراً و فاته هدى عظم وهنا نحن نجلس بحلس الحكومة بين هاتين المقالين فن أولى محجه والله نمو من الحق والمدل بين الطوائف المختلفة ، قال تمالى (شرع لمكم من الدين ماوصى به نوحا و الذي أوحينا إليك وما وصينا به إراهم وموسى وعيسى أن

أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر علىالمشركين ما تدعوهم إليه الله يجتى إليه من يشاء ويهدى إليه من بنيب وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهمالعلم بغيا بينهم ولولًا كلمة سبقت من ربك الى أجل مسمى لقعني بينهم وان الذين أور ثواالكتاب من بعدهم لني شك منه مريب فلذلك فادع واستقم كاأمرت ولانتبع أهوا هم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم). فأخبر تمالى أنه شرع لنا دينه الذي وصي به نوحا والنبيين من بعده وهو دين واحد ونهانا عنالتفريق فيه ثم آخبرنا أنه ماتفرق من قبلنا في الدين الا بعد العلم الموجب الإثبات وعدم التفرق وأن الحامل على ذلك النفرق البغي من بعضهم على بعض وَإِرادة كل طائفة أن يكون العلو والظهور لها ولقولها دون غيرها واذا تأملت تفرق أهل البدع والصلال رأيته صادرا عن هذا بمينه . ثم أمر سبحانه نبيه أن يدعو الى دينه الذي شرعه لأنبيائه وأن يستقيم كاأمره ربه وحذره من اتباع أهواء المتفرقين وأمره أن يؤمن بكل ما أثوله الله من الكتب وهذه حال المحق أن يؤمن بكل ماجمه من الحق على لسان أى طائفة كانت ثم أمره أن يخبرهم بأنه أمر بالمدل بينهم وهذا يعم المدل في الأقوال والأفعال والآراء والمحاكمات كلمها فنصبه ربه ومرسله للمدل بين الأمم فهكذا وارثه ينتصب للعدل بين المقالات والآراء والمذاهب و نسبته منها إلى القدر المشترك بينهما من الحق فهوأولى به وبتقريره وبالحسكم لمن خاصم به . ثم أمره أن يخبرهم بأن الرب الممبود واحد فما الحامل للتفرق والاختلاف وهو ربنا وربكم والدين واحد ولـكل عامل عمله لايعدوه إلى غيره. ثم قال لاحجة بيننا وبينكم والحجة ههنأ هي الخصومة أي للخصومة ولا وجه لخصومة بيننا وبينكم بعدما ظهر الحق وأسفر صبحه وبانت أعلامه وانكشفت الغمة عنه وابس المراد نفي الاحتجاج من الطرفين كما يظنه بعض من لا يدرى مايقول وأن الدين لااحتجاج فيه كيف والقرآن من أوله إلى آخر. حجج و براهين على أهل الباطل قطعية يقينية وأجوبة لمعارضتهم وإفسادا لأقوالهم بأنواع الحجج والبراهين وإخبارا عن أنبيائه ورسله بإقامة الحجج والبراهين وأمر لرسوله بمجادلة المخالفين بالتيهي أحسن وهل تكون المجادلة إلا بالاحتجاج وإفساد حجج الخصم وكمذلك أمر المسلمين بمجادلة أهل الكناب بالتي هي أحسن وقد ناظر النبي عَيِّاللَّهِ جَمِيع طوائف الكفراتم مناظرة وأقام عليهم ما ألحمهم به من الحجج حتى عدل بعضهم إلى محاربته بعد أن عجز عن رد قوله وكسر حجته واختار بعضهم مسالمته ومتاركته وبعضهم بذل الجزية عن يدوهو صاغركلذلك بعد إقامة الحجج عليهم وأخذها بكظمهم وأسرها لنفوسهم وما استجابله من استجاب إلا بعد أن وضحت له الحجة ولم يجد إلى ردها سبيلا وما خالفه أعداؤه إلا عنادا منهم وميلا إلى المسكايرة بعد اعترافهم بصحَّة حججه وأنها لا تدفع فما قام الدين إلا على ساق الحجة . فقوله لا

حجة بيننا وبينكم أي لا خصومة فإن الرب واحد فلا وجه للخصومة فيه ودبنه واحد وقد قامت الحجة وتحقق العرهان فلم يبق اللاحتجاج والمخاصمة فائدة اإن فائدة الاحتجاج عابووالحق ليتسع فاذا ظهر وعانده المحالف وتركه جحودا وعنادا لم يبسق للاحتجاج فائدة فلا حجة بيننا و بينكم أيها الكفار فقد وصح الحقواستبان ولم يبق إلا الإفرار به أو العثاد وافة يجمع ببننا يوم القيامة فيقضى للمحق على المبطل وإليه المصير قالوا وها نحن نتحرىالفسط بين الفربةين حما بقوله ﷺ المفسطون عند الله يوم القيامة على مناء من نور عن يمدين الرحمن الذين يمدلون فيحكم وأهليهم ، ما ولوا ويكني فيهذاقوله نعالي (بأيها الذين آمنو كونو فرامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لانمدلوا أعدلوا هو أقرب للنقوى وانقوا الله إن الله خبير بما تعملون ) قالوا قد أصاب أهــل الإثبات من المعتزلة في فولهم أن الحسن والقبح صفات ثبوتية للأفعال معلومة بالعقل والشرع وأنالشرعجاء بتقرير ماهو مستقرف الفطر والعقول من تحسين الحسن والأمر به وتقبيح القبيح والنهى عنبه وأنه إيحى. بما يخالف المقل والفطرة وإن جاء بما يمجز العقول عن أحوالدوالاستقلال وفاشرائع جاءت بمجازات المقول لا محالاتها وفرق بين مالا تدرك العقول حسنه وبين ماتشهد بقبحه فالأول بما يأتى به الرسل دون الثانى وأخطؤا في ترتيب المقاب على هذا القبيح عقلا كمانةدم وأصابوا في إثبات الحكمة فله تعالى وأنه سبحانه لا يفعل فعلا خاليا عن الحكمة بل كل أفعاله مقصودة لمواقعها الحميدة وغاياتها المحبوبة له وأخطؤا فيموضعين أحدهما أنهم أعادوا تلك الحكمة إلى المخلوق ولم يميدوها إلى الحالق سبحانه على فاسد أصولهم في نبي قيام الصفات به فنفوا الحكمة من حيث أثبتوها وجحدوها من حيث أقروا بها . الموضع الثاني أنهم وضعوا اللك الحركمة شريعة بعقولهم وأوجبوا علىالرب تعالى بها وحرموه وشبهوه نخلقه في أفعاله تحيث ما حسن منهم حسن منه وما قبح منهم قبح منه فلزمتهم بذلك اللوازم الشنيعة وضاق عليهم المجال وعجزوا عن التخلص عن نلك الالترامات ولو أنهم أثبتوا له حكمة نلبق به لايشبه خلقه فيها بل نسبتها إليه كنسة صفاته إلى ذاته فكما أنه لايشيه خلقه في صفاته فكذلك في أفعاله ولايصخ الاستدلال بقبح القبح وحسن الحسن منهم على ثبوت ذلك فى حقه تعالى ومن هاهنا استطالً عليهم النفاة وصَّاحواً عليهم من كل قطر وأقاموا عليهم ثائرة الشناعة وأصابوا أيضافى قولهم بأن الرب تعالى لايعتنع في نفسه الوجوب والتحريم وأخطأوا في جعل ذلك تابعا لمفتضى عاولهم وآرثهم بل يجب عليه ما أوجبه علىنفسه ويحرم عليه ماحرمه هوعلىنفسه فهو الذي كتب على نفسهالرحمة وأحق على نفسه نصر المؤمنين وأحق على نفسه ثواب المطيمين وحرم على نفسه الظلم كما جمله محرما بين عباده وأصابوا في قولهم أنه سبحانه لايحب الشر

والكراهة من حيث أثبتوها وأعادوها إلى مجرد الشرع ولم يثبتوا له حقيقة قائمة بذاته فان شرع الله هو أمره ونهيه ولم يقم به عندهم أمر ولانهبي فحقيقة قولهم أنه لاشرعولا محبة ولا كراهة فإن زخرفوا القول وتحيلوا لإثبات ماسدوا على نفوسهم طريق اثباته وأصابو اأيضافى قولهم أن مصلحة المأمور تنشأ منالفعل تارةومن الأمر تارة أخرى فرب فعل لم يكن منشأ لمصلحة المـكلف فلما أمر به صار منشأ لمصلحته بالامر ولو توسطوا هذا التوسط وسلـكوا هذا المسلك وقالوا إن المصلحة تنشأمن الفعل المأمور به تارة ومن الامر تارة ومنهما تارة ومن العزم المجرد تارة لانتصفوا من خصومهم . فمثال الأول الصدق والمغة والإحسان والعدل فان مصالحها ناشئة منها ومثال الثاني التجرد في الاحرام والتطهر بالتراب والسعي بينالصفي والمروة ورمي الجمار ونحو ذلك فان هذه الأفعال لو تجردت عن الأمر لمرتكن منشأ لمصلحة فلما أمر مهانشأت مصلحتها من نفس الأمر ومثال الثلث الصوم والصلاة والحج وإقامة الحدودو أكثر الاحكام الشرعبة فإن مصلحتها ناشئة من الفعل والأمر معاً فالفعل يتضمن مصلحة والأمر بها يتضمن مصلحة أخرىفالمصلحة فيها من وجهين . ومثال الرابع أمر الله تعالى خليله ابر اهيمبذبح ولده فإن المصلحة إنما نشأت من عزمه على المسأمور به لا من نفس الفعل وكذلك أمره نبيه ﷺ لبلة الإسراء مخمسين صلاة فلما حصرتم المصلحة فى الفعل وحده تسلط عليـكم خصومـكم بأ نواع المناقضات والإلزامات قالوا وقد أصاب النفاة حيث قالوا إن الحجة آنما نقوم على العباد بالرسالة وإنالله لا يعذبهم قبلالبعثة ولكنهم نقضوا الأصل ولميطردوه حيث جوزوا تعذيب من لم نقم عليه الحجة أصلا من الاطفال والمجانين ومن لم تبلغه الدعوة وأخطؤا في تسويتهم بين الافعال التي خالف الله بينها فجعل بعضها حسنا وبعضهاً قبيحا وركب في العقول والفطر النفرقة بينهما كما ركب فيالحواس النفرقةبين الحلوو الحامض والمر والعذب والسخن والبارد والصار والنافع فزعم النفاة أنه لا فرق فى نفس الآمر أصلا بين فعل وفعل فىالحسن والقبح وإنما يعودالفرق إلى عادة مجردة أو وهم أو خيال أو بجرد الامر والنهى وسلبوا الافعال حتى خواصها التيجعلها الله علمها من الحسن والقبح فحالفوا الفطر والعقول وسلطوا علمهم خصومهم بأنواع الإلزامات والمناقضات الشنيعة جدآ ولم يجدوا إلى ردها سبيلا إلا بالعنآء وجحدوا 

والكمفرُ وأنواع الفساد بل يكرهها وأنه يحب الإيمان والخير والبر والطاعة ولكن أخطأوا فى نفسير هذه المحبة والكراهة بمجرد معان مفهومة من الفاظ خلقها فى الهواء أوفى الشجرة ولم بمعلوها معانى ماجدى به تعالى على فاسعد أصولهم فى التعطيل وننى الصفات فنفوا المحبة ووصدوا على الله شريعة بمقولهم قادتهم إلى مالا قبل لهم به من اللوازم الباطلة وأخطأوا في نفهم عنمه إيجاب ما أوجبه على نفسه وتحريم ماحرمه على نفسه بمقتضى حكمته وعــدله وعزته وعلمه وأخطأوا أيصا في نفيهم حكمته تمالي في خلقه وأمره وأنه لا لفعل شيئا لشيء ولا يأمر بنبيء الثبيء وفي انسكارهم الأسباب والغوى التي أودعها الله في الأعيان والأعمال وجعلهم كل لام دخلت في القرآن لتعايل أفعاله وأوآمره لام عافية وكل با. دخلت لر بطالسبب بسببه باً. مصاحبة فنفوا الحسكم والغابات المطلوبة في أوامر. وأفعاله وردوها إلى العذ والقدرة فجملوا مطابقة المملوم للعلم ووقوع المقدورعلى وفق القدرة هو الحـكمة ومعلوم أن وقوع المقدور بالقدرة ومطابقة المعلوم للعلرعين الحسكمة والغابات المطلوبة من الفعل وتعلق الفدرة بمقدورها والعلم بمملومه أعم منكون المعلوم والمقدور مشتملا على حكمة ومصلحة أو مجرداً عن ذلك والأعم لا يشمر بألاخص ولا يستلزمه وهل هذا في الحقيقة الأنني للحكة واثبات لامر آخر وأخطأوا في تسويتهم بين المحبة والمشيئة وانكلما شاءه الله من الافعال والأعيان فقد أحبه ورضمه ومالم يشأه نقدكرهه وأبغضه فمحبته مشيئته وإرادته العامة وكراهته وبغضه عدم مشيئته وارادته فلزمهم من ذلك أن يكون إبليس محبدوباً له وفرعون وهامان وجميع الشياطين والكفار بل أن يكون الكمقر والفسوق والظلم والعدوان الواقعة في العالم محبوبة له مرمنية وأن يكون الإنمان والهدى ووفاء العهد والـُسر التي لم توجد من الناس مكروهة مسخوطة له مكروهة نمقوتة عنده فسووا بين الأفعال التي فاوت اقد بينها وسووا بين المشيئة المتعلقة بتسكوينها وإيجادها والمحبة المتعلقة بالرضى بها واخيارها وهدذا نما استطال به علمهم خصومهم كما استـطالوا هم علمهم حيث أخرجوها عن مشيئة الله وارادته العامة ونفوا تعلَّق قدرته وخلفه بها فاستطال كلُّ من الفريقين على الآخر بسبب مامعهم من الباطل وهــدى الله أهل السنة الذين هم وسط في المقالات والنجل لما اختلف الفريقان فيه من الحن بإذنه والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم . فالقدرية حجروا على الله وألزموه شريعة حرموا عايه الحروج عنها وخصومهم من الجبرية جوزوا عليه كل فعل بمكن يتنز، عنه سبحانه اذ لايليق بغناه وحمده وكماله مانزه نفسه عنه وحمد نفسه بأنه لا يفعله فالطائفتان متقابلتان غاية النقابل والقدرية أثبتوا له حكمة وغاية مطلوبة من أفعاله على حسب ما أثبتوه لخلقه والجعرية نفوا حكمته اللائقة به التي لايشامه فها أحد والقدرية قالت أنه لا يريد من عباده طاعتهم وإيمانهم وأنه لا يسأل ذلك منهم والجبرية قالت أنه محب الكفر والفسوق والعصيان و رضاه من فاعله والقدرية قالت أنه بجب عليه سبحانه أن يفعل بكل شخص ماهو الأصلح له والجبربة قالت أنه يجوز أن يعذب أو لياء. وأهل طاعته ومن لم يطعه قط وينعم أعداء، ومن كغر به

وأشرك ولا فرق عنده بين هذا وهذا فليمجب العاقل من هذا التقابل والتباعد الذي نزعم كل فريق أن قولهم هو محض العقل وما خالفه باطل بصريح العقسل وكذلك القدرية قالت أنه ألقى إلى عباده زمام الاختيار وفوض إلهم المشيئة والإرادة وأنه لم يخص أحداً منهم دون أحد بتوفيق ولا لطف ولا هداية بل سارى بينهم في مقدوره و لو قدر أن يهدى أحــداً ولم مده كان مخلا وأنه لا مهدى أحداً ولا يصله إلا بمعنى البيان والإرشاد وأما خلق الهدى والضلال فهو إلهم ايس إليه وقالت الجبرية أنه سبحانه أجبر عباده على أفعالهم بل قالوا ان أفعالهم هي نُفُس أفعاله ولا فعل لهم في الحقيقة ولا قدرة ولا اختيار ولا مشبئة وإنما يعذبهم على ما فعله هو لا على ما فعلوه ونسبة أفعالهم إليــــه كحركات الأشجار والمباه والجادات فالقدرية سلبوء قدرته على أفعال العباد ومشيئته لها والجبرية جملوا أفعال العبساد نفس أفعاله وأنهم ليسوا فاعلين لها في الحقيقة ولا قادرين علمها فالقدرية سنبته كمال ملمكم والجدية سلبته كمال حكمته والطائفتان سلبته كمال حمده وأهل السنة الوسط أثبتوا كمال الملك والحمد والحكمة فوصفوه بالقدرة النامة على كل شيء من الأعيان وأفعال العباد وغيرهم وأثبتوا له الحدكمة التامة في جميع خلقه وأمره وأتبتوا له الحمدكله في جميع ما خلقه وأمر به ونزهوه عن دخوله تحت شريعة يضعها الغباد بآرائهم كما نزهوه عما نزم نفسه عنه بما لا يليق به فاستولوا على محاسن المذاهب وتجنبوا أرداها ففازوا بالقدح المعلى وغيرهم طافعلي أبواب المذاهب ففاز بأخس المطالب والهدى هدى الله يختص به من يشاء من عباده .

## نمـــل

إذا عرف هدد المقدمة فالسكلام على كلسات النفاة من وجوم : أحدها قولسكم لو قدر الإنسان نفسه وقد خلق تام الحلقة تام العقل دفعة من غير تأدب بتأديب الآبوين ولا تعل من معلم ثم عرض عليه أمران : أحدهما أن الواحد أكثر من الإننين والآخر أن الصحف. في شهر تأدب قبيسع لم يتوقف في الأول ويتوقف في الثماني فهذا تقدير مستحيل ركبتم عليه أمراً غير معلوم الصحة فان تقدير الإنسان كفك عال . الوجه الثاني سلنا المكان التقدير لمكن لم قلتم بأنه لايتوقف في كون الراحد فصف الاثنين ويتوقف في كون الكذب قبيحاً بعد تصور حقيقته فلا نسلم أنه إذا تصور ماهية المكذب توقف في الجزم بقبحه وهل عنالا يكون قبيحاً للايلام من ذلك الايكوم من ذلك على المقلل وتوقف الذمن في الحمكم بقبحه ولكن لايلام من ذلك علياً ولايجب التساوي في العقلياً ولايجب الناوي في العقلياً ولايجب التساوي في العقلياً ولايجب التساوي في العقلياً الم يكون الحمكم بقبحه ضروريا وهويبطاق ولكم . قائاً هذا أنا ومن منالتقدير المستحيل في الواقع يكون الحمكم بقبحه ضروريا وهويبطاق ولكم . قائاً هذا أنا الما لوم منالتقدير المستحيل في الواقع يكون الحمكم بقبحه ضروريا وهويبطاق ولكم . قائاً هذا أنا الما ومن التقدير المستحيل في الواقع يكون الحمكم بقبحه ضروريا وهويبطاق ولكم . قائاً هذا أنا العارم منالتقدير المستحيل في الواقع يكون الحمكم بقبحه ضروريا وهويبطاق ولكم . قائاً هذا أنا الما لوم منالتقدير المستحيل في الواقع يكون الحمكم بقبحه ضروريا وهويبطاق ولكم . قائاً هذا أنا الما لوم منالتقدير المستحيل في الواقع يكون الحمل عن المناسم المستحيل في الواقع يكون الحمل عن المناسم المستحيل في الواقع يكون الحمل عن المناسم المستحيل في الواقع يكون الحمل عن المستحيل في الواقع المناسم المستحيل في المكتب المساور المستحير المستحير المستحير المستحير المستحير في المحمل المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المستحير في المحدد المستحير في المحدد المتحدد ا

والمحال قد يلزمه محال آخر سلمنا انه يننى كون الحكم بقبحه ضروريا ابتدا. فلم قلتم انه لا يكون صروربا بعد الناملوالنظر. والضروري أعم من كونه ضروريا ابتداء بلا واسطة أوضروريا بوسط و نني الاخص لايستارم نني الاعم ومن ادعى سلب الوسائط عن الضروريات فقد كابر أو اصطلح مع نفسه على تسمية الضروريات بما لايتوقف على وسط . الوجه الرابع ان تُصور ماهية الكذب يقنضي جزم العقل بقبحه ونسبة الكذب إلى العقل كنسبة المتنافرات الحسية إلى الحس فكا أن ادراك الحواس المتنافرات يقتضي نفرتها عنها فكذلك ادراك العقل لحقيقة الكذب و لا فرق بينهما الا فرق ما بين ادراك الحس و ادراك العقل فان جازالقدح في مدركات المقولوحكمها فيها بالحسن والقبح جازالقدح في مدركات الحواس. الوجه الخامس انكم فتجتم باب السفسطة فان القدح في معلومات العقول وموجباتها كالقدح فيمدركات الحواس وموجباتهأ فن لجأ إلى المكابرة في المعقولات فقد فتح باب المسكابرة في المحسوسات ولحذا كانت السفسطة تمرض أحياناً في هذا وهذا وليست مذهبا لأمة من الناس يميشون عليه كما يظنه بعض أهل المقالات ولا ممكن أن نعيش أمة ولا أحدعلي ذلك ولانتم له مصلحة وانما هي حال عارضة اكمثير منالناس وهي تكثر وتقل وما من صاحب مذهب باطل الاوهو مرتبك للسفسطة شاء أم أبي وسنذكر ان شاء الله فصلا فيما بعد نبين فيه ان جميع أرباب المذاهب الباطلة سوفسطائية صريحا ولزوما قريبا وبعيدا . الوجه السادس قولسكم من حكم بأن هذين الأمرين سيان بالنسبة إلى عقله خرج عنقضايا العقولجوابه انكم ان أردتم بالتسوية كونهما معقولان في الجلة فن أبن بخرج عن قضايا العقول من حكم بذلك وهل الخارج في الحقيقة عنها الا من منع هذا الحدكم فان أردتم بالتسوية الاستواء في الادراك وان كلهما على رتبة واحدة من الضروره فلا يلزم من عدم هذا الاستوا. أن لا يكون العلم بقسحالكذب عقلياً . الوجه السابع قوله كم لو تقرر عند المثبت ان الله تعالى لا يتضرر بكذب ولاً ينتفع بصدق كان الأمران في حكم السكليف على و تيرة و احدة كلام لا ير تضيه عاقل فانه من المتقرر ان الله تعالى لا يتضرر بكذب ولا يننفع بصدق وانما يمود نفع الصدق وضرر الكذب على المكلف ولكن ليت شعرى من أين بلزم ان يكون هذان الصدان بالنسبة إلى التكليف على و تيرة واحده وهل هذا الابجرد تحكم ودعوى باطلة . الوجه الثامن انه لايلزم من كون الحسكم لايتضرر بالقبح ولا ينتفح بالحسن ان لايحب هذا ولايبغض هذا بل تكون نسبتهما إليه نسبة واحدة بل الأمر بالمكس وهو ان حكمته تقتضي بغضه للقبيح وان لم يتضرر به ومحبته للحسن وان لم ينتفع به وحينئذ ينقلب هذا الكلام عليكم و نكون أسعد بهمنكم فنقوللو تقرر عند النافي أن الله تعالى حكم علم يضعالاشياء مواضعها وينزلها منازلهالعلمان الامرين أعني الصدق والكذب بالنسبة

إلى شرعه وتكليفه متباينان غاية التباين متضادان وانه يستحيل فى حكمته التسوية بينهما وان بكونا على وتبرة واحدة ومعلوم إن هذا هو المعقول وما ذكر تموه خارج عن المعقول . الوجه التاسع قو الكمان الصدق والكذب على حقيقةذاتية وان الحسن والقبح غير داخلين في صفاتهما الذاتية ولايلزمهما في الوهم بالبديمة ولا في الوجود ضرورة جوابه انكم ان أردتم ان الحسن والقبم لايدخل في مسمى الصدق والكذب فسلم ولكن لايفيدكم شيئًا فإن غايته انما يدل على تماير المفهورين فكان ماذا وان أردتم ان ذات الصدق والكذب لانقتضى الحسن والقبح ولا تستلزمهمافهل هذا الابجردالمذهب ونفس الدعوى وهيمصادرة على المطلوب وخصومكم يقولون ان معنى كونهما ذاتيين للصدق والكذب ان ذات الصدق والكذب تقتضى الحسن والقبح وليس مرادهم ان الحسن والقبحصفة داخلة فى مسمى الصدق والكذب وأنتم لم تبطلوا عليهم هذا . الوجه العاشر قو لكم ولا يلزمهما في الوهم بالبديمة ولا في الوجود دعوى مجردة كيف وقد علم بطلانها بالبرهان والضرورة . الوجه الحادى عشر قولكم ان من الأخبار التي هى صادقة ما يلام عليه مثل الدلالة على من هرب من ظالم ومن الأخبار التي هى كاذبة مايثاب عليها مثل إنكار الدلالةعليه فلم يدخل كون الكذب قبيحا في حد الكذب ولا لزمه في الوهم ولا في الوجود فلا بجوزان يعد من الصفات الذاتية التي تلزم النفس وجوداً وعدما . جوا بعمن وجوه . أحدماانا لانسلرأن الصدق يقبح في حال ولاأن الكذب محسن في حال أبداو لاتنقلبذاته وانما يحسن اللوم على الخبر الصادق من حيث لم يعرض المخبر و لم يور بما يقتضي سلامة النبي أو الولى . الوجه الثاني أنه أخبر بما لابجوز له الإخبار به لاستلزامه مفسدة راجحة ولايقتضي هذا كون الصدق قبيحاً بل الاخبار بالصدق هو القبيح وفرق بين النسبة المطابقة التي هي صدق و بين الاعلام مِا فالقبح انما نشأ من الاعلام لامن النسبة الصادقة والاعلام غير ذاتي للخبر ولا داخل في حده إذا الخبر غير الالخبار ولايلزم من كون الاخبار قبيحاً أن يكون الخبر قبيحاً وهذه الدقيقة غفل عنها الطائنيتان كلاهما . الوجه الثالث أن قبح الصدق وحسن الكذب المذكورين في بعض المواضع لمعارضة مصلحة أو مفسدة راجحة لاَيقتضيعدم انصاف ذات كل منهما . بحكمه عقلا فان الملل العقلية والاوصاف الذاتية المقتضية لاحكامها قد تتخلف عنها لفوات شرط أو قيام مانع ولايوجب ذلك سلب اقتضائها لأحكامها عند عدم المانع وقيام الشرط وقد تقدم تقرير ذلك . الوجه الثانى عشر قوالـكم انه لم يبق للشبتينالا الاسترواح إلى عادات الناس من تسمية ما يضرهم قبيحا وما ينفعهم حسناً كلام باطل فان استرواحهم إلى ماركبه الله تعالى فى عقولهم وفطرهم وبعث رسله بتقريره وتكميله من استحسان الحسن واستقباح القبييح الوجه الثالث عشر قوالــــكم انها تختلف بمادة قوم دون قوم وزمان دون زمان ومكان دون

مكان واضافة دون إضافة فقد تقدم أن هذا الاختلاف لايخرج هذه القبائح والمستحسنات عن كون الحسن والقبح ناشئًا من ذواتهما وان الزمان المعين والمكان المخصــــوص والشحص والقابل والاضافة شروط لهذا الاقتضاءعلى حد افتضاء الأغذية والادويةوالمساكن والملابس آثارها فان اختلافها بالأزمنة والامكنةوالأشخاص والإضافات لايخرجها عن الاقتضاء الذاتى ونحن لانعني بكون الحسن والقبح ذانيين الاهذا والمشاحنة فيالاصطلاحات لاننفع طالب الحق ولاتجدى عليه الا المناكدة والنمنت فسكم يعيدوا ويبدوا في الذاتي وغير الذاتي سموا هذا المعنى بما شئيم ثم أن أمكمنكم ابطاله فابطلوه . الوجه الرابع عشر قولكم نحن لانتكر اشتبار القضايا الحسنة والقبيحة من الخلق وكونها محمودة مشكورة مثني على فاعلما أو مدّموما و الكن سبب ذكرها اما التدين بالشرائع واما الاعراض ونحن انما ننكرها في حق الله عز وجل لانتفاء الاعراض عنه فهذا معتركالقول بين الفرق فيهذه المسئلة وغيرها فتتمول اـكم ما تعنون معاشر النفاة بالاعراض التي نفيتموها عن الله عز وجل و نفيتم لاجلها حسن أوامره الذانية وقبح نواهيه الذانية وزعتم لأجلها أنه لا فرق عنده بين مذمومها ومحمودها وانها بالنسبة إليه سواء فاخبرونا عن مرادكم بهذه اللفظة البديعة المحتملة أتعنون بما الحكم والمصالخ والعواقب الحميدة والغايات المحبوبة التي يفعل ويأمر لأجلما أم تعنون بهاأمرأ وراء ذلك يجب تنزية الرب عنه كما يشعر به لفظ الاعراض من الارادات فان أردتم المعنى الآول فنفيكم اياه عن أحكم الحاكمين مذهب لسكم خالفتم به صريح المنقول وصريح المعقول وأتيتم ما لانفر به العقول من فعل فاعل حكيم مختار لالحسكمة ولا لمصلحة ولا لغاية محودة ولاعاقبة مطلوبة بل الفعل وعدمه بالنسبة إليه سيان وقلتم مانشكره الفطر والعقول ويرده النزيل والاعتبار وقد قررنا من ذكر الحكم الباهرة فى الخلق والامر مانقربه عينكل طالب للحق وهاهنا من أدلة اثبات الحـكم المقصودة بالخلق والامر أضعاف أضعاف ماذكرنا بل لانسبة لما ذكرناه إلى ماتركناه وكيف يمكن انكار ذلك والحكمة في خلق العالم وأجزائه ظاهرة لمن تأملها بادية لمن أبصرها وقدرقمت ـطورها على صفحات المخلوقات يقرأها كل عاقل وغير كاتب نصبت شاهدة لله بالوحدانية والربوبية والعلم. والحكمة واللطف والحنوه:

تأمل سطور الـــكانتات فانها من الملا الاعلى إليك رسائل وقد خط فيها لو تأملت خطها ألاكل شيء ماخلا الله باطل واما النصوص على ذلك فن طلبها بهرته كثرتها وتطابقها ولعلها ان تربد على المائين وما يحيله النفاة لحكمة الله تمالى ان اثباتها يستلزم افتقاراً منه واستكالابنيره فهوس ووساوس (ه مناح ٢) ذان هذا بعينه وارد عليهم في أصل الفعل وأيضا فهذا إنما هو إكبال للصنع لااستكال بالمستع وأبضنا فانه سبحانه فعالمه عن كاله فانه كمل فقعل لاان كاله عن فعالمه فلا يقال فعل فكل كما قال المنخلوق وإيضا فان مصدر الحكمة ومتعلقها وأسبابها عنه سبحانه فيو الحالق وموالحكم وهو اللغني من كل وجه أكمل الغني وأنمه وكال الذي والحد في كمال القدرة والحكمة ومن المخال أن بكن سبحانه و تعالى فقيراً إلى غيره فاها إذا كان كل شيء فيو فقير إليه من كل وجه وهو الغني المطلق عن كل شيء في عندور في اثبات حكته مع احتياج بجموع العالم وكل مايقدر ممه إليه دون غيره وها الغني إلا ذلك ولله سبحانه في كل صنع من صنائعه وأمر من شرائمه حكم باهرة وآية ظاهرة تدل على وحدانيته وحكمه وعلمه وغناه وقيوميته وملكم لاتكرها إلا العقول السخيفة ولاننبو عنها إلا القطر المشكوسة:

وله فى كل تسكينة وتحريكة أبدأ شاهد وفى كل شى. له آية تدل على أنه واحد

وبالجلة فنحن لانكر حكمة الله ولا نساعدكم على جحدها لتسميتكم اياها إعراضا واخراجكم لها في هذا القالب فالحق لاينكر حكمه لسوء التعبير عنه وهذا اللفظ بدعى لم رد يه كُتاب ولاسنة ولا أطلقه أحد من أئمة الإسلام وأنباعهم على الله . وقد قال الإمام أحمد لا نويل عن الله صفة من صفاته لأجل شناعة المشنعين فهل نسكر صفات كاله سبحانه لأجل تسمية الممطلة والجهمية لها اعراضا ولأرباب المقالات أغراض في سوء التعبير عن مقالات خصومهم وتخيرهم لها أقبح الألفاظ وحسن النعبير عن مقالات أصحابهم وتخيرهم لها أحسن الالفاظ وأتباعهم بحبوسون في قبور تلك العبارات ليس معهم في الحقيقة سواها بل ليس مع المتبوعين غيرها وصاحب البصيرة لاتهوله تلك العبارات الهائلة بل يجرد المعنى عنها ولا يكسوه عيارة منها ثم يحمله على محل الدليل السالم عن المعارض فحيثثذ يتبين له الحق من الباطل والحالى من العاطل . الوجه الخامس عشر قو لسكم مستند الاستحسان والاستقباح التدين بالشرائع فيقال لاريب أن الندين بالشرائع يقتضى الاستحسان والاستقباح ولمكن الشرائع إنما جآءت بتكميل الفطر وتقريرها لا بتحويلها وتغييرها فماكان في الفطرة مستحسنا جاءت الشريمة باستحسانه فكسته حبسنا إلى حسنه فصار حسنا من الجهتين وماكان في الفطرة مستقبحا جاءت الشريعة باستقباحه فكسته قبحا إلى قبحه فصار قبيحا من الجهتين وأيضا فهذه القضايا مستحسنة ومستقبحة عشــــد من لم تبلغه الدعوة ولم يقر بنبوة . وأيضا فجيء الرسول بالأمر بحسما والنهى عن قبيحها دليل على نبوته وعلم على رسالته كا قال بعض الصحابة وقد سئل عما أوجب إسلامه فقال ما أمر بشيء فقال العقل لينه نهى عنه ولا نهى

عن شيء فقال العقل ليته أمر به فلو كان الحسن والقبح لم يكن مركوزاً في الفطر والعقول لم يكن ما أمر بهالرسول ونهى عنه علما من أعلام صدقه ومعلوم أن شرعه ودينه عند الحاصة من أكبر أعلام صدقه وشواهد نبوته كما نقدم . الوجه السادس عشر قولمكم في مثارات الغاط التي يغلط الوهم فيها أنها ثلاث مشارات الأولى أن الإنسان يطاق اسم القبيم على ما يخالف غرضه وإن كان يوافق غرض غيره من حيث أنه لا يلتفت إلى الغير فإن كل ما م مشغوف بنفسه فيقضى بالقبح مطلقا فقد أصاب في الحـكم بالقبح وأخطأ في إضافة النبح إلى ذات الشيء وغفل عن كونه قبيحا لخالفة غرضه وأخطأ في حَسَّكُمه بالقبح مطلقا ومنشأً. عدم الالتفات إلى غيره فحاصله أمران أحدهما أنه إنما قضى بالحسن والقبح لموافقة غرضه ومخالفته الشانى أن هذه الموافقة والمخالفة ليست عامة في حقكل شخص وزمان ومكان بل و لا في جميع أحوال الشخص هذا حاصل ما طولتم به فيقال لا ريب أن الحسن يوافق الغرض والقبح يخالفه ولمكن موافقة هذا ومخالفة هذا لمما قام بكل واحدمن الصفات التي أوجبت المخالفة والمواففة إذلوكانا سواء فى نفس الأمر وذاتهما لانقتضي حسنا ولا قبحا لم يختص أحدهما بالموافقة والآخر بالمخالفة ولم يكن أحدهما بما اختص به أولى من العكس فُ لِجَأْتُم إليه من موافقة الغرض ومخالفته من أكبر الأدلة على أن ذات الفعل متصفة بما لأجله وافق الغرض وخالفه وهذاكموافقة الغرض ومخالفته في الطعوم والأغذية والروائح فإن مالاءم منها الإنسان ووافقه مخالف بالذات والوصف لما نافره منها وخالفه ولم تكن تلك الملاءمة والمنافرة لمجرد العادة بل لما قام بالملائم والمنافر من الصفات فني الحيز والما واللحم والفاكمة من الصفات التي اقتضت ملاءمتها الإنسان ماليس في التراب والحجر والقصب والعصف وغيرها ومن ساوى بين الأمرين فقدكابر حسه وعقله فهكذا مالاءم العقول والفطر من الأعمال والأحوال وما خالفها هو لما قام بكل منها من الضفات التي اختصت به فأوجب الملاءمة والمنافرة فملاءمة العدل والأحسان والبرللعقول،والفطر والحيوان لما اختصت به ذوات هذه الأفعال من أمور ليست في الظلم والاساءة وايست هذه الملاءمة والمنافرة لمجرد العادة والتدين بالشرائع بل هي أمور ذانية لهذه الأفعال وهذا بما لايشكر. العقل بعد تصوره . الوجه السابع عشر انا لانشكر أن العادة واختلاف الومان والمسكان والاضافة والحال تأثيرا فىالملامة والمثافرة ولانذكر أنالإنسان يلائمه مااعتاده من الأغذية والمساكن والملابس وينافره مالم يعتده منها وإن كان أشرف منها وأفضل ومن هذا إلف الأوطان وحب المساكن والحنين إليها و لكن هل يلزم من هذا أن تنكون الملامة والمنافرة كلها ترجع إلى الإلف والعادة المجردة ومعلوم أن هذا نما لاسبيل إليه إذ الحكم على فرد

جربى من أفراد النوع لايقتضي الحكم على جميع النوع واستلزام الفرد الممين من النوع اللازم المعين لايقتضي استلزام النوع له وثبوت خاصة معينه للفرد الجزئى لايقتضي ثبوتمآ للنوع السكلى : الوجه الثامن عشر أنَّ غاية ماذكرتم من خطأ الوهم في اعتقاده إضافة القبهم إلى ذات الفعل وحكمه بالاستقباح مطلقا بما قد يعرض فى بعض الأفعال فها<sub>ء</sub> يلزم من ذلك أنه حيث قضى مانين القضيتين يكون غالطا بالنسبة إلىكل فعل ونحن إنما علمنا غلطه أَين لـكم الحـكم بغلطه . فإن قلتم إذا ثبت أنه يغلط في حـكم ما لم يكن حـكمه مقبولاً إذ لا ثقة محكمه قانا إذا جوزتم أن يكون في الفطرة حاكمان حاكم الوهم وحاكم المقل ونسبتم حكم العقل إلى حكم الوهم وقلتم في بعض القضايا التي يجزم العقل بها هي من حكم الوهم لم يبق لبكم وثوق بالقضايا التي يجزم بها المقل ويحكم بها لاحتمال أن يكون مستندها حكم الوهم لإحكم العفل فلابد المكم من النفريق بينهما ولابدأن تلكور قضاياه ضروريَّة ابتداء وانتهاء وإذا جرزتم أن يكون بعض القضايا الضروريَّة وهمية لم يبق لكم طريق إلى التفريق ( الوجه الناسع عشر ) أن هذا الذي فرضتموه فيمن يـ تقـم شيئًا لمخالفة غرضه ويستحسنه لموافقة غرضه أو بالعكس إنما مورده الحدنات غالباً كالمـآكل والملابس والمساكن والمناكح تإما محسب الدواعي والمبول والعوائد والمناسبات فهي إنما تكون في الحركاتو أما السكآبيات العقلية فلا نكان تمارض غلك فلا يكون العدل والصدق والإحسان حسنا عند بعض العفول قبيحاً عند بعضها كما يكون اللون أسود مشتهى حسنا موافقاً لبعض الناس مبغوضاً مستقبحا لبمضهم ومناعتبر هذا بهدا فقد خرج واعتبر الشيء مما لا يصح اعتباره به ويؤيد هذا ( الوجه العشرون ) أنَّ العقل إذا حكم بقبح الكـذب والظلم والقواحش فإنه لا مختلف حكمه بذلك في حق نفسه ولا غيره بل يعلم أنَّ كلُّ عقل يستقيحها وأنكان وتكبها لحاجته أو جهله فلما أصاب في استقباحها أصاب في نسبة القبح إلى ذاتها وأصاب في حكمه بقبحها مطلقاً ومن غلطه في بعض هذه الاحكام فهو الغالط عليه وهذا بخلاف ما إذا حكم باستحسان مطعم أو ملبس أو مسكن أو لون فإنه يعلم أن غيره يحكم باستحسان غيره وأن هذا بما بختلف باختلاف العوائد والأمم والأشخاص فلاعجكم به حكماكايا إلا حيث يعلم أنه لا يختلف كما يحكم حكماكليا بأن كل غمآن يستحسن شرب الماء مالم يمنع منه ما نع وكل مقرور يستحسن لباس ما فيه دفؤه مالم يمنع منهما نع وكذلك كل جائع يستحسن مايدفع به سورة الجوع فهذا حكم كلى فى دنه الأمور المستحسنة لا غلط فيه مع كون المحسوسات عرضة لاختلاف الناس في استحسانها واستقباحها محسب الأغراض

والعوائدُ والإلف فما الظن بالأمور الـكلية العقلية التي لا تختلف إنما هي نفي واثبات ( الوجه الحادى والعشرون ) قولمكم من منارات الفلط إنما هو عنالف للغرض في جميع الأحوال إلا في حالة نادرة بل لا يلتفت الوهم إلى تلك الحالة النادرة بل لا مخطر بالبال فيقضى بالقمح مطلقا لاستيلاء قبحه على قلبه وذهاب الحالة النادرة عن ذكر. فجمه على الـكمذب بأنه قبيح مطلقا وعقليه (١) عن الـكمذب يستفاد به عصمة دم ني أوولى وإذا قضى بالقبح مطلَّقا واستمر عليه مرة ونكرر ذاك على سممه واسانه انفرسُ في قنبه استقباح مستثند إلى آخر فمضمونه بعد الاطالة أنه لوكان الكذب قبيحا لذاته لما تخلف عليه القبح ولـكمنه يتخلف إذا تضمن عصمة دم نبي ففَّى هذه الحالة ونحوها لا يكون قبيحا وهي حالة نادرة لا تكاد تخطر بالبال فيقضى المقلُّ بقبح الكذب مطلقًا ويغفل عن هذه الحالة وهي تنافى حكمه بقبحه مطلقا ثم تترك وينشأ على ذلك الاعتقاد فيظن أن قبح. لذا ته مطلقا وايسكذلك وهذا بعد تسليمه لا يمنع كونه قبيحا لذاته وإن تخلف القبح عنه لممارض واجح كما أن الاغذاء بالميتة والدم ولحم الخنزير يوجب نباتا خبيثا وإن يخلف عنه ذلك عند المخمصة كيف وقد بيتا أن القبح لا يتخلف عن الكذب أصلا وأما إذا تضمن عصمة ولى فالحسن إنماهو التعريض . والصدق لا يقبح أبداً وإنما القبيح الإعلام به وفرق بين الخبر والإخبار فالقبح إنما وقع في الإخبار لافي الحبر ولو سلمنا ذلك كله لتخلف الحكم العقلي لقيام ما نع أو الهوات شرط غير مستنكر فهذه الشبهة من أضعف الشبه وحسبك ضعفا محكم إنما يستّند إليها والى أمثالها رالوجه الثانى والعشرون) أن الوهم قد سبق إلى العكسكن برى شيئًا مقرونًا بثني. فيظن الشيء لا محالة مقرونًا به مطلقًا ولا يدرى أنالأخص أبدأ مقرون بالأعم من غير عكس وتمثيلكم ذلك بنفرة السلم من الحبل المرقش و نفور الطبع عن المسل إذا شبه بالعذرة إلى آخرماذكرتم من الأمثال كنفرة الطبع عن الحسناء ذات الاسم القبيح ونفرة الرجل عن البيت الذي فيه الميت ونفرة كثير من الناس عن الأقوال الصحيحة التي تضاف إلى من يسيؤن الظن سم فنحن لا تنكر أن للوهم تأثير في النفوس وفي الحب والبغض بل هو غالب على أكثر النفوس في كثير من الأحوال و لـكن إذا سلط عليه العقل الصريح تبين غلطه وأن ما حكم به إنما هو موهوم لا معقول كما إذا سلط العقل الصريح والحسن على الحبل المرقش نبين أن نفرة الطبع عنه مستندها الوهم الباطل وكذلك إذا سلط الذوق والعقل عنى العسل تبين أن نفرة الطبع عنه مستندها

<sup>(</sup>١) هـكذا وتع في الأصل وليحرر من مظامه •

الوهم الـكاذب وإذا تأمل الطرف محاسن الجميلة البديمة الجمال تبين أن نفرته عنها لقبهم اسمها وهم فاسد وإذا سلط العقل الصريح على الميت تبين أن نفرة الرجل عنه لتوهم حركته و ثورانه خيال باطل ووهم فاسد وهـكذا نظائر ذلك . . أفترى يلزمهن هذا أنا إذا سلطنا العقل الصريح على الكذب والظلم والفواحش والإساءة إلى الناس وكفران النعم وضرب الوالدين والمبالغة بي الهانتهما وسهما وأمثال ذلك تبين أن حكمه بقبحها وهم منه ليكون نظير ما ذكرتم من الأمثلة وهل في الاعتبار أفسد من اعتباركم هذا فان الحسكم فيما ذكرتم قد تبين بالمقل الصريح والحس أنه حكم وهمى ونحن لا نشازع فيه ولاعاقلٌ لانساإنُ سلطنا عليه العقل والحس ظهر أن مستنده الوهم وأما في القضايا التي ركب في المقول والفطر حسنها وقبحها فإنا إذا سلطنا العقـــــل الصريح عليها لم يحكم لها بخلاف ماهي عليه أبدأ إلا أن يلجؤا إلى دبوس السارق وهو الصدق المتضمن هلاك والى الـكذب المنضمن عصمته وليس معكم ماتصولون به سواء وقـد بينا حقيقة الأمرافيه بما فيه كفاية وحتى لوكان الأمر فيهما كما ذكرتم قطعا لم يجزأن يبطل بهما ماركبه الله في العقول والعطر وألزمها إماه التزاما لا انفكاك لها عنه من استحسان الحسن واستقباح القبيح والحدكم بقبحه والتفرقة العقلية التابعة لذواتهما وأوصافهما بينهما وقدأنكر الله سبحاً نه على العُمُول التي جوزت ان يجعل الله فاعل القبيح وفاعل الحسن سواء ونزه نفسه عن هذا الظن وعن نسبة هذا الحسكم الباطل إليه ولولاً أن ذلك قبيح عقلًا لما أنكره على العقول التي جوزته فإن الإنكار إنماكان يتوجه عليهم بمجرد الشرع والخبر لابافساد ماظنوه عقلاً. ولا يقال فلوكان هذا الحسكم باطلا قطعاً لما جوزه أوائثُ العقلاء لأن هذا احتجاج بعقول أهل الشرك الفاسدة التي عابها الله وشهد عليهم بأنهم لايعقلون وشهدوا على أنفسهم بأنهماوكانوا يسمعون أو يعقلون ماكانوا في أصحاب السعير وهل يقال ان استحسان عبادة الأصنام بعقولهم واستحسان النثليث والسجود للقمر وعبادة النار وتعظيم الصليب يدل على حسنها لاستحسان بعض العقلا. لها ه فان قيل فهذا حجة عليكم فان عقول هؤلا. قد قضت محسنها وهي أفبح القبائح . قبل ما مثلنا ومثلكم في ذلك إلاكثل من قال إذاكان الأحوال يرى القمر اثنين لم يبق لما وثوق بكون صحيح الفم إذا ذاق الشيء المر يذوقه عذبا وحلوا وإذاكان صاحب الفهـم السقيم يعيب القول الصحيح ويشهد ببطلانه لم يبق لنا وثوق بشهادة صاحب الفهم المستقيم بصحته إلى أمثال ذلك فاذا كانت فطرة أمة من الأمم وشرذمة من الناس وعقولهم قد فسدت فهل يلزم من هذا ابطال شهادة العقول السليمة والفطر المستقيمة . ولو صح المكم هـذا الاعتراض البطل استدلاله كم على كل منازع الكم في

كل مسئلة فإنه عاقل وقد شهد عقله بها بخلاف قولسكم وكنى بهذا فساداً و طلانا وكهي برد المقول وسائر المقلاء له والحمد نه وب العالمين .

﴿ الوجه الثالث والعشرون ﴾ قوالـكم ان الملك العظيم إذا رأى مسكينا مشرة على الهلاك استحسن انقاذه والسبب في ذلكُ دفع الأذي الذي يلحقُ الإنسان من رقة الجنسة وهو طبع يستحيل الانفكاك عنه إلى آخره كلَّام في غاية الفساد فان مضمونه أن هذا الإحسان العظيم والتنزل من مثل هـذا الملك القادر إلى الاحسان إلى مجهود مضرور فد مسه الصرو تقطعت به الاسباب و انقطعت به الحيل ليس فعلا حسنا في نفسه ولا فرق عند العقل بين ذلك وان يلق عليه حجراً يغرقه وإنما مال إليه طبعه لرقة الجنسية وانصوبره نفسه في ننك الحال واجتماجه إلى من ينقذه والافلو جردنا النظر إلى ذات الفعل وضربنا صفحا عن أوازمه ومايقترن به ويبعث عليه لم يقض العقل بحسنه ولم يفرق بينه وبين القاء حجر عليه حتى يغرقه هذا قول يكني في فساده مجرد تصوره وايس في المقدمات البديمية ماهو أجلي وأرضح من كون مثل هذا الفعل حسنا لذانه حتى يحتج بها عليه نان الاحتجاج إنما يكون بالأوضح على الأخني فأذا كان المطلوب المستدل عليه أوضح من الدليل كان الاستدلال عنا. وكلمة ولـكن تصور الدعوى ومقابلتها تصويراً مجرداً يعرضان على العقول التي لم يسبق إايها تقليد الآراء ولم يتواطأ عليها ويتلقاها صاغر عنكابر وولدعن والدحتي نشأت معها بنشئها فهى تسمى بنصرتها بما دب ودرج من الأدلة لاعتقادها أولا أنها حق فى نفسها لإحسانها الظن باربابها فلو تجردت من حب من ولدته وبغض من خالفته وجردت النظر وصابرت العلم وتابعت المسير في المسئلة إلى آخرها لأوشك أن تعلم الحق من الباطل و الـكن . حبك الشي. يعمى ويصم ه والناظر بعين البغض يرى الحاسن مساوى هذا في إدراك البصر مع ظهوره ووضوحه فكيف في إدراك البصيرة لاسيما إذا صادف مشكلا فهذه بلية أكثر العالم .

فان تنج منها تنج من ذى عظيمة وإلا فانى لا إخالك ناجيا ( الوجه الرابع والعشرون كم أن اقرآن هذه الأمور التى ذكر بموها من رقمة الجنسية و تصور نفسه بصورة من بريد انفاذه ونحوها هم أمور تقترن بهذا الإحسان فيقوم الباعث على فعله ولا يوجب تجرده عن وصف يقتضى حسنه وإن يكون ذانه مفتضية لحسنة وإن اقترن بفاعل هذا الأمور وما شلكم في ذلك إلاكثل من قال إن تناول الأطعمة والأغذية والأدوية ليس حسنا لذاته فانه يقترن بمتناولها من لذة المرة العم المعدة مايوجب نروعها إلى طلب الغذاء لقيام البنية وكذاك الأدوية وغيرها ومعلوم أن هذه البواعث والدواعى وأسباب الميدل لايتانى الاقتصاء الذاتى وقيام الصفات الى تقتضى الانتفاع بها فكذلك تلك

اليواعث والدواعي وأسباب الممول الني تحصل لفاعل الإحسان ومنقذ الغرىق والحريق وماينجي الهالك لايناق ما عليه هذه الأفعال في ذراتها من الصفات التي تقتضي حسنها وقبح أضدادها ; الوجه الخامس والعشرون ) قو المم أنه يقدر نفسه في تنك الحال و تقديره غيره معرضاعن الإبقاد فيستقبحه منه لمخالفته غرضه فيدفع عن نفسه ذاك الفهج المتوهم فيفال هذا القبحالمتوهم إنما نشأ عن القبح المحقق في ترك الإحسان إليه مع قدرته عليه وعدم تضرره به فالفهم محقق في ترك انقاذه ومتوهم في تصويره نفسه بتلك الحال وعدم إنداذه غيرد له فلولا تلك الحقيقة لم يحكم العقل بهذا القبح الموهوم وكون الإنقاذ مواقفا للغرض وتركد مخالفا لهلاينيغي أن يكون في ذاته حسنا وقبيحا ملائما وافق الغرض أو خالفه لمــا أتصفت به ذاته من الصفات المقتضمة لهذه الموافقة والمخالفة ( الوجه السادس والعشرون ) قو المكوللو فرض هذا في سهمة أو شخص لارقة فيه فيهن أمر آخر و هو طلب الثناء على إحسانه فيقال طلب الثناء يقنضي أن هذا الفعل بما يتعلق به الثناء برما ذاك إلا لأنه في نفسه على صفة تقتضى انثناء على فاعله ولوكان هذا الفعل مساويا لصده في نفس الأمر لم يتعلق الثناء به والذم بضده . رفعله لنوقع الثناء لاينني أن يكون على صفة لأجلها استحق اعله الثناء بل هو باقتضاء ذلك أولىمن نفيه ( الوجه السابع والعشر، ن ) فوالكم فإن فرض في موضع يستحيل أن يعلم فيبقى ميل وترجبع يضاهى نفرة طبع السليم عن الحبل وذلك أنه رأى هذه الصورة مقرونة بالثناء فيظن أن الثناء مقرون بها بكلّ حالكا أنه لما رأى الاذى مقرونا بصورة الحبل وطبعه بنفرعن الأذى فينفرعن المقرون به فالمنمرون باللذبذ لذبذ والمترون بالمكروه مكروه ( فيقال ياعجباً )كيف يرد أعظم الإحسان الذي فطر الله عقول عباده وفطرهم على إحسانه حنى لوتصور نطق الحيوان البهم اشهد باستحسانه إلى مجرد وهم وخيال فاسد يشبه نفرة طبح الرجل السليم عن حبل مرقش ه فتأمل كيف بحمل نفرة الآراء المتقلدة و بعض مخالفتها على أمثال هذه الشنعوهل سوى القسبحانهفي العقول والفطر بين إنقاذ الغريق والحريق وتخليص الأسير من عدوه وإحياء النفوس وبين نفرة طبع السليم عن حبل مرقش لتوهمه أنه حية وقدكان مجرد نصور هذه الشهة كافيا فى العلم ببطلانها والكنة زدنا الأمر إبضاحا وبيانا ( الوجه الثامن والعشرون ) قوالـــ كم الإنسان إذا جالس من عشقه في مكان. فاذا انتهى إليه أحس فى نفسه تفرقة بين ذلك المكان وغيره واستشهادكم على ذلك بقول الشاعر أمر على الديار ديار ليلي ، وقوله ، وحبب الرجال إليهم ، ( فيقال ) لاريب أن الأم هكذا والكن هل يلزم من هذا استواء الصدق والكذب في نفس الأمر واستواءالعدل والظلم والبر والفجور والإحسان والإساءة بل هذا المثال نفسه حجة عليكم فانه لم يمل طبعه

إلى ذلك المسكان مع مساواته لجميع الأمكنة عنده وكدنك حديثه إلى وطنه و يحبر له وكذنك حديثه إلى إدافة عن الناس وغيرهم قان هذا الإيقيم منه مع نساوى الله لأما أن والاشتباص عنده بل الذات اخت والميل على هذا التفات عنده بل الذات الذات التفات الخير والميل على هذا التفات أنه حالان . أحدهما أن بلاون كما طنه بل ذالك المدكن أو التسجيس مساو الهيره وربحالكون تجره والميل البه فهذا إذا سلط العقل الحمر على سبسعيله وحبه على أنه مجرد إلف عادة أو تذكر أو تخيل وهذا الوهم مستد إلى انقرو في المقارم أن أن المنطب والميل بالذي مدون غيره ما اختص به من الصفات الى انتخت ذاك وكذلك بنسوقيه بل يكون المحل الموات المناب الموات المحدود بين يتخيل أن تلك الصفات باينة عن المحل الحجوب عبوب بل يكون المحل المكرون المجلوب عبوب عبوب عبوب عبوب المكرة المحكرة المكرون المجلوب المهار المكرون المجلوب المحدود المحدود المكرون المجلوب المحدود ال

وماحب الديار شففن قلبي و لسكن حب من سكن الديارا وقول الآخر

إذا ذكرواأرطانهم ذكرتهموعهوداً جرت فيها فحبوا لدالسكا(١) (الوجه التاسع والعشرون) فو لدكم إن الصعر على السيف في ترك كلية الدكمة ولا يستحسنه العقلا. لولا الشرع بل راما استقبحوه إنما ايستحسن الثواب أر الشاء بالشجاعة وكذلك بالصبرعل حنظ السر وألوفاء بالعهدلمافي ذلك من المصالح فإن فرض حيث لاتنا فيه فقدو جدمفرو نابا لثناء فيبتي مين الوهم المقرون وفيقال المكم استحسان الشرع لهمطابق لاستحسان العقل لامخالف وكذلك انتظار الثُّرَاتِ به وحوحسته في نفسه وكذلك المصالح المرتبة على حفظ السر والوفاء بالعهد هملاقام لذرات هذه الأفعال من الصفات التي أو جبت المصالح إذلوساوت غيرهالم تكن باقتضاء المصلحة أرلى مها روقوالحكم) أنه إذا وجب فرضحبث لاثناء ينني ميلالوهمالمقارنة فقد نقدمأن هذا المبل تبع للحقيقة وأنه يستحيل وجوده فى فعل لانقتضى ذاتة المصلحة والاستحسار لاسكون ذاته منشأ الأمر الموهوم فيتوهم الذهن حيث تنتني الحقيقة ﴿ الوجه الثلاثون ﴾ قواسكم إن من عرضت له حاجة وأمكن قضاءها بالصدق والـكـذب وأنه [نما يؤثر الصدق\أنه وجده مةرو نا بالثناء فهو بؤثره لما يفترن به منالثناء ( فجوانه ) أيضا ما تقدم و أن اقترانه بالثناء لما اختص به من الصفات الني اقتضت الثناء على فاعله كيف والـكـذب بتضمن لفساد تظلم العالم ولا ممكن فيام العالم عليه لافي معاشهم ولا في معادهم بل هو متضمن لفساد المعاش والمعاد ومماسد الكذباللازمة لهمعلومة عندخاصةالناس وعامتهم كيف وهومنشأكل ثر وفساد

<sup>(</sup>١) هكنذا في الأصل ولم يكن ببدنا من أول الباب إلا أصلا واحدا فليعرر.

الاعضاء لسان كذوب وكم قدأزيلت با الكذب مزدول ونمالك وخربت به من بلادو استلبت به من نعم و تعطلت به من معايشو فسدت به مصالح وغرست به عداواتو قطعت به مودات وافتقربه غنى وذله عزبز وهتكت به مصونة ورميت بهمحصنة وخلت دوروقصور وعمرت به قبور وأذبل به أنس واستجلبت به وحشة وأفسد به بين الإبن وأبيه وغاض بين الآخ وأعيه وأحال الصدبق عدوا مبيناً ورد الغني العزيز مسكينا وكم فرق بين الجبيب وحبيبه فأفسدعليه عيثنه ونفص عليه حياته وكم جلاعن الأوطان وكم سود من وجوء وطمس من نور وأعمى من بصيرة وأفسد من عقل وغير من فطرة وجلب من معرة وقطعت به السبل وعفت به معالم الهداية ودرست به من آثار النبوة وخفيت به من مصالح العباد في المعاش والمماد وهذا وأضعافه ذرة من مفاسده وجناح بعوضة من مضاره ومصالحه إلافما بجلبه من غضب الرحمن وحرمان الجنان وحلول دار الهوان أعظم من ذلك وهلملئت الجحيم إلابأهل الكذب الكاذبين على الله وعلى رسوله وعلى دينهوعلى أو ليا ته المكذبين بالحق حمية وعصبية جاهلية وهل عمرت الجنان إلا بأهل الصدق الصادقين المصدقين بالحق قال تعالى ( فن أظلم من كذب على الله وكذب بالصدق إذ جاءه أليس في جهنم مثوى للمكافرين والذي جاء بالصدق وصدق به أو لئك هم المنقون لهم ما يشاؤن عند رجم ذلك جزاء المحسنين )و إذا كانت هذه حال الكذب والصدق فن أبطل الباطل دعرى تساويهما وان العقل إنما يؤثر الصدق لتوهم اقترانه بالثناء وإنما يتجنبالكذب لتوهم اقترانه بالقبح كتوهمإفتران اللسع في الحبلالمرقش ورد استقباح هذه المفاسد والمقابح التي لاأقبح منها إلى مجرد وهُم باطل شبه نفرة الطبع عن الحيل المرقش ونفس العلم مذه المقالة كاف في الجزم ببطلانها ولو ذهبنا نعدد قبائح السُّكذب الناشئة من ذاته وصفاته أرادت عن الآلف وما من عاقل إلا وعنده العلم ببعض ذلك علما ضروريا مركوزاً في فطرته فما سوى الله بينه و بين الصدق أبدا و دعوى استوائهما كدعوى استواء النور والظلمة والكفر والإيمان وخراب العالم وإهلاك الحرث والفسل وعمارته بلكدعوى استواء الجوع والشبع والرىوالظمأ والفرح والغم وأنهلافرق عند العقل بينعله مذا وهذا ( الوجه الحادي والثلاثون ) قولمكم الصدق والكذب متنافيان ومن المحال تساوى المتنافيين في جميع الصفات إلى آخره إقرار مسكم بالحق ونقض لما أصلتموه فإنهما إذاكانا متنافيين ذاتا وصفاتا لم يرجع الفرق بينهما استحسانا واستقباحا إلى مجرد العادة والمنشأ والوباء أو مجرد التدين بالشرائع بل يكون مرجع الفرق إلى ذاتهما وأن ذات هذا مقتضية لحسنه وذأت هذا مقتصية لقبحه وهذا هرعين الصواب لولا أنسكم لاتثنتون علته وتصرحون بأن الفرق بينهما سببه العادة والتربية والمنشأ والتدين بشرائع الأنبياء حتى لو فرض انتفاء ذلك لم يؤثر الرجل الصدق على الكذب وهل في التناقض أقبح من هذا .

( الوجه الثاني والثلاثون ) قو المكم أن غاية هذا أن يدل على قبح الكذب وحسن الصدق شاهداً ولا يلزم منه حسنه وقبحه وغانباً إلا بطربق قباس الغائب على الشاهد وهو باطل لوضوح الفرق واستنادكم في الفرق إلى ماذكرتم من تخلية الله بير عباده يموج بعضهم في بمضظلما وإفساداً وقدح ذلك مشاهد ( فيالله العجب )كيف بجوز العقل التزام مذهب ملتزم معه جواز الكذب على رب العالمين وأصدق الصادقين وأنه لافرق أصلا بالنسبة المعمين الصدق والكذب بل جواز الكذب علمه سبحانه وتعالى عما يقولون علوآكيرأكجواز الصدق وحسنه لحسنه وهل هذا إلامن أعظم الإفك والباطل ونسبته إلى اقه نمالى جوازأ كنسبة مالا يلمق بجلاله إلمه من الولد والزوجة والشريك بل لنسبة أنواع الظلم والشر إليه جوازاً تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ( فن أصدق من الله حديثًا ، ومن أصدق من الله قبلاً ) وهل هذا الإفك المفترى إلا رافع للوثوق بأخباره ووعده ووعيده وتجويزه عليه وعلى كلامه ماهو أقبح القبائح التي تنزه عنها بعض عبيده ولا يليق به فضلا عنه سبحانه فلو النزمتم كل إلزام بلزوم مسمى الحسن والقبيح العقلمين لـكان أسهل من النزام هذا الإد التي تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هذا ولا نسبة في القبح بين الولد والشريك والزوجة وبين الكذب ولهذا فطر الله عقول عباده على الازدراء والذم والمقت للـكاذبدون من له زوجة وولد وشريك فتنزه أصدق الصادقين عن هذا القبيم كننزهه عن الولد والزوجة والشريك بل لايعرف أحد من طوائف هذا العالم جوز الكذب على الله لما قطر الله عقول البشر وغيرهم على قبحه ومقت فاعله وخسته ودناءته . ونسبة طوائف المشركين الشريك والولد إليمالم يكن قبحه عندهم كيقبخ المكذب وكني بمذهب بطلانا وفسادا هذا القول العظم والإفك المبين لازمه ومع هذا فأهله لايتحاشون من النزامه فلو النزم القائل أن يذهب الذم كان خيرا له من هذا ونحن نستغفر الله من التقصير في رد أهل المذهب القبيح و لكن ظهور قبحه للعقول والفطر أقوى شاهد على رده وإبطاله ولقدكان كافينا من رده نفس تصويره وعرضه على عةول الناس وفطرهم فليتأمل اللبيب الفاضل ماذا يعود إليه نصر المقالات والتعصب لها والتزام لوازمها وإحسان الغلن بأربامها بحيث يرى مساويهم محاسن وإساءة الظن بخصومهم بحيث يرى محاسنهم مساوى كم أفسدهذا السلوك من فطرة وصاحبها من الذين محسبون أنهم على شيء ألا إنهم هم الكاذبون ولا يتعجب من هذا فإن مرآة القلب لايزال يتنفس فيها حتى يستحكم صداؤها فليس ببدع لها أن ترى الأشياء على خلاف ما هي عليه فبدأ الهـدي والفلاح صقال تلك المـرآة ومنع الهوي من التنفس فيها وقتح عين البصيرة في أقوال من يسيء الظن بهم كما يقبحها في أقوال.من يحسن|لظن به وقيامك

لله وشهادتك بالقسط وأن لا نحملك بغض منازعيك وخصومك على جحد دينهم وتقبيدح محاسنهم وترك العدل فهم فإن الله لا يعتد بتعب من هذا نثأه ولا يجدى علمه نفعاً أحرج ما يكون إليه والله يحب المقسطين ولا يحب الظالمين ﴿ الوجه الثالث والثلاثون ﴾ قوله كم أن مستند الحـكم يقبح الكذب غائباً على الشاهد وهو فاسد ﴿ فيفال ﴾ الرب تعالى لا يدخل مع خلقه في قياس تمثيل و لا قياس شهود يستوى أفراده فهذَان الفرعَان من القياس ستحمل ثبوتهما في حقه وأما قياس الاولى فهو غير مستحمل في حقه بل هو واجب له وهو مستعمل في حقه عقلا ونقلا أما العقل فكاستدلالنا على أن معطى الـكمال أحق بالـكمال فن جمل غيره سمعاً بصيراً عالماً متكاماً حيا حكما فادرا مريدا رحما محسنا فهو أولى بذلك وأحق منه ويثبت له من هذه الصفات أكملها وأنمها وهذا مقتضي قولهم كمال المعلول مستفاد من كمان علته و المكن نحن ننزه الله عز وجل عن إطلاق هذه العبارة في حقه بل نقول كل كمال ثبت المخلوق غير مستلزم للنقص فخالقه ومعطيه إماهأحق بالإتصاف به وكل نقص في المخلوق فالخالق أحقى بالتنزه عنه كالمكذب والظلمو السفه والعيب بليجب تنزيه الرب تعالى عزكل النقائص والعيوب مطلقاً وإن لم يتنزه عنها بعض المخلوقين وكذلك إذا استدللنا على حكمته تعالى مهذه الطرائق نحو أن يتال إذا كان الفاعل الحكم الذي لا يفعل فعلا إلا لحكمة وغاية مطلوبه له من فعله أكمل بمن يفعل لالغاية ولا لحكمة ولا لأجل عاقبة محمودة وهي مطلوبة من فعله ق الشاهد فني حقه تعالى أولى وأحرى فإذا كان الفعل للحكمة كمالا فينا فالرب تعالى أولى به وأحق وكذلك إذا كان النيزه عن الظلم والكمذب كمالا في حقنا فالرب تعالى أولى وأحق بالتنزه عنه ومهذا ونحوه ضرب الله الأمثال في القرآن وذكر العقول ونبيها وأرشدها إلى ذلك كـقوله ( ضرب الله مثلا رجلا فيه شركا. متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلاً / فهذا مثل ضربه يتضمن قياس الأول يعني إذا كان المملوك فيكم له ملاك مشتركون فيه وه متنازعون وبملوك آخر له مالك واحد فهل يكون هذا وهذا سواء فإذاكان هذا ليس عندكم كن له رب واحد ومالك واحــــد فكيف ترضون أن تجعلوا لأنفسكم كما يرجونه وكـقوله تعالى ( وإذا بشر أحدهم بما ضرب للرحمن مثلًا ظـــــل وجه مسوداً وهو كظيم) بعني أن أحدكم لا يرضي أن يحكون له بنت فكيف تجعلون لله مالا ترضونه لأنفسكم وكقوله ( ضرب الله مثلا عبدا مملوكا لا يقدر على شيء ومن رزقناه منا رزقا حسنا فهو ينفق منه سرا وجهرا هل يستوون الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون وضرب الله مثلاً رجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شي. وهو كل على مولاً. أينما يُوجهه لا يأت بخير هل

يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم ) يعنى[ذا كان لايستوىعندكإعبدبملوك لايقدرعلى شيء وغنى موسع عليه ينفق نما رزقه الله فكيم تجعلون الصتم الذي هو أسوأ حالا منهذا العبدشر يكاللهوكنذلك إذا كانلايستوىعندكم رجلان أحدهما أبكم لايمقلولاينطقوهو مع ذلك عاجز لا يقدر على شي. وآخر على طريق مستقم في أقواله وأفعاله وهو آمر بالعدل عامل به لأنه على صراط مستقم فكيف تسوون بيزاقة وبين الصنم في العبادة و نظائر ذلك كشيرة في القرآن وفي الحديث كيقوله في حديث الحارث الاشمري وإن الله أمركم أن تمبدوه لا تشركوا به شبثاً وإن مثل مِن أشرك كمثل رجل اشترى عبدا من خالص ماله و قال له اعمل وأد إلى فكان يعمل ويؤدى إلى غيره فأيكم بحب أن يكون عبده كذلك فالله سبحا م لاتصرب الأمثال الى يشترك هو وخلقه فعها لا شمولا ولا تمثيلا وإنما يستعمل في حقه قياس الأولى كما تقدم ( الوجه الخامس والثلاثونّ ) إن النفاة إنما ردوا على خصومهم من الجهمية المُمتزلة في إلكارالصفات بقياس الغائب على الشاهد فقالوا العالم شاهدا من4العلو المشكم . فام به السكارم والحي والمريد والقادر من قام به الحياة والإرادة والقدرة ولا يعقل إلا هذا.. قالوا ولأن شرط إطلاق الإسم شاهداً وجود هذه الصفات ولا يستحق الإسم في الشاهد إلا من قامت به فـ كمـذلك في العائب - قالوا ولأن شرط العلم والقدرة - والارادة في الشاهد اخياه فكذلك في الغائب قالوا و لأن علم كون العالم عالما شاهداً وجود العلم وقيامه به فكذلك في الغائب فقالوا بقياس الغائب على الشاهد في العلةو الشرط والاستروالحد فقالوا حد العالمشاهداً مَن قام به العلم فسكنذلك غائبًا وشرط صحة إطلاق الاسم علمية شاهدا قيام العلم به فسكدلك غانبا وعليه كونه عالما شاهداً قيام العلم به فسكدلك غائبا فكيف تشكرون هنا قياس. الغائب على الشاهد وتحتجون به فيمواضع أخرى فأى تناقض أكثر من هذا فإن كان فياس الغانب على النّــٰ اهد باطلا بطل احتجاجـــكم علينا به في هذه المواضع وإنَّ كان صحيحًا بطل ردكم في هذا الموضع فأما أن يكمون صحيحا إذا استدللتم به باطلا إذا استدل به حصومكم فهذا أقبح التطفيف وقبحه ثابت بالعقل والشرع .

ر الوجه السادس والثلاثون ) و لسكم إن الله خلى بين العباد و ظه بعضهم بعضا و أن ذلك ليس بقييح منه فانه قبيح مثافذ المتفاسد على أصل التكليف فان التكليف إنما يتم باعطاء القدرة والاختيار و الله تعالى قد أقدر عباده على الطاعات والمعاصى والصلاح والفساد وهذا الإقدار هو مفاط الشرع و الآمر و النهى فلولاه لم سكه شرع و لا رسالة ولا ثواب و لا عقاب وكان الناس يمزلة الجادات و الأشجار و النبات فلو حال سبحانه بين العباد و بين القدرة على الماصى لارتفع الشرع والرسالة والكليف و انتفت فو اندائية فولومن ذلك لو از الإنجابا للعو تعطلت

به غايات محمودة محبوبة لله وهي ملزومة لإقدار العباد وتمكينهم من الطاعة والمعصية ووجود الملزوم بدون اللازم محال وقد نهمنا على شيء يسير من الحكم المطلوبة والغايات المحمودة فيما سلف من هذا الفصل وفي أول الكتاب؛لو أن الرب تعالى خلق خلقه ممنوعين من المعاصى غير قادرين عليها بوجه لم يكن لارسال الرسل وإنزال الكتب والأمر والنهبي والثواب والعقاب سبب يقتضيه ولاحكمة تستدعيه وفي ذلك تعطل الأمر جملة بل تعطيل الملك والحمد والرب تمالى له الحلق والأمر وله الملك والحمد والغايات المطلوبة والمواقبالمحمودة التي لأجلها أنزل كتبه وأرسل رسله وشرعشرا ثعه وخلق الجنة والنار ووضعالثواب العقابوذلك لايحصل إلا باقدار العباد على الحيروالشر وتمكينهم من ذلك فأعطاهم الاسباب والآلات التي يتمكنون بها من فعل هذا وهذا فلهذا حسن منه تبارك وتعالى النخلية بين عباده و بين ماهمفاعلوه وقبح من أحدنا أن مخلى بين عبيده و بين الإفساد و هو قادر على منعهم هذا مع أنه سبحانه لم يخل بينهم بل منعهم منه وحرمه عليهم ونصب لهم العقوبات الدنيوية وآلاخروية على القبائح وأحل بهم من بأسه وعذابه وانتقامه مالا يفعله السيد من المخلوقين بعبيده ليمنعهم ويزجرهم فقو الكمأ أنه خلى بين عباده و بين إفساد بعضهم بعضاً وظلم بعضهم بعضاً كـذب عليه فانهلم مخل بينهم شرعا ولا قدرا بلحال بينهم وبينذلك شرعا أتم حيلولة ومنعهم قدرا محسب مانقتضيه حكمته الباهرة وعلمه المحيط وخلي بينهم وبين ذلك بحسب ما نقتضيه حكمته وشرعه ودينه فمنعه سبحانه لهمحيلولته بينهمو بين الشر أعظم من تخليته والقدر الذيخلاء بينهم فىذلك هو ملزوم أمره وشرعه ودينه فالذى فعله فى الطرفين غاية الحكمة والمصلحة ولا نهاية فوقه لا قتراح عقل ولو خلى بينهم كما زعمتم لسكانوا بمنزلة الانعام السائمة بل لو تركهم ودواعي طباعهم لاهلك بمضهم بمضا وخرب العالم ومن عليه بل ألجهم لجام العجز والمنع من كل ما يريدون فلو أنه خلى بينهم وبين ما يريدون لفسدت الخليقة كما الجمهم بلجام الشرع والأمر ولو منعهم جملة ولم يمكنهم ولم يقدرهم لتعطل الامر والشرعجملة وانتقت حكةالبعثةوالإرسال والثواب والعقاب فأي حكمة فوق هذه الحكمه وأي أمر أحسن بما فعله مهم ولو أعطىالناس هذا المقام بعضحقه لعلموا أنه مقنضي الحكمة البالغة والقدرة التامة والعلم المحيط وأنه غاية الحكمة ومنفتح لهبفهم في القرآن رآه من أوله إلى آخر. ينبه العقول على هذا ويرشدها إليه ويدلها عليه وأنه يتعالى ويتنزه أن يكون هذا منه عبثا أو سدى أو باطلا أو بغير الحق أو لا لمعنى ولا لداع وباعث وإن مصدر ذاك جميعه عن عز ته وحكمته ولهذا كشيراً ما يقرن تعالى بين هذين الاسمين العريز الحكيم في آيات التثمر بع والتكو بن والجزاء ليدل عباده على أن مصدر ذلك كله عن حكمة بالغة وعزة قاهرة ففهم الموفقون عز الله عز وجل مراده وحكمته وانتهوا إلى ما وقفوا عليه

ووصلت إليه أفهامهم وعلومهم وردوا علم ماغاب عنهم إلى أحدكم الحاكمين ومن هو بكل شي. عليم وتحققوا بما عملوه من حكمته التي بهرت عقولهم أن الله في كل ماخلق وأمر وأثاب وعاقب من الحكم البوالغ ما تقصر عقولهم عن إدراكه وأنه تعالى هو الغني الحيد العلم الحكم فصدر خلقه وأمره وأوابه وعقابه غناه وحمده وعلمه وحكمته ايس مصدره مشيئة مجردة وقدرة خالبة من الحكمة والرحمة والمصلحه والغايات المحمودة المطلوبة له خلفا وأمرا وأمه سبحانه لايسأل عما يفعل لسكال حكمته ووقوع أفساله كلها على أحسن الوجوه وأتمها على الصواب والسداد ومطابقة الحكم والعباد يسئلون إذ ايست أفعالهم كذلك ولهذا قال خطيب الأنبياء شعيب صلى الله عليه وسلم ( إنى توكلت على الله ربى وربكم ما من دابه إلا هو آخسان بناصيتها إن ربى على صراط مستقيم) فأخبر عن عموم قدرته تعالى وأن الحالق كابه تحت تسخير. وقدر تهوانه آخذ بنواصيم فلانحيص لهم عن نفوذ مشيئته وقدرته فيهم ثم عقب ذلك بالاخبار عن تصرفه فديم وأنه بالعدل لا بألظل وبالاحتبان لابالإساءة وبالصلاح لابالفساد فهو يأمرهم وينهاهم إحسانا إليهم وحماية وصيانة لهم ولاحاجة إليهم ولابخلا عليهم بلجودا وكرما واطفاو برأ ويثيهم إحسأنا وتفضلا ورحمة لألمعاوضة واستحقاق منهم ودين واجب لهم يستحقونه عليه ويعاقبهم عدلا وحكمة لاتشفيا ولامخافة ولاظلماكما يعاقب الملوك وغيرهم للهوعلى الصراط المستقيم وهوصراط العدل والإحسان في أمرهونهيه وثوا بهوعفا به وقنأمل ألهاظ هذهالآية وماجمته من عموم القدرة وكمال الملك ومن تمام الحكمة والعدل والإحسان وما تضمنته من الردعلي الطائفتين فامها من كنوزالقرآن والقدكفت وشفت لمن فتح عليه بفهمها فكونه تعالى علىصراط مستقيم ينفي ظلمه العباد ونكليفه إياهم ما لايطيقون وبنتي العيب من أفعاله وشرعه ويثبت لهاغاية الحكمةوالسداد رداعلي منسكرىذلك وكونكل دابةتحت قبضنه وقدرتهوهو آخذبناصيتها ينبغيأن لايقعفىملكه من أحد المخلوقات شيء بغير مشيئته وقدرنه وأن من ناصيته بند اللهوفي قبضته لاتمكنه أن يتحرك إلا بتحريكه ولايفعل إلا باقداره ولايشاء إلا بمشيئته تعالى ردا على منكري ذلك من القدرية فالطائفتان ماوفوا الآية معناها ولافدروها حق قدرها فهو سبحانه علىصراط مستقيم في عطائه ومنعه وهدايته وإضلاله وفي نفعه وضره وعافيته وبلائه وإغناه وإفقاره وإعزازه وإذلاله وإنعامه وانتقامه ونوابه وعقابه واحانه واماتته وأمره ونهيهو تحليله وتحريمه وفى كلمايخلق وكلمايأمر به وهذه المعرفةبالله لانــَكون إلا للانبيا. ولورثنهم ونظير هذه الآية قوله تعالى ﴿ وضرب الله مثلاً رجاين أحدهما أبكم لايقدرعلي شي. وهو كل علىمولا. أينما يوجه لايأت مخير هل يسنوي هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم فالمثل الاواراللصنم وعابديه والمثل الثرنىضربه القانعان المفسهوأ لهيأمر بالمدلوهوعلىصراط مستقيم فكيف يسوى بينه وبينالصتم الذىله مثل السوء فمأفعله الرب تبارك

وتمالى مع عباده هو غاية الحكمة والإحسان والعدل في إقدارهم وإعطائهم ومنعهم وأمرهم ونهيهم فدعوى المدعى أن هذا اظير تخنية السيد بين عبيده وإمائه يفجر بعضهم ببعض ويسيء بعضهم بعضا اكتذب دعوى وأبطلهما والفرق بينهما أظهر وأعظم من أن يحتاج إلى ذكره والتنبيه علمه والحمد لله الغنى الخميد فغناه النام فارق وحمسده وملكه وعزته وحكمته وعلمه وإحسانه وعدله ودينه وشرعه وحكمه وكرمه ومحبته للمغفرة والعفو عن الجناة والصفح عن المستثن وتولة التائمين وصر الصابرين وشكر الشاكرين الذين يؤثرونه على غيره ويتطلبون مراضيه ويعبدرنه وحده ويسيرون في عبيده بسيرة العدل والاحسان والمنصائح ويجاهدون أعداءه فيبذلون دماءهم وأموالهم في محبته ومرضاته فيتميز الخبيث من الطيب وواليه منعدوه و بخرج طيبات هـ: لا. و خراثث أو الثك إلى الحرارج فينرتب عليها آ نارها المحبوبة للرب تعالى من الثواب والعقاب والحمد لأولمائه والذم لأعدائه وقد نبه تعالى على هذه الحكمه في كتابه في غير موضع كادوله نعاني ( ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليمه حتى يميز الخبيث من الطيب وماكآن الله البطامكم على الغيب والكن الله نجتى من رسله من يشاء ) هــذه الآية من كنوز الفرآن نبه فيهاعلي حكمته نعالى المقنضية تميز الخبيث من الطيب وأن ذلك التمييز لايقع إلا برسله فاجتيءتهم مرساءه أرسله إلى عباده فيتميز برسا اتهم الخبيث من الطيب والولى من العدو ومن يصلح لمجاورته رقربه وكرامته بمرلايصلح إلا للوقود وفي هـذا تنبيه على الحكمة في إرسـال الرسل وأنه لابدمته وإن الله تعالى لا يلبق به الاخلال به وإن من جحد رسالة رسله فما قدره حيى قدرُم و لاعريه حني معرفته و نسبه إلى مالاً يليني به كما قال تعالى ﴿ وَمَا قَدْرُوا اللَّهُ حَقَّ قدرُهُ إذ قالوا ماأنزل الله على بشر من شي. ) فتأمل هذا الموضع حق التأمل و اعطه حظه من الفكر غليلم بكن في هذا الكيناب سواه لكان من أجل ما يستفادو الله الهادي إلى سببل الرشاد في الوجه السابح والثلاثون م، قواكم أن الاغراق والإهلاك بخسرمنه تعالى وهو أقبح شي. منا فَكَيف بدعونٌ حسن إنقاذ الغرقي عقلا إلى آخره كلام فاسد جدا فان الإغراق والإهملاك من الرب نعالى لا يخرج قط عن المصلحة والعدل والحكمة فانه إذا أغرق أعداءه وأهلكهم وانتقم منهم كان هــــذا غاية الحكمة والعدل والمصلحة وإن أغرق أولياءه وأهــل طاعته فه. سبب من الاسباب التي نصبها لمرتهم وتخليصهم من الدنيا والوصول الى داركرامته ومحل ة به ولابدمن موت على كل حال فاختار لهم أكمـل المونتين وأ نفعهما لهم في معادهم ليوصلهم الى در جات عالمة لاتفال الا يتلك الاسباب التي نصها الله موصلها كابصال سائر الأسباب الى مسبياتها ولهذا سلط على أنبيائه وأولبائه ماسلط عليهم من القتل وأذى الناس وظلمهم لهم وعدوانهم عليهم وما ذاك لهوانهم عليه ولا لكرامة أعدائهم عليه بل ذاك عين كرامتهم وهوان أعدائهم عليه وسقوطهم من عينه اينالوا بذلك ما خلقوا له من مساكنتهم في دارً

الهوال ويناًل أولياؤه وحزيه ماهي. لهم من الدرجات العلى والنعيم المقيم فسكل تسليط أعدائه وأعدائهم عليهم عين كرامتهم وعدين إهانة أعدائهم قبدًا من بعض حدكم تمالى ف ذلك ووراه ذلك من الحكم مالا تبلغه المقول والأفهام وكان إغراقه وإهلاكه وابتلاؤه محض الحسكة والعدل في حق أوليائه فالهذا حسن منه. ولعل الإغراق وتسليط القتل عليهم أسهل المونتين عليهم مع مافي ضمنه من الثواب العظيم فيكون وقد بلغ حسن اختياره لهم إلى أن خفف عليهم المونة وأعاضهم عليها أفضل الثواب في له لا بحد النهيد من ألم القتل إلا كمس القرصة .

ومن لم يمت بالسيف مات بغيره تنوعت الأسباب والموت واحد

فليس إماتة أوليائه شهداء بيد أعدائهإمانة لهم ولا غضباعلهم بلكرامةورحمةواحسانا ولطفأ وكذلك الغرق والحرق والردم والتردى والبطن وغير ذلك والمخلوق ليس سمذه المثابة فَهْدَاقِيحٍ مَنَّهُ الْإَغْرَاقُ وَالْإِهْلَاكُ وَحَسَنَ مِنَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرِ (الوجه الثَّامُن والثلاثون )قواحكم إذا كان لله في إغرافه وإهلاكه سبحانه حكمة وسر لا نطلع عليه نحن فقد رأوا مثله في ترك إنقاذنا الغرقى كلام تغيى ركـته وفساده عن تكلف رده وهلُّ بجوز أن يقال إذا كان لله الحـكمة البالغة والاسرار العظيمة في إهلاك من يهلمك وابتلاء من يبتليه ولهذا حسن منه ذلك فيلزم من هذا أن يقال بجوز أن يكون في تركها انجاء الغرقي و نصر المظلوم وسد الحلة وسير العورة حكما وأسرارا لا يعلمها العقلاء والمناكدة في البحوث إذا وصلت إلى هذاالحدسمجت وتقلت على النفوس ومحمًا القلوب والأسماع ( الوجه الناسع والثلاثون ) قولـكم المقلان من حيث الصفات النفسية واحدة فكيف يقبح أحدهما من فأعلوبحسن الآخر وبمنزلة أن يقال السجود لله والسجود للصنم واحد من حيث الصفات النفسية فكيف يقبح أحدهما ويحسن الآخر وهل في الباطل أبطل من هذا الوهم فماجعل الله ذلك و احداً أصلاً وَلَيْسَ إمانَهُ الله لعبده مثل قتل المخلوق له ولا إجاعته وإعراؤه وابتلاؤه مساويافي الصفات النفسية لفعل المخلوق بالمخلوقذلك ودعوى التساوى كذب وباطل فلا أعظم من التفاوت بينهما وهل يساوىهذا الفعلوالفطرة فعل الله وفعل المخلوق (فيا لله) العجب أن بتناولهما إسمالفعل المشترك صارا سواء في الصفات النفسية أترى حصل لهما هذا التساوي من جهةالفعلين والذي أوجب هذا الخيال الفاسد اتحاد المحل وتعلق الفعلين به وهل يدل هذا على استواء الفعلين في الصفات النفسية ولقد وهت أركان مسألة بنيت على هذا الشفا فإنه شفاجرفهار والقالمستمان (الوجه الاربعون )قولكم مواجبالعقول في أصل التكليف معارضة الأصول ( فيقال ) معاذ الله من تعارضهما بل هي متفقة الأصول مستقر حسنها في العقول والفطر مركوز ذلك فيها فما شرعالله شيئاً فقال العقل (r - nil - 7)

السلم ليته شرع خلافه بل هى متعارضة بين العقل والهوى والعقل يقضى بحسنها ويدعو إلمها ويأمر بمتابعتها جملة فى بعضها وجملة وتفصيلا فى بعض والهوى والشهوة قد يدعوان غالباً إلى خلافها فالتعارض واقع بين مواجب العقول ومواجب الهوى وما جمل الله في العقل ولافي الفطرة استقباحا لما أمر به ولا استحساناً لما نهبي عنه وأن مال الهوى إلى خلاف أمر. ونهيه فالعقل حينئذ يكون مأمورا معالهوى مقهورا فيقبضته وتحت سلطانه ( الوجه الحادى والأربعون ) قولكم نطالبكم بإظهار وجه الحسن في أصل التكليف وإيجابه عقلا وشرعا ( فيقال يالله العجب ) أيحتاج أمر الله تعالى لعباده بما فيه غاية صلاحهم وسعادتهم في معاشهم ومعادهم ونهيه لهم عما فمه هلاكهم وشقاؤهم فيمعاشهم ومعادهم إلى المطالبة بحسنه ثمم لايقتصر على المطالبة بحتنه عقلا حتى يطالب بحسنه عقلا وشرعا فأي حسن لم يأمر الله به ويستحبه لمباده ويندمهم إليه وأي حسن فوق حسن ما أمر بهوشرعه وأي قبيم لم ينه عنه ولم يزجر عباده من ارتكابه وأى قبم فوق قبح مانهى عنه وهل في العقل دليل أوضح من علمه محسن وأنواع البر والتقوى وكل معروف تشهد الفطر والمقول به من عبادته وحده لاشريك له على أكمل الوجوء وأتمها والإحسان إلى خلقه بحسب الإمكان فليس في العقل مقدمات هي أوضح من هذا المستدل عليه فيجعل دليلا له وكمذلك ليس في العقل دليل أوضح من قبح مانهيي الله عنه من الفواحش ماظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق والشرك بالله بأنَّ يجعل له عديل من خلقه فيعبدكما يعبد ويحبكما محب ويعظم كما يعظم ه ومن الكـذب على الله وعلى أنبيائه وعباده المؤمنين الذي فيه خراب العالم وفساد الوجود فأي عقل لم يدرك حسن ذلك وقبح هذا فأحرى أن لابدرك الدارل على ذلك .

وايس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دايل

قا أبقى انه عز وجل حسنا إلا أمر به وشرعه ولا قبيحاً إلا نهى عنه وحذر منه نم أنه سبحانه أودع في الفطر والمقول الإقرار بذلك فأقام عليها الحجة من الوجهين و لكن اقتصت رحمه وحكنه أن لا يعذبها إلا بعد إقامتها عليها برسله وإن كانت قائمة عليها بما أودع فيها واستشهدها عليه من الإقرار به وبوحدانيته واستحقاقه الشكر من عباده بحسب طاقتهم على نعمه و بما نصب عليها من الأداة المتنوعة المستارمة إقرارها بحسن الحسن وقبح القبيع ( الوجه الثاني و الاربعون ) إذا نذكر لمكم وجها من الوجوء الدالة على وجه الحسن في أصل الشكليف والإبجاب فنقول لارب أن إلوام الناس شربعة يأتمرون بأوامرها التي فيهاصلاحهم وينتهون عن مناهها التي فيها فسادهم أحسن عندكل عاقل من تركهم هملاكالاً نعام لايمرفون معروفا عن مناهها التي لهما في وسم الحسون معدوفا معروفا معروفا معروفا ومناهم المناهدة على ومناهها التي فيها فسادهم أحسن عندكل عاقل من تركهم هملاكالاً نعام لايمرفون معروفا معروفا ومن معروفا ومناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة على ومناهها التي فيها فسادهم أحسن عند كل عاقل من تركهم هملاكالاً نعام لايمرفون معروفا ومناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة على المناهدة المناهدة

ولا يتكرُون منكرا وينزو بعضهم على بعض نزو الكلاب والحن ويعدو بعضهم على بعض عدو السباع والـكلاب والدئاب ويأكل قومهم ضعيفهم لا يعرفون الله ولا يعبدونه ولا بذكرو نه وَلا يشكرونه ولا يمجدونه ولايدينون بدين بلهم من جنسالانمام السائمةومنكام عَقَلُه في هذا سقط الـكلام معه و نادى على نفسه بغاية الوقاحة ومفارقة الإنسانية وما نظير مطالبتكم هذه إلامطالبة من يقول نحن نطالبكم اإظهار وجهالمنفعة في خلق الماء والهواء والرياح والتراب وخلق الأقوات والفواكه والأنعام بل فيخلق الاسماعوالابصار والالسنوالقوى والأعضاء التي في العبد فإن هذه أسباب ووسائل ووسائط ه وأمآأمره وشرعه ودينه فكالدغاية وسعادة في المعاش والمعاد ولا ريب عنه العقلاء أن وجه الحسن فيه أعظيم من وجه الحسن في الأمور الحسية وإن كان الحسن هو الغالب على الناس وإنما غاية أكثرهم إدراك الحسن والمنفعة في الحسيات ونقديمها وإيثارها على مدارك العقول والبصائر قال تعالى و لكن أكثر الناسلايملمون يعلمونظاهرا منالحياة الدنيا وهم عنالآخرةهم غافلون)ولو ذهبنًا نذكروجوه المحاسن المودعة في الشريمة لزادت على الآلوف والعل الله أن يساعده بمصنف فيذلك مع أنهذه المسألة بابه وقاعدته التي عليها بناؤه ( الوجهالثالث والأربعون ) قولكمأنه سبحانه لآ يتصرر ممصية العبد ولا ينتفع بطاعته ولا تتوقف قدرته في الإحسان على فعل يصدرمن العبد بلكما أنهم عليه ابتداء فهو قادر على أن ينهم عليه بلا توسط (فيقال) هذا حق و لكن لا يلزم فيه أن لا تكون الشريعة والأمر والنهبي معلومة الحسن عقلا ولا شرعا ولا بلزم منه أيضا عدم حسن التكليف عقلا ولا شرعا فذكركم هذا عدم الفائدة فإنه لم يقل منازعوكم ولا غيرهم أن الله سبحانه يتضرر بمماصي العباد وينتفع بطاعاتهم ولا أنه غير قادر على إيصال الإحسان إليهم بلا واسطه ولكن ترك التكليف وترك العباد هملاكا لأنعام لايؤمرون ولاينهون مناف لحكمته وحمده وكمال ملمك والهيته فيجب تنزيهه عنه ومن نسبه إليه فما قدره حق قمدره وحكمته البالغة اقتضت الإنعام عليهم ابتداء وبواسطة الإيمان والواسطةفي إفعامه عايهم أيضا فهو المنعم بالوسيلة والغاية وله الحمد والنعمة في هذاوهذا .. يوضحه(الوجهالرابع والأربعون) وهو أن إنعامه عليه ابتدا. بالايجاد وإعطاء الحياة والعقلوالسمعوالبصر والنعم التيسخرها له إنما فعلمًا به لأجل عبادته إياه وشكره له كما قال تعالى (وما خلفت الجن والإنس إلا ايعبدين ( وقال تمالى (قل ما يمبأ بكم ربى لولا دعاؤكم ) وأصح الأقوال في الآية أن معناها مايصنع بكم ربى لولا عبادنكم إياه فهو سبحانه لم يخلقكم إلا لعبادته فكيف يقال بعد هذا أن تكليفه إياهم عبادته غير حسن في العقل لأنه قادر على الإنعام عليهم بالجزاء من غير توسط العبادة (الوجه الخامس والأربعون)أن قدر تهسبحانه على الشي. لا تنني حكمته البالغةمنوجوده فإنه تعالى يقدر على مقدررات بمنع محكمته كـقدرته على قيامه الساعة الآن وقدرته على إرسال الرسل بعد النبي مِرَائِيَّةٍ وقدرته على إبقائهم بين ظهور الأمة إلى يوم القيامة وقدرته على إمانة إبايس وجنوده وإراحة العالم منهم وقد ذكر سبحانه في الفرآن قدرته على مالا يفعله لحكمته في غير موضع كـقوله تعالى ﴿ قُلْ هُوَ القادر على أن يبعث عليكم عذا با من فوقكم أو من تحت أرجله كم ) وقوله تعالى ( وأنزلنا من السهاء ماء بقسدر فأسكناه في الأرض وإنا على ذماب به لقادرون ) وقوله ( أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه بلى قادرين على أن نسوى بنانه) أي نجعلها كخف البعير صفحة واحدة وقوله تعالَى ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ولـكن حق القول مني) وقوله (لآمن من في الأرض كلهم جميما) وقوله ( ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ) فهذه وغيرها مقدورات له سبحانه وإنما امتنعت لكال حكمته فهي التي اقتضت عدم وقوعها فلا يلزم من كون الشي. مقدورا أن يكون حسنا موافقا للحكمة وعلى هذا فقدرته تبارك وتعالى على ماذكرتم لا تقتضى حسثه وموافقته لحسكمته ومحن إنما نتكلم معهم فى الثانى لا فى الاول فالـكلام فى الحكمة يقتضى الحكمة والعناية غير الـكلام في المقدور فتعلق الحكمة شي. ومتعلق القدرة شي. و لكن أنتم إنما لويتم من إنكار الحكمة فلا يمكنكم التفريق بين المتعلقين بل قد اعترف سلفسكم وأثمتكم بأن الحكمة لاتخرج عن صحة تعلقه بالمقدور ومطابقته لها أو تملق العلم بالمعلوم ومطابقته له ولما بنيتم على هذا ۖ الاصل لم يمكنكم الفرق بين موجب الحكمة وموجب القدرة فتوعرت عليكم الطريق وألجأتم أنفسكم إلى أصعب مضيق ( الوجه الثالث والاربعون ) قولكم أنه تعالى لو ألتي إلى العبد زمام الاختيار وتركه يفعل مايشاء جريا على رسوم طبعه المائل إلى لذيذ الشهوات ثم أجزلله في العطاء من غير حساب كانأروحالعبد ولم يكن قبيحاً عندالعقل (فيقال)اكم ما تعنون إلقاء زمام الاختيار إليه أتعنون به أنه لا يكلفه ولا يأمره ولا ينهاه بليجعله كالبهيمة السائمة المهملة أم تعنون به أنّه بلق إليه زمام الاختيار مع نكليفه وأمره ونهيّه فإنعنيتم الآول فهومن أقبح شي. فىالعقل وأعظمه نقصا فى الآدىولو ترك ررسوم طبعه لكانت البهائم أكل منه ولم يكن مكرمامفضلا على كثير بمن خلق الله تقضيلا بل كان كثير من المخلوقات أو أكثرها مفضلا عليه فإنه يكون مصدودا عن كاله الذي هو مستمد له قابل له وذلك أسوأ حالا وأعظم نقصابما منع كمالا ليس قابلا له . و تأمل حال الآدى المخلى ورسوم طبعه المتروك ودواعي هُواه كيف تجدُّه في شرار الخليقة وأفسدها للعالم ولولامن يأخذ على يديه لأهلك الحرث والنسل وكان شرامن الخناذير والذئاب والحيات فَكَيف يستوى في العقل أمره ونهيه بما فيه صلاحه وصلاح غيره به وتركه وما فيه أعظم فساده وفساد النوع وغيره به وكيف لا يكون هذا القول قبيحاو أى قبح أعظم

من هذا ولهذا أنكر الله سبحانه علىمن جوز عقلهمثل هذا ونردنفسه هنهفقال نعالى (أيحسب الإنسان أن يترك سدى ) قال الشافعي معطلا لا يؤمر ولا ينهى وقيل لا بثاب ولا يعاقب وقال تمالى (أفحسبتم أنما خلفناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجمون ) ثم نزم نفسه عن هذا الظن الـكاذب وأنه لا يليق به ولا بحوز في العقول نسبة مثله إليه لمنافاته لحكمته وربوبيته وإلهيته وحمده فقال (فتعالى اللهالملك الحقولا إله إلاهوربالعرشالكريم وقال تعالى وماخلفناالسموات والأرض وما بينهما لاعبين ما خلقناهمًا إلا بالحق)وفسرالحق بَالثواب والعقاب وفسر بالأمر والنهمىوهذا تفسير له ببعض معناه والصوابأنالحقهوإلهمته وحكمته المتضمئة للخنق والأمر والثواب والعقاب فمصدر ذلك كله الحق وبالحق وجد وبالحق قام وغايته الحق ربه قسامه فمحال أن يحكون على غير هذا الوجه فإنه يـكون باطلا وعبثًا فتمالى الله عنه لمنافأته إلهمته وحـكمته وكمال ملـكه وحمده وقال تعالى (أن في خلق السموات والارض وإختلاف اللمل والنهار لآيات لاولى الالباب الذين يذكرون الله قياما وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار) ونأمل كيف أخبر سبحانه عنه بنني الباطلية عن خلقه دون إثبات الحكمة لارب بدان نو الياطل على سبيل العموم والاستغراق أوغل في المعنى المقصود وأبلغ من إثبات الحـكم لأن بـــان جميعها لايني به أفهام الحلمقة وبمان البعض يؤذن بتناهى الحَسَكَة ونني البطلان والحلوعن الحسكمة والفائدة تفيد أن كل جزء من أجزاء العالم علويه وسفليه متضمن لحسكم جمة وآيات باهرة ثم أخبر سبحانه عنهم بتنزيه عن الخلق باطلا خلوا عن الحسكمة ولا معنى لهذا التنزيه عند النفاة فإن الباطل عندهم هو المحال لذاته فعلى قولهم نرهوه عن المحال لذاته الذي ليس بشيء كالجمع بين النقيضين وكون الجسم الواحد لا يكون في مكانين ومعلوم قطعاً أن هذا ليس مراد الرب تعالى مما نزه نفسه عنه وأنه لاعدح أحد بتنزمه عن هذا ولا يكون المنزه به مثنياً ولا حامداً ولم بخطر هذا بقلب بشر حتى ينـكره الله على من زعمه ونسبه إليه وقال تعالى ( وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين ماخلقناهما إلا بالحق) قنفي اللعب عن خاتمه وأثبت أنه إنما خلقهما بالحق فجمع تعالى بين نغي اللعب الصادر عن غير حـكمة وغاية محمودة وإنبات الحق المنضمن للحكم والغابات المحمودة والعواقب المحبوبة والقرآن مملوء من هذا بنني العبث والباطل واللعب تارة وتنزيه الرب نفسه عنه تارة وإثبات الحسكم الباهرة فى خلقه تارة كيف بجوز أن يقال أنه لو عطل خلقه وتركهم سدى لم يكن ذلك قبيحا فى العقل فإن عنيتم أنه يلقى إليه زمام الاختيار مع أمره ونهيه فهذا حق فإنه جعله مختاراً مأمورا منهيا وإن كان اختياره مخلوقا له تعالى إذ هو من جملة الحوادث الصادرة عن خلقه ولسكن

هذا الاختيار لا ينافي النكليف ولا يكون إلا به بوجه بل لا يصح التـكليف إلا به ( الوجه السابع والاربعون ) قولكم فقــــد تعارض الأمران أحدهما أنَّ يكلفهم فيأمر وينهى حتى يطاع ويعصي ثم يثيبهم ويعاقبهم الثاني أنلايكلفهم إذ لايتزين منهم بطاعة ولاتشينه معصيتهم وإذا تمارض في المعقول هذان الامران فكيف مهدى العقل إلى اختيار أحدهما عقلا فكميف يعرفنا الوجوب على نفسه بالمعرفة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى الرب تعالى بالثواب ( فيقال ) احكم لم يتعارض محمد الله الأمران لأن أحدهما قد علم قبحه في المعقول والآخر قد علم حسنه في الممقول فكيف يتعارض في العقل جواز الأمرين وأن يكون نسبتهما إلى الرب تعالى نسبة واحدة وإنما يتعارض الجائزات على كل سواء بحيث لا يترجح بعضها عن بعض فأما الحسن والقبح فلم يتعارض في العقل قط استو اؤهما وقد قررنا عا لا مدفع له قبح الترك سدى بمنزلة الانعام السائمة وحسن الامر والنهى واستصلاحهم في معاشهم ومعادهم فكيف يقال أن هذين الامرين سوا. في العقل محيث يتعارضان فيه ويقضى باستوائهما بالنسبة إلى أحكم الحاكمين ه فإن قيل إنما تعارضا في المقدورية إذ نسبة القدرة إليهما واحدة ه قلمنا قد تقدم أنه لا يلزم من كون الشيء. مقدوراً أن لا يكون تمتنهاً لمنافاته الحُكمة وقد بينا ذلك قريباً فيبكون تركهم هملا وسدى مقدورا للرب تعالى لايقتضى معارضته لمقدوره الآخر فى تكليفهم وأمرهم ونهيهم ( الوجه الثامن والأربعون ) قولـكم إذلايتزين منهم بطاعة ولاتشيئه معصيتهم ( قلنا ) ومن الذي نازع في هذا و لـكن حسن التكليف لاينني ذلك عن الرب تعالى وأنه إيما يكلفهم تكليف من لا يبلغوا ضره فيضروه ولا يبلغوا نفعه فينفعوه وأنهم لوكانوا كلهم على أنتى قلب رجل واحد منهم مازاد ذلك في ملك شيئًا ولو كانوا على أفجر قلب رجل وأحد منهم مانقص ذلك وْ ملكم شيئاً وهها اختلفت العارق بالناس في علة التكايف وحكمته معكونه سبحانه لاينتفع بطاعتهم ولاتضره معصيتهم فسلسكت الجبرية مسلكها المعروف وأن ذلك صادر عن محضّ المشيئة وصرف الإرادة وأنه لاعلة له ولا باعث عليه سوى محض الإرادة وسلكت القدرية مسلكها المعروف وهل ذلك إلا استنجار منه لعبيده لينالوا أجرهم بالممل فيكون ألذ من اقتضائهم الثواب بلا عمل لما فيه من تسكدير المئة والمسلكان كما ترى وحسبك ما يدل عليه ألعقل الصريح والنقل الصحيح ءن بطلانهما وفسادهما وليس عند الناس غير هذين المسلكين إلامسلك من هو خارج عن الديانات وانباع الرسل بمن يرى أن الشرائع وضعت نواميس يقوم عليها مصلحة الناس ومعيشتهم فإن فائدتها تكميل قوة النفس والحكمة وهذا مسلك خارج عن مناهج الآنبياء وأعهم وأما أتباع الرسل الذين هم أهل البصائر فحكمة الله عز وجــــل في تكليفهم ماكلفهم به أعظم وأجل عندهم بما يخطر بالبال أو يحرى به

المقال ويشهدون له سبحانه في ذلك بالحبكم الباهرة والأسرار العظيمة أكثر نما يشهدونه فى مخلوقاته وما تضمنته ومن الاسرار و الحبكم ويعلمون مع ذلك أنه لابسبة لما أطامهم سبحانه عليه من ذاك إلى ماطوى علمه عنهم واستأثر به دونهم وآن حدكمته في أمره ونهيه وتنكليفهم أجل وأعظم نما تطيقه عقول البشر فهم يعبدونه سبحانه بأمره ونهيه لأنه تعالى أهل أن يميد وأهل أن يكون الحب كله له والعبادة كلها له حتى لولم يخلق جنة ولا نارا ولا وضع ثوابا ولاعقابا لمكان أهلاأن يعبد أقصى ماتناله قدرة خلقه من العبادة وفي بمضالآثار الإلهية لولم أخلق جنة ولا نارا الم أكن أهلا أن أعبد حتى أنه لو قدر إنه لم يرسل رسله ولم ينزل كـتبه اـكان في الفطرةوالعقل ما يقتضي شكره وإفراده بالعبادة كما أن فيهما ما يقتضي المنافع واجتناب المضار ولا فرق بينهما في الفطرة والعقل فإن الله فطر خليقته على محبته والإقبال عَلَمه وابتغاء الوسيلة إليه وأنه لاشيء على الإطلاق أحب إليهما منه وإن فسدت فطر أكثر الحلق بماط أ عليها بما اقتطعها واجتالها عما خلق فيهاكما قال تعالى ( فاقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله الني فطر الناس عليها ) فبين سبحانه أن إقامة الوجه وهو إخلاص القصد وبذل الوسع لدينه المتضمن محبته وعبادته حنيفا مقبلا عليه معرضا عما سواه هو فطرته التي فطر عليها عباده فلو خلوا ودواعىفطرهم لما رغبوا عنذلك ولا اختاروا سواه والكن غيرت الفط وأفسدت كما قال النبي ﷺ مامن مولود إلا يولد على الفطرة فأ بواه سودانه وينصرانه و بمجسانه كما . ويسم. تنتج البهيمة بميمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء حتى تكونوا أنتم تجدعونها ثم يقول أبو هريرة إقرأوا إن شتتم ( فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولسكن أكثر الناس لايعلمون منيبين إليه وانقوه ) ومنيبين نصب على الحال.منالمفعول أي فطرهم منيبين إليهوالإنانة إليه تنضمن الإقبال عليه بمحبته وحده والإعراض عما سواه وفي صحيــم مسلم عن عياض بن حماد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله أمرني أن أعلــكم ماجهلتم بما علمني في مقامي هذا أنه قال كل مال نحلته عبدا فهو له حلال وإني خلقت عبادي حنفاء فأتتهم الشياطين فاجتالنهم عن دينهم وأمرتهم أن يشركوا بى مالم أنزل به سلطانا وحرمت عليهم ماأحللت لهم فأخبر سبحانه أنه إنما فطر عباده على الحنيفة المتضمنة لكمالحبه والحضوع له والذل له وكمال طاعته وحده دون غيره وهذا من الحق الذي خلقت له وبه قامت السمواتوالارض وما بينهما وعليه قامالعالم ولاجلهخلقت الجنة والنار ولاجله أرسل رسله وأنزل كتبه ولاجله هلك القرون التي خرجت عنه وآثرت غيره فكونه سبحانه أهلا أن يعبد و يحب و محمد و يثني علمه أمر ثابت له لذاته فلا يكون إلا كذلك كما أن الغني القادر الحيي القيوم السميع البصير فهو سبحانه الإله الحق المبين والإله هو الذي يستحق أن بوله محبة

وتعظيما وخشية وخصوعا وتذللاوعبادة فهوالإله الحقولولم يخلق خلقه وهو الإله الحق ولولم بعبدوه فهوالمعبودحةا الالهحقا المحمود حقاً ولو قدرأنخلقه لم يعبدوه ولم يحمدوه ولم يألهوه فهو الله الذي لا إله|لاهوقبل أن مخلقهم و بعد أن يفنهم لم يستحدث بخلقه لهم ولا بأمره إياهم ستحقاق الإلهية والحد بل الإلهية وحمده وبجده وغناه أوصاف ذاتية له يستحمل مفارقتناله الحياته ووجوده وقدرته وعلمه وسائرصفات كاله فأولياؤه وخاصته وحزبه لماشيدت عقولهم وفطرهم أنه أهل أن يعبدو إن لم يرسل إليهم رسولا ولم ينزل عليه كتابا ولولم يخلق جنة ولا نار! علموا أنه لا شيء في العقول والفطرأحسن من عبادته ولا أقبح من الإعراض عنه وجاءت الرسل وأنزلت الكتب لتقرير ما استودع سبحانه في الفطر والعقول من ذلك ونكيله وتفضيله وزبادته حسنا إلى حسنه فاتفقت شريعته وفطرنه وتطابقا وتوافقا وظهر أنهما من مشكاة واحدة فعبدوه وأحبوه ربجدوه وحمدوه بداعي الفطرة وداعيالشرع وداعي العقل فاجتمعت لهم الدواعي ونادتهم منكل جهة ودعتهم إلى وايهم وإلههم وفاطرهم فأقبلوا إليه بقلوب سليمة لم يعارض خبره عندها شبهة توجب ريباً وشكا ولاً مره شهوة أوجب دغبتها عنه وإيثارها سواهفأجابوا دواعي المحبة والطاعة إذنادت جمحي على الفلاحو بذلوا أنفسهم في مرضاة مولاهم الحق بذل أخي الساح وحمدوا عند الوصول اليه سراهم وإنما يحمد القوم الـرى عند البصاح قدينهم دين الحب، وهو الدين الذي لا إكراء فيه وسيرهم سير الحجين وهو الذي لا وقفة تفتريه .

إنى أدين بدين الخب ومحمكم فذاك دبنى ولا إكراء فى الدين ومن يكن دينه كرها فليس له إلا المناء وإلا السير فى الطين وما استوى سير عبد فى عبته وسير خال من الاشواق فى دين فقل الغير أشى الاشواق ومحك قد غبنت حظك لانفتر بالدون نجاب الحب الحل أعلى المراتب من فوق السلاطين وأطيب الميش في الديار يقدرغبث عنه التجار فياعت بيع مغبون في آيات طه وفى آيات ياسين

ولا ريب أن كال المبودية تابع اكمال المحبة وكال المحبة تابع لكمال المحبوب في نفسه والله سبحانه له الكمال المطلق التام في كل وجه الذى لا يعتربه توهم نقص أصلا ومن هذا شأنه فإن الفلوب لا يكون شيء أحب إليها منه ماءامت فطرها وعقولها سليمة وإذا كانتأحب الأشياء إليها فلا عمالة أن عبته توجب عبوديته وطاعته وتتبع مرضاته واستفراغ الجهد في التعبد له برايخ إلى وهذا الباعث أكل بواعث العبودية وأقواها حنى لر فرض تجوده عن الامر

والنهبي والثواب والعقاب استفرغ الوسع واستخلص الفنب العبود الحين ومن هدنا قول بعض السلف أنه ليستخرج حبه من قلي ما لا يستخرجه قونه ومنه. قول عرف صهبب لو لم يخف الله لم يعصه وقد كان هذا هو الواجب على كل عاقل كا قال بعضهم

# هب البعث لم تأتنا رسله وجاحمة النار لم تعنرم أليس من الواجب المستحق طاعة رب الورى الأكرم

و تد قام رسول الله ﷺ حتى تفطرت قدماً، فقيل له تفعل هذا وقد عَفْر لك ما نقدم من ِ ذَنْبِكَ وَمَا نَأْخُرُ قَالَ أَفَلاَ كُونَ عَبِدَأَشُكُورًا وَاقْتَصْرَ ﷺ مَنْ جَوَاسِمَ عَلَى مَا ندركمعَفُولهُم وتناله أفهامهمو إلافن المعلوم أن باعثه على ذلك الشكر أمر بجل عن الوصف ولانتاله العبادة ولا الأذهان فَأَ مَ هذا الشهود من شهود طائفة القدرية والجبرية فليمرض العاقل البيب ذينك المشهدينعلي هذاالمشهد ولينظر مابين الأمرين من النفاوت فالله سبحانه بعبد وتحمد وتحب لأنه أهل لذلك ومستحقه بل مايستحقه سبحانه من عباده أمر لاتفاله قدرتهم ولا إرادتهم ولا تنصوره عقولهم ولا ممكن أحد من خلقه قط أن يعبده حتى عبادته ولايوفيه حقه من المحبة والحدولهذا قال أفضل خلقه وأكملهم وأعرفهم به وأحبهم إليه وأطوعهم له لا أحصى تناء عليك وأخبر أن عمله صلى الله عليه وسلم لايستقل بالنجاة فقال لن ينجى أحداً منسكم عمله قالوا ولا أنت بارسول الله قال ولا أنا إلا أن يتغمدني الله برحمه منهوفضل عليه صلوات الله وسلامه عدد ماخاق في السهاء وعدد ماخلق في الأرض وعدد ما بينهما وعدد ماهو خالق وفي الحديث المرفوع المشهور أن من الملائكة من هو ساجد لله لا ترفع رأسه منذ خلق ومنهم راكع لابرفعراسه منالركوع منذ خلق إلى يوم القيامة وأنهم يقولون يوم القيامة سبحانك ما عبدناك حق عبادنك ولمساكانت عبادته تعالى نابعة لمحبته وأجلاله وكانت المحبة نوعين محبة تنشأعن الإنعام والإحسان فتوجب شكراً وعبودية محسب كالها ونقصانها ومحية ننشأ عن جمالالحبوب وكاله فتوجب عبودية وطاعة أكمل من الاولى كان الباعث على الطاعة والعبودية لايخرج عن هذين النوعين وإما أن تقع الطاعة صادرة عن خوف محض غير مقرون بمحبته فهذا قد ظنه كشير من المتكلمين وهي عندهم غاية المعارف بناء على أصلهم الباطل أن الله لا تتعلق المحبة بذاته وإنما نتعلق بمخلوقاته بما فى الجنة من النعيم فهم لايحبونه لذانه ولا لإحســـانه وينسكرون محبته لذلك وإنما المحبوب عندهم في الحقيقة غيره وهذا من أبطل الباطل . . وسنذكر في القسم الثاني إن شاء الله في هذا الكتاب بطلان هذا المذهب من أكثر من ما ته وجه

ولوعرف الغوم صفات الأرواح وأحكامها الملوا أن طاعة من لا تجب عبادته بحال وأن المن القريب ولا عابد وإنما هو كالمسكره من أتى بصورة الطاعة خوفا مجرداً عن الحب فليس بمطبع ولا عابد وإنما هو كالمسكره أو كالمجير السوء الذي إن أعطى عمل وإن لم يعط كفر وأبق ه وسيرد عليك بسط الدكلام في هذا عن قريب إن شاء الله والمقصود أن الطاعة والعبادة الناشئة عن محبة الدكال والمخال الذي أعظم من الطاعة الناشئة عن رؤية الإنعام والإحسان وفرق عظيم بين ما تعلق بالذي لا يموت وبين ما تعلق الخال الموعين المم المحبة والمكن كم بين من يحبك لذا تك وأوصافك وبين من يحبك لذا تك

#### نعـــل

والاسماء الحسني والصفات العلا مقتضية لآثارها من العبودية والأمر اقتضاءها لآثارها من الخلق والتكوين فلكل صفة عبودية خاصة هي من موجباتها ومقتضياتها أعني من موجبات العلم مها والتحقق بمعرفتها وهذا مطرد فى جميع أنواع العبودية التي على القلب والجوارح فعلم العبد بتفرد الرب تعالى بالضروالنفع والعطاء والمنع والخلقوالرزقوالإحياء والإماتة يثمرله عبودية التوكل علمه باطنا ولوازم النوكل وثمرانه ظاهرأ وعلمه بسمعه تعالى وبصره وعلمه وأنه لايخني عليه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الأرض وأنه يعلم السر وأخنى ويعلم خائنة الأعين وماتخني الصدور يثمر له حفظ لسانه وجوارحه وخطرات قلبه عن كل مالا يرضى الله وأن يجمل تعلق هذه الأعضاء بما يحبه الله ويرضاه فيثمر له ذلك الحياء باطنا ويثمر له الحياء اجتناب المحرمات والقبائح ومعرفته بغناه وجوده وكرمهوىره وإحسانه ورحمته توجب له سعة الرجاء وتثمر له ذلك من أنواع العبودية الظاهرة والباطنة بحسب معرفته وعلمــــه وكذلك معرفته بجلال الله وعظمته وعزم تثمر له الخضوع والاستكانة والمحبة وتثمر لهتلك الأحوال الباطنة أنواعا من العبودية الظاهرة هي موجباتها وكذاك علمه بكماله وجماله وصفاته العلى يوجب له محبة خاصة بمنزلة أنواع العبودية فرجعت العبودية كلها إلى مقتضى الاسماء والصفات وارتبطت بها ارتباط الحلق بها فخلقه سبحانه وأمره هو موجب أسمائه وصفاته في العالم وآثارها ومقتضاها لآنه لايتزين من عباده بطاعتهم ولا تشينه معصيتهم وتأمل قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح الذي يرويه عن ربه تبارك وتعالى ياعبادي إنسكم لن تبلغوا ضرى فتضرونى وان تبلغوا نفعى فتنفعونى ذكر هذا عقب قوله ياعبادى إنسكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الدنوب جميعا فاستغفرونى أغفر اكم فتضمن ذلك أن مايفعله تعالى بهم فى غفران زلاتهم واجابة دعواتهم وتفريج كرباتهم ليس لجلب منفعة منهم

ولا لدفع مضرة يتوقعها منهم كما هو عادة انخلوق الذى ينفع غيره ليكافئه بنفع مثله أو ليدفع عنه ضررًا فالرب تعالى لم محسن إلى عباده لمكافئوه ولا المدفعوا عنه ضررًا فقال لن تهلغوا نفعي فتنفعونى ولن تبلغوا ضرى فتضروني أنى است إذا هديت مستهديكم وأطممت مستطعمكم وكسوت مستكسيكم وأرويت مستسقيكم وكبفيت مستكنفيكم وغفرت لمستغفركم بالذي أطلب منكم أن تنفعوني أو تدفعوا عني ضررا فإلكم لن نبلغوا ذاك وأنا العني احيد كيف والخلق عاجزون عما يقدرون عليه من الافمال إلا باقداره وتيسيره وخلقه فكنف بما لا يقدرور. عليه فـكيف يبغلون نفع الغنى الصمد الذي يمتنع في حقه أن يستجلب من غيره نفعاً أو يستدفع منه ضررا بل ذلك مستحيل في حقه ه ثم ذكر بعد هذا قوله باعبادى لو أن أو لسكم وآخركم و إنسكم وجنكم كانوا على أنقى قلب رجل واحد منسكم مازاد ذلك في ملمكي شيئًا ولو أن أو لمكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واحد منكم ما نقص ذلك من ملكى شيئاً فبين سبحانه أن ماأمرهم به من الطاعات وما نهاهم عنه من السيئات لايتضمن استجلاب نفعهم ولا استدفاع ضررهم كأمر السيد عبده وأأوالد ولده والإمام رعيته بما ينفع الآمر والمأمور ونهيهم عما يضر الناهىوالمنهى فبين نعالى أنه المنزه عن لحوق نفعهم وضرهم به في إحسانه إليهم بما يفعله بهم وبما يأمرهم به ولهذا لما ذكر الأصلين بمدهداً وأن تقواهم وفجورهم الذي هو طاعتهم ومعصبتهم لا يزيدنى ملسكه شيئاً ولا ينقصه وأن نسبة ما يسألونه كلهم إياه فيعطيهم إلى ما عنده كلا نسبة فتضمن ذلك أنه لم يأمرهم ولم يحسن إليهم بإجابة الدعوات وغفران الزلات وتفريج الكربات لاستجلاب منفعة ولا لاستدفاع مضرة وأنهم لو أطاعوه كلهم لم يزبدوا في ملك شيئا ولو عصوه كلهم لم ينصقوا من ملـكَه شيئاً وأنه الغني الحميد ومنكان هكـذا فإنه لا يتزين بطاعة عباده ولا تشينه معاصيهم واكن له من الحكم البوالغ في تكليف عباده وأمرهم وسهيهم مايقتضيه ملمك التام وحمده وحكمته ولو لم يكن في ذلك إلّا أنه يستوجب من عباده شكر نعمه التي لاتحصى بحسب قواهم وطاقتهم لابحسب ما ينبغى له فإنه أعظم وأجل من أن يقدر خلقه عليه واسكنه سبحانه يرضى من عباده بما تسمح به طبائعهم وقواهم فلا شيء أحسن في العقول والفطر من شكر المنهم ولا أنفع للعبد منه فهذان مسلمكان آخران في حسن النكليف والأمر والنهبي . . أحدهما يتعلق بذاته وصفاته وأنه أهل لذلك وان جماله تعالى وكاله وأسماءه وصفاته تقتضي من عباده غاية الحب والذل والطاعة له . . والثاني متعلق بإحسانه وإنعامه ولا سيا مع غناه عن عباده وأنه إنما يحسن إليهم رحمة منه وجودا وكرما لا لمماوضة ولا لاستجلاب منفعة ولا لدفع مضرة وأى المسلمكين ساكه العبد أوقفه على محبته وبذل الجهد

في مرضاته فأمن هذان المسلكان من ذينك المسلمكين و إنما أتى القوم من إنكارهم المحبة و ذلك الذي حرمهم من العلم والإيمان ماحرمنهم وأوجب لهم سلوك تلك الطرق المسدودة والله الفتاح العليم ( الوجة التاسع والأربعون ) قواكم فلا تكون نعمه تعالى ثوابا بل انتداء كلام يحتمل حقا وباطلا فإن أردتم به أنه لا يثيبهم على أعمالهم بالجنة ونعيمها وبحزيهم بأحسن ماكانوا يعملون فهو باطل والقرآن أعظم شاهد ببطلانه قال تعالى ( فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنها ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب) وقال تعالى ( ليكفر الله عنهم أسوأ الذي عملوا وبجزيهم أجرهم بأحسن الذي كانوا يعملون وقال تعالى (وتلك الجنة التي أورثنموها بما كنتم تعملون) وقال تعالى ( إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلاخوف عليهم ولاهم بحرنون أوائك أصحاب الجنة خاادن فيها جزاء بما كانوا يعملون ) وقال تعالى ( أو لئك جزاؤهم مففرة من ربهم وجنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها و نعم أجر العاملين ) وقال نعالى ( والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنبو تنهم من الجنة غرفا تجري من تحتما الانهار خالدين فيها لعم أجر العاملين) وهذا في القرآن كثير بين أن الجنة ثوامهم وجزاؤهم فكيف يقال لا تكون نعمه ثوابا على الإطلاق بل لا تكون نعمه تعالى في مقابلة الأعمال والأعمال ثمنا لها فإنه لن يدخل أحدا الجنة عمله ولا يدخلوا أحد إلا بمجرد فضل الله ورحمته وهذا لا ينافى ما تقدم من النصوص فإنها إنما تدل على أن الأعمال أسماب لا أعواض وأثمان والذي نفاه النبي صلى الله علمه وسلم في الدخول بالعمل هو نني استحقاق العوض ببذل عوضه فالمثبت باء السببية والمنفى باءالمعاوضة والمقايلة وهذا فصل الخطاب في هذه المسألة والقدرية الجيرية تنفي باء السبيمة جملة وتنكران تكون الأعمال سيبا في النجاة ودخول الجنة وتلك النصوص وأضعافها تبطل قولهم والقدرية النفاة تثبت با. المماوضة والمقابلة وتزعم أن الجنة عوض الأعمال وأنها ثمن لها وأن دخولها إنما هو بمحض الأعمال والنصوص النافية لذلك تبطل قولهم والعقل والفطر تبطل قول الطائفتين ولا يصح في النصوض والعقول إلا ماذكرناه من التفصيل وبه يتبين أن الحق مُع الوسط بين الفرق في جميع المسائل لا يستشي منذلك شي. فما اختلفت الفرق إلا كان الحق مُع الوسط وكل من الطائفتين معه حتى وباطل فأصاب الجبرية في نني المعاوضة وأخطؤا في نفي السميمة وأصاب المقدرية في إثبات السيسة وأخطؤا في إثبات المعاوضة فإذا ضممت أحد نفي الجرية إنى أحد إثباتي القدرية ونفيت باطلهما كنت أسعد بالحق منهما فإن أردتم بأن نعمه لا تكون أوابا هذا القدر وأنها لا تكون عوضا بل هو المنعم بالأعمال والثواب وله الملة ·

فيهذاوهذا ونعمه بالثواب منغير استحقاق ولائمن بعاوض علمه بل فعنل منه وإحسان فبذاهو الحق فهو المان سدايته الإيمان وتيسيره للاعمال وإحسانه بالجزاءكل ذلك مجرد منته وقعنله قال تمالى ( يمنون عليك أن أسلوا قل لا تمنوا على إسلامكم بل الله بمن عليكم أن هداكم للإيمان إن كنتم صادتين ( الوجه الخسون ) قولسكم وإذا تعارض في العقول هذان الأمران فكيف مهندي العقل إلى اختيار أحدهما (قانا )قد تبين محمد الله أنه لا تعارض فيالعقول بين الأمرين أصلا وإنما يقدر التماوض بين العقل والهوى وأما أن يتعارض في العقول إرشاد العباد إلى سعادتهم في المعاش والمعاد وتركهم هملاكالأنعام السائمة لا يعرفون معروفا ولا ينكرون منكراً فلم يتعارض هذان في عقل صحيح أبدا ( الوجه الحادي والحسون) قوليكم فكيف يعرفنا العقل وجوبا على نفسه بالمعرفة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى الرب بالثواب والعقاب ( فيقال ) وأي استبعاد في ذلك وما الذي تحيله فقد عرفنا العقل من الواجبات عليه ما يقبح من العبد تركها كما عرفنا وعرف أهل العقول وذوى الفطر التي ننواطأ على الأقوال الفاسدة وجوب الإقراربالله وربوبته وشكرنممته ومحبتهو عرفنا قبـم الإشراك به والإعراض عنه و نسبته إلى ما لا يليق به وعرفنا قبح الفواحش والظلم والإساءة والفجور والكذب والهت والإثم والبغى والعدوان فكيف نستبعد منه أن يعرفنا وجويا على نفسه بالممر فقوعلي الجوارح بالشكر المقدور المستحسن في العة ولىالتي جاءت الشرائع بتفصيل ماأدركه العقل منه جملة وبتقرير ماأدركه تفصيلا وأما الوجوب على الله بالثواب والعقاب فهذا نما تتبا بن فيه الطائفتان أعظم تبا بن فأثبتت القدرية من المعتزلة عليه تعالى وجويا عقلما وضموء شريعة له بعقولهم وحرموا عليه الخروج عنه وشهوه فى ذلك كله بخلقه وبدعهم فى ذلك سائر الطوائف وسفهوأ رأبهم فيه وبينوا مناقضتهم وألزموهم بمالا محيدلهم عنه ونفت الجدية أن بجب عليه ما أوجبه على نفسه وبحرم علىهماحرمه على نفسه وجوزواعليه مايتعالى ويتنزه عنه ومالا يلىق بجلاله بما حرمه على نفسه وجوزوا عليه ترك ماأوجبه على نفسه بما يتعالى ويتنزه عن تركه وفعل ضده فنباين الطائفتان أعظم نباين وهدى الله الذين آمنوا أهل السنة الوسط للطريقة المثلى التي جاء بها رسوله ونزل بهاكتابه وهي أنالعقول البشرية بل وسائر المخلوقات لاتوجب على رجا شيئا ولاتحرمه وأنه يتعالى ويتنز. عن ذلك وأما ماكتبه على نفسه وحرمه على نفسه فإنه لايخل به ولا يقع منه خلافه فهو إيجاب منه على نفسه بنفسه ونحريم منه على نفسه بنفسه فليس فوقه تعالى موجب ولا عمرم . وسيأتى إن شاء الله بسط ذلك وتفرىره ( الوجه الثانى والخسون ) قولمكم أنه على أصول الممتزلة يستحيل الأمر والنهى والتكليف وتقديركم ذلك فكلام لامطمن ثية والامر فيه كما ذكرتم وإن حقيقة قول القوم أنه لا أمر

ولانهى ولاشرع أصلا إذذلك إنما يصح إذا ثبت قيام الكلام بالمرسل الآمر الناهى وقيام الاقتصاء والطلُّب والحب لما أمر به والبَّغض لما نهى عنه فأما إذا لم يثبت له كلام ولا إرادة ولا اقتضا. ولاطلب ولاحب ولابغض قائم فغانه لابعقل أصلاكونه آمراولاناهياً ولاباعثاً للرسل ولا محباً للطاعة باغضا للمعصيةفأصول هذهالطائفة تعطل الصقات عن صفات كماله فانها تستلزم إبطال الرسالة والنبوة جملة ولسكن رب لازم لايلتزمه صاحب المقالة ويتناقض في القول علزومه دون القول به ولا ريب أن فساد اللازم مستلزم لفساد الملزوم واحكن يةال لـكم معاشر الجبرية لانـكونوا بمن برى القذاة في عين أخيه ولا يرى الجذع المعترض في عينه فقد ألزمتكم القدرية مالا محيدالكم عنهوقالوا من نفي فعل العبد جملة فقد عطَّل الشرائع والأمر والنهى فإنالامر والنهى لا يتعلق الا بالفعل المأمور به فهو الذي يؤمر به وينهى عنه ويثاب عليه ويعاقب فإذا نفيتم فعل العبد فقد رفعتم متعلن الأمروالنهى وفى ذلك إبطال الأمر والنهبى فلا فرق بين رفع المأمور به المنهىءنه ورفع المأمورالمنهى نفسه فانالامر يستارم آمراومأمورا به ولايصح له حَقيقة الابهذه الثلاث ومعلوم أنأمر الآمر بفعل نفسه ونهيه عن نفسه يبطل النكليف جملةفان النكايف لايعقل معناه إلا إذاكان المسكلف قدكلف بفعله الذيءو المقدور لهالتا بع لإرادته ومشيئته وأما إذا رفعتم ذلك من البينوقلتم بل هو مكلف بفعل الله حقيقة لايدخل تحت قدرة العبد لا مو متمكن في الإنيان به ولا هو واقع بإرادته ومشيئته فقد نفيتم التكليف جملة من حيث أثبتوه وفي ذلك إبطال للشرائع والرسالة جمــــلة قالوا فليتأمل المنصف الفطن لا البليد المتعصب صحة هذا الإلزام فلن تجدعته محيدا قالوا فأنتم معاشر الجبرية قدرية من حيث نفيكم الفعل المأمور به فإن كان خصومكم قدرية من حيث. نفوا تعلق القدرة القديمة فأننم أولى أن تـكونوا قدرية من حيث نفيتم فعل العبد له وتأثيره فيه وتعلقه بمشبئه فأنتم أثبتم قدرا على الله وقدرا على العبد أما القدر على الله فحيث زعمتم أنه تمالى يأمر بفعل نفسه وينهبي عن فعل نفسه ومعلوم أن ذاك لا يصح أن يسكون مأمورا به منها عنه فأثبتم أمرا ولا مأمور به ونهيا ولا منهى عنه وهذه قــــدرية محضة في حق الرب وأما في حق العبد فإنسكم جعلتموه مأمورا منهيا من غير أن يحكون له فعل يأمر به وينهى عنه فأى قدرية أبلغ من هذه فمـــن الذي تضمن قوله إبطال الشرائع وتعطيل الأوامر فليتنبه اللبيب لمواقعة هذه المساجـلة وسهام هذه المناطلة ثم ليختر منهما إحدى خطنين ولا والله ما فيهما حظ لمختار ولا ينجوا من هذه الورطات إلا مْن أنبت كلام الله القائم به المتضمن لأمره ونهيه ووعده ووعيده وأثبت له ما أثبت النفسه من صفات كماله ومن الأمور الثبوتية الفائمة ثم أثبت مع ذلك فعل العبد واختياره ومشيئته

وإرادته التي هي مناط الشرائع ومتعلق الآمر والنهيي فلا جبري ولاجهمي ولا قدري وكيف يختار العاقل آراء ومذاهب هذه بعض لوازمها ولو صابرها إلى آخرها لاستبان له من من فسادها و بطلانها ما يتمجب معه من قائلها ومنتحلها والله الموفق للصواب ( الوجه الثاك والخسون ) قولكم أنه مامن معنى يستنبط من قول أو فعل ليربط به معنى مناسب له إلا ومن حيث العقل يعارضه معنى آخر يساويه فى الدرجة أو يفضل عليه فى المرنبة فيتحير العقل في الاختيار إلى أن يرد شرع يختار أحدهما أو يرجحه من تلقائه فيجب على العاقل اعتباره واختياره لترجيح الشرع له لا لرجحانه في نفسه فيقال إن أردتم مهذه الممارصة أنها ثابتة في جميع الأفعال وَالْأَقُوالَ المشتملة على الأوصاف المناسبة التي ربطت بما الأحكام كما يدل عليه كلامكم فدعوى باطلة بالضرورة وهو كذب محض وكذلك ان أردتم أنها أنابته في أكثرها فأي معارضة في العقل للوصف القبيح في الكذب والفجور والظلم واهلاك الحرث والنسل والإساءة إلى المحسنين وضرب الوالدين واحتقارهما والمبالغة في أهانتهما بلا جرم وأيممارضة في العقل الاوصاف القبيحة في الشرك بالله ومشيئته وكفران نعمه وأيمعارضة في العقل للوصف القبيسع في نكاح الامهات واستفراشهن كاستفراش الاماء والزوجات إلى اضعاف أضعاف ماذكرنا بما تشهد العقول بقبحه من غير معارض فيها بل نحن لانشكر أن يكون داعئ الشهوة والهوى وداعي العقل يتعارضافإن ن أردتم هذا التعارض فمسلم ولسكن لايجدى عليكم الاعكس مطلوبكم وكذلك أي ممارضة في العقول للأوصاف المقتضية حسن عبادة الله وشكره و تعظيمه وتمجيده والثناء عليه آ لائه وانعامه وصفات جلالهونعوت كاله وافراده بالمحبة والعبادة والتعظيم وأى معارضة فى العقول للأوصاف المقتضية حسن الصدق والبر والإحسان والعدل والإيثار وكشف الكربات وقضاء الحاجات وإغاثة اللهفات والاخذعلى أيدى الظالمين وقمع المفسدين ومنع البغاة والمعتدين وحفظ عقول العالمين وأموالهم ودمائهم وأعراضهم نحسب الإمكان والامربما يصلحا ويكملها والنهبي عما يفسدها وينقصها وهذه حال جملة الشرائع وجمهورها إذا تأملها العقل جزم أنه يستحيل على أحكم الحاكمين أن يشرع خلافها لعباده وأما إن أردتم أن في بعض مايدق منها مسائل تتعارض فيها الاوصاف المستنبطة فى العقول فيتحير العقل بين المناسب منها وغير المناسب فهذا وإنكان واقعاً فانها لا تنني حسنها الذاتي وقبع منهيها الذاتي وكون الوصف خني المناسبة والتأثير في بعض المواضع بما لايدفعه وهذه حالكَثير من الأمور العقلية المحضة بلّ الحسية وهذالطبمع أنه حسىتجريبي يدرك منافع الاغذيةوالادوية وقواهاو حرارتها وبرودتها ورطوبتها ويبوستها فيه بالحس ومع هذا فأنتم ترون إختلاف أهله فى كثيرهن مسائلهم فى الثىء الواحد

هل هو نافع كنذا ملائم له أو منافر مؤذ وهلهو حار أو بارد وهلهورطبأويابسوهل فيه قوة نصلح لأمر من الأمور أولا قوة فيه ومع هذا فالاختلاف المذكور لاينغي عند العقلاء ماجمل في الاغذية والادوية من القوى والمنافع والمضار والكيفيات لأنَّ سبب الاختلاف خفاء تلك الأوصاف على بعضالعقلاء ودفنها وعجز الحسوالعقل عن تمييزها ومعرفة مقاديرها والنسب الواقعة بين كيفياتهاوطبائعها ولم يكنهذاالاختلاف بموجب عند أحدمن العقلا. [نكارجملة العلموجهور قواعده ومسائلهودعوى أنهمامنوصف يستنبط مندواء مفرد أو مرك أو من غذاء الاو في العقل ما يعارضه فسنحير العقل ولو ادعى هذا مدع لضحك منه العقلاء بما علموه بالضرورة والحس من ملامة الأوصاف ومنافرتها واقتضاء تلك الذوات للمنافع والمضار فى الغالب ولا يكون اختلاف بعض العقلاء يوجب إنكار ما علم بالضرورة والحس فهكذا الثيرائع ( الوجه الرابع والخسون ) أن قواـكم إذا قتل إنسان أنسانا عرض للمقل هاهنا آراء متمارضة مختلفة إلى آخره ( فيقال ) إن أردتم أن العقل بسوى بين ما شرعه الله من القصاص وبين تركه لمصلحة الجانى فبهت للمقل وكذب عليه فإنه لايستوى عند عاقل قط حسن الاختصاص من الجانى بمثل ما فعل وحسن تركه والإعراض عنه ولا يعلم عقل صحيح يسوى بين الأمرين وكيف يستوى أمران أحدهما يستلزم فساد النوع وخراب العالم وترك الانصار للمظلوم وتمكين الجناه من البغي والعدوان والثانى يستلزم صلاح النوع وعمارة العالم والانتصار للمظلوم وردع الجناة والبغاة والممتدين فكان فى القصاص حياةالعالم وصلاح الوجُّود . وقد نبه تمالى على ذَلَك بقوله (ولسكم في القصاص حياة يا أولى الألباب لملكم تتقون) وفي ضمن هذا الخطاب ما هو كالجواب لسؤال مقدرأن إعدام هذهاالبنية الشريفة وإيلام مذه النفس وإعدامها في مقابلة إعدام المقتول تكثير لمفسدة القتل فلأية حكمة صدر هذا يمن وسعت رحمته كل شيء وبهرت حكمته العقول فتضمن الخطاب جواب ذلك بقوله تمالى (ولكم في القصاص حياة )وذلك لأن القاتل إذا توهم أنه يقتل قصاصا بمن قتله كـفءن القتل وارتدع وآثر حب حياته ونفسه فكان فيه حياة له ولمـن أراد قتله ( ومن وجه آخر )وهو أنهم كانوا إذا قتل الرجل من عشيرتهم وقبيلتهم قتلوا به كل من وجددو. من عشيرة القاتل وحيه وقبيلته وكان في ذلك من الفساد والهلاك مايعم ضرره وتشتد مؤنته فشرع الله تعالى القصاص وأن لايقتل بالمقتول غير قاتله فني ذلك حياة عشيرته وحيه وأقاربه ولم تكن الحياة في القصاص من حيت أنه قتل بل من حيث كونه قصاصا يؤخذ القاتل وحده بالمقتول لاغيره فتضمن القصاص الحياة في الوجهين وتأمل ماتحت هذه الالفاظ الشريفة من الجلالة والإبجاز والبلاغةوالفصاحة والمعنى

العظيم فصدر الآية بقوله لحكم المؤذن بأن منفعة القصاص مختصة بكم عائدة إليكم فشرعه إنما كان رحمة بكم وإحساما إليكم فمنفعته ومصلحته لكم لا لمن لا يبلغ العباد ضر. ونفعه ثم عقيه بقوله في القصاص إبدانا بأن الحياة الحاصلة إنماهي في المدل وهو أن يفمل به كافعل والقصاص في اللغة المماثلة وحقيقته راجمة إلى الإنباع ومنه قوله تعالى (وقالت لأخته قصمه) أي اتبعير أثره ومنه قوله ( فارتدا على آثارهما قصصاً ) أي يقصان الآثر ويتبعانه ومنه قص الحديث واقتصاصه لآنه يُتبع بمضه بمضاً في الذكر فسمى جزاء الجاني قصاصاً لآنه يتبع أثر. فيفعل به كافعل وهذا أحد ما يستدل به على أن يفعل بالجانى كما فعل فيقتل ممثل ماقتل به لتحقيق ممنى القصاص وقد ذكرنا أدلة المسئلة من الطرفين وترجيح القول الراجح بالنص والأثر والمعقول فيكناب تهذبب السنن ونسكر سبحانه الحماة تعظما وتفخما اشأنها وايس المراد حاة ما بل المعنى أن في القصاص حصول هذه الحقيقة المحبوبة للنفوس المؤثرة عندها المستحسنة في كل عقَّل والتنكير كشيراً مايجي. للنعظيم والتفخيم كقوله ( وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة ) وقوله ( ورضوان من الله أكبر ) وقوله ( إن هو إلا وحي يوحي ) ثم خص أولى الالباب وهم أولو االعقول التي عقلت عن الله أمر. ونهيه وحكمته إذ هم المنتفعون بالخطاب ووازن بين هذه الـكايات وبين قولهم القتل أنني للقتل ليتبين مقدار النفاوت وعظمة القرآن وجلالته (الوجه الخامس والخسون) قواحكم أن القصاص إنلاف بأزاء إنلاف وعدوان في مقابلة عدوان ولايحيا الأول بقتل الثاني ففيه تكثير المفسدة بإعدام النفسين وأما مصلحة الردع والزجر واستبقاء النوع فأمر متوهم وفىالقصاص استملاك محقق فيقال هذا المكلام من أفسد السكلام وأبينه بطلانا فإنه يتضمن التسوية بين القبيح والحسن ونني حسن القصاص الذي انفقت العقول والديانات على حسنه وصلاح الوجود به وهل يستوي في عقل أو دين أو فطرة القتل ظلماً وعدواناً بغير حق والقتل قصاصا وجزا. يحق ونظير هذه التسوية تسوية المشركين بين الربا والبيع لاستواتهما في صورةالعقد ومعلوم أن استواء الفعلين في الصورة لا يوجب استواءهما في الحقيقة ومدعى ذلك في غاية المسكارة وهل يدل استواء السجود لله والسجود للصنم في الصورة الظاهرة وهو وضع الجبهة على الأرض على أنهما سواء في الحقيقة حتى يتحير العقل بينهما ويتعارضان فيه ويكسبني في فساد هذا أطباق العقلاء قاطبة على قبـــح القتل الذي هو ظلم وبغي وعدوان وحسن القتل الذي هو جزاء وقصاص وردع وزجر والفرق بين هذين مثل الفرق بين الزنا والنكاح بل أعظم وأظهر بل الفرق بينهما من جنس الفرق بين الإصلاح في الأرض والإفساد فيها ف تعارض في عقل صحيح قط هذان الأمران حتى يتحير بينهما أمهما يؤثره وبختاره وقواسكم أنه (٧\_مفتاح ٢)

[تلاف بأزاء إنلاف وعدوان فيمقابلة عدوان فكمذلك هو لكن إتلاف حسن هو مصلحة وحكمة وصلاح للمالم في مقابلة إتلاف هوفساد وسفه وخراب للمالم فأتى يستويان أمكيف يعتدلان حتى يتحير العقل بين الإنلاف الحسن وتركه وقواحكم لابحيا الأول بقتل الثانى قاننا محماً به عدد كثير من الناس إذ لوترك ولم يؤخذ على يديه لأهلك الناس بعضهم بعضا فإن لم بكن في قتل الثاني حياة اللا ول ففيه حياة العالم كما قال تعالى ( و الحكم في القصاص حياة الشريعة وهذه الحكمة وهذه المصلحة من هذا الهذيان العاسد وأن يقال قتل الجانى إتلاف بأزا. إتلاف وعدوان في مقابلة عدوان فيكمون قبيحا لولا الشرع فوازن بين هذا ربين ماشرعه الله وجمل مصالح عباده منوطة به وقواركم فيه نكمثير المفسدة بإعدام النفسين ( فيقال ) لو أعطيتم رتب المصالح والمفاسد حقها لم ترضوا مهذا السكلام الفاسد فإن الشرائع والفطر والعقول متفقة على تقديم المصلحة الراجحة وعلى ذلك قام العالم ومانحن فيه كذلك فإنه احتمال لمفسدة إنلاف الجانى إلى هذه المفسدة العامة فمن تحير عقله بين هذين المفسدتين فلفساد فيه والعقلاء قاطبة متفقون على أنه يحسن إنلاف جزء اسلامة كلكقطع الاصيع أو اليد المتأكلة اسلامة سائر البدن ولذلك يحسن الإيلام لدفع إيلام أعظم منه كفطع العروق وبط الحراج ونحوه فلوطرد العقلاء قياسكم هذا الفاسد وقالوا هذا أيلام محقق لدفع إيلام متوهم لفسد الجسد جملة ولافرق عند المقول بين هذا وبين قياسكم في الفساد ( الوجه السادس والخسون ) قوالمكم أن مصلحة الردع والزجر وإحياء النوع أس متوهم كلام بين فساده بل هو أمر متحقق وقوعه عادة ويدل علمه ما نشاهده من الفساد العام عند ترك الجناة والمفسدينو[همالهم وعدم الاخذعلي أيديهم والمتوهم من زعمأن ذلك موهوم وهو بمثابة من دهمه العدو فقال لانعرض أنفسنا لشقة قتالهم فإنه مفسدة متحققة وأما استبلاؤهم على بلادنا وسبيهم ذرارينا وقتل مقاتلتنافوهوم (فياليت) شعرىمن الواهم المخطىء في وهمه ونظيره أيضا أن الرجل إذا تبيغ به الدم وتضرر إلى إخراجه لايتعرض لشق جلده وقطع عروقه لأنه ألم محقق لاموهوم ولو أطردهذا القياس الفاسد لخرب العالم وتعطلت الشرائع والاعتباد في طلب مصالح الدارين ودفع مفاسدهما مبنى على هذا الذي سميتموه أنتم موهوما فالمهال في الدنيه إنما يتصرفون بناء على الغالب المعتاد الذي أطردت به العادة وإن لم يجزموا به فإن الغالب صدق العادة واطرادها عند قيام أسبا بمافالتاجر يحمل مشقة التنفرنىالير والبحر بناء على أنه يسلم ويغنم فلو طرد هذا القياس الفاسد وقال السفر مشقة متحققة والكسب أمر موهوم لتعطلت أسفار الناس بالمكلية وكذلك عمالالآخرة لو ةلوا تعب العمل ومشقته

أمر منحققوحسن الخاتمة أمرموهوم لعطلوا الاعمال جملة وكذلكالأجرا. والصناع والملوك والجندوكل طالب أمر من الامور الدنيوية والاخروية لولا بناؤه على الغالب وما جرت به العادة لما احتمل المشقة المتيقنة لأمر منتظر ومن هاهنا قيل أن إنسكار هذه المسئلة يستنزم تعطيل الدنيا والآخرة من وجوه متعددة ( الوجه السابع والخسون ) قولـكم ويعارمنه معنى ثالث وراءهمافيفكر العقل في أنواع وشروط أخرى وراء بجرد الإنسانية من العقل والبلوغ والعلم والجمل والدكمال والنقص وآلفرابة والاجنبية فيتحير العقاكل التحير فلا بدإذا من شارع يفصل هذه الخطة ويعين قانونا يطرد عليه أمر الأمة ويستقيم عليه مصالحهم ( فيمال ) لاريب أن الشرائع نأنى بمالا تستقل العقول بإدراكه فإذا جاءت به الشريعة أحتدى العقل حينتُذ إلى وجه حسن مأموره وقبح منهيه فسرته الشريعة على وجه الحكمة والمصلحةالباعثين لشرعه فهذا بما لاينكر وهذا الذي قلنا فيه أن الشرائع تأتى بمجازات العقول لابمحالات العقول ونحن لم ندع ولا عاقل قط أن العقل يستقل بجميع تفاصيل ماجاءتبه الشريعة محيث لوترك وحده لاهتدى إلى كل ماجاءت به . . إذا عرف هذا فغاية ماذكرتم أن الشريعة الكاملة اشرطت في وجوب القصاص شروطا لاجتدى العقل إلىها وأي شي. بازم من هذا وماذا يقبح احكم ومنازعوكم يسلنونه احكم وقولكم أنهذا معارض للوصف المقتضى لثبوت القصاص من قيام مُصلحة العالم إما غفلة عن الشروط المعارضة وإما اصطلاح طار سيم فيه مالا مِمتدى العقل إليه من شروط اقتضاء الوصف لموجبه معارضة ، فبالله العجب أي معارضة هاهنا إذا كان العقل والفطرة قد شهدا محسن القتل قصاصاو انتطامه للعالمو توقفا في اقتضاء هذا الوصف هل يضمرانيه شرط آخر غيره أم يكنني بمجرده وفي تعيين تلك الشروط فأدرك العقل مااستقل بإدراكه وترقفهما لايستقل بأدراكه حتى اهتدى إليه بنور الشريعة . . يوضح هذا ( الوجه الثامن والخسون ) أن ماوردت به الشريعة في أصل القصاص وشروطه منقسم إلى قسمين أحدهما ماحسنه معلوم بصريح العقل الذى لايستريب فيه عاقلوهو أصل القصاص وانتظام مصالح العالم به والثانى ماحسنه معلوم بنظر العقل وفكره وتأمله فلا مهتدى إلىه إلا الخواص وهو مااشترط اقتصاء هذا الوصف أوجعل تابعاله فاشترط له المكآفأة فى الدىن وهذا فى غاية المراعاة للحكمة والمصلحة فإن الدين هو الذي فرق بين الناس في العصمة وايس في حكمة الله وحسن شرعه أن بجمل دم و له وعيده وأحب خلقه إله وخير تريته ومن خلقه النفسه واختصه بكرامته وأهله لجواره فى جنتهوالنظرإلى وجهه وسماع كلامه فىدار كرامته كدمعدوه وأمقت خلقه إليه وشر بربته والعادل به عنعبادته إلى عبادة آلشيطان الذيخلقه للنار والطرود عن با به والإبعاد عن رحمته . . و بالجملة فحاشا حكمته أن يسوى بين دماء خير البرية ودما.شر

البرية في أخذ هذه جذه سما وقد أباح لأو ليائه دماء أعدائه وجعلهم قرا بين لهم وإنما اقتضت حكته أن يكفوا عنهم إذا صاروا تحت قهرهم وإذلالهم كالعبيد لهم يؤدون إليهم الجزيةالي هي خراج رؤسهم مع بقاء السبب الموجب لإباحة دمائهم وهذا الترك والكنف لأيقتضي استواء الدمين عقلا ولا شرعا ولا مصلحة ولاريب أن الدمين قبل القهروالإذلال لم يكونا بمستويين لآجل الكفر فأى موجب لاستواثهما بعد الاستذلال والقهر والكفر قائم بعينه فبل في الحمكة وقواعد الشريعة وموجبات العقول أن يكون الإذلال والقهر للسكافر موجبا لمساواة دمه لدم المسلم هذا تما تأ باه الحكمة والمصلحة والعقول وقد أشار صلى الله عليه وسلم إلى هذا المعنى وكشف الغطاء وأوضح المشكل بقوله المسلمون تتسكافأ دماؤهم أو قال المؤمنون فعلن المـكافأة يوصف لايجوز إلغاؤه وإهداره وتعليقها بغيره إذ يكون إبطالا لمـا اعتبره الشارع واعتباراً لما أبطله فإذا علق المسكافأة بوصف الإيمان كان كتمليقه سائر الاحكام بالاوصاف كتمليق القطع بوصف السرقة والرجم بوصف الزنا وألجلد بوصفالةذف والشرب ولافرق بينهما أصلا فكل من علق الاحكام بغير الاوصاف التي علقها به الشارع كان تعليقه منقطما منصرماوهذا بما انفق أئمة الفقهاء على صحته فقد أدى نظر المقل إلى أن دم عدو الله الكافر لايساوي دم وليه ولا يكافيه أبدأ وجاء الشرع بموجبه فأي معارضة هاهنا وأي حيرة إنهو إلا بصيرة على بصيرة ونور على نور و ليس هذا مكان استيعاب الكلام علىهذه المسألة وإنما الغرض التنبيه على أن في صريح العقل الشهادة لما جاء به الشرع فيها .

### فص\_ل

وعكس هذا أنهم تشارط المكافأ في عاروجها و لافي كال وقيح و لافي شرف وضعة و لافي عقل وجنون ولا وينافي عقل وجنون المنافقة والمنافقة و المنافقة و ا

ماشاء من مال ولده وهو كالمباح في حقه وقد ذكرنا هذه المسألة مستقصاة بأدلتها وبينيا دلالة القرآن عليها من وجوء متعددة في غير هذا الموضع وهذا المأخذ أحسن من قولهم أن الأب لما كان هو السبب في إبجاد الولد فلا يكون الولد سماً في إعدامه وفي المسألة مسد آخر وهو مسلك قوى جداً وهو أن الله سبحانه جعل في قلب الوالد من الثنفة، على ولـ.، والحرص على حياته مايوازى شفقته على نفسه وحرصه على حياة نفسه وربما بزيد على ذلك فقد يؤثر الرجل حياة ولده على حياته وكشيراً ما عرم الرجل نفسه حظ، طرا و للهُ ثُرَ بها ولده وهذا القدر مانع من كونه يريد إعدامه وإهلاً كه بل لايقصد في الغالب إلا تأعيبه وعقوبته على إساءته فلا يقع قتله في الأغلب عن قصد وتعمد بل عن خطأ وسمني بد وإذا وقع ذلك غلطاً ألحق بالقتل الذي لم يقصد به إزهاق النفس فأسباب التهمة والمداوة الحاملة على القتل لا تكاد توجد في الآباء و إن وجدت نادراً فالعبرة بما اطردت عليه عادة الحنيفة وهنا للناس طريقان أحدهما أنا إذا تحققنا التهمة وقصد القتل والإزهاق بأن يضجعه ويذبحه مثلا أجرينا القصاص بينهما لتحقق قصد الجناية وانتماء المانع منالفصاص وهذا قول أهل المدينة ( والثاني ) أنه لايجرى القصاص محال وأن تحقق قصد القتل لمسكان الجزيمة والبعضمة المانعة من الاقتصاص من بعض الاجزاء لبعض وهو قول الاكثرين ولا برد علمه قنل الولد لوالده وإن كان بعضه لأن الآب لم يخلق من نطفة الإبن فايس الآب بجز. له حقيقة ولاحكما تخلاف الولد فإنه جور حقيقة وايس هذا موضع استقصاء السكارم على هذه المسائل إذ المقصود بيان اشتمالها على الحسكم والمصالح التي يدرّكها العقل وإن لم يستقل بها لجاءت الشريعة مها مقررة لما استقر في العقل إدراكه ولو من بعض الوجوء . أ. و بعد النزول عن هذا المقام فأقصى مافيه أن يقال أن الشريعة جاءت بما يعجز العقل عن إدراكه لا يما يحيله العقل ونحن لاننكر ذلك واحكن لا يازم منه نني الحدكم والمصالح التي اشتملت عليها الأفعال فى ذواتها والله أعلم فمر الوجه الثامن والخسون كم قولسكم وظهر بهذا أن المعانى المستنبطة راجعة إلى مجرد استنباط العقل ووضع الذهن من غير أن يكون الفعل مشتملا عليها كلام في غاية الفساد والبطلان لارتضيه أهلُّ العلم والإنصاف وتضوره حق التصور كاف في الجزم ببطلانه من وجوه عديدة أحدها أن العقل والفطرة يشهدان ببطلانه والوجود سكبذبه فإن أكثر المعانى المستنبطة من الاحكام ايست من أوضاع الأذهان المجردة عن اشتمال الأفعال علمًا ومدعى ذلك في غاية المكارة التي لاتجدي عليه إلا توهين المقالة وهذه المعاني المستنبطة من الأحكام موجودة مشهودة يعلم العقلاء أنها ايست من أوضاع الذهن بل الذهن أدركها وعلمها وكان نسبة الذهن إلى إدراكها كنسبة البصر إلى إدراك الالوان وغيرها وكنسبة

السمع إلى إدراك الاصوات وكنسبة الذوق إلى إدراك الطعوم والثم إلى إدراك الروائح فهل يَسوغ لماقل أن يدعى أن هذه المدركات من أوضاع الحواس وكذلك المقل إذا أدرك ما أشتمل عليه الكذب والفجور وحراب العالم والظلم وإهلاك الحرث والنسل والزنا بالأمهات وغير ذلك من القبائح وأدرك ما اشتمل عليه الصدق والبر والإحسان والعدل وشكران المنعم والعفة وفعل كل جميل من الحسن لم تمكن تلك المعاني التي اشتملت عاما هذه الأفمال بجرد وضع الذهن واستنباط العقل ومدعى ذلك مصاب في عقله فإن المعاني التي اشتملت عليها المنهيات الموجبة النحريمها أمور ناشئة من الأفعال ايست أوضاعا ذهنية والممانى التي اشتملت عليها المأمورات الموجبة لحسنها كيست بجرد أوضاع ذهنية بل أمور حقيقية ناشئة من ذوات الافعال ترتب آثارها عليهاكترتب آثار الادوية والاغذية علما وما نظير هذه المقالة إلا مقالة من يزعم أن القوى والآثار المستنبطة من الاغذبة والادوية لاحقيقة لها إنما هي أوضاع ذهنية ومعلوم أن هذا باب من السفسطة فاعرض معاني الشريعة الـكلية على عقلك وانظر ارتباطها بأفعالها وتعلقها بها ثم تأمل هل تجدها أموراً حقيقية تنشأ من الأفعال فإذا فعل الفعل نشأ منه أثره أو تجدها أوضاعا ذهنية لاحقيقة لها وإذا أردت معرفة بطلان المقالة فكرر النظر في أدلتها فأدلنها من أكبر الشواهد على يطلانها بل العاقل يستغنى بأدلة الباطل عن إقامة الدليل على بطلانه بل نفس دليله هو دليل بطلانه ﴿ الوجه الثانى ﴾ أن استنباط العقول ووضع الأذهان لما لاحقيقة له من باب الحمالات والتقديرات التي لا يترتب عليها علم ولا معلوم ولا صلاح ولا فساد إذ هي خيالات مجردة وأوهام مقدرة كوضع الذهن سائر مايضعه من المقدرات الذهنية ومعلوم أن المعانى المستنبطة منشأ مصالحهم في معاشهم ومعادهم وترتب آثارها عليها مشهود في الخارج معقول في الفطر قائم فى العقولَ فـكيف يدعى أ نهجرد وضع ذهنى لاحقيقة له ﴿ الوجِّ الثَّالَثُ ﴾ أن استنباط الذَّهُن لما يستنبطه من المعانى واعتقاده أنَّ الأفعال مشتملة عليهاً مع كون الآمَّر ليس كذلك جهل مركب واعتقاد باطل فإنه إذا اعتقد أن الأفعال مشتملة على تلك المعانى وإنها منشأها و ايس كذلك كان اء تماداً للذي. مخلاف ماهو بهوهذا غاية الجهل فكيف يدعى هذا في أشرف العلوم وأزكاها وأنفعها وأعظمها متضمناً لمصالح العبساد في المعاش والمعاد وهل هو إلالب الشريعة ومضمونها فسكيف يسوغ أن يدعى فيها هذا الباطل ويرمى بهذا البهتان . . وبالجلة فبطلان هذا القول أظهر من أن يتـكاف رده ولم يقل هذا القول من شم للفقه رانحة أصلا ﴿ الوجهااتاسعوالخمسون ﴾ قولمكم لوكانت صفات نفسية للفعل لزم من ذلك أن تكون

الحركة الواحدة مشتملة على صفات متناقضة وأحوال متنافرة فيقال وماالذي بحمل أن يكون الفعل مشتملا على صفتين مختلفتين تقتضي كل منهما أثراً غير الأثر الآخر وتكون إحدى الصفتين والآثرين أولىبه وتكون مصاحته أرجح فإذا رتب علىصفته الآخرى أثرها غانت المصلحة الراجحة المطلوبة شرعا وعقلا بل هذا هو الواقع ونحن نجد هـــــذا حساً في قوى الأغذبة والادوية ونحوها منصفات الاجسام الحسية المدركة بالحس فكيف بصفات الافعال المدركة بالمقل وأمثلة ذلك فىالشريعة تزيد على الألف فهذه الصلاة فىوقت النهبي فمها مصلحة تـكشير العبادة وتحصيل الأرباح ومزيد الثراب والتقرب إلى رب الارباب وفسها مفسدة المشامة بالكفار في عبادة الشمس وفي تركها مصلحة سد ذريعة الشرك وقطم النفوس عن المشامة للكفار حتى في وقت العبادة وكانت هذه المفسدة أولى بالصلاة في أوقات النهي من مصلحتها فلو شرعت لما فيها من المصلحة لفاتت مصلحة النرك وحصلت مفسدة المشابهة الني هي أقوى منمصلحة الصلاة حينئذ ولهذا كانت مصلحة أداءالفرائض فيهذه الأوقات أرجم منمفسدة المشابهة بحيث لما انغمرت هذه المفسدة بالنسبة إلى الفريضة لم يمنع منها بخلاب الناقلة فإن في فعلما فى غير هذه الأوقات غنية عن فعلما فيها فلا تفوت مصلحتها فيقع فعلما فى وقت النهى مفسدة راجحة ومن هاهنا جوزكثير من الفقهاء ذرات الأسباب في وقت النهبي انرجح مصلحتها فإنها لاتقضى ولايمكن تداركها وكانت مفسدة تفويتها أرجح من مفسدة المشابهة المذكورة وايس هذا موضع استقصاء هذه المسئنة فما الذي يحيل اشتمار الحركة الواحدة على صفات مختلفة لهذه المثابة ويكون بعضها أرجح من بعض فيقضى الراجح عقلا وشرعا وعلى هذا المثال مسائل عامة للشريمة ولولا الإطالة المكتبنا منها مايبلغ ألف مثال والعالم ينثبه بالجزئيات للقاعدة الـكلية ﴿ الوجه الستون ﴾ قولـكم وليس معنى قولنا أن العفل استنبط منها أنها كانت موجودة في الشّي، فاستخرجها العقل بل العقل تردد بين إضافات الأحوال بعضها إلى بعض ونسب الحركات والأشخاص نوعا إلى نوع وشخصاً إلى شخص فطرأ عليه من تلك المعانى ماحكيناه ور بما يبلغ مبلعاً يشذ عن الإحصاء فعرف أن المعانى لم ترجع إلى الذات بل إلى مجرد الخواطر وهيمتعارضة . . فيقال باعجبا لعقل تروج عليه مثلهذا الحكلام ويبني عليه هذه القاعدة العظيمة وذلك بناء على شفا جرف هار وقد تقدم مايكنني في بطلان هذا الكلام ونزيدها هنا أنه كلام فاسد لفظأ ومعنى فإن الاستنباط هو استخراج الشيء الثابت الحنى الذي لايعثر علمه كل أخد ومنه استنباط الماء وهو استخراجه من موضعه ومنه قوله تعميمالي ( ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ) أي يستخرجون حقيقته وتدبيره بفطنهم وذكائهم وإيمانهم وتمعرفتهم بمواطن الامن والخوف.

ولا يصح معنى إلا في شيء ثابت له حقيقة خفية يستنبطها الذهن ويستخرجها فأما مالاحقيقة لهفإنه مجرَّد ذهنه فلااستنباط فيه بوجه وأي شيء يستنبط منه وإنما هو تقدُّر وفرض وهذا لايسمى استنباطا في عقل ولالغة وحينتذ فيقلب الكلام عليكم ويكون من يقلبه أسعد بالحق منهكم فنقول وايس معنى قولنا أن العقل استنبط من نلك الافعال أنذلك بجرد خواطرطار تة وإنمأ معناءأنهاكانت موجودة فىالافعال فاستخرجها العقل باستنباطه كمايستخرج الماء الموجود من الأرض باستنباطه ومعلوم أن هذا هو المعقول المطابق للعقل واللغة وما ذكرتموء فخارج عن المقل واللغة جميماً فعرف أنه لايصح معنى الاستنباط إلا اشي. موجود يستخرجه العقل ثم بنسب إليه أنواع نلك الافعال وأشخاصها فإنكان أولى بهحكم له بالاقتصاء والتأثير وهذا هو المعقول وهوالذي يعرضه العقهاء والمتكلمون على مناسبات الشريعة وأوصافها وعللماالتي تربط بها الاحكام فلو ذهب هذا من أيديهم لانسد عليهم باب الكلام في القياس والمناسبات والحسكم واستخراح ماتضمنته الشريعة من ذلك وتعليق الأحكام بأوصافها المقتضية لهاإذاكان مردالامر نزعمكم إلى مجرد خواطر طار ثه على العقل وبجرد وضع الذهن وهذامن أبطل الباطل وأبين المحال ولقدأ نصفكم خصومكم في ادعائهم عليكم لازم هذا المذهب وقالوا لو رفع الحسن والقبح من الأفعال الإنسانية إلى مجرد تعلق الخطاب جا لبطلت المعاني العقلية التي تستنبط من الأصول الشرعية فلا بمكن أن يقاس فعل على فعل ولا قول على قـــول ولا بمكن أن يقان لم كان كذا إذلاتمايل للذوات ولاضفات للا فعال هي عليها في نفس الامر حتى تر تبطُّ بها الأحكام وذلك رفع للشرائع بالكملية من حيث إنباتها لا سيما والتعلق أمر عدى ولا معنى لحسن الفعل أو قبحه إلا التعلق العدمي بينه وبين الخطاب فلا حسن في الحقيقة ولا قبح لاشرعاً ولا عقلاً لا سيما إذا انضم إلى ذلك ننى فعل العبد واختياره بالكنية وأنه بجبور محض قبذا فَعله وذلك صفة فعله فلا فعل له ولا وصف لقوله البتة فأى تعطيل ورفع للشرا تع أكثر من هذا فهذا إلزامهم لـكم كما أنـكم الومتموهم ظير ذاك في نتي صفة الـكلام وأنصفتموهم فيالإلوام ( الوجه الحادي والسنون ) قوالكم لو ثلت الحسن والقبح العقلمين لتعلق منا الإبجاب والتحريم شاهدا وغائبا واللازم خال فالمازوم كذلك إلى آخره فنقول الكلام هاهناً في مقامين أحدهما في التلازم المذكور بين الحسن والقبح العقامين وبين الإيجاب والتحريم غائبا والثانى في انتفاء اللازم و نبوته فأماالمقام الاول فلمثبتي الحسن والقبح طريقان أحدهما ثبوت التلازم والقول باللازم وهذا القول هو المعروف عن المعتزلة وعليه يناظرون وهو القول الذى نصب خصومهم الخلاف معهم فيه والقول الثانى إنبات الحسن والقبح فإنهم يقولون بإثباته ويصرحون بنني الإيحاب قبل الشرع على العبد وبنفي

إيجاب العقل على الله شيئا البتة كما صرح به كثير من الحنفية والحنابلة كأبي الخطاب وغيره والشافعية كسمد بن على الزنجاني الإمام المشهور وغيره ولمؤلاء في نفي الإجاب المقل من المعرفة بالله وثبوته خلاف فالأقوال إذا أربعة لامزيد عليها . أحدها نفي الحسن والقيح ونقى الإيجاب العقلي في العمليات دون العلميات كالمعرفة وهذا اختيار أبي الخطاب وغيرم فعرفأ نه لا تلازم بين الحسن والقبح وبين الإيجاب والتحريم المقليين فهذاً أحد المفامين . وأما المقام الثانى وهو انتفاء اللازم وثبوته قللناس فيه ههنأ ثلاثة طرق أحدهما النزام ذلك والقول بالوجوب والتحريم العقلبين شاهدا وغائبا وهذا قول المعزلة وهؤلا. يقولون بترتبالوجوبشاهداو بترتب المدح والذم عليه وأما العقاب فلهم فيه اختلاف وتفصيلومن أثبته منهم لم يثبته على الوجوب الثابت بعد البعثة واسكنهم يقولون أن العذاب الثابت بعد الإبجاب الشرعي نوع آخر غير العذاب الثابت على الإبجاب العقلي وبذلك بجيبون عن النصوص النافية للعذاب قبل البعثة وأماالإيجاب والتحريم العقليان غائبا فهم مصرحوزهما ويفسرون ذاك بالله وم الذي أوجبته حكمته وحرمته وأنه يستحمل علمه خلافه كما يستحمل علمه الحاجة والنوم والتعب واللغوب فهذا معني الوجوب والامتناع في حق الله عندهم فهو وجوب اقتصته ذاته وحكته وغناه وامتناع يستحيل عليه الاتصاف به لمنافاته كاله وغناه قالوا وهذا في الافعال نظير مايقولونه في الصفات أنه يجب له كنذا و يمتنع عليه كذا فقولنا نحن في ِ الأفعال نظير قولمكم في الصفات مايجب له منها وما يمتنع علَّيه فسكما أن ذلك وجوب وامتناع ذاتى يستحيل عليه خلافه فهكذا ماتقتضيه حكمته وتأباه وجوب وامتناع يستحيل عليه الإخلال به وإن كان مقدورا له لكنه لامخل به لكمال حكمته وعلمه وغناه والفرقة الثانية منعت ذلك جملة وأحالت القول به وجوزت على الرب تعالى كل شيء ممكن وردت الإحالة والإمتناع في أفعاله إلى غير الممكن من المحالات كالجمع بين النقيضين وبابه فقابلوا الممتزلة أشد مقابلة واقتسما طرفي الإفراط والنفريط ورد هؤلاء الوجوب والتحريم الذي جاءت بهالنصوص إلى بجردصدق المخيرفما أخبر بأنه يكون فهوو اجب لنصديقالعلم لمعلومه والمخبرلخيره وقد يفسرون التحريم بالإمتناعءقلا كتحريم الظلم على نفسه فإنهم يفسرون الظلم بالمستحيل لذاته كالجمع بين النقيضين وايس عندهم في المقدور شيء دو ظلم يتنزه الله عنه مع قدر ته عليه لغناء وحكمته وعدله فهذا قول هؤلاء والفرقة الثالثة هم الوسط بين ها تين الفرقتين فإن الفرقة الاولى أوجبت على الله شريعة بعقولها وحرمت عليه وأوجبت مالم يحرمه على نفسه ولم يوجبه على نفسه والفرقة الثانية جوزت عليه ما يتعالى ويتنزه عنه لمنافأته حكمته وحمده وكاله والفرقة الوسط أثبتت له ما أثبته لنفسه من الإيجاب والتحريم الذي هو مقتضى

أسمائه وصفانه الذي لا يليق به نسبته إلى ضده لانه موجب كاله وحكمته وعدله ولم تدخله تحت شريعة وضعتها بعقولها كما فعلت الفرقة الأولى ولم بجوز عليه مالزه نفسه عنه كما فعلته الفرقة الثانية . . قالت الفرقة الوسط قد أخبر تعالى أنه حرم الظلم على نفسه كما قال على لسان وسوله باعبادی ای حرمت الظلم علی نفسی وقال ( و لا بظلم ربك أحداً ) وقال ( ومار بك بظلام للعبيد) وقال ( ولا يظلمون فتيلا ) وقال ( وما الله يريد ظلما للمباد ) فأخبر عن تحريمه على نفسه ونفي عن نفسه فعله وإزادته وللناس في تفسير هذا الظلم ثلاثة أقرال بحسب أصولهم وقواعدهم أحدها أن الظلم الذي حرمه وتنزه عن فعله وإرادته هو نظير الظلم من الآدميين بعضهم لبعض وشهوه في الأفعال مايحسن منهما ومالا يحسن بعباده فضر بواله من قبل أنفسهم الأمثال وصاروا بذلك مشبهة ممثلة في الأفعال فامتنعوا من إثبات المثل الأعلى الذي أثبته لنفسه ثم ضربوا له الامثـــال ومثلوء في أفعاله عجلقه كما أن الجيمية المعللة امتنعت من إثبات المثل الأعلى الذي أثبته لنفسه ثم ضربوا له الأمثال ومثلو. في صفاته بالجادات الناقصة بل بالمعدومات وأهل السنة نزهوه عن هذا وهذا وأنبتوا له ماأثبته لنفسه من صفات الكمال ونزهره فيها عن الشبه والمثال فأنبتوا له المثل الأعلى ولم يضربوا له الأمثال فكانوا أسعد الطوائف بمعرفته وأحقهم بالإيمان به وبولايته ومحبتهوذلك فصل الله يؤتيه من يشاء ثم النزم أصحاب هذا التفسير عنه من اللوازم الباطلة مالا قبل لهم به . قالو اعن هذا التفسير الباطل أنه تمالى إذا أمر العبد ولم يمنه بحميع مقدوره تمالى من وجوه الإعانة كان ظالماً له والتزموا لذلك أنه لايقدر أن يهدى ضالا كماقالوا أنهلا يقدر أن يضل مهتديا وقالوا عنه أيضاً أنه إذا أمر اثنين بأمر واحد وخص أحدهما بإعانته على فعل المأمور به كان ظالمــاً وقالوا عنهأيضاً أنهإذا اشترك اثنان فيذنب يوجب العقاب فعاقب به أحدهما وحني عن الآخر كان ظالمـاً إلى غير ذلك من اللوازم الباطلة التي جعلوا لأجلها ترك تسويته بين عبَّاده في فصله وإحسانه ظلما فعارضهم أصحاب التفسير الثاني وقالوا الظلم المنزه عنه في الأمور الممتنعة لداتها فلا بحوز أن يكون مقدوراً ولاأنه تعالى تركه بمشيئته واختياره وإنما هو من بابالجمع بين الصدين وجعل الجسم الواحد في مكانين وقلب القديم محدثا والمحدث قديما ونحو ذلك وإلا فسكل مايقدره الذهن وكان وجوده ممكنا والرب قادر عليه فليس بظلم سواء فعله أولم يقمله وتلقىهذا القول عنهمطوائف من أهل العلم وفسروا الحديث به وأسندوا ذلك وقووه بآيات وآثار زعموا أنها تدل عليه كـقوله ( إن تعذبهم فإتهم عبادك ) يعني لم تتصرف فيغير ملكك بل إن عذبت عذبت من تملك وعلى هذا فجوزوا تعذيب كل عبد له ولوكان محسنا ولم

ىروا ذاك ظالمار بقوله تعالى (لايسأل عمايفعلو هم يسأ لون) و بقول النبي مَتَنِينَةِ أن الله لوعذب أهل سماراته وأهل أرضه لعذبهم وهو غير ظالم لهم وبقوله بيتاليته في دعا. ألهم والحزن اللهم إنى عبدك و ابن عبدك ماض في حكمك عدل في فضاؤك و ١٢ روى عن إياس بن معاوية فال ماناظرت بعقلي كله أحداً إلا القدرية قلت لهم ما الظل قالوا أن تأخذ ما ايس اك أو أن نتصر ف فيما ليس ال قلت فلله كل شيء والترم هؤلاء عن هذا القول لوازم باطلة كـقولهم إنالله تعالى يجوز عليه أن يعذب أنبياءه ورسله وملائسكته وأولياءه وأهل طاعته ومخدهم في العداب الأابم ويكرم أعداءه من المكفار والمشركين والشياطين ويخصهم يجنه وكرامته وكلزهما عدل وجأئز عليه وأنه يعلم آنه لايفعل ذلك بمجرد خبره قصار ممتنعا لإخباره أنه لايفعله لالمثافاته حكمته ولافرق بين الأمرين با انسبة إليه ولكن أراد هذا وأخبر به وأراد الآخر وأخبريه فوجب هذا لإرادته وخبره وامتنع ضده الهدم إرادته واختياره بأن لايكســون والتزموا له أيضا أنه يحـــوز أن يعذب الأطفال الذين لاذنب لهم أصلا ويخلدهم في الجمعيم وريمــا قااوا بوقوع ذلك فأنكر على الطائفتين معا أصحاب النفسير الثالث وقالوا الصواب الذي دلت عليه النصوص أن الظلم الذي حرمه الله عــــــلى نفسه و ننزه عنه فعلا وإرادة هو ما فسره به ساف الامة وأثمتها أنه لا بحمل المرم سيئات غيره ولا يعذب بما لم تكسب يدا. ولم يكن سعى فيه ولا ينقص من حسناته فلا بجازي مها أو ببعضها إذا قارنها أو طرأ علمها ما يقتضي إبطالها أو اقتصاص المظلومين منها وهذا الظلم الذي نفي الله تعالى خوفه عن العبد بقوله ( ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا تخاف ظلماً ولا هضما ) قال السلف والمفسرون لا يخاف أن يحمل عليه من سيئات غيره ولا ينقص من حسنانه ما يتحمل فهذا هو العقول من الظلم ومن عدم خوفه وأما الجمــــع بين النقيضين وقلب القديم بحدثا والمحدث قديما فمما يننزه كلام آحاد العقلاء عن تسميته ظلماً وعن نفي خوفه عن العبد فسكيف بـكملام رب العالمين وكـذلك قوله ( وما ظلمناهم ولـكن كانوا هم الظـالمين ) فنفى أن يكون تعذيبه لهم ظلما ثم أخبر أنهم هم الظالمون بسكنفرهم ولوكان الظلم المنفي هو المحال لم يحسن مقابلة قوله وما ظلمناهم بقوله ولكن كانوا هم الظالمين بل يقتضي الكلام أن يقال ماظلمناهم ولكن تصرفنا في ملكنا وعبيدنا فلما نني الظلم عن نفسه وأثبته لهم دل على أن الظلم المنبي أن يعذبهم بغير جرم وأنه إنما عذبهم بجرمهم وظلمهم ولا تحتمل ألآية غير هذا ولا يجوز تحريف كلام الله لنصر المقالات وقال نمالي ( ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنَّى وهو مؤمن فأو لئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا ) ولا ريب أن هذا مذكور في سياق التحريض على الاعمال الصالحة والاستكثار منها فإن صاحبها يجزى مها

ولا ينقص منها بذرة ولهذا يسمى تعالى موفيه كـقوله ( وإنما نوفون أجوركم يوم القيامة) وقوله (ووفيت كل نفس ما عملت وهو أعلم بما يفعلون ) فترك الظام هو العدل لا فعل كل ممكن وعلى هذا قام الحساب ووضع الموازين القسط ووزنت الحسنات والسيئات وتفاوتت الدرجات العلى بأهلها والدركات السفلى بأهلها وقال تعالى ( إن الله لا بظلم مثقال ذرة ) أي لا يضيع جزاء من أحسن ولو بمثقال ذرة فدل على أن إضاعتها وترك المجازاة بها مع عدم ما يبطلها ظلم يتمالى الله عنه ومعلوم أن ترك المجازاة عليها مقدور يتنز. الله عنه لكال عيدله وحكمته ولا تحتمل الآية قط غير معناها المفهوم منها وقال تعالى ( من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعلمها وماربك بظلام للعبيد ) أي لا يعاقب العبد بغير إساءة ولا يحرمه ثواب إحسانه ومعلوم أن ذلك مقدور له تعالى وهو نظير قوله ( أم لم ينبأ بما في صحف موسى وإبراهيم الذي وفي ألا تزز وازرة وزر أخرى وأن ليس الإنسان إلا ماسمي / فأخر أنه ليس علم أحد في وزر غيره شي. وأنه لا يستحق إلا ماسعاء وأن هذا هو العدل الذي نره نفسه عن خلافه ( وقال الذي آمن ياقوم إنى أخاف عليكم مثل يوم الأحزاب مثل دأب قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم وما الله يريد ظلما للعباد ) بين أن هذا العقاب لم يكن ظلما من الله للعباد بل لذنوبهم واستحقاقهم ومعلوم أن المحال الذي لايمكن ولا يكونُ مقدوراً أصلاً لايصلح أن بمدح الممدوح بعدم إرادته ولافعله ولا محمد على ذلك وإنما يكون المدح بترك الأفعال لمن هو قادر علمها وأن يتنزم عنها الكماله وغناه وحمده وعلى هذا يتم قوله إنى حرمت الظلم على نفسي وما شاكله من النصوص فإما أن يكون المعني إنى حرمت علم نفسي مالا حقيقة له وماليس بمكن مثل خلق مثلي ومثل جعل القديم بحدثا والمحدث قديما ونحو ذلك من المحالات ويكون المعنى إنى أخبرت عن نفسى بأن مالاً يكون مقدوراً لا يكون منى فهذا بما تتنقن المنصف أنه ليس مراداً في اللفظ قطعاً وأنه بجب تنزيه كلام الله ورسوله غن مملة على مثل ذلك . . قالوا وأما استدلالـ كم بتلك النصوص الدالة على أنه سبحانه إن عديهم فإنهم عباد. وأنه غير ظالم لهم وأنه لايسأل عما يفعل وأن قضاء. فيهم عدل بمناظرة إياس القدرية فهذه النصوص وأمثالها كلها حق يجب القول بموجبها ولاتحرف معانها والسكل من عند الله والكن أي دليل فيها يدل على أنه تعالى بجوز عليه أن يعذب أهل طاعته وينعم أهل معصيته وأنه يعذب بغير جرم وبحرم المحسن جزاءعمله ونحو ذلك بلكلها متفقة متطابقة دالة على كمال القدرة وكال العدل والحكمة فالنصوص التي ذكرناها تقتضيكال عدله وحكمتهوغناه ووضعه العقوبة والثواب مواضعهما وأنه لايمدل سهما عن سننهما والنصوص التي ذكرتموها بمقتضى كال قدرته وانفراده بالربوبية والحسكم وأنه ليس فوقه آمر ولاناه يتعقب أفعاله بسؤال وأنه

له عذب أهل سماواته وأرضه لـكان ذلك تعذيبا لحقه عليهم وكانوا إذ ذاك مستحقين للمذاب لان أعرالهم لانني بنجاتهم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم أن ينجي أحداً مشكم عمله قالوا ولا أنت بارسول الله قال ولاأنا إلا أنْ يتمَدَّق الله برحمة منهوفضل فرحمته لهم ليست في مقابلة أعمالهم ولاهي ثمنا لها فإنها خير منهاكما قال في الحديث نفسه ولو رحمهم لسكانت رحمته لهم خيرًا لهم من أعمالهم أي فجمع بين الأمرين في الحديث أنه لو عذبهم لعذبهم باستحقاقهم ولم يكن ظالمًا لهم وأنه لو رحمهم لـكان ذلك بجردفضله وكرمه لا بأعمالهم إذ رحمته خير من أعمالهم فصلوات الله وسلامه على من خرج هذا الـكلام أو لا من شفتيه فإنه أعرف الحلق بالله ومحقه وأعلمهم يه وبعدله وفضله وحكمته وما يستحقه على عباده وطاعات العبدكلها لانكون مقابلة لتمم الله عليهم ولا مساوية لها بل ولا للقليل منها فكيف يستحقون بها علىالله النجاة وطاعة المطيع لانسبة لها إلى نعنة من نعم الله عليه فنبق سائر النعم تتقاضاه شكرا والعبد لايقوم بمقدوره الذي يجب لله عليه فجميع عباده تحت عفوه ورحمته وفضله فانجا منهم أحدالا معفوه ومغفرته ولا فاز بالجزنة إلآبفضله ورحمته وإذاكانت هذه حال العباد فلوعذسهم لعذبهم وهو غير ظالم لهم لا اكمونه قادرا عليهم وهم ملكه بل لاستحقاقهم ولو رحمهم لكان ذلك بفضله لا بأعمالهم . . وأما قوله فإنهم عبادك فليس المراد به أنك قادر عليهم مالك لهم وأى مدح في هذا ولو قلت لشخص أن عذبت فلانا فإنكقادر على ذلك أي مدح يكون في ذلك بل في ضمن ذلك الآخبار بغاية العدلو أنه تعالى إنعذبهم فإنهم عباده الذين أنعم عليهم بإنجادهم وخلقهم ورزقهم وإحسانه إليهم لابوسيلة منهم ولانى مقابلة بذل بذلوء بل ابتدأهم بتعمه وفصله فإذا عذبهم بعد ذلك وهم عبيده لم يعذبهم إلا بحرمهموا ستحقاقهم وظلهم فإن من أفعم عليهم ابتداء بجلائل النمم كيف يعذبهم بغير استحقاق أعظم النقم . . وفيه أيضا أمر آخر ألطف منهذا وهوأن كونهم عباده يقتضي عبادته وحده وتعظيمه وإجلاله كإبجل العبدسيده ومالـكه الذي لايصل إليه نفع إلا على يده ولا يدفع عنه ضرأ إلا هو فإذا كفروا به أقبح الكفر وأشركوا به أعظم الشركو نسبود إلى كل نقيصةبما تكادالسموات يتفطرن منهوتنشق الأرض وتخر الجبال هدا كانوا أحق عباده وأولاهم بالعذاب والمعني هم عبادك الذين أشركوا بك وعدلوا بك وجحدوا حقك فهم عباد مستحقون للعذاب وفيه أمر آخر أيضا لعــــله ألطف بما قبله وهو إن تعذبهم فإنهم عبادك وشأرب السيد المحسن المنعم أن يتعطف على عبده ويرحمه ويحتر عليه فإن عذبت هؤلا. وهم عبيدك. لاتعذبهم إلا باستحقاقهم وإجرامهم وإلا فكيف يشتى العبد بسيده وهو مطيع له متبع لمرضاته فتأمل هذه المعانى ووازن بينها وبين قوله من يقول إن تعذبهم فأنت الملك القادروهم

المملوكون ألمربو بون وإنما تصرفت في ملسكك من غير أن يكون قام بهم سبب العذاب عان التوم تفاة الأسباب وعندهم أن كفر السكافر يزوشركهم ليس سبباً للعذاب بل العذاب بمجرد المشيئة وبحض الإرادة وكذلك السكارم في مناظرة إياس للقدرية [نما أراد بأن التصرفات الواقعة منه تعالى في ملك لانسكون ظلما قط وهذا حق فإن كل مافعله الرب ويفعله لا مخرج عن العدل والحكة والمصلحة والرحمة فليس في أفعاله ظلم ولا جور ولا سفه وهذا حق لاريب فيه فإياس بين أنه سبحانه في تصرفه في ملك غير ظالم فهذه مجامع طرق العالم في هذا المقام ألميت المتواب عنها وإبطال الباطل ولعلك لا تجدهذا النفصيل والكلام على هذه المذاهب وأصولها في كتاب من كتب القوم والله تعالى المسئول لخام نعمته ومزير العلم والحدى إنه المان بفضله .

# مــال

وكذلك الـكلام في الإيجاب في حق الله سواء الأقوال فيه كالأقوال في التحريم وقد أخبر سبحانه عن نفسه أنه كتب على نفسه وأحق على نفسه قال تمالى ( وكان حقاً علينا نصر المؤمنين ) وقال تعالى ( وإذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كـتب ربكم على نفسه الرحمة ) وقال تعالى ( إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقانلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعداً عليه حقا في التوراة والإنجيل والقرآن ) وفي الحديث الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لمعاذ أتدرى ماحق الله على عباده قلت الله ورسوله أعلم قال حقه عليهم أن يعبدوه لايشركوا به شيئا أندرى ماحق العباد على الله إذا فعلوا ذلك قلت الله ورسوله أعلم قال حقهم عليه أن لايعذبهم ومثه قوله صلى الله عليه وسلم فى غير حديث من فعل كذا كان علىالله أن يفعل به كذا وكذا فى الوعد والوعيد و نظير هذاً ما أخبر سبحانه من قسمه ليفعلن ماأقسم عليه كنقوله ( فوربك لنسئلتهم أجمعين. فوربك لنحشرنهم والشياطين ثمم لنحضرنهم حول جمنم جثياً ) وقوله ( لنهلكن الظالمين ) وقوله لأملأن جهنم منك وبمن تبعك منهم أجمعين ) وقوله ( فالذين هاجروا وأخرجوا منديارهم وأوذوا فى سبيلى وقاللوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولادخلنهم جنات تجرى من تحتما الأنهار ) وقوله ( فلنسأ لن الذين أرسل إليهم ولنسأ ان المرسلين ) وقوله فيمايرويه عنه رسول بيد إلى أمثال ذلك من صبيغ القسم المتضمن معنى إيجاب المقسم على نفسه أو منعه نفسه وهو القسم الطلى المتضمن للحظر والمنسبع بخلاف القسم الخبرى المتضمن للتصديق

والتكذيب ولحمسـذا قسم الفقها. وغيرهم اليمين إلى موجب للحظر والمنســع أو النصديق والتكذيب قالوا وإذا كان معقولا من العبدأن يكون طالباً من نفسه فتكون نفسه طالبة منها لفوله تعمالي ﴿ أَن النفس لأمارة بالسوء ﴾ وقوله ﴿ وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى كم مع كون العبدله آمر ونأه فوقه فالرُّب تعالى الذي ليس فوقه آمر ولا ناه كيف يمتنسخ منه أن بكون طالباً من نفسه فيكتب على نفسه وبحق على وقد أخبر به عن نفسه وأخبر به رسوله . . قالوا وكتابه ماكتبه على نفسه وإحقاقه ماحقه علمها متضمن لإرادته ذلك ومحبته له ورضاه به وأنه لابدأن يفعله وتحريمه ما حرمه على نفسه متضمن لبغضه لذلك وكراهته له وأنه لايفعله ولاريب أن محبته لمسا يريدأن يفعله ورضاه به يوجب وقوعه بمشيئته واختياره وكراهته للفمل وبغضه لديمنع وقوعه مندمع قدرته عليه لوشا. وهذا غير مامحبه من فعل عبده ويكرهه منه فذاك نوع وهذا نوع ولما آلم عمز كثير من الناس بين النوعين وأدخلوهما تحت حكم واحد اضطربت عليهممسائل القصاء والقدر والحمكم والتعليل وبهذا التفصيل سفر لك وجه المسئلة وتبلج صبحها ففرق بين فعله سبحانه الذي هو فعله وبين فعل عباده الذي هو مفعوله فمحبته تمالى وكراهته للأول توجب وقوعه وامتناعه وأما مجبته وكراهته للثانى فلا توجب وقوعه ولاامتناعه فإنه يحب الطاعة والإيمان من عباده كلهم وإن لم تـكن محبته موجبة لطاعتهم وإيمانهم جميما إذلم يحب فعله الذى هو إعانتهم وتوفيقهم وخلق ذلك لهم ولو أحب ذلك لاستلزم طاعتهم وإبمانهم ويبغض معاصيهم وكفرهم وفسوقهم ولم تبكن هذه البكراهة والبغض مانعة من وقوع ذلك منهم إذ لم يكره سبحانه خذلانهم وإضلالهم لما له فىذلك من الغايات المحبوبة النى فواتها يستلزم فوات ماهو أحب إليه من إيمانهم وطاعتهم وتعقل ذلك بما يقصر عنه عقول أكثر الناس وقد أشرنا إليه فما تقدم من الكتاب فالرب تعالى يحب من عباده الطاعة والإيمـان ويحب مع ذلك من تضرعهم وتذللهم وتويتهم واستغفارهم ومن توبته ومغفرته وعفوه وصفحه وتجاوزه ماهو ملزوم لمعاصيهم وذنوبهم ووجود الملزوم بدون لازماعتنع وإذاعقل هذا فى حق المذنبين فيعقل مثله في حق الكمفار وإن خلقهم وإضلالهم لازم لأمور محبوبة للرب تعالى لم تكن تحصل إلا بوجود لازمهاإذ وجود الملزوم بدونلازمه متنع فكانت الك الأمور المحبوبة والغايات المحمودة متوقفة على خلقهم وإضلالهم نوقف اللزوم على لازمه وهذا فصل ممترض لم يكن من غرضنا وإن كان أهم بما سقنا الـكملام لاجله ونسكتة المسألة الفرق بين ماهو فعل له تستارم محبته وقوعه منه وبين ماهو مفعول له لاتستارم محبته له وقوعه

من عبد. وإذا عرف هذا فالظلم والكفر والفسوق والعصيان وأنواع الشرور واقعة في مفعولاته المنفصلة التي لا يتصف بها دون أفعاله القائمة به ومن انكشف له لهذا المقسام فهممعني قوله صلى الله عليه وسســـلم والشر ليس إليك فهذا الفرق العظيم يزبل أكثر الشبه التي حارت لها عقول كثير من الناس في هذا البـاب وهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذا، والله بمنسدى من يشاء إلى صراط مستقيم فما في مخلوقاته ومفمولاته تعالى من الظلم والشر فهو بالنسبة إلى فاعله المكلف الذي قام به الفمل كما أنه بالنسبة إليه يكون زنا وسرقه وعدوانا وأكلا وشربا ونكاحا فهو الزانى السارق الآكل الناكم والله خالق كل فاعل وفعله وايست نسبة هذه الأفعال إلى خالقها كنسبتها إلى فاعلما الذي قامت به كما أن نسبة صفات المخلوقين إلىه كطوله وقصره وحسنه وقبحه وشكله ولونه ليست كنسبتها إلى خالقها فيه فتأمل هذا الموضع واعط الفرق حقه وفرق بين النسبتين فكما أن صفات المخلوق ليست صفات لله بوجه و أن كان هو خالقها فكمذلك أفعاله ليست أفمالا لله تمالى ولا إليه و إن كان هو خالفها فانرجع الآن إلى مانحن بصدده فنقول الأمر الذي كتبه على نفسه مستحق عليه الحمد والثناء وينعالى ويتقدس عن تركه إذ تركه مناف للثناء والحمد الذي يستحقه عليه متضمتا لما يسبحق لذاته وهذا محمدالله بين عند من أوتى العلم والإيمان وهو مستقر فىفطرهم لاينسخه منها شبهات المبطلين وهذا الموضع بما خنى علىطا نفتى القدرية والجرية فخبطوا في عشوا. وخبطوا في ليلة ظلماً. والله الموفق الهادي للصواب.

# فصــــل

وقد ظهر بهذا بطلان قول طاقفين مما الذين وضعوا لله شريعة بمقولهم أوجبوا عليه وحرموا منها مالم يوجبه على نفسه ولم محرمه على نفسه وسووا بينه وبين عباده فهابحسن منهم و بقيح د بذلك استطال عليهم خصومهم وابدوا مناقضتهم وكشفوا عوارتهم و بينوا فضائحهم وكذلك بطلان قول الطائفة التي جوزت عليه كل شي. و أنكرت حكته و جحدت في الحقيقة من الحد والثناء على مايعده مما عدح بعرفه وعلى ترك ما يتركه مع قدرته عليه ما يعدح بتركه وجعلت النوعين و إحدا ولا فرق عندم بالنسبة إليه تعالى بين فعل ما يمدح بفعله وبين ترك و لا بين ترك ما عدح بتركه و بين فعله وبهذا تسلط عليهم خصومهم و أبدوا مناقضتهم وبينوا فضائحهم قال المتوسطون و أما نحن فلا يارمنا شي. من هذه الفضائح و الآباطيل فإ الم نواق طائفة من الطائفين في هذه المنشلة من الطائفين في هذه المنشلة عناية الإبضاح و في حاصدناه في هذه المسئلة غاية الإبضاح و فصحناه عنه عما أمكننا من الإفصاح فن وجدسبيلا إلى في هذه المسئلة غاية الإبضاح و فصحناه عنه عما أمكننا من الإفصاح فن وجدسبيلا إلى في هذه المسئلة غاية الإبضاح و فصحناه عنه عما أمكننا من الإفصاح فن وجدسبيلا إلى في هذه المسئلة عاية الإبضاح و فصحناه

الممارضة أورام طريقاً إلى المناقضة فليبدها فانا من وراء الرد. عليه وإهدا. عيوب مقالته إلمه ونحن نعلمأنه لابرد علينا مقالتنا إلا باحدى المقالتين اللتين كشفنا عن عوارهما وبينا فسادهما فليستر عورة مقالته ويصلح فسادها ويرم شعثها ثم ليلق خصومه بها فالمحاكمة إلى النقل الصريح والعقل الصحيح والله المستعان ( الوجه الثانى والستون ) قو لسكم الوجوب والنحريم بدون الشرع ممتنع لآنه لو ثبت لقامت الحجة بدون الرسل والله سبحانه إنما أقام حجته ترسُّله إلى آخره فيقال لاربب أن الوجوب والتحريم اللذين هما متعلن الثواب والعقاب بدون الشرع ممتنع كما قرر تموه والحجة إنما قامت على العباد بالرسل ولكن هذا الوجوب والتحريم بمعنى حصول المقتضى للثواب والعقاب وإن تخلف عنه مقتضاه الميام مانع أو فوات شرطكا تقدم تقريره وقد قال نمالي ( ولو أن تصيبهم مصيبة بما قدمت أيديهم فيقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك ونكون من المؤمنين ) فأخبر تعالى أن ماقدمت أيديهم سبب لإصابة المصيبة إياهم وأنه سبحانه أرســل رسواه وأنزل كتابه لئلا يقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك فدلت الآية على بطلان قول الطائفتين جميما الذين يقولون أن أعمالهم قبل البعثة ليست قبيحة لذاتها بل إنما قبحت بالنهى فقط والذين يقولون أنها قبيحةو يستحقون عليها العقوبة عقلا بدون البعثة فنظمت الآبة بطلان قول الطائفتين ودلت على القول الوسط الذى اخترناه ونصرناه أنها قبيحة في نفسها ولا يستحقوق العقاب إلا بعد إقامة الحجة بالرسالة فلا تلازم بين ثبوت الحسن والقبح المقليين وبين استحقاق الثواب والعقاب فالأدلة إنما اقتضت ارتباط الثواب والعقاب بالرسالة وتوقفهما عليها ولم تقتض توقف الحسن والقبع بسكل اعتباد عليها وفرق بين الأمرين ﴿ الوجه الثالث والستون ﴾ قولـكم كيف يعلم أنه سبحانه يجب عليه أن يمدح ويذم ويثيب وَيماقب على الفعل بمجرد المقل وهل ذلك الاغيب عنا فيما يعرف أنه رضى عن فاعل وسخط على فاعل وأنه يثيب هذا ويعاقب هذا ولم مخبر عنه بذلك غبر صادق ولادل على مواقع رضاه وسخطه عقل ولا أخبر عن معلومه ومحكومه يخير فل يبق إلاقياس أفعاله على أفعال عباده وهو من أفسد القياس فإنه ايسكشله شيء فيقال هذا لازم للمعتزلة ومن وافقهم حيث يوجبون على الله وبحرمون بالقياس على عباده ولاريب أن هذا من أفسد القياس وأبطله ولسكن من أبن ينفي ذلك إثبات صفات أفعال اقتصت حسنها وقبحها عقلاولم يعلم توتب الثواب والمقاب عليها لإلا بالرسالة كما نصرناه فأنتم معاشر النفاة سلبتم الأفعال خواصها وصفاتها التي لا تنفك عنها ولا تعفل مجردة عنها أبدأ وظننتم أن قول الممتزلة الباطل في إيجابها وتحريمها على الله لايتم إلا بمذا النغى فأخطاتم في الأمرين ( x - nit - x )

معافان بطلان قولهم لا يتوقف على نفي الحسن والقبح ونفيهما باطل وخصومكم من المعتزلة. أثبتوا لله شريعة عقلية أو جبوا عليه فيها وحرموا بمقتضى عقولهم وظنوا أنهم لايمكنهم إثبات الحسن والقبح إلا بذلك فأخطؤوا في الأمرين معافلين الله تعالى كما لا يقاس بعباده في أفعاله لا يقاس بهم في ذاته وصفاته فليس كمثله شيء في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله وإثبات الحسن والقبح لا يستلزمهذا الإيجاب والتحريم العقليين فليتأمل اللبيب هذة الدقائق التي هي بجامع مآخذ الفرق فيها يتبين أن الناس إنما تكلموا في حواشي المسئلة ولم يخوضوا لجنها ويقتحموا غمرتها والله المستعان وأما الزامكم لخصومكم من المعتزلة نلك اللوازم فلا ريب أنها مسئلزمة لبطلان قولهم مع أضعافها من اللوازم التي تبين فساد مذهبهم ونحن مساعدوكم عليها كالا محيدهم عن الزامانكم فنها أنكم سددتم على أنفسكم طريق الإستدلال بالممجزة على النبوة حيث جوزتم على الله أن يؤيد السكنداب كما يؤيد الصادق وعندكم أن كلا الأمرين بالنسبة إليه تعالى سواء ولم تعتذروا عن هذا الإلزام المقابل لسائر الزاما تــكم بعذر صحيح وهذه أعذاركم مسطورة فى الصحائف ومنها الزام الأفحام ونفى المـكـلف النظر فى المعجزة لعدم الوجوب عقلا واعتذاركم عن هذا الإازام بأن الوجوب ثابت نظر أو لم ينظر اعتذار يبطل أصلكم فان ثبوت الوجود بدون نظر المسكلف لو كان شرعيا لتوقف على الشرع المتوقف في حق المكلف على النظر في المعجزة فلما ثبت الوجوب وإن لم ينظر في المعجزة علم أن الوجوب عقلي لا يتوقف على ثبوت الشرع . . فان قيل هو ثابت في نفس الأمر على تقدر ثبوت الرسالة . قيل فحينئذ يعود الإازام وهو أنه لا ينظر حتى يجب · ولا يجب حتى نثبت الرسالة ولا نثيب حتى ينظر ولهذا عدل من عدل لى مقابلة هذا الإلزام بمثله وقالوا هذا لازم للمتزلة لأن الوجوب عندهم نظرى وهذا لايغني شيئا ولا يدفع الإازام المذكور بل غايته مقابلة الفاسد بمثله وهو لا يجدى في دفع الإازام شيئا وهذا يدل على بطلان المقالتين وأما نحن فلنا فى دفع هذا الإازام عشرة مسالك وايس هذا موضع هذه المسئلة وإنما المقصود أن المعتزلة ألزمت نظير ما ألزموهم به ومنها إلزام التعطيل للشرائع جملة وقد تقدم بيانه قريبا حيث بينا أن متعلق الامر والنهبى إنما هو فعل المبد الإختياري فاذا بطل أن يكون له فعل اختياري بطل متعلق الأمر والنهبي فلزمه بطلان الأمر والنهبي لأن وجوده بدون متعلقه محال إلى سائر تلك اللوازم التي أسلفناها قبل فلا نطيل باعادتها . قالوا أمّا نحن فلا يلزمنا شيء من هذه اللوازم من الطرفين فانا لم نسلك واحدا من الطريقين فلا سبيل لأحدى الطائفتين إلى إلزامنا بلازم واحد باطل ولله الحمد فمن رام ذلك فليبده . فان قيل فن أصلكم إئبات التعليل والحكمة فى الحلق والأمر فما تصنعون بهذه اللوازم التي ألزمناها المعتزلة وماذا جوابكم عنها إذا وجهناها إليكم . قيل لاريب أنا نشت لله ماأنته لنفسه وشهدت به الفطر والعقول من الحكة في خلقه وأمره ونقول إن كل ماخلقه وأمر به فله فيه حكمة بالغة إوآيات باهرة لأجلها خلقه وأمر بهولكن لا نقول إن لله تمالي في خلقه وأمره كله حكمة عائلة لما للمخلوق من ذلك ولا مشاسة له بل الفرق بين الحـكمتين كالفرق بين الفعلين وكالفرق بين الوصفين والذاتين فليس كمثله شي. في وصفه ولا في فمله ولا في حكمة مطلوبة له من فعله بل الفرق بين الحالق والمخلوق في ذلك كله أعظم فرق وأبينه وأوضحه عند العقول والفطر وعلى هذا فجميع ما ألزمتموء لأصحاب الصلاح والأصلح بل وأضعافه وأضعاف أضعافه لله فيه حيكمة بختص بها لايشاركه فها غيره ولاجابها حسن منه ذلك وقبحمن المخلوق لانتفاء تلك الحسكمة في حقه وهذا كما محسن منه تعالى مدح نفسه والثناء على نفسه وان قبح من أكثر خلقه ذلك ويليق بجلاله الكُّعرباء والعظمة ويقبح من خلقه تعاطيهما كماروى عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم الكبرياء إزارى والعظمة ردائى فن نازعنى واحداً منهما عذبته وكما يحسن منه إما نه خلفه وابتلاؤهم وامتحانهم بأنواع المحن ويقبح ذلك من خلقه وهذا أعظم من أن نذكر أمثلته فليس بين الله وبين خلقه جامع يوجب أن يحسن منه ماحسن منهم ويقبح منه ماقبح منهم وإنما تنوجه نلك الإلزامات إلىمن قاس أفعال الله بأفعال عباده وأما من أثبت له حكمة تحتص به لاتشبه ما للمحلوقين من الحكمة فهو عن تلك الإلزامات بمعزل ومنزله منها أبعـــد منزل ونكتة الفرق أن بطلان الصلاح والأصلح لايستلزم بطلان الحسكمة والتعليل والله الموفق ( الوجه الثالث والستون ) قوالمَمُ أنتم فتحتم بهذه المسئلة طريقاً للاستغناء عن النبوات وسلطتم عليكم بها الفلاسفة والىراهمة وألصابئة وكل منسكر للنبوات فإن هذه المسألة باب بيننا وبينهم فانسكم إذا زعمتم أن فى المقل حاكما يحسن ويقبح ويوجب ويحرم ويتقاضى الثواب والعقاب لم تكن الحاجةُ إلى البعثة ضرورية كإمكان الاستغناء عنها فهذا الحاكم إلى آخره . . قال المثبتون هذاكلام هائل وهو عند التحقيق باطل لو أنصف مورده لعلم إنا وهو كما قال الأول؛ رمتني بدائها وانسلت . وقد بينا أن النفاة سدرا على أنفسهم طريق إثبات النبوة بإنكارهم هذه المسألة وقالوا إنه يحسن من الله كل شي. حتى اظهار المعجزة على يد السكاذب ولا فرق بالنسة إلىه بين اظهارها على يد الصادق ويد الـكاذب وليس في العقل مايدل على استحالة هذا وجواز هذا و توقف معرفته على السمع لا سما إذا انضم إلى ذلك انكاركون العبد فاعلا مخاراً البتة فإن ذلك يسد الباب جملة لأن متعلق الامر والنهي إنما هو أفعال العباد الاختيارية فن لافعل له ولا اختيار أصلا فيكيف يعقل أن يكون مأموراً منهياً وقد تقدم حديث الالحام وعجزكم

عن الجواب عنه . . قالوا وأما نحن فإنا سهلنا بذلك الطريق إلى اثبات النبوات بل لا يمكن اثباتها إلا بالاعتراف بهذه المسألة فإنه إذا ثبت أن من الأفعال حسناً ومنهـا قبيحا وأن اظهار الممجزة على يد السكاذب قبيح وأن الله يتعالى ويتقدس عن فعل القبائح علمنا بذلك صحة نبوة من أظهر الله على يديه ألآيات والمعجزات وأما أنتم فانكم لايمكنكم العلم بذلك قالوا وكذلك نحن قلنا إن العبد فاعل مختار لفعله وأوامر الشرع ونواهيه متوجمة الى مجرد فعله الاختياري القائم به وهو متعلق الثواب والعقاب وأما أنتم فلا بمكمنكم ذلك لأن تلك الافعال عندكم هي فعل الله في العبد لاصنع للعبد فيها أصلا فكيف يتوجه أمر الشرع ونهيه إلى غير فاعل بل يؤمر وينمي بما لاقدرة له عليه البتة بل بفعل غيره . . قالوا فليتدبر المنصف هذا المقام فانه يتبين له أنه سد على نفسه طريق النبوات وفتح باب الاستغناء عنها . . قالوا . وأيضاً فإن الله سبحانه فطر عباده على الفرق بين الحسن والقبيمح وركب في عقولهم إدراك ذلك والتمييز بين النوعين كما فطرهم على الفرق بين النافع والصار والملائم لهم والمنافر وركب في حواسهم إدراك ذلك والتمييز بين أنواعه والفطرة الأولى هي خاصة الإنسان التي تميز بها عن غيره من الحيوانات وأما الفطرة الثانية فمشركة بين أصناف الحيوان وحجة الله عليـــه إنما تقوم بواسطة الفطرة الأولى ولهذا أختص من بين سائر الحيوانات بارسال الوسل إليه وبالامر والنهى والثواب والعقاب فجعل سبحانه في عقله ما يفرق بينالحسن والقبح وماينبغي إيثاره وماينبغي اجتنابه ثم أقام عليه حجته برسالته بواسطة هذا الحاكم الذي يتمكن به من العلم بالرسالة وحسن الإرسال وحسن ما تضمنه من الأمور وقبيح مانهىعنه فانه لولاماركب في عقله من إدراك ذلك لما أمكـنه معرفة حسن الرسالة وحسن المأمور وقبـح المحظور ولهذا قلنا إنهن أنكر الحسن والقبح العقليين لزمه إنسكار الحسن والقبيح للشريعة وإن زعم أنه مقربه فإن أخبار الشرع عن الفعل بأنه حسن أو قبيم مطابق لـكونه في نفسه كذَّاك \_ قاذا كان في نفسه ليس يحسن ولاقبيمح فان هذا الخبر لايخبر له الامجرد نعلق افعل أو لانفعل به وهذا التعليق عندكم جائز أن يكون مخلاف ماهو به وإن يتعلق الطلب بالمنهى عنه والنهى بالمأموريه والنعلق لم يجعله حسناً ولا قبيحاً بل غايته أن جعل الفعل مأموراً منهياً فعــاد. الحسن والقبيح إلى عُرَد كونه مأمورا منهياً ولافرق عندكم بالنظر إلى ذات الفعل بينالنوعين بل ما كان مأموراً يحوز أن يقع منهياً وبالعكس فلم يكشف الأمر والنهبي صفة حسن ولا بمح أصلا فلاحسن ولا قبح إذاً عقلا ولا شرعا وانما هو تعلق الطلب بالفعل والترك وهذا يماً لاخلاص منه الا بالقول بأن الافعال خواص وصفات عليها في أنفسها اقتضت أن يؤمر بحسنها وينهى عن سيثها ويخبر عن حسنها بما هو عليه ويخبر تحسسيره بقبحها بما نبكون عليه

فيــــكون للخبر مخبر ثابت في نفسه والأمر والنهيي متعلق ثابت في نفسه . قالوا فعلم من الفعل محسن الحسن وقبح القبيح ثم علمه بأن ما أمرت به الرسل هو الحسن وماتهت عنه هو القبيح طريق الى تصديق الرسل وأنهم جاؤا بالحق من عند الله ولهذا قال بعض الأعراب وقد سئل بماذا عرفت أن محمدا رسول الله فقال ماأمر بشي. فقال العقل لينه نهيي عنه ولا نهى عن شيء فقال العقل ليته أمر به أفلا ترى هذا الأعراق كيم جعل مطابقة الحسن والقبح الذي ركب الله في العقل إدراكه لما جاء به الرسول شاهدا. على صحة رسالته وعلما عليها ولم يقل أن ذلك يقبح طريق الاستغناء عن النبوة محاكم العقل. قالوا أيضا فهذا إنما بلزم أن لو قبل بأن ماجاءت به الرسل ثابت في العقل إدراكه مفصلا قبل البعثة فينئذ يقال هذا يفتح باب الاستغناء عن الرسالة ومعلوم أن إنبات الحسن والقبح العقلمين لا يستلزم هذا ولا يدل عليه بل غاية العقل أن يدرك بالإجمال حسن ماأتي الشرع بتفضيله أو قبحه فيدركه العقل جملة ويأتى الشرع بتفصيله وهذاكما أن العقل يدرك حسن العدل وأماكون هذا الفعل المعين عدلا أو ظلما فهذا بما يعجز العقل عن إدراكه في كل فعل وعقه وكذلك يعجز عن إدراك حسنكل فعل وقبح وأن تأتى الشرائع بتفصيل ذلك وتبييته وما أدركه العقل الصريح من ذلك أتت الشرائع بتقريره وماكان حسنا في وقت قبيحا في وقت ولم يهند العقل لوقت حسنه من وقت قبحه أتت الشرائع بالامر به فى وقت حسنه وبالنهى عنه فى وقت قبحه وكذلك الفعل يكون مشتملا على مصلحة ومفسدة ولا تعلم العقول مفسدته أرجح أم مصلحته فيتوقف المقل فى ذلك فتأتى الشرائع ببيان ذلك وتأسر براجح المصلحة وتنهني عن راجع المفسدة وكذلك الفعل يكون مصلحة لشخص مفسدة لغيره والعقل لا يدرك ذلك فتأتى الشرائع ببيانه فتأمر به مسن هو مصلحة له وتشهى عنه من . حيث هو مفسدة في حقه وكذلك الفعل يكون مفسدة في الظاهر وفي ضمنه مصلحة عظيمة لا مهتدى إليها العقلُ فلا يعلم الا بالشرع كالجهاد والقتل في الله ويكون في الظاهر مصلحة وفي صمنه مفسدة عظيمة لا يهتدى الميها العقل فتجيء الشرائسيح ببيان مانى ضمينه من المصلحة والمفسدة الراجحة هذا مع أن مايعجر العقل عن ادراكه من حسن الأفعال وقبحها ليس بدون ما تدركه من ذلك فالحاجة إلى الرســـــل ضرورية بل هي فوق كل حاجـــة فليس العالم إلى شيء أحوج منهم إلى المرسلين صلوات الله عليهم أجمين ولهذا يذكر سبحانه عباده نعمه عليهم برسوله ويعدذلك عليهم من أعظم المنن منه لشدة حاجتهم اليه ولتوقف مصالحهم الجزئية والكلية عليه وأنه لاسعادة لهم ولا فلاح ولا قيام الا بالرسل فإذا كان العقل قــــد أدرك حسن بعض الأفعال وقبحها فن

أين له معرفة الله تعــالى بأسمائه وصفاته والآية التى تعرف بها الله الى عباد. على ألــنة رسله ومن أين له معرفة تفاصيل شرعه ودينه الذى شرعه العباد. ومن أبن له تفاصيل مواقع محبته ورضاه وسخطه وكراهته ومن أبن له معرفة تفاصيل ثوابه وعقابه وما أعد لأوآيآته وما أعد لاعدائه ومقادير الثواب والعقاب وكيفيتهما ودجارتهما ومن أبن لهمعرفة الغيب الذي لم يظهر الله عليه أحداً من خلقه إلا من ارتضاه من رسله إلى غير ذلك بما جاءت به الرسل وبلغته عن الله واليس في العقل طريق إلى معرفته فكيف يكون معرفة حسن بعض الأفعال وقبحها بالعقل مغنياً عما جاءت به الرسل فظهر أن ماذكرتموه بجرد تهويل مشحون بالأباطيل والحمد لله . وقد ظهر حذا قصور الفلاسفة في معرفة النبوات وانهم لاعلم عندهم بها إلا كعلم عوام الناس بما عندهم من العقليات بل علمهم بالنبوات وحقيقتها وعظم قدرها وما جاءت به أقل بكثير من علم العامة بمقلياتهم فهم عوام بالنسبة إليها كما أنمن لم يعرف علومهم عوام بالنسبة إليهم فلولا النبوات لم يكن في العالم . علم نافع البتة ولا عمل صالح ولا صلاح في معيشته ولا قوام لمملكة والكان الناس بمنزلة البهائم والسباع العادية والكلاب الضارية التي يعدو بمضها على بعض وكل دين في العالم . فمن آثار النبوة وكل شيء وقع في العالم أو سيقع فبسبب خفاء آثار النبوة ودروسها فالعالم حينئذ روحه النبوة ولا قيام للجسد بدون روحه ولهذا إذا تم انكساف شمس النبوة منالعالم والم يبق فى الارض شي.من آثارها إلبتة انشقت سماؤه وانتثرت كواكبه وكورت شمسه وخسف قمره ونسفت جباله وزلزات أرضه وأهلك من عليها فلا قيام للعالم إلا بآثار النبوة وُلهذا كان كل موضع ظهرت فيه آثار النبوة فألهله أحسن حالا وأصلح بالامن الموضع الذى يخنى فيه آثارها وبالجلة فحاجة العالم إلى النبوة أعظم من حاجتهم إلى نور الشمس وأعظم من حاجتهم إلى الماء والهواءالذي لاحياة لهم بدونه

## مسال

وأما ماذكره الفلاسفة من مقصود الشرائع وان ذلك لاستكمال النفس قوى العلم والعمل والثمرائع وأما المتحدد من تقرر في العقل بتعبيره إلى آخره . فيذا مقام بجب الاعتناء بشأنه والارائع والارائم والنواهي والنواهي أربعة طرق : ولا لا نفرية من يقول من الفلاسفة وأتباعهم من المنتسبين إلى الملل أن المقصود بها تهذيب أخلاق النفوس وتعديلها لتستعد بذلك لقبول الحكة العلمية والعملية . . ومنهم من يقول لتستعد بذلك عندهم كالفائدة للسعد لذلك عندهم كالفائدة

الحاصلة من صقل المرآة لتستعد لظهورالصور فيها وهؤلاء بجعلون الشرائع من جنس الأخلاق الفاضلة والسياسات العادلة ولهذا رام فلاسفة الإسلام الجرم بين الشربمة والفلسفة كا فعل ان سينا والفارابي واضرامها وآل مهم إلى أن تكلموا في خوارق العادات والمعجزات على طريق الفلاسقة المثنائين وجعلوا لها أسبأبا الانة أحدها القوى الفلكة والثانى القوى النفسية والثالث القوى الطبيعية وجعلوا جنس الخوارق جنسأ واحدأ وأدخلوا ما للسحرة وأرياب الرياضة والكمنة وغيرهم مع ما للا نبياء والرســــل في ذلك وجعلوا سبب ذلك كله واحداً وإن اختلفت بالغايات والنبي قصده الخير والساحر قصده الشر وهذا المذهب من أفسد مذاهب العالم وأخيثها وهو مبنى على انكار الفاعل المختار وأنه نعالى لايعلم الجزئيات ولايقدر على تغيير العالم ولايخلق شيئا بمشيئته وقدرنه وعلى انكار الجن والملائحة ومعاد الاجسام وبالجلة فهو مبنى على الـكفر بالله وملائـكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وليس هذا موضع الرد على هؤلاء وكشف باطلهم وفضائحهم إذ المفصود ذكر طرق الناس في المقصود بالشرائع والعبادات وهذه الفرقة غاية ماعندها في العبادات والأخلاق والحكمة العلبية أنهم رأوا التفس لها شهوة وغضب بقوتها العملية ولها تصور وعلم بقوتها العلبية فقالوا كمال الشهوة في العفة وكال الغضب في الحبكم والشجاعة ركال القوة النظرية بالعلم والتوسط في جميع ذلك بين طرفي الافراط والتقريط هو العدل. هذا غاية ماعند القوم من المقصود بالعبادات والشرائع وهو عندهم غاية كمال النفس وهو استكمال قوتيها العلمية والعملية فاستكمال قوتها العلميةعندهم بانطباع صور المعلومات فى النفس واستكمال قوتها العلمية بالمدل وهذا مع أنه غاية ماعندهم من العلّم والعمل وليس فيه بيان خاصية النفس التي لاكمال لها بدونه البتة وهو الذي خلقت له وأريد منها بل ماعرفه القوم لأنه لم يكن عندهم من معرفة متعلقه إلانزر يسير غيربجد ولا بحصل للمقصود وذلك معرفة الله بأسمائه وصفاته ومعرفة ماينيغي لجلاله ومايتعالى ويتقدس عثه ومعرفة أمره ودينه والتمييز بين مواقع رضاه وسخطه واستفراغ الوسع في التقريب إليه وامتلاء القلب بمحبته بحيث يكون سلطان حبه قاهراً الحل محبة ولا سعادة للعبد في دنياه ولا أخراه إلا بذلك ولا كمال للروح بدون ذلك البتة وهذا هو الذي خلق له وأربد منه بل ولاجله خلقت السموات والأرض وانخذت الجنة والناركما سيأتي تقريره من أكثر من مائة وجه إنشاءالله .ومعلوم أنه ايسعند القوممن هذا خبر بل هم في وادواهل الشأن في وادرهذا هوالدينالذي أجمعت الأنبيا عليه من أولهم إلى خاتمتهم كلهم جا. به وأخبر عن الله أنه دينه الذي رضيه لعباده وشرعه لهم وأمرهم به كماقال تعالى( ولقد بعثنافيكل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ) وقال تعالى(وماأرسلنا

قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لاإله إلا أنافاعبدون ) وقال تعالى (و من يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه ) وقال تعالى ( واسأل من رسلنا من رسانا أجعلنا من دون الرحمُن آلهةُ يمبدون) وقال (يأمها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا إنى بما تعملون عليم وأن هذه أمتكم أمَّة واحدةً وأنا ربـكم فاتقون ) وقال تمالى ( شرع لـكم يِّمنِ الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا إليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعبسى أن أقيموا الدينولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين) وقال تعالى ( فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التيفطر الناس عليها لا تبديل لحلق الله ذلك الدين القيم و لكن أكثر الناس لا يعلمون منيبين إليه و ا تقوءو أقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين) وقال تعالى ( وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ) فالغاية الحميدة التي يحصل بها كمال بني آدم وسعادتهم ونجاتهم هي معرفة الله ومحبته وعبادته وحده لا شريك له وهي حقيقة قول العبد لا اله إلا الله وبها بعث الرسل ونزلت جميع الـكتب ولا تصلح النفس ولا تزكو ولا تكـل إلا بذلك قال تعالى(فوبل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة ) أي لا يؤتون ماتركى به أنفسهم من التوحيد والإيمان ولهذافسرها غير واحد من السلف بأن قالوا لا يأتون الزكاة لا يقولون لاإله إلا الله وحدً لا شريك له وإن يكون الله أحب الى العبد من كل ماسواه هو أعظم وصية جاءت مها الرسل ودعوا إليها الأمم وسنبين إن شاءالله عن قريب بالعراهين الشافية أن النفس أيس لها نجاة ولا سعادة ولا كال الا بأن يكون الله وحده محبوبها ومعبودها لاأحباليها منه ولاآثر عندها من مرضاته والتقرب إليه وان النفس محتاجة بل مضطرةاليه حيثهو معبودها ومحبوبها وغاية مرادها أعظممن اضطرارها اليه من حيث هو ربها وخالقها وفاطرها ولهذا كانهن آمن بالله خالقه ورازقه وربه ومليكه ولم يؤمن بأنه لا اله يعبد وبحب وبخشي و بخاف غيره بل أشرك معه في عيادته غيره فهو كافر به مشرك شركا لا يغفره الله له كما قال تعالى (ان الله لا يغفر أن يشرك به ) وقال تعالى (ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله ) فأخبر أن من أحب شيئا سوى الله مثل ما يحب الله فقد اتخذ من دون الله أنداداً ولهذا يقول أهل النار لمعبوداتهم وهم معهم كانت في الحبوالتأله لا في الخلق والقدرة والربوبية وهي العدل الذي أخبر به عن الكفار بقوله (والحد لله الذي خلق السموات والارض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا برسم يعدلون ) وأصح القولين أن المعنى ثم الذين كفروا برسم يعدلون فيجعلون له عدلا يحبونه ويعبدونه ويعبدرنه كما يحبون الله ويعبدونه فما ذكر الفلاسفة من الحكمة العملية والعلمية ليس فيها من العلوم والأعمال ماتستملًا به النفوس وتنجو به من العذاب.فليس في

حكتهم العلمية إيمان بالله ولا ملائكته ولاكتبه ولا رسله ولا لقائه وليس في حكتهم العملية عبادته وحده ولا شريك له واتباع مرضاته واجتناب مساخطه ومعلوم أن النفس لا سعادة لها ولافلاح إلا بذلك فليس من حكتهم العلمية والعملية ماتسعديه النفوس و نفوز و لهذا لم يكونوا داخلين في الأمم السعداء في الآخرة وهم الأمم الاربعة المذكورون في قوله نعالى ( إن الذين آمنوا والذي معادوا والنصارى والصابعين من آمن بالله واليوم الآخر و عمل صالحًا فلهم أجرهم عدد ربهم ولا خوف علهم ولاهم يجزئون )

## فصسل

وهذه السكمالات الأربعة التي ذكرها الفلاسفة للنفس لا بدمنها فيكا لهاوصلاحها ولبكن قصروا غاية التقصير في أنهم لم يبينوا متعلقها ولم يحدوا لها حداً فاصلا بيَّنما تحصل بةالسماءة وما لا تحصل به فإنهم لم يذكروا متعلق العفة ولا عماذا تكونولا مقدارها الذي إذا تجاوزه العبدوقع فى الفجور وكذلك الحلم لم يذكروا مواقعه ومقداره وأين بحسن وأن يقبح وكذلك الشجاعة وكذلك العلم لم يميزوا العلم الذي تزكو به النفوس وتسعد من غيره بل لم يعرفوا أصلا وأما الرسل صلاة الله وسلامه عليهم فببنوا ذلك غاية البيان وفصلوء أحسن تفصيل وقد جمع الله ذلك في كتابه في آية واحدة فقال ( قل إنما حرم ربي الفراحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله مالمينزل به سلطانا وأن تقولواعلى الله مالا تعلمون ) فهذه الانواع الاربعة التي حرمها تحريما مطلقاً لم يبح منها شيئاً لاحد من الخلقولا في حالمن الأحوال بخلافالميتةوالدم ولحمالخنزير فانها تحرمني حال وتباحق حال وأما هذه الاربعة فهي محرمة فالفواحش متعلقة بالشهوة وتعديل قوة الشهوة باجتناسا والبغى بغير الحق متعلق بالغضب وتعديل القوة الغضبية باجتنابه والشرك بالله ظلم عظيم بل هو الظلم على الإطلاق وهو مناف للمدل والعلم وقوله ( وأن تشركوا بالله مالم ينزل به سلطاناً متضمن تحرىم أصل الظلم في حقالته وذلك يستلزم إيجاب العدل في حقه وهو عبادته وحده لاشريك له فأنَّ النفس لها القو تان العلمية والعملية وعمل الإنسان عمل اختيارى تابع لإرادةالعبد وكلُّ إرادة فلها مراد وكمال هو إما مراد لنفسه وإما مراد اسفيره ينتهي إلى المراد لنفسه ولا بد فالقوة العملية تستلزم أن يكون للنفس مراد تستكمل بارادته فان كان ذلك المراد مضمحلافانيا زالت الإرادة بزواله ولم يكن للنفس مراد غيره قفاتهـا أعظم سعادتها وفلاحها فسجب إذا أن يكون مرادها الذي تستكمل بارادته وحيه وإيثاره باقيا لا يفني ولا يزول وليس ذلك إلا الله وحمده وسنذكر إن شماء الله عن قريب معنى تملق الإرادة به تبمالي وكو نه مراداً والعبد مريدله فان هذا نما أشكل على بعض

المتكلمين حيث قالوا إن الإرادة لا تنعلق إلا محادث وأما القديم فكيف يكون مرادأ وخني علمهم الفرق بين الإرادة الغائية والإرادة الفاعلية وجعلوا الارادتين واحدة والمقصود أن هؤلاء الفلاسفة لم يذكروا هذا في كمال النفس وإنميا جعلوا كمالها في تعديل الشهوة والغضب والشهوة هي جلب ما ينفع البدن ويبتى النوغ والغضب دفع ما يضر البدن وما تقرضوا لمراد الروح المحبوب لذاته وجَعلوا كمالها العلمي في مجرد العلم وغَلطوا في ذلك من وجوه كثيرة . منها أن ما ذكروه لا يعطى كال النفس الذي خلقت له كما بيناه . . ومنها أن ما ذكروه في كال القوة العملية [بما غايته اصلاح البدن الذي هو آلة النفس ولم يذكروا كمال النفس الإرادي والعمل بالمحبة والخوف والرجّاء . . ومنها أن كمال النفس في العلم والإرادة لافي بجرد العلم فإن مجرد العلم ليس بكال للنفس مالم تسكن مريدة محبة لمن لاسعادة لها إلا بإرادته ومحبته فالعلم المجرد لايعطى النفس كالا مالم نقترن به الإرادة والمحبة . . ومنها أن العلم لوكان كالا بمجرده لم يكن ما عندهم من العلم كالا للنفس فإن غاية ما عندهم علوم رباضية صحمحة مصلحتها من جنس مصالح الصناعات وريما كانت الصناعات أصاح وأنفع من كشير منها وإما علم طبيعي صحبح غايته معرفة العناصر وبعض خواصها وطبائعها ومعرفة بعض مايتركب منها وما يستحيل من الموجبات إلها وبعض مَا يقع في العالم من الآثار بامتزاجها واختلاطها وأي كمال للنفس في هذا وأى سمَّادة لها فيهو إما عَلم إلهي كله باطل لم يوفقوا فيالإصابة الحق فيه مسألة واحدة . ومنها أنكال النفس وسعادتها المستفادعن الرسل صلوات الله وسلامه علمهم ليسعندهم اليوم منه حس ولا خبر ولا عين ولا أثر فهم أبعد الناسمن كمالات النفوس وسعاداتها وإذا عرف ذلك وأنه لابد للنفس من مراد محبوب لذا نه لايصلح إلا به ولا يكمل إلا يحبه وإيثار. وقطع الغلائن عن غيره وإن ذلك هو النهاية وغاية مطلومها ومرادها الذي أليه ينتهيي الطلب فليس ذلك إلا الله الذي لا إله إلا هو قال تعالى ( أم اتحذوا آلهة من الأرض هم ينشرون . ولو كان فهما آلهة إلاالله لفسدتا ) وليس صلاحالإنسان وحده وسعادته إلابذلك بل وكمذلك الملائكة والجن وكل حي شاعر لاصلاح له إلا بأن يكون الله وحده إلهه ومعبدوده وغاية مراده وسيمر بك إن شاء الله بسط القول في ذلك وإقامة البراهين على هذا المطلوب الأعظم الذي هو غاية سعادة النفوس وأشرف مطالبها فلنرجع إلى ماكنا فيه من بيان طرقالناس فيمقاصد العبادات ( الطريق الثانى ) طريق من يقول منّ المعتزلة ومن تابعهم إن الله سبحانه عرضهم بها الثواب واستأجرهم بتلك الأعمال للخير فعاوضهم علمها معاوضة قالوا والإنعام منه فى الآخرة غير حسن لما فيه من تكرير منة العطاء ابتداء ولمَّا فيه من الإخلال بالمدح والثناء والتعظيم الذىلايستحق إلا بالتكليف ومنهممن يقول إن الواجبات الشرعية اطف فيالو اجبات

العقلية ومنهم من يقول أن الغاية المقصودة الني بحصل جا الثواب هي العمل والعلم وسينة إليه حتى ربما قالوا ذلك في معرفة الله تعالى و إنها إنمأ وجبت لأنها لطف في أدا. ال اجبات العمدية وهذه الأقوال تصور العاقل اللبيب لها حق النصور كاف في جزمه ببطلانها رافع عنه مؤنة الردعلها والوجوء الدالة على بطلانها أكثر من أن تذكر هاهنا (الطريق الثالث)طريني الجدرية ومن وافقهم أن القسبحانه امتحن عباده بذلك وكلفهم لالحكمة ولا لغابة مطارية له ولايسبب من الأسباب قلا لام تعليل ولا باء سبب إن هو إلا محض المثنيَّة وصرف الإراءة كما قالوا في الخلق سواء وهؤلاء قابلوا من قبلهم من القدرية والممتزلة أعظم مقابلة فهما طرفا نقيض لا يلتقيان ( والطريق الرابع ) طريق أهل العلم والإيمان الذين عقسلوا عن الله أمر. ودينه وعرفوا مراده بما أمرهم ونهآهم عنه وهى أن نفس معرفة الله ومحبته وطاعته والتفرب إليسه وابتغاء الوسيلة إليه أمر مقصود لذاته وأن الله سبحانه يستحقه لذاته وهو سبحانه المحبوب لذاته الذي لا تصلح العبادة والمحبة والذل والخضوع والنأله إلا له فهو يستحق ذلك لانه أهل أن يعبد ولو لم يخلُّق جنة ولا ناراً ولو لم يضع ثوَّاباً ولا عقابا كما جا. في بعض الآثار لو لم أخلق جنة ولا ناراً أما كنت أهلا أن أعبد فهو سبحانه يستحق غاية الحب والطاعة والثناء والمجد والنمظيم لذانه ولمساله من أوصاف السكمال ونعوت الجلال وحبه والرضي به وعنسه والذل له والخضوع والتعبد هو غاية سعادة النفس وكالها والنفس إذا فقدت ذلك كانت عنزلة الجسد الذي فقد رُوحه وحياته والعين التي فقدت ضوءها ويورها بل أسوأ حالاً من ذلكمن ً وجهين : أحدهما أن غاية الجسد إذا فقدروحه أن يصير معطلا ميتا وكذلك المين تصير معطلة وأما النفس إذا فقدت كالها المذكور فإنها نبقى معذبة متألمة وكلما اشتد حجأتها اشتد عذاتها وألمها وشاهد هذا ما بجده المحب الصادق المحبة من العذاب والألم عند احتجاب محبوبه عنه ولا سبا إذا يئس من قربه وحظى غيره محبه ووصله هذا مع امكان التعوض عنه بمحبوب آخر نظيره أو خير منه فكيف بروح فقدت محبوبها الحق الذي لم تخلق إلا لمحبته ولاكمال لها و لا صلاح أصلا الا بأن يكون أحب الها من كل ما سواه وهو محبوبها الذي لا تعوض منه سُواه بوجه مأكما قال القائل:

من كلشى، اذا صيعة عوض وما من الله أن ضيعة عوض ولولم يكن احتجابه سبحانه عن عبده أشد أنواع العذاب عليه لم ينوعد به أعداء كا قال تعالى ( كلا إنهم عن رجم يومئذ لمحجو بون ثم إنهم لصالو الجحيم) فأخير أن لهم عذا بين أحدهما عذاب الحجاب عنه والثاني صلى الجحم وأحد العذا بين أشد من الآخر وهذا كا أنه سبحانه ينعم على أولياته بعميمين نعم كشف الحجاب فينظرون إليه ونعم الجنة ومافيها

وأحد النعيمين أحب إلهم من الآخر وآثر عندهم وأقر العيونهم كما فى الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال إذا دخل أهل الجنة نادي مناديا أهل الجنة إن لـكم عند الله موعداً يريد أن ينجزكوه فيقولون ماهو ألم يبيض وجوهنا ويثقل موازيننا ويدخلنا الجنة ويجرنا من النار قال فيكشف الحجاب فينظرون إليه فما أعطاهم شيئًا أحب إليهم من النظر اليه وفي حديث غير هذا أنهم إذا نظروا إلى ربهم تبارك وتعالى أنساهم لذة النظر اليه ماهم فيه من النعيم . . والوجه الثاني أن البدن والأعضاء آلات للنفس ورعية للقلب وحدم له فإذا فقد بمضهم كاله الذي خلق له كان بمنزلة هلاك بعض جند الملك ورعيته وتمطل بعض آلاته وقد لا يلحق الملك من ذلك ضرر أصلا وأما إذا فقد القلب كاله الذي خلق له وحيانه ونميمة كان بمزلة هلاك الملك وأسره وذهاب ملمكه من يديه وصيرورته أسيراً في أيدى أعاديه فهكذا الروح إذا عدمت كالها وصلاحها في معرفة فاطرها وبارثها وكونه أحب شيءَ الما رضاء وابتغاء الوسيلة اليه آثر شيء عندها حتى يكون اهتمامها بمحبته ومرضاته اهتمام الحجب التام المحبة بمرضاة محبوبه الذى لايجد منه عوضاً كانت بمنزلة الملك الذي ذهب منه ملك وأصبح أسيراً في يدى أعاديه يسومونه سوء العذاب وهذا الألم كامن في النفس لكن يستروستر الشهوات ويواريه حجاب الغفلة حتى إذا كشف الفطاء وحيل بين العبد وبين ما يشتهى وجد حقيقة ذلك الآلم وذاق طعمه وتجرد ألمه عما محجبه ويواريه وهذا أمر يدرك بالميان والتجربة في هذه الدار تمكون الأسباب المؤلمة للروح والبدن موجودة مقتضية لآنارها والكن يقوم للقلب من فرحه بحظ ناله من مال أوجاء أو وصال حبيب ما يواري عنه شهود الألم وربما لايشعر به أصلا فإذا زال الممارض ذاق طعم الألم ووجد مسه ومن اعتبر أحوال نفسه وغيره علم ذلك فإذا كان هذا فيهذم الدار فما الظن عند المفارقة والفطام عن الدنيا والانتقال إلى الله والمصير اليه فليتأمل العاقل الفطن الناصح لنفسه هذا الموضع حق التأمل وليشغل بهكل أفكاره فان فهمه وعقله واستمر اعراضه .

فا تباغ الاعداء من جاهل ما يبلغ الجاهل من نفسه وإن لم يقهمه لقاط حجابه وكثافة طبعه فيكفيه الإيمان بما أعد الله تعالى في الجنة الأهلها من نعم الايكل والشرب والشكاح والمناظر المهجة وما أعد في النار لاهلها من السلاسل والآغلال والجم ومقطعات الشاب من النار ونحو ذلك والمقصود بيان أن الحاجة إلى الرسل صلوات الله وسلامه عليهم عرورية بل همى في أعلى مراتب الضرورة وليست نظراً لحاجتهم إلى إلحاجة وأسبابها بل همى أعظم من ذلك وأماد بما ذكر عن الصابقة من الاستفناء عن النبوة فهذا ليس مذهبا لجميهم بل فهم سعيد وشتى كا قال تعالى (إن الذين

آمنوا والذين هادوا والنصاري والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحز بون ) فأدخل المؤمنين من الصابئين في أهل السعادة ولم ينالوا ذلك إلابالإعان بالرسل و لكن منهم من أنكر النبوات وعبد الكواكب وهم فرق كثيرة ابس هذا مُوضع ذكرهم . . فأما قولهم إن الموجودات في العالم السفلي مركبة في تأثير الكواكب والروحانيات وفي انصالها سمود ونحوس بوجب أن يكون في آ ثارها حسن وقبح في الأخلاق والأعمال يدركه كل ذي عقل سلم فلا حاجة لنا إلى من يعرفنا حسنها وقبتُها إلى آخر كلامهم فسكلام من هو أجهل الناس وأضلهم وأبعدهم عن الإنسانية وقائل هذه المقالة منادعلى نفسه أنه لم يعرف فاطره فاطر السموات والأرض ولا صفاته ولا أفعاله بل ولا عرف نفسه التي بين جنبيه ولا ما يسعدها ويشقيها ولاغايتها ولا لماذا خلقت ولا بماذا تبكمل وتصلح وبماذا تفسد وتهلك بل هو أجهل الناس بنفسه وبفاطرها وبارتها وهل يتمكن العقل بعد معرفة النفس ومعرفة فاطرها ومبدعها أن يجحد النبوة أو يجوز على الله وعلى حكمته أن يبرك النوع البشرى الذي هو خلاصة المخلوقات سدى ويدعهم هملا معطلا ومخلقهم عبثا باطلا ومن جوز ذلك على الله سبحانه فا قدره حتى قدره بل ولا عرفه ولا آمَّن به قال نعالي ( وما قدروا الله حتى قدره إذ قالوا ما أثرًا الله على بشر من شيء ) فأخبر تعالى أن من جحد رسالانه فما قدره حق قدره ولا عرفه ولا عظمه ولا نزمه عما لا بليق به نعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً ثم يقال لحِدْه الطائفة بماذا عرفتم أن المرجودات بالعالم الســـــفلى كليا مركبة على تأثير الـكواكب والروحانيات وهل هذا إلاكـذب محت وبهت فهب أن بعض الآثار المشاهدة مسبب عن تأثير بعض الكواكب والعلويات كما يشاهد من تأثير الشمس والقمر في الحيوان والنبات وغيرهما فن أين لـكم أن جميع أجزاء العالم الســــفلي صادر عن تأثير الـكمواكب والروحانيات وهل هذا إلاكـذب وجهل فهذا المـالم فيــــه من النغير والاستحالة والكون والفساد مالا بمكن إضافته إلىكوكب ولا يتصور وقوعه إلا بمثيثة فاعل كاتشهد عليها أحوالها وهيآتها وتسخيرها وانقيادها أنها مدبرة مربوبة مسخرة بأمر قادر قاهر يصرفها كيف يشاء ويدبرها كما يريد ليس لهـا من الامر شيء ولا يمـكن أن تتصرف في أنفسها يذرة فضلا أن تعطى العالم وجوده فلو أرادت حركة غير حركتها أو مكانا غير مكاتبا أو هيئة أوحالا غير ماهي عليه لمتجد إلى ذلك سبيلا فكيف تكون وبالسكل ماتحتها مع كونها عاجزة مصرفة مقهورة مسخرة آثار الفقر مسطورة في صفحاتها وآبات المبودية والتسخير

بادية عليها فيأي اعتبار نظر إليها العاقل رأي آثار الفقر وشواهد الحدوث وأدلة التسخير والتصريف فيها فهي خلق من ليسكشله شي. وآيات من آياته عبيد مسخرات بأمره ألاله الحلق والامر تبارك الله رب العالمين . . وأما قولهم إن في اتصالات الكواكب نظر سعود ونحوس نما أضحكوا به العقلاء عليهم من جميع الأمم ونادوا به على جهلهم وصاروا به مركزا لكا كذاب وكل أفاك وكل زنديق وكل مفرط في الجيل بالنبوات وماجاءت به الرسل بالحقائق العقلية والبراهين اليقينية وسنريك طرفأ من جهالاتهم وكذبهم وتناقضهم وبطلان مقالتهم ليعرف اللبيب تعمةالله عليه في عقله ودينه . فيقال لهم المؤثر فيهذه السعود والنحوس هل هو الـكوكب وحده والعرج وحده أو الكوكب بشرط حصوله في العرج والـكل محال أما الأول والثاني فأنهما وجبان دوام الآثر اكمون المؤثر دائم الثبوت والثالث أيضا محال لأنه لما اختلف أثر الكوكب بسبب اختلاف البرجين لزم أن تسكون طبيعة كل مرج مخالفة بالماهية الطبيعة البرج الثانى إذلو لم بكن كذلك كانت طبائع جميع البروج متساوية فيتمام الماهيةفوجب أن يكون أثر الـكوكب في جميع البروج أثراً وآحداً لأن الآشياء المتساوية في ممام المـاهـة يمتنع أن نلزمها لوازم مختلفة وَلمَا كَانتَ آثار كُل كُوكَب واجبة الاختلاف بسبب اختلاف البروج لزم القطع بكون البروج مختلفة في الطبيعة والماهية وهذا يقتضي كوري الغلك مركبا لابسيطاً . . وقد قلتم أنتم وجميع الفلاسفة أن الفلك بسيط لاتركيب فيه ومن العجب جواب بمض الأحكاميين عن هذا بأن الكواكب حيوانات ناطقة فاعلة بالقصد والاختيار فلدلك تصدر عنها الأفعال المختلفة وهذا مكابرة من هؤلاء ظاهرة فإن دلائل التسخير والاضطرار عليها من لزومها حركة لاسبيل لها إلى الخروج عنها ولزومها موضعاً من الفلك لا تتمكن من الانتقال عنه وإطراد سيرها على وجه مخصوص لاتفارقه البتة أبين دليل على أنها مسخرة مقهورة على حركاتها محركة بتحريك قاهر لامتحركة بإرادتها واختيارها كماقال تعالى ( والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الحلق والأمر تبارك الله رب العالمين ) . . ثم يقال لاينفعكم هذا الجواب شيئاً فإن طبائع البروج إن كانت متساوية فيتمام الماهية كان اختصاص كل برج بأثره الحاص ترجيحا لأحد طرق الممكن على الآخر بلا مرجح وإن لم تكن متساوية لزمتركيب الفلك وبماأضحكتم بهالعقلاء منكم أنكم جملتموها أجساما ناطقة فاعلة بالاختيار ونفيتم أن يكون فاطرها ومبدعها حيأقموما فاعلا بالاختيار وهذهالحوادث مستندة إلى شيئته واختياره جارية على وفق حكمته وعلمه مع كون هذه الكواكب عبيده وخلق مسخر بأمره ولا تملك لانهسها ولا لما تحتما ضرآ ولا نفعاً ولاسعداً ولانحساكما قاله العقلا. من بني آدم وأتباعهم . . فإن قيل لانسلم أن الفلك بسيط بل هو مركب من هذه واتففت

البروج وطبيمة كل برج مخالفة لطبيمة البرج الآخر بل طبيعة كل دقيقة وثانية مخالفة الطبيعة الدقيقة الآخرى والثانية الآخرى ولا يتمعلم الاحكام إلامذا . . قيل قوالم بأنه قديم أبدى غير قابل للمكون والفساد ولا يقبل الانحلال ولا الحرق ولاالالنتام معكون طبيعة كل جزء منه صغيراً أو كبيراً مخالفة لطبيعة الجزء الآخر كما صرح بهأ بو معشر جمّع بين النقيضين فانه إذا كان مركبا من أجزاء مختلفة الماهية لم يمتنع انحلاله وانفطاره وانشقاقه فكيف جمتم بين تكذيب الرسل في الإخبار عن انقطاعه وانشقاقه وانحلاله وبين دعواكم تركبه من ماميات مختلفة فى نفسها غير متنع على المركب منها الامحلال له والانفطار فلا الرسل صدقتم ولامع وجـــوب المقلِ وقفتم بل أنتم من أهل هذه الآية ( وقالوا لوكنا نسمع أو نعقلُ ماكناً في أصحاب السمير ) . فإن قيل لملايجوز أن يقال إن كل برج من البروج الإثني عشر قد ارتسمت فيه كواكب صغيرة بالمت في الصغر إلى حيث لا بمكننا أن محس ما تم إن الكواكب إذا وقع في مسامنة برج خاص امتزج نور ذلك الـكوكب بأنوار تلك الـكواكب الصغار المرتسمة في تلك القطعة في الفلك فيحصل مهذا السبب آثار مخصوصة وإذا كان هذا محتملا ولم يبطل بالدليل ثبوته تعين المصير إليه . . قيل طبائع تلك الـكواكبإن كانت مختلفة بالماهية عاد المحذور المذكور وإن كانت وأحدة لم يكن ذلك الآمنزاج متشامًا فلا يتصور صور الآثار المتضادة المختلفة عنه. . ( الوجه الثاني في السكار معلى بطلان علم الأحكام ) إن معرفة جميع المؤثرات الفلكية عتنعة وإذاكان كذاك امتنع الاستدلال بالاحوال الفلكية على حدوث الحوادث السفلية وإنما قلناأن معرفة جميع المؤثر ات الفلكية متنمة لوجوه .. أحدها أنه لاسبيل إلى معرفة الـكواكب الابواسطة القوى الباصرة والمرئى إذاكان صغيرا أو في غاية البعد من الرائي فانه تمسيذر رؤيته لذلك فان أصغر البكواكب التي في فلك الثوابت وهو الذي تمتحن به أوة البصر مثل كرة الارض بضعة عشر مرة وكرة الارض أعظم من كرة عطاردكذا مرة فلو قدرنا أنه حصلني الفلك الاعظم كواكب كثيرة يكون حجمكل واحد مثها مساويا لحجم عطارد فإنه لا شك أن البصر لا يقوى على إدراكه فيثبت أنه لا يلزم من عدم إبصارنا شيئاً من الـكواكب في الفلك الاعظم عدم تلك الـكواكب وإذا كان كـذلك فاحتمال أن في الفلك الاعظم وفي فلك النوابت وفي سائر الافلاك كواكب صغيرة وإن كنا لا نحس بها ولانراها يوجب امتناع معرفة جميع المؤثرات الفلمكية . . فان قلتم إنها لماكانت صغيرة وآثارها ضعيفة لم تصلّ آثارها وقواها إلى هذا العالم . . قيل لـكم صغّر الجنّة لا يوجب ضعف الآثر فإن عطارد أصغر الاجرام الفيكية جرما عندكم مع أن آثاره قوية وأيضا فالرأس والدنب نقطتان وهميتان وأماأنتم فقد أثبتم لهما آثارا وأيضا السهام مثل سهم السمادة وسهم الغيب نقط

وهمية ولها عندكم آثار قوية . . الوجه الثاني مما يدل على أن معرفة جميع المؤثرات الفلكة غير معلوم أن الـكواكب المرثية غير مرصودة بأسرها فإنكم أنتم وغيركم قد قلتم أن الجرة عبارة عن أجرام كوكبية صغيرة جدا مرتسكزة في فلك الثوابت على هذا السمت المخصوص ولا ريب أن الوقوف على طبائعها متعذرة . . وثالثها أن جميع الـكواكب الثابتة المحسوسة لم يمصل الوقوف التام على طبائعها لأن كلام الاحكاميين قبل الحاصل لاسيها في طبائع الثوابت نعم غاية ماعندهم أنهم ادعوا أنهم كشفوا بعض الثوابت التي في الفلك الأولّ والثانى فأما البقية فقلما تكلموا فى معرفة طبائعها ورابعها أن بتقدير أنهم عرفوا طبائع هذه الكواكب حال بساطتها لكن لا شبهة أنه لا مكن الوقوف على طبائعها حال امتزاج بمضها بالبعض لأن الامتراجات الحاصلة من طبائع ألف كوكب أو أكثر نحسب الاجزاء الفلكية يبلغ في الكثرة إلى حيث لا يقدر المقل على ضبطها . . وخامسها آلات الرصد لانفي بضبط الثواني والثوالث ولاشك أن الثانية الواحدة مثل الارض كذاكذا ألف مرة أو أقل أو أكثر ومع هذا التفاوت العظيم كيف يمكن الوصول إلى الغرض حيث قيل إن الإنسان الشديد الجرى بين رفعه رجله ووضعه الآخرى يتحرك جرم الفلك الأقصى ثلاثة الآف ميل وإذا كان الأمركدلك فكيف ضبط هذه المؤثرات . . وسادسهاهب أنا عرفنا نلك الإمتراجمات الحاصلة في ذلك الوقت فلا ريب أنه لا يمكننا معرفة الامتراجات التي كانت حاصلة قبله مع أنا نعلم قطعا أن الاشكال السالفة ربما كانت عائقة ومانعة عن مقتضيات الاشكال الحاصلة في الحال ولا ربب أنا نشاهد أشخاصاً كثيرة من النبات وَالحَمِوانَ وَالإِنْسَانَ مَفَادَنَةَ لَطَالُعَ وَاحْدَ مَعَ أَنْ كُلُّ وَاحْدَ مَنْهَا مُخَالَفُ للآخر في أكثر الأمور وذلك أن الأحوال السالَّفة فيحق كُلُّ تكون مخالفة الاحوال السالفة في حق الآخر وذلك يدل أنه لا اعتماد على مقتضى الوقت بل لابد من الإحاطة بالطوالع السالفة وذلك بمالا وقوف عليه أصلا فإنه ربما كانت الطوالع السالفة دافعة مقتضيات هذا الطالع الحاضر وعلى هذا الوجه عول أن سينا في كمنا بيه اللذين سماهما الشفاو النجاء في إبطال هذا. ألملم فثبت بهذا أن الوقوف التَّامَ على المؤثرات جميعها عتنع مستحيل وإذا كان الأمر ركـذلك كان الاستدلال بالأشخاص الفلكية على الاحوال السفلية باطلا قطعاً . . ( الوجه إلثالث ) أن تأثيرالكواكب فيها ذكرتم من الستعد والنحس إما بالنظر في مفرده وإما بالنظر إلى انضماء إلى غيره فتى لم يحط المنجم براتين ألحالتين لم يصح منه أن يحكم له بتأثير ولم يجصل إلا على تمارض التقدير ومن المعلوم أن في فالت البروج كواكب شدت عن الرصد معرفة أقدراها وأعدادها ولم يعرف الاحكاميون مايوجيه خواص بجموعاتها وأفرادها فخرج الفريقان

أصحاب الرصد والاحكام عن الإحاطة بما في طباعها وماعــى أن تؤثره مع السيارة عند انفرادها واجتماعها فما الذي يؤمنكم كلـكم عند وقوع نجم من تلك النجوم الجمهولة على درجة الطالع أن يكون موجبًا من الحكم مالا يوجبه النظر بدرنه . . ( الوجه الرابع ) أن تأثير الكو آكب مختلف باختلاف أقدارها فاكان من القدر الأول أثر بوقوعه على الدرجة وإن لم تضبط الدَّقيقة وماكان من القدر الآخير لم يؤثر إلا بضبط الدَّقيقة ولا ربب أن الجمالة بتلك الكواكب ومقاديرها يوجبكذب الأحكام النجومية وبطلانها .. ( الوجه الخامس ) أنها لوكان لها تأثيركما يزعمون لم يخل إما أن تكون فيه مختاره مربدة أو غير مختارة ولأ مريدة وكلاهما محال أما الاول فلانه يوجب جرى الاحكام على وفق اختيارها وإرادتها ولم بتوقف على اتصالانها وانفصالاتها ومفارقتها ومقارنتها وهبوطها بها فى حضيضها وارتفاعها في أوجهاكما هو المعروف من الفاعل بالاختيار ولاسيما الأجرام العلوية المؤثرة في سائر السفليات ولاختلفت آثارها أيضا عند هذه الامور بحسب الدواعي والإرادات ولامكنها أن تسعد من أرادأنه ينحسه وتنحس من أرادأنه يسعده كما هو شأن الفاعل المختار وإن لم تكن مختارة ومريده فتأثيرها بحسب الذات والطبع وماكان هكذا لم يختلف أثره الا باختلاف القوابل والمعدات وعندكم أن في اختلاف تلك القوابل والمعدات مستند إلى تأثيرها فأى مخال أبلغ منهذا وهلهذا الا دور بمتنعفي بداية العقول .. ( الوجه السادس ) أن هذا العلم مشتمل على أصول يشهد صريح العقل بفسادها وهي وإن كانت في الكثرة إلى حيث لا يمكن ذكرها فنحن نعد بمضها .. فالأول من المعلوم بالضرورة أنه ليس في السباء حمل ولا نور ولاحية ولا عقرب ولاكلب ولا ثعلب إلا أن المتقدمين لما قسموا الغلك إلى ائني عشر قسها أرادوا أن يميزواكل قسم منها بعلامة عصوصةشهواالكواكب المذكورة في تلك القطعة الممينة بصورة حيوان مخصوص تشبيها بعيداً جداً ثم إن هؤلاء الاحكاميين فرعوا على هذه الاسماء تفريعات طويلة فرهوا أن الصور السفلية مطيعة للصور العلوية فالعقارب مطيعة لصور العقرب والآفاعي مطيعة اصور التنين وكمذا القول في الأسد والسنبلة ومن عرف كيف وضعت هذه الآسماء ثم سمع قول هؤلاء الاحكاميين ضحك منهم وتبين له فرط جهلهم وكنانهم . . الثانى أن هؤلاء لما عجزوا عن معرفة طالع القرآن أقاموا طالع السنة مقام القرآن ومعلوم أن هذا في غاية الفساد . . الثالث أنهم احتلفوا اختلافاً شديداً في الواحدة من مسائل هذا العلم فإن أقوالهم في حدود الكواكب كشيرة مختلفة واليسرمع أحدمنهم شبهة ولاخيال فضلا عنججة واستدلال ثمم انكثيرا منهم من غير حجة ولا دليل ربما أخذوا واحداً من تلك الاقوال من غير بصيرة بل بمجرد التشهي مثل ( ٩ ــ مفتاح ٢ )

أعدَم في ذلك بحدود الضربين وذلك من أدل الدلائل على فساد هذا العلم . . الرابع أن أقوالهم متناقضة فان منهم من يقول كون زحل في بيت المال دليل الفقر ومنهم من يقول يدل على وجدان كنر . . الخامس أن هذا العلم مع أنه تقليد محض فليس أيضا تقليدا منتظما لأن لـكل قوم فيه مذهبا ولـكل طا ثفة فيه مقالة فللبابليين فيه مذهب وللفرس مذهب آخر وللبند مذهب وللصين مذهب رابع والأقوال إذا تمارضت وتعذر الترجيح كان دليلا على فسادها و بطلانها وسيأتى ان شاء الله بسط هذه الوجوه أكثر من هذا . . ( الوجه السابع ) مايدل على بطلان القول بالأحكام ان الطالع عندهم هو الشكل المخصوص الحاصل للفنك عند إنفصال الولد من رحم أمه وإذا ثبت هذا . . فنقول الاستدلال محصول ذلك الشكل علم . جميع الاحوال الـكلية التي تحصل لهذا الولد إلى آخر عمره استدلال باطل قطعا ويدل عليه وجوه : أحدها أن ذلك الشكل كما حدث في تلك اللحظة فانه يفني ويزول ويحدث شكل آخر فذلك الشكمل المعين معد فى جميع أجزاء عمر هذا الإنسان والمعدوم لايكون علة للموجود ولاجز. من أجزا. العلة وإذا كانكندلك امتنع الاستدلال بذلك الشكل منه.ا على الأحدوال التي تحدث في جميع أجزاء العمر . . الثأني أنه لا مثابهة بين ذلك الشكل المخصوص وبين هذا الإنسان الذي انفصل من بطن الآم إلا في أمر واحد وهو أن كل واحد ظهر بعد الحفاء وهو بمجرد ذلك لابوجب ارتباط ذلك الشكـل المخصوص للفلك بسائر أحوال هذا الإنسان البتةفدعي ذلكفاسد العقل. والنظر الثالث أنه عند حدوث ذلك الطالع حدثت أنواع من الحيوانات وأنواع من النبات وأنواع من الحمادات فلوكان ذلك الطالع يوجب آ ثارًا مخصوصة لوجب اشتراك كل الأشياء التي حدثت في عالمنا هذا في ذاك الوقت في تلك الآثار وحيث لم يكن الأمركذاك علمنا أن القول بتأثير الطالع باطل الرابع هب أن الطالع له أثر إلا أن الواجب أن يقال الطالع الممتر هو طالع مسقط النطفة لاطالع الولادة وذلك لأن عند مسقط النطفة يأخذ ذلك الشخص في التكون والتولد فأماعند الولادة فالشخص قد تم تكونه وحدوثه ولاحادث في هذا الوقت إلاانتقاله من مكان إلى مكان آخر فثبت أنه لوكان للطالع اعتبار لوجب أن يكون المعتبر هو طالع مسقط النطفة لاطالع الولادة . ﴿ الوجه الثامن ﴾ أن الارصاد لاتنفك عن نوع الحلل والزلل وقد صنف أبو على ابن الهيتم رسالة بليغة في أقسام الخلل الواقع في آلات الرصد وبين أن ذلك الحلل ليس في وسع الإنسان دفعه وإزالته وإذا عرف هذا فنقول إذا بعدالعهد بجديد الرصداج تمعت تلك المسامحات القليلة وبحصل بسبيها نفاوتعظيم فيمواضع الكواكب وكذلك إذاوجد موضع الكواكب

بحسب بعض الزيحات درجة معينة حين وجد بحسب زبيج آخر غير تلك الدرجة ربما حصل التفاوت بالبرج ولما كان علم الاحكام مبنيا على مواضع الكواكب ومناسبتها ثم قد تبين أن التفاوت الكبير وقع في قطع الكواكب علم بطلان هذا العلم وفساده . . ( الوجه التاسع ) أن المعقول من تأثير هذه الكواكب في العالم السفلي هو أنها بحسب مساقط شعاعاتها تسخر هذا العالم أنواعا من السخونة فأما تأثيراتها في حصول الاحوال النفسانية من الذكاء والبلادة والسعادة والشقاوة وحسن الخلق وقبحه والغنى والفقر والهم والسرور واللذة والألم نلو كان معلوما لمكان طريق علمه إما بالخبر الذي لابجوز عليه الكذب أو الحس الذي يشترك فيه الناس أو ضرورة العقل أو نظره وشي. من هذا كله غير موجود البتة فالقول بهباطل رُلامكن الْإحكاميين أر. يدعوا واحداً من الثلاثة الاول وغايتهم أن يدعوا أن النظر والنجربة قادهم إلى ذلك وأوقعهم عليه ونحن نبين فساد هذا النظر والنجربة بمالابمكن دفعه من الوجوء التي ذكر ناها و نذكر غيرها بما هو مثلها وأقوى منها وكل علم صحيح فله براهين يستند إليها ننتهى إلىالحسأوضرورةالعقل وأماهذاالعلم فلاينتهى إلاإلىجحد وتخمين وظنون لانغنى من الحق شيئًا وغاية أهله تقليد من لم يقم دليل على صدقه . . ( الوجه العاشر ) أناإذا رضنا أن رجلين سألا منجمين في وقت واحد في بلد واحســـد عن خصمين أمِما الظافر بصاحبه فههنا يكون الطالع مشتركا بينكل واحــــد من ذينك الخصمين فار\_ دل ذلك لطالع على حالالفالب والمغلوب معكونه مشتركا بينالخصمين لزمكونكل منهما غالبا لخصمه رمغلوبا من جانبه وذلك محال . . فإن قالوا بين حال كل واحد منهما اختلاف بسبب طالع لاصل أو طالح التحويل أو برجالانتهاء . . قلنا هذا تسليم لقول من يقول إن طالح الوقت لا يدل على شيء أصلا بل لابد من رعاية الأحوال المـاصيَّة لـكن الأحوال الماضية كـثيرة نمير مضبوطة فتوقف دلالة طالع الوقت على تلك الأحوال الماضية يقتضى النوقف علىشرائط ﴿ يَمَن اعتبارها البَّنة وقد ساعد أصحاب الأحكام على الاعتراف بأن الاعتماد على طا لعمالوقت نير مفيد بل لا يتم الأمر إلا عند معرفة طالع الأصل فطالع التحويل وبرج الانتهاء ومعرفة لتسييرات فعند اعتبارجملة هذه الامور يتم الاستدلال ومع اعتبارجملنها وتحريرها محيث يؤمن لعلط فيها يكون الاستدلال على سبيل الظن لا على سبيلَ القطع . . ( الوجه الحدى عشر ) نا لو فرضنا جادة مسلوكة وطريقا بمشى فيه الناس ليلا ونهاراً ثم حصل فى تلك الجادة آثار لتقاربة بحيث لايقدرسالك ذلك الطريق علىسلوكه إلا بتأملكثير وتفكر شديدحق يتخلص سَ الوقوع في تلك الآثار فإن من المعلوم بالضرورة أن سلامة من يمشى في هذه الطريق من لعميسان لا يكون كسلامة من يمشي من البصراء بل ولا بد أن يكون عطب العميان في

ذلك الطربق كثيرًا جداً وأن يكون سلامة البصراء غالبة جدا إذا عرفت هذا . . فنقول مثال العنبيان عند الاحكاميين الذين لا يعرفون أحكام النجوم وهم الأكثرون من الحلائق ومثال البصراء عنمدهم هم أهل همذا العمل وهم الأقلون ومثال الطريق الذي حصلت فيه الآثار العميقة المهلكة الزمان الذي يمضي على الخلق أجمعين ومثال تلك الآثار المصائب الزمانية والمحنوالبلايا فلوكانهذا العلم صحيحا لوجب أن يكون فوز المنجمين بالغنى والسلامة والنعم أتم فوز وسلامتهم فوق كل سلامة ومعلوم أن الامر بالمكس والغالب كون المنجمين ومن سمع منهم وعمل بقولهم في الادبار والنحس والحرمان والواقع أبين شاهد بذلك ولو ذهبنا تذكر الوقائع التي شوهدت من ذلك واشتملت علمهــــا التواريخ ازادت على ألوف عديدة فلا نجد أحداً راعيهذا العلم وتقيد به فيحركانه والخنياراته إلا وكانت عاقبته قريبا إلى ادبار ونكاية وبلايا لا يصاب ما سواء ومن كثر خبره بأحوال الناس فانه يعرف من ذلك مالا يعرف غيره . . ( ألوجه الثاني عشر ) أنا نشاهد عالما كثيرا يقتلون في ساعة واحدة في حرب وخلقا يغرقون فى ساعة واحدة مع القطع باختلاف طوالعهم واقتضائها عندكم أحوالا مختلفة ولو كان للطوالع تأثير في هذا لامتنع عند آختلافها الاشتراك في ذلك . . ولا ينفعكم جواب من انتصر لـ كم بأن الطوالع قد يكون بعضها أقوى من بعض و لعل طالع الوقت أقوى من طالع الاصل وكان الحسكم له فإن طالع الوقت لعله اقتضى هلاكا أو غرقاً عاما وهو أقوى من طالع الأصل فكان النا ثير له . . لأنا تقول هذا بعيثه يبطل عليكم طالع المولود والأصل ويحيل القول بتأثيره واعتياره جملة فإن الطوالع بعده مختلفة كثيرة وأصل بعضها أو أكثرها أقوى منه فيكونالحكم بموجبه باطلا إذ لا أمآن لكم من اقتضاء الطوالع بعده ضد ما اقتضاه وحينتذ فلايفيد اعتباره شيئا . . (الوجه الثالث عشر) أما نرى الجيشين العظيمين والحزبين المنقا بلين يقتتلان ويختصان وقد أخذ طالع الوقت لسكل منهما ومع هذا فالمنصور والغااب أحدهما مع أن الطالع واحد ولا ينفعـكم في هذا جواب من انتصر أـكم بأنه لا ما نع من القول بخطأ. الآخذ للطالع في الحساب والحـكم فإنه لو أخذ لهما أي طالع كان لم يكن الفالب إلا أحدهما حتى لوكان الطالع قطعا لا يتصور فيه الغلط لم يكن بد من كون أحدهما غالبا والآخر مغلوبا وهمذا يبطل مذهب الأحمكام بلاريب . . (الوجه الرابع عشر) أن الأجراء المفترضة في الفلك إما أن تسكون متشاحة في الطبيعة والماهية أو مختلفة فيها فان كانت متساوية كان الجزء الذي هوالطالع مساويا لسائر الاجزاء وحكم سائر الاجزاء واخداو إنكانت الاجزاء مختلفة في الماهيمة والطبيعة فلا ريب أن الفلك جرممه في غاية العظم حتى قالوا ان الرجل الشديد المدو إذا رفع رجله ووضعها يكنالفولك قدتحرك ثلاثة آلافميل وإذاكان كذلك فنالوقت

الذي ينقصل الولد من بطن أمه إلى أن يأخذ المنجم الاسطرلاب ويأخذالار تقاع يكون الفلك قد تحرك مثل كل الأرض كذا ألف مرة وإذا كان الامر كذلك فالجزء الذي يأخذه المنجم بالاسطرلاب لينوالجزء الطالع في الحقيقة وإذا كانت الاجزاء الفلكية مختلفة في الطبيمة والماحمة علينا أن أخذالطو الع عال وقد اعترف فضلاؤكم جذا وفالوا إن الأمروإن كان كذلك إلاأن التجربة قد دلت على أنَّ هذا الطالع الذي تعذر على الانسان تحصيله بدل على كشير من مَقدمة المعرفه مع مافيه من الخلل الكثير الذي ذكرتم فوجب أن لايهمل وهذا خطأ بين فإن التجارب التي دات على كذب ذلك وبطلانه ووقوع الأمر عخلافه أضعاف أضعاف النجربة التي دات على صدقه كما سنذكر قطرة من بحره عن قريب إن شاء افته ولهذا قال أبو نصر الفاراني واعدلم أنك لو قلبت أوضاع المنجمين فجملت الحار بارداً والبارد حارا والسمد نحسا والنحس سعدا والذكر أنثى والأنثى ذكرا ثم حكمت لكانت أحكامك من جنس أحدكامهم نصيب تارة وتخطى. تارات وهدل معهدم إلا الحدس والنخمين والظنون المكاذبة . . و لقد حكى أن امرأة أنت منجما فاعطته درهما فأخذ طالعها وحكم وقال الطالع مخبر بكـذا فقالت لم يكن شيء من ذلك ثم أخذ الطالع وقال بخبر بكـذا فأنكرته حتى قال إنه ليدل على قطع في بيت المال فقالت الآن صدقت وهو الدرمم الذي دفعته اليك . ( الوجه الحامس عَشَر ) أن الأجسام لانتفعل من غيرها إلا بواسطة الماسة وهذه الكواكب لا بماسة لها بأعضائنا وأبداننا وأرواحنا فيمتنع كونها فأعلة فينا . . أقصى مانى الباب أن يقال إنها وإن لم تكن عاسة لأعضائنا إلا أن شعاعها بصل إلى أجسامنا فيقال لا ربب أن تأثير الشعاع إنما يكون بالتسخين عند المسامة أو بالتبريد عند الانحراف عن المسامنة فهذا بعد تصحيحه يقتضي أن لايكون لهذه السكواكب تأثير في هذا العالم إلا على سبيل التسخين والتبريد فأما أن تعطى العلوم والآخلاق والمحبة والبغضاء والموآلاة والمماداة والعفة والحرية والندالة والحبث والمبكر والخديعة فذلك خارج عن معقول العقلاء وهو من حماقات الاحكاميين وجهالاتهم فإن قيل التأثير بالتسخين والتهريد يوجب اختلاف أمزجة الابدان واختلاف أمزجة الأبدان بوجب اختلاف أفعال النفس قبل فنحن برى التسخين يقتضى حرارة وحدة فى المزاج يفعل بها هذا غاية الخير والأفعال الحميدة وهذا غاية الشر والافعال الحبيثة والشعاع قدسخن مركبها فما الموجب لانفعال نفسيهما عن هذا التسخين هذا الانفعال المتباعد المتناقض وأيعنا فما الموجب لاختلاف القوابل وتأثير الـكواكب فمها بطبعه وتسخينه وتبريده فكيف اختلفت القوابل هذا الاختلاف العظيم وهي مستندة إلى تأثير واحد . ( الوجه السادس عشر ) أن رجلا لو جلس في دار لها با بان شرق وغربي فسأل

المنجم وقال من أيهما يقتضي الطالع خروجي ؟ فإذا قال له المنجم من الشرقي أمكنه تـكـذيبه والخروج من الغربي وبالمس وكذلك السفر في يوم واحد وابتداء البناء وغيرء في يوم يمينه له المنجم وبحكم باقتصاء الطالع له من غير تقدم عنه ولا تأخر فإنه بمكنه تكذيبه في ذلك أجمع . فإن قلتم إن المنجم إذا أخبر. ما يفعله ومختار. يصير ذلك داعياً به إلى أن مخالفه في قوله وَ يَكَذَبِهِ فَالْطَرِيقِ إِلَى عَلَمْ صَدَقَهُ أَنْ مِحْكُمْ ذَالُكُ الْمُنْجِمُ عَلَى مَعْيِنَ وَيَكْتَبُهُ فَي كَتَاب ومخفيه أو يذكره لإنسار\_ آخر ومخفيه عن صاحب الواقعة فهمنا يظهر صدق المنجم. قلت هذا العذر من أسقط الاعذار لأن النجوم لوكانت كما ترعمون دالة على جميع الـكاننات الواقمة في هذا العالم لعرف المنجم ذلك الذي يستقر عليه اختياره على كل حال شاء تـكـذيبه أو لم يشأه فلما لم يسكن الامركذلك سقط القول بصحة هذا العذر . . فإرب قيل الاشخاص الفلكية مؤثرات والسفلية قوابل وبجوز أن تختلف الاحوال الصادرة عنالفاعل بسبب اختلاف القوابل وإذا كان كـذلك فهب أن الدلائل الفلكية دلت على أنه إنما بختار الخروج من الباب الفلاني لأن كون الإنسان مشغوفا بتكذيب المنجم حالة حاصلة فىالنفس مانمة من ظهور ذلك الآثر الذي تقتضيه الموجبات الفلكية فلهذا الأمر لم يحصل الأمر على وفن حـكم المنجم . . قيل إذا اقتضت الموجبات الفلكية أثراً امتنع أن يحصل في النفس مايضاده لأن تلك الإرادة والميول والعزوم الواقعة في النفس هي عندكم من موجبات الآثار الفاكمية فيمتنع أن تكون مضادة لموجبها لاسما والمنجم محكم بأنه إنما تقتضي النجوم أن يريد الإنسان كذا وكذا وليسحكه أنالطالع يقتضى كذا وكذا إلاأن يريد الإنسان خلافه هذا مالايقوله أحد منكم فعلم بطلان هذا الاعتذار . . ( الوجه السابع عشر) أ نهلاسبيل إلىمعرفة طبائع البروج وطبائع الكواكب وامتزاجاتها إلا بالتجربة وآقل مالابدمنه في التجربة أن يحصل ذلك الشيء على حالة واحدة مرتين إلا أن الكواكب لايمكن تحصيل ذلك فيها لانه إذا حصل كوكب معين في موضع معين في الفلك وكانت سائر البكواكب متصلة به على وضع مخصوص وشكل مخصوص فإن ذلك الوضع المعين بحسب الدرجة والدقيقة لايعود إلا بعد الوف من السنين وعمر الإنسان الواحد لايني بذلك بل عمل البشر لابني به والتواريخ التي تصبط هذه المدة ممالا يمكن وصولها إلىالإنسان فثبت أنهلاسبيل إلىالوصول|لى هذهالاحوال من جهة التجربة البتة ولا ينقعكم اعتذار من اعتذر عنكم بأ نه لا حاجة في النجربة إلى ماذكرتم لأنا إذا شاهدنا حادثًا معينًا في وقت مخصوص فلا شك أنه قد تحصل في الفلك اتصالاتُ الكواكب المختلفة في ذلك الوقت فلو قدرنا عود ذلك الوضع الفلكي بتمامه على تلك الحال ألف مرة يعلم أن المؤثّر في ذلك الحادث هل بجموع الاتصالات أو اتصال بمعين منها فاذا علمنا

أن ذلك الوضع بجملته فات وما عاد و لمكنه عاد اتصال واحد من تلك الاتصالات وكما عاد ذلك الاتصال الممين فإنه يعود ذلك الآثر بمينه لا لاجل سائر الاتصالات فثبت أن الرجوع في هذا الباب إلى النجرية غير متعذر وهذا الاعتذار في غاية الفساد والمكابرة لأن تخلف ذاك آلائر عن ذلك الإتصال العائد أكثر من اقترانه به والنجربة شاهدة بذلك كما قد اشتهر بين العقلاء أن المنجمين إذا أجمعوا على شيء من الاحكام لم يكد يقع ونحن نذكر طرفا من ذلك فنقول في ( الوجه الثامن عشر ) لما نظر حذاقكم وفضلاؤكم سنة سبع وثلاثين عام صفين من مخرج على رضي الله عنه من الكوفة إلى محاربة أهل الشام انفقوا على أنه يقتل ويقهر جيشه فظهر كذبهم وانتصر جيشه على أهل الشام ولم يقدروا على التخلص منهم إلا بالحيلة الني وضعوها من نشر المصاحف على الرماح والدعاء إلى مافيها وقد قبل أن الاتفاق منهم إنماكان في حرب المؤمنين للخوارج فأنهم اتفقو على أنه من خرج في ذلك الطالع قتل وهزم جيشه فأن القمر كان إذذاك في العقرب فالفهم على وقال بل نخرج ثقة بالله و وكلا عليه و تـكـذيبا لقول المنجمة فاغزا غزاة بعدرسولالله والثام منها قتل عدوه وأبده الله عليهم بالنصر والظمرمهم ورجع مؤيداً منصوراً مأجوراً والقصة معروفة في السير والتواريخ. . وكذلك اتفاق ملاكم في سنة سبع وستين على غلبة عسيد الله بن زياد المختار بن أبي عسيد وأنه لابد أن يقتله أو يأسره فسار إليه في نحو من ثمانين ألف مقاتل فلقيه ابراهيم بن الاشتر صاحب الختار بأرض نصيبين وهو فيما دون سبعة آلاف مقاتل فانهزم أصحاب ابن زياد بعد أن قتل منهم خلقلايحصيهم إلا الله حتى أنه قيل إنهم قتل منهم ثلاثة وسبعون ألفا ولم يقتل من أسحاب ابن الأشتر سوى عدد لايبلغون مائة وفيهم يقول الشاعر:

رزوا نحوهم بسبعة آلا ف أن يهم عجائبا .... فتشوا منهم بسبعين ألفا أوريدون قبل وقت الشأء فجراك ابن مالك وأبا اسح ق عنا الإله خير جزاء

يريد بابن مالك ابراهيم بن مالك بنالاشتر وأبو اسحاق كشية المختار وقتل ابن الاشتر عبدالله ابن دياد في الممركة ولم يعلم به حتى إذا مل الليل قال الاصابه لقد ضربت على شاطى. هذا النهر رجلا فرجع إلى سيق وفيه رائحة المسك ورأيت إقداما وجرأة فصرعته فذهبت رجلاء قبل المشرق وبداة قبل المغرب فاظروء فأوه بالنيران فاذا هو عبيد الله بن زياد ذكر ذلك المبد في السكامل فا نظر حكمة الله من انعكاس مافال الكاذبون المنجعون وقبل لما عما عبيد الله ابن الاشتر وقال والله الى لا علم أنه ليس بشى. إلا أنى كنت أنا وهو صغيران وقعت بين وبينه خصومة بيبيب حام لا علم أنه ليس بشية خام تعدد الله بيس حام الله على المنابق المنابق المنابق كنت أنا وهو صغيران وقعت بين وبينه خصومة بيبيب حام

كنا نلمب به فضريني إلى الأرض وقعد على صدرى وقال والله أنى قاتلك ولا يقتلك أحد غيرى انشاء الله وأنا من استثنائه بالمشيئة خانف فنهب به منجمه إلى ماقرره المنجمون له من قوة نجمه وأن هذا وهم منه وحكم النجوم يقضى على وهمه لحقق الله سبحانه ذلك الرهم وأبطل حكم الطالع والنجم . . ومن ذلك انفاقهم ، عند مائم بناء بغداد سنة ست وأربعين ومائة أن طالعها يقضى بأنه لا يموت فيها خليفة وشاع ذلك حتى هنأ الشعراء به المنصور حتى قال بعض شعرائه :

بنيك منها بلدة تقضى لنا أنالمات بها عليك حرام لما قضت أحكام طالع وقنها أن لا يرى فيها يموت أمام

وأكد هذا الهذيان في نفوس العوآم موت المنصور بطريق مسكة ثم المهدى بماسبذان تم الهادى بعساباذ تم الرشيد بطوس فلما قتل بها المأمون الأمين بشارع باب الآنيار انخرم الأصل الباطل الذي أصلوه وظهر الزور الذي لفقوه حتى رجع إلى الحق الأول فقال:

كلب المنجم في مقالته التي نطقت به كذبا على بغدان قتل الامين بها لعمري يقتضي تسكذيبهم في سائر الحسبان

ثم مات ببغداد جماعة من الخلفاء مثل الوائق والمتوكل والمعتمد والممكتفى والناصر وغير هؤلاء . . ومن ذلك اتفاقهم فى سنة الملاث وعشرين فى قصة عمورية أن المعتمم إن خرج لفتحها كانت عليه الدائرة وأن النصر لمدوء فرزقه الله النوفيق فى مخالفتهم ففتح الله على يدبه ماكان مفلقا وأصبح كذبهم وخرصهم بعد أن كان موهوما عند العامة محتقاً ففتح عمورية وماوالاها من كل حصن وقلعة وكان ذلك من أعظم الفتوحات المعدودة وفى ذلك الفتح قام أبو تمام الطائى منشدا له على رؤس الأشهاد .

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجيد واللمب واللم في شهب الأرماح لامعه بين الخيسين لافي السبعة الشهب أن الرواية أم أين النجوم وما عنائوه من زخرف منها ومن كذب تخرصا وأحاديثا ملفقة ليست بنيج إذا عدت ولا غرب عجاباً زعموا الآيام تجمله إذا بدا الكوك الغرق ذو الذنب وصوروا الابرج العلما مرتبة مباكن منقلباً أو غير منقلب يقضون بالابر عنها وهي غافلة مادار في فلك منها وفي تقلب لو ثبتت قط أمرا قبل موقعه لم يخف ماحل بالاونان والصلب

وهي تحو من سبعين بيتا أجيز على كل بيت منها بالف درهم . . ومن ذلك انفاقهم سنة اثنتين وتسمين وماثنين في قصــة القرامطة على أن المكـــتني بالله إن خرج لما تشهم كان هو المغلوبالملزوم وكان المسلمون قد لقوامنهم على توالى الأيــام شرا عظيما وخطباً جسيما فأنهم فتلوا النساء والاطفال واستباحوا الحريم والأموال وهدمو المساجدور بطوا فيها خيولهم ودوابهم وقصدوا وفدالله وزوار بيته فأرقموا فيهم القتل الذريع والعمل الشنيع وأباحوا محارم الله وعطلوا شرائعه فعزم المكتفى على الخروج إليهم بنفسه فحمع وزيره القاسم بن عبيدالله من قدر عليه من المنجمين وفيهم زعيمهم أبو الحسن العاصمي وكلهم أوجب عليه بأن يشير على الخليفة أن لايخرج فإنه إن خرج لم يرجع وبخروجه نزول دولته وبهذه تشهد النجوم التي يقضي بها طالع مولده وأخافوا الوزير من الحلاك إن خرج معه وقدكان المكتنى أمر الوزير بالخروج معه فلم يجد بدأ من متابعته فخرج وفى قلبه ما فيه وأقام المكسني بالرقة حيى أخذ أعداء الله جميعا وسيقت جموعهم بكمأس السيف نجيعاً ثم جاء الخبر من مصر بموت خارويه بن أحمد بن طولون وكانوا به يستطيلون فأرسل المكتني من تسلمها واستحضر القواد المصريةإلى حضرته ثم لما عاد أمر القاسم بن عبيد الله الوزير بإحضار رئيس المنجمين وصفعه الصفع الكثير بعد أن وقفه ووبخه على عظيم كذبه وافترائه وتبرأ منه ومن كل من يقول برأيه . . قال أبوحيان التوحيدي في كتاب الاتباع والمؤانسة وقدذكر هذه القصة. فهذا وما أشبههمن الافتراء والكذب لو ظهر و نشر وعير أهله به ووقفوا عليه وزجروا عن الدعوى المشرفة على الغيب لكان مقممة لمن يطلق لسانه بالاطلاع على مالا يكو نوا فىغد وقطمالالسنتهموكفًا لدعواهم وتأديبا لصغيرهموكبيرهم.. ومن ذلك انفاقهم سنة ثلاث وخمسين وثلاثمائة عندما أراد القائد جوهر العزيز بناء مدينة القاهرة وقدكان سبق مولاد الملقب بالمعز إلى الدخول إلى الديار المصرية لما أمره المعــز بدخولها بالدعوة وأمره إذا دخلها أن يبنى بها مدينة عظيمة تكون نجوم طالعها في غاية الاستقامة ويكون بطالع الكوكب القاهر وهو زحل أو المريخ على اختلاف حاله فجمع القائد جوهر المنجمين بها وأمركل واحدمنهم أن يحقق|لوصد ويحكمه وأمر البنائين أن لا يضموا الأساس حتى يقال لهم ضعوه وأن يكونوا على هيئة من التيقظ والإسراع حتى يوافقوا تلك الساعة التي انفقت عليها أرصاد أولئك الجماعة فوضعتالاساسات على ذلك في الوقت الحاضر وسموها بالفاهرة إشارة بزعمهم السكاذب إلى الكوكب القاهر واتفقوا كلهم بأن الوقت الذى بنيت فيه يقضى بدؤام جدهم وسعادتهم ودولتهم وأن الدعوةلا تخرج فيها عزالفاطمية وإن تداولتها الآلسن

العربية والمجمية فلما ملكها أسد الدين شيركو. بن شادى ثم ابن أخيه الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب ومع ذلك المصربون قائمون بدعوة العاصد عبد الله بن يوسف توهم الجمال أن ما قال المنجمون من قبل حقاً لتبدل اللسانوحال الدعوةمستبقى فلمارد صلاح الدين الدعوة إلى بني العباس انكشف الآمر وزال الالتباس وظهر كذب المنجمين والحد لله رب العالمين وكانت المدة بين وضع الآساسوا نقراض دولة الملاحدةمنها نحو مائة وثلاثة وتسمين عاما فنقض انقطاع دولتهم عل المنجمين أحكامهم وخرب ديارهم وأهتك أستارهم وكشف أمبرارهم وأجرى الله سبحانه تكذيبهم والطمن عليهم على اسان الخاص والعام حتى اعتذر من اعتذر منهم بأن البنائين كانوا قد سبقوا الرصادين إلى وضع الأساس وليس هذا من بهت القوم ووقاحتهم ببعيد فانه لوكان كذلك لرأى الحاضرون تبديل البناء وتغييره فانه لو دخلهم شك في تقديم أو تأخير أو سبق بما دون الدقيقة فىالتعذر لما سامحوا بذلك معالمقتضى التام والطاعة الظاهرة والاحتياط الذي لا مزيد فوقه وايس في تبديله حجر أو تحويله نرفعه ووضعه كبير أمر علىالبنائين ولامشقه وقرائن الاحوال في إقامة دولة بتقر برهاو إنشاء قاعدة بتحريرها شاهدة بأن الغفله عنءثل هذا الخطب الجسيمما لا يسامح بها البتة وياللهالعجب كيف لم يظهر سبق البنائين للراصدين إلا بعد انقراض دولة الملاحدة وأما مدة بقاء دولتهم فكان البناء مقار ناالطالع المرصود فمِّل في البهت فوق هذا .. ومن ذلك اتفاقهم سنة خس و تُسعين و ثلاثما ته في أيام الحاكم على أنها السنة التي ينقضي فيها بمصر دولة العبيدين هذا مع انفاق أو لئك على أندعوتهم لا تنقطع من القاهرة وذلك عند خروج الوليدين هشام المعروف بأبى ركوة الأموى وحكم الطالع له بأنه هو القاطع لدعوة العبيديين وأنه لا بدأن يستولى على الديار المصربة ويأخذ الحاكم أسيرا ولم يبق تمصر منجم إلا حكم بذلك وأكبرهم المعروف الفكرى منجم الحماكم وكان أبو ركوة قد ملك برقة وأعمالها وكثرت جموعه وقريب شوكته وخرجت إليه جيوش الحاكم من مصر فعادت مفلوبة فلم يشك الناس في حذق المنجمين وكان من تدبير الحاكم أن دعا خواص رجاله وأمرهم أن يعملو بما رآه من احتاله وهـو أن يـكاتبوا أبا ركوة بأنهم على مذهبـه وأنهم ماثلون عن الدعوة الحاكمية وراغبون في الدعوة الوليدية الأموية وأطمعوه بـكل ما أوهموه به أنهم ضادقون وله مناصحون فلما وثق بما قالوه وخني عليه ما احتالوه زحف بعساكره حتى نزل موسيم على ثلاثة فراسخ من مصر فحرجت إليه العسكر الحاكمية فهزمته فتحقق أنها كانت حديمة فهرب وقتل خلق كشير من عسكره وطلب فأخذ أسيرا ودخل به القاهرة على جمل مشهوَّر ثم أمر الحاكم بقتله بعد ما أحضر بين يديه معلولا بغل من حديد وذلك

فى رجب سنة سبع و تسعين و ثلاثمائة وكان مبدأ خروجه فى رجب سنة خمس و نسمين فظهر كذب المنجمين وكان هذا الفكرى قد استولى على الحاكم فإنه اتفقت له معه قضيتان أمالناء إليه . . إحداهما أن الحاكم عزم على إرسال أسطول إلى مدينة صور لمحار بنهم فسأله الفكرى أن بكون تدبيره إليه ليخرجه في طالع يختاره وتكون العهــــدة إن لم يظفر عليه و اتفق ظهور الأسطول . . الثانية أنه ذكر أن بساحل بركة رميس مسجداً تديماً وأن تحته كنزاً عظما وسأله أن يتولى هو هدمه فإن ظهر الكنز وإلا بناء هومن ماله وأودعه السجن فاتفق إصابة المكنز فطاش المغرور بذلك فلها حكم عليه الفكرى بتغيير دولته وقضى المنجمون بمثل قصائه فوقع للحاكم أن يغير أوضاع المملكة والدولة ليسكون ذلك هو مقتضى الحسكم النجوى فصار يآمر في يومه مخلاف كل ما يأمر به في أمسه فأمر بسب الصحابة رضوان الله علمهم على رؤس المثابر والمساجد ثم أمر بقطع سهم وعقوبة من سهم وأمر الشجَّرة وأباح شرب الحنر وأهمل الناس نهب الجانب الغرب من القاهرة وقتلت فيه جماعة ثم ضبط الأمر حتى أمر أن لا تغلق الحوانيت ليلا ولا نهاراً وأمر مناديه ينادى من عدم له ما يساوي درهماً أخذ من بيت المـال عنه درهمين بعد أن يحلف على ما عدمه أو بعضــده شهادة رجلين حتى تحيل الناس في ستر حوانيتهم بالجربد لثلا ندخلها الـكلاب ثم عمد إلى كل متول في دولته ولاية فعزله وقتل وزيره الحسن بن عمادكل ذلك ليكون قول أهل النجم أن دولته تنغير واقماً على هذا الضرب من التغيير فلما كان من أمر أبي ركوة ما تقدم ذكره ساء ظنه بعلم النجامة فأمر بقتل منجمه الفكرى وأطلق في المنجمين العيب والذم وكان قد جمع بين المتجمين بالديار المصرية واستدعا غيرهم وأمرهم أن يرصدوا له رصداً يعتمد عليه فصارت ووضعوا له الذبح المسمى بالحاكمي وكان هذا الفكري قد أخذ علم النجامة عمن أخذه عن العاصمي فسير أوقات الحاكم وساعاته ووافقه على ذلك المنجمون فلما قتله لم يزل أثر التنجم عن نفسه اشرف النفس على النطلع إلى الحوادث قبل وقوعها وكان بعد يتولع بمذا العُمَّ وبجمع أصحابه فحكموا له في جملة أحكامهم بركوب الحمار على كل حال وألزموه أن يتعاهد الجبل المقطم في أكثر الآيام وينقرد وحده بخطاب زحل بمـا علموه إياه من السكلام ويتعاهد فعل ما وضعوء له من البخورات والأعزام وحكموا بأنه مادام على ذلك وهو يركب الحار فو سالم النفس عن كل إبدًا. فلزم ما أشاروا به عليه وأذن الله العزيز العلم رب العكواكب ومسخرها ومديرها أن هلاكة كان في ذلك الجبل على ذلك الحمار فإنه خرج بحماره إلى ذلك

الجبل على عادته وانفرد بنفسه منقطماً عن موكبه وقد استعدله قوم بسكاكين نقطر منها المنايا فقطموه هذالك للوقت والحين ثم أعدموا جثته فلم يعلم لها خبر فن هذا يقول أتباعه الملاحدة انه غائب منتظر وأظهرت قدرة الرب القاهر تبارك اسمه وتعالى جده تسكمذيب قول تلك الطائفة المفترين ووقوع الآمر بضد ما حكموا به لهلك من هلك عن بينة ويحيل من حي عن بينة وإن الله لسميع علم فظهر من كذبهم وجهلهم بتغيير دولته في خروج أبّ ركوة وفي هذا الحين فهذا في مبدئها وهذا في ختامها فهل بعد ذلك و أوق للعاقل بالنجوم وأحكامها كلا لعمرالله ليس مها و ثوق و إنما غاية أهلها الاعتماد على رازق ومرزوق فأما إصابة الفكرى بظفر الأسطول فإنماكان بتحيل ديره على أهل صور لا بالطالع فبكانت الغلبة له علمهـــم بالتحيل الذي ديره ساعة القتال لا بما ذكره من حكمالطالع قبل تلك الحال وأما اصابة السكنز فليس من النجوم في شيء ومعرفة مواضع الكنوز علم متداول بين الناس وفيه كتب مصنفة معروقة بأيدى أرباب هذا الفن وفها خطأ كثير وصواب قددل الواقع عليه . . ومن ذلك اتفاقهم سنة اثنين وثمانين وخمسائة على خروج ريح سوداء تسكون في َ سائر أقطار الارض عامة فتهلك كل من على ظهرها إلا من امخذ لنفسه مفارة في الجبال بسبب أن السكو اكب كانت بزعمهم ان اجتمعت في برج الميزان وهو برج هوائى لا يختلف فيه منهم اثنان كما اجتمعت نى برج الحوت زمن نوح وهو عندهم برج مائى فحصل الطوفان المائى قالوا وكدا اجتماعها فيالبرج المنزاني يوجب طوفاناً هوائياً ودخل ذلك في قلوب الرعاع من الناس فاتخذوا المغارات استدفاعاً لما أنذرهم به السكمذا بون من الله رب العالمين مسخر الرياح ومدير السكواكب ثم لما كان ذلك الوقت الذي حدوء والأجل الذي عدوء قل هبوب الرياح عن عادتها حتى أهم الناس ذلك ورأوا من الكرب بقلة هبوب الرياح ما هو خلاف المعتاد فظهر كذبهم للخاص والعام وكانوا قد دروا في قصة هذه الريح التي ذكروها بأن عزوها إلى على رضي الله عنه وضمنوها جزء بمضمون هذه الريح وذكرواً قصة طويلة في آخرها أن الراوي عن على رضي الله عنه قال له لقد صدقني المنجمون فيها حكيت عنك وقالوا إنه تجتمع السكواكب في برج الميزان كما اجتمعت في برج الحوت على عهد نوح وأحدثت الغرق فقلت له يا أمير المؤمنين كم تقم هذه الزيح على وجه الأرض قال ثلاثة أيام وايالهما وتسكون قوتها من نصف الليل إلى نصف النهار عن اليوم الثانى وانظر إلى انفاقهم على أن الـكمواكب إذا اجتمعت في برج الميزان حصل هذا الطوفان الهوائى واتفاقهم على اجتماعها فيه فى ذلك الوقت ولم يقع ذلك الطوفان. . ومن ذلك انفاقهم في الدولة الصلاحية بحكم زحل والدالي أن مدينة الإسكندرية لا يموت فنها من الغز وال فلما مات بها الملك المعظم شمس الدولة

ومن ذلك اجتماعهم في سنة خس وعشرة وستمائة لما نزل الفرنج على دمياط على انهم لا بد أن يغلبوا على البلاد فيتملكوا ما بأرض مصر من رقاب المباد وانهم لا ندور عليهم الدائرة لإ إذا قام قائم الرمان وظهر برايانه الحافقة ذلك الآوان فكذب الله ظنونهم وأفى من الطفه الحقى مالم يكن في حساب ورد الفرنج بعد الفتل الدريع فيهم والاسر على المقاب وكان المنجمون قد أجموا في أمر هذه الواقفة على محو ما أجمع عليه من قبلهم في شأن عمورية واتفق أن كان مبدأ هذا الفتح في سابع رجب سنة نمان عشرة وسنمائة ومبدأ ذلك الفتح في سابع رجب سنة نمان عشرة وسنمائة ومبدأ ذلك الفتح في سابع رجب أيضا سنة نلاث وعشرين وما ثين قال الفاصل الملامة محمد بن عبدالله بن محود الحسيني ولما كذب الله مقودة وهي :

نقضي به من حقوق الله ما وجبا الحمد لله حمدا يبلغ الأربأ أخراه أولاه تعطى ضعف ماوهبا حمداً مزيد إذا النعمي تزيد به من راح فی مستهل کان قد صعبا لاييأس المرء من روح الإله فسكم فکم مشی بك مکروه رکضت به من غير علم إلى ماتشتهي خببا وكان منك لأعلى المنتهى سببا وكم تقطع دون المشتهى سبب أن تبتغي لك في غير الرضا طلبا لاينبغي لك في مكروه حادثة أسرار حكمته أحكام من حسبا لله في الخلق تدبير يفوت مدى ابغ النجاء إذا ماذو النجامة في زور من القول يقضىكل ماقربا ف أراجز شيء كان قد كتبا وذو الأراجز بما قد يقول فدع من كانب محدوس الظن إذ كتبا ما كان لله في ديوان قدرته لاءالم غيره عجبا ولاعربا لايعلم الغمب إلا الله خالفنا عدسه وتری فیا بری ریبا لاشي. أجهل من يدعى ثقة فكمف عنه بما في غيبه احتجبا قد بجهل المرء مافى بيته نظراً إذا أتى رجب لم تحمدوا رجبا قدكذب الله قول القائلين غداً

بالنصر بعداياس تبصروا عجبا قالوا يرى عجب فيه فقلت لهم ما يأت في مقتضاه السبعة الشهبا في منقضي السبعة الآيام منه أتى يمواء ذئب من الكفار قد حربا رأعتمت نيه عواء النجوم على بأن للحق فيهم سيف من غلبا والشعريان فسكل منهما شعرت مافيهم غير مقهور وقد نشبا وصح عن قر الأفلاك أنهم إلى الذي منهم ماشاء قد سلبا غطاؤهم رد فی وجهی عطاردهم قد أظلمت فوقهم من دونها سحبا وقد بدت زهرة الإسلام زاهرة ففسرت بدم فيهم لمن خضبا وأجملت حمرة المريخ حكمهم إلا إلى المشترى نفسا عاطلبا ولم يك المشترى تقضى سمادته فعاد منه مبان النفع منقلبا وقبل منقلب الأبراج ذو قدر كم حامل ثائر في ألثور أو حمل أجاز فيهم على جوزائهم حربا يدير جيشا عليهم عسكرأ نجيا ولم يدر فلك إلا لذى ملك أن لاري باسما مستجمعا شنبا حتى غدا ثفر دمياط وقد حكموا يفتر عن صبح إيمان به جدلا وكان في ليل كفر بات مكتئبا رجل من الشرك في تأخيره هربا ومدكفاله التوحيد فانقبضت وتلك حرب صليب عودها فقضت أن لا يعود صليب بعد منتصبا وأطلق القول بالتأذين إذ خرست له نواقيس جرجيس فما احتسبا

ومما انفق عليه المنجمون أن الإنسان إذا أراد أن يستجيب الله دعاء جمل الرأس في وسط الساء مع المشترى أوشط منه مقبل والقمر متصلا به أو منصرفا عنه متصل بماحب الطالع أو صاحب الطالع منصل بالمشرى ناظر إلى الوأس نظرة مودة فهاالك لايشكون أن الإجابة حاصلة قالوا وكانت ملوك اليونان يلزمون ذلك فيحمدون عقباء والعاقل إذا تأمل هذا الهذيان لم يحتج فى عله بيطلانه ومحاله إلى فسكر ونظر فان رب السموات والأرض سسيحانه لاينا أثر بحركات النجوم بل يتقدس ويتعالى عن ذلك فيا العقول التي أضحك عليها المقالاء من المؤمنين والكمار عاهده الاتصالات حتى تكافي على وجوب اجابة الله من أقوى الدلالات . ويما عليه المنجمون متفقون أو كالمتفين أن الحير والقمر متصرف عن السعود فالحبر ايس بباطل والباطل مثل هذا فانه المزمم.

<sup>(</sup>١) هكَمَدْ في الأصل ولم تلف على كناب أبي معتمر النقولة عنه فليحرر

أن من وضع خبراً باطلا في ذلك الوقت أن الطالع المدَّلور يصححه أو يقونُم! لايمكن أحدا أن يكذب فيذلك الوقت وقد أورد أبومعشر المنجم هذاالسؤال في كتاب الأسرار لهوأجاب عنه أن الاخبار تختلف فان ورد خبر مكروه من أسباب الشر والجور والأفعال المنسوبة إلى طبائع ألنحوس والطالع في القمر منصرف عن سعد فالخبر باطل وإن و ﴿ د حبر محبوب ومن أسباب الخير والعدلوالانعال المنسوبة إلى طبائع السعودوق الطالع سعد والقمر منصرف عن سعد فالحرر حق قال و زحل لايدل في كل حال على الكذب بل يدل عني وجود العوائق عما يوقع ذلك الخبر لـكن البلاء المريخ أو الذنب إذااستو ليا على الاو تاد وعلى الفعر أوعطارد فإنهما يدلان علىالبكمذب والبطلان ثممقال وعلىكل حالىقالقمر فىالعقرب والروج الـكاذبة تنذر بكذب في نفس الحر أو زيادة أو نقصان وفي الحل والبروج الصادقة ندل على صدق فيه واستواء وفي السرطان والبروج المنقفية لاندل على انقلاب الحبر إلى باطن والكمنه قد ينقلب فيصير أقوى مماهو عليه الآن[لا أن ينظر إليه نحس فيفسده ويبطله ثم قال و اعرف صدق الخبر من سهم الغيب إذاشككت فيه فان كان سليا من المريخ والذب وينظر إليه صاحبه أو القمر أو الشمس نظر صلاح فهو حق هذا منتهى كلامه في الجواب وهو كما تراه متضمن أن عند هذه الانصالات الني ذكرها يكون الحتر صحيحاً صدقا وعند نلك الاتصالات الأخر تكون منذرة بالكذب فيقال لهؤلا. الكذابين المفترين المبلسين أيستحيل عندكم معاشر المنجمين أن يضع أحدكم خبراً كاذبا عند تلك الانصالات أم ذلك واقع فيدائرة الإمكان بلرهوموجود في الحارج وكذلك يستحيل أن يصدق مختر عند الانصالات الآخر أو يبعد صدق العالم عندها وبكون كذبهم إذ ذاك أكثر منه في غير ذلك الوقت وهل في الهوس أبلغ من هذا ولو تتبعنا أحكامهم وقضاياهم السكاذبة التي وقع الآمر بخلافها لقام منها عدة أسفار . . وأما نكبات من تقيد بما أحكام النجوم في أفعاله وسفره ودخوله البلد وخروجه منه واختياره الطالع لعارة الدار والبناء بالأهل وغير ذلك فعند الحاصة والعامةمنهم عنر يكبني العاقل بعضها في تسكذيب هؤلا. القوم ومعرفته لافتراثهم على اللهوأقضيته وأقداره باللايكاد يعرف أحد نقيد بالنجوم في ما يأتمه و بذره إلا نكب أقبح نكبة وأشنعها مقابلة له بنقيض قصده وموافات النحوس له من حست ظن أنه يفوز بسعده فهذه سنة الله في عباده التي لانبدل وعادته التي لاتحول إن من اطمأن إلى غيره أووثق بسواه أو ركن إلى مخلوق يديره أجرى الله له بسببه أو من جهته خلاف ماعلق به آماله و انظر ما كان أقوى تعلق بني يرمك بالنجوم حتى فيساعات أكلهم وركومهم وعامة أفعالهم وكيفكانت نكبهم الشفيعة وانظر حال أبى على ابن مقلة الوزير وتعظمه لاحكامالنجوم ومراعاته لهاأشدالمراعات ودخولهدارأ بناها بطالع زعم الكمذابون

المفترون أنه طالع سعد لايرى به في الدار مكروها فقطعت يده و نكب في آثاره أقبح نكبة نكمها وزير قبله وقتلي المنجمين أكثر من أن محصيهم إلا الله عز وجل . . ( الوجه الناسع عشر ) إن هؤلاء القوم قدأقروا على أنفسهم وشهادة بعضهم على بعض بفساد أصول هذا العلم وأساسه فقدكان أوائلهم من الأقدمين وكبار رصادهم منعهد بطليموس وطيموحارس ومأنالاوس قد حكموا فبالبكواكب الثابتة بمقدار واتفقوا أنه صحيح الاعتبار وأقام الامر على ذلك فوق سبما ته عام والناس ليس بأيديهم سوى تقليدهم حتى كَان في عهد المأمون فاتفق من وصادهم وحكامهم علماً. الفريقين مثل خالد بن عبد الملك المروزي وحسن صاحب الزمج المأموني ومحد بن الجيم ويحي بن أبي منصور على أنهم امتحنوا رصد الاوائل فوجـــــدوهم غالطين فيما رصدوء فرصدواهم رصدآ لآنفسهم وحرروه وسموه الرصد الممتحن وجعلوه مبدأ نانيا بعد ذلك الزمن كان لاوائلهم إجماع على صحة رصدهم ولهؤلاء إجماع على خطأهم فيه فتصمن ذلك إجماع الاواخر على الاوائل أنهمكانوا غالطين وإقرار الاواخر على أنفسهم أنهم كانوا بالعمل به بخطئين ثم حدثت طائفة أخرى منهم كبيرهم وزعيمهم أبو معشر تحمد ا من جمفر وكان بمدالرصدالممنحن بنحومنستين عاما فرد علمهم وبين خطأهم كماذكر أ بوسعيد ابن شاذان بنبحر المنجم في كتاب أسرار النجوم قالقال أبومعشر أحبرتي محمد منموسي المنجم الحليس وليس بالحوارزي قال حدثني يحيى بن أبي منصور أو قال حدثني محمد بن محمد الحليس قال دخلت على المأمون وعنده جماعة المنجمين وعنده رجل قد تنبأ وقد دعا القضاة والفقها. ولم يحضروا بعد ونحن لانعلم فقال لى ولمن حضر من المنجمين اذهبوا فحذوا الطالع لدعوى رجل في شي. يدعيه وعرفوني بما يدله عليه الفلكمن صدقه وكذبه ولم يعلمنا المأمون أنهمتني. فجئنا إلى ناحية منالقصر وأحكمنا أمرااطالع وصورناه فوقع الشمس والقمر فيدقيقة الطالع والطالع الجدى والمشترى في السنبلة ينظر إليه والزهرة وعطارد فيالعقرب ينظر إليه فقال كلُّ من حضر من المنجمين هذا الرجل صحيح لاكذب فيه قال يحيى وأناساكت فقال َلى المأمون قل فقلت هو في طلب تصحيحه وله حجة زهرية وعطاردية وتصحيح مايدعيه لايتم له فقال من أنن قلت فقلت لأن صحة الدعاوي من المشترى وهو ينظر إليه زحل موافقة إلا أنه كاره لهذا البرج ولا يتم له التصديق ولا التصحيح والذى قالوه إنما هو من حجة عطاردية وزهرية وذلك يبكونُ من جنس التحسين والنّزويق والخداع عن غير حقيقة فقال لله درك ُم قال تدرون ما يدعى هذا الرجل قلنا لا قال هذا يدعى النبوة فقلت يا أمير المؤمنين ومُعه شي. يحتج به فسأله فقال نعم معى خاتم ذو قصين ألبسه فلا يتغير منى شي. ويلبسه غيرى فلا يتمالك من الصحك حتى ينزعه ومعى قلم شامى أكسب به ويأخذه غيرى

فلا تنطلق أصبعه به فقلت ياسيدي هذا عطارد والزهرة قد عملا عملهما فأمره أمير المؤمنين فأظهر ما أدعاء منهما وكان ذلك ضرب من الطلسمات فما زال به المأمون أياما كشيرة حتى أقر وتبرأ من دعوى النبوة ووصف الحيلة التي احتالها في الحناتم والقلم فوهب له المأمون ألف دينار وصرفه فلقيناء بعد ذلك فإذا هو أعلم الناس بعلم النجوم ومن أكبر أصحاب عبد الله ذكرت أشياء خفيت عليهم كنت أقول الدعوى باطلة من أصلها إذ العرج منقلب وهو الجدى والمشترى في الوبال والقمر في المحاق والكوكبان الناظران إلى الطالع في رج كذاب وهو المقرب فتأمل كيف اختلفت أحكامهم مع اتحاد الطالع وكل منهم يمكنه تصحيح حكمه بشبهة من جنس شبهة الآخر فلو اتفق أن أدعى رجل صادق في ذلك الوقت والطالع دعوى ألم يكن ادعاؤ. بمكنا غير مستحيل ودعواه صحيحة في نفسها أم تقولون إنه لا يمكن أن يدعى أحد في ذلك الوقت والطالع دعوى صخيحة البتة ومن المعلوم لجميع العقلاء أنه يمكن إذ ذاك دعوتين من رجل عق ومبطل بذلك الطالع بعينه فما أسخف عقل من ارتبط بهذا الهذيان و بنى عليه جميـــع حوادث الزمان وليس بيَّد القوم إلا ما اعترف به فاضلهم وزعيمهم أبو معشر . . وقال شاذان فى الكتاب المذكور أيضا قلت لانى معشر الدنب بارد يابس فلم قلتم إنه يدل على التأنيث فقال هكذا قالوا قلت فقد قالوا إنه ليس بصادق اليبس لكنه بارد فنظر لي فقال كل الاعراض الغائمة توهم لا يكون شي. منها يقينا وإنما يبكون توهم أقوى من توهم ، . ومن تأمل أحوال القوم علم أن مامعهم إلا زرق وتفرس يصيبون معها ويخطئون . . قال شاذان في كتابه المذكوركان الرازي الثنوي الذي بالهند يكاتب أبالعشر ويهاديه فأنفذ لآني معشر مولدأ لابن مالك سرنديب طالعه الجوزاء والشمس والقمر فى الجدى والقمر خارج عن الشعاع وعطارد فى العلو والمشترى فى الحمل وزحل فى السرطان راجع في بحران الرجوع فحكم له أبو معشر بأنه يميش دور زحل الأوسط ففلت سبحان الله جاءً وراجع في محران الرجوع في بيت ساقط عن الاو تاد لايعطيه إلادور الاسغر ومحتاج أن يسقط منه الخسين وجعلت أنكر عليه ذلك وأخوفه أن تسقط منزلته عند أهل تلك البلاد إلى أن ذكر محاورة طويلة انتهت سما إلى أن أبًا معشر أخذ ذلك من عادات أهل الهند في طول الأعمار . . وقال شاذان في مسئلة سئل عنها ما أثنم [لازراقين ثم حدث بعد هؤلا. جماعة منهم أبو الحسين عبد الرحمن بن عمر بن عبد المعروف بالصوفي وكان بعد أبى ممشر بنحو من سبعين عاما فذكر أنه قد عثر من غلط الأواخر بعد الأوائل على أشياء كثيرة وصنف كتابا في معرفة الثوابت وحمله إلى عصد الدولة بن بويه فاستحسنه (١٠ \_ مفتاح ٢)

وأجزل ثوابه وبين في هذا الكتاب من أغاليط أنباع الرصد الثاني أموراكثيرة المطارد المنجم ومحمد بن جابر التبانى وعلى بن عيسى الحرانى فقال فى مقدمة كتابه ولمــا رأيت هؤلا. القوم مع ذكرهم في الآفاق وتقدمهم في الصناعة واقتداء الناس بهم واشتغالهم بمؤلفاتهم قد تبعكل واحد منهم من تقدمه من غير تأمل لحظئه وصوابه بالميان والنظروا أوهموا اللناس بالرصد حتى ظن كل من نظر في مؤ لفاتهم أن ذلك عن معرفة بالكواكب ومواضعها إلى أن قال ومعولهم على آلات مصورة من عمل من لايعرف الكواكب بأعيانها وإنما عوله ا على ما وجدوه في السكتب من أطوالها وعروضها فرسموها في السكرة من غير معرفة خطئها وصوابها ثم قال وزادوا أيضا على أطوال الـكواكب أطوالاكثيرة وعلى عروضها دقائق يسيرة ونقصوا منها أوهموا بذلك أنهم رصدوا الكل وأنهم وجدوا بين أرصادهم وأوضاع بطليموس من الخلاف في أطوالها وعروضها القدر الذي عالفوا يبسوي الزيادة التي وجدوها بن حركاتها في المدة التي بينهم وبينه من السنين من غير أن عرفوا المكواكب بأعيانها وله تواليف أخر مشحونة ببيان أغا ليطهم وإيضاح أكاذيهم وتخاليطهم وشهد عليهم بأنهم تارة قلدوا في الأقوال النجومية ونارة قلدوا فيها وجنوه من الصور الكوكبية فهم مقلدون في القول والعمل ايس معالقوم بصيرة وشهد عليهم بأنهم بموهون مداسون بلكاذبون مفترون منجهة أنهم زادوا دقائق مابين زمانهم وزمان بطليموس وأوهموا بهاأنهم رصدوا مارصده من قبلهم فعثروا على مالم يعثروا عليه ثم حدثت جماعة أخرى منهم الـكوشيّار بن ياسر بن الديلي ومن تآليفه الزبجات والجامع والمجمل في الأحكام وهو عندهم نهاية في الفن وكان بعد الصوفي بنحو ثلاثين عاما وذكر في مقدمة كتابه المجمل أني جمعت في هذا السكناب من أصول صناعة النجوم والطريق إلى التصرف فبها ما ظننته كافيا في معناه مغنما عما سواه وأكثر الامر فيمأ أخذت به أقرب طريق عزوته إلى القياس وأوضح سبيل سلكته إلى الصواب إذ هي صَّناعة غير مبرهنة وللخواطر والظنون بجال بلا نهاية صَّواب ومجال إلى أن ذكر علم الاحكام فقال فيه ولا سبيل للبرهان عليه ولا هو مدرك بكليته نعم ولا بأكثر.لأن الشيء الذي يستعمل فيه هذا العلم أشخاص الناس وجميع ما دون الفلك القمري مطبوع على الانتقالوالتغمير ولايثبت عارحالواحدة فيأكثرالامر ولا للإنسان بكامل القوة منالحدس بخواص الاحوال التي تكون من امتراجات الكواكب فبلغ من الصعوبة وتعسر الوقوف عليه إلى أن دفعه بعض الناس وظنوا أنه شي. لا يدركه أحسد البنة وأكثر المنفردين بالعلم الأول يعنى علم الهيئة ينكرون هذا العلم ويجحدون منفعته ويقولون هو شي. يقع بالإنفاق وليس عليه برهان إلى أن قال ومن المنفردين بالملم الثاني يعنى علم الأحكام من يأتي على

جزئياته محجج على سبيل النظر والجدل فظن أنها برهان لجهله بطريقالبرهان وطبيعته فحصل من كلام هذا تجهيل أصحاب الأحكام كما حصل في كلام الصوفي تكذيب أصحاب الإرصاد وهذان رجلان من عظمائهم وزعمائهم ثم حدثت جماعة أخرىمشهم المنجمالمعروف بالفكرى منجم الحاكم بالديار المصرية وكان قد انتهت إليه رياسةهذا العلم وكأن قد قرأ على من قرأعلى العاصمي فوضع هو وأصحابه رصدا آخر وهوالرصدالحاكمي وخالف فيه أصحاب الرصدالممتحن نى أشياءوعلى ذلكالتفاوت بنواالزبع الحاكمىوكانالحا كمقدأمرهمأن محذواعلى فعل المأمون فأمر أن يحتمموا عندهفاجتمع المنجمونور تيسهم الفكرى فوضعوا الذبيح ألحاكمي وخالفوا أصحاب الرصد المأمونى ومالوآ أتباعهم إلى الرصد الحاكمي ولو اتفق بعد ذلك رصد آخر لسلك أصحابه فى خلاف من تقدمهم مسلك أوائلهم هذا ومستندلهم ومعولهم الحس والحساب وهما هما لايقبلان التغليط فما الظن بما يدعونه من علم الأحكام الذي مبناء على هواجس الظنون وخيالات الاوهمام ثم حدثت جماعة أخرى منهم أبو الريحان البيروتى مؤلف كمتاب التفهيم إلى صناعة التنجيم جمع فيه بين الهندسة والحساب والهيئة والاحسكام وكان بعد كوشيار بنحو من أربعين سنة فخالف من تقدمه وأتى من مناقضتهم والرد عليهم بمــا هو دال على فساد الصناعة في نفسها وختم كتابه بقوله في الحي والصمير مَا أكثر افتصاح المنجمين فيه وما أكثر إصابة الراصدين فيه بما يستعملون من كلامه وقت السؤال ويرونه باديا من آثار وأفعال على السائل وقال وعند البلوغ إلى هذا الموضع من صناعة التنجيم كنفاية ومن تعداء فقد عرض نفسه وصناعته لمـا بلغت إليه الآن من السخرية والاستبراء فقد جهلها المتفقهون فيها فصلا عن المنتسبين إليها إنتهى كلامه. ثم حدثت جاعة أخرى منهم أبو الصلت أمية بن عبد العزيز بن أمية الأندلسي الشاعر المنجم الطبيب الاديب وكان بعد البيروتي بنحو من ثمانين عاما ودخل مصر وأقام سانحو عامين ولما كار\_ بالغرب توفيت والدة الامين على بن بميم صاحب المهدية وكان قد وافق موتها أخبار المنجمين مذلك قبل وقوعه فعمل أمية قصيدة يرثيها وهي من مستحسن شعره فقال فيها .

وراعك قدول للمنجم موهم ومن يعتقد زرق المنجم يوهم فواعجباً بهذى المنجم دهره ويكتب إلا فيك قول المنجم وكان المذكرورراسا في الصناعة وقد اعترف بأن المنجم كذاب صاحب زرق وهذيان ثم حدثت طائفة أخرى بالغرب منهم أبو اسحق الررقال وأصحابه وهو بعد أبي الصلت بنحو منهائة عام وقد خالف الاوائل والأواخر في الصناعتين والرصدية والاحكامية فأسقط من الرصد المعتمن المأموق في البروج درجات ومن الرصد الحاكمي دفاتي وسلك في الآحكام طرقا غير الطرق المهودة منه اليوم وزعم أن عليها المول وأن طرق من تقدمه ليست بني. ولو حدث في هذا العصر من يشبه من تقدمه لرأينا اختلافا آخر ولكن هذه الصناعة قد المتات ولم يبق بأيدى المنتسبين إليها إلا تقليد هؤلاء الصلال فيها فهموه من كلامهم الباطل وما لم يفهموه منه فقد يظنون أنه صحيح ولكن أفهامهم نبت عنه وهذا شأن يحيم أهل الصلال مع رؤساتهم ومتبوعيهم فجهال التصاري إذا ناظرهم الموحد في تثليثهم وتناقضه وتكذبه قالوا الجواب على القسيس والقسيس يقدول الجواب على البرك والبرك على الأسقف والآسقف على الباب والباب على الكلائمائة والثمانية عشر أصحاب المجمع الذين اجتموا في عهد قسطنطين ووضعوا للنصاري هذا التليث والشرك المناقض للمقول والآديان والعلم عند الله أحسن حالا من أكثر القائلين بأحكام النجوم الدكافرين برب العالمين وملاتكته وكتبه درسله والوم الآخر.

## مسل

ورأيت لبعض فضلاتهم وهو أبو القاسم عيمى بن على بن عيمى رسالة بليفة فى الرد عليهم وإبداء تناقضهم كتبها لما بصره الله رشده وأراه بطلان ما عليه هؤلاء الممثلا الجهال كتبها نصيحة لعبض إخوانه فأحببت أن أوردها بلفظها وإن تضمنت بعض الطول والتمكرا وأتمقب بعض كلامه بتقرير ما محتاج إلى تقرير وسؤال يورد عليه ويطمن به على كسلامه ثم بالجواب عنه ليمكون قوة المسترشد وبياً نَا للتحير وتبصرة المهتدى ونصحة لاخوانى المسلين وهذا أولها .

( بسم الله الرحمن الرحم ) عصمك الله من قبسول المحالات واعتقاد مالم تقسم عليه الدلالات وضاعف لك الحسنات وكفاك المهمات بمنه ورحمته كسنت أدام الله توفيقك وتسديدك ذكرت لى إهتمامك بما قد لهج به وجوه أهل زماننا من النظر فى الأجسكام النجوم وتصديق كل مايائى من أدعى أنه عارف بهامن علم الغيب الذى تفرد الله سبحا نه وتمالى به ولم يجعله لاحد من الانبياء والمرسلين ولاملائكته المقربين ولا عباده الصالحين من معرفة طول الاعار وقصيرها وحميد العواقب وذميمها وسائر ما يتجدد ومحدث ويتخوف ويتمنى وسالى أن اعمل كنابا أذكر فيه بعض ماوقع من اختلافهم فى أصول الأحكام الدالة على رحمهم قمح اعتمادهم وم يستدل بعمن طريق النظر والفياس على صغف مذهمهم والحص ذلك واختصره واقربه بحسب الوسع والطاقة فوعدتك بذلك وقد جمته كنابي هذا والله اسأل

عوناً عَلْي ما قرب منه وثو فيقا لما أزلف لديه إنه قريب بجيب فعال لما يريد لست مستعملا التحامل على من أثبت تأثير الكواكب في هذا العالم وترك إنصافهم كا فعل قوم ردوا عليهم فأنهم دفه. هم عن أن يكون لها تأثير البتة غير وجود الضياء في المواضع الني تطلع فيها الشمس والقمر وعدمه فيها غابا عنه وماجري هذا المجرى بل أسلم لهم أنها نؤثر نأثيراً مابحري على الأمر الطسعي مثلأن يكون البلد القليل العرض مزاجه يميل عن الاعتدال إلى الحر واليبس وكذلك مزاج أهله ضعيف وألوانهم سود وصغر كالنوبة والحبشة وأن ينكو البلدالكشير العرض مزاجه بميل عن الاعتدال إلى البرد والرطوبة وكذلك مزاج أهله وأجسامهم عبلة والواتهم بيض وشعورهم شقر مثل الثرك والصقالبة ومثل أن يكون النبات ينمو ويقوى ويتكامل وينضج ثمره بالشمس والقمر فإن أهل الصحراء ومن يعانيها يجمعون على أن القثاء تعاول و تغلظ بالقمر وقد شاهدت غير شجرة كبيرة حاملة من النين والتوت وغيرهما فأقابل الشمس منها أسرع نصبح الثمر السكائن فيه وماخني منها عنها بتي ثمره فجأ ونأخر إدراكه ومثال ذلك ماشاهد من حاَّل الريحان الذي يقال له اللينوفر وحال الحبازي وورق الحطمي والأدربون وأشياء كثيرة من النبات فإنا نراه يتحرك وينفتح مع طلوع الشمس ويضعف إذا غابت لأن هذه أمور محسوسة و ليس السكلام في هذا التأثير كيف هو وعلى أي سبيل يفع ف يليق بغرضنا ههنا فلذلك أدعه فأماما رعمونه فيما عدا هذا من أن النجوم توجب أن يعيش فلان كذاكذا سنة وكذاكذا شهراً وينتهون في التحديد إلى جزء من ساعة وأن يدل على تقليد رجل بعينه الملك وتقليد آخر بعينه الوزارة وطول مدةكل واحدمنهما في الولاية وقصرها ومافعله الإنسان ومايفعله في منزله وما يضعره في قلبه وماهو متوجه فيه من حاجانه وماهو فىبطن الحامل والسارق ومنهوو المسروق وماهو وأينهو وكميته وكمفيته ومابجب بالبكسوف ومامحدث معه والمختار من الاعمال في كل يوم محسب الصال القمر بالـكواكبـمن أن يكون هذا اليوم صالحاً للقاء الملوك والرؤساء وأصحاب السيوف وهذا يوم محمود للقاء الكتاب والوزراء وهذا اليوممحمودالمقاء القضاة وهذااليوم محمودلأمور النساءوهذا اليوم محمود لثبرب الدواء والفصد والحجامة وهذا اليوم محمود للعب الشطرنج والنردوغير ذلك فمحال أن يكون معلوما من طريق الحس وليس نص من كتاب الله بل قد نص الله سبحانه وتعالى فيه على بطلانه بقوله تبارك وتعالى ( قل لايعلم من فى السموات والأرض النيب إلا الله ) ولا من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم بل قد جاء عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال من أتي عرافا أو كامنا أو منجا فصدته بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ولاهاهنا ضرورة تدعو إلى القول به ولا هو أول في المعقول ولا يأتون عليه ببرهان ولا دليل

مقنَّع وهذه هي الطرق التي تثبت بها الموجودات وتعلم بها حقائق الأشياء لا طريق ها هنا غيرها ولا شي. لاحكام النجوم منها و إنا ابتدى. الآن بوصف جملة من اختلافهم فيالأصول التيبينون علما أمرهم ويفرعون عنها أحكامهم وأذكر المستبشع منأقاويلهم وقضأياهم وظاهر مناقضاتهم ثم آتى بطرف من احتجاجهم والاحتجاج علمهم والله الموفق للصواب بفضله . . ذكر اختلافهم في الاصول زعموا جميعاً أن الحير والشر والإعطاء والمنع وما أشبه ذلك يكون في العالم بالكواكب وبحسب السعود منها والنحوس وعلى حسب كونها من البروج الموافقة والمنافرة لها وعلى حسب نظر بعضها إلى بعض من التسديس والتربيع والتثليث والمقابلة وعلى حسب محاسدة بعضها بعضا وعلى حسب كونها في شرفها وهبوطها ووبالها ثم اختلفوا على أى وجه يكون ذلك فزعم قوم منهم أن فعلما بطبائعها وزعم آخرون أن ذلك ليس فعلالها لكنها تدل عليه بطبائعها قلت وزعم آخرون أنها تفعل فىالبعض بالمرض وفي البعض بالذات قال وزعم آخرون أنها تفعل بالاحتيار لا بالطبع إلا أن السعد منها لاعتار إلا الحير والنحس منها لا يختار إلا الشر وهذا بعينه في للاختيار فان حقيقة القادر المختار القدرة على فعل أي الصدينشاء وترك أيهما شاء. قلت ليس هذا بشي. فانه لا يلزم من كون المختار مقصود الاختيار على نوع واحد سلب اختياره واكمن الذي يبطل هذا أنهم يقولون إن السكوكب النحس سعد في ترج كذا وفي بيت كذا وإذا كان الناظر إلىه من النجوم كذا وكذا وكذلك الكوكب السعدويقولون إنها تفيل بالذات خيرا وبالمرض شرا وبالمكس وقد يقولون أنها تختار في زمان خلاف ما تختار في زمان آخر وقد تنفق كليا أو أكثرها على إبثار الخير فيكون في العالم في ذلك الوقت على الاكثر الخير والنفع والحسن قالوا كما كان في زمن سهمن وفيأيام أنوشروان وبصد ذلك أيضا فيقال إذا كانت مختارة وقد تنفق على إرادة الخير وعلى إرادة الخير والشر بطل دلالة حصولها في العروج المعينة ودلالة نظر بعضها إلى بعض بتسديس أو تربيع أو تثليث أو مُقابلة لأن هذا شأن من يُقع فعله إلا عن وجه وأحد في وقت معين على شروط معينة ولاريب أنهذا ينغ الاختمار فكمف يصح قوالم بذلك وجمعكم بين هانين القضيتين أعنى جواز اختيارها في زمان خلاف مأتختاره في زمان آخر وجواز انفاقها على الحير وانفاقها على الشرمن غير ضابط ولادليل يداحكم عليه ثم تحكمون بتلك الاحكام مستندين فيها إلى حركاتها المخصوصة وأوضاعها ونسية بعضها إلى بعض وهل هذا الاضحكة للعقلاء قال وزعم آخرون أنها لانفعل باختيار بل تدل ماختيار ﴿ وهذا كلام لايمقل معناء إلا أنى ذكرته لما كان مقولا واختلفوا فقالت فرقة من الكواكب مآهو سعد ومنها ماهونحس وهىتسعد غيرها وننحسه وقالت فرقة هىفي أنفسها طبيعة واحدة

وإنما تختلف دلالتها على السعود والنحوس وإن لم تكن فىأنفسها غتلفة واختلفوا فقال فوم إنها تؤثر في الأبدان والأنفس جميعاً وقال الباقون بل في الأبدان دون الأنفس قلت أكثر المنجمين على القول بأنهاتسعد وتنحس غيرها وأماالفرقة الترقالت همدالة علىالسعد والنحس فقولهم وإن كان أقرب إلى التوحيد من قول الأكثر بزمتهم فهو أيضا قول مضطرب متناقض فان الدُّلالة الحسية لاتختلف ولا تتناقض وهذا قولَ من يقول منهم إن الفلك طبيعة مخالفة لطبيعة الاستقصات الكائنة الفاسدة وأنها لاحارة ولا ىاردة ولآيابسة ولارطبة ولاسعد ولانحس فيها وإنمايدل بعض أجرامها وبعض أجزائها على الخير وبعضها على الشر وارتباط الخيروالشر والسعد والنحس بهاارتباط المدلولات بأدلتها لاارتباط المعلومات بعللها ولاريب أن قائل هذا أعقل وأقرب من أصحاب القول بالاقتضاء الطبيعي والعلية وأماالقول بتأثيرها في الابدان والانفس فيو قول بطليموس وشيعته وأكثر الاوائل من المنجمين وهؤلا. لهم قولان أحدهما أنها تفعل فيالانفس بالذات وفي الابدان بالعرض لأن الابدان تنفعل عن الانفس والثاني أنها هي سبب جميع ما في عالم السكون والفساد وفعلها في ذلك كله بالدات وكا نه لاخلاف بين الطائفتين فإن الذين قالوا فعلها في النفوس لا يضيفون انفعال الأبدان إلى غيرها مذاتها بل نوسائط قال واختلف رؤساؤهم بطليموس ودورسوس والطيقوس وريمسس وغيرهم من علماء الروم والهند وبابل في الحدود وغيرها وتضادوا في المواضع الني يأخذون منهاد ليلهم فبعضهم يغلبرب بيتالطا لعوبمضهم يقول بالدليل المستولى على الحظوظ واختلفوا فرعم بطليموس أتهم يعلم منهم السمادة بأن يأخذ أبدا العدد الذي بحصل من موضع الشمس إلى موضع القمر ويبتدى. من الطالع فيرصد منه مثل ذلكالعدد ويأخذ إلى الجمة التي تتلو من البروج فيكون قد عرف موضع السهم وزعم غيره أنه يعد من الشمس ثمم يبتدىء من الطالع فيمد مثل ذلك إلى الجهة المتقدمة من البروج قلت وزعم آخرون أن بطايموس مرى أن جميع ما يكون ويفسد إنما يعرف دليله من موضع التقاء النيرين إما الاجتماع وإما الامتلا. لآن هذين الكوكبين عنده مثل الرئيسين العظيمين أحدهما يأنمر اصاحبه ودو القمر وهما سببا جميع ما يحدث في عالم السكون والفساد وأن الكواكب الجارية والثابتة الاجتماع أو عنده فانه يأخذ الدليل عليه من الكوكب المستولى على جزء الاجتماع وجزئ الشمس والقمر في الحال وشاركه مع الشمس بالنسة إلى الطالع وإذا كان بعد الامتلا. أو عنده فانه ينظر أي النير بن كان فوق الأرض عند الامتلاء وينظر إلى السكوكب المستولى على ذلك الجزء وجزء النير الذي كان بعد الشمس من الطالع كبعد القمر من سهم السعادة

فلذلك بجب عنده أن يؤخذ العدد أبدا من الشمس الى القمر لتبقى تلك النسبة وهي البعد بين كل واحد من النير بن طالعه محفوظ فهذا قول آخر غير قول أو لئك وللفرس مذهب آخر وهوأنهم قالوا لماكانت الشمس لها نوبة النهار والقمر له نوبة الليل وكان سهم السعادة بالنهار يؤخذ من الشمس الى القمر وجب أن يعكس ذلك بالليل لأن نسبة النهار الى الشمس مثل نسبة الليل الى القمر وكل واحد من النيرين ينوب واحدا من الزمانين فيأخذون مهم السعادة بالمايل من القمر إلى الشمس وبالنهار بالعكس وزعموا أن كلام بطليموس إنما يدل على هذا لأنه قال وإن أخذنا من الشمس إلى القمر إلى خلاف تأليف البروج وألقيناه بالمكس كان موافقا الأول فقالوا يجب أن يمكس الأمر بالليل فهذا اختلاف المنجمين على بطليموس ينقض بعضه بعضا وليس بأيدى الطائفة برهان يرجحون به قولا على قول\ أن يتبعون إلا الفان وإن الظن لايغني من الحق شيئًا. فأغرض من تولىءن ذكرنا ولم يرد إلى الحياة الدنيا ذاك مبلغهم من العلم ان ربك هو أعلم بمن صل عن سبيله وهو أعلم بمن اهتدى ) قال واختلفوا فرتبت طائفة منهم العروج المذكورة والمؤنثة من البرج الطالع فعدوا واحدا مذكرا وآخر مؤنثا وصيروا الابتداء بالمذكر وقسمت طائفة أخرى البروج أربعة أجزاء وجملوا البروج المذكرة هي التي من الطالع إلى وسط السهاء والتي يقابلها من الغرب إلى و تد الأرض وجملوا الربعيناالباقيين مؤنثين قلت ومن هذيانهم فىهذا الذى أضحكوا به علمهم العقلاء أنهم جعلوا البروج تسمينحار المزاج وبارد المزاج وجعلوا الحار منها ذكرا والبارد أنثى وابتدؤأ بالحل وصيرو. ذكرا حارا ثم الذي بعده مؤنثًا باردا ثم هكمذا إلى آخرها فصارت ستة ذكورا وستة أناثا وليست على الأوائل واحد ذكر وثلاثةأخر أنثى مخالف له في الطبيعة والذكورية والأزرئية مع أن قسمة الفلك إلى البروج قسمة فرضية وضعية عمل في أنواع هذيان الهاذين أعجب من هذا ولما رأى من به رمق من عقل منهم تهافت هذا الـكلام وسخرية العقلاء منه رام تقريبه بغاية جهد. وحذقه فقال إنما ابتدأ بالذكر دون الأنثى لأن الذكر أشرف من الانثي لانه فاعل والانثي منفعلة فاعجبوا يامعشر العقلا. وأسألوا الله أنلا بخسف بعقو لـكم كما خسف بعقول هؤلاء لهذا الهذيان افترى فى البروج ناكحا ومنكوحا يكون المنكوح منها منفعلا لناكحه بالذكورية والإنوثية تابعة لهذا الفمل والانفعال فيها قال وأيضا فالذكورية بسبب الانفراد وازواج فيها فإن الإفراد ذكور والازواج إناث وهذا أعجب من الأول أن الذكر ينضم إلى الذكر فيصيرالمضموم إليه أنثى فنبا للمصغى لليكم والمجوز عقله صدقسكم وإصابتكم وأماأنتم فقد أشهد الله سبحانه عقلاء عباده وأنبأهم مقدارعقرالـكم وسخافتها فلله الحمد والمنة قال هذا المنتصر لهم وائما جعلوا الإفراد لذكور والأزواج الأنثى لأن الفرد

يحفظ طبيعته أعنى ينقسم دائما الى فرد والزوج لا يحفظ طبيعته أعنى ينقسم مرة الى الإفراد وَمَرَةَ الى الْازُواجِ كَمَا يُعرض ذلك الدُّنثي فانها آناد مَرة مثلهاومرة ذكراً عَالفًا لها ومرة ذكرين ومرة أنثيين ومرة ذكرا وأنثى وفساد هذا والعلم بفساد عقل صاحبه ونظره مفن لذى اللب عن تطلب دليل فساده قال المنتصر وأنما جعملوا للبرج الآنثي بل برج الذكر فملان الطبيعة هكذا ألف الإعداد واحدا فردا وآخر زوجا همكذا بالغاما بلغ هذه القسمة عندهم هى قسمة ذاتية للروجو لهناقسمة ثانية بالعرض وهى أنهم يبدؤن من الطالع الىالثانى عشرفيأ خذون واحدأ ذكرا وهو الاول وآخر أنثى وهوما يليه وهذه تختلف بحسب آختلاف الطالع والقسمة الأولى انما كانت ذاتية لأن الابتداء لها يرأس الحل وهو موضع تقاطع الداترتين اللنين هما فلك البروج ومعدل النهار وأما الليل للقسمة فإنه لا يبقى على حال واحدة لأنه ماخوذ مَن الجزء المماس لأفق البلدوهو دائما يتغير بحركته مع الدكل وحصول الاجزاء كامها واحدا بعد آخر على الافق دورة واحسدة وأما قسمة الفلك أرباعا فإنهم قالوا اذا خرج خط من أفق المشرق الى أفق المغرب وخط من وتد الأرض الى وسط السهاء انقسمت البروج أربعة أقسام كل قسم ثلاثة بروج على طبيعة واحدة ابتداء كل قسم من طرف قطر الى طرف القطر الذي يليه وأطراف هذين القطرين تسمى أوناد العالم والقسم الاول من وتد المشرق الى وتد العاشر ذكر شرقى مخفف سريع ومن وتد العاشر الىوتدالغارب مؤنث جنوبي محرق وسط ومن ذيل الغاربإلى وتد الرابع ذكر مقبل رطب غربي بطيءومن وتد الرابع إلى وتد الطالع مؤنث دليل مبرد شمالى وسط وهذه القسمة مخالفة لتلك القسمتين لان هذه قسمة البروج بأربعة أفسام متساوية كل ثلاثة بروج منها تسعين درجة لها طبيعة تخصها معَ أن الفلك شي. واحمد وطبيعة واحمدة وقسمته إلى الدرج والبروج قسمة وهمية يحسبالوضع فكيف اختلفت طبائعها وأحكامها وتأثيراتهاواختلفت بالذكروبة والأنوثية.. ثم إن بعض الأوائل منهم لم يقتصر على ذلك بل ابتدأ بالدرجة الأولى من الحل فنسها إلى الذكورية والثانية إلى الأنوثية حكمذا إلى آخر الحوت ولا ربب أن الهذيان لازم لمن قال بقسمة البروح إلى ذكر وأنثى وقال الذكر طبيعة الفرد والأنثى طبيعة الزوج فان هذا بمينه لازم لهـم في درجات البرج الواحد وكأن هذا القائل تصور لزومه لأولئك فالنّزمه . . وأما بطليموس فله هذيان آخر فانه ابتدأ بأول درجة كل برج ذكر فنسب منها إلى تمام انني عشر درجة وبضعا إلى الذكورية ومنه إلى تمام خس وعشر يندرجة الىالانوثية ثم قسم باقى البرج بالنصفير فنسب النصف الأول الى الذكر والنصف الآخر الى الآنثىوعلى هذه القسمة ابتدأ بالبروج الانثى فنسب الثلث ونصف السدس الى الأنوثية ومثلها بعده الى الذكروية وبق

سدس قسمه بنصفين فنسب النصف الأول إلى الآثي والآخر إلى الذكر كما عمل بالبرج الذكر حتى أتى على البروج كلها . . وأما دوروسوس فله هذيان آخرفانه يقسم البروج كلها كل برج ثمانية وخمسين دقيقة ومائة وخمسين ثانية ثم ينظر فان كان البرج أثنى أعطى القسمة الأولى للذكر ثم الأن يأتى على الإفسام كلها وقدر أن جاهلا آخرتفان فيهذه الأوضاع وقلها وتكلم علها لكان من جنس كلامهم ولم يكن عندهم منالزهان ما يردون به قوله بل إن رأوه قداصاب في بعض أحكامه لا في أكثرها أحسنوا به الظن وتقلد واقوله وجعلوه قدوة لهم وهذا شأن الباطل . عدنا إلى كلامهيدى في رسالته قال واختلفوا في القلد ووقعل موحدا شان أرباب البيوت وزعم الكذا نيون أنها تؤخذ من مدبر المثليات وإذا كان اختلاف الذين يعتدون بهم في أصولهم هذا الاختلاف وليس ثمن يطالب بالبرائليات وإذا كان اختلاف الذين يعتدون والقياس فيعرفون مع من الحق من رقاماتهم وفي أى قول هو من أقوالهم فيعملون به وإنما طريقتهم التسليم لما وجدوه في الكتب المنقولة من السان الى لسان فكيف يجوز لهم أن يتفردوا باعتقاد قول من هذه الاقوال وينصر فوا عماسواه الاعلى طريق الشهوة والتخدين والقالمسامان.

﴿ ذَكَرَ بَعْضَ مَا يَسْتَبْشُعُ مِنْ أَقُوالْهُمْ وَيُسْتَدِّلُ بِهُ عَلَى مَنَاقَضَتُهُمْ ﴾

من ذلك رعبهم إن الفلك جسم و آحد وطبيعة و احدة و أنه شيء و احد و ايس بأشياء مختلفة مرزعوا بعد ذلك أن بعضه ذكر و بعضه أنق و لا دلالة لهم على ذلك و لا برهان و لا وجدنا جسم و احد بعضه الله المبدية من فضلاتهم تصحيح علما و احداً في الشاهد بعضه ذكر و بعضه أنق قلت قد رام بعض المبلسين من فضلاتهم تصحيح فإن الدين و الآذن و اليه و الرجل منهمو ثنة و الرأس و الصلب و الصدر و الظهر منه ذكر كالرجل منهمو ثنة و الرأس و الصلب و الصدر و الظهر منه ذكر و أيضاً المنتجمون الشمس تدل على الآباء و الآب ذكر و القهر بدل على الآم وهي أنقى قالوا أن الشمس ذكر و القهر الذي قالم او أنقى قالوا أن الشمس ذكر و القهر الذي قالما أن المسمر أن القهر أنقى قالوا أن الشمس وكذلك قال بعض الناس أن القهر أنقى قالوا وأيضاً فالشمس إذا كانت قريباً من سمت الرؤس كان المبرد و الرسوية وهما من طبيعة الذكورية والقهر إذا كان يقرب من سمت الرؤس بالليل كان البرد و الرسوية وهما من طبيعة الأنقى فليعجب الماقل اللبيب من هذه الحراقات . . . فأما أعضاء الإنسان الذكور و الآنثى فذلك أمر راجع إلى جرد اللفظ و الحاق علامة التأنيف في تصفيرها و فقول شميسة وفي الخبر عها بحو الشمس طالعة و القمس مؤتلة الحاق وليس ذلك عائد إلى طبيعة العمور و ومزاجه فنظير هذا قول النحاة الشمس مؤتلة الحاق ولمدم

لحاق العلامة له في شيء من ذلك فعلي هذا الوجه وقع التذكير والتأنيث في أعضا. الحموان وأما قسمتكم البروج وأجزاء الفلك إلى مذكر ومؤنث فليست سذا الاعتبار بلباعنبار الفعل والانفعال والحرارة والرطوبة فتشبيه أحدالبابين بالآخر تلبيس وجهل وأما تركب الجسم من الهمولي والصورة فأكثر العقلاء نفوه وقلواهو شي. واحد متصل متوارد عليه الاتصال والانفصال كما يتوارد عليه غيرهمامن الإغراض فيقبلها ولايلزم منقبول لإتصال والانفصال أن كون هناك شيء آخر غير الجسمية يقبل به ذلك والذين قالو بتركيبهمنهما لم يقل أحدمنهم أصلا أنه مركب من ذكر وأنثى والصورة مؤنثة في اللفظ لافي الطبيعة واضحكاً، على عقولهم السخيفة . . وأما دلالة الشمس على الابوهو مذكر ودلالة القمر على الاموهىأ نثى فلو سلمت لــكم هذه الدلالة كيف يلزم منها تذكير مادل على الذكروتأ نيث ما يدلعلى الآنئىوأ بن الارتباط العقلُ بين الدَّليل والمدلول في ذلك كيف ودلالة الشمس على الآب والقمر على الآم مبنى على تلك الدعاوي الباطلة التي ليس لها مستند إليه إلاخيالات وأوهاملا يرضاها العقلاء . .وأما ما حكره عن إرسطو فنقل محرف ونحن نذكر نصه في الكتاب المذكور فإن لنا به نسخة مصححه قد اعتنى مها قال في المقالة الثامنة عشر بعد أن تكلم في علة الإذكار والإيناث وذكر قول من قال أن سبب الإذكار حرارة الرحم وسبب الإينات رودته وأبطل هذا بأن الرحم مشتمل على الذكر والآنثي معاً في الإنسان وفي كل حيوان يلد قال فقد كان ينبغي على قول هذا القائل أن يكون التوأمان إما ذكرين وإما أنثبين وأبطله بوجوه أخر وهذا رأى أنبذ فليس وذكر قول ديمقراطيس أن ذلك ايس لأجل حرارة الرحم ويرودته بل محسب الماء الذي يخرج من الذكر وطبيعته في الحرارة والبرودة وجعل قوة الإذكار والإيناث تابعة لماء الذكر وذكر قول طائفة أخرى أنخروج الماء من الناحية البني من البدن هي علة الإذكار وخروجه من الناحية اليسرى هي علة الإيناث قال إن الناحية اليني من الجسد أسخن من الناحية اليسرى وأنضج وأدفأ من غيرها ورجع قول ديمقراطيس بالنسبة إلى هذهالاراء ثم قالفقد بينا العلة التيمن أجلها يخلق في الرحم ذكر وأنثي والأغراض التي تعرض تشهد لمابينا أن الاحداث يلدون الإناث أكثر من الشباب والمتشيبون يلدون إناثا أيضا أكثر من الشباب لأن الحرارة التي في الاحداث ليست بتامة بعد الحرارة التي في الشيوخ ناقصة والاجسام الرطبة التي خلقتها شبيهة بخلقة بعض النساء تلد إناثا أكثر تمرقالفاذا كانتالريح شمالاكانالولد ذكرا وإذاكانت جنوباكان المولود أنثى لأن الاجسادإذا هبتءالجنوبكانت رطبة وكمذلك يكون الزرع أكثر وكلما كثر الزرع يكون الطبخ غير نعنج ولحال مذه العلة يكون زرع الذكرية ويكون دم طمت النساء من قبل الطباع عند خروجه أرطب أيضاً قلت ومراده بالزرع الماء الذي يكمون من

الرجل قال ولحال هذه العلة يكون طمث النساء من قبل الطباع في نقص الأهلة أكثر لأن تلك الأيام أبرد من سائر أيام الشهر وهي أرطب أيضا لنقص الأهلةوقلة الحرارةوالشمس تصير الصيف والشتاء في كل سنة فأما القمر فيفعل ذلك في كل شهر فتأمل كلامالرجل فانه لم يتعرض الحكون الفمر ذكر ولا أنثى ولاأحالءلي ذلك وإنما أحال على الامور الطبيعيةفي الكأثنات الفاسدات و بين تأثير النيرين في الرطو بة والبوسة و الحرارة والبرودة و جعل لذلك تأثير افي الإذكار و الإيناث لاللنجوم والطوالع ومعأن كلامه أقربإلىالمقول منكلامالمنجمينفهوباطل منوجوء كثيرة معلومة بالحسوالمقل وأخبارالانبياء فان الإذكار والإيناث لايقوم عليه دليل ولا يستندإلى أمر طبيعي وإنما هو مجرد مشيئة الحالق الباريء المصور الذي يهب لمن يشاء إناثاً ويهب لمن يشاء الذكور ويزوجهم ذكراناواناثا ويجعل من يشاء عقبا انه عليم قدير المذى أعطى كلشىء خلقه ثم هدى وكذأ هو قرين الاجل والرزق والسعادة والشقاوة حيث يستأذن الملك الموكل بالمولود ربه وعالمته فيقول يارب أذكر أمأنئي سعيد أم شقى فما الرزق فما الآجل فيقضىالله مايشا. ويكتب الملك. ولاستقصاء الـكلام في هذه المسألة موضع هو أليق بها من هذا وقد أشبعنا السكلام فيها فى كتاب الروح والنفس وأحوالها وشقاوتهاوسعاذتها ومقرها بعد الموت والمقصود السكلام على أقوال الاحكاميين من أصحاب النجوموبيان تهافتها وانها إلى المحالات والتخيلات أقرب منها إلى الغلوم والحقائق . . وأما قول المنتصر الـكم أن الشمس إذا كانت مسامتة الرؤوس كان الحر واليبس وهما من طبيعة الذكور وإذا كان القمر مسامة للرءوس كان البرد والرطوبة وهما من طبيعة الاناث فيقال هذا لايدلءلي تأنيث القمر وتذكير الشمس بوجه من الوجوء فإن البرد والرطوبة يكونان أيضا بسبب بعد الشمس من المسامتة وميلها عن الرموس وحصولها في البروج الثبالية سواءكان القمر مسامتا أو غير مسامت فينبغي على قو لـكم أن يكون سبب هذا البرد أنثى وهذا لايقوله عاقل بل الأسباب طبيعية من ود الهواء وتسكاففه وتأثير الشمس في تحليل الابخرة التي تسكونمنها الحرارة بسبب بعدها عن الرءوس وليس سبب ذلك أنئ اقتصته وفعلته فقد حمتم إلى جملـكم بالطبيعة والكذب على الخلقة القول الباطل على الله وعلى خلقه وليس العجب إلا عن يدعى شيئًا من العقل والمعرفة كيف ينقاد له عقله بالاصفاء إلى محالاتكم وهذا يا ناتكم ولكن كل مجهول مهيب ولما تكايس من تكايس منكم في أمر الهيولي وزعم أنها أنثي وان الصورة ذكر وان الجسم الواحد مشتمل على الذكر والآثي أصحك عقلاء الفلاسفة عليه فإن زعيمهم ومعلمهمالأول قد نص في كتاب الحيوان له على أن الهيولى في الجسم كالذكر . . وانقلتم فهذا يشهد لقوانا أيصًا لانها انكانت عنده كالذكر فالصورة أنثى فصار الجسم الواحد بعضه ذكر وبعضه أنثى . . قلمنا القائلون

بَرَكَبِ الْآجِسَامِ مِن الهيولي والصورة لم ايقولوا أن أحدهما منميز عن الآخر كما زعمتم ذلك في أجزاء الغلك بل عندهم الهيولي والصورة قد اتحدا وصارا شيئًا واحداً فالإشارة الحسية إلى أحدهما هي بعينها اشارة إلى الآخر وأنتم جعاتم الجزء المذكر من القلب مباينا للجزء الائي منه بالوضع والحقيقة والإشارة إلى أحدهما غير الإشارة إلى الآخر . وللسكل:م مع أصحاب الهيولى مقام آخر ايس هذا موضعه فان دعوى تركب الجسم منهما دعوى فاسدة من وجوء كثيرة وليس يصبح شيء منه غير الهيولي الصناعية كالخشبالسرير والطبيعية كالني للبولود وهي المادة الصناعية والطبيعية وما سوى ذلك فخيال ومحال والله المستعان . . عدنا إلى كلام صاحب الرسالة . . قال ومن ذلك زعمهما له إن انفق مولود ابن ملك و ابن حجام في البلد والوفت والطالع والدرجة وكانت سائر دلالات السعادة موجودة في مولديهما وجب أن يكون من ابن الملك ملك جليل سائس مدبرومن ابن الحجام حجام حاذووهذا بخرج النجوم عن أن تمكون تدل على ما يتحدد من حال الانسان وبجعلها تدل على حذته وصناعة أبيه و تفصيره فمها . . قلت وبما يوضح فساد قولهم في ذلك أن بطليموس جمل الـكواكب الدالة على الصناعات ثلاثة المريخ والزهرة وعطارد وقاللان الصناعاتالعملية تحتاج إلى ثلاثةأشياءضرورية أحدما المغرفة والثانى الآلة والثالث الطاقة في الـكمف ليخرج المعلول المصنوع حسنا والآلة الدرخ التي يشير إليها يكون على الأكثر إما حديد وإما مصاحبة للحديد ولذلك بقولون صورنه صورة شاب بسمناه سبف مسلول وبيسراه رأس سنان وهو راكب أسدا وثما به حمر تلبب وآخرون منهم يقولون على رأسه بيضة وبيسراه طبرزين وعليه خرقة حمرا. وهو راكب. فرسا أشهب والمعرفة العطارد ولذلك يفولون صورته صورة شاب بيمناه حبة وبيسراء لوح يقرأه وعلى رأسه تاج وثيابه ملوثة بالتزاويق والنقوش وماشاكل ذلك للزهرة ولذلك يقولون صورتها صورة امرأة حسنة بين يديها مدق تضرب به وهي راكبة على جمل ومنهم من يقول امرأة جالسة مرخاة الشعر ذوائبها بيسراها وبالىمنى مرآة تنظر فيها نظيفة الثوب وعليها طوق واسورة وخلاخل وأما الشمس والقمرفهما الدالان على الملك فالشمس صورتها صورة رجل بنده النمني عصا يتوكأ علمها وباليسرى جزر راكب عجلة تجرها أربعة نمور. ومنهم من يقول صورتها صورة رجل جالس قابض على أربعة أعنة أفراس ووجهه كالطبق يلتهب نارا قالوا ودلائل الملك ليست بأعيانها هي دلائل الصناعات ودلائل الصناعات هي دلالات الملك بل قد بجوز أن بدل على رياسة ما إلا أن الملك أخص من الرياسة ولكل واحد من السكواكب على الاطلاق دلالتعلى رياسة مافي معنى من المعانى . . فيقال أرأيتم ان حصلت أدلة الملك في طالع مولود ليس من الملك في شيء بل أكثر المولودين لاينالون الملك البنة

وإنما يناله واحد من الناس ولا يلزم أن يكون في آبائه لملك ولا يكون ابن ملك فيا بال طالع الملك المشترك بين عدة أولاد خص هذا وحده حتى أن أكثركم ينظر بنص بطليموس إلى جنس المولود وما يصلح له فيحكم على ابن الملك بالملك وعلى أبن الحجام بالحجامة فان كان طالعهما واحداً حكم بتقدم ابن الحجام فى رياسة صناعته وكونه كملكهم ومعلوم أن الحس والوجود أكبر المكذبين لـكم في هذه الاحكام ف أكثر من نال الملك وليس هو من أبناء الملوك البنة ولاكان طالعه يقتضي ذلك وحرمه من يقتضيه طالعه بزعمكم بمن أبوء ملك وكذلك السكلام في غير الملك من الطالع الذي يقتضي كون المولود حكما عالمــا أو حاذةًا في صناعته كم قد أخلف وحصل العلم والحسكمَّة والتقدم في الصناعة لغير أرباب ذلك الطالع وفي ذلك أبين تكذيب لـكم وابطال لقولـكم والله المستعان . . قال صاحب الرسالة وأبعد من ذلك قولهم أن الكواكب المتحيرة أجل من الثوابت وأبين تأثيرًا. في العـــالم وإن كل واحد من الكواكب الثابتة يفعل فعلا واحداً لا يزول عنه من غير أن ينحس أو يسعد وإن عطارد هو من الكواكب المتحيرة ليس له طبع يعرف وأنه نحس إذا قارن التحوس وسعد إذا قارن السعود . . ومن ذلك قولهم أن قوة القمر الترطيب وإن العلة في ذلك قرب فلمكه من الارض وقبوله البخارات الرطبة التي ترتفع إليه منها وإن قوة زحل أن يبرد وبجفف تجفيفا يســـــيرا وإن علة ذلك بعده عن حرآرة الشمس وعن البخارات الرطبة التي ترتفع من الارض وإن قوة المريخ بجففة عرقة لمشاكلة لونه للون النار ولقربه من الشمس لأن الكرة التي فها الشمس موضوعة تحته . . قلت فليتأمل العاقل مافي هذا السكلام من ضروب الحمال وما للفلك ووصول البخارات الأرضية إليه وهل في قوة البخارات تصاعدها إلى سطح الفلك مع البعد المفرط والبخار إذا ارتفع فغاية ارتفاعه كارتفاع السحاب لايتعداه وهل تتأثر العلوبات بطبائع السفليات وتشكيف بمبيفياتها وتنفعل عنها . . ويمسا يذل على فساد ذلك أيضا أن القمر لو كان مترطبًا من البخارات وجب أن تزداد رطوبته في كل يوم لانه دائم القبول للبخارات ولا يقولون ذلك . . وإن النزمه منهم مكابر وقال كل يوم يزداد رطوبة . . قلت له فما ننكر أن تكون دلالة زحل والمريخ على النحوس تتزايد و تكون دلالته على النحوس في اليوم أكثر من دلالته في الأمس ولو فتح عليكم هذا الباب فلمل السعد ينقلب نحسا وبالعكس وهذا يرفع الأمان عن أصول هذا العلم . . وأيضا فاذا جورتم انفعال الفلكيات عن أجزاء هذا ألعالم السفلي لزمكم تجويز فساد هذه الكواكب من هذه الأجرام العنصرية ولزمكم تجويز أن ترتمع إلى القمر من الادخنة ما يوجب جَفَافه وبلوغه في اليبس الغاية وأيضاً فأذا جوزتم ذلك قَلم لا تجوزون نفــــوذ تلك البخارات إلى ما وراء

فلك القمر حتى يترطب فلك الأفلاك . فانقلتم فلك القمر عائق عن ذلك . . قننا وكرة الاثير حائلة بين عالمنا هذا وبين فلك القمر فكيف جوزتم وصول البخارات الارضية إلى فلك القمر وفى مشاجة لون المربخ للون النسسار بما يقتضي تأثيره الاحراق والتجفيف وهل في الهذيان أعجب من هذا فان أرادوا النار البسيطة فاسها لا لون لها وإن أرادوا النار الحادثة فهي بحسب مادتها التي توجب حرتها وصفرتها وبياضها وأماكون الشمس تحثه فهذا لايفتضي تأثيرها فيه واعطاؤه قوة التجفيف والاحراق فان الشمس لو أثرت فيه ذاك وأعطنه إياه لسكانت الشمس بهذا التأثير والاعطاء للزهرة أولى لأن كرنها فوق كرة الزهرة ونسبتها إلى كرة الزهرة كنسبتها إلىكرة المربخ فهلا كانت قوة الزهرة التجفيف والاحراق بل تأثير الشمس فيها تحتما أولى من تأثيرها فمَّا فوقها . . قال صاحب الرسالة وإن الكواكب الثابتة التي في الدَّب الأكبر قوتها كـقوة المرَّ بخ وهذا غلط عظم لأن لون هذه الـكواكب غير مشبه للون النار وليست البكرة التي فها الشمس موضوعة تحتمًا بل البكرة التي فها زحل موضوعة تحتها فهيي بأن يكون حالها مشجآ لحال زحل أولى لأنها فوقه وبعــــدها عن اللممس وعن حرارات الارض أكثر من بعده . . قلت والعجب من هؤلاء يعلون قول مقدمهم بطليموس أن طبائع الاجرام السهاوية واحدة ثم يحكمون على بعضها بالحرارة وعلى بعضها بالرودة وكذلك بالرطوبة والبيوسة . . قال وزعموا أن عطارد معندل في التجفيف والترطيب لأنه لا يبعد في وقت من الأوقات عن حر الشمس بعدا كشير! ولا وضعه فوق كرة القمر وإن الكواكب الثابتة التي في الجاني حالها شبعة بحاله وليس يوجد لها من السبيب اللذين دلا على طبيعة عطارد شيئًا بل الدور يوجد لها ضدَّ ذلك وهو أنها بعيدة من الشمس في أكثر الأوقات وإن فلكها أبعد أفلاك الكواكب من كرة القير . وقالوا إن الكواكب التي من النعاد(١) تشبه حال عطارد وزحل في بعض الأوقات وتشبه حال المشترى والمربخ فى بعضها . . قلت وقد استدل فضلاؤكم على اختلاف طبائع الكواكب باختلاف ألوانهـــّا فقالوا زَحل لونه القبرة والكودة فحكمنا بأنه على طبع السوداء وهو البرد واليدن فان السوداء لها من الآلوان الغيرة وأما المريخ فانه يشبه لونه لون النار قلا جرم قلنا طبعه حار يابس وأما الشمس قبي حارة يابسة لوجبين : أحدهما أن لونها يشبه لون الحرة الثاني أنا نطم بالتدبيرأنها مسخة للاجسام منشقة للرطوبات وأما الزهرة فإنا نرى لونها كالمركب مزالبياض والصفرة ثم إناالبياض يدل على طبيعة البلغمالذى هوالبرد والرطوبة والصفرة تدل على الحرارة ولماكان بياض الزهرة أكثرمن صفرتها حكناعلها بأن بردها ورطوبتها أكثر وأما المشترى فلما

<sup>(</sup>١)هڪذا في الأصل ولم نفف على صعته فليحرو.

كانت صفرته أكثر بمـا في الزهرة كانت سخونته أكثر من سخونتة الزهرة وكان في غاية الاعتدال وأما القمر فهو أبيض وفيه كمودة فبياضه بدل على البرد وأما عطارد فانا نرى عليه الالوان مختلفة فريما رأيناه أخضر وريما رأيناه أغبر وريما رأيناه على خلاف هذين اللونين وذلك في أوقات مختلفة مع كونه من الأفق على ارتفاع واحد فلا جرم قلنا إنه لمكونه قابلا الارضية قذا طبيعته أميل إلى الارض والبيس . . وهذا التقرير باطل من وجوء عديدة أخرى . . الوجه الثاني أنالدلالة بمجرد اللون على الطبيعة ضعيفة جداً فإن النورة والنوشادر والزرنيخ والزئبق المصعد والكبريت في غاية البياض مع أن طبائعها في غاية الحرارة . . الثالث أن ألوان الكواكب ليست كا ذكرتم فرحل رصاصي اللون وهذا مخالف للغبرة والسواد الحالص وأما المشترى فلابد أن بياضه أكثر من صفرته فيلزم على قواحكم أن برده أكثر من وحره وهم يتـكرون ذلك وأما الزهرة فلاصفرة فها البتة بل الزرقة ظاهرة في أمرها فيلزم أن تـكون خالصة البرد وأما المريخ فانكان حره لشمه بالنار في لونه فهذه المشامة فالشمس والنار أتم فيلزم أن سكون حرارة الشمس وسخونتها أقوى منحرارة المربخوهم لايقولون ذلك وأما عطارد فانا وان رأيناه مختلف اللون في الأوقات المختلفة إلاأن السلب فيه أنا لاتراء إلا إذا كان قريباً من الآفق وحينتذ يكون بيننا وبينه مخارات مختلفة فلا جرم إن اختلف لو نه لهذا السبب وأما القمر فقد قال زعيمكم المؤخر أ بو معشر أنه لاينسب لونه إلى البياض إلامنعدم الحس البصرى فعبين بطلان قوالـكم في طبائع الـكواكب وتناقضه واختلافه ولماعلم بمضفضلاتكم فساد قواكم فيطبائع السكواكب وإنالعقل يشهد بشكذيبه صدف عنه وأنكره وقال إنما نشير مده القوى والطبائع إلى مامحدث عن كل واحد من الاجرام الساوية وينفعل مها من المكاثنات الفاسدات لا أنَّها بطبائعها تفعل ذلك بل محدث عنها ما يكون حاراً أو بارداً أو رطباً أو يابساً كما يقال إن الحركة تسخن والصوم بحفف لا على أنها تفعل ذلك بطيائهما بل بما يحدث عنها فبطليموس قال إن القمر مرطب والشمس تسخن محسب مامحدث عنهما وتنفعل المنفعلات بتلك القوى لابأن طبائعها مكيفات فقال عن لم ننازعكم في تأثير الشمس والقمر في هذا العالم بالرطوبة والبرودة والببوسة وتوابعها وتأثيرها في أبدان الحيوان والنبات والمكن هما جر. من السبب المؤثر وليسا بمؤثر تام فان تأثير الشمس مثلا إنما كان بواسطة الهواء وقبوله للسخونة والحرارة بانعكاس شعاع الشمس علمه عند مقابلتها لجرم الأرض وعتلف هذا القبول عند قرب الشمس من الأرض وبعدها

فيختلف حال إلهواء وأحوال الابخرة فى تكائفها وبرودتها وتلطفها وحرارتها فتختلف التأثيرات باختلاف هذه الأسباب والسبب جزء الشمس في ذلك والأرض جزء والمفابلة الم. جمة لانعكاس الاشمة جزء والمحل القابل للتأثير والانفعال جزء ونحن لانسنكرأن قوة البرد بسبب بعد الشمس عن سمت رؤسنا وقوة الحر بسبب قرب الشمس من سمت رؤسنا و لا ننسكر أن الشمس إذا طلت فإن الحموان ناطقه وصيمه بخرج من مكامنه وأكنته ونظهر القوة والحركة فهم ثم مادامت الشمس صاعدة في الربع الشرقي فحركات الحيوان في الازدياد والقوة والاستكمال فإذا مالت الشمس عن وسط السهاء أخذت حركات الحيوان وقواهم في الضعف وتستمر هذه الحال إلى غروب الشمس ثم كليا ازداد نور الشمس عن هذا العالم بعدا ازداد الضعف والفتور في حركة الحيوان وهدأت الاجساد ورجعت الحيوانات إلى مكامنها فإذا طلعت الشمس رجعوا إلى الحالة الأولى ولا نسكر أيضا ارتباط فصول العالم الاربعة بحركات الشمس وحلولها في أبراجها ولا ننكر أن السودان لماكان مسكنهم خط الاستواء إلى محاذاة بمر رأس السرطان وكانت الشمس تمر على رؤسهم في السنة إما مرة وإما مرتين تسودت أبدانهم وجمسدت شعورهم وقلت رطوباتهم فساءت أخلاقهم وضعفت عقولهم وأما الذين مساكنهم أقرب إلى محاذاة بمر السرطان فالسواد فيهم أقل وطبائعهم أعدل وأخلاقهم أجسن وأجسامهم ألطف كأهل الهند والنمن وبعض أهل الغرب وعكس هؤلاء الذين مساكنهم على ممر رأس السرطان إلى عاذاة بنات نهش السكىرى فهؤلاء لا حل أن الشمس لا تسامت رؤسهم ولا تبعد عنهم أيضاً بعداً كثيراً لم يعرض لهم حر شديد ولا ود شديد قالوا إنهم متوسطة وأجسامهممعتدلة وأخلاقهم فاضلة كأهل الشام والعراق وخراسان وفارس والصين ثم من كان من هؤلاء أميل إلى ناحية الجنوبكان أتم في الذكاء والفهم ومن كان منهم عيل ألى ناحية الشرق فهم أقوى نفوسا وأشدذكورة ومن كان يميل إلى ناحية الغرب غلب عليـــه اللين والرزانة ومن تأمل هذا حق التأمل وسافر بفكره في أقطار العالم على حسكمة الله في نشره مذهب أهل العراق وما فيه من اللين وما شــاكله في أهل المشرق ومُذهب أهل المدينة وما فيه من الشدة والقوة في أهل المغرب وأما من كانت مساكنهم محاذية لبنات نعش وهم الصقالبة والروم فإنهم لكثرة بعدهم عن مسامتة الشمس صار البردغالبا علمهم والرطوبة الفضلية فهم لانه ليس من الحرارة هناك ما ينشفها وينضجها فلذلك صارت ألوامهم بيضاءوشعورهم سبطة شقراء وأبدانهم رخصة وطبائعهم مائلة إلى البرودة وأذهانهم جامدة وكل واحد من هذين الطرفين وهما الإقايم الأول والسابع يقل فيه العمران وينقطع بعضه عن بعض لأجل غلبة اليبس ثم لاتزال العارة تزداد فىالإقليم ( Y - مفتاح Y )

الثانى والسادس والخامس ويقل الخراب فيها وأما الإقليم الرابع فإنه أكثر الأقاليم همارة وأقلها خرابا بالفصل الوسط على الأطراف بسبب اعتدال المزآج وهو الذي انتشرت فيه دعوة الإسلام وضرب الدين بحرانه فيموظهر فيهأعظم من ظهوره في سائر الأقاليم ولهذا قال النبي مَيِّطَالِيَّةِ. زويت لي الأرضورأيت مشارقهاو مفاريها وسيبلغ ماك أمتى مازوى لي منها، فسكان انتشار دعوته ﷺ في أعدل الأرض ولذلك انتشرت شرقًا وغربًا أكثر من انتشارها جنويًا وشمالا ولهذا زوّيت له فأرى مشارقها ومغارجا وبشر أمته بانتشار مملكتها في هذين الربعين فإنهما أعدل الارض وأهلها أكمل النساس خلقا وخلقا فظهر السكمال له فى السكتاب والدين والاصحاب والشريعة والبلاد والمالك صلوات اللهوسلامهعليه فإنقيل فقدفضلتم الإقليم الرابع على سائر الآقاليم مع أن شيئا من الآدرية لانتولد فيه الادوا. ضعيفا و إنما تشكون الادرية في سائر الأقاليم قيل هذا من أدل الدلائل على فضله عليها لأن طبيعة الدواء لاتكون معتدلة إذ لو حصل فها الاعتدال لـكان غذا. لا دوا. والطبيعة الحارجة عن الاعتدال لاتحدث إلاني . المساكن الخارجة عن الاعتدال وكذلك حال الشمسر في المواضع التي تسامتها فموضع حضيضها وغاية قربها من الأرض في البراري الجنوبية تسكون تلك الاماكن محترقة نارية لايتكون فيها حموان اليتة ولذلك والله أعلم كان أكثر البخار من الجانب الجنوبي دون الشمالي لأن الشمس إذا كانت في حصيصها كانت أقرب إلى الأرض وإذا كانت في أوجها كانت أبعد وعند قربها من الأرض يعظم تسخينها والسخونة جاذبة الرطوبات وإذا انجذبت الرطوبات إلى الجانب الجنوبي انكشف الجانب الشهالي ضرورة وصار مستقرا للحيوان الأرضي والجنوبي أعظم الجانبين رطوبة وأكثرها مياها ومقرا للحيون المائى وأما المواضع المسامتة لأوج الشمس في النمال فهي غير عمرقة بل معتدلة لبعد الشمس من الأرض وسبب التفاوت القليل الحاصل بين أقرب قرب الشمس من الأرض وأبعد بعدها منها صار الجنوبي محترقا والجانب الشهالى معتدلاً فلو كانت الشمس حاصلة في فلك السكو اكب لقسد هذا العالم من شدة البرد ولو فرصنا أنها انحدرت إلى فلك القمر لأحرقت هذا العالم فاقتضت حكمة العزيز العلم الحسكيم أن وضع الشمس وسطالكواكب السبعة وجعل حركتها المعتدلة وقرماالمجتدل دببا لاعتدال هذا العالم وجعل قرما ومعدها وارتفاعها وانخفاضها سببا الهصوله التي هى نظام مصالحه فتبارك اللهوب العالمان وأحسن الحالقين . . وأهل الإقليم الا ول لاجل قرمهمين الموضع المحازي لحضيض الشمس كانت سخونة هوائهم شديدة ولا جرم كانوا أشذ سواءا من مكان خط الاستواء . . وأهل الإقابم الثانى سخونة هوائمهم ألطف فـكانوا سمر الألوان . . والإقليم الثالث والرابع . أعدل الاقاليم مُزَّاجاً بسبب اعتدال الهوا. نسبب تعديل ارتفاع الشمس لاتكون في أبعد

بعدها عن الأرض فهمنا وإن حصلت مسامتة مفيدة لمزيد السخونة لكن حصل أيضا البعد المقلل للسخونة فحصل الاعتدال من بعض الوجوه وفيالجانب الجنوبي وإنحصل مزيدالقرب من الارض اكن لم محصل هناك مسامتة للمساكن المعمورة لحط الاعتدال في الجانبين سده الطريق وصارأهلاالإقليم الثالث والرابع أفعنل الناس صورا وأخلاقا .. وأماالإقليمالخامس فإن سخونة الهوا. هناك أقل من الاعتدال بمقدار يسير فلا جرم صار في جزء البرد وصارت طبائع أهله أقل نضجا من طبائع أهل|لإقليم الرابع إلا أن بعدهم عن|لاعتدال قليل . . وأما أهل آلإقليم السادس والسابع فإن أهلها بحرورون ولغلبة البرد والرطوبة عليهم يشتد بياض الوانهم وزرقة عيونهم وأما المواضع التي تقرب من أن يكون الخط فيها فوق الرأس فيناك لايصل تسخين الشمس إليها فلا جرم عظم البرد فيها ولم يكن هناك حيوان البتةوهذا كله يدل عل أنَّ الشمس جزء السبب وأن الهواء جزء السبب والأرض جزء والعكاس الشعاع جزء وقبول المنفملات جزء بجموع ذلك سبب واحد قدره العليم القدير وأجرى عليه نظام العالم وقدرسبحانه أشياء أخر لايعرفها هؤلاء الجهال ولاعندهم منهاخبر من تدبير الملائك وحركاتهم وطاعة استقصات العالم ومواده لهمو تصريفهم تلك المواد بحسب مارسم لهممثالتقدير الإلهى والامر الرباني ثم قدر تعالى أشيأء أخر تمانع هذه الاسباب عند التصادم وتدافعها وتقهر موجبها ومقتضاها ليظهر عليها أثر القهر والتسخير والعبودية وأنها مصرفة مدمرة بتصريف قاهر قادر كيف يشاء ليدل عباده على أنه هو وحده الفعال لما يريد المدبر لخافه كيف يشاءوأن كل ما في المملكة الإلهية طوع قدرته وتحت مشيئته وأنه ليس شيء يستقلوحده بالفعل إلاالله وكل ماسواه لايفعل شيئا الاعشارك ومعاون ولهمايعاوقه ويمانعه ويسلبه تأثيره فتارةيساب سبحانه النار إحراقها ويجعلها بردا كاجعلهاعلى خليله بردا وسلاماو نارة يمسك بين أجزاء الماء فلا يتلاق كما فعل بالبحر لموسى وقومه وتارة يشق الأجرام السياوية كما شقالقمر لخاتم أنبيائه ورسله وفتح السهاء لمصعده وعروجه وتارة يقلب الجماد حيواناكما قلب عصاموسي ثعباناوتارة المعلوم فشتى السموات وفطرها ونثر الكواكب على وجه الارض ونسف جبال العالم ودكها مع الارض وكور شمس العالم وقمره ورأى ذلك الخلائق عيانا ظهر للخلائق كلهم صدقه وصدق رسله وعموم قدرته وكالها وأن العالم بأسره منقاد لمثبثته طوع قدرته لايستمصى عليه انفعاله لما يشاؤهو يريده منه وعلم الذين كفروا وكذبوا رسله من الفلاسفة والمنجمين والمشركين والسفهاء الذين سموا أنفسم الحكماء أنهم كانوا كاذبين . . واجتمع جماعة من السكبراء والفضلاء يوماً فقرأ قاري. ﴿ إِذَا الشَّمْسَ كُورَتِ وَإِذَا النَّجُومُ انْكُدُرَتَ وَإِذَا الجَّبَال

سيرت.. حتى بلغ.. علمت نفس ما أحضرت, وفي الجماعة أبو الوفاء بن عقيل فقال له قائل ياسيدي هبأنة أنشر الموتى للبعث والحساب وزوج النفوس بقرنائها للثواب والعقاب فما الحكمة في هدم الابنية وتسمير الجبال ودك الارض وفطر الساء ونثر النجوم وتخريب هذا العالم وتكوير شمسه وخسف قره فقال ابن عقيل على البديمة إنما بني لهم هذه الدار للسكني والتمتع وجعلها ومافيها للاعتبار والتفكر والاستدلال عليه بحسن التأمل والتذكر فلسا انقصت مدة السكني وأجلاهم عن الدار وخربها لانتقال الساكن منها فأراد أن يعلمهم بأن فيإحالة الأحوال وإظهار تلك الأهوال وإبداء ذلك الصنع العظيم بياناً لكمال قدرته ونهاية حكمته وعظمة ربوبيته وعز جلاله وعظم شأنه وتمكذيباً لأهل الإلحاد وزنادقة المنجمين وعباد الكواكب والشمس والقمر والاوثان ليعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين فإذا رأوا أن منار آلهتهم قد انهدم وأن معبوداتهم قد انتثرت والأفلاك التي زعموا أنها وماحوته هى الأرباب المستولية على هذا العالم قد تشققت والفطرت ظهرت حينئذ فضامحهم وتبين كذمهم وظهر أن العالم مربوب محدث مدىر له رب يصرفه كيف يشاء تَكَذيباً لملاحدة الفلاسفة القائلين بقدمه فسكم لله من حكمة في هدم هذه الدار ودلالة على عظيم قدرته وعزته وسلطانه وانفراده بالربوبية وانقياد المخلوقات بأسرها لقهره وإذعانها لمثيثته فتبارك الله رب العالمين ونحن لا نتكر ولا ندفع أن الزرع والنبات لا ينمو ولاينشأ إلا فى المواضع التي تطلع عليها الشمس ونحن نعلم أيضاً أن وجود بعض النبات في بعض البلاد لا سبب له الاختلاف البلدان في الحر والبرد الذي سببه حركة الشمس وتقاربهافي قربها وبعدها من ذلك البلد وأيضاً فإن النخل ينبت في البلادالحارة ولاينبت فيالبلاد الباردة وشحر الموز لا ننبت في البلاد الباردة وكذلك ينيت في البلاد الجنوبية أشجار وفواكه وحشائش لابعرفشيءمنها فيجانب الشهال وبالعكس وكذلك الحيوانات يختلف تكونها بحسب اختلاف حرارة البلاد و برودتها فإن النسر والفيل يكونان بأرض الهند ولا يكونان في سائر الأقالم التي هي دونها في الحرارة وكذلك غزال المسك والكركند وغير ذلك وكذلك لا ندفع نأبير القمر في وقت امتلائه في الرطوبات حتى في جزر البحار ومدها فإن منها ما يأخذ في الازدياد من حين يفارق القمر الشمس إلى وقت الامتلاء ثم إنه يأخذ في الانتقاص ولا وال نقصانه يستمر محسب نقصان القمر حتى ينتهي إلى غاية نقصانه عند حصول المحاق ومن البحار مايحصل فيه المد والجزر في كل يوم وليلة مع طلوع القمر وغروبه وذلك موجود في بحر فارس وبحر الهند وكذلك بحر الصين وكيفيته أنه إذا بلغ القمر مشرقاً من مشارق البحر ابتدأ البحر بالمد ولا يزال كذلك إلى أن يُصير القمر إلى وسط ساء ذلك

الموضع فعند ذلك ينتهى منتهاء فإذا زال القمر من مغرب ذلك الموضع ابندأ المد من تحت الارض ولا يوال زائدا إلى أن يصل القمر إلى وتدالارض فينئذ ينتهى المدمنتهاء ثم ببتدىء الجزر ثانيا ويرجع الماءكماكان وسكان البحر كلما رأوا في البحر انتفاخأ وهيجار رياح عاصفة وأمواج شديدة علوا أنه ابتدأ المدفاذا ذهب الانتفاخ وقلت الأمواج والرباح علموا أنه وقت الجزر وأما أصحاب الشطوط والسواحل فانهم بجدون عندهم في وقت المد للماء حركة من أسغله إلى أعلاه فإذا رجع الما. ونول فذلك وقت الجزر وكذلك أيام محرانات الامراض بحسب زيادة القمر ونقصانه منطبقة عليها وكذلك الاخلاط التي في بدن الإنسان مادام القمر آخذاً في الزيادة فانها تكون أزيد وبكون ظاهر البدن أكثر رطوبة وحسناً فاذا نقص صوء القمر صارت الأخلاط في غور البلن والعروق وازداد ظاهر البدن يبسأ وكذلك ألبان الحيوانات تتزايد من أول الشهر إلى نصفه فاذا أخذالقمر في النقصان نقصت غزارتها وكذلك أدمغة الحُيوانات في أول الشهر أزيد منها في نصفه الآخير و إن حدث في أجوافالطيور بيض في النصف الأول من الشهركان بياضه أكثر من بياض الحادث في نصفه الثاني وكذلك الإنسان إذا نامأو قعد في ضوء القفر حدث في بدنه الإسترخاء والكسل وهاج عليه الزكام والصداع وإذا وضعت لحوم الحيوانات مكشوفة تحت صوء القمر تغيرت طعومهاو تعفنت وكذلك السمكفي البحار والآجام الجارية توجدمن أول الشهرإلى وقت الامتلاء أكثر وخروجها من قعورالبحار والآجام أظهر ومن بعد الامتلاء إلى الاجتماع فانها تدخل قعور البحار والآجام، الذي يظهر من سمين السمك فالنصف الاول أكثر من الذي يظهر في الثاني منه وكذلك حرشة الارض يكون خروجها من أجحرتها في النصف الأول من النهر أكثر من خروجهـــــا في النصف الثاني وأصحاب الغراس يزعمون أنالأشجار والغروس إذاغرست والقمر زائد الضوءكان نشؤها وكمالها وإسراعيا في النبات أجد من التي نغرس في عماقه وذهاب نوره وكذلك تكون الرياحين والبقول والاعشاب من الإجتماع إلى الامتلاء أزيد نشوا وأكثر تموا وفي النصف الثاتي بالضد من ذلك وكذلك القثاء والقرع والخيار والبطيخ ينمو نموا بالغا عند ازدياد العنوروأما فيوسط الثهرعند حصول الإمتلاء فبناك يعظم النموحتي يظهرالتفاوتالحس في الليلة الواحدة وكذلك الينابيع تزداد في النصف الأول من الشهر وتنقص في النصف الثاني إلى غير ذلك من الوجوء التي تؤثَّر فيها الشمس والقمر في هذا العالم فنحن لم ندفعكم عن هذه التأثيرات وإضعافها [نما الذي أنكره عليكم العقلاء من أهل الملل وغيرهم أن جملة الحوادث في هـذا العالم خيرهاوشرها وصلاحها وفسادها وجميع أشخاصه وأنواعه وصورهوقواه ومدد بقاء أشخاصه وجميع أحولها العارضة لها وتكون آلجنين ومدة لبثه فيبطن أمه وخروجه إلى الدنيا

وعمره ورزقه وشقاوته وسعادته وحسنه وقبحه وأخلاقه وحذقه وبلادته وجهله وعلمه بل وتزول الامطار واختلاف أنواع الشجر والنبات فالشكل والملون والطعوم والروائح والمقادير بل انقسام الحيوان إلى الطير وأصنافه والبحرى وأنواعه والبرى وأقسامه وأشكال هذه الحبوانات واختلاف صورها وأنواعهاوأفعالها وأخلاقهاومنافعها بل وتكون المعادن للنطعة كالحديد والرصاص والنحاس والمذهب والفضة بلوغيرالمنطبعة كالملح والقاروالزرنيخ والنفط والرئبق بل العداوة الواقعة بين الدئاب والغنم والحيات والسباعو بني آدمواأصداقة والعداوة بين أفراد النوع الواحد سيما بين ذكوره وإناثه وبالجلة فالأرزاق والآجال والعز والذل وألرفعة والخففض والغثاء والفقر والإحياء والإماتة والمثغ والإعطاء والضر النفع والهدى والصلال والترفيق الحذلان وجميع مانى العالم والاشتخاص وأفعالها وقواها وصفاتها وهيأتها والمعطى له هـذه واتصالاتهآ وانفصالاتهـا واتصالاتهـا بنقط وانفصالاتهاءننقط ومقارنتها ومفارقتها ومسامتهاومباينتهافهي المعطيةلهذاكله المدىرةالفاعلةفهي الآلحةو الارياب على الحقيقة وما تحتما عبيد خاضعون لها ناظرون إليها فهذا كما أنه الكمفر الذي خرجوابه عن جميع الملل وعنجلة شرائع الانبياء ولم يمكنهم أنَّ يقيموا بين أرباب الملل إلا بالتستر بهم ومنافقتهم والنزي بزيهم ظاهرا وإلا فقتل هؤلا. من الامر الضروري في كل ملة لأنهم سوسها وأعداؤها فهو من الهذيان الذي أضحكوا به العقلاء على عقولهم حتى رد علمهم من لا يؤمن بالله واليوم الآخر من الفلاسفة كالفارابي وابن سينا وغيرهما من عقلاء الفلاسفة وسخروا منهم واستضعفوا عقولهم ونسبوهم إلى الزرق والزينجة والتلبيس وقد رد علمهم أفضل المتأخرين من فلاسفة الإسلام أبو البركات البغدادي في كتاب التعبير له فقال وأما أحكام النجوم فإنه لا يتولق به منه أكثر من قولهم بغير دليل بحر الكواكب وبردها ورطوبتها ويبوستها واعتبدالها كما يقولون بأن زحل منها بارد يابس والمريخ حار يابس والمشترى معتدل والاعتدال خير والافراط شر وينتجون من ذلك أن الخير يوجب سعادة والشريوجبمنحسة وماجانس ذلك بما لم يقل به علماء الطبيعيين ولم تنتجهمقدماتهم في أنظارهم وإنما الذي أنتجته هو أن السهاء والسهاويات فعالة فنما تحويه وتشتمل عليه وتتحرك حوله فعلا على الاطلاق لم محصل له من العلم الطبيعي حد ولا تقدير والقائلون به ادعوا حصوله من التوقيف والتجربة والقياس منهما كما ادعى أهل الـكيمياء وإلا فمتى يقول صاحب العلم الطبيعي محسب أنظاره التي سبقت أنالمشتري سعيد والمربخ نحس والمريخ حاريابس وزحل بارد بايس والحار والبارد من الملبوسات وما دله على هذا المس كما يستدل بلس الملبوسات فإن ذلك ما ظهر للحس كما ظهر في الشمس حيث تسخَّن الأرضُّ بشعاعها وإن كان في السماء بيان شي. من طبائع الاصداد فالأولى أن تـكون كلها حارة لأن كواكها كلها منيرة ومثى

يقول الطبيعي بتقطع الفلك وقسمته كما قسمه المنجمون قسمة وهمية إلى بروج ودرج ودقائق وذلك جائز للمتوهم كجواز غيره غير واجب فى الوجود ولاحاصل ونقلوا ذلك النوهم الجائز إلى الوجود الواجب في أحكامهم. وكان الاصل فيمه على زعمهم حركة الشمس في الآيام والشهور فجملوا منها قسمة وهمية وجملوها حيث حكموا كالحاصلة الوجودية المتمنزة بحدود وخطوط كأن الشمس بحركتها من وقت إلى وقت مثله خطت في السماء خطوطا وأقامت فها جدرانا وحدوداً وغرست في أجزائها طباعا معتبراً بنني فتبقى به القسمة إلى تلك البروج والدرج مع جواز الشمس عنها وليس في جوهر الفلك اختلاف ينميز موضع منه عن موضع سوى الـكواكب والـكواكب تتحرك عن أمكنتها فتبقى الأمكنة على التشابه ف يتميز درجة عن درجة ويبقى اختلافها بعد حركة المتحرك في سعتها فكيف يقيس الطبيعي على هذه الاصول وينتج منها نتائج ويحكم بحسنها أحكاما فكيف أن يفول بالحدود التي تجعــل خمس درجات من برج الـكوكب وستة لآخر وأربعة لآخر ويختلف فيما المصريون والبابليون ويصدق الحسكم مع الاختلاف وأرباب اليبوسات كأنها أملاك بنيت بصكوك وحكام الأسد للشمس والسرطان للقمر وإذا فظر الناظر وجد الأسد أسسدأ من جمة كواكب شكلوها بشكل الأسد ثم انتقلت عن مواضعها الني كان بها أسدا كأن الملك بنيت للشمس مع انتقال الساكن وكذلك السرطان القمر هذا من ظواهر الصناعة وما لا يماري فيه ومن طالعه الاسد فالشمس كوكبه وربة بيته ومن الدقائق في الحقائق النجرمية المذكرة والمؤنثة والمظلبة والنيرة والزائدة في السعادة ودرج الآثار من جهة أثما أجزاء الفلك التي قطعوها وما انقطعت مع انتقال أن الكوكب ينظر إلى الكوكب من ستين درجة نظر تسديس لأنه سدس الفلك ولا ينظر إليه من خمسين ولا سبعين وقد كان قبل الستين بخمس درج وهو أقرب من ستين و بعدها بخمس درج وهو أبعدمن الستين لاينظر فليت شعري ماهو هذا النظر أثري الكوكب يظهر للكوكب ثم يحتجب عنه أو شعاعه يختلط بشعاعه عند حد لايختلط به قبله ولا بعده وكذلك التربيع من الربع الذي هو تسمون درجة والتثليث من الثلث الذي هو مائة وعشرون فلم لا يكون التخميس من الخس والتسبيع من السبع والتعشير منالعشر والحل حاد يا بس من البروج النارية والثور بارد يا بس من الأرضية والجوزاء حارة رطبة من الهوائية والسرطان بارد رطب من المائية ماقال الطبيعي قط هذا ولا يقول به وإذا احتجوا وقاسواكانت مبادى. قياساتهم أن الحمل منقلب لأن ألشمس إذا ترلت فيه ينقلب الزمان من الثناء إلى الربيع والثور ثابت لآنه إذا نزلت الشمس فيه يثبت الربيع على ربيعيته والحق أنه لا انقلاب في الحل ولا ثبات في الثور بل مو في كل يوم غير

ماهو في الآخر مممإن الزمان انقلب بحلول الشمس فيهوهو يبق دهره منقلباً معخروج الشمس منه وحلولها فيه أتراها تختلف فيه أثراً أوتحيل منه طباعاً وتبقى تلك الاستحالة إلى أن تعود فتجددها ولم لا يقول قائل أن السرطان حار يابس لأن الشمس إذا نزلت اشتد حر الزمان وما يجانس هذا بما لايلزم لاهو ولا صده مافي الفلك اختلاف معرفة الطبيعي إلا بما فيه من الكواكب ومواضعها وهو واحدمتشابه الجوهر والطبع وهذه أقوال قالها قائلا فقبلها قابل ونقلها ناقل فحسن بها ظن السامع واغتربها من لاخبرة لهولا قدرة له على النظر ثم حكم بحسبها الحاكمون بجيد وردىء وسلب وإبجاب وسعد ونحوسفصادف بعضه موافقة الوجود فصدق فاغتر به المفترون ولم يلتفتوا إلى ماكذب منه فيكذبون بل عذروا وقالوا هو منجم ماهو ني حتى يصدق في كل ما يقول واعتذروا له بأن العلم أوسع من أن يحيط به ولو أحاط به . لصدق في كل شي. و لعمر الله أنه لو أحاط به علماً صادقًا لصدق والشأن أن يحيط به على الحقيقة لا على أن يفرض فرضاً ويتوهم وهماً فينقله إلى الوجود ويثبته في الموجود وينسب لا أصل لها بما حصل بتوقف أو تجربة حقيقية كالقرآنات والانتقالات والمقابلة من جملة الانصالات فانها المقارنة منجهة أنتلك غاية القرب وهذه غاية البعد وممركوكب من المتحيرة تحت كوكب منالثابتة ومايفرض للمتحيرة منرجوع واستقامة ورجوع فيشمال وانخفاض فيجنوب وغير ذلك وكمأنى أرمد أن اختصر الكملام همنا وأوفق إشارتك واعمل محسب اختيارك رسالة في ذلك أذكر ما قيل فيها من علم أحكام النجوم منأصول حقيقية أو مجازية أووهمية أو غلطية وفروع نتائج أنتجت عن نلك الأصول وأذكر الجائز من ذلك والممتع والقريب والبعيد فلا أردَّ علم الأحكام من كل وجه كما رده من جهله ولا أقبل فيه كل قول كما قبله من لم يعقله بل أوضح موضع القبول والرد في المقبول وموضع التوقف والتجويز والذي من المنجم والذي من التنجيم والذي منهما وأوضح لك أنه لو أمكن الإنسان أن يحيط بشكل كل مافى الفلك علما لأحاط علما بكل مايحويه الفلك لأن منه مبادى الأسباب لسكنه لا يمكن ويبعد عن الإمكان بعدا عظيما والبعض الممكن منه لا يبدي إلى بعض الحسكم لأن البعض الآخر المجهول قد يناقض المعلوم في حكمه ويبطل ما يوجبه فنسبة المعلوم إلى المجهول، من الآحكام كنسبة المعلوم إلى المجهول من الأسباب وكنفي بذلك بعدا انتهى كلامه . ولو ذهبنا نذكر من رد عليهم من عقلاء الفلاسقة والطبائعيين والرياضيين لطال ذلك جداً هذا غير رد المتكلمين عليهم فإنا لا نقنع به ولا نرضى أكثر. فإن فيه نمن المكارات والمنوع الفاسدة والدؤالات الباردة والتطويل الذي ليس تحته تحصيل مايضيع الزمان في غير شيء

وكار ... تركم لهذه المقاتلة خيراً لهم منها فانهم لا للنوحيد والإسلام نصروا ولا لأعدائه كمروا وانه المستمان وعليه الشكلاب .

## نم.\_\_ل

فلمُرجِمَع إلى كلام صاحب الرسالة . . قال زعموا أنالقمر والزهرة مؤنثان وان الشمس وزحل والمشترى والمريخ مذكرة وان عطارد ذكر أنق مشارك للجنسين جميماً وان سائر الكواكب نذكر وتؤنث بسبب الأشكال الني تكون لها بالقياس إلى الصمس وذلك أنها إذا كانت مشرقة متقدمة للشمس فهمي مذكرة وانكانت مغربة تابعةكانت مؤنثة وان ذلك أيضاً يكون بالقياس إلى أشكالها إلى الانق وذلك أنها إذا كانت في الاشكال التي من المشرق الى وسط السهاء بما تحت الإرض فهي مذكرة لأنها إذا كانت شرقية فهي من ناحية مهب الصبا وإذا كانت في الربعين الباقيين فهيي مؤنثة لانها في ناحية مهب الدبور وإذا كانهذا هكذاصارتالكوا كبالتي يقالإنها مؤنثة مذكرة والتيبقال أنهامذكرة مؤنثة وصارت طباعها مستحيلة بل تصير أعيانها تنقلب وأنالقمر والزهرة مؤنثتانوالكواكب الخسة الباقيةمذكرة على الوضع الاولةإن تقدم القمر والزهرة الشمس وكانا شرقيين صارامذكرين وإن تأخرت الـكواكب الحسة وكانت مغربة تابعة كانت مؤنثة على الموضوع الثانى ويصير عطارد ذكرا إذا شرق أثني إذا غرب وذكرا أثني اذا لم يكن بأحــــد هاتين الصفتين . . قلت وقد أجاب بعض فضلائهم عن هذا الإلزام فقال ليس ذلك بممكن لأنا قد نقول إن الأدكن أبيص إذا قسناه إلى الاسود ونقول إنه أسود إذا قسناه إلى الابيض ومو شيء واحد بعينه مرة يكون أسود ومرة يكون أبيض وهو في نفسه لاأسود ولاأبيض ركذلك الكواكب يقال[تها ذكران وإناث بالقياس إلى الأشكال أعنى الجهات والجهات إلى الرباح والرباح إلى الكيفيات لآنها ذكران وإناث وهذا تلبيس منه فان الآدكن فيهشائبة البياض والسواد فلذلك صدق عليه اسميما لأن الكيفيتين محسوستان فيه فكيفه بهما أوجب أن يقال عليه الاسمان وأمانقسم المكواكب إلىالذكور والإناث فهىقسمة وضعتم فيهاتمييزكل نوع عزالآخر محقيقته وطبيعة وقلتم البروج تنقسم إلى ذكور وإناث قسمة تميز فيها قدم عن قسم لأأن خقيقتها متركبة من طبيعتين ذكورية وأأنولية محيث يصدقان علىكل مرج برج فنظير مأذكرتم منالادكن أنبكون كل مرج ذكرًا وأنثى فأين أحد البابين من الآخر لولا التلبيس والمحال وأيضًا فانتسامها إلى الذُّكُورُ وَالْإِنَاتُ انقَسَامُ محسبُ الطبيعة والتأثير والتأثُّر الذي هو الفعل والانفعال وماكان كذلكلم تنقلب حقيقته وطبيعته محسب الموضع والقرب والبعد .. قالصاحب الرسالةوزعوا أنالقمر منذ الوقت الذي بهلف إلىوقت انتصافه الاول فالصوء يكون فاعلا للرطوبة خاصة

ومنذ وقت انصافه الاولى الصوء إلى وقت الامتلاء يكون فاعلا للحرارة ومنذ وقت الامتلاء إلى وقت الانتصاف الثاني فيالصوء يكون فاعلا لليبس ومنذ وقت الانتصاف إلىالوقت الذي يخني فيه ويفارق الشمس يكون فاعلا للبرودة وأي شيء أقبح منهذا ولاسيما وقدأعطي قائله أن القمر رطب وأنه يفعل بطبعه لاباختياره وكيف أن يفعل شي. واحد بطبعه الأشياء المتضادة مرة فيالدهر فضلا عن أن يفعلها في كل شهر وهل القول بأنشيئاً واحداً يفعل بطبعه في الأشياء الترطيب في وقت ويفعل بطبعه التجفيف فيآخر ويفعل الاسخان فيوقت ويفعل التبريد في آخر إلاكالقول بأن شيئاً واحداً تنقلب عينه وقتا بمد وقت . . قلت قد قالوا إن الشمس لمـاكانت تفعل هذه الآفاعيل بحسب صعودها وهبوطها في فلـكما فإنما إذاكانت من خمسة عشردرجة منالحوت إلىخمسة عشرمنالجوزاء فعلت الترطيب وهوزمان الربيعوكذلك من خمسة عشر درجة منالقوس إلى خمسة عشرمن الحوت تفعل التبريد وهوزمان الشتاء وهذا دورها في الفلك مرة في العام والقمر يدور في شهر وإحد صارت نسبة دور القمر في الفلك كنسبة دور الشمس فيه فكانت نسبة الثهر إلى القمر كنسبة السنة إلى الشمس فالشهر بجمع الفصول الاربعة كما تجمعه السنة وما تفعيله الشمس فىكل تسعين يوما وكسر يفعله الغمرني سبعة أيام وكسر قالوا فآخر الشهر شبيه بالشتاء وأوله شبيه بالربيح والربع الثاتي من الشهر شبيه بالصيف والربع الثالث منه شبيه بالخريف فهذا غاية ماقررواً به هذا ألحكم . قالوا وأماكون الثيءالواحد سبباللصدين فقدقضا أرسطاطاليس في كتتاب السماع الطبيعي على جوازه والجواب عن هذا أن الشمس ليست هي السبب الفاعل لهذه الطبائع المختلفة وإنما قرما وبعدها وارتفاعها وانخفاضها أئر فى سخونة الهواءوتبريده وفيتحلل البخاراتوتكاثفها فيحدث بذلك في الحيوان والنبات والهواء هذه الطبائع والـكيفيات والشمس جزء السبب كما قررناه وأما القمر فلا يؤثر قربه ولا بعده وامتلاؤه ونقصانه في الهواء كما تؤثره الشمس فلو كان ذلك كذلك اسكان كل شهر منشهور العام يجمع الفصول الأربعة بطبا ثعها وتأثيراتها وأحكامها وهذا شيء يدفعه الحس فضلا عن النظر والمعقول وقياس القمر على الشمس في ذلك من أفسد القياس فان الفارق بينهما في الصفة والحركة والتأثير أكثر من الجامــع فالحكم على القمر بأنه بحدث الطبائع الأربعة قياسا على الشمس والجامع بينهما قطعه للفلكفي كل شهركما تقطعه في سنة لايعتمد عليه من له حمرة بطرق|الأذلة وصنعةالبرهان . . وأما قولكم أن أرسطاطاليس نص في كتابه على أن الواحد قد يكون سبباً للضدين فنحن نذكر كلامــه بعينه في كتابه ونبين ما فيه . . قال في المقالة الثانية وأبضا فإن الواحد قد يكون سببا للضدين فان الشيءالذي بحضور ويكون أمر من الأمور ففيبته قد تكون سببا لضده فيقال في ذلك

إن غيبة الربان سبب غرق السفينة وهو الذي كان حضوره سبب سلامتها فتأمل هذا السكلام وقابل بينه وبين كلامهم في فعل القمر الامور المتضادة يظهر لك تلبيس القوم وجهليم فان نظر ذلك يوجب بطلان هذه الطبائع والكيفيات عند انقطاع مملق القمر بهذا العالم كا بطل عمل السفينة وجربها عند غيبة الربان عنها انقطاع تملقه مافلر بكنالربان هوسبب الغرق الذي هو ضد السلامة كما كان القمر سبيا لليبس الذي هو ضد الرطوبة والمحرارة التي هي صدالبرودة وإنما كانت أسباب الغرق غيبة أحد الاسباب التي كان الربان يمنع فعلما فلما غاب عنما عمل ذاك السبب همله فغرقت وهذا أوضح من أن يحتاج إلى تقرير وَلكن الأذهان التي قد اعتادت قبول المحالات قد يحتاج في علاجها إلى مالا محتاج اليه غيرها و مالله التوفيق . . قال صاحبالرسالة وقالوا في معرفة أحوال أمهات المدن أنذلك يعلمن المواضعالتي فها الشمس والقمر في أول ابتنائها ومواضع الاوتاد فهو خاصة وتد الطالع كما يفعل في الموالمد فان لم يتوقف على الزمان الذي بنيت فيه فلينظر إلى موضع وسط الساء في مواليد الولاة والمـلوك الذين كانوا في ذلك الزمان الذي بنيت فيــه تلك المدن . . قلت ونظير هذا من هذيانهم قولهم إنا نعرف أحوال الآب من مولد الابن إذا لم يعرف مولد الآب قالوا ان هذا الموضع تالى في المرتبة للطالع وهو أخص المواضع بالطالع كما أن الآب أخص الأشياء بالان فكذلك أخص الاشياء بالملك مملكته فموضع وسط سمائه يدل على مدينته وأحوالها وكل عاقل يعلم بطلان هذه الدلالة وفسادها وأنه لاار تباط بين طالع المدينة وطالع السلطان كما لاار تباط بين طالع ولادة الابن وطالع ولادة أبيه وانما هذه تشبيهات بعيده ومناسبات في غاية البعد . . قالصَّاحب الرسالة وقالو آفي معرفة حال الو الدين إن الشمس وزحل يشاكلان الآباء بالطبع ولست أدري كيف تعقل دلالة شي. ليس بما يتوالد بطبعه على شيء من طريق النوالد لأنَّ الأب انما يكون أبا باضافته إلى ابنه والابن انما يكون ابنا باضافته إلى أبيه وانهم يستدلون على حال الأولاد بالقمر والزهرة والمشترى وإن أحوال الآب تعرف من مواليدابنه بأنيقام موضع الكوكب الدال عليه وهو الشمس أو زحل مقام الطالع ويستدل على حال الابن من مولداً بيَّه بأن يقام موضع الكوكب الدال عليه وهو أحد الكواكب الثلاثة القمر والمشترى والزهرة مقام الطالع وقد يكون الانسان في أكثر الأوقات أبا فيكون الشمس وزحل يدل عليه من مولد ابنه وله في نفسه مولد لامحالة و يمكن أن يكون رب طالع مولده كوكبا غير الكوكبين الدالين على حاله من مولد أبيه وابنه فيكون حاله يعرف من ثلاثة كواكب و ثلاثة بروج مختلفةالاشكال والطبائع و تناقض هذا القول بين لمستعمله فضلا عن متوهمه . . قلت قد قالوا في الجواب عن هذا أنَّه

لاتناقض فيه بل هو حق واجب قالوا إذا أردنا أن نعرف حال سقراط مثلا من حيث هو إنسان أليس ينظر إلى ما يخص الحيوان والإنسان الـكلى وإذا أردنا أن نعرف حاله من حسث هو أب أن ننظر إلى المضاف وما يلحقه وإذا أردنا أن نعرف حاله من حسث هُوَ عالم ننظر إلى الكيفية وماخصها والأول جوهر والباقى اعراض وسقراط واحد ونعرف أحواله من مواضع مختلفة متباينة مرة يكون جوهرا ومرة عرضا فكذلك إذا أردنا أن نعرف حاله من موَّ لده نظرنا إلى الطالع وربه وإذا أردنا أن نعرف حاله من مولد أبيه نظرنا إلى العاشر والشمس وكـذلك إذا أردناً أن نعرف حاله من مولد ابنه نظرنا إلى موضع آخر وليس ذلك متناقصناكما أن الأول ليس متناقصا فيقال هذا تنبيه فاسد واعتبار باطلُّ فإنا نظرنا في طالع الآب لنستدل به على حال الولد و نظركم في الطالع لتستدلوا به على حال الأب هو استدلال على شي. واحد وحكم عليه بسبب لايقتضيه ولا يفارقه فأبن هذا من تعرف إنسانية سقراط وأبوته وعدالته وعلمه مثلاً وطبيعته فإن هذه أحوال مختلفة لها أدلة وأسباب مختلفة فنظيرها أن نعرف حال الوالد من جبة سعادته ومحيته وصحته وسقمه من طاالعه وحاله من جهة ما ناسبه من الأغذية والأدوية من مزاجه وحاله من جهة أفعاله ورئاسته من أخلاقه كالحماء والصد والبذل وحاله من جهة اعتدال مزاجه من اعتدال أعضائه وتركبه وصورته فهذه أحوال محسب اختلاف أسبامًا فأن هذا من أخذ حال الولد وعمره وسعادته وشقاوته من طالع أبيه وبالعكس فالله يعين العقلاء على تلبيسكم ومحالسكم ويتبت علمهم ما وهمهم من العقول التي رغبت بها ورغبوا بها عن مثل ما أنتم عليه . . قال وزعم بطليموس أن الفلك إذا كان على شكل ما ذكره في مولد ما وكانت الكواكب في مواضع ذكرها وجب أن يكون الولد أبيض اللون سبطاً وإن وجد مولود في بلاد الحبشة والفلك متشكل على ذلك الشكل والكراكب في المواضع التي ذكرها لم بمض ذلك الحسكم عليه ومضى على المولود إن كان من الصقالبة أو من قرب مزاجه من مزاجهم وزعم أن الفلك إذا كان على شكل ما ذكره في مولد ما وكانت المكواكب في مواضع ذكرها فإن صاحب الولد يتزوج أخته إن كان مصريا فإن لم يكن مصربًا لم يتزوجها وزعم أن الفلك إذا كان علم شكل آخر ذكره في مولد من المواليد وكانت الـكواكب في موضع بينهما تزوج الولد بأمه إنكان فارسيا وإن لم يكن فارسيا لم يتزوجها . . وهذه مناقضة شنيمة لآنه ذكر علة ومعلولا يوجد بوجودها وترتفع بارتفاعها ثم ذكر أنها توجد من غير أن يوجد معلولها . . قلت أرباب هذا الفن يقولون لا بد من معرفة الأصول التي يحكم علمها لئلا يغلط الحساكم وبذهب كلامه إن لم يعرف الأصول وهي الجنس والشريعة والأخلاق والعادات مما محتاج المنجم أن محصابا ثم محسسكم علىها وكمذلك قال بطليموس أنه بجب على المنجم النظر في صور الأبدان وخواص حالات الأنفس

و اختلاف العادات والسنن . . قال وبجب على من نظر في هذه الأشياء على المذهب الطبيعي أن يتشيئ أبدأ بالاسباب الاول الصحيحة لئلا يفلط بسبب اشتباء المواليد فيقول مثلا أن المه له ذ في بلاد الحيش يكون أبيض اللون سبط الشعر وأن المولود في بلاد الروم أسود اللون جعد الشعر أو تغلط أيضا في البينن والعادات التي يخص بها بعض الأمم في الباء فيقول مثلا أن الرجل من أهل انطاكية يتزوج بأخته وكان الواجب أن ينسب ذلك الفارسي وفي الجلة ينبغي أن يعلم أولا حالات القضاء الـكلي ثم يأخذ حالات القضاء الجزئ ليعلم منها الامر في الزيادة والنقصان وكذلك بجب ضرورة أن يقدم في قسمة الأزمان أصناف الاسنان الزمانية وموافقتها لبكل واحدمن الاحداث وأن يتفقد أمرها لثلا يغلط في وقت من الاوقات في الاعراض العامة البسيطة التي ينظر فيها في المواليب. فيقول أن الطفل يباشر الأعمال أو يتزوج أو يفعل شيئاً من الأشياء التي يفعلها من هو أتم سنا منه وأن الشيخ الفاتي يولد لهأو يفعل شيئًا من أفعال الأحداث وهذا ونحوه يدل على أنْ الامور وغيرها آءًا هي محسب اختلاف العوائدوالسنن والبلاد وخواص الأنفس واختلاف الاسنان والأغذية وقواها أيضأ عافيها تأثير قوى وكذا الهواءوالنربة واللباس وغيرهاكل هذه لها تأثير في الأخلاق والأعمال وأكبرها العوائد والمربا والمنشأ فإحالة هذه الأمور على الكواكب والطالع والمقارنة والمفارقة والمناظر من أبين الجهل ولهذا اضطر إمام المنجمين ومعلمهم إلى مراعات هذه الأمور وأخبر أن الحاكم بدون معرفتها والتشبث بها يكون يخطئاً وحينتذ فالطالع المعتبر المؤثر إنما هو طالع العوائد والسنن والبلاد وخواص هيآت النفوس الإنسانية وقوى أغذيةأ بدانها وهوائما وتربتها وغير ذلك بماهو مشاهد بالعيان تأثيره فيذلك أفليس من أبين الجهل الإعراض عن هذه الاسباب والحوالة على حركات النجوم واجتماعها وافتراقها ومقابلتها فى تربيع اوتثليث أوتسديس مالوصح احكان غابته أن يكون جزء سبب من الأسباب التي تقنضي هذه آلآنار ثممإن لهامن المقارنات والمفارقات والصوارف والعوارض مالايحصي المنجم القليل من عشر معشاره أفليس الحسكم بمجرد معرفة جزء من أجزاء السبب بالظن والحدس والتقليد لمن حسن ظنه به حكم كانب ولهذا كذب المنجم أضعاف أضعاف صدقه بكشير حتى صداق أن بعض الزراقين وأصحاب الكشف وأرباب الفراسة والجزائين أكثر من صدق هؤلاء بكثير وماذاك إلا لأن المجهول من جمل الأسباب ومايعارضها ويمنح تأثيرها أكثر من المعلوم منها فكيف لايقع الكذب والخطأ بل لايكاد يقع الصدق والصواب إلا على سبيل النصادف ونحن لانفكر ارتباط المسببات بأسبابها كا ارتبكية كشير منالمتكلمين وكابروا العمان وجعدوا الحقائق كما أنا لانرضي جذيانات الاحكاميين ومحالاتهم بل نثبت

الأسباب والمسببات والعلل والمعلولات ونبين مع ذلك بطلان ما يدعونه من علم أحكامالنجوم وأنهامي المدىرة لهذا العالم المسعدة المشقية المحيية المميتة المعطية للعلوم والأعمال والأرزاق والآجال وإن نظركم في هذا العالم موجب اسكم من علم الغيب ما انفردتم به عن سائر الناس و ايس فى طوا نف الناس أقل علما بالغيب منكم بل أنتم أجهل الناس بالغيب على الإطلاق ومن اعتبرحال حدَّقاء كم وعلمائكم واعتبادهم على ملاحم مركبة من إخبارات بعضالـكمان ومثامات وفراسات وقصص متوارثة عن أهلالكتاب وغيرهم ومزجذاك بتجارب حصلت معاقترانات نجومة واتصالات كوكبية يعلم بالحساب حصولها فى وقت معين فقضيتم بحصول نلك الآثار أو نظيرها عندها إلى أمثال ذاك من أسباب علم تقدمه المعرفة التي قد جرب الناس منها مثل ماجربتم فصدقت تارةوكذبت نارة فغاية الحركات النجومية والاتصالات الكوكبية أن تكون كالعلل والاسباب المشاهدة التي تأثيراتها موقوفة على انضهام أمورأخرى إليها وارتفاع موانع تمنمها تأثيرها فهي أجزاء أسباب غير مستقلة ولا موجبة هذا لوأقتم على تأثيرها دليلا فكيف وليس معــكم إلاالدعاوى وتقليد بمضكم بعضا واعتراف حذاقــكم بأن الذي يجهل من بقية الأسباب المؤثرة ومن الموانع الصارفة أعظم من المعلوم منها بأضعاف مضاعفة لايدخل تحت الوهم فكيف يستقيم لعاقل آلحدكم بعد هذا وهل يكون في العالم أكذب منه . . قال صاحب الرسالة وإذا كان الفلك متى تشكل شكلا مادل إن كان في مولد مصرى على أنه يتزوج أخته فذلك سنة كانت لهم وعادة وإن كان في مولد غيره لم يدل على ذلك ونحن نجد أهل مُصر في وقتناهذا قدزالوا عرتلك العادة وتركوا تلكالسنة بدخولهم فىالإسلام والنصرانية واستعالهم أحكامهما فيجب أن تسقط هذه الدلالة من مواليدهم لزوالهم عن تلك العادة أو تـكون الدلالةُ توجب ذلك فىمولدكل أحد منهم ومن غيرهمأ وتسقط الدلالة وتبطل بزوال أهل مصر عماكانوا عليه وكذلك جمور أهل فارس وأى ذلك كان قهو دال على قبيح المناقضة وشدة المغالطة وقد رأيت وجههم بطليموس يقول فكتابه المعروف بالأربعة فيحدث كذا وكذا توهمنا أنه مكون كذا وكذا قلت الذي صرح به بطليموس إن علم أحكام النجوم بعد استقصاء معرفة ما ينبغي معرفته إنما هو علىجمة الحدس لا العلم واليقين فنذلك قوله هذا وبالجلة فإن جميع علمحالهذا العنصر إنما يستقيم أن يلحق على جمة الظن والحدس لاعلى جمة اليقين وخاصة منهماكان مركبا من أشياء كشيرة غير متشاحة قال شارح كلامه وإنما ذهبإلى ذلك لا ن الا فعال التي تصدر عنالكواكب إنما هي بطريق العرض وإنهالاتفعل مذواتها شيئا والدليل على ذلك قوله في الباب الثانى منكتاب الآربعة وإذاكانالإنسان قداستقصى معرفة حركة جميع السكواكب والشمس والقمر حتىأ نهلايذهب عليهشي. من المواضع والأوقات التي تحدث لها فيها الأشكال وكانت عنده

معرفة بطبائعها قدأخذها عن الأخبار المتواترة الى تقدمته وإن لم يعلم طبائعها فى نفس جواهرها لسكن يعلم قواها التي تفعل بها كالعلم بقوة الشمس أنها تسخن وكالعلم بفوة القمر أنها ترطب وكذلك يعلم أمر قوى سيائر الكواكب وكان قويا على معرفة أمثال سائر هذه الأشياء لاعلى المذهب الطبيعي فقط لكن يمكنه أبضا أنيعلم بجودة الحدس خواص الحال التي تدكون من امتزاج جميع ذلك . . قال الشاوح و بطليموس برى أن علم الأحكام إنما يلحق على جهة الحدس لاعلى جهة اليقين قلت وكذلك صرح أرسطاطا ابس في أول كتابه السماع الطبيعي أنه لاسبيل إلى اليقين بمعرفة تأثير الكواكب فقال لما كانت حال العلم واليقين في جميعالسبل التي لها مبادئ أو أسبابأو استقصا آت إنما يلزم من قبل المعرفة سد. فإذا لم تعرف الكواكب على أي وجه تفعل هذه الأفاعيل أعنى بذاتها أو بطريق العرض ولم تمرف ماهيتها وذواتها لم تكن معرفتنا بالشيء أنه يفعل على جهة اليقين. . وهذا ثابت ابن قرة وهو هو عندهم يقول في كتاب ترتيب العلم وأما علم القضاء من النجوم فقد اختلف فيه أهله اختلافا شديداً وخرج فيه قوم إلى ادعاء مالا يصح ولا يصدق بما لااتصال له بالأمور الطبيعية حتى أدعوا في ذلك ماهو من علم الغيب ومع هذا قلم يوجد منه إلى زماننا هذا قريب من النَّهام كما وجدغيره هذا لفظه معحسن ظنه بهوعدله فيالعلوم . . وهذا أبو نصر الفارابي يقول واعلم أنك لو قلبت أوضاع المنجمين فجملت السعد نحسأ والنحس سعدا والحار باردا والبارد حارا والذكر أنثىوالانثى ذكرا ثم حكمت لكانت أحكامك من جنس أحكامهم تصيب نارة وتخطىء تارة . . وهذا أبو على بن سينا قد أتى فى آخر كـنابه الشفاء فى رد هذا العلم وإبطاله بما هو موجود فيه وقرأت مخط رزق الله المنجم وكان من زعمائهم في كتاب المقايسات لأبي حيان التوحيدي مناظرة دارت بين جماعة من فضلائهم جمع جمعهم بعض المجالس فذكرتها مخلصة مما لا يتعلق بها بل ذكرت القاصدها . قال أبو حيان هذه مقايسة دارت في مجلس أبي سلمان محمد بن ظاهر بن بهرام السجستاني وعنده أبو زكريا الصيمري والبوشنجانى أبو الفتح وأبو محمد العروضي وأبو محمد المقدسي والقوطسي وغلام زحل وكل واحد من هؤلاء إمام في شأنه فردني صناعته فقيل في الجيلس لم خلا علم النجوم من الفائدة والثمرة و ليس علم من العلوم كذلك فإن الطب ليس على هذه الجال ممذكرت فائدته والمنفعة به وكذلك الحساب والنحو والهندسة والصنائع ذكرت وذكرت منافعها وتمراتها ثم قال السائل وليس علم النجوم كذلك فان صاحبه إذا استقضى وبلغ الحد الاقعى في معرفه الكواكب وتحصيل سيرها واقترانها ورجوعهاومقابلتها وتربيعها وتثليثها وتسديسها وضروب مزاجها في مواضعها من بروجها وأشكالها ومطالعها ومعاطفها ومغاربها ومشارقها ومذاهبها حتى إذا

حكم أصاب وإذا أصاب حقق واذاحقىجزم وإذا جزمحتم فإنه لايستطيع البتة قلب شي. عن شي. ولاصرف شي. عن شيء ولا تبعيد حال قد دنت ولا نفي خلة قد كستبت ولا رفع سمادة قدحت وأظلت أعنى أنامرءاً لايقدر على أن يحمل الإقامة سفرا ولا الهزيمة ظفرا ولا العقد حلا ولا الإبرام نقضا ولا اليأس رجاء ولا الإخفاق دركا ولا العدو صديقا ولا الولى عدوا ولا البعيد قريبا ولا القريب بعيدا فكان العالم به الحاذق المتناهى فى خفياته بعد هذا النعب والنصب وبعدهذا الكد والدأب وبعدهذه المكلفة الشديدة والمعرفة الغليظة هوملتزم للقدار مستجد لما يأتى يه الليل والنهار وعادت حاله مع علمه الكثير إلى حال الجاهل مهذا العلم الذي انقياده كانقياده واعتباره كاعتباره ولعل توكُّل الجاهل أحسن من توكل العالم به ورضاء في الحبير المشتهي ونجاته من الشر المتقى أقوى وأصح من رجاء هذا المدل بزيجه وحسابه وتقويمه واسطرلابه ولهذا لما لقى أبو الحسين النوري مانيا المنجم قال له أنت تخاف زحل وأنا أعاف رب زحل وأنت ترجو المشترى وأنا أعبد رب المشترى وأنت تعدو بالأشارة وأنا أعدو بالاستخارة فسكم بيثنا وهذا أبو شروان وكان من الملوك الأفاضل كان لا برفع بالنجوم رأسا فقيل له في ذلك فقال صوابه يشبه الحدس وخطأه شديد على النفس فمي أفضيهذا الفاضل النحرير والحاذق البصير إلى هذا الحدوالغاية كان علمه عاريا من الثمرة خالياً من الفائدة حائلًا عن النتيجة بلا عائدة ولا مرجوع وإن أمراً أوله على ماقروناه وآخره على ماذكرناه لحرى أن لايشغل الزمان به ولا يوهب العمر له ولا يعار الهم والسكد ولا يعاج علمه بوجه ولا سبب هذا ان كانت الاحكام صحيحة مدركة محققة ومصابة ملحقة معروفة محصلة ولم يكن المذهب على مازعم أرباب المكلام والذين يأ بون تأثير هذه الاجرام العالية في الاجسامالسافلة وينفونالوسائط بينهما والوصائل ويدفعونالفواعل والقوابل تم السؤال · · فأجاب كل من هؤلاء بما سنح له فقأل فائل منهم عن هذا السؤال المهول جوابان . . أحدهما هو زجر عن النظر فيه لئلا يكون هذا الإنسان مع ضعف تجربته واضطراب غريزته وضعف بنيته علا على ربه شريكا له في غيبه متكبرا على عباده ظانا بأنه فيما يأتي من شأنه قائم بحده وقدرته وحوله وقوته وتشميره وتقليصه وتهجيره وتقريبه فإن هذا الفط محجز الإنسان عن الخشوع لخالقه والإذعان لوبه ويبعده عن التسلم لمديره ويحول بينه وبين طرح السكاهل بين يدى من هو أملك له وأولى به . . وأما الجواب الآخر فهو بشرى عظيمة على نعمة جسيمة لمن حصل له هذا العلم وذلك سر لو اطلع عليه وغيب لو وصل إليه لـكانــــ ما يحده الإنسان فيه من الروح والراحة والخير في العاجلة والآجلة تسكفيه مؤنة هذا الخطب الفادح ونعنيه عن تجشم هذا الكد الكادح فاجعل أمها المنسكر لشرف هذا العلم

قبل عينك ماتخفي عليك خفيه ومكشونه تذللا لله تقسيدس اسمه فيها استبان أك معلومه ووضح عندك مظنونه ثم قال أعلم أن العلم به حق و لكن الإصابة بميدة وليس كل بميد عالا ولاكل قريب صوابا ولاكل صواب معروفا ولاكل محال موصوفا وإتماكان العدحقا والاجتماد فيه مبلغا والقياس فيه صوابا وبذل السعى دونه عمودآ لاشتبال هذا العالم السفلي بذلك العالم العلوى وأتصال هذه الأجسام القابلة بتلك الاجسام الفاعلة واستحالة هذه الصور تحركات تلك المحركات المشاكلة بالوحدة وإذا صح هذا الانصال والنشابك وهسمند الحبال والروابط صح التأثير من العلوى وقبول التأثير من السفلي بالمواضع التعاعية وبالمنسنبات الشكلية والآحُوال الحفية والجلية وإذا صح التأثير من المؤثّر وقبوله من الغابل صح الاعتبار واستنبالقياس وصدق الرصد وثبت الإلف واستحكت العادة وانكشفت الحدر دوانشالت العلل وتعاضدت الثبواهد وصار الصوابغامرأ والخطأ مغمورأ والعلم جوهرأ راسخا والظن عرضا زائلا . . فقيل مل تصبح الاحكام أم لا فقال الاحكام لاتصح بأسرها ولا تبطل من أصلها وذلك سبب يتبين إذا أنهم النظر وبسط الإصغاء وصمد نحو الغائدة بغير منابعة الهوى وإيثار التعصب ثم قال الأمور الموجودة على ضربين ضرب له الوجود الحق وضرب له الوجود واكم ليس الوجود الحق فأما الأمور الموجودة بالحق فقد أعطت الآخري نسبة من جرة الوجود الحق وأما الأمور المرجودة لا بالحق فقد أعطت الآخرى نسبة من جبة الوجود وارتجمت منها حقيقية ذلك فالحكم بالاعتبار الفاحص عن هذه الاسرار إن أصاب فبسبب الوجود الذي هو هذا المالم السفلي من ذلك العالم العلوي وإن أخطأ فبآ فات هذا العالم السفلي من ذاك العالم العلوي والإصابة في هذه الأمور السيالة المتبدلة عرض والإصابة في أمور الفلك جوهر وقد يكون هناك ماهو كالخطأ واكن بالعرض لا بالذات كم يكون ههنا لاهو بالصواب والحق لكن بالعرض لا بالذات فلمذا صح بعض الاحكام وبطل بمضها وبما يكون شاهداً لهذا أن هذا العالم السفلي مع نبدله في كلُّ حالة واستحالته في كلُّ طَ ف ولمح متقبل لذلك العالم العلوى يتحرك شوقا إلى كماله وعشقا لجماله وطلبا للقثبه به وتحققا بكل ما أمكن من شكله فيو محق التقبل معط هذا العالم السفلي ما يكون به مشامها للعالم العلوي ومذا التقبل يقبل الإنسان الناقص الكامل ويقبل الكامل من البشر الملك ويقبل الملك الباري جل وعز . . قال آخر إنما وجب هذا النقبل والتشبه لأن وجود هذا العالم وجود متهافت مستحيل لاصورة له ثابثة ولا شكل دائم ولا هيئة معروفة وكان من هذا الوجه فةيرا إلى ما بمده ويشده فأما مسحه فهو موجود وثابت مقابل لذلك العالم الموجود الثابت وإنما ع, ض ماعرض لأن أحدهما وؤثر والآخر قابل فيحق هذه المرتبة ماوجد التواصل . . وقال ( r - stil - 17)

آخر قد يففل مع هذا كله المنجم اعتبار حركات كثيرة من اجرام مختلفة لأنه يعجز عن نظمها وتقويمها ومزجها وتسييرها وتفصيل أحوالها وتحصيل خواصها مع بعد حركه بعضها وقرب حركة بعضها وبطئها وسرعتها وتوسطها والتفاف صورها والتباس تقاطعها وتداخل أشكالها ومن الحبكمة فيهذا الإغفال أن الله تقدس اسمه يتم بذلك القدر المقفل والقليل الذي لايؤبه والكمثير الذي لايحاول البحث عنه أمرؤلم يكن في حسبان الحلق ولا فما أعملوا فيه القياس والتقدير والترهم ولهذا محسكم هذا الحاذق في صناعته لهذا الملك وهذآ الماهر في عمله لهذا الملك ثم يلتقيان فتكون الدائرة على أحدهما مع شدة الوقاع وصدق المصاع هذا وقد حكم له بالظفر والغلب . . وقال آخر وهو البوشنجاني إنما يؤتّن أحد الحاكمين لأحد السائلين لا من جهة غلط يكون في الحساب ولا من قلة مهارة في العمل ولمكن يحكون في طالعه أن لايصيب في ذلك الحدكم ويدكمون في طالع الملك أن لا يصيب منجمه في تلك الحرب فمقتضى حاله وحال صاحبه بحول بينه و بين الصواب و يكون الآخر مع صحة حسابه وحسن إدراك قد وجب فى طالع نفسه وطالع صاحبه ضد ذلك فيقع الامر الواجب و يبطل الآخر الذى ايس بواجب وقد كان المنجمان من جهة العلم والحساب أعطيا للصناعة حقها ووفيا ما علمهما ووقفا موقفا واحداً على غير مزية بيئة ولا علة قائمة . . قال آخر ولولاهذه البقية المندفئة والغاية المستترة التي استأثر الله بها لـكان لايعرض هذا الخطأ مع صحة الحساب ودقة النظر وشدة الغوص وتوفى المطلوب ومع غلبة الهوى والميل إلى الحسكوم له وهذه البقية دائرة فى أمور هذا الخلق فاضلهم وناقصهم ومتوسطهم فى دقيقها وجليلها وصمبها ومنكان له فى نفسه باعث على التصفح والنظر والبحث والاعتبار وقف على ما أومأت إليه وسلم ومحكمة جليلة ضرب الله دون هذا العلم بالاسداد وطوى حقائقه عن أكثر العباد وذلك أن العلم عا سيكون ويحدث ويستقبل علم حلو عند النفس وله موقع عند المقل فلا أحد إلا وهو يتمنى أن يعلم الغيب ويطلع عليه ويدرك ماسوف يكون في عَد ويجد سبيلا إليه ولو ذلل أُلسبيل إلى هذا الفن لرأيت الناس يهرعون إليه ولا يؤثرون شيئا آخر عليه لحلاوة هذا العلم عند الروح والصوقه بالنفس وغرام كل أحد به وفتنة كل إنسان فيه فبنعمة من الله لم يفتح هذا الباب ولم يكشف دونه الغطاء حتى يرتقيكل أحد روضه ويلزم حده ويرغب فما هو أجدى عليه وأنفع له إما عاجلا وإما آجلا فطوى الله عن الخلق حقائق الغيب ونشر لهم نبذاً منه وشيئًا يسيرا يتعللون به ليحكون هذا العلم محروصا عليب كسأثر العلوم ولا يكون ما نعا من غير. قال فلولا هذه البقية التي فضبحت الكاملين وأعجزت القادرين الحكان تعجبًا لخلق من غرائب الأحداث وعجائب الصروف وطرائف الأحوال عبثًا وسفهًا

و توكلهُم على الله لهواً ولعباً . . فقال آخر وهذا يتضح بمثال وليكن المثال أن ملكا في زمانك وبلادك واسع المنك عظيم الشأن بميد الصبت سابغ آلهيبة ممروفأ بالحكمة مشهورا بالحزم يضع الخير في مواضمه ويوقع الشر في مواقعه عندو جزاءكل سيئة وثوابكل حسنة قد رتب ابريده أصلح الأولياء له وكذلك نصب لجباية أمواله أقوم الناس بها وكذلك ولى عمارة أرضه أنهض الناس بها وشرف آخر بكتابته وآخر بوزارته وآخر بنيابته فإذا خظرت إلى ملـكه وجدته مؤزراً بسداد الرأىومحمود الندبير وأولياؤه حواليه وحاشيته بين يديه وكل يخف إلى ما هو منوط به ويستقصى طاقته ويبذل فيه والملك يأمر وينهي ويصدر ويورد ويثيب ويعاقب وقدعلم صغير أوايائه وكبيرهم ووضيع دعاياء وشريغهم ونبيه الناس وخاملهم أن الأمر الذي تعلق بكذا وكذا صدر من الملك إلى كاتبه لأنه من جنس السكنابة وعلائقها وما يدخل في شرائطها ووثائقها والأمر الآخر صدر إلى صاحب بريده لانه من أحكام البريد وفنونه والأمر الاخر ألقى إلى صاحب المعونة لأنه من جنس ما هو مرتب له منصوب من أجله والحديث الآخر صدر إلى القاضي لأنه من باب الدين والحكم والفصل وكل هذا مسلم إلى الملك لا يفتات عليه في شيء منهولا يستبد بثي. درنه فالأحوال على هذا كاما جارية على أصولها وقواعدها في مجاريها لا يردشيء منها إلى غير شكله ولا برتفي إلى غير طبقته فلو وقف رجل له من الحزم نصيب ومن اليقظة قسط على هذا الملك الجسيم وتصفح أبوابه بابأ بابأ وحالا حالا وتخلل بيتأ بيتا ورفع سجفا سجفأ لا ممكنهأن بعلم عأ يثمره له هذا النظر وميزه له هذا القياس وأوقعه عليه هذا الحدس ماسيفعله هذا الملك غدأ وما يتقدم به إلى شهر وما يكاد يكون منه إلى سنة وسنتين لأنه يعانى الأحوال ويقايس بينها وبلنقط ألفاظ الملك ولحظاته وإشاراته وحركاته ويقول فى بمضها رأيت الملك يفعل كذا وكذا ويفمل كذا وكذا وهذا يدلعلى كذا وكذا وإنماجرأه هذه الجرأة على هذا الحكم والبت أنه قد ملك لحظ الملك ولفظه وحركته وسكونه وتعريضه وتصريحه وجده وهزله وشكله وسجيته وتجعده واسترساله ووجومه ونشاطه وانقياضه وانبساطه وغضبه ورضاه ثم هجس في منس هذا الملك هاجس وخطر بباله خاطر فقال أريد أن أعمل عملا وأوثر أثراً وأحدث حالاً لا يقف عليها أوليائي ولا المطيعون لي ولا المختصون بقولي ولا المتملقون بحيالي ولاأحد من أعدائي المتتبعين لأمرى والمحصين لأنفاسيولا أدرى كيف افتتحه ولا اقترحه لاني متى نقدمت في ذلك إلى كل من يلوذن ويطوف بناحيتي كان الأمر في ذلك نظير جميع أموري وهذا هو الفساد الذي يلزمني تجنبه ويجب على التيقظ فيه فيقدح له الفكر الثاقب أنه ينبغي أن يتألهب للصيد ذات يوم فيتقدم بذلك ويذيعه فيأخذ أصحابه

وخاصته في أهبة ذلك واعداد الآلة فإذا تكامل ذلك له أصحر للصيد وتقلب في البيدا. وصمم على ما يلوح له وأمعن وراءه وركض خلفه جواده ونهي من معه أن يتبعه ختى إذا وغل فى تلك الفجاج الخاوية والمدارج المتنائية وتباعد عن متن الجادة ووضح المحجة صادف أنسانا فوقف وحاوره وفارضه فوجده حصينا محصلا يتقدفهما فقال له أنسك خير فقال نعم وهل الخير إلافي وعندي وإلامعي الق إلى مامدالك وخلني وذلك فقال له إن الواقف عليك المكلم لك منك هذا الإقليم فلا ترع وأهد أفقال السعادة قيضتنى لك والجد أطلمك على فيقول له الملك أنى أريد أن أطلمك لارب فى نفسى وأبلغ بك إن بلغت لى ذلك أريد أن تكون عينًا لى وصاحبًا لى نصوحًا وأطوى سرى عن سَلْحَ فؤادك فضلا عن غير، فإذا بلغ منه التوثقة والتوكيد ألقي إليه ما يأمره به ويحثه على السمى فيه وأزاح علته في جميع ما يتعلق المرادبه ثم ثنىعنان دابته إلى وجه عسكر. وأو اياته و الحق مهم فقضي وطر. ثم عاد إلى سريره وليس عند أحد من رهطه و بطائنه وغاشيته وخاصته وعامته علم بما قد أسره إلى ذلك الإنسان فبينما الناس على مكانهم وغفلاتهم إذ أصبحوا ذات يوم في حادث عظيم وخطب جسيم وشأن هائل فكل يقول ذلك عند ذلك ما أعجب هذا من فعل هذا متى تهيأ هذا هذا صاحب البريد ليس عنده منه أثر هذا صاحب المعونة وهو عن الحبر بمعزل وهذا الوزىر الأكبر وهو متحير وهذا القاضى وهو متفكر وهذا حاجبه وهو ذاهل وكلهم عن الامر آلذى دهم غافل وقد قضى الملك مأربته وأدرك حاجته وطلب بغيته ونال غرضه فلذلك ينظر المنجم إلى زحل والمشترى والمريخ والشمس والقمر وعطارد والزهرة وإلى البروج وطبائعها والرأس والذنب وتقاطعهما والهيلاج والسكامداء وإلى جميع ماداني هذا وقاربه وكان له فيه نتيجة وثمرة فيحسب ويمزج وترسم فينقلب عليه أشيآء كثيرة من سائر الكواكب التي لها حركات بطيئة وآثار مطوية قينبعث فها أهمله وأغفله ا حوأضرب عنه لم يتسع له ما يملك عليه حسه وعقله وفكر. ورويته حتى لا يدرى من أين أتى ومن أبن دهى وكيف انفرج عليه الامر وأنسد دونه المطلب وفات المطلوب وعزب عنه الرأى هـذا ولا خطأ له في الحساب ولا نقص في قصد الحق وهذاكي بلاذ بالله وحدم فى الأموركلها ويعلم أنه مالك الدهور ومدير الحلاتق وصاحب الدواعى والعلائق والقائم علىكل نفسوا لحاضر عندكل نفس وأنه إذا شاء نفع وإذا شاء ضروإذا شاء عافا وإذا شاء أسقم وإذا شاء أغنى وإذا شاءأفقر وإذا شاءأحيا وإذا شاء أمات وأنه كاشف الكربات مغيث ذوى اللهفات قاضي الحاجات مجيب الدعوات ليس فوق يده يد وهو الاحد الصمد على الابد والسرمد . وقال آخرهذه الامور وإن كانت منوطة سذهالعلويات

مربوطة بالفلكيات عنها تحدث ومن جهتها تنبعث فإن في عرضها مالا بسنحق أن ينسب إلى شي. منها إلا على وجه التقريب ومثال ذلك ملك له سلطان واسع ونعمة جمة فهو بعردكل أحد بما هو لاتق به وبما هو ناهض فيه فيولى بيت المال مثلا خاز أأمينا كافيا شهما يفرق على مخرج منها شبئًا لا يقف الخازن عليه وبكون هذا منه دليلا على مديكه واستبداده وتصرفه وقدرته . . وقال آخر لماكان صاحبٌ علمالنجوم تريدأن يقفعلي أحداث الزمان ومستقبل الوقت من خير وشر وخصب وجدب وسعادة ونحس وولاية وعزل ومقام وسفر وغم وقرح وفقر ويسار ومحبة وبغض وجمدة وعمدم ووجدان وعافية وسقم وإلعة وشنات وكساد ونفاق وإصابة وإخفاق وحياة وبمات وهو إنسان ناقص فى الأصل لأن نقصانه بالطبع وكاله بالعرض ومع هذه الحال المحوطة بالنسخ المعروفة بالظن قدبارى بارتهونازع ربه و تتبع عميه وتحلل حكمه وعارض ما لسكه فجرمه الله فائدة هذا العلم وصرفه عن الانتفاع به والاستثبار من شجرته وإضافه إلى من لا يحيط بشيءمنه ولا يخلبشي. فيه ونظمه في باب القسر والقير وجعل غاية سعيه فيه الخيبة ونهاية علمه به الحيرة وسلط عليه في صناعته الظن والحدس والحملة والزرق والكذب والختل ولو شئت لذكرت آك من ذلك صدرا وهو مثبوت في الكتب ومنثور في المجالس ومتداول بين الناس فلذلك وأشباهه حط رتبته ورده على عقيبه ليعلم أنه لايعلم إلا ماعلو أنه ليس له أن يتخطى بما على ما جهل فإن الله سبحانه لاشريك له في غيبه ولا وزير له في ربوبيته وأنهيؤنس بالعالميطاع ويعبد ويوحش بالجهل ليفزع إليه ويقصد عز ربنا وجل إلها وتقدس مشارا إليه وتعالى معتمدا عليه . . وقال آخر وهو المروضي قد يقوى هذا العلم في بعض الدهر حتى يشغف به ويدان بتعلمه بقوة ساوية وشكل فلكي فيكثر الاستنباط والبحث وتشتد العناية والفكر فنغلب الإصابةحتي نزول الخطأ وقد يضعف هذا العلم في بعض الدهر فيكثر الخطأ فيه بشكل آخر يقتضي ذلك حتى يسقط النظر فيه وبحرم البحث عنه ويكون الدين حاضر الطلب والحكم به وقد يمتدل الأمر في دهر آخر حتى يـكون الحطأ في قدر ذلك الصواب والصواب في قدر الحطأ وتكون الدواعي والصوارف متكافئة ويكون الدين لا بحث عليه كل الحت ولا يحظر على طالبه كل الحظر قال وهذا إذا صح تعلق الأمركله بما يتصل بهذا العالم السفلي منذلك العالمالعلوي فإذا الصواب والخطأ محمولاً على الغوى المثبتة والأنوار الشائمة والآثار الذائمة والعللالموجبةوالاسباب المتوافية. وقالآخر وهوالبوشنجانيأيها القوم اختصروا الكلام وقربوا البقية فإنا لإطالة مصدة عن الغائدة مصلة للفهم والفطنة هل تصح الأحكام . . فقال غلام زحل ليس عن هذا جواب

يثبت على كل وجه فصل ولم يبن ذلك قال لأن صحتها وبطلانها يتعلقان بآثار الفلك وقد يقتصى شكل الفلك فيزمان أن لا يصح منها شي. وأن غيص على دقائقها وبلغ إلى أعماقها وقد يزول ذلك الشكل في وقت آخر آلي أن يكثرالصواب فيها والخطأويتقار بانَّ ومتى وقف الأمر على هذا الحدلم يثبت على قضاء ولم يوثق بجواب .. وقال آخر أن الله تعالى وتقدس اخترع هذا العالم وزينه ورتبه وحسنه ووشحه ونظمه وهذبه وقومه وأظهر عايه البهجة وأبطن في أثنائه الحكمة وحقه بما اضطر المقول إلى تصفحه ومعرفته وحشاء بكل ما حاش النفوس إلى علمه وتعليمه والتعجب من أعاجيبه وأمتح الأرواح بمحاسنه وأودعه أمورا واستحزنه أسرارا اثم حرك الألباب عليهاحتي استثارتها والقطنها وأحبتها وعشقتها ودارت عليها لأنها عرفت بها ربها وخالفها وإلهها وواضعها وصائعها وحافظها وكافلها ثم أنه تعالى مزج بعض ما فيه ببعض وركب بعضه على بعض و نسج بعضه فى بعض وأمد بعضه من بعض وأحان بمضه إلى بمض بوسائط من أشخاص وأجناس وطبائع وأنفس وعلوم وعقول وتصرف فى ملـكه بقدرته وجوده وحكمته لا معيب الفضل ولا ممدوم الإختيار ولا مردود الحكمة ولا مجحود الذات ولا محدود الصفات سبحانه وهو مع هذا كله لم يستفد شيئا ولم ينتفع بشيء بل استفاد منه كل شي.وانتفع به كل شي. و بلغ غايته كل شي. بحسب مادته المنقادة وصورته الممتادة ولم يثبت بشي. وثبت به كل شيء فهو آلفاعل القادر الجواد الواهب والمنيل المفضل والأول السابق فلما كان الباحث عن العالم العلوى يتصفح سكانه ومعرفة آثاره ومواقعـه وأسراره متعرضا لأن يكون مثبتا ما لبارئه مناسبا لربه مهذا الوجه المعروف استحال أن يستفيد بعلمه كما استحال أن يستفيد خالقــه بفعله لمن يقصد الصوبه وحكمــه لزمه كليته بدت منه وصفته عادت علمه وهذه حال إذا فطن لها وأشرف سصيرة ثاقبة علمها وتحقق محقمقتها وثرقى للخميرة بسنى ما فيها علم اضطرارا عقليا أنهـا أجــل وأعلى وأنفس وأسمى وأدوم وأبقى من جميع فوائد سابق العلوم التي حازها أولئك العاملون لأن علم أو لئك فوائد علومهم فيما حفظ عليهم حد الإنسان وخلقه وعادته وخلقه وشهوته وراحته فى اجتلاب نفع ودفع ضرر ونقصت رتبتهم عن مشاجته ومناسبته والتشبه بخاصته والتحلي محليته ولذلك جبر الله نقصهم في علمهم بفوائد الوها ومنافع خبروها فأما من أراد معرفة هذه الخفايا والأسرار من هذه الاجرام والأنوار على ما هيأت له ونظمت عليه فهو حرى جدير أن يعرى من جميع ما وجده صاحب كل علم فى علمه من المرافق والمنافع ويفرد بالحـكم من رتبها على ما هي عليه غير مستقيد بذلك فائدة ولا جدوي وهذه الطيفة شريفة متى وقف علمها حق الوقوف و تقبلت حق التقبل كان المدرك لها أجل من كل فائت وإن عز

لاثنها بثمربة صارت إلهمة وجسمة استحالت روحانية وطينية انقلبت نورية ومركب عاد بسمطاوجز. استحال كلا وهذا أمر قلما بهتدى إليه ويتنبه عليه . . وقال آخر وهو أيوسلمان المنطقي وقد سأله أنو حمان تلمنذه عن هذه الآجوبة وما فها من حق وباطل أن همنا أنفسا خبيثة وعقولا ردية ومعارف خسيسة لابجوز لأرباجا أن ينشقوا ريح الحكمة أو يتطاولوا إلى غرائب الفلسفة والنهى ورد من أجلهم وهو حق فأما النفوس التي قوتها الحـكمة وبنغتها العلم وعدتها الفضائل وعقدتها الحقائق وذخرها الحيرات وعادتها المكارم وهمتها المعالى فإن النهى لم يو جداٍ إلها والعتب لم يوقع علها وكيف يكون ذلك وقد بان بما تـكرر من الغول أن فائدة هذا العلم أجل فائدة وتُمرته أجل ثمرة ونقيجته أشرف نقيجة فليكن هذا كله كافا عن سو. الظن وكافيا لك فيها وقع فيه القول وطال بين هؤلا. السادة الجحاجحة في العـم والغهم والبيان والنصح انتهت الحسكاية فليتأمل من أنعم الله عليه بالعقل والعلم والإيمان وصانه عن تقليد هؤلا. وأمثالهم من أهل الحيرة والضلال مافي هذه المحاورة وما انطوت عليه من اعترافهم بغاية علمهم ومستقر أقدامهم فيه وما حكموا به على أنفسهم من مقتضى حكمة الله فهم أن يسلمهم ثمرات علوم الناس وفوائدها وأن يكسوهم لباس الخيبة وفهر الناس لهم وإذلالهم إياهم وأن يجعل نصيب كل أحد من العلم والسعادة فوق نصيهم وأن يجعل رزقهم من أبو ابالكذب والظن والزرق وهو أخبث مكاسب العالم ومكسب البغايا وأرباب المواخير خير من مكاسب هؤلا. لانهم كسبوها بذنوب وشهوات وهمسؤلا. اكتسبوا ما اكتسبوء بالكذب على الله وادعاء ما يعلمون هم فيه كذب أنفسهم . . والعجب من شهادتهم على أنفسهم أن حكمة الله سبحانه اقتضت ذلك فيهم لتعاطيهم مشاركته في عيبه والاطلاع على أسرار بملكته وتعديهم طور العبودية التي هي سمتهم إلى طور الربوبية الذي لم بجمل لآحد سبيلا إليه فاقتضت حكمة العزيز الحسكم إن عاملهم بنقيض قصودهم وعكس مراداتهم وجعل كل واحد فوقهم فىكل ملة ورى النَّاس باللسان العام والحاص لهم بأنهم أكذب ألناس فإنهم هم الزنادقة ألدهرية أعداء الرسل وسوس المال وأن طالعهم على من حسن الظن بهم وتفسد بأحكامهم فى حركاته وسكناته وندبيره شر طالع والملك والولاية المسوس بهم أذل ملك وأقله ومن له شيء من تجارب الامهوأ خبار الدول والوزرا وغيرهم قعنده من العلم بهذا ما كيس عند غيره ولحذا الملوك والحلفاء والوزراء الذين لهم قبول فبالعالم وضيت ولسأن صدق هم أعداء هؤلاء الزنادقة كالمنصور والرشيد والمهدى وكخلفاء بني أمية وكالملوك المؤيدين في الإسلام قديما وحديثا كانوا أشد الناس إبعاد لحؤلا. عن أبواجم ولم تقم لهمسوق في عهدهم إلا عند أشباههم ونظرائهم من كل منافق متستر بالإسلام أوجاهل مفرط

في الجمل أو ناقص العقل والدين وهؤلاء المذكورون في هذه المحاورة لما صحواوخلا بعضهم بيعض ولم عكنهم أن يعتمدوا منالتلبيس والكذب والزرق مع بعضهم بعضاما يعتمدو نعمع غيرهم تكلموا بما عندهم في ذلك من الاعترف بالجمل وأن الآمر إنما هو حدس وظنوزرق وأن أحوال العالم العلوي أجل وأعظم من أن تدخل تحت معارفهم وتكال بقفزانعقولهم وأن جهلهم بذلك يوجب ولابد جهلهم بالاحكام وأنهم لاوثوق لهم بشى. بمـا فيه لجوازْ تشكل الفلك بشكل يقتضى بطلان جميع الأحكام وتشكله بشكل يكون بطلانها وصحتها بالنسبة إليه على السواء وليس أمم علم بانتفاء هذا الشكل ولا بوقت حصوله فانه ليس لجاريا على قانون مصبوط ولا على حساب معروف ومع هذا فكيف ينبغي لعاقل الوثوق بشي. من علم أحكامهم وهذه شهادة فضلائهم وأتمتهم ولو أن خصومهمالذينلا بشاركونهم فى صناعتهم قالوا هذا القول لم يكن مقبولا كقبوله منهم والحمد لله الذي أشهد أهل العلم والإيمان جهل هؤلاء وحيرتهم وضلالهم وكذبهم وافترتهم بشهادتهم على نفوسهم وعلى صناعتهم وإن استفادكلذي علم بعمله وكل ذي صناعة بصناعته أعظم من استفادتهم بعلمهم وأن أحدا منهم لا يمكنه أن يعيش إلا في كنف من لم يحط من هذا العلم بشي. وتحت ظل من هو أجهل الناسُومُنالعجب قولهم أن طالع أحد الملكمين المتغالبين قد يكون مقتضياً أن لا يصيب منجمه فى تلك الحربوطا لعالمنجم يقتصى خطأ فىذلك الحكموطا لعخصمه ومنجمه بالصد فليمجب ذو اللب من هذا الهذيان وتهافته فاذاكان الطالع مقتضيا أن لايصيب المنجمفي تلك الحرب وقد أعطى الحساب والحسكم حقه عند أرباب الفن تحيث يشهدكل واحد منهم أن الحسكم ماحسكم به أفليس هذا من أبين الدلائل على بطلان الوثوق بالطالع وأن الحكم به حكم بغير علم وحكم بما يجوز كـذبه فما في الوجود أعجب من هذا الطالع الصادق السكادب المصيب الخطي. وأعجب من هذا أن الطالح بعينه يكون قد حسكم به اظفر عدو هذا عليــــه منجمه فوافق القضاء والقدر ذلك الطالع وذلك الحسكم فيسكون أحد المنجمين قد أصاب لملكه طالعاً وحكماً والآخر قد أخطأ لملـكه وقد خرجًا بطالع واحد وأعجب من هذا كله تشكل الفلك بشكل وحصول طالع سمد فيه باتفاق ملاكم فيحدث معه من علوكلمة من لا يعبؤن به ولا يعدونه وظهور أمرهم واستيلائهم علىالمملكة والرئاسة والعز والحياة ولهجهم بذمكم وعيبكم وإبداء جهلسكم وزندقتسكم والحادكم محتاجون أن تنضووا إليهم وتعتصموا محبلهم وتترسوا بهم وتقولون لهم بأاسنتكم ماتنطوى قلوبكم على خلافه بمآ لو أظهرتموء لسكنتم حصائد سيوفهم كما صرتم حصائد السنتهم فأي سعد في هذا الطالع لعمري أم أي خير فيه وكيت شعري كيف لم يوجب لـكم هذا الطالع بارقة من سعادة أو لانحاً من عز وقبول و لـكن هذه حـكمة رب

الطالع ومدير الفلك وما حواء ومسخر الكراكب ومجربها على ما يشاء سبحانه أن جمد . كلانمة بل أذل منهم تحت قهر عبيده وجمل سهام سمادتهم من كل خبر وعد ورئاسة وجله أرفر من سهامكم وبيوت شرفهم في هذا العالم أعمر من بيونكم بل خرب بيونكم بأيدهم فلا يتممر منها بيت إلا بالانفتهام إلهم والانتهاء إلى شريعتهم ومنهم وهفاء شأن العزيز الحيكم في السكفايين عليه قال تعالى (إن الذين اتخذوا العجل سينالهم فنصب من وبهم وذات في الحياة الدنيا وكذلك نجوى المفترين ) قال أبو قلابة هي لكل مفتر من هذه الأمة يتول والمنابعة وهذه المحاورة التي جوت بين أسحاب هذا المجمع هي غابة ما يمكن النحوى أن يقوله ولا يصل إلى ذلك المبرزون منهم ومع هذا فقد رأيت حاصلها ومضموتها ولعلهم لو علوا أن هذه السكلمات تعند من جاءتهم و تصل بأهل الإيمان لم ينطقوا منها بينت شفة وياى الله إلى الله ينفضه المفترى الكذاب وينطقه يما يبين باطله.

## فص\_ل

قال صاحب الرسالة ذكر جمل من احتجاجهم والاحتجاج عليهم من أوكد مايستدلون مواليد صححوا طوالعها وجماعة مسائل راعوها فوجدوا القفنية في جميع ذلك صادقة فدلهم ذلك على أن الأصول التي عملوا عليها صحيحة فيقال لهم إذا كان ماتدعونه من هذا دليلًا على صحة الأحكام فما الفصل بيذكم وبين من قال الدليل على علان الأحكام أن امتحنامواليد صححنا طوالعها ومسائل تفقدنا أحوالها فوجدناجيعها باطلاولم يصح الحسكم في شيء منها . . فإن قالوا [نما يحكون هذا لجواز الغلط على المنجم الذي عملها . . قبل لكم فيا تذكرون من أن يكون صدق المنجم في حكمه بانفاق وتخمين كاخراج الزوج والفرد وصدق الحزر فى الوزن والكميل والذرع والعدد وإذا كانت الدلالة على صحة مقالتكم صدقـكم في بعض أحكامكم فالدلالة على بطلانها كـذبكم في بعضها . . فان قالوا ليس ماقلناه شخمين لانا إنما نحكمه على أصول موضوعة في كتب القدماء . . قبل لهم لسنا نشك في أنكم تتبعون مافي الكتب وتقلدون من نقدمكم وما يقع من الصدق فإنما يقع محسب الانفاق والذي حصلتم عليه هو الحدس والتخمين محسب مآنى الكتب . . وبما يستدل به من ينتسب إلى الإسلام منهم على تصحيح دلالة النجوم قوله تعالى ( فنظر نظرة في النجوم فقال إن سقيم ) ولا حجة في هذا البتة لَّان إبراهيم عليه الصلاة والسلام إنما قال هذا ليدفع به قومه عن نفسه ألا ترى أنه عز وجل قال بعد ( فنولوا عنه مديرين فراغ إلى آلمتهم فقال ألا تأكلون ) فبين تبارك و تعالى أنه إنما قال ذلك ايدفعهم به لما كان عزم عليه من أمر

الاصنام وليس يحتاج أحد إلى معرفة أصحيح هو أم سقيم من النجوم لأن ذلك يوجد حساً وبعلم ضرورة ولا يحتاج فيه إلى استدلال وبحث . . قلت قد احتج لهم بغير هذه الحجج فنذكرها ونبين بطلان آستدلالهم بها وبيان الباطل منها . . قال أبو عبد الله الرازى اعلم أن المثبتين لهذا العلم احتجوا من كـتاب الله بآيات . . احداها الآيات الدالة على تعظم هذه السكواكب فنها قوله تعالى ( فلا أقسم بالحنس الجوارى الكنس ) وأكثر المفسرين على أن المراد هو العكواكب التي تسير والجمة تارة ومستقيمة أخرى ومنها قوله تعالى ( فَلَا أقسم بمواقع النجوم وإنه لفسم لو تعلمون عظم ) وقد صرح تعالى بتعظيم هذا القسم وذلك يدل على غاية جلالة مواقع النجوم ونهاية شرفها ومنها قوله تعالى ( والسهاء والطارق وماأدراك ما الطارق النجم الثاقب ) قال ابن عباس الثاقب هو زحل لانه يثقب بنوره سمك السموات السبع ومنها أنه نمالى بين إلهيته بكون هذه السكواكب تحت تدبيره وتسخيره فقال ( والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين ) ... النوع الثانى الآيات الدلة على أن لها تأثيراً في هذا العالم كـقوله تعالى ( فالمديرات أمرا ) وقوله ( فالمقسمات أمرأ قال بمضهم المراد هذه الكواكب . . النوع الثالف الآيات الدالة على أنه تعالى وضع حركات هذَّه الاجرام على وجه ينتفع بها فى مصالح هذا العالم: فقال ( هوَّ الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عسدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحق) وقال ( تبارك الذي جعل في السها. بروجاً وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا ) . . النوع الرابع انه تعالى حكى عن إبراهيم عليه السلام انه تمسك بعلومالنجوم فقال ﴿ فَنَظْرُ لَفَارَةً فَى النَّجُومُ فَقَالَ إِنَّ سَقَمٍ ﴾ . . النوع الخامس انه قال ﴿ لَحَلَقَ السموات والارضُ أكبر من خلق الناس والكنُّ أكبرُ الناسُ لا يعلمون ﴾ ولا يكون المراد من هذا كبر الجثة لأن كل أحد يعلم ذلك فوجب أن يكون المراد كبر القدر والشرف وقال تعالى ﴿ ويَنْفَكُرُونَ فَى خَلَقَ السَّمُواتُ وَالْأَرْضُ رَبَّنَا مَاخَلَقْتُ هَذَا بِاطْلَا ﴾ ولا يجوز أن يكون المَرادَ أنه تعالى خلقها ليستدل بتركيبها و تأليفها على وجود الصافع لأن هذا القدر حاصل فى تركيب البقة والبعوضة وفى حصول الحياة فى بنية الحيوانات على وجود الصانع أقوى من دلالة تركيب الاجرامالفلكية على وجود الصانع لأن الحياةلايقدر عليها أحدالا الشأماتركيب الآجسام وتأليفها فقد يقدر على جنسه غير الله فلماكان هذا النوع من الحكمة حاصلا في غير الافلاك ثم انه تعالى خصها بهذا التشريف وهو قوله ( ربنا ماخلقت هذا باطلا ) علمنا أن له تمالى فى تخليقها أسرارا عالية وحسكما بالغة تتقاصر عقول البشر عن إدراكها ويقرب من هذه الآية قوله تمالى ( وما خلقنا السهاء والأرض وما بينهما باطلا ذلك ظن الذين كـفـروا فويل للذين كفروا من النار ﴾ ولا يمكن أن يكون المراد انه تعالى حلقها على وجه يمكن

الاستدلال بها على وجود الصانع الحسكم لأن كونها دالة على الانتقار إلى الصانع أمر ثابت لها لذاتها لأن كل متحرر فهو محدث وكل محدث فانه مفتقر إلى الفاعل نثبت أن دلالة المتحرزات على وجود الفاعل أمر ثابت لها لذواتها وأعيانها رماكان كذلك لم يكن سبب الفعل والجمل فلم تمكن حمل قوله ( وما خلفنا السها. والأرض وما بينهما باطلا) على هذا الوجه فوجب عمله على الوجه الذي ذكرناه : النوع السادس روى ان عمر بن الحيام كان يقرأ كتاب المحسطي على استاذه فدخل عليهم واحدَّمن أجلاف المتفقية فقال لهمماذا تقرؤن فقال عمر بن الحُيام نحن في تفسير آية من كتاب الله ( أفلم ينظروا إلى الساء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالها من فروج)فنخن ننظر كيف خلق السهاء وكيف بناها وكيف سأنها عن الفروج : النوع السامع ان ابراهم عليه السلام لما استدل على اثبات الصانع تعالى بقوله ( ربى الذي يحق و يميت إقال له تمرود أتدعى انه يحيى ويميت بواسطة الطبائع والعناصر أو لا بواسطة هذه الأشباء غان ادعيت الأول فلذلك بما لا تجده البتة لأن كل ما بحدث في هذا العالمة فانما محدث بواسطة أحوال العناصر الأربعة والحركات الفلكية وإذا ادعيت الثانى فمثلهذا الإحياء والإماتة حاصل مني ومن كل أحد فان الرجل قد يكون سببا لحدوث الولد الكن بواسطة تمزيج الطبائع وتحريك الاجرام الفلكية ولذلك قد نمت جذه الوسائط وهذا هو المراد من قوله تعالى حسكاية عن الخصم أنا أحيى وأميت ثم ان ابراهم عليه الصلاة والسلام أجاب عن هذا السؤال بقوله فان الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب بعني هب أنه سبحانه انما بحدث حوادث هذا العالم بواسطة الحركات الفلكمة الكمنه تعالى هو المبدى. للحركات الفلكمة لأن تلك الحركات لابدلها من سبب ولا سبب لها سوىقدرة الله تعالى فثبت أن حوادث هذا العالم وان سلمنا أنها انما حصلت بواسطة الحركات الفلكية لكنه لماكان المدبر لنلك الحركات الفلكية هو الله تعالى كان الـكل منه بخلاف الواحد منا فانا وان قدرنا على الإحياء والإمانة و اسطة الطيائع وحركات الأفلاك الا أن حركات الافلاك ايست منا بدليل أنا لانقدر على على تحريكها على خلاف التحريك الالمي وظهر الفرق وهذا هو المراد من قول ابراهم عليه الصلاة والسلام فان الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب يعني هب أن هذه الحوادث في هذا العالم حصلت بحركة الشمس من المشرق إلا أن هذه الحركات من الله لأن كل جسم متحرك فلا بدله من محرك وذلك المحرك لست أنت ولا أنا فلم لانحركها من المغرب فثبت أن اعتباد الراهم الحليل عليه السلام في معرفة ثبوت الصانع على الدلائل الفلكية وانه مانازع الخصم فى كون هذه الحوادث السفلية مرتبطة بالحركات الفلكية واعلم إنك إذا عرفت نهيج اللَّخلام في هذا الباب علمت أن القرآن مملوء من تعظيم الاجرام الفلكية وتشريف الـكرآت الـكوكبية : وأما الاخبار فكشيرة منها ماروي عنَّ النَّي صلى

الله عليه وسلم أنه نهى عند قضاء الحاجة عن استقبال الشمس والقمر واستدرهما ومنها أنه لما مات ولده أبراهيم انكسفت الشمس ثم إن الناس قالوا أنما انكسفت لموت أبراهيم فقال ان الشمس والفعر آيتار\_ من آيات الله لاينكسفان لموت أحد ولا لحياته فاذا وأيتم ذلك فافزعوا إلى الصلاة ومنها ماروى ابن مسعود ان الني صلى الله عليه وسلم قال إذا ذكر القدر فأمسكوا وإذا ذكر أصحافي فامسكوا وإذا ذكر النجوم فامسكوا ومن الناس من يروى أنه صلى الله عليه وسلم قال لاتسافروا والقمر في العقرب ومنهم من يروى ذلك عن على رضي الله عنه وان كان المحدثون لايقبلونه . . وأما الآثار فـكشيرة منها أن رجلاً أتاه فقال له انى أريد الحروج في تجارة وكان ذلك في محاق الشهر فقال تريد أن يمحق الله تجارتك استقبل هلال الشهر بالحروج وعن عكرمة أن يهوديا منجما قال له ابن عباس ويجك تخبر الناس بما لاندري فقال اليهودي ان لك ابنا وهو في المكتب وبجي. غدا محموما ويموت في اليوم العاشرمنه قال إن العباس ومتى تموت أنت قال في وأس السنة ثم قال لابن عباس قال لاتموت أنت حتى تعنى ثم جاء ابن ابن عبـــاس وهو محموم ومات في الماشر ومات البهودي في رأس السنة ولم يمت ابن عباس رضي الله عنه حتى ذهب بصره وعن الشعبي رضي الله عنه قال قال أبو الدرداء والله لقد فارقنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وتركنا ولاطائر يطير بجناحيه إلاونحن ندعى فيه علىا وليست الكواكب موكلة بالفساد والصلاح واكن فيها دليل بعض الحوادث عرف ذلك با انجر بة وجاء فىالآ ثار أن أول من أعطى هذا العلم آدم وذلك أنه عاش حتى أدرك من ذريته أزبعين ألف أهل البيت وتفرقوا عنه في الأرض وكان يغتم لحفاء خبرهم عليه فأكرمه الله تعالى بهذا العلم وكان إذا أراد أن يعرف حال أحدهم حسب له مهذا الحساب فيقف على حالته وعن ميمون بن مهران أنه قال إياكموالنكذيب بالنجوم فإنه علم منعلم النبوقوعنه أيضا أنهقال ثلاث ارفضوهن لاننازعوا أهل القدر ولاتذكروا أصحاب نبيسكم الانحير وإياكم والتكذيب بالنجوم فإنه من علم النبوة وروى أن الشافعي كان عالما بالنجوم وجاء لبعض جيرانه ولد فحمكم له الشافعي أن هذا الولد ينبغي أن يكون على العضو الفلاق منه خال صفته كذا وكذا فوجد الأمركما قال وأيضا أنه تعالى حكى عن فرعون أنه كان بذبح أبناء بني إسرائيل ويستحى نساءهم والمفسرون قالوا إن ذلك إنماكان لأن المنجمين أخبرو. أبأنه سيجيء ولد من بني إسرائيل ويكون هلاكه على يده وهذه الرواية ذكرها محمد بن اسحاق وغيره وهذا يدل على اعتراف الناس قديما وحديثا بعلم النجوم . . وأما المقول فهو أنهذا علم ماخلت عنه ملة من الملل ولاأمة من الامم ولايعرف تاريخ من التواريخ القديمة والحديثة إلاوكان أهلذلك الزمان مشتغلين عبذا العلم ومعولين عليه

في معرفة المصالح ولوكان هذا العلم فاسدا بالـكُلية لاستحال أطباق أهل المشرق والمغرب من أول بناء العالم لملى آخره عليه . . وقال بطليموس في بعض كتبه بعض الناس بعيبون هذاالعثم وذلك العيب إنما حصل من وجوه . . الأول عجزهم عن معرفة حقيقة موضع الكواكب بدقائقها ومراتبها وذلك أنالآلات الرصدية لاننفك عن مساخات لايفي نضبطها ألحس لأجل قلتها في الآلات الرصدية لكنها وإن قلت هذه الآلات إلاأتها فيالأجرام الفذكمية كشيرة فإذا تباعدت الأرصاد حصل بسبب تلك المساعات تفاوت عظيم في مواضع البكواكب . . الثاني أن هذا العلم علم مبنى على معرفة الدلائل الفلكية و تلك الدلائل لاتحصل إلا بتمزيجات أحوال الكواكب وهي كثيرة جدا ثم أنها مع كثرتها قد تكون متعارضة ولابد فيها من الترجيح وحينتذ يصعب على أكثر الافهام الإحاطة بنلك التمزيجات الكثيرة وبعد الإحاطة بها فإنه يصعب الترجيحات الجيدة فلمذا السبب لايتفق من يحيط بهذا العلكا ينبغى إلاافرد بعد الفرد ثم أن الجبال يظهرون من أنفسهم كونهم عارفين بهذا العلم فإذا حكموا وأخفؤا ظن الناس أن ذلك بسبب أن هذا العلم ضعيف . . الثَّالث أن هذا العلم لايق بإدراك الجزئيات على وجه الفصيل الباهر فن حكم على هذا الوجه فقد يقع في الخطأ فلهذه الأسباب الثلاثه توجهت المطاعن إلى هذا العلم وحكى أن الاكاسرة كان إذا آراد أحدهم طلب الولد أمر بإحضار المنجم ثم كان ذلك الملك تخلو بامرأته فساعة مايقع الماء في الرحم يأمر خادما على الباب بضرب طستا يكون فييده فإذا سمع المنجم طنين|الطست أخذالطالع وحكم عليهحي نخر بعدد الساعات التي يمكث في بطن أمه تم أنه كان يأخذ الطالع أيضا عند الولادة مرة أخرى ويحدكم فلاجرم كانت أحكامهم كاملة قوية لآن الطالح الحقيق هو طالع مسقط النطفة فإن حدوث الولد إنما يكون فيذلك الوقت فأماطالع الولادة فبوطالع مستعار لأنالولد لايحدث فيذلك الوقت وإنما ينتقل من مكان إلى مكان آخر وروى أن في عهد أردشير بن با ك أنه قال فيالعهد الذي كـتبه لولده لولا اليقين بالبوار الذي على رأس ألف سنة لكنت أكتب لـكم كــًا باإن تمسكم به لن تضلوا أبدأ وعني بالبوار ماأخبره المنجمون من أنه يزول ملكهم عند رأس ألف سنة من ملك كستاست والمراد منه زوال دواتهم وظهور دولة الإسلام وروى أنه دخل المفضل ا يرسهل على المأمون فيالميوم|لذي قتل فيهوأخيره أنه يقتل فيهذا اليوم بين الماء والنار وأنكر المأمون ذلك عليه وقوى قلبه ثمما تفق أنه دخل الحمام فقتل في الحمام وكان الامركاأخبر ثم قال واعلم أن التجارب فيهذا الباب كشيرة وفيها ذكر ناه كفاية .. قلت فهذا أقصى ماقرر به الراذي كلام هؤلاء ومذهبهم ولقد نثر الكنانة ونفض الجمبة واستفرغ الوسع وبذل الجهد وروح ومهرج وقعقع وفرقع وجمجع ولاترى طحنآ وجمع بين مايعلم بالاضطرار أنه كذب على

رسول الله ﷺ وعلى أصحابه وبين مايعلم بالأضطرار أنه خطأ فى تأويل كلام الله ومعرفة مراده ولايروج ماذكره إلاعلى مفرط في الجهل بدين الرسل وماجلوًا بهأومقله لأهل الباطل والحال منالمنجمين وأقاويلهم فانجمع بين الآمرين شربكلامه شربأ ونحن بحمد القومعونته وتأييده نبين بطلان استدلاله واحتجاجه فنقول أماالاستدلال بقوله تعالى فلا أقسم بالخنس الجوار الكنس فإن أكثر المفسرين على أن المراد هو الكواكب التي تسير راجعة تارة ومستقيمة أخرى وهذا القول قدقاله جماعةمن المفسرين وانها الكواكب الخسةزحل وعطارد والمشترى والمريخ والزهرة وروى عنعلى واختاره ابن مقاتل وابن قتيبة قالوا وسماها خنــا لانها في سيرها تنقدم إلى جهة المشرق ثم تخنس أي تتأخر وكنوسها إستنارها في معربها كما تكنس الظباء وتفر من الوحوش إلى أن تأوى إلى كناسها وهي أكنتها وتسمى هذه الكواكب المتحيرة لانها تسير مستقيمة وتسير راجعة وقيل كـنوسها بالنسبة إلىالناظر وهو استنارها تحت شماع الشمس وقيل هي النجوم كلها وهو اختيار أبي عبيدة وقال الحسن وقتادة وعلى هذا القول فيكون باعتبار أحوالها الثلاثة من طلوعها وغرومها وما بينهما فهيي خنس عند أول الطلوع لأن النجم منها برى كأنه ببدو ومخنس وتسكنس عند غروبها تشبها بالظباء التي تأوى إلى كـناسها وهي جوار ما بير طلوعها وغروبها خنس عند العالوع جوار وقال عبد الله بن مسعود هي بقر الوحش وهي رواية عن ابن عباس واختاره سعيد بن جبير رقيل وهو أضعف الأقوال الملائمكة حكاه المروذي في تفسيره فإن كان المراد بعض هــذه الأنوال غير ما حكاه الرازي فلا حجة له وإن كان المراد ما حكاه ففايته أن يكون الله سبحانه وتعالى قد أقسم ماكما أقسم بالليل والنهار والضحى والوالد والفجر وليالءشر والشفع والوتر والنهاء والارض واليوم للوعود وشاهد ومشهود والنفس والمرسلات والعاصفات وأأناشرات والغارقات والنازعات والثاشطات والسامحات والسابقات وما نبصره ومالا نبصره منكل غائب عنا وحاضر بما فيه التنبيه على كال ربوبيته وعزته وحكمته وقدرته وتدبيره وتنوع مخلوقاته الدالة عليه المرشدة إليه بما تضمنته من عجائب الصنعة وبديع الخلقة وتشهد لفاطرها وبارتها بأنه الواحد الأحد الذي لاشربك له وأنه السكامل في علمه وقدرته ومشيئته وحكمته وربوبيته وملكه وأنها مسخرة مذللة منقادة لأمره مطيعة لمراده منها فغي الإفسام بها تعظيم لحالقها نبارك وتعالى وتنزيه له عما نسبه إلىه أعداؤه الجساحدون المعطلون لربوبيته وقدرته ومثنيته ووحدانيته وإن من هذه عبيده وبماليكه وخلقه وصنعه وإبداعه فسكيف تجحد ربوبيته وإلهيته وكيف تذكر صفات كاله ونعوت جلاله وكيف يسوغ لذي حس سلم وفطرة

مستقيمة تعطيلها عن صانعها أو تعطيل صانعها عن نعوت جلاله وأوصاف كاله وعن أأماله فإقسامه بها أكبر دليل على فساد قول نوعى المعطلة والمشركين الدين جعلوها آلهة تعبد مع دلائل الحدوث والعبودية والتسخير والافتقار عامها وأنهما أدلة على بارثها وظاهرها وعلى وحداناته وأنه لا ننبغى الربوبية والإلهية لها بوجه ما بل لا ننبغى الإلاين قطرها وبرأها كما فال القائل:

نأمل مطور المكاتنات فإنها إلى الملك الاعلى إليك رسائل وقد خط فيها لو نأملت خطها الاكل شي. ما خلا الله باطل وقال آخر :

فوا عجباً كيف يعصى الإلحة أم كيف بجحده جاحد ولله فى كل تحريكة وتسكينة أبدا شاهد وفى كل شى. له آبة تدل على أنه واحس

فلم يكن إقسامه مها سبحانه مقرراً مذلك عاالاحكام النجومية كما يقولهاالكاذبون المهترون بل مقرراً المكال ربوبيته ووحدانيته وتفرده بالخلق والابداع وكمال حكمته وعلمه وعطمته وهذا نظير إخباره سبحانه عن خلقها وعن حكمة خالقها بقولُه ( الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثنهن يتزل الأمر بينهن العلموا أن الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط كل شيء علماً ﴾ وقوله ( وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون ﴾ وقوله ( ومن آيانه الليل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولاللقمر وانجدوا لله الذي خلقهن إن كمنتم إياء تعبدون ) وقوله ( إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض ثم استوى على العرش يغشي الليل النهار يطلبه حثيثا والشمس والفعر والتجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين ) وقوله ( وسخر لكم الليلوالغار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات القوم يعفلون) وهؤلاء المشركون يعظمون الشمس والقمر والكواكب تعظيما يسجدون لها ويتذللون لها ويسبحونها تسابيح معروفة في كتهم ودعوات لا ينبغي أن يدعي بها إلا خالقها وفاطرها وحده . . ويقول بعضهم في كتاب مصحف الشمس مصحف القمر مصحف زحمال مصحف عظارد وبعضهم يقول تسبيحة الشمس تسبيحة القمر تسبيحة عطارد تسبيحة زحل ولا يتحاشى من ذلك وبمضهم يقول دعوة الشمس دعوة القمر دعوة عطارد دعوة زحل وبمضهم يقول هيكل الشمس والقمر وعطارد وأصله أن الهيكل هو البيت المبنى للعبادة وكان الصابثون يبنون لـكل كوكب من هذه الكواكب هيكلا ويصورون فيه ذلك الـكوكب ويتخذونه لعبادته وتعظيمه ودعائمه ويزعمون أن روحانية ذلك الكوكب تتنزل علهم فتخاطهم وتفضى حوائجهم وشاهدوا

ذلك منها وعاينوه وتلك الروحانية هي الشياطين تنزلت عليهم وخاطبتهم وقضت حواتجهم ثم لما رام هذا الفعل من تستر منهم بالإسلام ولم يمكنه أن يبنى لها بيوتا يعيدها فيه كتب لها دعوات وتسبيحات وأذكاراً سماها هياكل ثم من اشتد تستره وخوفه أخرجها في قالب حروف وكليات لا تفهم لئلا ببادر انكارها وردها ومن لم يخف منهم صرح بنلك الدعوات والتسبيحات والاذكار بلسان من يخاطبه بالفارسية والعربية وغيرها فلما آأنكر عليه أهل الإيمان قال إنما ذكرت هذا معرفة لهذا العلم وإحاطة به لا اعتقاداً له ولا ترغيبا فيه وقد رصف ذلك العلم وقرره أثم تقرير وحمله هدية إلى ملسكه فأنا به عليه جملة من الذهب يقال انه ألف دينار وصار ذلك السكتاب إماماً لأهل هذا الفن اليه يلجئون وعليه يعولون وبه يحتجون ويقولون شهرة مصنفه وجلالته وعلمه وفضله لاتنكر ولا تجحدوفي هذا السكنتاب من مخاطبة الشمس والقمر والكواكب بالخطاب الذي لابليق الا بالله عز وجل ولا ينبغي لاحد سواء ومن الحضوع والذل والعبادة التي لم يكن عباد الأصنام يبلغونها من آ لهتهم فبالله أتجمل قوله تعالى ( فلا أقسم بالحنس الجواري الكنس ) دليلًا على هذا ومقدمة له في أول الكتاب فان كان الإقسام بها دليلا على تأثيراتها في العالم كما يقولون فينبغي أن يكون سائر ماأقهم به كذلك وان لم يكن القسم دليلابطل الاستدلال بهوأما قوله تعالى ( فلا أقسم بمواقع المجوم) ففيها قولان . . أحدهما أنها النجوم المعروفة وعلى هذا فني مواقعها أقوال أحدها انه انكدارها وانتشارها يوم القيامة وهذا قول الحسن والمنجمون يكذبون مهذا ولايقرون يه. والثاني مواقعها منازلها قاله عطاء وقنادة . . والثالث أنه مغاربها . . والرابع أنه مواقعها عند طلوعها وغروبها حكاه ابن عطية عن مجاهد وأبي عبيدة . . والحامس أن مواقعها مواضعها من الساء وهذا الذي حكاه ابن الجوزي عن قتادة حسكاه ابن عطمة عنه فيحتمل أن يكونا واحدا وأن يكونا فولين . . السادس أن مواقعها انقضاضها أثر العفريت وقت الرجوم حكاه ابن عطية أيضا ولم يذكراً بو الفرح ابن الجوزي سوى الثلاثة الأول . . والقول الثاني أن مواقع النجوم هي منازل القرآن ونجومه التي نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم في مدة ثلاث وعشرين سنة قال ابن عطية ويؤيد هذا القول عود الضمير على القرآن في قوله ( انه لقرآن كريم في كتاب مكنون ) وذلك أن ذكره لم يتقدم الاعلى هذا التأويل ومن لايتأول هذا التأويل بقول إن الضمير بموذ على القرآن وان لم يتقدم ذكره لشهرة الامر ووضوح المعني كـقوله تعالى حتى توارت بالحجاب وكل من عليها فان وغير ذلك قلت ويؤيه القول الأول انه أعاد الضمير بلفظ الإفراد والتذكير ومواقع النجوم جميع فلوكان الضمير عائدًا عليها لقال انها لقرآن كريم الا أن يقال مواقع النجوم دل على القرآن فأعاد الضمير

علمه لأن مفسر الضمير يكتني فيه بذلك وهو من أنواع البلاغة والايجاز فان كان المراد من القسم نجوم القرآن بطل استدلاله بالآية وانكان المراد الكواكب وهو قول الاكثرين فلما فمها من الآيات الدالة على ربوبية الله تعالى وانفراده بالحلق والابداع فانه لانفغى أن تكون الالهـة إلا له وحده كما أنه وحده المتفرد مخلقها وأبداعها وماتضمنته من الآيات والعجائب فالإقسام لها أوضح دليل على تـكذيب المشركين والمنجمين والدهرية ونوعى المعطلة كما نقدم وكذلك قولد والنجم الثاقب على أن فيه قولين آخرين غير القول الذي ذكره . . أحدهما انه الثريا وهذا قول أن زيد حكاه عنه أبو الفرج بن الجوزي وعنه رواية ثانية انه زحل حـكاها عنه ابن عطية . . والثاني انه الجدي حكاه ابن عطية عن ابن عباس وقول آخر حكاه أبو الفرج بن الجوزي عن على بن أحمد النيسا بوري أنه جنس النجوم وأما قوله تعالى ( فالمديرات أمراً ) فلم يقل أحد من الصحابة ولا التابعين ولا العلماء بالتفسير انها النجوم وهذه الروايات عنهم فقال ابن عباس هي الملائكة قال عطاء وكلت بأمور عرفهم الله العمل بها وقال عبد الرحمن بن ساباط يدبر أمور الدنيا أربعة جبريل وهو مركل بالوحي والجنود وميكاثيل وهو موكل بالقطروالنبات وملكالموت وهو موكل بقبضالأنفس واسرافيل وهو ينزل بالأمر عليهم وقيل جربل للوحى واسرافيل للصور وقال ابن قتية فالمدرات أمرا الملائكة تنزل بالحلال والحرام ولم يذكر المتوسعون في نقل أقوال المفسرين كابن الجوزي والماوردي وابن عطبة غير الملائدكة حتى قال ابن عطبة ولا أحفظ خلافا انها الملائك هذا مع توسعه في النقل وزيادته فيه على أبي الفرج وغيره حتى انه لينفرد بأقوال لايحـكمها غير. فتفسير المدبرات بالنجوم كذب على الله وعلى المفسرين وكذلك المقسمات أمرا لم يقلأحد من أهل التفسير العالمين به انها النجوم بلقالوا هيالملائكة التي تقسم أمر الملكوتباذن بهامن الارزاق والآجال والحلق في الارحام وأمر الرياح والجبال قال أبن عطية لأنكل هذا إنما هو بملائكة تخدمه فإلآية تتضمن جميع الملائمكة لأنهم كلهم في أمور مختلفة قال أبو الطفيل عامر بن واثلة كان على بن ابي طالب عَلم المنبر فقال لاتسألون عن آية من كتاب الله وسنة ماضية إلاقلت لدكم فقام إليه ابن الكواء فسأله عن الذاريات ذرواً فالحلاتوقراً فالجاريات يسرآ فالمقسمات أمرآ فقال الذاريات الرياح والحاملات السحاب والجاريات السفن والمقسمات الملائسكة ثم قال سنل سؤال تعلم ولاتساًل سؤال تعنت وكذلك قال أبو الفرج ولم يذكر فيه خلافاً في المقسمات أمراً يعني الملائكة تقسم الأمور على ماأمر الله بعقال التنالسائب المفسمات أربعة جبريل وهوصاحب الوحيى الغلظة يعنىالعقوبة على أعداءالوسل وميكائيل وهوصاحب الرزق والرحمةو إسرافيلوهوصاحبالصورواللوحوعزرا ثيلوهوقابضالارواح فنفسيرالآية ( Y - will - 17.)

بأنها النجوم تفسير المنجمين ومن سلك سيبلهم وأماو صفه تعالى بعض الآيام بأنها أيام تحس كقوله (فأرسلنا عليهم يحاصراً في أيام تحسات) فلارب أن الآيام التي أوقع الله سبحا له فيها العقوبة بأحداثه وأعدائه والمحافظة المناصرة على المحافوين يوم نحس لهم يسير على المؤمنين يوم سعد لهم قال مجاهد أيام نحسات مشائم وقال الضحاك معناه شديد أي شديد البردحتي كان البرد عذا بألهم قال أبو على وأنشد الاصمعي في النحس ممنى الرد .

كان سلافة عرضت بنحس يحيل شفيفها الماء الزلالا

وقال ابن عباس نحسات متنابعات وكذاك قوله ( إنا أرسلنا عليهم ربحا صرصراً في يوم نحس مستمر ) وكان اليوم نحسا عليهم لإرسال الهذاب عليهم أى لايقلع عنهم كما نقلع يوم نحس مستمر ) وكان اليوم نحسا غلبهم لإرسال الهذاب عليهم أى لايقلع عنهم كما نقلع للنحس لا لليوم ومن ظن أنه صفة اليوم وأنه كان يوم أربعاء آخر الشهر وأن هذا اليوم نحس أبدأ فقد غلط واخطأ فهم القرآن فإن اليوم المذكور بحسب مايقع فيه وكم نقه من نعمة على أولائه في هذا اليوم وان كان له فيه بلايا و نقم على أعدائه كما يقع ذلك في غيره من الأممال في معمود الآيام و نحوسها إنما هو بسعود الآعمال وموافقتها لمرضاة الرب ونحوس الأعمال عنافتها لما جاءت به الرسل واليوم الواحد يمكون يوم سعد الهائمة ونحس لطائمة كما كان يوم بدر يوم سعد المؤمنين ويوم نحس على المكافرين فا للمكوكب والطالع والقرانات هو نفس المكوكب والطالع والقرانات هو نفس المكوكب والطالع والقرانات هو نفس المكوكب والطالع والقرانات سوكيف يستنبط علم أحكام النجوم من ذلك ولو كان المؤثر في هذا النحس وكيف يستنبط علم أحكام النجوم من ذلك ولو كان المؤثر في هذا النحس وكيف يستنبط علم أحكام النجوم من ذلك ولو كان المؤثر في هذا النائمة فيذا هو الحال ال

### امــــل

وأماا لاستدلال بالآيات الدالة على أنالله سبحانه وضع حركات هذه الأجرام على وجه يتفع بها في مصالح هذا العالم بقوله (هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل لتملروا عدد السنين والحساب ما خلق ذلك إلا بالحق ) وقوله تعالى (تبارك الذي جمل في السياء بروجا وجعل فيها سراجا وقرا منيراً ) الآية فمن أطرف الاستدلال فأين في هذه الآيات مايدل على ما يدعيه المنجمون من كذبهم وبنانهم وافتراتهم ولوكان الأمر كا يدعيه هؤلاء الكذابون لكانت الدلالة والعبرة فيه أعظم من مجرد الضياء والنور والحساب ولكان الأليق ذكر ما تقتضيه من السعد والنحس وتعطيه من السعادة والشقاوة وجهم من

الاعمار والارزاق والآجال والصنائع والعلوم والمسارف والصور الحيوانية والنبانية والممدنية وسائر مافي هذا العالم من الحير والشر وأما قوله ( تبارك الذي جعل في الدوج والشمس وجعل فياسرجا وقدا ختلف في البروج المذكرة في هذه الآية قاكثر السلف على أنها التاتمر في السياء وقد اختلف في البروج المذكرة في هذه الآية قاكثر السلف على أنها التصور أو الكراكب العظام . قال ابن المنذر في تفسيره حدثنا موسى حدثنا شجاع حدثنا ابن إدريس عن أبيه عن علية جعل في السياء بروجيا قال قصورا فها حرس . حدثنا في السياء . . حدثنا أبو بكر حدثنا أبو بمارية ووكيع عن اسماعيل عن يحيي بن وافع قال قصورا في السياء . . حدثنا أبو أحد حدثنا عمل حدثنا في المحدمة . . حدثنا أبو أحد حدثنا بمن حدثنا أبو أحد حدثنا بمن حدثنا أبو أحد حدثنا بمن حدثنا بمن المناه المناه المناه المناه المرافق المناه في اللغة فإن العرب تسمى الناء المرافق المناه في المناه ( أبنا نكونوا يسركم الموت ولوكنتم في بروج مشيدة ) . . وقال الاخطل:

كأنها برج روى يشيده بأن بحض وآجر وأحجار

قال الاعش كان أصحاب عبد الله يعرقها ( نباوك الذي جعل في السياء قصودا ) وأما المتأخرون من المفسرين فكثير منهم مذهب إلى أنها العروج الإتق عشر التي نقم علها المثازل كل برج منزلتان وثلث وهذه المثازل النمانية والعشرون يبدو منها الناظر أدبعة عشر منزلا أبدا ويخق منها أربعة عشر منزلا منها شاسة وأربعة عشر منزلا أبدا سنة ويخق سنة والمعرب على المنفاؤل الفاسية السرطان وأخرها السابك الأعزل وأول المحانية العفر وآخرها الرشا إذا طلع منها وثل من المشرق عابد وقبه من المغرب وهو الحالمس عار والمعربات الشيال والدبراز والحقمة والمغمة واللابع منها المحلول والثور مناؤلها الثرة والطاقة والبرة واللهونة والدواء والحقمة والزبرة والسرفة والدواء والحقمة والزبرة والسرفة والدواء والحافظة والزبرة والسرفة والدواء والمحديد والمعان وال

منازل حق عاد كالعرجون القديم ) فحص القمر بذكر تقدير المنازل درن الشمس وإن كانت مقدرة المنازل الطهور ذلك للحس في القمر وظهور تفاوت نوره بالزيادة والنقصان في كل منزل منزل ولذلك كان الحساب القمرى أشهر وأعرف عند الاهم وأبعد من الفلط وأصح للصبط من الحساب الشمسي ويشترك فيه الناس دون الحساب الشمسي ولهذا قال تعالى في القمر (وقدره منازل لتعلوا عدد السنين والحساب) ولم يقمل ذلك في الشمس ولهذا كانت أشهر الحج والصوم والأعياد ومواسم الإسلام إنما هي على حساب القمر وسيرها حكمة من الله ورحمة وحفظاً لدينه لاشتراك الناس في هذا الحساب وتعذر الفلط والحفظاً فيه فلا يدخل في الدين من الاختلاف والتخليط ما دخل في دين أهل السكتاب فيذا الذي أخيرنا تعالى به من شأن المنازل وسير القمر فيها وجعل الشمس سراجا وصياء يبصر به الحيوان ولولا ذلك لم يبصر الحيوان قابن هذا عالى بدعيه الكذابون من علم الأحكام التي كذبها أضعاف صدقها .

## مــل

وأما ما ذكره عن إبراهيم خليل الرحمن أنه تمسك بعلم النجوم حين قال إنى سقيم فن الكنب والافتراء على خليل الرحن ﷺ فانه ليس في الآية اكثر من أنه نظر نظرة في النجوم ثم قال لهمْ إنى سقيم فن ظن من هَذَا أن علم أحكام النجوم من علم الانبياء وأنهم كانوا يراعونه ويعانونه فقد كنب على الانبياء ونسهم إلى مالا يليق وهو من جنس من نسهم َ إِلَى السَّمَانَةُ والسَّحرُ وزعم أن تلقيهم الغيب من جنس تلقى غيرهم وإن كانوا فوقهم في ذلك اكمال نفوسهم وقوة استمدادها وقبولها الهيض العلويات عليها وهؤلاء لم يعرفوا الانبيا. ولا آمنوا بهم وإنما هم عندهم بمنزلة أصحاب الرياضات الذين خصوا بقوة الإدراك وزكاة النفوسوذكاة الأخلاق ونصبوا أنفسهم لإصلاح الناس وضبط أمورهم ولا ريب أن هؤلاء أبعد الخلق عن الانبياء وأتباعهم ومعرفتهم ومعرفة مرسلهم وما أرسلهم به هؤلاء في شأن والرسل في شأن آخر بل هم ضدهم في علومهم وأعمالهم وهديهم وإرادتهم وطرائقهم ومعادهم وفى شأنهم كله ولهذا نجد أتباع هؤلا. صد أتباع الرسل فى العلوم والأعمال والهدى والإرادات ومتى بعث الله رسولا يعانى التنجيم والنرجات والطلسبات والأوفاق والنداخين والبخورات ومعرفة القرانات والحسكم على الكواكب بالسمود والنحوس والحرارة والبرودة والذكورة والأنوثة وهل هذه إلاصنائع المشركين وعلومهم وهل بعثت الرسل إلا بالإنكار على هؤلا. ومحقهم ومحق علومهم وأعمالهم من الأرض وهل للرسل أعـدا. بالذات إلا هؤلاء ومن سلك سليلهم وهذا معلوم بالاضطرار لسكل من آمن بالرسل صلوات

الله وسلامه عليهم وصدقهم فيما جاؤا به وعرف مسمى رسول الله وعرف مرسله وهل كان لإبراهيم الخليل عليه الصلاة والسلام عدو مثل هؤلاء المنجمين الصابئين وحر إن كانت دار مملكتهم والخليل أعدى عدو لهم وهم المشركون حقا والاصنام الق كانوا يعبدونها كانت صوراً وتماثيل للكواكب وكانوا يتخذون لها هياكل وهي بيوت العبادات لبكل كوكب منها هيكل فيه أصناًم تناسبه فسكانت عبادتهم للاصنام وتعظيمهم لها تعظيما منهم للكواكب التي وصموا الاصنام عليها وعبادة لها وهذا أقوى السببين في الثرك الواقع في العالم وهو الشرك بالنجوم وتعظيمها واعتقاد أنها أحياء ناطقة ولها روحانيات تتنزل على عامديها وعاطبيها فصوروا لها الصور الارضية ثم جعلوا عبادتها وتعظيمها ذريعة إلى عبادة تلك الكواكب واستنزال دوحانياتها وكانت ألشياطين تنزل عليهم وتخاطهم وتسكلمهم وتربهم من المجائب ما يدعوهم إلى بذل نفوسهم وأولادهم وأموالهم لتلك الأصنام والنقرب إلمها وكان مبدأ هذا الشرك تعظيم الكواكب وظن السعود والنحوس وحصول الحير والشر في العالم منها وهذا هو شرك خواص المشركين وأرباب النظر منهم وهو شرك قوم إبراهيم عليه الصلاة والسلام . . والسبب الثانى عبادة القبور والإشراك بالأموات وهو شرك قوم نوح عليه الصلاة والسلام وهو أول شرك طرق العالم وقتنه أعم وأهل الإبتلاء به أكثر وهم جهور أهل الإشراك وكثيرًا ما يحتمع السببان في حق المشرك يكون مقاربا نجوميا قال تعالى عن قوم أوح ( وقالوا لا تذرن آلمشكم ولا تذرن ودا ولا سواعا ولا يغوث ويعوق ونسرا ) . . قال البخاري في صحيحه قال ابن عباس كان هؤلا. رجالا صالحين من قوم نوح فلما هلكوا أوحى الشياطين إلى قومهم أن انصبوا على مجالسهم التي كانوا بجلسون عليها أنصابا وسموها بأسمائهم ففعلوا فلم تعبدحتى إذا هلك أولئك ونسخ العبلم عبدت ولهذا لعن النبي ﷺ الذين انخذوا قبور أنبياتهم مماجد ونهى عن الصلاة إلى القبور وقال اللهم لانجعل قبرى وثنا يعبدوقال اشتدغضب الله على قوم اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد وقال إن من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد فإنى أنهاكم عن ذلك وأخبر أن هؤلاء شرارا لخلق عندالله يوم القيامة وهؤلاء هم أعدا. نوحكما أن المشركين بالنجوم أعدا. إبراهم فنوح عاداء المشركون بالقبور وأبراهيم عاداه المشركون بالنجوم والطائفتان صوروا الأسنام على صور معبوديهم ثم عبدوها وإنما بعثت الرسل بمحق الشرك من الارض وعتى أهله وقطع أسبابه وهدم بيوته وعاربة أهله فحكيف يظن بإمام الحنفاء وشيخ الانبياء وخليل رب الآرمن والساء أنه كان يتعاطى علم النجوم ويأخذ منه أحكام الحوادث سبحانك هذا بهتان عظيم وإنما كانت النظرة التي نظرها

فى علم النجوم من معاريض الأفعال كاكانوله فعله كبيرهم هذا وقوله إنى سقيم وقوله عن امرأة سارة هذه أختى من معاريض المقال لينوصل بها إلى غرضه من كسر الأصنام كا توصل بمريضه بقوله هذا عن كثير من الناس بمريضه بقوله هذا عن كثير من الناس وكشفت طباعهم عن إدراك ظنوا أن نظره فى النجوم ليستنبط منها علم الأحكام وعلم أن تجمه وطالمه يقضى عليه بالسقم وحاشا لله أن نظن ذلك بخليله ملى الله تعالى عليه وسلم أو بأحد من أتباعه وهذا من جنس معاريض يوسف الصديق صلى الله تعالى عليه وسلم حين تفتيش أوعية أخيه عن الصاع فإن المفتش بدأ بأرعيتهم مع علمه أنه ليس فيها وأخر وعاء أخيه مع لماد إليها ولم يكلف نفسه نصب النقتيش لفيرها فلهذا نظر الخليل صلى الله عليه وسلم فى الدور إليها ولم يكلف نفسه نصب النقتيش لفيرها فلهذا نظر الخليل صلى الله عليه وسلم فى الدور إليها ولم يكلف نفسه نعم بنه بهعنه تهمة قومه ويتوصل به إلى كيد أصنامهم.

## المسال

وأما الاستدلال بقوله تعالى ( لحلق السموات والأرض أكبر منخاق الناس ) وأن المراد بعكبر القدر واللغرف لاكبر الجثمة في غاية الفساد فإن المراد من الحلق همنا الفمل لانفس المفمول وهذا من أبلغ الادلة على المماد أي أن الذي خلق السموات و الارض, وخلقها أكبر من خلقم كمف يعجزه خلقكم بعدماتموتون خلقا جديدا و نظير هذا في قوله في سورة يس من خلقم كمف يعجزه خلقا بعدماتموتون خلقا جديدا و نظير هذا في قوله في سورة يس فهذا الدين الذي خلق السموات والارض تماد على أي مثل مؤلاء المنذكرين قوذ استدلال بشمول القدرة للنوائل على المعرف القدر المنافق المنافق في خلق الناس خلقا جديداً بعد ما أماتهم ولا تعرف في هذا لاحكام النجوم بوجه قطو ولا لتأثير الكوا كبو أماقوله نمالي ( ويتفكرون في خلق السموات والارض ربناما خلقف هذا لاحكام النجوم بوجه قطو ولا لتأثير الكوا كبو أماقوله نمالي ( ويتفكرون في خلق السموات والارض ربناما خلقف هذا باطلا) فلاريب أن خلق السموات والارض من أعظم الادلة على وجود فاطرهما وكال قدرته وعلم وحكمته و انفراده بالربوبية و الوحدائية ومن سوى بين ذلك و بين البقة وجمل العبرة و الدلالة رالعلم بوجود الوب الحالق البارى، المصور منهما سواء فقد كابر والله سبحانه إنما يدعو عباده على النظر و الفكر في مخلو قانه الفدكر و النظر و النظر و النظر و النظر و النظر و النظم و الالالم الم الولايا و النظر و النظر و النظر و الأما و الالالة فيها و إدباع و الالالة فيها و إدباع و الالالة فيها و الديا والاليا و النظر و الأما و الالدالة فيها و الالله و الالها و النظر و

والبقة فكيف يسمح لعاقل عقله أن يسوى بينهما وجمل الدلالة مزهنا كالدلالةمن الأخر والله سبحانه إنما يذكر من مخلوقانه للدلالة عليه أشرفها وأظهرها للمحس والعقل وأمنها دلالة وأعجها صنعة كالساء والأرض والشمس والقمرو اللمل والنبار والنجوم والجيال والسعاب والمطر وغير ذلك من آماته ولا يدعو عباده إلىالنمكر فيالقمل والبراغيث والبعوض والبق والسكلاب والحشرات ونحوها وإنما بذكر ما يذكر من ذلك في سياقي ضرب الأمثال مبالغة فىالاحتقار والضعف كـقوله تعالى وإنالذين تدعون من دون الله ان مخلقوا ذباباولو اجتمعوا له وإن يسلمهم الذباب شيئًا لايستنقذوه منه ) فهنالمبذكر الذباب في سياق الدلالة على إنيات الصانع تمالي وكذلك قوله ( أن الله لا يستحيأن يضرب مثلا مابعوضة فما فوقها ) وكداك قوله ( مثل الذين اتخذوا من دون الله أوليا. كمثل العنكبوت اتخذت بينا وأن أوهن البموت لبيت العنكبوت ) فتأمل ذكر هذه المخلوقات الحقيرة في أي سياق وذكر المخلوقات العظمة في أى سيساق . . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلفين أن دلالة حصول الحياة في الأبدَان الحيوانية أقوى من دلالة السموات والأرض على وجود الصانع تعالى فبناء هذا القائل على الاصل الفاسد وهو إثبات الجوهر الفرد وإن تأثير الصانع تمالى فى خلق العالم العلوى والسفلي هو تركيب تلك الجواهر وتأليفها هذا التأليف الحاص والتركيب جنسه مقدور للبشر وغيرهم وأما الاحداث والاختراع فلايقدر عنيه إلاالله والقول بالجوهر الفرد وبناء المبدأ والمعاد عليه نما هو من أصول المتكلمينالفاسدة التي نارعهم فيها جمهور العقلاء قالوا وخلق الله تعالى وإجدائه لمـا يحدثه من أجسام العالم هو إحداث لأجزائها وذواتها لابحرد تركيب الجواهر منفردة ثم قد فرغ من خلقها وصنعه وإبداعه الآن إنماهوفي تأليفها وتركيها وهذا من أقوال أهل البدع التي آبندعوها في الإسلام وبنوا علما المعاد وحدوثالعالم فسلطوا عليهم أعداء الإسلام ولم يمكنهم كسرهملا بنوا المبدأ والمعادعلى أمروهمي خيالى وظنوا أنهلايتم لهمالقول محدوث العالم وإعادة الاجسام إلا بهوأقام منازعوهم حججا كشيرة جدا على بطلان القول بالجوهر واعترفواهم بقوة كشير منهاوصعته فأوقع ذلك شكا ليكثير منهم فيأمر المبدأ والمعاد لبنائه على شفا جرف هار وأماأتمة الإسلام وفحول النظار فلريعتمدوا علىمذه الطريقة وهى عندهم أضعف وأوهى منأن يبنوا عليها شيئا من الدن فضلاعن حدوث العالم وإعادة الاجسام وإنما اعتمدوا على الطرق التي أرشد الله سبحانه إلها في كتابه وهي حدوث ذات الحيوان والنبات وخلق نفس العالم العلوي والسفلي وحدوث الشحاب والمطر والرياح وغيرهأ من الأجسام التي يشاهد حدوثها مذواتها لا بجرد حدوث تأليفها وتركيبها فعند القائلين بالجوهر لا يشهد أن الله أحدث في هذا العالم شيئا من

الجواهر وإنمياً أحدث تأليفها وتركيها فقط وإنكان أحداثه بجواهره سابقاً متقدماً قبل ذلك وأما الآن فإنمـا تحدث الاعراض من الاجتماع والافتراق والحركة والسكون فقط وهى الأكوان عندهم وكذلكالمعاد فإنه سبحانه يفرقأ جراء العالم وهو اعدامه ثم يؤلفها وبجمعها وهو المعاد وهؤلاء احتاجوا إلى أن يستدلوا على كون عين الإنسان وجواهره مخلوقة إذ المشاهد عندهم بالحس دائماً هو حدوث أعراض في تلك الجواهر من التأليف الخالص وزعموا أنكل ما يحدثه الله من السحاب والمطر والزروع والثمار والحيوان فإنما يحدث فيه أعراضاً وهي جمّع الجواهر التي كانت موجودة وتفريقها وزعموا أن أحداً لايعلم حدوث عين من الأعيان بالمشاهدة ولا بضرورة العقل وإنما يعلم ذلك بالاستدلال وجمهور العقلاء من الطوائف مخالفون هؤلاء ويقولون الرب لا بزال محدث الأعيان كا دل على ذلك الحس جواهر مفرقة فاجتمعت ومن قال غير ذلك فقد كامر الحس والعقل فأن كون الإنسان والحيوان مخلوقاً محدثاً كاثنا بعد إن لم يكن أمر معلوم بالضرورة لجميع الناس وكل أحد يعلم أنه حدث فى بطن أمه بعد إن لم يكن و إن عينه حدثت كما قال الله تعالى ( وقد خلقتك من قبل ولم نك شيئًا ) و ليس هذا عندُهم مما يستدل عليه بل يستدل به كما هي طريقة القرآن فإنه جمل حدوث الإنسان وخلقه دليلا لامدلولا عليه . . وقولهم إن الحادث أعراض فقط وأنه مركب من الجواهر المفردة قولان باطلان بل يعلم حدوث عين الإنسان وذاته و بطلان الجوهر الفرد ولو كان القول بالجوهر صحيحاً لم يكن معلوما إلا بأدلة خفية دقيقة فلا يكون من أصول الدين بل ولا مقدمة فيها فطريقتهم تتضمن جحد المعلوم وهو حدوث الأعبار. الحادثة وذواتها وإثبات ماليس تعلوم بل هو باطل وهو إثبات الجوهر الفرد وليس هذا موضع استقصاء هذه المسئلة والمقصود السكلام على قوله إن الاستدلال محصول الحياة فى بنية الحيوان على وجود الصانع أقوى من دلالة تركيب الاجرام الفلكية وهو مبنى على هذا الأصل الفاسد.

## مسل

وأما استدلاله بقوله تعالى ( وما خلقنا السهاء والأرض وما بينهما باطلا) فمجب من المحجب فإن هذا من أقوى الآدلة وأبينها على بطلان قول المنجمين والدهرية الذين يسندون جميع ما فى العالم من الحيو والشر إلى النجوم وحركاتها واتصالاتها ويزعمون أن ما تأتى به من الحير والشر فعن تعريف الوسل والانبياء وكذلك ما تعطيه من السعود والنحوس وهذا مو السبب الذي سقنا السكلام لأجها معهم لما حكينا قولهم أنه لما كانت الموجودات فى العالم

التنفل مترتبة على تأثير الكواكب والروحانيات التي هي مديرات الكواكب وإن كان في اتصالاتها نظر سعد ونحس وجب أن يكون في آ ثارها حسن وقبح في الخلق والاخلاق والعقول الإنسانية متساوية فى النوع فوجب أن يدركهاكل عقل سلم ۖ ولا يتوقف إدراكها على من هو مثل ذلك العاقل في النوع ما هذا إلا بشر مثلكم يريد أن يتفصل عليسكم إلى آخر كلامكم المتضمن خلق السموات والأرض بغير أمر ولانهى ولاثواب ولاعقاب وهذا هو الباطل الذي نفاء الله سبحانه عن نفسه وأخر أنه ظن أعدائه الكافرين ولهذا اتفنى المفسرون على أن الحق الذي خلقت به السموات والأرض هو الأمر والنهي وما يترتب علمما من الثواب والعقاب فمن جحد ذلك وجحد رسالة الرسل وكفر بالمعاد وأحال حوادث المَّالم على حركات الـكواكب فقد زعم أن خلق السموات والأرض أبطل الباطل وأن العالم خلق عبثًا وترك سدى وخلي هملا وغاية ما خلق له أن يكون منمتما باللذات الحسمة كالمهائم في هذه المدة القصيرة جدا ثم يفارق الوجود وتحدث حركات البكو اك أشخاصا مثله للكذا أبدا فأي باطل أبطل من هذا وأي عبث فوق هذا الحسبتم أنما حلقناكم عبثا وإنسكم الينا لا ترجعون فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرشُ الكريم والحق الذي خلَّفت به السموات والأرض وما بينهما هو إلهمة الرب المتضمنة ايكمال حكمته وملكه وأمره ونهمه المتضمن لشرعه وثوابه وعقابه المتضمن لعدله وفضله ولقائه فالحق الذى وجد به العسالم كرن الله سبحانه هو الآله الحق المعبود والآمر الناهي المنصرف في الممالك بالأمر والنهي وذلك يستلزم إرسال الرسل وإكرام من استجاب لهم وتمام الإنعام عليه وإهانة من كفر سم وكذبهم واختصاصه بالشقا. والهلاك وذلك معقود بكال حكمة الرب تعالى وقدرته وعلمه وعدله وتمام ربوبيته وتصرفه وانفراده بالإلهية وجريان المخلوقات على موجب حكمته وإلهيته وملكه النــــام وأنه أهل أن يعبد ويطاع وأنه أولى من أكرم أحبابه وأولياءه بالإكرامالذي يليق بعظمته وغناه وجوده وأهان أعداءه المعرضين عنه الجاحدين له المشركين به المسوين بينه وبين الكواكب والاوثان والأصنام في العيادة بالإهانة التي تليق بعظمته وجلاله وشدة بأسه فهو الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذر الطول لا إله إلا هو إليه المصير وهو ذو الرحمةُ الواسعة الذي لا يرد بأسه عن القوم المجرمين ألاله الخلق والأمر تبارك اللهرب العالمين وهو سبخانه خلق العالم العلوى والسفلي بسبب الحقولأجل الحتى وضمنه الحتى فبالحق كان وللحق كان وعلى الحق اشتمل والحق هو توحيده وعبادته وحده لاشر بك لدوموجب ذلك ومقتضاه وقام بعدله الذي هو الحقوعلى الحق اشتمل فما خلق الله شيئا إلابالحق وللحق ونفس خلقه له حق وهوشاهد من شواهدالحق فإن أحق الحق هو التوحيدكما

أن أظلم الظلم هو الشرك ومخلوقات الرب تعالى كلما شاهدة له بأنه الله الذي لا إله إلا هو وإن كل معبود باطل سواه وكل مخلوق شاهد مذا الحق إماشهادة نطق وإماشهادة حال وإن ظهر يفعله وقوله خلافها كالمشرك الذي يشهد حال خلقه وإبداعه وصنمه لحالقه وفاطره أنه الله الذي لاإله إلاهو وإن عبد غيره وزعم أن له شريكا فشاهد حاله مـكمـذب له مبطل لشهادة فعله وقاله . . وأما قوله أنه لا يمسكن أن يقال المراد أنه خلقها على وجه بمكن الاستدلال مها على الصانع الحسكم إلى آخر كلامه . . فيقال له إذا كانت دلالتها عل صانعها أمراً ثابتاً لها لذواتها وذُّواتها إنماوجدت بإبجاده وتكوينه كانت دلااتها بسبب فعل الفاعل المختار لها ولكن هذا بناء منه على أصل فاسد مكرره في كنبه وهو أن الذوات ليست تمجعولة ولاتنعلق بفعل الفاعل وهذا بما أنكره عليه أهل العلم والإبمان وقالوا انكونها ذواتاً وإن وجودها وأوصافها وكل ماينسب إلها هو بفعل الفاعل فكونها ذواتاً ومايتبع ذلك من دلالتها على الصافع كله بجعل الجاعل فهو الذي جعل الذوات والصفات وثبوت دلالتها لذاتها لاتنني أن تكون بجعل الجاعل فإنه لماجعلها على هذه الصفة مستازمة لدلالتها عليه كانت دلالتها عليه بجعله . . فإن قيل لو قدر عدم الجاعل لها لم ير تفع كونها ذواتا ولوكانت ذواتا بجعله لار تفع كونها ذواتا بنقدير ارتفاعه . . قيلماتعني بكونهآ ذوانا وماهيات أنعني بهتحقق ذلك في الحارج أو في الذهن أوأغم منها فإن عنيت الأول فلا ريب في بطلان كونها ذوات وماهيات على تقدير ارتفاع الجاعل وإن عنيت الثاني فالصور الذهنية مجمولة له أيضًا لانه هو الذي علم فأوجد الحلائق الذهنية في العلم كما أنه الذي خلق فأوجد الحقائق الذهنية في العين فهو الأكرم الذي خلق وعلم فما في الذهن بتعليمه ومافي الحارج بخلقه وإن عنيت القدرالمشترك بين الحارج والذهن وهو مسمى كونها ذوات وماهمات بقطع النظر عن تقسده بالذهن أو الخارج قبل لك هذه ليست بشيء البتة فان الشيء إنما يكون شيثاً في الخارج أو في الذهن والعلم وما أيس له حقيقة خارجية ولاذهنية فليس بشيء بل هو عدم صرف ولا ربب أن العدم ليس بفعل فاعل ولا جمل جاعل . . فإن قمل هي لا تنفك عن أحد الوجودين إما الذهني وإما الخارجي ولكن نحن أخذناها مجردة عن الوجودين ونظرنا إلها من هذه الحيثية وهذا الاعتبار ثم حكمنا عليها بقطع النظر عن تقيدها بذهن أو خارج . . قبل الحـكم علمًا بشيء ما يستلزم تضورهاً ليمكن الحكم عليها وتصورها معأخذها مجردة عنالوجود والذهن بحال فإنقيل مسلم إنذلك محال ولمكن إذا أخذناه مع وجودها الذهني أو الخارجي فينا أمران حقيقتها وماهبتها والثاتى وجودها الذهني أو الخارجي فنحن أخذناها موجودة وحكمناعلها مجردة فالحكم على جز مهذا المأخوذ المتصور. قيل هذا القدرالمأخوذعدم بحض كما تقدم والعدم لا يكون بجمل جاعل و نسكنة المسألة أن

الذوات من حيث هى ذوات إما أن تىكمون وجودا أو عدما فان كانت وجوداً فهى بجمل الجاعل وإن كانت عدمافالمدم كاسمه لايتملق بجمل الجاءل .

وأما قوله إن إبراهيم صلوات الله عليه وسلامه كان اعتماده فى إثبات الصانع على الدلائل الفلكة كما قروم فيقال من العجب ذكركم لخليل الرحن في هذا المقام وهو أعظم عدو العباد الكواكب والاصنام التي اتخذت على صورها وهم أعداؤه الذين ألقوء في النار حتى جماما الله عليه بردأ وسلاما وهو صلى اللهعليه وسلم أعظم الخلق براءةمنهم وأماذلك التقرير الذي قرره الرازى في المناظرة بينه وبين الملك المعطل فما لم يخطر بقلب الراهيم ولا بقلب المشرك ولا بدل اللفظ علما البنة و تلك المناظرة التي ذكرها الرازي تشبه أن تسكون مناظرة بين فيلسوف ومتكلم فكيف يسوغ أن يقال أنها هي المرادة من كلام الله تعالى فيكذب على اللهوعلى خليله وعلى المشرك المعطل وأبراهيم أعلم بالله ووحدانيته وصفاته من أن يوحى إليه بهذه المناظرة ونحن نذكر كلام أئمة التفسير في ذاك ايفهم معنى المناظرة ومادل عليه القرآن من تقريرها قل ابن جرير معنى الآية ألم تريامحدإلى الذي حاج ابراهيم في ربه حين قال له ابراهيم ربي الذي. يحى ويميت بعني بذلك وبي الذي بيده الحياة والموت يحيي من يشاء ويميت من أراد بعد الإحياء قال أنا أفعل ذلك فأحيى وأميت أستحي منأردت فنلهفلا أقنله فيكونذاك مني إحياءله وذلك عند العرب يسمى[حياءكما قال تعالى ﴿ وَمَنْ أَحَيَاهَا فَكُمَّا مَا أَحِيا النَّاسِ جَمَّعًا ﴾واقتل آخر فيمكون ذلك مني إماتة له قال ابراهيمله بإن الله هوالذي يأتى بالشمس من مشرقها فإن كست صادقا إنك آله فأت بها من مغربها قال الله عز وجل ( فهت الذي كـفـر ) يعنى انقطع وبطلت حجته ثم ذكر من قال ذلك من السلف فروى عن قنادة ذكر انا أنه دُعا برجلين فقتل أحدهما وإستحياً الآخر وقال أناأحي هذا وأميت هذا قال إبراهيم عند ذلك فان الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغربوءن مجاهد أنا أحيى وأميت أقتل من شئت وأستحي من شئت أدعه حيا فلا أقتله وقال ابن وهب حدثني عبد الرحمن بن زيد بن أسلم أن الجبار قال لإبراهيم أنا أحى وأميت إن شئت قتلتك وأن استحيتك فقال إبراهبم إن الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغرب فبهت الذي كفر وقال الربيع لما قال إبراهيم وف الذي يحيى ويميت قال هو يعني نمرود فأنا أحيي وأميت فدعا برجاين فاستحيا أحدهما وقتل الآخر وقال أنا أحيى وأميت أي أستحي من شلت فقال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس من المشرق وقال السدى لما خرج إبراهيم من النار أدخلوه على الملك ولم يكن قبل ذلك دخل عليه فكلمه وقال له من ربك قال ربى الذي يحيى و يميت قال نمرود أنا أحيى وأميت أنا آخذ

أربعة نفرأ فأدخلهم بيئاً فلا يطعمون ولا يسقون حتى إذا هلمكوا من الجوع أطعمت اثنين وسقيتهما فعاشا وتركت الإثنين فماتا فعرف إبراهيم أن له قدرة بسلطانه وملسكه على أن يفعل ذلك قال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر وقال إن هذا إنسان بجنون فأخرجوه ألا ترون أنه من جنونه اجترأ على آلهتكم فكسرها وأن النار لم تأكله وخشي أن يفتضح في قومه وكان يرعم أنه رب فأمر بإبراهيم فأخرج وقال بجاهد أحيى فلا أقتل وأميت من قتلت وقال ابن جربج أتى برجلين فقتل أحدهما وترك الآخر فقال أنا أحيى وأميت فأميت من قتلت وأحيي فلا أقتل وقال ابن إسحاق ذكر لنا والله أعلم أن نمرود قال لإبراهيم أرأيت إلهك هذا الذي تعبد وتدعو إلى عبادته وتذكر من قدرته التي تعظمه مها على غيرها ماهي قال إبراهيم ربي الذي يحيي و بميت قال بمرود أنا أحيى وأميت فقال له إبراهيم كيف تحي وتميت قال آخذ الرجلين قد استوجيا القتل في حكمي فاقتل أحدهما فأكون قدأمته وأعفو عن الآخر فانركه فأكون قد أحبيته فقال له إبراهيم عند ذلك فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فات بها من المغرب أعرف أنه كما تقول فنهت عند ذلك مرود ولم برجع إليه شيئًا وعرف أنه لا يطبق ذلك فهذا كلام السلف في هذه المناظرة وكمذلك سائر المفسرين بعدهم لم يقل أحد منهم قط أن معني الآية أن هذا الإحياء والإمانة حاصل مني ومن كل أحد فإن الرجل قد يكون منه الحدوث بواسطة تمزيج الطبائع ونحريك الاجرام الفلكة بل نقطع بأن هذا لم يخطر بقلب المشرك المناظر البتة ولاكان هذا مراده فلا يحل تفسير كلام الله عثل هذه الأباطيل ونسأل الله أن يعيدنا من القول عليه بمالم نعلم فانه أعظم المحرمات على الإطلاق وأشدها إئما وقد ظن جماعة من الأصوليين وأرباب الجدل أن إبراهيم أنتقل مع المشرك من حجة إلى حجة ولم يجبه عن قوله أنا أحيي وأميت قالوا وكان يمكنه أن يتم معه الحجة الاولى بأن يقول مرادى بالإحياء إحياء الميت وإيجاد الحياة فيه لا استبقاؤه على حياته وكان يمكنه تتميمها بمعارضته في نفسها بأن يقول فاحي من أمت وقلت ان كنت صادقا و لكن انتقل إلى حجة أوضح من الأولى فقال إن الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغرب فانقطع المشرك المعطّل وليس الأمركما ذكرو. ولا هذا انتقال بل هذا مطالبة له بموجب دعواه آلإلهية والدليل الذي استدل به إبراهيم قد ثم و ثبت موجبه فلما ادعى الكافرأنه يفعل كما يفعل الله فيكون إلها مع الله طالبه إبراهيم يموجب دعواه مطالبة تنضمن بطلانها فقال إن كنت أنت رباً كما تزعم فتحى وتميت كما يحى ربي ويميت فان الله يأتى بالشمس من المشرق فتنصاع القدرته وتسخيره ومشيئته فان كنت أنت رباً فات بها من المفرب و تأمل قول الكافر أنا أحيى وأميت ولم يقل أنا الذي أحيى

وأمنت بعني أنا أفعل كما يفعل الله فأكون رباً مثله فقال له إبراهيم فان كنت صادفا فافعل مثل فعله في طلوع الشمس فاذا أطلعها من جهة فأطلعها أنت من جهة أخرى ثم تأمل مافي ضمن هذه المناظرة من حسن الاستدلال بأفعال الرب المشهودة المحسوسة التي تستلزم وجوده وكمال قدرته ومشيئته وعلمه ووحدانيته من الإحياء والإمانه المشهودين الذين لا يقدر عسهما [لاالله وحده وإتيانه تعالى بالشمس من المشرق لا يقدر أحد سواه على ذلك وهذا برهان لا يقيل الممارضة بوجه وإنما لبس عدو الله وأوهم الحاضرين أنه قادر من الإحياء والإمانة على ماهو بماثل لمقدور الرب نعالى فقال له إبراهيم فان كان الأمر كما زعمت فأدنى قدرتك على الإنيان بالشمس من المغرب لتكون مماثله لقدرة الله على الإنيان ما مر المشرق فأبن الانتقال في هذا الاستدلال والمناظرة بل هذا من أحسن ما يكون من المناظرة والدليل الثاني مكمل لمعنى الدليل الأول ومبين له ومقرر لتضمن الدليلين أفعال الرب الدالة عليه وعلى وحدانيته وانفراده بالربوبية والإلهية كما لا تقدر أنت ولاغير الله على مثلها ولمـا علم عدو الله صحة ذلك وأن من هذا شأنه على كل شيء قدير لا يعجزه شي. ولا يستصعب عليه مرادخاف أن يقول لإبراهيم فسل ربك أر. يأتى بها من مفربها فيفعل ذلك فيظهر لاتباعه بطلان دعواه وكذبه وأنه لا يصلح للربوبية فبهت وأمسك وفي هذه المناظرة نكمتة لطيفة جدا وهي أن شرك العالم إنما هو مسند إلى عبادة الكواكب والغبور ثم صورت الاصنام على صورها كما تقدم فتضمن الدليلان اللذان استدل مهما إبراهيم إبطال إلهية تلك جملة بأن الله وحده هو الذي يحي ويميت ولا يصلح الحي الذي يموت للإلهية لاني حال حياته ولا بعد موته فان له ربا قادرا قاهرا متصرفا فيه إحياء وإماتة ومنكان كذلك فَكَيْفَ يَكُونَ إِلْمَا حَتَّى يَتَخَذَ الصَّنَّمُ عَلَى صَوْرَتَهُ وَبِعَبِدُ مَنْ دَوْنَهُ وَكَذَلْكُ الْكُواكِ أَظْهُرُهَا وأكبرها للحس . هذه الشمس وهي مربوبة مديرة مسخرة لاتصرف لهافي نفسها بوجه ما بل ربها وخالقها سبحانه يأتى بها من مشرقها فتنقاد لامره ومشيئته فهى مربوبة مسخرة مدبرة لا إله يعبد مندون الله .

سل

وأما استدلاله بأنالني ﷺ بهي عندقصاء الحاجة عن استقبال الشمس والقمر واستدبارهما فكما أنه وانه أعل لما رأى بعض الفقهاء قد قالوا ذلك في كنهم في آداب التخلي ولا تستقبل الشمس والقمر ظن أنهم إنما قالوا ذلك لنهى الني ﷺ عنه فاحتج بالحديث وهذامن أبطل المسلم فأن الذي على لم يقل عنه ذلك في كلة واحدة لا بإسناد صحيح ولا ضعيف ولا مرسل ولا متصل وليس فذه المسألة أصل في الشرع والذين ذكروها من الفقهاء منهم من قال العلة

أن اسم الله مكنوب عليهما ومنهم من قال لأن نورهما من نور الله ومنهم من قال إن التنكب عن استقبالهما واستدبارهما أبلغ في التستر وعدمظهورالفرجين وبكلحال فما لهذا ولا أحكام النجوم فانكان هذا دالا على دعواكم فدلالة النهبي عن استقبال الـكعبة بذلك أقوى وأولى وأما استدلاله بأن النبي ﷺ قال يوم موت ولده ابراهيم إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لاينكسفان لموت أحدولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فافرعواليل الصلاة وهذاالحديث صحيح وهومن أعظم الحجج على بطلان قو لـكم فانه يُرْكِيُّ أُخِبر أنهما آيتان من آيات الله وآيات الله لاعصيها إلاالة فالمطر والنبات والحيوان والليلوالنهار والبر والبحروالجبال والشجر وسائر المخلوقات آياته تعالى الدلالة عليه وهي في القرآن أكثر من أن نذكرها همنافهما آيتان لاربان ولا إلهان ولا ينفعانولا بضرانولالهماتصرف في أنفسهماوذوآتهما البتة فضلاعن إعطائهما كل مافى العالم منخير وشر وصلاحوفساديل كل ما فيه منذراته وأجزائه وكليانه وجزئباته له تعالى الله عن قول المفترين المشركين علوا كبيرا . ، وفي قوله عِلَيْظِيُّم لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته قولان . . أحدهما أن موت المبت وحياته لا يكون سبباني أنكسافهما كما كان يقوله كثير من جهال العرب وغيرهم عند الانكساف إن ذلك لموت عظيم أولولادة عظيم فأبطل النبي ﷺ ذلك وأخبر أن موت الميت وحياته لايؤثر في كسوفهما البَّة ،. والثاني أنه لايحصل عن انكَسَافهما موت ولا حياة فلا يكون انكسافهما سببًا لموت ميت ولا لحياة حي وإنما ذلك تخويف من الله لعباده أجرى العادة محصوله في أوقات معلومه بالحساب كطلوع الهلال وإبداره وسراره . . فأما سبب كسوف الشمس فهو توسط القمر بين جرم الشمس وبين أبصارنا فان القمر عندهم جسم كشيف مظلم وقلمكم دون قلك الشمس فاذا كان على مسامتة إحدى نفطتي الرأس أو الدنبأو فريبا منهماحالة الإجماعمن تحت الشمس حال بيتنا وبين نور الشمس كسحابة تمر تحتما إلى أن يتجاوزها من الجانب الآخر فإن لم يكن للقمر عرض سترعنا أوركل الشمس وإن كان له عرض فبقدر ما يوجبه عرضه وذلك أن الخطوط الشعاعية تخرج من بصر الناظر إلى المرئى على شكل محروط رأسه عند نقطة البصر وقاعدته عند جرم المرقى فإن وجهنا أبصار نا إلى جرم الشمس حالة كسوفها فإنه ينتهى إلى القمر أولا مخروط الشعاع فاذا توهمنا نفوذه منه إلى الشمس وقع جرم الشمس فى وسط المخروط وإن لم يكن للقمر عرض انكسف كل الشمس وإن كان القمر عرض فبـقدر ما يوجبه عرضه ينحرف جرم الشمس عن مخروط الشعاع ولا يقع كله فيه فينكسف بعضه ويبقى الباقى على ضائه وذلك إذا كان العرض المرثى أقل من نصف مجموع قطرااشمس والقمر حتى إذا ساوى العرض المرثى نصف بحموع القطرين كان صفحة القمر تماس مخروط الشعاع فلا ينكسف

ولا تكون لكسوف الشمس لبث لأن قاعدة الخروط المتصل بالشمس مساو فقطرها فدكما ابتدأ القمر بالحركة بعدتمام الموازاة بينه وبين الشمس تحرك انخروط وابتدأت الثمس بالإسفار إلا أن كسوف الشمس يختلف باختلاف أوضاع المساكن حتى أنه برى في بعضها ولا برى في بعضها و برى في بعضها أقل وفي بعضها أكثر بسبب اختلاف المنظر إذالكاسف اليس عارضاً في جرم الشمس يستوي فيه النظار من جميع الأماكن بلالمكاسف شي. منوسط بنها وبين الأبصار وهو قريب منها والمحجوب عنآ بعيد فيختلف التوسط باختــلاف ما يسكَسف منها وفي زمان كسوفها الذي هو من أول البدر إلى وسط الكسوف ومن وسط الكسوف إلى آخر الانجلاء . . فإن قبل فجرم القمر أصغر من جرم الشمس بكثير فكمف محجب عناكل الشمس . . قبل إنما محجب عنا جرم الشمس لقربه منا وبعدها عنا لأن الشيئين المختلفين في الضغر والكمر إذا قرب الصغير من الكبير بري من أطراف الكبير أكثر ما بزي منها مع بعد الاصغر عنه وكلما بعد الاصغرعنه وازداد قربه من الناظر تناقص ما ترى من أطراف الأكر إلى أن ينتهي إلى حد لا يرى من الأكبر شيء والحس شاهد بذلك . . وأما سبب خسوف القمر فهو توسط الأرض بينه وبين الشمس حتى يصير القمر ممنوعاً من اكتساب النور من الشمس ويبقى ظلام ظل الأرض في بمره لأن القمر لاضوء له أبدأ وأنه يكتسب الضوء من الشمس . . وهل هذا الاكتساب خاص بالقمر أم يشاركه فمه سائر الكواكب ففمه قولان لأرباب الهيئة : أحدهما أن الشمس وحدها هي المضيئة بذاتها وغيرها من الكواكب مستضيئة بضمائها على سبيل العرض كما عرف ذلك في القمر . . والقول الثاني أن القمر مخصوص بالكودة دون سائر الكواكب وغيره من الكواكب مضيئة بذاتها كالشمس . . ورد هؤ لاء على أرباب القول الأول بأن الكواك لو استفادت أضواءها من الشمس لاختلف مقادير نلك الأضواء فهاكان تحت فلك الشمس منها بسبب القرب والبعد من الشمس كما في القمر فأنه مختلف ضوؤه محسب قربه وبعده من الشمس . . و الذي حمل أرباب القول الأول عليه ماوجدوه من تعلق حركات الـكواكب بحركات الشمس وظنوا أن ضوءها من ضيائها وليس الغرض استمفاء الحجاج من الجانبين وما ليكمل قول وعلمه والمقصود ذكر سبب الحسوف القمرى ولما كانت الأرض جسما كشيفاً فإذا أشرقت الشمس على جانب منها فإنه يقع لها ظل في الجهة الآخرى لأن كل ذي ظل يقع في الجيمة المقابلة للجرم المضيء فتي أشرقت عليها من ناحية الشرق وقمت أظلالها في ناحية الغرب وإذا وقعت عليها من ناحية الغرب مالت أظلالها إلى ناحية المشرق والأرض

أصغر من جرم الشمس بكثير فينبعث ظلها ويرتفع في الهواء على شكل مخروط قاعدته قريبة من تد؛ ير الارض ثم لايزال ينخرط تدوير. حتى يدق ويتلاشي لأن قطر الشمس لما كان أعظمهن قطر الأرض فالخطوط الشعاعية المارة من جوانبالشمس إلىجوانب الأرض تكون متلاقية لامتوازية فإذا مرت على الاستقامة إلى الأرض انقذفت على جوانهما فتلتقي لامحالة إلى نقطة فينحصر ظل الارض في سطح مخروط فيسكون مخروطا لامحالة قاعدته حيث ينبعث من الأرض ورأسه عند نقطة تلاقى الخطوط ولو كان قطر الأرض مساويا لقطر الشمس لكانت الخطوط الشماعية تخرج إليها على التواذي فيمكون الظل متساوي الغلظ إلى أرب ينتهى إلى محيط العالم ولوكان قطر الشمس أصغر من قطر الأرض لكانت الخطوط تخرج على التلاقي في جمة الشمس وأوسعها عند قطر الأرض واكمان الظل يزداد غلظا كلما بعد عن الأرض إلىأن ينتهي إلى محيط العالم ويلزم من ذلك أن ينخسف القمر في كل استقبال والوجود بخلافه ولما ثبت أن ظل الارض مخروطي الشكـل وقد وقع في الجهة المقابلة لجهة الشمس فيــكون نقطة رأسه فى سطح فلك الىروج لامحالة ويدور مدوران الشمس مسامتا للنقطة المقا بلة لموضع الشمس وهذا الظلُّ الذي بكونَ فوق الارض هو الليل فإن كانت الشمس فوق الأرض كانُّ الظل تحت الأرض بالنسية إلىنا ونحن في ضماء الشمس وذلك النيار والزمان الذي يوازي دوام الظل فوق الأرض هو زمان الليــــل فاذا اتفق مرور القمر على محاذاة نقطتي الرأس والذنب حالة الاستقبال يقع فى خروط الظل لامحالة لأن الخط الخارج من مركز العالم المسار بمركز الشمس ثم بمركز القمر من الجانب الآخر ينطبق على سهم مخروط الظل فيقع القمر في . وسط الخروط فينخسف كله ضرورة لأن الأرض تمنعه من قبول منياء الشمس فيبق القمر على جوهره الأصلى فان كان للقمر عرض ينحرف عن سهم المخروط بقى الضوء فيه بقدره وطبعه وقديقع كله فى المحروط و لكن بمر فى جانب منه وقد يقع بعضه فى المحروط ويبقى بمضه خارجاً وربما يماس مخروط الظل ولايقع من جرمه شي. وإنما مختلف هذا باختلاف بعده من الخط الخارج من مركز العالم المسار بمركز الشمس المطابق اسهم المخروط حتى إذا عظم عرضه بأن لايبقى بينه وبين إحدى نقطتى الرأس والذنب أكثر من ثلاثة عشر دقيقة لايماس المحروط أصلا وإذا وقع في جانب منه قل مكثه وربما لم يكن له مكث أصلا وإنما يعرف ذلك بتقديم معرفة قطر الفلل وقطر القمر يختلف باختلاف أبعاده عن الأرض وكمذلك قطر الظل أيضا تختلف باختلاف أبعاد الشمس عن الأرض فإن الشمس متى قربت من الأرض كان ظل الأرض دقيقا قصيراً وإذا بعدت عنها كان ظل الأرض طويلا غليظا لأنها متى بعدت عن الأرض مرى قطرها أصفر وأقرب تلاقيا منها وكلما كان أعظم مقداراً في رأى

الدين فالخطوط الشعاعية أقصر وأقرب تلاقيا فلذلك يختلف قعلع القمر غلظ الظل في أوقات الكسوفات والموضع الذى يقطعه القمر من الظل يسمونه فلك الجو زهر وإذا عرف قطر الظل وعرف مقدار قطر نصف القمر وجمع بيئهما ونصف ذلك وعرف عرض القمر إن كان له عرض فإن كان العرض مساويا لنصف بحموع القطرين فإن القمر عماس دائرة الطلب ولا ينكسف وإن كان العرض أقل من نصف بجموعهما فإنه ينكسف فنظر إن كان مساويا النصف قطر الظل انكسف من القمر مثل لصف صفحته وإن كان العرض أقل من نصف قطر الظل فينتقص العرض من نصف قطر الظل فان كمان الباقي مثل قطر القمر المكسف كله ولا يكون له مكث وإذا لم يكن له عرض انكسف كله ويمكث زمانا أكثر وأطول ماعتد زمان الكسوف القمرى أربع ساعات وأما زمان لكسوف الشمسي فلا يزيد على ساعتين وكسوف القدر يختلف باختلاف أوضاع المساكن إذ الكسوف عارض في جمة وهو عبوره في ظلام ظل الأرض مخلاف كسوف الشمس وإنما يختلف الوقت فقط بأرب يكون في بعض المساكن على مضى ساعة من الليل وفي بعضها على مضى نصف ساعة وقد يطلع منكسفا في بمض المساكن وينكسف بعد الطلوع في بمضها وقدلايري منكسفا أصلا إذا تحانتـاكـمس فوق الأرض حالة الاستقبال وبرى الحسوف في القمر أبدأ يكون من طرفه الشرقي إذ هو الذاهب إلى الاستقبال نحو للشرق والدخول في الظل محركته ثم ينحرف قليلا قليلا إلى الشمال أو الجنوب في بدء انجلاته أيضا من طرفه الشرق وأما في الشمس فبدء الكسوف من طرفها الغز بيإذ الكاسف لها يأتي إليها من ناحية الغرب وكذلك الانجلاء أيضا من الطرف الغرب لكن بانحراف منه إلى الشهال والجنوب وإنما ذكرنا هذا الفصل ولم يكن من غرضنا لأن كثيراً من هؤلا. الاحكاميين بموهون على الجهال بأمر الكسوف ويوهمونهم أن قضاياهم وأحكامهم النجومية من السعد والنحس والظفر والغلبة وغيرها هي من جنسالحكم بالكسوف فيصدق بذلك الاغمار والرعاع ولايعلمون أنالكسوف يعلر بحساب سيرالنير بنفي منازلهماوذلك أمر قد أجرى الله تعالىالعادة المطردة به كما أجراها في الابدار والسرار والهلالفن علماذكرناه في هذا الفصل علم وقتالكسوفودوامه ومقداره وسببه . . وأما أنه يقتضي منالتأثيرات في الخير والشر والسعد والنحس والإمانة والإحياء وكذا وكذا بما يحكم به المنجمون فقول على الله وعلى خلقه بما لايعلمون نعم لانشكر أن الله سبحانه يحدث عند الكسوفين من أفضيته وأقداره ما يكون بلاء لقوم ومصيبة لهمو يجعل الكسوفسيبا لذلك ولحذا أمرالني ﷺ عند الكسوف بالفرع إلى ما ذكر الله والصلاة والمناقة والصدقة والصيام لأن هذه الأشياء تدفع موجب الكسف آلذي جعلهافة سببا لما جعله فلولا انعقاد سببالتخويف لماأمر بدفعموجيه مهذه ( ع ١ ــ مفتاح ٢ )

المبادات ولله تعالى فيأيام دهره أوقات يحدث فيها مايشاء من البلاء والنعاء ويقضي من الأسباب يما يدفع موجب تلك الاسباب لمن قام به أويقلله أويخففه فمن فزع إلى تنك الاسباب أو بعضها أندفع عنه الشر الذي جمل الله الكسوف سبباً له أو بعضه ولهذا قل مايسلم أطراف الأرض حيث يخني الإيمان وما جاءت به الرسل فيها من شر عظم محصل بسبب الكسوف ونسلم منه الأماكن التي يظهر فيها نور النبوة والقيام بمــا جاءت به الرسل أويقل فيها جداً ولمــاً كسفت الشمس على عهد النبي ﷺ قام فرعا مسرعا يجر رداء. و نادى في الناس الصلاة جامعة وخطبهم بتلك الخطبة البَّليَّغة وأخبر أنه لم يركيومه ذاك في الحير والشر وأمرهم عند حصول مثل تلك الحيالة بالعتاقة والصدقة والصلاة والتوبة فصلوات الله وسلامه على أعـلم الحللق بالله وبأمره وشأنه وتعريفه أمور مخلوقاته وتدبيره وأنصحهم الآمة ومن دعاهم إلى مافيه سعادتهم في معاشهم ومعادهم ونهاهم عمــا فيه هلاكهم في معاشهم ومعادهم ولقد خنى ما جاءت به الرسل على طائفتين هلك بسببهما من شاء الله ونجا من شركهما من سبقت والمسببات وإحالة الامر عليها وظنت أنه ليس لهـا شي. فكنفرت بما جاءت به الرسل وجحدت المبدأ والمعاد والتوحيد والنبوات وغيرها ما انتهى إليه علومها ووقفت عنده أقدامها مناالعلم بظاهر من المخلوقات وأحوالها وجاء ناسجهال رأوهم قد أصابوا فى بعضهاأو كثير منها فقالواكل ماقاله هؤلاء فهو صواب لما ظهر لنا من صوابهم وانصاف إلى ذلك أن أولئك لماو قفوا على الصواب فيما أدتهم إليه أفكارهم من الرياضيات وبعض الطبيعيات وثفوا بعقولهم وفرحوا بما عندهم من ألعلم وظنوا أن سائر ماخدمته أفسكارهم من العلم بالله وشأنه وعظمته هوكما أوقعهم عليه فكرهم وحكمه حكم ماشهد به الحس من الطبيعيات والرياضيات فتفاقم الشر وعظمت المصيبة وجحد الله وصفاته وخلقه للعالم وإعادته له وجحد كلامه ورسله ودينه ورأى كثير من هؤلاء أنهم هم خواص النوع الإنساني وأهل الإلباب وأن ماعداهم هم القشور وأن الرسل إنما قاموا بسياستهم الثلايكونواكالبهائم فهم بمنزلة قيم المارستان وأمأ أهل العقول والرياضيات والافسكار فلا يحتاجون إلى الرسل بل هم يعلمون الرسل ما يصنعونه للدعوة الإنسانية كما تجد في كتبهم وينبعي الرسول أن يفعل كذا كذا والمقصود أن هؤلا. لما أوقفتهم أفسكارهم على العلم بما حنى على كشير من أسرار المخلوقات وطبائعها وأسبابها ذهبوا بأفكارهم وعقولهم وتجاوزوا ماجاءت بهالرسل وظنوا أن إصابتهم في الجميع سواء وصار المقلدلهم في كفرهم إذا خطر له إشكال على مذهبهم أودهمه ما لا حيلة له في دفعه من تناقضهم وفساد أصولهم بحسن الظن مهم ويقول لاشك أن علومهم مشتملة على حمكة

والجواب عنه إنما يعسر على إدراكه لآن من لم يحصل الرياضيات ولم يحكم المنطقيات وتمده علوم قدصقلتها أذهان الأولين وأحكمتها أفكار المتقدمين فالفاضل كل العاضل من يفهم كلامهم . . وأما الاعتراض علمهم وإبطال فاسد أصولهم فعندهم من المحال الذي لايصدق به وهذا من خداع الشيطان وتلبيسة بغروره لهؤلاء الجهال مقلدي أهل الصلال كا ابس على أتمتهم وسامهم بأن آوهمهم أنكل مانالوه بأفكارهم فهو صوابكما ظهرت إصابتهم في الرياضيات وبعض الطبيعيات فركب من ضلال هؤلا. وجهل أتباعهم مااشتدت بهاليلية وعظمت لأجله الرزية وضرب لاجله العالم وجحد ما جاءت به الرسل وكفر بالله وصفاته وأفعاله ولم يعلم هؤلا. أن الرجل يكون إماما في الحساب وهو أجهل خلق الله بالطب والحيثة والمنطق ويكون رأساً في الطب ويكون من أجهل الخلق بالحساب والهيئة ويكون مقدما في الهندسة وايس له علم بشيء من قضاما الطب وهذه علوم متقاربة والعبد بينها وبين علوم الرسل التي جاءت بها عن أنه أعظم من العبد بين بعضها و بعض فاذا كان الرجل إمامافيهذه العلوم و لم يعلم بأي شيء جاءت بهالرسل ولاتحلى بعلوم الإسلام فهو كالعامى بالنسبة إلى علومهم بل أبعد منه وهل يلزم من معرفة الرجل همئة الأفلاك والطب والهندسة والحساب أن يكون عارفا بالآلهمات وأحوال النفوس الشهرية وصفادتها ومعادها وسعادتها وشقاوتها وهلهذا إلابمنزلة منيظن أنالرجل إذا كان عالمًا بأحوال الابنية وأوضاعها ووزن الانهار والقنى والقنطرة كان عالمًا بالله وأسمائه وصفاته رماينبغي له ومايستحيل عليه فعلوم هؤلاء بمنزلة هذه العلوم التي هي نتائج الأنسكار والتجارب فما لها ولعلوم الأنبياء التي يتلقونها عن الله بوسائط الملائكة هذا وإن تعلق الرياضياتاالتي هي نظر في نوعي الـكمالمتصل والمنفصل والمنطقيات التيهي نظر في المعقولات الثانية ونسية بعضها إلى بعض بالسكلية والجزئية والسلب والابجاب وغير ذلك بمعرفة رب العالمين وأسمأته وصفاته وأفعاله وأمردونهيه وماجاءت به وسلموثوا بهوعقا بعومن الخدع الإبليسية قول الجمال أن فهم هذه الأمور موقوف على فهم هذه القضايا العقلية وهذا هو عين الجهل والحق وهو بمثرلة قول القائل لايعرف حدوث الرمانة من لم يعرف عدد حباتها وكيفية تركيبها وطبعها ولايمرف حدوث العين من لميعرف عدد طبقاتها وتشريحها وما فيها من التركيب ولا يعرف حدوث هذا البيت من لم يعرف عدد لبنانه وأخشابه وطبائمها ومقاديرها وغير ذلك من الكلام الذي يضحك منه كل عاقل وينادي على جهل قائله وحمَّه بل العلم بالله وأسمائه وصفانه وأفعاله ودينه لا محتاج إلى شي. من ذلك ولا يتوقف عليه وآيات الله التي دعا عباده إلى النظر فيها دالة عليه بأول النظر دلالة يشعرك فيها كل سليم العقل والحاسة وأما أدلة هؤلاء فخيالات وهمية وشبه عسرة المدرك بميدة النحصيل متناقضة الاصول غير

مؤدية إلى معرفة الله ورسله والتصديق بها مستلومة للكفر بالله وجحد ماجاءت به رسلم وهذا لا يصدق به إلا من عرف ما عند هؤلاء وعرف ما جاءت به الرسل ووازن بين الامرين فينتذ يظهر له التفاوت وأمامن قلدهم وأحسن ظنه بهم ولم يعرف حقيقة ما جاءت به الرسل فليس هذا عشه بل هو في أودية هائم حيران ينقاد لمكل حيران.

والطائفة الثانية رأت مُقابلة هؤلا. مردكل ماقالوه من حتى وباطل وظنوا أن من ضرورة تصديق الرسل ردما علمه هؤلاء بالعقل الضرورى وعلموا مقدماته بالحس فنازعوهم فيه ونعرضوا لإبطاله بمقدمات جدلية لا نغنى من الحق شيئا وليتهم مع هذه الجناية العظيمة لم يضيفوا ذلك إلى الرسل بل زعموا أن الرســل جاوًا وبمــا يقولونه فسامظن أولئك الملاحدة بالرسل وظنوا أنهم هم أعلم وأعرف منهم ومن حسن ظنه بالرسل قال أنهم لم يخف عليهم مانقوله ولكن خاطبوهم بماتحتمله عقولهم من الخطاب الجهورى النافع للجمهور وأما الحقائق فبكتموها عنهم والذى سلطهم على ذلك جمحد هؤلاء لحقهم ومكابرتهم إياهم على مالايمكن الممكايرة عليه بماهومعلوم لهم بالضرورة كمكايرتهم إياهمني كون الأفلاككرويةالشكل والارض كذلك وأن نور القمر مستفاد من نور الشمس وإن الكسوف القمرى عبارة عن اتمحاء ضوء القمر بتوسط الأرض بينه وبين الشمس من حيث أنه يقتبس نوره منهاوا لأرض كرة والسماء محيطة بهامن الجوانب فإذاو قع القمر فيظل الأرض انقطعُ عنه نورالشمس كاقدمناه وكقولهم أنالكسوفااشمسي معناه وقوع جرم القمر بين الناظر وبين الشمس عنداجماعهما فى العقدتين على دقيقة واحدة وكيقولهم بتأثير الأسباب المحسوسة فيمسبباتها وإثبات القوى والطبائع والأفعالوا نفعالات عانقوم عليه الادلةالعقلية والبراهيناليقينية فيخوض هؤلاءمعهم فإبطاله فيغريهمذلك بكنفرهم والحادهم والوصية لاضحامهم بالقسك بماهم عليه فاذاقال لهمهؤلا. هذا الذي تذكرونه على خلاف الشرع والمصير إليه كمفر وتكذيب الرسل لم يستريبوا فى ذلك ولم يلحقهم فيه نبك و لكنهم يستريبون بالشرع وتنقص مرتبة الرسل من قلوبهم وضرر الدين وما جاءت به الرسل بهؤلاء من أعظم الصرر وهو كضرره بأو المك الملاحدة فهما ضرران على الدين ضرر من يطعن فيه وضرر من ينصره بغير طريقه وقد قيل إن العدو العاقل أقل ضررا من الصديق الجاهل فإن الصديق الجاهل يضرك من حيث يقدر أنه ينفمكوالشأن كلالشأن أنتجعل العاقل صديقك ولا تجعلدعدوك و نغريه بمحار بةالدىن وأهله . فإن قلت فقدأطلت في شأن المكسوفو أسبا بهوجئت بما شئَّت بهمن البيان الذي لم يشهدله الشرع بالصحة ولم يشهدله بالبطلان بل جاء الشرع بما هوأهم منه وأجل فائدة من الأمر عند الكسوفين

بما يكون سببا لصلاح الأمة في معاشها ومعادها وأما أسباب الكسوف وحسابه والنظر في ذلك فا نه من العلم الذي لا يضر الجمل به ولا ينفع نفع العلم بما جاءت بهالرسل و بين علوم هؤلا. فكيف نصنع بالحديث الصحيح عن الذي صلى الله عليه وسلم أن الشمس والقمر آينان من آبات الله لا ينخسفان لموت أحد ولالحيانه فاذا رأيتم ذلك فافرعوا إلى ذكر الله والصلاة فكيف بلاثم هذا ماقاله هؤلا. في الكسوف.. قبل وأي مناقضة بينهما وليس فيه إلانني تأثير الكسوف في الموت و الحياة على أحد القو لين أو نني تأثير النيرين بموت أحد أو حيانه على القول الآخر و ليس فيه تمرض لإبطال حساب الكسوف و إلا الآخبار بأ نه من الغيب الذي لا يعلمه إلا الله وأمر الني مَتَوَالِنَّةِ عنده بما أمر به من العتاقة والصلاة والدعاء والصدقة كمأمر. بالصلوات عند العجر فشرع الذي ﷺ للامة عند انعقاد هذا السبب ما هو أنفع لهم وأجدى عليهم في دنياهم وأخراهم من أشتغالهم بعلم الهيئة وشأن الكسوف وأسبابه فإن قبل فا تصنعون بالحديث الذي رواه ابن ماجه في سننه والإمام أحمد والنسائي من حديثالنعان بن بشير قال انكسفت الشمس على عهد النبي ﷺ غرج فرعا بجر أو به حق أتى المسجد فلم يزل يصلى حتى انجلت ثم قال إن ناسا يرعمون أن الشمس والقمر لا ينكسفان إلا لموت عظيم من العظماء وايس كذلك أن الشمس والقمر لا ينكسفان أوَّتُ أحد ولا لحيانه فإذا تجلَّى الله لثي. من خلفه خشع له . . قيل قد قال أبو حامد الغزالي أن هذه الزيادة لم يصح نقلها فيجب تكذيب قائلها و إنما المروى ما ذكرنا يعني الحديث الذي ليست هذه الزيادة فيه قال ولو كان صحيحا لكان تأويله أهون من مكابرة أمور قطعية فسكم من ظواهر أولت بالادلة العقليـة الى لا نتبين فى الوضوح إلى هذا الحد وأعظم فانفرج به الملحدة أن يصرح ناصر الشرع بأن هذا وأمثاله على خلاف الشرع فيسهل عليه طريق إبطال الشرع و إن كان شرطه أمثال ذلك و لبس الأمر في هذه الزيادةكما قاله أبو حامد فإن إسنادها لا مطمن فيه قال ابن ماجه حدثنا محمد بن المثنى وأحمد بن ثابت وحميد بن الحسن فالوا حدثنا عبد الوهاب قال حدثنا خالد الحذاء عن أبي قلابة عن النمان بن بشير فذكره وهؤلاء كلهم ثقات حفاظ لكن لعل هذه اللفظة مدرجة فى الحديث من كلام بعض الرواة ولهذا لا تُوجِد فى سائر أحاديث الكسوف فقد رواها عنالني ﷺ بضمة عشر صحابيا. عائشة أم المؤمنينوأسماء بنت أبي بكر وعلى بن أبيطالب وأبى بن كمب وأبو هربرة وعبدالله بن عباس وعبدالله بن عمر وجابر بن عبدالله في حديثه وسمرة بن جندب وقبيصة الهلالى وعبد الرحن بن سمرة فلم يذكر أحد منهم هذه اللفظة التي ذكرت في حديث النعمان بن بشير فن هينا نخاف أن تسكون أدرجت في الحديث إدراجا

واليست من لفظ وسول الله مسلطية على أن هها مسلكا بعيد المأخد الطيف المنزع يقبله المقل السايم والفطرة السليمة وهو أن كسوف الدمس والقمر وجب لهما من الحشوع بالمحاء نورهما وانقطاعه عن هذا العالم ما يكون فيه سلطانهما وبهاؤهما وذلك يوجب لا عالة لهما من الحشوع والحضوع بلب العالمين وعظمة وجلاله ما يكون سبيا لتجلى الرب تبارك وتعالى لهما ولا يستنكرون أن يكون نجل الله سبحانه و تعالى لهما في وقت معين كا يدنو من أهل الموقف عشبة عرفة وكما ينزل كل ليلة إلى سماء الدنيا عند مضى نصف الديل فيحدث لهما ذلك النجل خشوعا آخر ايس هو الدكسوف ولم يقل الذي يتبيئي أن الله إذا أخلى المناه أحد في المحدوث على المناه المنا

## مــــل

وأما استدلاله تحديث ابن مسمود عن التي يتلائي إذا ذكر القدر فأمسكوا وإذا ذكر المدر في الحق بل هذا براهالا لم ينه عنهالتي يتللج ولا أمر بالإمساك عنه فأنه لا ينهى عن السكلام في الحق بل هذا يدل على أن الحائض فيه خاتص في لا علم له به وا نهلا ينبغي له انخوص فيه و يقول على الله مالايهم فأن في هذا الحديث ما يدل على صحة علم أحكام النجوم. وأما أحاديث المالمين فبرى عن السهد والفهر والمقرب في المقرب فصحيح من كلام المنجمين وأما رسول رب عن بعد عما جا. به الرسول جوز عقله من لهذا كابحوز عقل المنزل والمنابق الذين حسنوا ظهم بالأحجار أحداكم ظنه عجر نفعه وهذا وغوه من كلام عباد الاصنام الذين حسنوا ظهم بالأحجار في المقرب على على رضى اقد عنه والمشهور عنه خلاف ذلك وعكمه وأنه أراد الحروج في المقرب الموارج فاعترضه منجم فقال بالمير المؤمنين لاتخرج فقال لأي شيء قال إن القمر لحي المقرب في خود المهدور التعرف المقرب في المعرب في الم

ولا لأبي بكر ولا لعمر منجم بل أخرج ثقة مالله وتوكدا على الله وتكذيبا لقولك فا ساقر بمد وسول الله يُظِيِّق سفرة أبرك منها ختل الحوارج وكي المسلمين شرهم ورجع مؤيدا منصورا فائوا ببشارة النبي صلى الله عليه وسلم أن تقابم حيث يقول شمر تنلي تحت أديم الساء خير قنيل من قناوه وفي الهظ طوبي لمن قنابم وفي لفظ تقابم أولى الهائمتين بالحق وفي لفظ ان أدركتهم لاقتابم قتلها وقال على لاصحابه لولا أن تنكاوا لحدثكم بما لكم عند الله في قتلهم فكان هذا الظفر ببركة خلاف ذلك المنجم وتكذيبه والثقة بالله رب النجوم والابنى علما حركانه وسنكانه وأسفاره وإلابنى علما حركانه وسكناته وأسفاره وإقامته كما أن سنته نسكبة من كان منقادا لارباما عاملا بما يحكون له به وفي النجارب من مدا ما يكني اللبيب المؤمن والله المؤدن.

### نصـــا.

والذي أوجب للمنجمين كراهية السفر والقمر في العقرب أنهم قالو االسفر أمر يراد لخير من الحيرات فإذا كان الوصول إلى ذلك الامر أسرع كان أجود فينبغي على هذا أن يكون القمر في برج منقلب والعقرب برج ثابت والثوابت عنَّدهم تدل على الأمور البطيئة . . قالوا وأيضاً البرج للمريخ والمريخ عندهم نحس أكبر والنحس بنحس الحظوظ على أصحابها فيذبغي أن يكون القمر في برج سعد لأن السعد ينفع والنحس يضر وأيصا فان هذا البرج هو برج هبوط القمر وإذا كان الكوكب في هبوطه لآيلتتم اصاحبه ما يريده ويقصده بل يكون و بالا عليه لأن الـكوكب الهابط عندهم كالمنكس وأيصاً فان القمر عندهم رب ناسع المقرب.وإذا كان رب التاسع منحوسا فالسفر مكروء لأن التاسعمنسوب إلى السفروبالجلة فإن العقربعندهم شر البروج والقمر على الإطلاق قالوا فلذلك ينبغي الحذر من السفر والقمر في العقرب قالوا فمن كره السفر إذ ذاك فانما يكرهه بعلمه وعقله وأمير المؤمنين على بن أبي طالب رضي الله عنه أعقل أهل زمانه وأعلمهم فهوأولى بكراهته وايسذلك مخصوصاعندهم بالسفر وحده بل يكرهون جميع الابتدا آت و الاختيارات والقمر في العقرب ولما كانالقمر أسرعالكواكب حركة فهوأولى أنَّ يكون دليلا على الأمور المنقلبة والسفر أمر منقلب والعقرب برج ثابت غير منقلب والتجربة والواقع من أكبر شاهد على تسكذبهم في هذا الحكمافكم بمنسافر وتزوج وابتدأ واختار والقمر في العقرب وتم له مراده على أكمل ما كان يؤمله ولا يزال الناس ينشؤن الأسفار والابتدا آت والاختيارات في كل وقت والقمر في المقرب وغير. ويحمدون عواقب أسفارهم كما أنشأ أمير|لمؤمنين على رضىالله عنه سفر جهاده للخوارج والقمر فىالعقرب. وأنشأ الممتصم سفر فتح عمورية وجهاد أعدا. الله والقمرفي العقرب وقد أجمع السكذابون أنه إنخرج كسر عسكره وقتل أوأسرفبين|للهالمسلمين كذمهم،ذاك|لفتح الجليل ولواستقصمنا أمثال هذه الوقائع لطال الأمرجداو من أواد أن يعلم كشهم قطعًا فليبتدى. سفر اأو اختمارا أوبنا. أو غيره والقمر في العقرب ولمتوكل على الله وليسافر فانه برى مايغيطه ويسره ومن أين الكذب والبهت الكذب على الحس والواقع وهذا الذي كرهوه وحذروا منه لوكان الواقع شاهداً به لـكان الناس لامختارون ولا يسافرون ولايبتدؤن شيئًا البتة والقمر في العقربُ وكان عليهم سنذا وتجربتهم له معلوما بالضرورة فسكنف والأمر بالعكس وأيضاً فبقاللهقد يكون القمر فى المقرب وتجامعه السعود وها المشترى والزهرة مثلا ويكون رب بيت السفر وبيت الطالع وبيت السفر أيضاً سعودات فملا قلتم ان السفر حينتُذ يكون صالحا لاجتماع هذه السمودات في البرج المنقلب واجتماعها يكسبها قوة بل قال قضاؤكم يكون القمر في العقربُ مسعودًا إن جامع السَّعُود بل قالوا إن السعود أيضاً تنتجس فيه فاذا حل السعود العقرب ا تتحست فيه ولذلك قلتم إن الشمس إذا حلت ضعفت فيه أيضاً جدا وإن كان معه السعدان أعنى المشترى والزهرة فلو قلب عليكم هذا الاستدلال وقيل إذا حلت السعود في هذا البرج قوى فعلها وتضافر بعضها مع بعض فقوى السعد باجتماعها ولم يقوى البرج على انحاسهاوقوة زحل والمريخ النحسين على هذا البرج لايستلزم إنحاس هذه السعود بل إن سعادتها نؤثر فى نحسها كان من جنس قولـكم ومن هنا قال أبو نصر الفاراني واعلم أنك لو قلبتأوضاع المنجمين فجعلت السعد نحسا والنحس سعدأ والحار باردأ وعكسه المكانت أحكامك منجنس أحكامهم تصيب وتخطى. .

### مسل

وأما ما احتج به من الآثر عن على أن جلا أيا مقتال إنى أريد السفر وكان ذلك في محاق الشهر فقال أتريد أن يمحق الله تجار على أن جلا الشهر بالحروج فهذا لا يعلم ثبوته عن على والمكذا بون كشيرا ما يتمحق الله تجار تلك استقبل هلال الشهر بالحروج فهذا لا يعلم ثبوت عن على والما يتمكا صحاب القرعة والجفر والماطاقة والمفت والسكدا يا الماستجوم بوجه ولاريب أن استقبال صح هذا عن على رصى التعوم بوجه ولاريب أن استقبال الاسفار والله المربة والتي متطابق قد قال اللهم بادك لا لا يمن المنافق عن بكورها وكان صغر الفامدي راوى الحديث إذا بعث تجارة له بعثها في أول النهار السهد فاثرى وكثر ماله ونسبة أول النهار نسبة أول الشهر إليه وأول المام إليه فالأوائل مزية التوو وأول النهار والشمس بمنزلة شبابه وآخره بمنزلة شيخوخته وهذا أمر معلوم بالتجربة وحكمة الله تقضيه . . وأما ما ذكره عن البهودي الذي أخير ابن عباس ما أخبره مزموت

ابنه إلى بمام ذكر القصة فهذه الحكاية إن صحت فهي من جنس أخبار الكوان بشيء من المفيبات وقد أخبر ابنصياد النبي عَيْنَالِيَّةٍ بمـا خبأ له في ضميره فقال له أنت من إخوار الكمان وعلم تقدمة المعرفة لا تختص بما ذكره المنجمون بل له عدة أسباب يصيب ويخطى. ويصدق الحسكم معها ويكتذب منها الكهانة ومنها المنامات ومنها الفأل والزجر ومنها الساخ والبارح ومنها الكف ومنها ضرب الحصى ومنهــــا الحظ في الأرض ومنها الكثيوف المستندة إتى الرياضة ومنها الفراسة ومنها الجزاية ومنها علم الحروف وخواصها إلى غير ذاك من الأمور التي ينال ما جزء يسير من علم الكمان وهذا نظير الأسباب التي يسندل ما الطبيب والفلاح والطبائعي على أمور غيبية بما تقتضيه تلك الادلة مثال الطبيب إذا رأى الجرح مستدبرا حكم بأنه عسر الد. وإذا رآه مستطيلا حكم بأنه أسرع بر.ا وكذلك علامات البحارين وغيرها ومن تأمل ما ذكره بقراط في علائم الموت رأى العجائب وهي علامات صحيحة مجرية وكذلك ما علم به الربان في أمور تحدث في البحر والربع بعلامات ندل عني ذلك من طلوع کوکب او غرو به او علامات آخری فیقول بفطع مطر او بحدث ربح کذا وکذا أو يَضطرب البحر في مكان كذا ووقت كذا فيقع ما محكم به وكذلك الفلاح يرى علامات فيقول هذه الشجرة يصيبها كذا وتيبسنى وقت كذا وهذه الشجرة لاتحمل العام وهذه تحمل وهذا النبات يصيبه كذا وكذا لما يرى من علامات يختص هو بمعرفتها بل هذا أمر لا بختص بالإنسان بلكثير من الحيوان يعرف أوقات المطر والصحو والبرد وغيره كما ذكره ألناس في كـتب الحموان والفرس الردى. الخلق إذا رأى اللجام من بعيد نفر وجزع وعض من تريد أن يلجمه علماً منه بما يكون بعد اللجام وهذه النملة إذا خزنت الحب في بيُّوتها كسرنه بنصفين علماً منها بأنه ينبت إذا كان صحيحاً وأنه إذا انكسر لا ينبت فاذا خزنت الكسفرة كسرتها بأربعة أرباع علما منها بأنها تنبت إذا كسرت بنصفين وهذا السنور يدفن أذاء ويغطيه بالتراب علمًا منه بأن الفأر تهرب من رائحته فيفوته الصيد ويشمه أولا فان وجد رائحته شديدة غطاء محيث يوارى الرائحة والجرم وإلا اكنني بأيسر النغطية وهذا الأسد إذا مثى في لين سحب ذنبه على آثار رجليه ليغطها علما منه بأن المار برى مواطى. رجليه ويديه وإذا ألف السنور المنزل منع غيره من السنانير الدخول إلى ذلك المنزل وحارمهم أشد محاربة وهم من جنسه علما منه بأن أربابه ربما استحسنوه وقدموه عليه أو شاركوا بينهما في المطعم وإن أخذ شيئا نما يجزيه أصحاب المنزل عنه هرب علما بمسا يكون إليه منهم من الضرب فاذا ضربوء تملقهم أشد التملق وتمسح مهم والطع أقدامهم علما منه بمـا يحصله له الملق من العفو والإحسان وهـذا في الحيوان الهيم أكثر من أن

نذكر. فله من تقدمة المعرفة ما يليق بهوللخيل والحام من ذلك عجائب وكـذلك الثعلب وغير. فعلم أن هذا أمر عام للانسان والحيوان أعطى من نقدمة المعرفة بحسبه وأسباب هذه التقدمة تختلف والأمم الذين لم يتقيدوا بالشرائع لهم اعتبار عظيم مذاوكذلك من قل التفاته واعتناؤه بماجاءت به الرسل فإنه يشتد النفاته و بكثر نظره واعتناؤه مذلك وأماأ تباع الرسل فقد أغناهم الله بماجاءت بهالرسل منالملوم النافعةو الاعمال الصالحة عن هذا كله فلايعتنون بهولا بجعلونه من مطالبهم المهمة لأن مايطلبونه أعلى وأجل من هذا ومع هذا فلهم منه أوفر نصيب بحسب متا بعتهمالرسل منالفراسة الصادقة والمنامات الصالحة الصحيحة والمكشوفات المطابقة وغيرها وهمهم لانقف عند شيء من ذلك بل هي طامحة نحو كشف ماجاء بهالرسل من الهدي ودين الحق في كل مسألة وهذا أعظم الكشوف وأجله وأنفعه في الدارين مع كشف عيوب النفس وآفات الاعمال وأماالكشف الجزئى عما أكل فلان وعما أحدثه فى داره وعما بحرى لهفىغده ونحو ذلك فهذا مالايعبأ بهمنعلت همتهولايلتفت إليه ولايعده شيئا علىأنه مشترك بينالمؤمن والكافر فلعبادالاصنام والمجوس والصابئة والفلاسفة والنصاري من ذلك شيء كثير وذلك لاينفعهم عندالله ولانخلصهم من عذابه وهؤلاء الكمان وعبيد الجن والسحرة لهم من ذلك أمور معروفة وهم أكفر الخلق فغاية هذا المنجم اليهودي الذي أخبر ابن عباس بما أخبره أن يكون واحداً من هؤلا. فـكان ماذا وهل يقف عند هذا إلاالهمم الدنيئة السفلية التي لانهضة لها إلى الله والدار الآخرة لما يرى لها بذلك من التمييز عن الهمج الرعاع من بني آدم

وأما احتجاجه بحديث أبي الدرداء لقد توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وتركمنا ومامائر بقلب جناحيه إلا وقد ذكر لذا منه علما فهذا حق وصدق وهو من أعظم الادلة على إطال قو لسكم و تمكذيكم فيها ندعو نه من علم أحكام النجوم فإنه صلى الله عليه وسلم ذكرهم على كل شيء حتى الحراة ذكرهم من علم كل طائر وكل مافي هذا العالم ولم يذكرهم من علم أحكام النجوم شيئا البتة وهو صلى الشعايه وسلم أحكام الذكرة من هذا وأعظم وقد صانه القسيمانه عن ذلك وإنما الذي ذكركم بهذه الأحكام المشركون عباد الاصنام والمكوا كب مشل بطليموس و بنكلوسا وطمطم صاحب الدرجوه فرلاء مشركون عباد الاصنام وكذلك أنباعهم أفلا يستحي رجل أن بذكر رسول الله على الشعليه وسلم في هذا المقام مناه عليه وسلم ذكراً المتعام أن مناه والبهت والفرية والكذاب على الله المرون ما يعرفه من عرف ماجاء به من أمنه والبهت والفرية والكذب على الله ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله على الله ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله على الله ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله على الله ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله على الله ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله على الله ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله على الله المحكوم المهم المناه على الله ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله على وسلم أو أحد من أهل يهم نهم المالم الله على الله المناه على الله المهم المناه المالم الله على الله على الله اللهمة وسلم أو أحد من أهل يهرفه من عرف ما الله على الله المناه على الله المهم الكري و المناه الله على الله المناه على الله المناه على الله المناه الكري المناه الله المناه المناه

عاملا بها فى حركاته وسكنانه وأسفاره كاهو المعروف من المتركين وأنباعهم سبحانك هذا بهتان عظيم . . وأما قوله أنه جاء فى الآثار أن أول من أعطى هذا العرائه أنم لآنه ينش حتى أدرك من ذريته أربعين ألف أهل بيت ونفرقوا عنه فى الأرض فكان يغتم لحماء خبرهم عليه فأكرمه الله تعلى بهذا العلم فكان إذا أراد أن يعرف حال أحدهم حسب له بهذا الخساب فيقف على حالته فليس هذا بيدع من بهت المنجمين والملاحدة وإفكهم وافرائهم على آدم وقد علموا بالمثل السائر هذا : إذا كذبت فابعد شاهدك .

# فص\_ل

وأما مانسبه إلى الشافعي من حكمه بالنجوم على عمر ذلك المولود فلقد نسب الشافعي إلى هذا العلم وحكمه فيه بأحكام ليمجز عن مثلها أثمة المنجمين وأظن الذي غره في ذلك أبو عبد الله الحاكم فإنه صنف في مناقب الشافعي كتابا كبيرا وذكر علومه في أبواب وقال الباب الرابع والعشرون في معرفته تسيير الكواكب من علم النجوم وذكر فيه حكايات عن الشافعي تدل على تصحيحه لاحكام النجوم وكان هذا السكتاب وقع للرازى فتصرف فيه وزاد ونقص وصنف مناقب الشافعي من هذا الكتاب على أن في كتأب الحاكم من الفوائد والآثار مالم يلم به الرازي والذي غر الحاكم من هذه الحكايات تساهله في إسنادها ونحن نبينها ونبين حالها ليتمين أن نسبة ذلك إلى الشافعي كذب عليه وأن الصحيح عنه من ذلك ما كانت العرب تعرفه من علم المنازل والاهتدا. بالنجوم في الطرقات وهذا هو الثابت الصحيح عنه بأصح إسناد إليهقال الحاكم حدثنا أبوالعباس محمد بنيعقوب حدثنا الربيع بنسليمان قال قال الشافعي قال الله عز وجل ( هو الذي جمل لـكم النجوم لنهندوا بها 'في ظُلَّات البر والبحر ) وقال ( وعلامات وبالنجم هم يهتدون )كانت العلامات جبالا يعرفور... مواضعها من الأرض وشمسا وقمرأ ونجمانما يعرفون من الغلك ورياحا يعرفون صفاتها و الهواء تدل على قصد البيت الحرام وأما الحكايات الق ذكرت عنه فى أحكام النجوم فثلاث حكايات إحداها قال الحاكم قرى. على أنى يعلى حمزة بن محمد العلوى وأكثر ظنى أنى حضرته جدثنا أبو اسحاق إبراهيم ابن محمد بن العباس الأزدى في آخرين قالوا حدثنا محمد بن أبي يعقوب الجوال الدينوري حدثنا عبد الله بن محمد البلوي حدثني خالي عمارة بن زيد قال كشت صديقا لمحمد ابن الحسن فدخلت معه يوما على هروري الرشيد فساءله ثم أنى سمعت محمد بن الحسن وهو غصبا ثم قال على به فلما مثل بين يديه أطرق ساعة ثم رفع رأسه اليه فقال إيها قال الشافس ما إيها ياأمير المؤمنين أنت الداعي وأنا المدعو وأنت السآئل وأنا المجيب فذكر حكاية طويلة

سأله فيها عن العلوم ومعرفته بها إلى أن قال كيف علمك بالنجوم قال أعرف الفلك الدائر والنجم السائر والقطب الثابت والمائي والناري وماكانت العرب تسميه الأنواء ومنازل النيران والشمس والقمر والاستقامة والرجوع والنحوس والسمود وهيآتها وطبائعها وما استدل به من برى وبحرى وأستدل في أوقات سلاني وأعرف ما مضي من الأوقات في كل بمسى ومصبح وظمني في أسفاري قال فكيف علمك بالطب قال أعرف ماقالت الروم مثل ارسطاطا ليس ومهراريس وفرفوريس وجاليئوس وبقراط واسد فليس بلغاتهم وما نقل من أطباء العرب وفلاسفة الهند وتمقته علماء الفرس مثل حاماسف وشاهمرو وسهم ردويوز جهر ثم ساق العلوم على هذا النحو فى حكاية طويلة يعلم من له علم بالمنقولات أنهأ كذب يختلق وافك مفترى على الشافعي والبلاء فيها من عند محمد من عبد الله البلوي هذا فانه كدناب وضاع وهو الذي وضع رحلة الشافعي وذكر فيها مناظرته لأبى يوسف بحضرة الرشيد ولم ير الثنافيي أبا يوسف ولا اجتمع بهقط وإنمادخل بغداد بمدموته ثم إن في سياق الحكاية ما يدل من له عقل على أنها كذب مفترى فإن الشافعي لم يعرف لغه هؤلاء اليونان البته حتى يقول إنى أعرف ماقالوه بلغاتهم وأيضا فان هذه الحكاية أن مخمد بن الحسن وشي بالشافعي إلى الرشيد وأراد قتله وتعظيم محمد الشافعي ومحبته له وتعظيم الشافعي له وثناؤه عليه هو المعروف وهو يدفع هذا الكذب وأيضا فان الشافعي رحمه الله لم يكن يعرف علم الطب البو ناني بل كان عنده من طب العرب طرف حفظ عنه في منثور كلامه بعضه كنهيه عن أكل الباذنجان بالليل وأكل البيض المصلوق بالليل وكان يقول عجبا لمن يتعشى ببيض وينام كيف يميش وكان يقول عجبا لمن مخرج من الحمام ولا يأكل كيف يعيش وكان يقول عجبا لمن يحتجم ثم يأكل كيف يعيش يعني عقب الحجامة وكان يقول احذر أن تشرب لحؤلاء الأطباء دوا. ولا تعرفه وكان يقول لا تسكن ببلدة ليس فيها عالم ينبئك عن دينك ولا طبيب ينبئك عن أمر بدنك وكان يقول لم أر شيئًا أنفع للوباء من البنفسج يدهن به ويشرب إلى أمثال هذه السكلمات التي حفظت عنه فأما أنه كان يعلم طب اليونان والروم والهند والفرس بلغاتها فهذا ست وكذب عليه قد أعاذه الله عن دعواه وبالجلة فمن له علم بالمنقولات لا يستريب في كذب هذه الحسكاية عليه ولولا طولها لسقناها ليتبين أثر الصنعة والوضع عليها . . وأما الحسكاية الثانية فقال الحاكم أخبرنا أبو الوليد الفقيه قال حدثت عن الحسن بن سفيان عن حرملة قال كان الشافعي يديم النظر في كتب النجوم وكان له صديق وعنده وجارية قد حبلت فقال إنها تلد إلى سبعة وعشرين يوما ويـكون في فحذ الولد الايسر خال أسود ويعيش أربعة وعشرين يوما ثم بموت فجاءت به على النعت الذي وصف وانقضت

مدته فمات فأحرق الشافعي بعد ذلك تلك الكتب وما عاود النظر في شيء منها وهذا الإستاد رجاله ثقات لمكن ألشأن فيمن حدث أبا الوليد مِذه الحكاية عن الحسن بن سفيان أو فيمن حدث سها الحسن عن حزملة وهذه الحسكاية لو صحت لوجب أن تثنى الحناصر على هذا العذ وتشد به الايدي لا أن تحرق كتبه ويهان غاية الإهانة ويجعل طعمةالمنار وهـذا لا يفعل إلا بكتب المحال والباطل. ثم إنه ليس في العالم طالع للولادةبفتضي هذا كله كماسنذكره عن قريب إن شا. الله تعالى والطالع عند المنجمين طالعان طالع مسقط النطفة وهو الطالع الأصلى وهذا لاسبيل إلا العلم به إلاّ في أندر النادر الذي لا يَقتضيه الوجود والثاني طالَّع الولادة وهم معرفون أنه لايدل على أحوال الولد وجزئيات أمره لانه انتقال الولد من مكَّان إلى مكان وإنما أخذوه بدلا منالطالع الآصلي لما تعذر عليهم اعتباره وهذهالحكاية ليس فيها أخذ واحد من الطالمين لأن فيها الحكم على المولود قبل خروجه من غير اعتبار طاامه الأصلى والمنجم يقطع بأنالحكم علىهذا الولد لاسبيلإليه وليس فيصناعة النجوم مايوجب الحكم عليه والحالة هذه وهذا يدل على أن هذه الحكاية كذب مختلق على الشافعي على هذا الوجه وكذلك الحكاية الثالثة وهي مارواه الحاكم أيضا أنبأني عبدالرحمن بن الحسنالقاضيأن ذكريا بن يحي الساجي حدثهم أخبرني أحمد بن محمد بن بنت الشافعي قال سمعت أبي يقول كان الشافعي وهو حدث ينظر في النجوم وما نظر في شي. إلا فاق فيه فجلس يوما وامرأة نلد فحسب فقال تلد جارية عوراً. على فرجها خال أسود وتموت إلى كذا وكذا فولدت فكان كما قال فجمل على نفسه ألا ينظر فيه أبدا وأمر هذه الحكاية كالتي قبلها فإن ابن بنت الشافعي لم يلق الشافعي ولا رآه والشأن فيمن حدثه بهذا عنه والذي عندي في هذا أن الناقل إن أحسنبه الظن فأنه غاط على الشافعي والشافعي كان من أفرس الناس وكان قد قرأ كتب الفراسة وكانت له فعها اليد الطولى فحكم فى هذه القضية وأمثالها بالفراسة فأصاب الحكم فظن الناقل أن الحكم كان يستندلك قضايا النجوم وأحكامها وقد برأ الله من هو دون الشافعي من ذلك الهذبان فكيف بمثل الشافعي رحمه الله في عقله وعلمه ومعرفته حتى يروج عليه هذيان للنجمين الذي لا يروج [لا على جاهل ضعيف العقل و تنزيه الشافعي رحمه الله عن هذا هو الذي ينبغي أن يكون من مناقبه فأما أن يذكر فيمناقبه أنهكان منجما يرىالقول بأحكام النجوم وتصحيحها فهذافعلمن لذم بما يظنه مدحا وإذا كان الشافعي شديد الإنكار على المتكلمين مزريا بهم وكان حكمه فيهم أن يضربوا بالحديد ويطاف بهم فى القبائل فاذا رأيه فى المنجمين وهو أجل وأعلم من أنْ يحكم بهذا الحكم على أهل الحق ومن قضاياهم في الصدق ينتهي إلى الحد الذي ذكر في هذه الحكاية فذكر عبد الرحمن بن أبي حاتم والحاكم وغيرهما عن الحيدي قال قال الشافعي خرجت

إلى البمن في طلب كتب الفراسة حتى كتبتها وجمعتها ثم لما كان انصرافي مردت في طريقي برجاً. وهو محتب بفنا. داره أزرق العبن ناتي. الجيهة سفاط فقلت له هل من منزل قال نعم . قال الشافير و هذا النعت أخست ما مكون في الفراسة فأنزلني فرأيت أكرم رجل بعث إلى بعثاء وطيب وعلف لدوانى وفراش ولحاف وجعلت أتقلب الليل أجمع ما أصنع مذه الكتب فلما أصبحت قلت للغلام أسرج فأسرج فركبت ومررت عليه وقلَّت له إذا قدمت مكة ومروت بذي طوى فاسأل عن منزل محمد بن إدريس الشافعي فقال لى الرجل أمولا لابك أنا قلت لا قال فهل كانت لك عندى نعمة قلت لا قال فأمن ما تكلفت لك البارحة قلت وماهو قال اشتريت لك طعاما بدرهمين وأدما بكذا وعطراً بثلاثة دراهم وعلفا لدوابك مدرهمين وكرى الفراش واللحاف درهمان قال قلت ياغلام فهل بقي شيء قال كرى المنزل فاني وسعت علمك وضيقت على نفسي فغيطت نفسي بتلك الكتب فقلت له بعد ذلك هل بقي شيء قال امض أخر اك الله فما رأيت شرا منك . . وقال الربيع اشتريت للشافعي طيبا مدينار ففال لي بمن اشتريته فقلت من ذلك الأشقر الأزرق فقال أَشقر أزرق أذهب فرده . وقال الربيع مر أخي في صحن الجامع فدعاني الشافعي فقال لي ياربيع أنظر إلى الذي يمشي هذا أخوك قلت نهم أصلحك الله قال اذهب ولم يكن رآه قبل ذلك. . قال قتيبة بن سعيد رأيت محد بن الحسن والشافعي قاعدين بفناء المكعبة فمر رجل فقال أحدهما اصاحبه تعال نركز على هذا المار أي حرقة معه فقال أحدهما هذا خياط وقال الآخر هذا نجار فبعثا إليه فسألاه فقال كنت خياطا والموم أنجر أو كنت نجارا والموم أخيط . . وقال الربيع سمعت الشافعي وقدم عليه رجل من أهل صنعاء فلما رآء قال له من أهل صنعاء قال نعم قال فحداد أنت قال نعم . . وقال كنت عند الشافعي إد أناه زجل فقال له الشافعي أنساج أنت قال عندي أجراء . . وقال كنا عند الشافعي إذا مر به زجل فقال الثنافعي لا مخلو هذا أن يكون حانكا أو نجارا قال فدع ناه فقال ما صنعتك فقال نجار فقلنا أو غير ذلك قال عندي غلمان بعملون الثباب . . وقال حرملة سممت الشافعين يقول احذروا من كل ذي عاهة في بدنه فإنه شيطان قال حرملة قلت من أو لئك قال الأعرج والأحوال والأشل وغيره . . وقال اشتهى الشافعي يوما عنبا أبيض فأمرني فاشتريت له منه بدرهم فلما رآء استجاده فقال لي يا أبا محمد ىمن أشتريت هذا فسميت له البائع فنحلي الطبق من بين يديه وقال لى رده عليه واشتر لى ﴿ من غيره فقلت له وما شأنه فقال ألم أنهك أن تصحب الازرق الاشقر فإنه لا ينجب فكيف آكل من شيء اشتريته ليمن أنهي عن صحبته قال الربيع فرددت العنب على البائغ واعتذرت إلى بكلام حسن واشتريت له عنيا من غيره . . وقال حرملة سممت الشافعي بقول احذروا ..

الاعور والاحول والاعرج والاحدب والاشقر والكوسج وكل من به عامة فى بدنه وكل ناقص الحلل فاحذروه فانه صاحب لؤم ومعاملته حسرة وقال مرة أخرى فانهم أصحاب خب . . وقال الربيع دخلنا على الشافعي عند وفاته أنا والبويطي والمزني ومحمد بن عبد الله إن عبد الحكم قال فَنظر إلينا الشافعي ساعة فأطال ثم النفت فقال أما أنت يا أبا يعقرب فستموت في حديد يعني البويطي وأما أنت يا مزني فسيكون لك بمصر هنات وهنات والدركن زمانا تكون أقبس أهل ذلك الزمان وأما أنت يا محمد فسترجع إلى مذهب أبيك وأما أنت ياربيع فأنت أنفعهم لى فى نشرالكتب قم يا أبا يعقوب فتسلِّ الحلقة قالالربيع فكان كما قال . . وقال الربيع مارأيت أفطن من الشافعي لقد سمى رجالا بمن يصحبه فوصف كل واحد منهم بصفة مآأخطأ فيها فذكر المزنى والبويطي وفلانا فقال ليفعلن فلان كدذا وقلان كذا واليصحبن فلان السلطان واليقلدن القضاء وقال لهم يوما وقد اجتمعوا ما فيكم أنفع من هذا وأومأ إلى لانه أمثله بأخيه وذكر صفانا غير هذه قال فلما مات الشافعي ساركل منهم إلى ما ذكر فيه ما أخطأ في شيء من ذلك . . وقال حرملة لما وقع الشافعي في الموت خرجنا من عنده فقلت لاني يا أبه كل فراسة كانت للشافعي أخذناها بدآ بيد إلا قوله يقتلني أشقر وهاهو في السياق فوافينا عبد اللهن عبد الحكم ويوسف ابن عمرو فقانا إلى أبن قالا إلى الشاةمي فما بلغنا المعزل حتى أدركنا الصراخ عليه قلنا مه مالكم قالوا مات الشافعي فقال أبي من غمضه قالوا يوسف بن عمرو وكان أزرق وهذه الآثار وغيرها ذكرها ابن أبي حاتم والحاكم في مصنفيهما في مناقب الشافعي وهي اللائفة بجلالته ومنصبه لا ماباعده الله منه من أكاذيب المنجمين وهذباناتهم والله أعلم وأما مااحتج به من أن فرعون كان يذبح أبناء بني أسرائيل ويستحي نساءهم لأن المفسرين قالواكان ذلك بأن المنجمين أخبروه بأنه سبجي. في بني إسرائيل مولود يكون هلاكه على يديه فأكثر المفسرين إنما أحالوا ذلك على خبر الـکهان . . وروى بمضهم أن قومه أخبروه بأن بني اسرائيل يزعمون أنه يولد منهم مولود يكون هلاكك على يديه وهاتان الروايتان هما الدائران في كتب المفسرين وأما هذه الرواية أن المنجمين قالوا له ذلك فغايتها أنها من أخبار ألهل الـكتاب وقد خالفها غيرها من الروايات فكيف يسوغ التمسك بها في الآمر العظيم وفي أخبار الكمهان ما هو أعجب من ذلك فقد أخبروا بظهور خاتم الرسل محمد صلى الله عليه وسلم قبل ظهور. وذلك مؤجود فى دلائل النبوة وبحن لا نكر علم تقدمة المعرفة بأسباب مفضية إليه تختلف قوى الناس في ادراكها وتحصلها وإنما كلامنا معكم في أصول علم الاحكام وبيان فسادها وكذب أكثر الاحكام التي يسندونها إليها وبيان أن ضرر هذا العلم لوكان حقا أعظم من نفعة في

الدنيا والآخرة وأن أهله لهم أوفر نصيب من قوله ﴿ إِن الذِّن اتَّخذُوا العجل سينالهم غضب من ربهم وذلة في الحياة الدنيا وكذلك نجزى المفتّرين ) وأهل هذا العلم أذل الناس في الدنيا لا يمكن أحداً منهم أن يأكل رزقه جذا العلم إلا بأعظم ذل وعزيزهم لابد أن يتعبد وينضوي إلى مكاس أو ديوان أو وال يكون تحت ظله وفي كنفه وسائرهم على الطرقات وفي كسر الحوانيت مدسسين صيده كل ناقص العقل والإيمان والدين من صبى أو امرأة أو حمار ني سلاح آدمي أو ذباب طمع لو لاح له في عبادة الاصنام والشمس والقمر والنجوم احَان أول المابدين ورأس مالهم الكَذَب والزرق وأخذ أحوال السائل منه ومن فلتات. لسانه وهيئته وإعراضه فيخبرونه بما يناسب ذلك من الأحوال فينفعل عقله لهم ويقول لقد أعطى هؤلا. عطاء لم يعطه غيرهم وتراهم في الغالب يقصد أحدهم قرية أو دكانا منزويا عن الطريق ويصلي فيه للصيد وينصب الشرك فاذا لاح له بدوى أو حبشي أو تركماني فإنه يتىرك بطلعته ويقول اجلس حتى أبين لك مايقتضيه نجمك وطالعك وبيت مالك وبيت فراشك و بيت أفراحك وهمومك وكم بقى عليك من القطع نعم مااسمك واسم أمك وأبيك فإذا قال له اسمه واسم أبويه أخرج له الاصطرلاب أو الـكرة النحاس وقال كيف قلت اسمكُ فإذا أخيره ثانيةً قال وكيفَ قلت اسم الوالدة طول الله عمرها فإذا قال درجت إلى رحمة الله تعالى قال مامات من خلف مثلك ثم محسب ويقول فلانة تسمة وتريد عليها تسمة تسقط منها خمسة يبقى منها أربعة أقعد واسمع يا أخى إنى أرى عليك حججا مكسوبة وو ثائق ولابد لك من الوقوف بين يدى ولى أمر إما حاكم وإما وال وأرى دماً خارجا عنك ما أنت من أهله وأرى ناسا قد اجتمعوا حواك وإن كان شكل ذلك الرجل شكل من هو من أرباب التهم قال وأرى خشباً ينصب ومسامير تضرب وجنايات نؤخذ نعم ياأخي ىرجك بالاسد وهو نارى مذكر أخذت منه نطاح مقدام بطل نجمك الزهرة أنت قليل البخت عند الناس مكفور الإحسان مقصود بالأذى قل إن صاحبت أحداً فأثمرت لك صحبته خيرًا نعم ياأخي أسعد أيامك يوم الجمعة وخير كسبككد يدك اعلم أنه لابد لك من أسفار وغربة وركوب أهوال واقتحام أخطار وأموىر عظام أبينها لك إن شاء الله هات لا تبخل على نفسك حط يدك في جيبك حل السكيس ولا يزال يلمكزه و بجذبه و يطمعه حتى يستخرج ما تسمح به نفسه فان رأى منه تباطيا قال عجل قبل خروج هذه الساعة السعيدة فانهما ساعة مباركة أما سممت قول نبيك سروا ولا تمسروا فاذا حاز ما أخذه قال له زدنی فان أمورك كثيرة وتحتاج إلى تعب وفكر وحساب طويل فاذا تم له ما يأخذه منه بقي هو من جوا فكال له من جراب الكندب ماأمكمنه ولا يبالي أكذبه أم صدقه ثم يقول له ياأخي

وجلنا لامد وهو سهمالعداوة والحسدوما عاداك أحدفط وأفح بل يطعرك انه به وينصرك عليه نعم وهو برج ناري والثار من النور والنور فيه البهجة والسرور ابشر فأنت طويل العمر لا تموت في هذا الوقت عمرك من الستين إلى السبعين إلى انْمَـانين إلى المُسعين بيت كسيك كذا وكذا وأرى حاجة مهمة قد خرجت عن يدك نعم بغير مرادك وأنت في غالب أحوالك الخارج عن يدك أكثر من الداخل فيها بالله صدفت أم لا فيقول والله صحيح والامركا قلت والكن أحمد الله كلما بتي عليك من العطع أدبعة أشهر وعشرة أيام وتخرع من نحسك وتدخل في برج سعادتك وتنجو ويخلف الله عليك بالحيرات والبركات ولابدلك الساعة من رزق يأنيك الله به ويفرح به أهلك وعيلتك وتصلح حالك ويستقيم سعلك . . الثالث يا أخي من برجك برج المديران وهو بيت الإخوان سعدك يا أخي منهم منقوص وحظك منهم منحوس غالب من أوليته منهم خيرا جازاك بالشر وغالب من قلت فيه الخسير منهم يقول فيك الشر بالله أما الامر هكذا وذلك يا أخي أنك خفيف الدم كل من رأك مان إليك وأنس بك وأنت محسود تحسد في مالك وفي عافيتك وفي أهلك وأولادك وكل ما أممله بيدك و الكن المين لا تؤثر فيك لأن كل من برجه الاسد لابدأن يكون له في رأسه أوجسده علامة مثل شجة أو ضربة بين أكتافه أو في ساقه وما هو بعيد أن في جسدك شامة أو في جسمك ثلة وهذا هو الذي يدفع عنك العين وأنت لا تدري . . الرابع من بروجكالعقرب وهو ببت الآباء أراك كنت قليلَ السعد بين أبويك ومع هذا فـكان أكثر ميلهم و[شفاقهم مع غيرك هم عليك وكان حظك منهم ناقصا ولهم تطلع إلى كندك وكسبك . . الخامس من بروجك القوس وهو بيت البنين أراك قليلا ما يعيش آلك أولاد ندفتهم كلهم ثم نموت أنت بمــــدهم بل سوف یکمون لك ولد یشد الله به عضدك ویقوی أمرك و تنال من جهته واحة وخيرا وربما تـكون سعادتك على بديه . . السادس من بروجك الجدى وهو برج أمراضك وأعلالك يا أخي أمراضك وأسقامك كثيرة وأكثرها في رأسك وربما يكون في أجنابك وهي أمراض قوية طوال الله يعافينا وإياك وكنت في صغرك لاترقد في السرير إلا بعد جهد جهید وعهدی بك الآن لا ترقد فی فراشك إلا بعد شدة نعم وأكثر أمراضك فی الصيف والخريف . . السابع من ووجك النلو وهو بيت الفراش وأرى فراشك حالياً أثم زوجة فإن قال نعم قال لا بد لك من فراقها عن قريب إما بموت وإما بطلاق فإن المريخ منك في بيت الفراش و إن قال لا قال عجيب والله لقد أبصرت في الطبائع أن فراشك فارغ وأرى روحا ناظرة إليك بعين الآلفة والمحبة خطورك وخطوره عليك وأرى لك من قبـ له منفعة والمكبه اتصال وفرح أبين لكعلي أىسبب يكون اجتماعكما نعم فإن قال له نعمقال هات (۱۵ - مفتاح ۲)

فإن الذي أعطيتني قليل فاذا أخذ منه قال اعلم أنه لابد لك من الاتصال مهذا الشخص على كل حال إلا أتى أرى قد عمل لك عمل وعقد لك عقد وانت فى هم وغم من ذلك فان شئت عملت لك كتابا نافعاً يكون لك حرزا من كل ما تخافه وتحذره ولا يزال يفتل له فى الدروة والقرب حتى يستكتبه الحرز وكذب هذه الطائفة وجملها وزرقها بمنى شهرته عند الحاصة والهامة عن تسكليف إدادة وكلما كان المنجم أكذب وبالزرق أعرف كان على الجهال أروج.

وأما قوله إن هذا علم ما خلت عنه ملة من الملل ولا أمة من الأمم ولا يعرف تاريخ من التواريـخ القديمة والحديثة إلا وكان أهل ذلك الزمان مشتغلين مهذا العلم ومعولين عليه في معرفة المصالح ولوكان هذا العلم فاسدأ بالسكلية لاستحال إطبياق أهل المشرق والمغرب عليه فانظر ماني هذا السكلام من الكذب والبهت والافتراء على العالم من أول بنائه إلىآخره فإن آدم وأولاده كانوا برآء من ذلك وأثمتنكم معترفون بأن أول من عرف منه الـكلام في هذا العلم وتلقيت عنه أصوله وأوضاعه هو إدريس النبي عَلَيْتُ وكان بعد بناء هذا العالم بزمن طويل هذا لو ثبت ذلك عن إدريس فكيف وهو من الكملف الذي ليس مع صاحبه إلا مجرد القول بلاعلم والكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم أو ايس من الفرية والبهت أن ينسب هذا العلمإلى أمة موسى في زمنه ويعدوه بأنهم كانوا معولهم في مصالحهم على هذا العلم وكذلك أمة عيسي وأمة يونس والذمن كانوا مع نوح ونجوا معه فيالسفينة وحسبك مِذَا الكُذَبِ وَالْافْتِرَاءَ عَلَى لَكَ الْآمَةُ المُصْبُوطُ أَمَرُهُمَا الْمُحَفُوظُ فَعَلَمُا فَهِلَ كَانَ النَّي ﷺ وأصحابه يعولون على هذا العلم ويعتمدون عايه فى مصالحهم أو قرن التابعين يفعله أو قرن تابعىالنابعين وهذه هي خيار قرون العالم على الإطلاق كما أن هذه الامة خير أمة أخرجت للناس وهم أعلم الامم وأعرفها وأكثر كتبأ وتصانيف وأعلاها شأنآ وأكملها فىكل خدير ورشد وصلاح كما ثبت في المسند وغيره عن الني ﷺ أنه قال أنتم توفون سبعين أمة أنتم خيرها وأكرمها على الله فهل رأيت خيار قرون هذه الآمة والموفقين من خلفائها وملوكها وساداتها وكبرائها معولين علىهذا العلم أو معتمدين عليه في مصالحهم وهذه سيرهم ما بعهدها منقدم ولإ يتأتىالكذب علمهمذا وقد أعطوامنالتأبيد والنصر والظفر بعدوهم والاستيلاء على ممالك العالم مالم يظفر به أحد من المعواين على أحكام النجوم بل لا تجد المنجمين الا ذمة. لهم لولا اعتصامهم بحبل منهم لقطعت حبال أعناقهم ولا تجد المعولين على هـــ ذا العلم الا مخصوصين بالحذلان والحرمان وهذا لانهم حق علمهم قوله تعالى ( إن الذين أتخذوا العجل سينالهم غضب من رسم وذلة في الحيوة الدنيا وكذلك بحزى المفترين) قال أبو قلابة هي لكل مفتر من هذا لأه مة إلى بوم القيامة نعم لا نشكر أن هذا العلم له طلبة مشغولون به

معتنون بأمره وهذا لا يدل على صحته فهذا السحر لم يزل في العالم من يشتغل به ويتطلبه أعظم من اشتغاله بالنجوم وطلبه لها بكثير وتأثيره في الناس ممالا يشكر أفسكان هذا دالملا على صحته وهذه الاصنام لم تزل تعبد في الارض من قبل نوح وإلى الآن ولها الهياكل المبنية والسدنة ولها الجيوش التي نقانل عنها وتحارب لها وتختار القتل والسبي وعقوبة اقمه تعالى ولا تنتهي عنها أفيدل هذا على صحة عبادتها وإن عبادها على الحق ومن العجب قوله لوكان هذا العلم فاسداً لاستحال أطباق أهل المشرق والمغرب من أول بناء العالم إلى آخره عليه وليس في الفرية أبلغ من هـ ذا ولا في المهتان أترى هذا الرجل ما وقف على تأليف لأحد من أهل المشرق وآلمغرب في إبطال هذا ألعلم والرد على أهله فقد رأينا نحن وغيرنا ما يزبد على مائة مصنف في الرد على أهله وإبطال أقوالهم وهذه كتهم بأيدى الناس وكثير منها للفلاسفة الذين يعظمهم هؤلاء ويرورن أنهم خلاصة العالم كالفارابي وابن سينا وأبي البركات الاوحد وغيرهم وقد حكينا كلامهم وأما الردود في ضن المكتب حين برد على أمل المقالات فأكثر من أن تذكر و لعلما أن تريد على عدة الآلف تجمد في كل كتاب منها الرد على هؤلا. وإبطال مذههم ونسبتهم إلى الكذب والزرق ولو أن مقابلا قابله وقال لو كان هذا العلم صحيحاً لاستحال إطباق أهل المشرق والمغرب على رده وإبطاله لسكان قوله من جنس قوله و اكن أهل المشرق فيهم هذا وهذا كما يشهد به الحس والنواديخ القديمة والحديثة ولقد رأينا من الردود القديمة قبل قيام الإسلام على هؤلا. ما يدل على أنَّ المقلاء لم يزالوا يشهدون عليهم بالجهل وفساد المذهب وينسبونهم إلى الدعاوى الـكاذبة والآراء الباطلة التي ليس مع أصحامها إلا القول بلا علم

فصـــــل

وأماماذكره فى أمر الطالع عن الفرس وأنهم كانوا بعننون بطالع مسقط النطفة وهو طالع الآصل ثم يحكم بموجه حتى يحكم بعدد الساعات التى يمكرنما الولد فى بطن أمه فهذا من السكذب والبهت ومن أواد أن يختبر كذبه فليجر به فإن تجربة مثل هذا للست بمشقة ولاعسرة ثم إن هذا الواطئ. لاعلم نه ولالأحد أن الولد إنما يخلق مأول وطئه الذي أنول فيه دون ما يعده وإن فرض أنه أمسك عن وطئها بعدالمرة الاولى وحبسها يحيث يقيقن أن نخيره لم يقربها وهذا في غاية الندرة لم يمكن المنجم والمها يعدالمرة الاولى وحبسها يحيث يقيقن أن غيره لم يقربها ذلك المولود ولا تفاصيل أمره البنة ومدعى ذلك بحاص بالكذب والبهت وقد اعترف القوم بأن طالع الولادة مستمار لا يفيد شيئاً لأن الولادة مستمار لا يفيد شيئاً لأن الولادة مستمار لا يفيد شيئاً لأن جدا بل متعذر فان فى اللحظة الواحدة من اللحظات تغير نصبة الفلك تغيرا لا يضبط ولا محصه جدا بل متعذر فإن فى اللحظة الواحدة من اللحظات تغير نصبة الفلك تغيرا لا يضبط ولا محصه

إلاالله ولاريب أنالطالع يتغير بذلك نغيرا عطيها لايتكن صبطه وفد اعترفوا همهمدا وأن سدر هذا التفاوت يحيل أحكاًمهم واعترفوا بأنه لاسبيل إلى الاحترار من ذلك فأيَّ وثوق العامل بهذا العلم بعد هذا كله وقد بينا أن غاية هذا لوصح وسلم من الحلل جميعه ولاسبيل إليه الكان جزء السبب والعلة والحمكم لايضاف إلى جزء سببه ثمم لوكان سبباً ناما فصوارفه وموانعه لاتدخل تحت الضبط البتةو الحدكم إنمايضاف إلى وجود سببهالنام وانتفاءما نمه وهذه الأسباب والموانع بمالاتدخل تحت حصر ولاضبط إلا لمن أحصى كل شيء عددًا وأحاط بكالشي. علماً لاإله إلاهو علام الغبوب فلو ساعدناهم على صحة أصول هذا العلم و فو اعده الـكانت أحكامهم باطلة وهىأحكام بلاعلم لماذكرناد من مذر الإحاطة بمجموع الأسباب وانتفاء الموانع ولهذا كثيراً ما مجمعون على حكم من أحكامهم السكاذبه فيقع الأمر مخلافه كانقدم . . وأما تلك الحكايات المتضمنة لاصابتهم في يعض الأحوال فليسب بأكثر من الحكايات عن أصحاب الكثيف والفأل وزجر والطائر والضرب بالحصى والطرق والعيافة والكهانة والخط والحدس وغيرها والكهان وجاهلية العرب الذين كانوا قبل الني ﷺ فان هذه كانت علوما لقوم ليس لهم علم مما جاءت به الرسل ومن هؤلا. من يزعم أنه يأخذ من الحروف علم المكان ولهم في ذلك تصانيف وكنب حتى يقولون إدا أردت معرفة مافي رؤيا السائل من خير أو شر فخذ أول حرف من كلامه الذي يكلمك به وفسررؤ اله على معنى ذلك الحرف قان كان أول ما لطق له با. فرؤياه خير لأن الباء من البهاء والحير ألاتراها في العر والعركة وبلوغ الآمال والبقاء والبشارةوالبيان والبخت فإذا كان أول حرف من كلامه باء فاعلم أنه قد عاين ماأبها. وبشرم من الحيرات وإن كان أول كلامه ناء فقد بشر بالتمام والسكال وإن كان ناء فبشر. بالأناث والمتاع لقوله تعالى هم أحسن أثاثا ورثيا ثم قالوا فعليك مهذه الآحرف الثلاثة فليس شيء مخلومتها وبجاوزها وإذا تأملت جهل هؤلا. رأيته شديداً فكنُّف حكموا على الدا. بالمها. والبركة دون البأس والبغي والبين والبلاء والبوار والبعد وكيف حكموا على الثاء ،الأناث دون الثفل والثقل والثلب ونحوه وكذلك استدلاله بأول مايقع بصره عليه كما حكى عن أبي معشر أنه وقف هو وصاحب له على واحد من هؤلا. وكانا سآئر بن في خلاص بحيوس فسألاه فقال أنتما في طلب خلاص مسجون فمجبا من ذلك فقال له أبو معشر هل مخلص أمملا فقالا تذهبان تلتقيانه قد خلص فوجدا الأمركما قال فاستدعاه أبومعشر وأكرمه وتلطف له في السؤال عن كيفية علم ذلك فقال نحن تأخذ الفال بالعين والنظر فينظر أحدنا إلى الارض ثم يرفع رأسه فأول شيء يقع نظره عليه يكون الحسكم به فلما سأ انبانى كان أول مار أيت ما. في قربة فقلت هان محبوس ثممناسألتمانى فىالثانية نظرت فإذا هو قد أفرخ منالقربة فقلت يخلص ويصيب تارة و يخطى. تارة . . ومن هذا أخذ بعضهم الجواب عن النفاؤل بالآيام فأذا رأى أحد رؤيا مثلا يوم أحد أو ابتدأ فيه امراً قال حدة وقوة وإن كان يوم الجمَّة قال اجتماع وألفة وإن كلُّ يوم سبت قال قطع وفرقة . ومن هذا استدلال المسئول بالمكان الذي يضع السائل يده عليه من جسده وقت السؤال فإن وضع يده على رأسه فهو رئيسه وكبيره والرجلين قوامه والأنف بناء مرتفع أو تل أونحوه والفم بتر عذبة اللحية أشجار وزروع وعلى هذا النحو من ذلك ماحكي عن المهدى أنه رأى رؤيًا وأنسيها فأصبح مغتما بها فدل على رجل كان يعرف الوجر والفأل وكانحاذقا بهواسمه خويلدفلما دخل عليه أخبره بالذى أرادمله فقال له باأمير المؤمنين صاحب الرجر والفأل ينظر إلى الحركة وأخطار الناس فغضب المهدى وقال سبحان الله أحدكم يذكر بعلم ولايدرى ماهو ومسح يده على رأسه ووجهه وضرب بها على فحذه فقال له أخيرك رؤ ياك يأأمير المؤمنين قال هات قال رأيت كا نك صعدت جبلا فقال المهدى لله أبوك باسحار صدقت قال ماأنا بساحر باأمير المؤمنين غيرأنك مسحت بمدك على رأسك فرجرت لكوعلمت أنالرأس ليسفوقه أحدإلا الساء فأولته بالجبل ثمنزلت بيدك إلىجبهتك فزجرت لك بغزواك إلى أرض ملساء فيها عينان مالحتان ثم انحدرت إلى سفيح الجبل فلقيت رجلا من فحذك قريش لأن أمير المؤمنين مسح بعد ذلك بيده على فحذه فعلمت أن الرجل الذي لقيه من قرابته قال صدقت وأمر له بمال وآمرأن لايحجب عنه . . ومن ذلك هؤلاء أصحاب الطير السانح والبارح والقعيد والناطح وأصل هذا أنهم كانوا يزجرون الطير والوحش ويثيرونها فما نيامن منها وأخذ ذات البمينسموه سانحا وماتياسر منها سموءبارحاً ومااستقبلهم منها فهوالناطم وماجاءهم من خلفهم سموه القعيد فنالعرب من يتشاءم بالبارح ويتبرك بالسائح ومنهم من يرى خلاف ذلك قال المدائني سألت رؤبة بن العجاج ماالسانح قال ما ولاك ميامنه قال قلت فما البارح قال ماولاك مياسر. قال والذي يجيء من قدامك فهو الناطح والنطيح والذي يجيءمنخلفك فهو القاعد والقعيد وقال المفضل الضي البارح مايأنيك عن اليمين بريد يسارك والسائح ماياً تيك عن البسار فيمر على النمين وإنما اختلفوا فيمراتبها ومذاهبها لأنهاخواطر وحدوس وتخمينات لاأصل لها فن تبرك بشيء مدحه ومن تشاءم به ذمه ومن اشتمر بإحسان الزجر عندهم ووجوهه حتى قصده الناس بالسؤال عن حوادثهم وماأملوه من أعمالهم سموه عائمها وعرافا وقدكان في العرب جماعة يعرفون مذلك كعراف النمامة والآبلق الاسيدي والاجلح وعروة بن يزيد وغيرهم فسكانوا بمكمون بذلك ويعملون به ريتقدمون ويتأخرون فى جميح مايتقلبون فيهو يتصرفون فيحال الآمن والحنوف والسعة والصيق والحرب والسلم فان أنجمحوا

فيًا يتفالمون به مدحوه وداوموا عليه وإن عطبوا فيه تركوه وذموه ومنهم من أنكرها بعقله وأبطل تأثيرها بنظره وذم من اغتربها واعتمد عليها وتوهم تأثيرها فنهم الرقشى حيت يقول:

ولقد غدوت وكنت لا أغدو عل واق وحاتم فإذا الآشائم كالآيا من والآيامن كالآشائم وكذاك لاخير ولا شر على أحد بدائم لاينمنك من بغا ، الحير تمقاد القائم قد خط ذلك في السطو ر الآوليات القدائم

وقال جهم المذلى :

ألم تر أن الماثفين وإن جرت لك الطير عما في غد عميان يظان ظنا مرة مخطيانه وأخرى على بعض الذي يصفان قضى الله أن لايعلم الغيب غيره فني أي أمر الله يعتريان وقال آخر :

وما أنا بمن يوجر الطير همه أطار غراب أم نمرض ثملب ولا السانحات البارحات عشية أمر سليم القرن أم مر أعضب وقال آخر بمدم مشكرها :

وليس بياب إذا شهد وحله تقول عداق اليوم واق وحاتم ولكنه يمضى على ذاك مقدما إذا حاد عن تلك الهنات الحتارم ولكنه يمضى على ذاك مقدما إذا حاد عن تلك الهنات الحتارم يعنى بالواق الصرد وبالحاتم الفراب سموه حاتما لأنه كان عندهم يحتم بالفراق والحتارم الماجز الضعيف الرأى المتطبر . . وقد شنى الذي سلى تقليه وسلم أمته في الطيرة حيث مثل عنها فقالذاك شيء بجده أحدكم فلا يصدنه وفي أثر آخر إذا تطيرت فلا ترجع أي امض لما قصدت له ولا يصدنك عنه الطيرة . . واعلم أن التطير إنما يضر من أشفق منه وخاف وأما منهيال به ولم بعباً به شيئاً لم يضره اللتة ولا سيا ان قال عند رؤية ما يتطير به أوسماعه ولا تربي الإ خسيرك ولا إله غيرك اللهم لا بأتى بالحسنات إلا أنت ولا حول ولا قوة إلا بك فالطيرة باب من الشرك والقاء الشيقان وتمفويفه ووسوسته يمكر و يعظم شأنها على من انبها نفسه واشتمل بها وأكثر المناق با من المدل بها أنفسه وفكره واعتما من لم يلتفت إليها ولا ألق اليها بالله ولا شغل بها نفسه وفكره واعتما من لم يلتفت إليها ولا ألق اليها بالله ولا شغل بها نفسه وفكره واعتما من لم يلتفت إليه أسرع من السيل إلى منحدره و تفتحت له

أبواب الوساوس فما يسمعه ويراه ويعطاه ويفتح له الشيطان فيها من المتاسبات البعيدة والقريبة في اللفظ وآلمني مايفسد عليه دينه وينكد عليه عيشه فإذا سم سفرجلا أو أهدى إليه تطير به وقال سفر وجلاء وإذا رأى ياسمينا أو سمع اسمه تطير به وَال يأس رمين وإذا رأى سوسنة أوسمعها قال سوء يبتى سنه وإذا خرج منداره فاستقبله أعور أو أشل أو أعمى أو صاحب آفة تطير به وتشاءم بيومه . . ويحـكى عن بعض الولاة أنه خرج في بعض الأيام لبعض مهماته فاستقبله رجل أعور فتطير به وأمر به إلى الحبس فلما رجع من مهمه ولم يلق شراً أمر باطلاقه فقال له سألتك بالله ماكان جرى الذي حبستني لاجله فقال لهالوالي لم يكن لك عندنا جرم ولسكن تطيرت بك لمـا رأيتك فقال فما أصبت في يومك برؤيتي فقال مما لم ألق إلا خيراً فقال أيها الامير أنا خرجت من منزلي فرأيتك فلقيت في يوى الشر والحبس وأنت رأيتني فلقيت فيومك الحير والسرور فن أشأمنا والطيرة بمن كانت فاستحيا منه الوالى ووصله . . وقال أبو القاسم الزجاجي لم أر أشد تطيراً من ابن الروى الشاعر وكان قد تجاوز الحد فىذلك فعاتبته يوماً على ذلك . . فقال ياأ با القاسم الفال لسان الزمان والطيرة عنوان الحدثان . . وهذا جواب من استحكت علته نعجر عنها وهو أيضاً بمنزلة من قد غلبته الوساوس في الطهارة فلا يلتفت إلى علم ولا إلى ناصح وهذه حال من تقطعت به أسباب التوكل وتقلص عنه لباسه بل تعرى منه ومن كان هكذا فالبلايا إليه أسرع والمصائب به أعلق والمحن له ألزم بمنزلة صاحب الدمل والفرحة الذي مهدى إلى فرحته كل مؤذ وكل مصادم فلا يكاد يصدم من جسده أو يصاب غيرها والمتطير منعب القلب منكد الصدر كاسف البال سيء الخلق يتخيل من كل ما يراه أو يسمعه أشد الناس خوفا وأنكدهم عيشا وأضيق الناس صدرا وأحزنهم قلباكثير الاحتراز والمراعاة لما لايضره ولاينفعه وكم قدحرم نفسه بذلك من حظ ومنعها من رزق وقطع عليها من فائدة ويكفيك من ذلك قصةالنابغة مع زياد بن سيار الفزاري حين تجهز إلى الغزو فلما أراد الرحيل نظر النابغة إلى جرادة قد سَقطت عليه فقال جرادة تجرد وذات ألوان عزيز من خرج من هذا الوجه ونفذ زباد لوجمه ولم يتطير فلما رجع زياد سالما غانما أنشأ يقول .

تخير طيرة فيها زياد ليخبره وما فيها خبير أمام كان اتمان بن عاد أشار له بحكته مشير تملم أنه لاطير إلا على متطير وهو الثبور بإلى مين شيء أحار وباطله كثير

ولم يحك الله التطاير إلا عن أعداء الرسلكما قالوا لوسلهم ( انا تطيرنا بكم الله لم نتنهوا للرجنسكم وليمسنكم منا عذاب ألم قالوا طائركم معسكم أثن ذكرتم بل أنم قوم مسرفون)

أصابهم الحصب والسعة والعافية قالوا لنا هذه أى نحن الجسدرون الحقيةون به ونحن أهله وإن أصابهم بلاء وضيق وقحط ونحوه قالوا هـــــــــذاً بسبب موسى وأصحابه أصبنا بشؤمهم ونفض علينا غبارهم كما يقوله المتطير لمن ينطير به فأخبر سبحانه أن طائرهم عنده كما قال تعالى عن أعدا. رسوله ﷺ (وإن تصبيهم حسنة يقولوا هـذه من عند الله وإن تصبيم سيئة يقولوا هذه من عندك ) فهذه ثلاثة مواضع حكى فيها التطير عن أعدائه وأجاب سبحاً له عن تطيرهم بموسى وقومه بأن طائرهم عند الله. لا بسبب موسى وأجاب عن تطير أعداء وسول الله ﷺ بقوله ( قل كل من عند الله ) وأجاب عن الرسل بقوله ( ألا طائركم معكم) وأما قوله( ألّا إنما طائركم عند الله ) فقال ابن عباس طائرهماقضي عليهم وقدر لهم وفي رواية شؤمهم عند الله ومن قبله أي إنما جاءهم الشؤم من قبله بكفرهم وتكذيبهم بآياته ورسله وقال أيضا أن الارزاق والاقدار تتبعكم وهذا كتموله تعالى (وكل|نسان|لرمناه طائره في عنقه ونخرج )أي ما يطير له من الحبير والشر فهو لازم له في عنقه والعرب تقول جرى له الطائر بكذا من الحير والشر قال أبو عبيدة الطائر عنسدهم الحظ وهو الذي تسميه العامة البخت يقولون هذا يطير لفلان أي يحصل له قلت ومنه الحديث قطار لنا عثمان من مظمون أي أصابنا بالقرعة لما اقترع الأنصار على نزول المهاجرين عليهم وفي حديث رويفُع ان ثابت حتى أن أحدنا ليطير له النصل والريش و للآخر القدح أي يحصل له بالشركة فىالغنيمة وقيل في قوله تعالى (وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه) أن الطائر ههنا هو العمل قاله الفراء وهو يتضمن الرد على نفأة القدر وخص العنق بذلك من بين سائر أجراء البدن لأنها محل الطوق الذي يطوقها لإنسان في عنقه فلا يستطيع فكا كهومن.هذا يقال إثم هذا في عنقكوافعل كذا واثمه في عنتي والعرب تقول طوقها طوق الحمامة وهذا ربقة في رقبته وعن الحسن بن آدم لتنظر لك صحيفة إذا بعثت قلدتها في عنقك فخصوا العنق بذلك لانه موضع القلادة والنميمة واستعالهم النعاليق فيهاكثير كاخصت الآيدى بالذكر في نحو بماكسبت أيديكم بما قدمت يداك ونحوء وقيل المعنى أن الشؤم العظيم هو الذي لهم عند القهن عذاب النار وهو الذي أصابهم فى الدنيا وقيل المعنى أن سبب شؤمهم عند الله وهو عملهمالمـكـــوبعنده الذي بحرى عليه ما يسوؤهم ويعاقبون عليهم بعد موتهم بما وعدهم الله ولا طائر أشأم من هذا وقبل حظهم و نصيبهم وهذا لا يناقض قول الرسل طائركم معكمأى حظكم وما نالمكم من خير وشر ممكم بسبب أفعالكم وكفركم ومخالفتكم الناصحين ليس هو من أجلنا ولا بسببنا بل ببغيكم

وعدوا لكم فطائر الباغي الظالم معه وهو عند الله كإفال تمالي (و إن تصبهم سيئة يقولوا هذه من عندك قل كلمنءندالله فما لجؤلاء القوم لايكادون يفقهون حديثا ، ولوفقهو اوفهموا لما تطيروا بما جئت به لأنه ليس فيها جاء به الرسول عِلَيْتُهِ ما بقتضى الطيرة فإنه كله خير محض لا شر فيه وصلاح لا فساد فيه وحكمة لا عبث فيها ورحمة لاجور فيها فلو كان مؤلاً. القوء من أهل الفهم والعقول السليمة لم يتطيروامن هذا فإن الطيرةإنما تكونبالشر لاباخيرانحض والمصلحة والحكمة والرحمة وليس فيما أتيتهم به لوفهموا مايوجب طيرهم بل طائرهم معهم بسببكمرهم وشركهم وبغيهم وهو عندالله كسائر حظوظهموأ نصبائهمالتي بتناولوها منه بأعمالهموكسهم وبحتمل أن يكون المعنى طائركم معكم أى راجع عليكم فالطير الذى حصل اكم إنما يعود عليكم وهذا من باب القصاص في المكلام مثل قوله في الحديث أخذنا فالك من فيك و تظيره قول الذي ﷺ إذا سلم عليكم أهل الكنتاب فقولوا وعليكم فعلى هذا معنى طائركم مصكم أي نصيبكم طيرتكم التي تطيرتم بها لانهم اعتقدوا الثرؤم فيها ولا شؤم فيها البنة فقيل لهم الشؤم منكم وهو نازل بكم فتأمله وهذا يشبه قوله تعالى (وقد مكروا مكرهم وعند الله مكرهم وإن كان مكرهم لنزول منه الجبال ) قبل جزاء مكرهم عنده فكر بهم كما مكروا برسله ومكره أنمالى بهم إنما كان بسبب مكرهم فهومكرهم عادعليهم وكيدهم عاد عليهم فبكذاطيرتهم عادت علهم وحلت مهم وسمى جزاء المكر مكرا وجزاء السكيد كيدا ننبها علىأن الجزاء مزجنس العمل ولما ذكر سبحانه أن ما أصامهم من حسنة وسيئة أى نعمة ومحنة فالسكل منه تعالى بقضائه وقدره فكأنهم قالوا فا بالك أنت تصيبك الحسنات والسيئاتكا تصيبنا فذكر سبحانه أن ما أصابه من حسنة فمن الله من بها عليه وأنعم بها عليه وما أصابه من سيئة فمن نفسه أى بسبب من قبله أي لا لنقض ما جاء به ولا لشر فيه ولا لشؤم يقتضي أن تصببه السبئة بل بسبب من نفسه ومن قبله وقد قيل في قوله تعالى (طائركم عند الله بل أنتم قوم تفتنون )أن طائرهم ههنا هو السبب الذي يجيء فيه خيرهم وشرهم فهو عند الله وحدهوهوقدره وقسمه إنشاء رزقكموعافاكمو إنشاءحرمكم وابتلاكمومنهذا قالوا طائراللهلاطائر كلبىقدر اللهالغالب الذي يأتى بالحسنات ويصرف السيئات ومنه اللهم لا طير إلا طيرك ولاخير إلا خيرك ولا إله غيرك وعلى هذا فالمعنى بطائركم نصيبكم وحظـكم الذي يطيركم ومن فسره بالعمل فالمعنى طائركم الذي طار عنكم من أعما لسكرومهذ بنالقو لين فسر معنى قوله تعالى( وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه ) وأنه ما طارعته من عمله أو صار لازماله بما قضىالله عليه وقدر عليه وكتب له من الرزق والأجل والشقاوة والسعادة.

## اسا.

وقــد ثبت في الصحيحين عن النبي صلى الله عليــه وســلم أنه قال في وصف

السبعين ألفأ الدين يدخلون الجنة بغير حساب أنهم الذين لإيكمتوون ولايسترقون ولا يتطيرون وعلى ربهم يتوكلون زاد مسلم وحده ولا يرقون فسمعت شيخ الإسلام ابن تيمية يقول هذه الزبادة وهم من الراوي لم يقل الني صلى الله عليه وسلم ولا يرقون لأن الراقي محسن إلى أخيه وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن الرقى فقال من استطاع منكم أن ينفع أخاء فلينفعه وقال لا بأس بالرق مالم يكن شركا والفرق بيز الراقى والمسترقى أن المسترقّ سائل مسقط ملتفت إلى غير الله بقلبه والراقى محسن نافع . . قلت والنبي صلى الله عليه وسلم لا يجعل ترك الإحسان المأذون فيه سببا للسبق إلى الجنان وهذا بخلاف ترك الاسترقاء فإنه توكل على الله ورغبة عن سؤال غيره ورضاء بما قضاه وهذا شيء وهذا شيء وفي الصحيحين من حديث أبي هربرة عن النبي صلى الله عليه وسلم لا عدوي ولا طيرة وأحب الفال الصالح ونحوء منحديث أنس وهذا محتمل أنيكون نفياً وأن يكون نهياً أي لاتطيروا ولكن قوله في الحديث ولا عدوى ولا صفر ولا هامة يدل على أن المراد النفي وإبطال هذه الأمور التيكانت الجاهلية تعانيها والنفي في هذا أبلغ من النهي لأن النفي يدل على بطلان ذلك وعدم تأثيره والنهي إنما يدل على المنع منه . . وقد روى ابن ماجه في سننه من حديث سفيان عن سلمة عن عيسي بن عاصم عن ذر عن عبد الله بن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الطيرة شرك ومامنا ولكن الله يذهبه بالتوكل وهذه اللفظة ومامنا إلى آخره مدرجة في الحديث ليست من كلام الني صلى الله عليه وسلم كذلك قاله بعض الحفاظ وهو الصواب فإن الطيرة نوع من الشرك كما هو في أثر مرفوع من ردته الطيرة فقد قارن الشرك وفي أثر آخر من أرجعته الطيرة من حاجة فقد أشرك قالوا وما كفارة ذاك قال أن يقول أحدكم اللهم لاطير إلا طيرك ولاخير إلا خيرك. . وفي صحيح مسلم من حديث معاوية بن الحسكم السلمي أنه قال يارسول الله ومنا أناس يتطيرون فقال ذلك شيء يجده أحدكم في نفسه فلا يصدنه فأخبر أن تأذيه وتشاؤمه بالتطير إنما هو في نفسه وعقيدته لافي المتطير به فوهمه وخوفه وإشراكه هو الذي يطيره ويصده لا مارآه وسمعه فأوضح صلى الله عليه وسَلم لامته الامر وبين لهم فساد الطيرة ليعلموا أن الله سبحانه لم يجعل لهم عليها علامة ولافيها دلالة ولانصبها سببالما يخافونه ويحذرونه لتطمئن قلوبهم والمسكن نفوسهم إلى وحدانيته تمالى التي أرسل مها رسله وأنزل مها كتبه وخلق لأجلها السموات والأرض وعمر الدارين الجنة والنار فبسبب التوحيد ومن أجله جمل الجنة دار النوحيد وموجباته وحقوقه والناو داوالشرك ولوازمهوموجباته فقطع صلىالله عليه وسلم علقالشرك من قلوبهم لثلا يبقى فيها علقة منها ولا يتلبسوا بعمل من أعمال أهله البتة . . وفي الحديث المعروف أقر ا العابر

على مسكانتها قال أبو عبيدة في الغرب أراد لا تزجروها ولا تلتفتوا إليها أقروها على مواضعها التي جعلها الله لها ولا تنعدوا ذلك إلى غيره أي أنها لا نضر ولا تنفع وقال غيره المعنى أقروها على أمكنتها فانهم كانوا في الجاهلية إذا أراد أحدهم سفرا أو أمرآ من الامور أثار الطير من أوكارها لينظر أي وجه تساك وإلى أي ناحية نطير فان خرجت ذات الممبن خرج لسفره ومضى لأمره وإن أخذت ذات الثبال رجع ولم يمض فأمرهم أن يقروها في أمكنتها وأبطل فعلهم ذلك ونهاهم عنه كما أبطل الاستقسام بالأزلام . . وقال ابن جرير معنى ذلك أقروا الطير الى تزجرونها في مواضعها المنمكنة فيها الني هي لها مستقر وامضوا لاموركم فان زجركم إياها غير مجد عليكم نفعا ولا دافع عنكم ضررا . . وقال آخرون هذا تصحيف من الرواة وخطأ منهم ولايعرف المكنات إلا أسماء البيض الصباب دون غيرها.. قال الجوهري المكن البيض الضب قال ومكن الضباب طعام العرب لا تشتهيه نفوس العجم وفي الحديث أقروا على الطير مكانها بالضم والفتح قال أبو زياد المكلاني وغيره إنا لانعرف للطير مكينات فأما المكتنات فانما هي الضياب قال أبو عبيد وبجوز في السكلام وإن كان المكن الضباب في أن بجعل للطير تشبيها بذلك كقولهم مشافر الحبش و[نما المشافر للإبل وكـقول زهير يصف الآسد ، له لبد أظفاره لم تقلم ، وإنَّماله مخالب قال هؤلاء فلعل الراوي سمع أقر الطير في وكناتها بالواو ولأن وكنات الطير عشها وحيث تسقط عليه من الشجر و آوى إليه و في أثر آخر ثلاث من كن فيه لم ينل الدرجات العلى من تسكمن أو استقسم أو رجع من سفر من طيرة وقد رفع هذا الحديث فن استمسك بعروة النوحيد الوثقى واعتصم بمجلهالمتين وتوكل على الله قطع بأحسن الطيرة من قبل استقرارها وبادر خواطرها من قبل استمكانها قال عكرمة كنا جلوسا عند ابن عباس فر طائر يصبح فقال رجل، من القوم خير خير فقال له ابن عباس لا خير و لا شر مبادرة بالإنكار عليه لئلا يعتقد له تأثيرا في الحير أو الشر وخرج طاووس مع صاحب له فى سفر قصاح غراب فقال الرجل خير فقال طاروس وأي خير عنده والله لانصحبي وقيل لكعب هل تنطير فقال نعم فقيل له فكيف نقول إذا تعليرت قال أقول اللهم لاطير إلاطيرك ولاخير إلاخيرك ولارب غيرك ولاقوة إلا بك وكان بعض السلف يقول عند ذلك طير الله لاطيرك وصياحالةلاصياحك ومساء الله لامساك وقال ابن عبد الحكم لما خرج عمر بن عبد العويز من المدينة قال مزاحم فنظرت فاذا القمر في الديران فيكرهت أن أقول له فقلت ألا تنظر إلى القمر ما أحسن استواءه في هذه الليلة قال فنظر عمر فاذا هو في الديران فقال كأنك أردت أن تعلني أن القمر في الديران يامزاحم إنا لاتخرج بشمس ولا بقمر ولكنا نخرج بالله الواحدالقهار . . فان قيل فما تقولون فحاً

روى عن النبي ﷺ أنه كان يستحب الفأل فني الصحيحين من حديث أنس وأبي هر برة عن الذي صلى الله عليه وُسَلَّم لاعدري ولا طيرة وخيرها الفَّال وفي لفظ وأصدقها الفأل وفي لفظ وكان يعجبه الفأل وفى لفظ مسلم ويعجبنى الفأل الصالح أى الـكلمة الحسنة وقال إذا أبردتم إلى بريداً فاجعلوه حسن الإسم حسن الوجه وروى عن يحى بن سعيد أن رسول الله صلى الله عليهوسد قال للقحة تحلب من يحلب هذه فقامرجل فقال النبي ﷺ ما إسمك فقال الرجل مرية فقال النبي صلى الله عليه وسلم إجلس ثم قال من يحلب هذه فقاًم رَجَل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ما إعمل فقال الرجل حرب فقال له الذي عَيَطَالِيَّةٍ إجلس ثم قال من يحلب هذه فقام رجل فقال له الذي صلى الله عليه وسلم ما إعماك فقال الرَّجَل يعيش فقال له النبي عَيْنَانَيْنِ يعيش احلب فحلب زاد ابن وهب في جامعه في هذا الحديث فقام عمر من الحطاب فقال أتسكلم مارسول الله أم أسمت قال بل أجمت وأخبرك بما أردت ظننت ياعمر أنها طيرة والاطير الاطيرة ولا خبر إلا خيره و الكن أحب الفأل وفى جامع ابن وهب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتَّى بغلام فقال ما يميتم هذا الغلام فقالوا السائب فقال لاتسموه السائب و لسكن عبد الله قالُ فغلبوا على اسمه فلم يمت حتى ذهب عقله وفى صحيح البخاري من رواية الزهرى عن سعيد ابن المسيب عن أبيه أن أباء جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال ما إسمك قال حزن قال أنت سهل قال لا أغير اسما نيه أبي قال ابن المسيب فما زالت الحزونة فينا بعد وروى مالك عن محيى من سعيد أن عمر من الخطاب قال لرجل ما اسمكقال جمرة قال امن من قال امن شهاب فقال مَن قال من الحرقة قال أبن مسكنك قال بحرة النار قال بأمها قال بذات لظبي فقال له عمر أدركأهلكةقد احترقوا فسكان كما قال عمر وفي غير رواية مالك هذهالقصة عنجالد عن الشعبي أ قال جا. رجل من جهينة إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه فقال لهما اسمك قال شهاب قال ا بن من قال ا من جرة قال أمن من قال أبن ضرام قال بمن قال من الحرقة قال و أبن منز لك قال بحرة البنار قال و محك أدرك منزلكأو أهلكفقد احترقوا قال فأناهم فألفاهمقد احترق عامتهمو قالتعائشة كانرسول الله عِبْنَانِيْهِ يَعْجُبُهِ النَّبِينِ مَا استطاع في تنعله وترجلهووضو له وفيشأ نه كلموفي صحيح البخاري عن أبنَّ عمر أنالني ﷺ قال الشؤم في ثلاث في المرأة والدار والدابة وفي الصحيح أيضاً من حديث سهل بن معدالساعدي أنَّ رسول الله ﷺ قال إن كان فني الفرس والمرأة والمسكن يعني الشؤموفي الموطأ عن يحيى بن سعيد قال جاءت أمرأة إلى رسول القصلي الله عليه وسلم فقالت يارسول الله دار سكناها والعدد كثير والمال وافر فقل العدد وذهب المال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوها ذميمة ولما رأى النبي صلى اللهعليه وسلم يوم أحد قرسا قدلوح بذنبه ورجل قد استل سيفه فقال له شم سيفك قائن أرى الشيوف ستسل اليوم وكـذلك. وله لما رمى واقد ان عبد الله عمر أن الحضري فقتله فقال واقله وقدت الحربوعامر عمرت الحربو ابن الحضري حضرت الحرب ولما خرج النبي صلى الله عليه وسلم إلى بدر استقبل في طريقه جباير فسأن عنهما فقالوا اسم أحدهما مسلح والآخر خرى. وأهلهما بنو النار وبنو عراق فكره المرود عليهما وتركهما على يساره وسلك ذات اليمين وعرض عبد الله بن جمفر مالا له على معاوبه يقال له الدعان وقال له اشتره منى فقال له معاوية هذا مال يقول دعنى ولما نول الحسين ب على بكر بلاء قال ما اسم هذا الموضع قالوا كربلاء قال كرب و بلاء ولما خرج عبدالله بن الربو. من المدينة إلى مكة أنفذه أحد أخريه

وكل بني أمّ سيمسون ليلة ولم يبق من أغنامهم غير واحد

فقال له عبد اللهما أردت إلى هذا قال لم أتعمده قال هو أشدعلي وقدكره السنف ومربعسهم أن يتبع الميت بنار إلى قبره من مجمر أو غيره وفي معناه الشمع قالت عائشة لاتجعلوا اخر زاده أن تقيموه بالنار ولما ُبايع طلحة بن عبيدالله على بن أبي طالب وكان أول من بايع وأب رجل أول يد بايعته يد شلاء لآيتم هذا الأمر له ولما بعث على رضى الله عنه معقل بن فيس الرباحي من المدائن في ثلاثة آلاف وأمروان بأخذعلي الموصل ويأتى نصيبين ورأس ءينحي يأتى الرقة فيقيم بما فسار معقل حتى نزل الحديثة فبينما هوذات يوم جااسا إذ نظر إلى كبشين يتناطحان حتى جاء رجلان فأخذكل منهما كبشأ فذهب به فقال شداد بن أبى ربيمة الحثممي ستصرفون من وجهكم هذا لاتغلبون ولا تغلبون لافتراق الكبشين سليمين فسكان كدلك ولما بعث معاوية في شأن حجر بن عدى وأصحابه كان الذي جاءهم أعور يقال له هدبة وكانوا لملائة عشر رجلاً مع حجر فنظر إليه رجل منهم فقال إن صدق الفأل قتل نصفنا لأن الرسول أعور فلما قتلوا سبعة وانى رسول ثان ينهى عن قتابهم فكمفوا عن الباةين ونال عوانه بن الحريم لما دعا ابن الربير إلى نفسه قام عبدالله بن مطبع ليبا يع فقيض عبد الله بن الربير يده وقال المبيدالله بن أبي طااب قم فبايع فقال عبد الله قم يامصعب فبايع فقام فبايع فنفاءل الناس وقالوا أبى أن يبايع ابن مطبع وبايع مصميا ليكونن في أمره صعوبة أو شر فسكان كذلك . . وقال سلة بزيحارب بزل الحجاج في محاربته لابن الأشعث دير قرةو نزل عبدالرحمن ان الاشمت دير الجماجم فقال الحجاج استقر الأمر في يدى وتجمجم به أمر. والله لأقتلنه وقال عرو بن مروان المكلي حدثني مروان بن يسار عن سلة مولى يزيد بن الوليد قال كنت مع يزيد بن الوليد بناحية القريتين قبل خروجه على الوليد بن يزيد ونحن نتذاكر أمره إذَّ عرض انا ذنب هناك فتناول يزيد قوسه فرىالذنب أأصاب حلقه فقال قتلت الوليد وربالـکممة فـکان کماقال وقال داود بن عیسی بن عمد بن علی خرج ایی وا بو جمغر غازیین . في بلاد ال وم وممه غلام له وسع أبي جعفر مولى فسنحت له أربعة أظب ثم مضت تخاتلنا

حتى غابت عنا ثم رجعت ومضى واحد فقال لنا أبو جعفر والله لانرجع جميعاً فات مولى أبي جعفر وأمر بعض الأمرا. جارية له تغنى فاندفعت تقول :

> هم قالوه کی یکونوا مکانه کاغدرت یوماً بکسری مرازیه فقال و بلك غنی غیر هذا فغنت

> > هذا مقام مطرد هدمت منازله ودوره

فقال ويلك غنى غير هذا فقالت واقه ياسيدى ما أعتمد إلا ماسيرك ويسبق إلى لسانى ماترى ثم غنت

كليب لدمرى كان أكثر ناصراً وأيسر جرما منك ضرج بالدم

فقال ماأرى أمرى إلا قريبا فسمع قائلا يقول قضى الأمر الذي فيه تستفتيان وقد ذكر في حرب بني تغلب أن تبراللات أرسل بنيه في طلب مال له فلما أمسى سمع صوت الربح فقال لامرأ ته أ نظري من أين نشأ السحاب و من أين نشأت الريح فأخير ته أن الريح طا لع من وجه السحاب فقالوالله[ني لاري ريحاً تهدهذه الصخرة وتمحق الآثر فلما دخلعليه بنوء قال لهمما لقيتم قالوا سر نا من عندك فلما المفناغصن شعثمين إذا بعفر جائمات على دعص من رمل فقال أمشرقات أم مغر بات تالو امغر بات قال فاريحكم ناطح أم دابر أم بارح أمسا نح فقالو ا ناطح فقال لنفسه يا تيم اللات دعص الشعثمين والشعثم الشيخاأ كبير وأنت شعثم بنيبكر وجوائم بدعص وريح ناطح أطحت فىرحتقال ثم ماذا قالوا ثمراً ينا ذنباً قددلع لسانه من فيه وهو يطحر وشعره عليه فقال ذلك حران الرَّذُو أَسَانَ عَدُولَ حَامِىالظهر همه سَفُكُ الدَّمَاء وَهُو أَرْقَمُ الْأَرَاقِمُ يَعْنَى مهلهلا قال ثم ماذا قالوا ثم رأينا رمحا وسحابا قال فهل مطرتم قالوا بلي قال بيرق قالوا قد كان ذلك فقال أماء سائل فقالوا نعم فقال ذلك دم سائل ومرهفات قال ثم مسه قالوا ثم طلعنا قلعة الضعفاء ثم تصوبنا من تل فاران قال فـكـنتم سواء أو مترادفين قالوا بل سواء قال فما سماؤكم قالوا خياقال فمار محكم قالوا ناطحقال فمافعل ألجيش الذين لقيتم قالوا نجو نامنه هربا وجدالقوم في أثرنا قال ثم مه قالوا ثم رأينًا عقاباً منقضة على عقاب فتشابكا وهويا إلى الأرض قالذاك جمع رام جمماً فهو لاقيه قال ثم مه قالوا ثم رأينا سبعاً على سبع ينهشه و به بقية لم يمت فقال ذرونى أما والله أنها لقبيلة مصروعة مأكولة مقتولة من بني وائل بمـــــد عز وأمتناع . . وذكروا أن تم اللات هذا مر يوما بجمل أجرب وعليه ثلاث غرابيب فقال لبنيه ستقفون على مقتولا فكَأَن كما قال وقتل عن قريب وكـذلك قول علقمة في مسيره مع أضحابه وقد مروا في الليل بشيخ فان فقال لقيتم شيخا كبيراً فانيا يغالب الدهر والدهر يُغالبه يخبركم أنكم ستلقون قوما فيهم ضعف ووهن ثم لقى سبعاً فقال دلاج لايغلب ثم رأى غرابا ينفض

بحؤجؤه فقال أبشروا ألا ترونأنه بخبركم أن قد اطمأنت بكم الدار فكان كذلك . . وذكر المدائتي قال خرج رجل من لهب و لهم عيافة في حاجة له ومعه سقاء من ابن فسار صدر يومه مُمعطش فأ ناخ ليشرب فإذا الغراب ينعب فأثار راحلته ومضى فلما أجهده العطش أناخ ليشرب فنمب الغراب فأثار راحلته ثم الثالثة نعب الغراب وتمرغ في النراب فضرب الرجل السقماء بسيفه فإذا فيه أسود ضخم ثم مضى فإذا غراب على سدرة فصاح بهفوقع على سلمة فصاح به فوقع على صخرة فانتهى إليه فاذا تحت الصخرة كنز فلما رجع إلى أبية فال له ما صنعت فال سرت صدر يوم ثم أنخت لأشرب فإذا الغراب ينعب قال أثر و إلا لست بابني قال أثرته ثم أنخت لاشرب فنعب الغراب وتمرغ فى التراب قال أضرب السقاء وإلا لست بانى قالى فعلت فإذا أسود صخم قال ثم مه قال ثم رأيت غرابا واقعا على سدرة قال أطر. وإلا لست بابني قال أطرته فوقع على سلمة قال أطره وإلا لست بابني قال فوقع على صخرة قال أخبرني بمــا وجدت فأخبرته . . وذكر أيضا أن أعرابيا أضل ذوداً له وخادما فخرج فى مالبهما إذ اشتدت عليه الشمس وحمى النهار فمر برجل يحلب ناقة قال أظنه من بني أسد فسأه عرضالته قال أدن فاشرب من اللبن وأدلك على ضالتك قال فشرب ثم قال ماسمعت حيز خرجت فال بكاء الصبيان ونباح الكلاب وصراح الديكة وثغاء الشاء قال بنهاك عن الغدو ثم مه قال ثم ارتفع النهار فعرض لي ذئب قال كسوب دو ظفر ثم مه قال ثم عرضت لي نعامة قال ذات ريش واسمها حسن هل تركت في أهلك مريضا يعاد قال نعم قال ارجع إلى أهلك فذودك وخادمك عندهم فرجع فوجدهم . . وذكر أبو خالد النيمي قال كنت آخذ الإبل بضان فأرعاها في ظهر البصرة فطردت فخرجت أقفو أثرها حتى انتهيت إلى القادسية فاختطت على الآثار فقلت لو دخلت المكوفة فتحسست عنها فأتيت الكنامة فإذا الناس مجتمعين على عراف اليمامة فوقفت ثم قلت له حاجتي فقال بعيدة أشطان الهوى جمع مثلها على العاجز الباغي الغيم ذو تكاليف والرجعن قال فوجدتها في الشام مع ابن عم لي فصالحت أصحابها عنها وقال المدائني كان بالسواد زاجر يقال له مهر فأخير به بعض ألعمال فجعل يكذب زجره ثم أرسل إليه فلما أتاه قال إنى قد بعثت بغنم إلى مكمان كذا وكذا فانظر هل وصلت أم لم نصل وقد عرف العامل قبل ذلك أن بينها و بين السكلاء رحلة فقال الهلامه أخرج فانظرأي شيء تسمع قال وكان العامل قد أمر غلامه أن يكن في ناحية الدار ويصيح صياح ان آوي فخرج غلام الواجر المسمع وصاح غلام العامل فرجع إلى الواجر غلامه وأخبره بما سمع فقال للعامل قد ذهبت عنك وقطع عليها الطريق فاستيقت قال نضعك العامل وقال تد جاءنى خبرها أنها وصلت والصائح الذي صاح غلامي قال إن كان الصائح الذي الصاح ابن آوي فقد ذهبت وإن كان غلامك فقد ذهب الراعى قال فيلمه بعد ذلك ذهاب الغنم وقتل الراعى ... وذكر عن المكلى أنه خرج فى تسمة نفر هو عاشرهم ليصيبوا الطريق فرأى غرابا واقعا فرق بانة فقالياقوم أنكر تصابون فيسفركم هذا فازدجروا وأطيعونى وارجعوا فأبوا عليه فأخذ قوسه وانصرف وقتلت النسمة فأنشد بقول :

> رأيت غرابا واقعا فوق بانه ينشنش أعلى ريشه ويطايره فقلت غراب اغتراب من النوى وبانة بين من حبيب تجاوره فعا أعيف العكلي لا دردره وازجره للطير لاعز ناصره

... وذكر عن كثير عزة أنه خرج يريد مصر وكانت بها عزة فلقيه أعرابي من نهد فقال اين تريد قال أريد عزة بمصر قال ما رأيت في وجهك قال رأيت غرابا ساقطا فوق بانة ينتف ريشه فقال مانت عزة فانتهى ومعنى فوافى مصر والناس متصرفون من جنارتها فأنشأ بقرل:

فأما غراب فاغتراب وغربة وبان فبين من حبيب تعاشره

... وذكر عنه أيضا أنه هوى امرأة من قومه بعد عزة يقال لها أم الحويرث وكانت فائقة الجال كثيرة المال فقالت له أخرج فأصب مالا وأنزوجك فخرج إلى اليمنوكان عليها رجل من يئ خزوم فلما كان بيعض الطريق عرض له قوط والقوط الجماعة من الظباء فمضي ثم عرض له له غراب ينعب و يفحص التراب على وثم من أزجر العرب وفيهم شبخ قد سقط حاجباه على عينيه فقص عليه ماعرض له فقال إن كنت صادقا لقد ما تت هذه المرأة أو تروجت رجلا من بني كعب فاغتم كثيرا لذلك وستى بطنه فكان ذلك سب مو ته وقال في ذلك:

تیممت لحباً أبنى العلم عندهم وقد رد عسلم العائفین إلی لهب فیمت شیخا منهم در أمانة بهیرا برجر الطیر منحنی الصلب فقلت له ماذا تری فی سوانح وصوت غراب یفحص الارض بالترب فقال جری الطیر السنیم بینها و نادی غراب بالفراق و بالسلب فان لاتکن ماتت فقد حالدونها سواك حلیل باطن من بنی کمب

وقال رجل من بنى أسد روجت ابنة عم لى فخرجت أريدها فلقينى شىء كالسكاب مدايا اسانه فىشق فقلت أخضت ورب السكعية فأتيت القوم فلم أصل إلىها و ناقرنى أهلها فخرجت عنهم فسكشت ثلاثة أيام ثم بدا لى فيهم فخرجت نحوهم فلقيت كابة تنطف أطباؤها لبناً فقلت أدركت ورب السكعية فدخلت بأهلي وحملت منى بعلام ثم آخر حتى ولدت أو لادا . . وذكر عن

يحى بن خالد قال حج رجلان فقيل لهما هيئا امرأة تزجر قال فأنياها فسألاها فقال أحدهما مَا نَصْمَر فقالت أنك لنسأ لني عن رجل مقتول فقال هو واقه الذي سأل عنه صاحى فقالت هو كما قلت فسألاها عن نفسر ذلك فقالت أما رأيها الجارية الني مرت ومعها ديك مشدود الرجلين حين سألني الأول قالا بلي قالت فلذلك للت أنه محبوس مقيد قالت ورأيت الجارية حين رجمت وسألتني أنت والديك مذبوح فقلت مقتول . . وذكر المداين أرب أهل بيت من العجم كانوا إذا غاب الرجل عن أهله ولم يأتهم خبرء أربع حجج زوجوا أمرأنه فتروج منهم رجل جاربة وغاب أربع حجح لابأتيهم فأرادوا تزويج الجاربة وكانت مشغوف به فقالت دعوتى سنة أخرى فأبوا عليها وأتوا زاجراً لهم فخرج الزاجر ومعه تلبيدً له فنلقاهم قوم يحملون ميتا ويد الميت على صدره فقال الزاجر لتلميذه مات الرجل قال مامات ألا ترى يد الميت على صدره يخبر أنه هو المبيت والرجل صحبح فرجما فأخبرا الحساكم أنه لم يمت فأمر بتأجيلها سمنة لجاء زوجها بعد شهر . . وذكر آبن قنيبة عن إبراهيم بن عبداقه قال دخلت على رجل ضرير زاجر من العرب وقد خبأت سحابة عنوارف من كنان فقلت أخبرني بمـا خبأت لك فنظر قليلا ثم قال هو من نبات المـاء فقلت زدني في الشرح قال هو قطعة من كنان قال فسألته عن ذلك فقال سألتى عن الخي. فوقعت بدى على الحصير فقلت إنه من نبأت الماء قال فقلت زدنى فقال وصاح صائح من جانب الدار فقعنيت بالسواد وبأنه صغير للتصفير ثم نظرت فلم يكن ذاك أولى بأن يكون قطمة من كنان قال وسألته عن مقراضين في يدى قد أدخلت أصبعي في حافتيهما فقال في يدك خاتم من حديد وذكر ابن عبينة عن الزهري عن محمد بن جبر بن مطعم عن أبيه عن عمر من الحطاب رضى الله عنه أنه كان مرمى الجرة فجاءته حصاة فأصابت جبهته ففصدت منه عرقا فقال وجل من بني لهب أشعر أمير المؤمنين ورب الكعبة لا يقوم هذا المقام أبدا فقتل بعد ذلك وثبت في الصحيحين من حديث ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشؤم في الدار والمرأة والفرس وفي لفظ فيهما لا عدري ولا صفر ولا طيرة وإنما الشؤم في ثلاثة المرأة والفرس والدار وفي لفظ آخر فيهما إن يكن الشؤم في شيء حقا فني الفرس والمسكن والمرأة وفي يعض طرق البخاري والدابة بدل الفرس وفي الصحيحين أيضا عن سهل من سعد الساعدي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن كان فني المرأة والعرس والمسكن يعني الشؤم . . وقال البخاري إن كان في شيء وفي صحيح مسلم عن جابر بن عبد الله عن وسول الله صلى عليه وسلم قال إن كان في شيء فني الردح والخادم والفرس . . . وفي صحيح مسلم عن أنى هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى أنه عابه وسلم فال لا يورد تمرض على 1+ -tan - 17)

مصح . . وفي موطأ ما اك أنه بلغه عن بكير بن عبد الله بن الأشج عن أبي عطية أن رسول الله مسلى الله عليه وسلم قال لا عدوى ولا هام ولاصفر ولا عمل المعرض على المصح وليحلل المصح حيث شاء قالوا يارسول الله وماذاك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنه أذى . . وقال ابن وهب أخبرتي يونس عن ابن شهاب أن أبا سلمة بن عبد الرحن قال كان أبو هريرة رضى الله عنه يحدثنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أنه لا عدوى وحدثناً أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لايورد بمرض على مصح الحديث ثم صمت أبو هربرة بعد ذلك عن قوله لا عدوى وأقام أن لا يورد مرض على مصح الحديث قال فقال الحارث بن أبي ذئاب وهو ابن عم أبي هريرة قدكست أسممك ياأبا هريرة تحدثنا مع هذا الحديث حديثًا آخر قد سكت عنه كنت تقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عدوى فأبي أبو هربرة أن محدث ذلك وقال لا يورد بمرض على مصح فمارآه الحارث في ذلك حتى غصب أبو هريرة ورطن بالحبشية فقال للحارث أتدرى ماذا قلت قال لا قال أبو هريرة إنى أقول أبيت أبيت قال أبو سلمة فلعمري الهدكان أبوهريرة يحدثنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا عدوى فلا أدرى أنسى أبو هريرة أو نسخ أحــد القواين الآخر قالوا هذا النهى عن إبراد المربض على المصم إنما هو من أجل الطيرة التي تلحق المصح . . وقال مسدد حدثنا محى بن هشام عن بحي بن أبي كثير عن الحضرى بن لاحق عن سعيد بن المسيب قال سألت سعد بن ما لك عن الطيرة فانتهرني وقال من حدثك فسكرهت أن أحدثه فقال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لاعدوى ولا طيرة ولا هامة و إن كانت الطيرة في شي. ففي الفرس والمرأة والدار فإذا كان الطاعون بأرض وأنتم مها فلا تفروا . . وفي صحيح مسلم عن الشريد بن سويد قال كان في وفد نقيفة رجل مجذوم فأرسل إليه النبي صلى الله عليه وسلم إنا قد بايمناك فأرجع وفي حديث آخر فر من المجذوم فرارك من الأسد .

فصـــا،

الآن النقت حلقنا البطان و تداعى نرال الفريقان نعم وهينا أضعاف أضعاف ما ذكرتم وأضعاف أضعاف ما ذكرتم وأضعاف أضعاف وللناس هينا مسلمكان عليهما يعتمد المتكامون في هذا الباب لا تر تضيهما بن سلك مسلك العسدل والتوسط بين طرق الأفراط والنفريط فدين الله بين الخالى فيه والجافى عنه والوادى بين الحبلين والهدف بين الضلالتين وقد جعل الله هذه الأمة هي الأمة الوسط في جمع أبواب الدين فإذا انحرف غيرها من الأمم إلى أحد الطرفين كانت مى في الوسط كما كان وسطا في باب أسماء الوب تعالى وصفاته بين الجهمية والمحالة والمشبهة الممثلة وتان وبين من قتلهم وكان وسطا في باب أسماء الوب تعالى وصفاته بين الجهمية والمحالة والمشبهة الممثلة وتان وبين من قتلهم وكان وسطا في باب الإمان بالرسل بين من عبدهم وأشركهم بالله كالنصاري وبين من قتلهم

وكنديهم ومتوا بهم وصدنوهم ومكوهم من العبودية وكانت وسطافي القدر بين الجديم الدين يتعون أن يكون للعبد فعل أو كسب. أو اختيار البتة بل هو مجبور متهور لا اختيار له ولا فعل وبين الفدرية النفاة الدين بجعنونه مستقلا بفعله ولا بدخل فعله تحت مفدور الرب تعالى ولا هو واقع بمشيئه الله تعالىً وقدرته فأنبتوا له فعلا وكسبا واختيارا حقيقةو هُومتمَّان الأمر والنهى والثَّواب والعقاب وهو مع ذلك وافع بقدرة الله ومثبيثته فما شاء الله من دلك كانومالم بشأ لم يمكن ولا يتحرك ذرة إلا عشيئته وآرادته والعباد أضعف وأعجز أن بمعنوا ما لم يشأه الله لا قوة له ولا قدرة عليه وكذلك هم وسط في المطاعم والمشارب بن اليهود الذين حرمت عليهم الطيبات عقوبة لهم وبين النصاري الذين يستحلون الخبائث فأحل الله لهازه الامة الوسط الطيبات وحرم عليهم الحبائث وكذلك لاتجد أهل الحق دائما إلا وسطا بين طرفى الباطل وأهل السنة وسط فى النحل كما أن المسلمين وسط فى الملل وكدُّلك مانحن فيه من هذا الباب فإنهم وسط بين النفاة الذين ينعون الأسباب جملة ويمنعون ارتباطها بالمسمنات وتأثيرها مها ويسدون همذا الباب بالمكلمة ويضطربون فيها ورد من ذلك فيقابلون بالشكيذيب منه ما يمكينهم تبكيذييه ومحيلون على الانفاق والمصادفة مالا قبل لهم بدفعه من غير أن يكون اشيءً من هذه الأمور مدحل في التأثير أو تعلق بالسميمة البتة ورعما بقولون أن أكثر ذلك مجرد خيالات وأوهام في النفوس تنفعل عنها النفوس كانفعال أرباب الحمالات والأمراض والأوهام وايس عندهم وراء ذلك شرر. وهذا مسنك نفاة الأسياب وارتباط المسببات مها وهذا جواب كثير من المنكلمين. والمسلك الثاني مسلك المثنين لهذه الأمور المنقدين لها الداهبين إليها وهي عندهم أقوى من الأسباب الحسمة أو في درجتها ولا يلتفتون إلى قدح قادح فيها والقدح فيها عندهم من جس الهدح في الحسمات والضرور بات ونحن لانسناك سيبل فؤلاء ولاسبيل فؤلاء بل تسلك سبيل النوسطو الانصاف ونجانب طريق الجور والانحراف فلا نبطل الشرع بالقدر ولا نكمذب بالفدر لأجل الشرع بل نؤمن بالمقدور و نصدق الشرع فنؤمن بقضاء الله وقدره وشرعه وأمره ولا نمارض بينهما فنبطل الأسباب المقدورة أو نقدح في الشريعة المنزلة كما فعله الطائفة'ن المنحرفتان واحداهما بطلت ما تدره الله من الأسباب بما فهمته من الشرع وهذا من تقصيرها فيالشرع والقدر والآخري توصلت إلىالقدح فيالشرع وإبطاله بما تشاهده من تأثير الاساب وارتياطها بمسبياتها لما طنت أن الشرع نفاها وكنذبت بالشارع فالطائفتان جانيتان على الشرع الكن الموفقون المهديون آمنوا بقدر آلله وشرعه ولم يعارضوا أحدهما بالآخر بل صدَّق كُلُّ منهما الآخر عنسدهم وقرره فسكان الامر نفصيلا للقدر وكاشفا عنه وحاكما عليه والقدر أصل الأمر ومنفذ له وشاهد له ومصدق له فلولا القدر لما وجد الأمر ولا تحقق ١٠٪ تا

على ساقة ولولا الأمر لما تميز القدر ولا تبينت مراتبه وتصاريفه فالقدر مظهر للأمر والأمر تفصُّمل له والله سبحانه له الخلق والأمر فلا يكون إلا خالةًا آءراً فأمره تصريف لقدره وقدره مثفذ لأمره ومن أبصر هذا حق البصر وانفتحت له عين قلبه تبين له سر ارتباط الأسباب بمسبباتها وجريانها فيها وأن القدح فيها وإبطالها إبطال للأمر وتبين له أن كمال التوحمد بأثبات الاسباب لا أن إثباتها نقض للتوحيب دكما زعم منكروها حيث جعلوا إبطالها مزلوازمالنوحيد فجنوا علىالنوحيدوالشرع والتزموا تسكمذيب الحس والعقل ووقعوا في أنواع من|المكابرة سلطت علمهم أعداء الشريعة وأوجبت لهم إن|ساؤا مماالظن وتنقصوها وزعموآ أنها خطابية وإقناعية وجدلية لابرهانية فعظم الخطب وتفاقم الأمر واشتدت نبين الامر في ذلك ونوضح أيضا ما يتبين به تصــــديق كل من الامرين الآخر وشهادته له وتزكيتهله ونيين ارتباطكل من الأمرين بالآخر وعــــدم انفــكاكه عنه فنقول وبالله التوفيق . . . أما ما ذكرتم من أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعجبه الفأل الحسن فلا ربب في ثيوت ذلك عنه وقد د قرن ذلك بإطال الطـــيرة كما في الصحيحين من حــــديث الزهري عن عبيد بن عبد الله عن أبي هبريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاطيرة وخيرها الفأل قالوا وما الفأل يارسول الله قال الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم فابتدأهم النى يُراتِينُ بإزالة الشبهة وإبطال الطيرة لثلا يتوهموها عليه في إعجابه بالفأل الصالح وليس في الإعجاب بالفأل ومحبته شي. من الشرك بل ذلك إبانة عن مقتضي الطسمة وموجّب الفطرة الإنسانية التي تميل إلى مايلاتمها ويوافقها مما ينفعها كما أخبرهم أنه حبب إليه من الدنيا النساء والطيب . . وفي بعض الآثار أنه ﷺ كانُ يعجبه الفاغية وهي نور الحناء وكان محب الحلواء والعسل وكان محب الشراب البارد الحلو ويحب حسن الصوت بالقرآن والأذان ويستمع إليه ويحب معالى الاخلاق ومكارم الشيم وبالجلة بحبكل كال وخير وما يفضي السما وآلله سبحانه قد جمل في غرائز الناس الإعجاب بساع الإسم الحسن ومحبته وميل نفوسهم إليه وكذلك جعل فها الإرتياح والاستبشار والسرور باسم السلام والفلاح والنجاح والهنئة والبشرى والفوز والظفر والغنم والربح والطيبونيل الامنية والفرح والغوث والعز والغنى وأمثالها فإذا قرعت هذهالاسماء الاسماع استبشرت بها النفسر وانشرح لها الصدر وقوى بها القلب وإذا سمعت أضدادها أوجب لها مند هذه الحال فأحزنها ذلك وأثار لها خوفا وطيرة وانكماشا وانقباضا عما قصدت له وعزمت عليه فأورث لها ذلك ضرراً فى الدنيا ونقصا فى الإيمانَ ومقارفة للشرك كما ذكره أبو عمر

في التمهيد من حديث المقرى عن أبي لهيمة حدثنا ابن هبيرة عن أبي عبد الرحمن الجبلي ص عبد الله بن عمر عن رسول مُثَلِّقَةٍ قال من أرجعته الطيرة من حاجته فقدأُشرك قال وماكمهاوة ذلك يارسول الله قال أن يقول أحدهم اللهم لا طير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا إله غيرك مم يمضى لحاجته . . . وذكر ابن وهب قال أخبرتى أسامة بن زيد قال سممت نافع بن جبير ان مطعم يقول سأل كعب الأحبار عبد الله بن عمر هل تنطير فقال نعم قال فكيف نقول إذا تطيرت قال أقول اللهم لاطير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا رب غيرك ولا قوة إلا بك فقال كمب إنه أفقه العربُ والله إنها ككدلك في النوراة وهذا الذي جمله الله سبحانه في طباع الناس وغرائزهم منالإعجاب بالاساء الحسنة والالفاظ المحبوبة وهو نظير ماجعل في غرآئزهم من الإعجاب بالمناظر الآنيقة والرياض المنورة والمياه الصافية والآلوان الحسثة والروائح الطيبة والمطاعم المستلذة وذلك أمر لايمكن دفعه ولايحد انفلب عنه انصرافا فهو يتفع المؤمن ويسر نفسه وينشطها ولايضرها فى إيمانها وتوحيدها وأخبر صلى انه عليه وسلم في حديث أبي هريرة أن الفأل من الطيرة وهو خيرها فقال لاطيرة وخيرها المأل فأجلل الطيرة وأخبر أن الفأل منها ولكنه خيرها ففصل بين الفأل والطيرة لما بينهما من الامتياز والتصاد ونفع أحدهما ومضرة الآخر ونظير هذا منعه من الرقاء بالشرك وإذنه في الرقية إذا لم تكن شركاً لمافيها من المنفعة الحالية عن المفسدة وقد اعتاص هذا الفرقان على أفهام كثير بمن غلظ عن معرفة الحق والدين حجابه وغلظ عنه طبعه وكثف عنه فهمه فقال السامع إذا سمع مثلا يابشارة أوأبشر أولاتخف أويانجيح ونحوه وسمع ضد ذلك فأماأن يوجب الآمرأن مآيشًا كلهما وأماأن لايوجبا شيئًا فأما أن يوجب أحدهما دون الآخر فلا وجه له وهذا من عمى عن الهدى وصم عن مماعه وإنما تحصل الهداية من الفاظ رسول الله بَيْلِيُّ وتشرق ألفاظها في صدر من تلقاها بالنصديق والغبول فأذعن لها بالسمع والطاعة وقابلها بالرضي والتسليم وعلمأنهامنبع الهدى ومعين الحقونحن بحمدالله نوضح لمن أشتبه ذلكعليه فرقان مابينهما وفائدة الفأل ومضرة الطيرة فنقول . . الفأل والطيرة وإن كان مأخذهما سواء وبجتناهما واحدا فإنهما يختلفان بالمقاصد ويفترقان بالمذاهب فماكان محبوبا مستحسنا نفاءلوا به وسموه الفأل وأحبود ورضوه وماكان مكروها قبيحا منفرأ تشامعوا بهوكرهوه وتطيروا منه وسموه عامرة تعرقة بين الامرين وتفصيلا بين الوجهين وسئل بمض الحسكماء فقيل له مابالـكم تكرهون الطيرة وتحبون الغأل فقال لنا في الفأل عاجل البشري وإن قصر عن الآمل ونكره الطيرة لما يلزم قلوبنا من الوجل وهذا الفرقان حسن جداً وأحسن منه ماقاله ابن الروى في ذلك الفأل اسان الزمان والطبرة عنوان الحدثان وقدكانت العرب تقلب الآسماء تطيرا وتفاؤلا

فيسمون اللديغ سليما باسم السلامة وتطيراس اسم السقم ويسمون العطشان ناهلا أى سينهل والنهل الشرب تفاؤلا باسم الرى ويسمون الفلاة مفازة أىمنجاة تفاؤلا بالفوز والنجاة ولم يسموها مهلمكة لأجل الطيرة وكانت لهم مذاهب في تسمية أولادهم فمهم من سموه بأسماء تفاؤلا بالظفر علىأعدائهم تحوغالب وغلاب ومالك وظالموعارم ومنازل ومقاتل ومعارك ومسهر ومؤرق ومصبح وطارق ومنهم من تفاءل بالسلام كتسميتهم بسالم وثابت ونحوء ومنهم من تفاءل بنيل الحظوظ والسعادة كسمد وسعيد وأسمد ومسعود وسعدى وغانم ونمو ذلك ومنهم من قصد السميته بأسماء السباع ترهيبا لاعداث يحو أسد وليث وذئب وضرغام وشبل ونحوها ومنهم من قصد التسمية بمآ غلظ وخشن من الاجسام نفاؤلا بالقوة كحجر وصخر وفهر وجندل ومنهم من كان يخرج من منزله وأمرأته تمخض فيسمى ماتلده باسم أول ما بلقاء كاتنا ماكان من سبع أو ثعلب أو صب أو كلب أو ظبى أو حشيش أو غير. وكان القوم على ذاك إلى أن جا. آفة بالإسلام وعمد رسوله ﷺ ففرق به بين الهدى والصلال والنى والرشاد وبين الحسن والقبيح والمحبوب والمكروء والضار والنافع والحق والباطل فمكره الطيرة وأبطلها واستحب الفأل وحمده فقال لاطيرة وخيرها الفأل قالوا وما الفسأل قال المكلمة الصالحة يسمعها أحدكم وقال عبداقه بن عباس لا طيرة و لكمنه فأل والفسأل المرسل يسار وسالم وتحوه من الإسم يعرض لك على غير ميعاد وسئل بعض العلما. عن الفأل فقال أن تسمع وأنت قد أضللت بعيراً أو شيئًا باواجد أو أنت خانف باسالم وقال|لاصمعي سألت ان عون عن الفأل فقال أن يكون مريضا فيسمع باسالم وأخبرك عن نفسي بقضية من ذلك وجى أنى أصللت بمص الأولاد يوم التروية بمكة وكان طفلا فجيلت في طلبه والنسداء عليه في سائر الركب إلى وقت يوم الثامن فلم أقدر له على خبر فأيست منه فقال لى إنسان إن هذا عجز اركب وادخل الآن إلى مكة فتطلبه فيها فركبت فرسا فمأ هو إلا أن استقبلت جماعة يتحدثون في سواد الليل في الطربق وأحدهم يقول صاع له شيء فلقيه فلا أدرى انقضا. كلته كان أسرع أم وجدانى الطفل مع بعض أهل مكة في محملة عرفته بصوته فقوله ﷺ ولامايرة وخيرها الفأل ينفى عن الفأل مذهب الطيرة من تأثير أو فعل أو شركة ويخلص الفأل منها وفى النرقان بينهما فائدة كبيرة وهي أن التطير هو التشاؤم من الشيء المرقى أو المسموع فإذا استعملها الإنسان فرجع بها من سفره وامتنع بها نميا عرم عليه فقد قرع باب الشرك بل ولجه و وى\* من التوكل على الله وفتح على نفسه باب الحوف. والنملق بغير الله والنطير بمنا يراه أو يسممه وذلك قاطع له عن مقام إباك نعبد وأياك نستمين وأعبده وتوكل عليه وعاً وكلت وإليه أنيب فيصير قلبه متعلقا بغير اقه عبادة وتوكلا فيفسد عليه قلبه وإيمانه

وحاله ويبقى هدفا لسهام الطيرة ويساق إليه منكل أوب وبقيض له الشيطان من ذلك ما يفسد عليه دينه ودنياه وكم هلك بذلك وخسر الدنيا والآخرة فأمن هذا من العأل الصالح السار للقلوب المؤيد الآمال الفاتح باب الرجاء للسكن للحوف الرابط للجأش الباعث علم. الاستمانة بالله والتركل عليه والآستبشار المقوى لأمله السار انفسه فبدا صد الطيرة فالفأل يفضى بصاحبه إلىالطاعة والتوحيد والطيرة تفضى بصاحما إلى المعصية والشرك فلهذا استحب وَاللَّهِ الفَالَ وَأَبْطَلَ الطَيْرَةَ وَأَمَا حَدَيْثَ اللَّمْحَةَ وَمَنْعَ النِّي مِيْنَاكِيَّةٍ حربًا وَمَرَّةَ مَنْ حَامًا وَأَذْنَهُ لَمَهِيشَ في حلمًا فليس هذا محمد الله في شيء من الطيرة لأنه محمال أن ينهى عن شيء ويبطله ثم يتعاطاه هو وقد أعاذه الله سبحانه من ذلك قال أبو عمر لدس هذا عندي من باب الطيرة لأنه محال أن يهمي عن شي. ويفعله وإنما هو من طلب الفأل الحسن وقدكان أخسرهم عن أقبح الاسماء أنه حرب ومرة فأكد ذلك حتى لا يتسمى بها أحد ثم ساق من طربق ان رسيعة عن جعفر بن ربيعة بن يزيد عن عبد الله بن عامر اليحصي أن رسول الله ﷺ قال خير الاسماء عبدالله وعبد الرحمن وأصدقها حارث وهمام حارث يحرث لابنائه وهمأم بهم بالخير وكان يكره الإسم الغبيح لأنه كان يتفاءل بالحسن من الأشياء ثم ساق من طريق أبن وهب حدثني ابن لهيمة عن الحارث من يزيد عن عبد الرحمن بن جبير عن يعيش العماري قال دعا النبي مُتَطَلَّتُهُ يومًا بنَاقة فقال من بحلمها فقام رجل فقال أنا فقال ما اسمك قال مرة قال أفصد ثم قامَ أَخْرَ فقال ما اسمك قال جمرة قال اقعد ثم قام رجل ففال ما اسمك قال يعيش قال احلها وروى حماد بن سلمة عن حميد عن بكر بن عبد الله المزنى أرس رسول الله عِنْتُمْ اللَّهُ كَانَ إذا نوجه لحاجة بحب أن يسمع يا نجيح يا راشد يا مبارك وقد روى من حديث بريدة أن الذي ﷺ كان لا يتطير من شيء و لكّن كان إذا سأل عن اسم الرجل فسكان حسنا رؤى البشاشة في وجهه وإن كان سيئا رؤى ذلك في وجهه وإذا سأل عن اسم الارض وكان حسنا رؤى ذلك فيه . . قلت الحديث رواه الإمام أحمد في مسنده حدثنا عبد الصمد حدثنا هشام عن قتادة عن عبد الله بن بر بدة عن أبيه قال كان رسول الله ﷺ لا يتطعر من شيء و الكمنه إذا أراد أن يأتي أرضاً سأل عن اسمها فإن كان حسنارؤيذالكَ في وجهه وكان إذا بعث رجلا سأل عن اسمه فإن كان حسن الإسم رؤى البشر في وجهه وإن كان قبيحا رؤى ذلك في وجمه إبن عبد الله بن بريدة عن الحسين بن والدعن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال كان الني ﴿ اللَّهِ عَلَيْكُمْ لا يتطير والكن كان يتفاءل فركب بريدة فى سبعين راكبا من أهل بيته من بنى أسلم فتنقَى النَّى الله فقال له النبي ﷺ من أنت قال أنا بريدة فالنفت إلى أبي بكر قال يا أبا بكر

برد أمرنا وصلح ثم قال عن قال من أسلم قال لأبي بكر سلمنا ثم قال بمن كال من بني سهم قال خرج سهمنا قال أحمد بن زهير قال لنا أبو عمار سمعت أوكمنا يحدث هذا الحديث بعد ذلك عن أخيه سهل بن عبد الله عن أبيه عبد الله بن بريدة فأعدت ثلاثًا من حدثك قال سهل أخم. والذي يكشف أمر حديث اللقحة مازاده ابن وهب في جامعه الحديث فقال بعــد أن ذكره فقام عمر بن الخطاب فقال أنسكلم بارسول الله أم أصمت قال بل اصمت وأخبرك بما أردت ظننت يا عمر أنها طيرة ولا طير إلا طيره ولا خير إلا خيره والكن أحب الفأل الحسن فزال بذلك تعلق المتطيرين ووضح أمر الحديث والخمد لله رب العالمين . . ويمسكن أن يكون هذا منه ﷺ على سبيل التأديب لأمته لئلا ينسموا بالأسهاء القبيحة وليبادر من أسلم منهم وله اسم قبيح إلى إبداله بغيره من غير إيجاب منه ولا إلزام والـكن لوجهين من الاستحباب: أحدهما انتقالهم عن مذاهب آبائهم ومقاصد سلفهم الفاسدة القبيحة التي يحزن بهما بعضهم بعضا عند سهاعها وموافاة أهلها ومخالطتهم ومفاجأتهم لما يبقى في ذلك من آثار الطبرة الـكامنة في الغريرة فإن ساير العبد منها وجاهد نفسه علمها عند لقيا صاحبها وسياعه لاسم أخيه لم يسلم من السكمد وحزن القلب وقد يؤدى ذلك إلى البغضاء وإلى ضرب من النفرة والتفرقة كالصديق يدعوه الصديق القسيحالاسم فقد يتمنى خاطره أنه لم يصحبه ولا رآه ولا سمع اسمه حى إذا طمع به ودعاه دو الاسم الحسن ابتهج إليه وأقبل عليه وسر بصياحه ودعانه له لراحة قلبه إلى حسن اسمه فقد يدعو البعيد من قلبه ويبعد الصديق من نفسه من أجل اسمه فكيف بهإذا رآه من يومه وعبرله تعبيرالسوء مناشتقاق/سم كيف يعودمتمنيا لفقده فيرقاده متكرها للقائه متطيرأ لرؤيته وهذا ضد التوادد والتراحم والتوالف الذي قصد الشارع ربطه بين المؤمنين فمكرد ﷺ لامته مقامها على حالة يؤذى بها بعضهم بعضا لغير عذر ولا فائدة نعود علمهم لا في الدنيًّا وَلَا في الآخرة و يؤدى هــــــذا إلى التقاطع والتنافر مع أنه عَيَّاليَّةٍ قد نديهم واستحب لهم إدخال أحدهم السرور على أخيه المسلم ما استطاع ودفع الآذى والمكروه عنه فقال لا تقاطعوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا المسلم أخو المسلم وقد أمرهم يوم الجمعة بالغسل والطيب عند اجتماعهم ائتلا يؤذى بعضهم بعضا برائحته التي أنما يتجشمها ساعة للاجتماع ثم يفترقا ومنع آكل الثوم والبصل من دخول المسجد لأجل تأذى الناس والملائكة به ومنع الاثنين أن يتناجيا دون صاحهما خشية تأذيه وحزنه ومنع أحدهم أن يأكل متاع أخيه لاعبا لأن ذلك يؤذيه ومعلوم أن ضرر الاسم القبيح على كثير منهم أشد عليه عند همه وخروجه من منزله ورؤية صاحبه في منامه ودعائه من برائحة الثوم والبصل وهذا من كمال رأفته ورحمته صلىالله عليه وسلم بالمؤمنين وعزة ماعنتوا

عليه ولهذا والله أعلم غير كشيراً من الآسماء النهبيحة بأحسن منها وغير أسماء حسنة إلى غيرها حشية الطيرة والتأذي عند نفيها والحزوج من عند المسمى أو لنصمتها تركية النفس ومحوها فالأولكتفييره اسم الحباب بن المنذر بعبد الرحمن وقال الحباب اسم الشيطان وغير أبامرة إلى أبى حلوة وغير أباالمعاصي إلى مطبع وغير عاصية بحميلة وغير أسم بني الشيطان إلى بغي عبد الله وغير اسم أصرم إلى اسم زرعة وغير اسم حزن جد سعيد بن المسبب إلى سهل فأبي قبول ذلك فلزمه مُسمى أسممن ألحزونة له ولذريته . . وقال أبو داود وغير النبي وَيُلِيِّيِّهِ اسم العاص وعزير وعقلة والشيطان والحسكم وغراب وحباب وشهاب فسهاء هشاما رسمي حربأ سلبا وسمىالمضطجع المنبعث وأرضا اسمها عفرة سهاها خضرة وشعب الضلالة سهاه شعب الهدى وبنو الزلية سهاهم بنى الرشدة وسمى بنى مغوية بنى رشدة قال أبوداود تركت أسانىدهـــا الاختصار . . وقال مسروق لقيت عمر فقال من أنت فقلت مسروق بن الاجدع فقالُ عمر سمعت رسول الله ﷺ يقول الاجدع شيطان وأماالثانى فني صحيح مسلم عن سمرة فال قال رسول الله ﷺ لاتسمين غلامك يساراً ولارباحاً ولا نجيحاً ولاأفنع فإنك نقول أثم هو فيقاللاوغير أسم برة بزينب وكره أن يقال خرج منعند برة وأماالنالث فكنغييره أباالحسكم بأبي شريح وتغييره أيضا برة بزينب وقال لانزكوا أنفسكم فروى مسلم في صحيحه عن محمد ابن عمروً بن عطاءأن زينب بنت أنسلة سألته ماسميت بنتك قال سميتها ومُفقالت إن رسول اللهصلى الله عليه وسلم نهى عن هذا الاسم وسميت برة فقالالنبي عَيْنَيْنَةٍ لاتزكوا أنفسكم الله أعا بأهل البر منكم فقالوا مانسميها قال سموها زينب ومن هذا ماني الصحيحين عن أبي هريرة عن التىصلىالله عليه وسلم أنأخنع اسمعند الله يوم القيامة رجل سمى ملك لأملاك لامالك إلاالله قال سفيان من عبينة مثل شاهان شاه وذكر ابن وهب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بغلام فقال ماسميتم هذا قالوا السائب فقال لاتسموه السائب واسكن سموء عبداللة قال فغلبوا على اسمه فلم يمت حتى ذهب عقله فإن قبيل فقد كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم غلام اسمه وبأح وكان لأبَّى أيوب غلام اسمه أقلح و لعبد الله بن عمر غلام اسمه رباح قيل هذا النهى من النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن على وجه العزيمة والحتم والكن كان على جمة البكراهة والدليل عليه ماروي البخاري في صحيحه عن سعيد بن المسيب عن أبيه عن جده حزن أنه أتى الني صلى الله عليه وسلم فقال له مااسمك قال حزن فقال أنت سهل قال لاأغير اسها سمانيه أبي فن يشكر عليه الني ﷺ ولا أخبره أن ذلك معصية بل سكت عنه وكذلك لما غبر اسم السائب فأبوا تغييره لم يشكّر عليهم وأيضا فروى مسلم في صحيحه من حديث أبي الزبر عن جابر قال أراد الني ﷺ أن ينهي أن يسمى بيعلي و بركة وأفلج ويسار ونافع رنحو ذلك ثم رأيته حكت

بعد عنها فلم يقل شيئًا ثم قبض ولم ينه عن ذلك ثم أراد عمر رضى الله عنه أن ينهمى عن ذلك ثم تركه ورأيت لبعضهم في الفرق بين الفأل والطيرة كلاما ماأذكر. بلفظه قال أماما روى أن التي ﷺ كان يتفاءل ولا يتطير فهما وإن كان معناهما واحد في الاستدلال فبينهما افتراق لأن الفأل إبانة والتطير استدلال وآلإبانة أكثر وأشهروأوضح وأفصح لآن منكان فيقلبه وضميره شيء فسمع قائلًا يقول أقبل الحير وامض بسلام أو أبشر أو نحو ذلك ففد اكتنى بما سمع من الاستدّلال والذي يرى طائراً يصيح أو ينوح فليس معه إلا الاستدلال على اليمن بالسائح والشؤم بالبارح وهذا أمر قد يكون وقد لإيكون وذلك الفأل فى الأعم يكون وقال آخرون إن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن ينطير أى لم يكن يسند الامور السكائنة من الحنير والشر إلى الطيركما يفعل الكهنة وقال آخرون إن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا جلس مع أصحابه فتكلم أحدهم بخير أو سمع من تكام حصهم عليه وعرفهم به ومعلوم أنه لابد لطآئر ان يمر سانحا او بارحا او قعيداً أو ناطحا فلا يوقفهم عليه ولايعرفهم به إذ ذلك من فعل الـكهان وكان الحديث المروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه كان يتفاءل ولايتطير من هذا المعنى وقد أغنى القدرسوله صلىالله علميه وسلم باخباره بارسال جبريل اليه بما يحدثه سبحانه منالاستدلال على أحداثه بالأشياء التي ينظر فيها غيره تفرقة منه سبحانه بين النبوة وغيرها فانقيل فهذا الذي نول مِذين الرجلين وهما السائب وحزن هل كان من أجل اسمهما أم من جهة غير الاسم قيل قد يظن من لاينعم النظر أن الذي نول جما هو من جمة اسميهما ويصحح بذلك امر الطيرة وتأثيرها ولوكان ذلك كما ظنوه لوجب ان ينزل بجميع من تسمى باسميهما من اول الدهر واحكان اقتضاء الاسم لذلك كاقتضاء النار الإحراق والماء التبريد ونحوه واكمن يحمل ذلك واقد أعلم على أن الأمرين الجاريين عليهما قد نقدما فى أم الكتابكما تقدم لهما أيضا أن يتسميا باسميهما إلى أن يختار لهما رسول الله صلى الله عليه وسلم وغيرهما فيرغبون عن اختياره ويتخلفون عن استجابته فيعاقبا بما قد سبق لهما عقوبة تطابق اسميهما ليكون ذلك زاجراً لمن سواهما وقد يكورب خوفه صلى الله عليه وسلم على اهل الأسهاء المـكروهة ايضا من مثل هذه الحوادث إذ قد تنزل بالإنسان بلا مشيئة بما في اسمه فيظن هو. أو جميع من بلغه أن ذلك كان من أجل اسمه عاد عليه بشؤمه فيعصى الله عز وجل وقدكره قوم من الصحابة والتابعين أن يسموا عبيدهم عبدالله أو عبدالرحمن أو عبدالملك ونحو ذلك مخافة أن يعتقهم ذلك قال سعيد من جبير كـنت عند ابن عباس سنة لا أكلمه ولا أعرفه ولا يعرفني حتى أناه يوماكتاب من أمرأة من أهل العراق فدعا غلمانه فجعل يحكنني عن عييد الله وعبدالله وأشباههم ويدعو يامخراق باوثاب وروى أبو معاوية عن الاعش عن الراهيم

قال كانوا يكرهون أن يسمى الرجل غلامه عبد الله مخافة أن ذلك يعتقه وروى مفيرة عن أنى معشر عن إبراهيم أنه كره أن يسمى ملوكه عبد وعبيدالله وعبد الملك وعبد الرحمن وأشباهه مخافة العتق قال بعض أهل العلم كراهتهم لذلك خلير ماكرء رسول افه صلى اقد عليه وسلم من تسمية الماليك برباح ونافع وأفلع لأن ذلك كان منه صلى الله عليه وسلم حذراً من أن يقال أهاهنا نافع فيقال لا أو أثم أفلح فيقال لا أو بركة أو بسار أوربام فيقال لا ومعلوم إن السائل عن اسان إسمه أفلح أو نافع أورباح هل هو في مكان كذا [تما مسئلة تلك عن مسمى شخص من أشخاص بني آدم سمى باسم جعل عليه دليلا يعرف به إذا ذكر إذا كانت الاسماء العواري المفرقة بين الأشخاص المتشابية إنما هي أدلة المسمين ما لامسألة عن شخص صفته النفع والفلاح والبركة وذلك منكراهته صلى الله عليه وسلم نظير كراهته تسمية تلك المرأة يرة فحول إسمها جويرية وتحويله اسم أدضكان اسمها عفرة فردها خضرة ونحو ذلك كثير ومعلوم أن تحويله ما حول من هذه الاسماء عما كان عليه لم يكن لأن التسمية بما كان المسمى به منهم مسمى قبل تحويله ذلك كان حرام التسمية ولكن كان ذلك منه وعلى وجه الإستحباب واختيار الأحسن على الذي هو دونه في الحسن إذ كان لاشي. في القبيم من الآسما. إلا وفي الجيل الحسن منها مثله من الدلالة على المسمى به مع تخير الاحسن بفضل الحسن والجمال من غير مؤنة نلزم صاحبه بسبب النسمي وكذلك كراهة من كره تسمية مملوكه عبدالله وعبد الرحمن إنما كانت كراهة ذلك حذراً أن يوجب ذلك له العتق ولا شك أن جميع بني آدم عبيد الله أحرارهم وعبيدهم وصفهم بذلك واصف أو لم يصفهم واكن الذين كرهوا التسمية بذلك صرفوا هذه الأسماء عن رقيقهم لئلا يقع اللبس على السامع بذلك من أسمائهم فيظن أنهم أحرار إذ كان استعال أكثر الناس المسمية جذه الأسمآء في الأحرار فتجنبوا ذلك إلى ما يزبل اللبس عنهم من أسماء الماليك والله أعذ. فص\_ا،

وأما الاثر الذي ذكره مالك عن محيى بن سعيد أن عمر بن الجنطاب وضى الله عنه قال وجلما اسمك قال حمرة الحديث إلى آخره فالجواب عنه أنه ليس بحمد الله فيه شرم من الطبرة وحالما أخير المؤرخة من العام وحالما أخير المؤرخة من العام وحالما أخير أو من ألها أن الحالما المؤرخة من القامل في حديث اللقحة ما تقدم ولكن وجه ذلك وانه أخيم أن هذا القامل لأن منه مبالغة في الإنكار عليه لاجتاع أسماء النار والحرين في اسمه واسم أبيه وجده وبيبته وداره وحسكته فوافق قوله اذهب فقد احرق منزك قدرا وامل فوله كان السد، وكنتها ما يجرى مثل هذا لمن هو دون عمر بكتبر فيكيف بالحدث الملهم الدي ما فال الدي الما الحدة الحرق من الحدد الملهم الدي ما فا فال الدي الما

لاظنه كذا إلاكان كما قال وكان يقول الشي. ويشير به فينزل القرآن بموافقته فاذا نزل الأمر الدبني بموافقة قوله فكذلك وقوع الأمر السكوني القدري موافقا لقوله فني الصحيحين عن عائشة رضى الله عنها عن النبي صلَّى الله عليه وسلم أنه كان يقول قد كان في الأمم قبلـكم عدثون فان يكن فى أمتى أحد منهم فعمر بن الخطاب رضى الله عنه قال ابن وهب تفسير محدثون ملهمون وفي صحيح البخاري عن أبي هربرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى عليه وسلم لقد كان فيمن كَان قبلـكم من بني اسرائيل رجال يعلمون من غير أن يكونوا أنبياء فان يكن في أمتى منهم أحد فعمر وفي الصحيحين عن عمر رضي الله عنه قال وافقت ربي في ثلاث في مقام إبراهيم وفي الحجاب وفي أساري بدر وفي صحيح البخاري عن أنس قال قال عمر وافقني الله في ثلاث أووافقني ربي في ثلاث قلت بارسول الله لواتخذت مقام إبراهيم مصلي وقلت يارسول الله يدخل عليك الىر والفاجر فلو أمرت أمهات المؤمنين بالحجاب فأنزل اللهآية الحجاب وبلغني معاتبة النبي صلى الله عليه وسلم بعض نسائه فدخلت عليهن فقلت ان انتهيتن أو ليبدلن الله رسوله خيرا منكن حتى أنيت أحدى نسائه فقالت ياعمر أمافي رسول الله ما يعظ نساء. حتى تعظين أنت فأنزل الله عز وجل ( عسى ربه إن طلقـكن أن يبدله أزواجا خيرا منكن) الآية . وفي الصحيحين أنه لمـا قام صلى الله عليه وسلم ليصلى على عبد الله بن أبي بن أبي سلول رأس المناقفين قام عمر فأخذ ثو به وقال يارسول الله أنصلي عليه وقد نهاك الله أن تصلي عليه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما خيرتي الله فقال ( استغفر لهم أو لا تستغفر لهم إن تستغفر لهم سبعين مرة فان يغفر الله لهم ) -وسأزيد على السبعين وصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله عز وجل ( ولا نصل على أحد منهم مات أبدا ولا تقم على قبره ) فترك الصلاة عليهم فاذا كانت هذه موافقة عمر لربه في شرعه ودينه وينطق بالشي فيسكون هو المأمور المشروع فكذلك لا يبعد موافقته له نعالى فى قضائه وقدره ينطق بالشىء فيكون هو المقضى المقدور فهذا لون والعايرة لون وكذلك جرىله تطير مع رجل آخر سأله عن اسمهفقال ظالم فقلل ابن من قال أن سارق قال نظلم أنت ويسرق أبوك وذكر المدائني عن أبي صفرة وهو أبو المهلب أنه ابتاع سلعة بتأخير من رجل من بني سعد فأراد أن يشهد عليه فقال له ما أسمك قال ظالم قال ابن من ؟ قال ابن سراقِ قال لا والله لا يُسكون عليك شي. أبدأ . - .

## فصنل

وأما محمة التي صلى الله عليه وسلم النيمن في تنعله وترجله وطهوره وشأنه كام فليس هذا من باب الفأل ولا التطبر بالشال في شيء و لكن تفصيل النمين على الشمال فـكان يعجبه

أن يباشر الأفعال التي هي من باب السكرامة باليمين كالآكل والشرب والآخذ والعطاء وصدها بالشيال كالاستنجاء وامساك الذكر وإزالة التجاسة فإنكان الفعل مشتركا بين العصوين بدأ باليمين في أفعال التبكريم وأماكنه كالوضوء ودخول المسجد وباليسار في ضد ذلك كدخول الخلاء والخروج من المسجد ونحوه والله تعالى فضل بمض غلوقاته على بعض وفعنل بعض جوارح الإنسان وأعضائه على بعض ففضل العين على السكعب والوجه على الرجل وكذلك فصل اليد اليمين على اليسار وخلق خلقه صنفين سمدا. وجعلهم أصحاب اليمين وأشقيا. وجعلهم أصحاب الشيال وقال الني صلى الله عليه وسلم المقسطون عند الله على منابر من نور عن بمين الرحن وكلتا يديه بمين الذين يعدلون في حـكمهم وأهلهم وما ولوا وفي الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم لما أسرى به رأى آدم في سماء الدنيا وإذا عن يمينه اسودة وعن يساره اسودة فإذا نظر قبل بمينه عنه صحك وإذا نظر قبل شماله بكي فقال ما هذا يا جبريل فقال هذا آدم وهذه الاسودة هن بميته ويساره بنوه فأهل اليمين أهل السعادة من ذريته وأهل اليسار أهل الشقاوة وفي المسند عن عائشة قالت كانت يدرسول الله صلى الله عليه وسلم اليمين لطهوره وطعامه وكانت يده البسرى لخلائه وماكان من أذى وفي المسند أيضاً وسنن أبي شماله لمــا سوى ذلك وقال أحمد كانت عينه لطعامه وطهوره وصلانه وشأنه وكانت شماله لما سوى ذاك .

## ـــل

وأما قوله صلى الله عليه وسلم الشؤم في ثلاث الحديث فهو حديث صحيح من رواية أن عور وسهل بن سعد ومعاوية بن حكم وقد روى أن أم سلة كانت تربد السيف يعنى فى حديث الزهرى عن حرة وسالم عن أبيهما فى الشؤم وقد اختلف الناس فى هذا الحديث وكانت عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها تذكر أن يدكون من كلام اللي يمالية وتقول إغاسكاه رسول الله يمالية عن أهل الجاهلية وأقوالهم فذكر أبوعر بن عبد البر من حديث همام من هماد حدثنا الوليد بن مسلم عن سعيد عن قنادة عن أبي حسان أن رجابين دخلا على عائشة وقالا إن أما الحاملية والله إن الناس من الله عليه وسلم قال إغا الطايرة فى المرأة والدار والدابة فطارت شقة منها فى الساء وشعة فى الارض ثم قالت كذب والذي أنول الفرقان على أبي القاسم من حدث عنه بهذا والكن رسول الله سلى الله عليه وسلم كان يقول كان أهل الجاهلية بقولون أن العابرة والدار والدابة شم قرأت عائشة (ما أصاب من مصيبة فى الارض ولا فى أنفسكم إلا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يعيد و كان أله الهوس كانت عائفة أنفسكم إلا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يعيد و كان أله الهوس كانت عائفة

تنني الطيرة ولا تعتقد منها شيئا حتى قالت لنسوة كن يكرمن البناء بأزواجهن في شوال ما تروجين في شوال ما تروجين و سوال الله من كان احظي منى عنده وكان تستحب أن يدخلن على أزاوجهن في شوال قال أبو عمر وقولها في أبى هريرة كذب فإن العرب تقول كذبت بمنى غلطت فها قدرت وأوهمت فها قلت ولم تفان حقا وتحق هذا وذلك معروف من كلامهم موجود في أشعارهم كثيراً قال أبو طالب:

كذيتم وبيت الله أمرك مكة ونظمن الا أمركم في بلابل كذيتم وبيت الله نبرى محمداً ولما نطاعن دونه ونناصل ونسله حتى نصرع حوله ونذهل عن أبنالنا والحلائل

وقال شاعر من همدان :

كذبم وبيت الله لا تأخذونه مراغمة مادام للسيف قائم وقال زفر بن الحارث العبسى:

أنى الحق إما بحدل وابن بحدل فيحي وأما ابن الزبير فيقتل كذبم وبيت الله لا تقتلونه ولما يكن أمر أغر بحجل

قال ألا ترى أن هذا اليس من باب الكذب الذي هو ضد الصدق وإنما هو من باب النالط وظن ماليس بصحيح وذلك أن قريشا زعموا أنهم يخرجون بني هاشم من مكة أن لم يتركوا جوار عمد سلى الله عليه وسلم ققال لهم أبو طالب كذبتم أي غلطتم فيا تاتم وظننتم المن عبد الله على وسلم ققال لهم أبو طالب كذبتم أي غلطتم فيا تاتم وظننتم ابن جبر كذب جار بن زيد يعنى في قوله الطلاق بيد السيد أي أخطأ ومن هذا قول عبادة ابن الهامت كذب أبو العنابل لما أنهى أن الحامل المتوفى عنها زوجها لا تنزوج حتى تتم لها أو الم المنابل المتوفى عنها زوجها لا تنزوج حتى تتم لها أو المنابل المتوفى عنها زوجها لا تنزوج حتى تتم لها ألب عنها الحديث وانكرته وخطأت قائله والمكن قول بمائشة هذا مرتجوح ولها رضى ردت هذا الحديث وأنكرته وخطأت قائله والمكن قول بمائشة هذا مرتجوح ولها رضى الله عنها الجاد في رد بعض الاحاديث الصحيحة خالفها فيه غيرها مدا من الصحابة وهي وضى رضى ورده ولمكن الذين رووه عن لا يمكن رد روايتهم ولم ينفرد بهذا أبو هريرة وحده ولو انفرد به وحافظ الأمة على الإطلاف وكما رواء عن الني يتطابق في صحيح بل قد رواء عن الني به فهو حافظ الأمة على الإطلاف وكما رواء عن الني متحد الساعدى وجار بن عبد الله الناساري وأحاديهم في الصحيح نالحق أن الواجب بيان معنى المساعدى وجار بن عبد الله المورا والمعموم نالحق أن الواجب بيان معنى الحديث ومباياته للطبرة الشركة المنارة والمراكزة المارة والمردي وأحاديهم في الصحيح نالحق أن الواجب بيان معنى الحديث ومباياته للطبرة الشركة والمورد وأحادية من في الصحيح نالحق أن الواجب بيان معنى الحديث ومباياته للطبرة المارة والمراكزة والمؤرقة المارة والمراكزة الموردة والمراكزة المارة والمراكزة المارة والمراكزة المارة والمراكزة المارة والمراكزة المارة والمراكزة الموردة والمراكزة المارة والمراكزة المارة والمراكزة الموردة المارة والمراكزة المراكزة المارة والمراكزة الموردة والمركزة المارة والمراكزة المارة والمراكزة المراكزة المراكزة المارة والمراكزة المارة والمراكزة المارة والمراكزة المارة والمراكزة المراكزة والمراكة والمراكزة المراكزة والمراكزة المراكزة والمركزة والمراكزة المراكزة المراكزة والمراكزة المراكزة والمراكزة المراكزة والمراكزة المراكزة المرا

فتعول وبالله النوفيق هدا الحديب فداروي على وجهين أحدهما بالجاج والثلاث الشرط فأما الآول فرواه مالك عن ابن شهاب عن سالم وحمزة ابن عبد الله بن عمر عني أبيهما أن رسول الله ﴿ لَيْكُمْ قَالَ الشَّوْمِ فِي الدَّارِ وَالمَرْأَةُ وَالفَّرْسِ مَتَفَيَّعَايِهِ وَفِي الفَظُّ وَالصَّحِيحِينَ عَنْهُ لا عَدُونَى و لا صفر ولا طيرة و إنما الشؤم في الائه المرأة والفرس والدار وأما الثائم في الصحيحي أيضا عن سهل بن سعد قال قال رسول الله يترفيج إن كان فني المرأة والفرس والممكن بعني الشؤم وقال البخاري إن كان في شيء وفي صحبح مسلم عن جابر مرفوعاً إن كان في شيء فق اثر بع والخادم والفرس وفي الصحيحين عن ابن عمر مرفوعالين يكرمن الشؤم شيء حفا فغ الفرس والمسكن والمرأة وروى زهير بن معاوية عن عثبة بن حميد قال حدثني عبيد ألله بن أبي بكر أنه سمع أنساً يقول قال رسول الله ﷺ لا طيرة والطيرة على من تطير وإن يكن في شيء فغ المرآة والدار والفرس ذكره أبو عَمْر . . وقالت طائفة أخرى لم يجزم الني يَقِيُّجُ بِالشَّوْمِ في هـ نـ الثلاثة بل علقه على الشرط فقال إن يكن الشؤم في شيء ولا يلزم من صدق الشرطيه صدق كل واحد من مفرديها فقد يصدق التلازم بينالمستحيلين قالوا وامل الوهم وقع من ذلك وهو أن الراوى غلط وقال النبؤم في ألاثة وإنما الحديث إن كان الشؤم في شيء فبي ثلاثة والوا وقد اختلف على ابن عمر والروايتان صحيحتان عنه فالوا وجذا يزول الإشكال ويتبين وجه الصواب . . وقالت طائفة أخرى إضافة رسول ﷺ الشؤم إلى هذه الثلاثة بجاز واتساع أي فد محصل مقارنا لها وعندها لا أنها هي في أنفسها نما يوجب الثاؤم قالوا وفد بكون الدار قد قضى الله عز وجل عليها أن بميت فيها خلقا من عباده كما يقدر ذاك في البيل. الذي ينزل الطاعون به وفي المـكان الذي يكثر الوباء به فيضاف ذلك إلى المـكان مجازا والله حَنْقَهُ ءَنْدُهُ وَقَدْرُهُ فَيِهِ كَمَا يَخْلَقُ الْمُوتُ عَنْدُ قَتْلُ الْقَائِلُ وَالشَّبْعُوالري عَنْدُ أكل الآكل وشرب الشارب فالدارالني ملك مها أكثرساكنها توصف بالشؤم لأن الله عز وجل قد قصها بكثرة من قبض فيها فن كتب الله عليه الموت في تلك الدار حسن إليه سكناها وحركه إليها حتى يقبض روحه في المدكمان الذي كنتب له كما ساق الرجل من بلد إلى بلد الأثر والبقمة!!تي قضي أنه يكون مدفئه مها . . قالوا وكذلك ما يوصف من طول أعمار بعض أهل البلدان ليس ذلك من أجل صحة هواء ولا طيب تربة ولاطبع يزداد به الأجل وينقص بفواته والمئن القسبحانه قد خلق ذلك المسكان وقضي أن يسكمنه أطول خلقه أعمارا فيسوقهم إليه وبجمعهم فيه ويحببه إليهم قالوا وإذا كان هذا على ما وصفنا في الدور والبقاع جاز مثله في النساء والخيل فتكون المرأة قد قدر الله عامها أن تتزوج عددا من الرجالويمو تونُّ معها فلابد من انفاذ قضا له وقدره حتى أن الرجل ليقدم عليها من بعد علمه بكثرة من مات عنها لوجه من الطمع يقوده إليها حتى يتم قضاؤه وقدره فتوصف المرأة بالشؤم لذلك وكمذلك الفرس وإن لم يكن لشيء من ذلك فعل ولا تأثير .. وقال ابن القاسم سئل ما لك عن الشؤم في الفرس والدار فقال إن ذلك كذب فيما نرى كم من دار قد سكنهًا ناس فهلـكوا ثم سكنها آخرون فملكوا قال فهذا نفسيره فيها نرى والله أعلم .. وقالت طائفة أخرى شؤم الدار مجاورة جار السو. وشؤم الفرس أن لاً يغنى عليها في سبيل الله وشؤم المرأة أن لا تله و تسكون سيئة الخلق . . وقالت طائفة أخرب منهم الخطائي هذا مستثنى من الطيرة أي الطيرة منهس عدا إلا أن يكون له دار يكره سكناها أوامرأة يكره صحبتها أو فرس أو خادم فليفارق الجميسع بالبيسع والطلاق ونحوه ولا يقبرعلي الكراهة والتأذي به فإنه شؤم وقد سلك هذا المسلك أبو محمَّد بن قتيبة فيكتاب مشكل الحديث له لما ذكر أن بعض الملاحدة اعترض بحديث هذه الثلاثة.. وقالت طا ثفة أخرى الشؤم في هذه الثلاثة إنما يلحق من تشاءم بها و تطير بها فيكون شؤمها عليه ومن توكل علم. الله ولم يتشاءم ولم يتطير لم تكن مشؤمة عليه قالوا ويدل عليه حديث أنس الطيرة على من تطير وقد بجمل الله سبحانه تطعر العبد وتشاؤمه سببا لحلول المسكروه بهكما بجمل الثقة والتوكل عليه وإفراده بالحوف والرجاء من أعظم الأسباب التي يدفع بها الشر المتطير به وسر هذا أن الط ٦ إنما تتضمن الشرك بالله تعالى والخوف من غيره وعدم التوكل عليه والثقة به كان صاحبها غرضا السهام الشر والبلا. فيتسرع نفوذها فيه لأنه لم يتدرع من التوحيد والتوكل بجنة واقية وكل من خاف شيئًا غير الله سلطَ عليه كما أن من أحب مع الله غيره عــذب به ومن رجا مع الله غيره خذل من جهته وهمذه أمور تجربتها تكفي عن أدلتها والنفس لا بد أن تتطير و لـكن المؤمن القوى الايمان يدفع موجب تطايره بالتوكل على الله فان مِن توكل على الله وحده كفاه من غيره قال تعالى ﴿ فَاذَا قَرَأْتَ القَرآنَ فَاسْتَعَذَ بَاللَّهُ مَنَ الشَّيْطَانُ الرَّجِيمُ إِنَّهُ ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون إنما سلطانه على الذين يتولونه والذين هم به مشركون ﴾ ولهذا قال ابن مسعود ومأمنا إلا يعنى من يقارب التطير و لكن الله يذهبه بالتوكل ومن هذا قول زبان بن سيار :

أمار الطير إذ سرنا زياد التحبرنا وما فيها خبير أمار له محكنه مشير المار كان لغان بن عاد أشار له محكنه مشير تعلم متطير وهو الثبور الله برافق بعض شيء أحاييناً وباطله كثير

قالوا فالشؤم الذى فى الدار والمرأة والفرس قد يكون مخصوصا بمن تشاءم بها وتطيرواً.. من توكل على الله وخافه وحده ولم يتطير ولم يتشاءم فانالفرس والمرأة والدار لا يكونشؤما

فى حقه . . وقالت طائفة أخرى معنى الحديث إخباره ﴿ وَتَنْفُقُونَ عَنَ الْأَسْبَابِ النَّبُرَةُ للطِّيرَة الكامنة في الغرائر يعني أن المثير للطيرة في غرائر الناس مي هُذَه الثلاثة فأخبرنا سِذَا لتأخذ الحذر منها فقال الشؤم في الدار والمرأة والفرس أي أن الحوادث التي تمكثر مع هذه الاشيا. والمصائب التي تتوالى عندها تدعو الناس إلى التشاؤم بها فقال الشؤم فيها أي أنَّ العَدَّد يقدُّر. فيها على قوم دون قوم فخاطتهم ﷺ بذلك لما استقر عندهم منه ﷺ من إبطال الطيرة و إنكار العدوى ولذلك لم يستفهموا في ذلك عن معنى ما أراده ﷺ كما تقدم لهم في قوله لايورد الممرض على المصح فقالوا عنده وماذاك يارسول الله فأُخْرَهم أنه خاف في ذلك الآذي الذي يدخله الممرض على المصح لا العدوى لأنه ﷺ أمر بالنوادد وإدخال السرور بين المؤمنين وحسن التجاوز ونهى عنَّ التقاطع والتباغضُ وَٱلَّاذَى فَن اعتقد أن رسول الله مَيِّالِيَّةِ نُسب الطيرة والشؤم إلى شيء من الأشيَّاء على سبيل أنه مؤثر بذلك درن الله فقد أعظم الفرية على الله وعلى رسوله وضل ضلالا بميداً والنبي ﷺ ابندأهم بنني الطيرة والمدوى ثم قال الشؤم في ثلاث قطعاً لتوهم الطيرة المنفية في الثلاثة التي أخبر أن الشؤم يكون فعها فقال لا عدوى ولا طيرة والشؤم في ثلاثة فابتدأهم بالمؤخر من الخبر تعجيلا لهم بالاخبار بفساد العدوى والطيرة المتوهمة من قوله الشؤم في ثلاثة وبالجلة فإخباره ﷺ بالشؤم أنه يكون في هذه الثلاثة إيس فيه إثبات الطيرة التي تفاها وإنما غايته إن الله سبحاًنه قد بخلق منها أعيانا مشؤمة على من قاربها وسكمنها وأعيانا مباركة لايلحق من قاربها منها شؤم ولا شر وهذا كما بمطهر سبحانه الوالدين ولداً مباركا بريان الحبر على وجهه ويعطى غيرهما ولداً مشؤما نذلا ويان الشر على وجهه وكذلك ما يعطاء العبد من ولاية أو غيرها فكذاك الدار والمرأة والفرس والله سبحانه خالق الخير والشر والسعود والنحوس فيخلق بعض هسمذه الأعيان سعودا مباركة ويقضى سعادة من قارنهاو حصول البمن لهوالبركة ونخلق بعض ذلك نحوسا يتنحس مها من قارنها وكل ذلك بقضائه وقدره كما خلق سائر الاسباب وربطها بمسببانها المتضادة والمختلفة فمكماخلق المسك وغيرممن حامل الأرواح الطيبة ولذذبها من قارنها منالناس وخلق ضدها وجعلها سبيا لإبداء من قارتها من الناس والفرق بين هذين النوءين يدوك بالحس **فَكَذَلِكُ فِي الدِّيَارِ وَالنِّسَاءُ وَالْحَيْلِ فَهَذَا لُونَ وَالطَّيْرَةُ الشَّرَكِيَّةِ لُونَ آخر** .

عَيْمِ اللهِ دعواها ذميمة وقد ذكر هذا الحديث غير مالك من رواية أنس أن رجلا جاء إلى رَسُولَ الله ﷺ فقال يارسول الله إنا نزلنا دارا فكشر فيها عددنا وكشرت فيها أموالنا ثمر تحو لنا إلى أخرى فقلت فيها أموالنا وقل فيها عددنا فقسال رسول الله ﷺ وذكره فليس هذا من الطيرة المنهى عنها وإنما أمرهم ﷺ بالتحول عنها عند ماوقع في قلوبهم منها لمصلحتين ومنفعتين إحداهما مفارقتهم لمكان همله مستثقلون ومنه مستوحشون لمسالحقهم فيه و نالهم ليتعجلوا الراحة بما داخلهم من الجزع في ذلك المكان والحزن والهلم لأنِ الله عز وجل قد جمل في غرائر الناس وتركيبهم استنقال ما نالهم الشر فيه وإن كان لاسبب له في ذلك وحب ماجري لهم على يديه الخير وإن لم بردهم به فأمرهم بالتحول بمــا كرهو. لأن الله عز وجل بعثه رحمة ولم يبعثه عذابا وأرسله ميسرا ولم يرسله معسرا فكيف يأمرهم بالمقام في مكان قد أحزبهم المقام به واستوحشوا عنده الكشرة من فقدوه فيه لغير منفعته ولاطاعة ولامزيد تقوى وهدى فلا سبما وطول مقامهم فمها بعد ماوصل إلى قلوبهم منها ماوصل قد يهمتهم ويدعوهم إلى التشاؤم والنطير فبوفعهم ذلك في أمرين عظيمين أحدهما مقاربةالشرك والثانى حلول مكروه أحزنهم بسبب الطيرة التي إنما نلحق المنطبر فحماهم عليلية بكمال رأفته ورحمته من هذين المسكروهين بمفارقه تلك الدار والاستبدال بها من غير ضرر يلحقهم بذلك في دنيا ولا نقص في دين وهر مِتَاقِيْم حين فهم عنهم في سؤالهم ما أرادوه من التعرف عن حال رحلتهم عنها هل ذاك لهم ضار مؤد إلى الطيرة قال دعوها ذميمة وهــذا بمنزلة الحارج من أرض مِما الطاعون غير فار منه ولو منع الناس الرحلة من الدار التي تتوالى عليهم المصائب والمحن فيهاو تعذر الارزاق مع سلامة التوحيد في الرحلة للزم ذلك أنكل من ضاقً عليه رذق في بلد أن لا ينتقل منه إلى بلد آخر ومن قلت فائدة صناعته أر. لاينتقل عنها إلى غيرها .

وأما قول الذي يَظِينَهُ لذى سل سيفه يوم أحد شم سيفك فإنى أدى السيوف ستنسل اليوم فهذه القصة لم يكن الرجل قد سل فيها السيف ولكن الفرس لوح بدنيه فسل السيف ولم يرد صاحبه سله حكذا في القصة ولا ربب أن الحرب تقوم بالحيل والسيوف ولما أو تلك الفرس بذنيه فاستل السيف قال الذي يَظِينَهُ إلى أرى السيوف ستنسل اليوم فهذا له محل من ثلاثة محامل . . أحدها أن الذي يَظِينُهُ أخر عن ظن ظنه في ذلك ولم يحمل هذا دليلا تماماً في كل واقعة تشبه هذه وإذا كان عمر بن الحطاب رضى انه عنه وهو أحدد أنباع رسول انه يُظينُهُ ورجل من أمنه كان إذا قال أظن كذا أو أرى كذا خرج الامر كما ظنه وحسبه فكيف الظن وسول الله يُظينُهُ يكن قد علم قبل مخرجه أن السيوف

ستنسل فريقع القتال ولهذا أخبرهم أنه رأى في منامه أنه يقرأ النحل وعلم أن ذلك شهادة من قتل من أصحابه . . الثالث أن الوحى الذي كان يعرف به رسول الله بَهَاتِيَّةِ الحوادث والتوازلكان مغنياً له عن الإشارات والمعلمات والامارات ومافي معناها ما يحتاج إلي نميره وأما من يأتيه خبر السهاء صباحاً ومساء فإخباره بقوله أرى السيوف اليوم ستنسل لم بكن عن تلك الامادة وإنما وقع الإخبار به عقيبها والذيء بالشيء بذكر .

## م\_ا

وأما مااحتج به ونسبه إلى قوله ﷺ وقدت الحرب لمما رأى واقد بن عبنالة الحضرى والحضرى حضرت الحرب فكذب عليه علي وإنما قال ذلك أعداؤه من اليهود فتطير وا بذلك وتفاملوا به فمكانت الطيرة عليهم ورقدت الحرب عايهم .

## نصـــا

وأما استقباله برائي الجيابين في طريقه وهما مسلح و بخرى. وترك المرور بينهما وعدله خات البدين فليس هذا أيضا من الطيرة وإنما هو من الدول حما بؤذى النفوس وبشوش القلوب إلى ماهو بخلاف كالمدول عن الإسم القبيح وتفييره بأحسن منه وقد تفدم تقرير ذلك بما فيه كفاية وأيضا فإن الأماكن فيها المبدون المبارك والمشؤم المنموم فاطنع رسول الله يما فيه كفاية وأيضا فإن الأماكن فيها المبدون المبارك والمشؤم المنموم فاطنع رسول الله يحتى الصبح إلى غيره وقال هداء مكان سوء فجارزه إلى غيره كما جارز الوادى الذي ناموا المندومة ويتنام وأيضا فلما كان المرور بين ذينك الجيلين قد يشوش القلب على أنا تقول في خدى المسكنة ولمسمياتها ارتباط قدره المرز القادر وألهمة نفوس العباد وجعله في قلومهم محيث لا تصرف عمد وليس هذا الارتباط هو ارتباط العلة بمعلولها ولا ارتباط المقتضي الموجب لمتضاه وموجبه بل ارتباط مو ارتباط العلق تعلولها ولا ارتباط المقتضي الموجب لمتضاه وموجبه بل ارتباط من القسح وكذلك إذا ناملت الإسم الثفيل الذي تنفر عنه الاسماع و بنو عنه الطباع فإنك تجد مساء يقارب أويلم أن يطابق و هدا من الشهور على ألسنة الناس قال الما الما أن لا لقاب تنزل من الساء فلا تحدلاتها أن الما الما الما الما المنائل الذي تنفر عنه الاسماع في الما تحد الإسم الدنيس المنيس الما المتائل الذي الما المنائل.

وقل أن أبصرت عيناك ذا لقب إلا ومعناء أن فكرت فى لقبه ولهذا كثيراً ماتجد ايضا فى أسماء الاجناس والراضع له عناية بمطابقة الألعاظ اللعانى ومناسعتها لها فسجعل الحروف الهوائية الحفيفة لمسمى مشاكل لها كالهواء والحروف الشديدة المسمى المناسب لها كالصخر و الحجر وإذا تنابعت حركة المسمى تابعوا بين حركة الفض كالدوران والفليان والنروان وإذا تكررت الحركة كرروا اللفظ كفلفل وزارل ودكدك وصرص وإذا اكثير المسمى وتجمعت أجراؤه جعلوا في إسمه من الضم الدال على الجمع والاكتئاز ما يناسب المسمى وتجمعت الجزاؤه جعلوا في إسمى من المنتحب وإنما أشر نا إليها أدني إشارة وهذا هو الذي أراده من قال بين الإسم والمسمى مناسبة فلم يفهم عنه بعض المتأخرين مراده فأخذ يشمع عليه بأنه لاتناسب طبعيا بينهما واستدل على إنسكار ذلك بما لإطاق تحته فإن عاقلا لإيقول أن التناسب الذي بين الإسم والمسمى كالتناسب الذي بين الإسم والمسمى كالتناسب الذي بين الإسم والمعلول وإنما هو ترجيح وأولوبة تقتضى اختصاص الإسم علمائ والمناسبة الناس وغراؤهم من النفرة بين الإسم المتابع وغراض وكراهته ونطير أكثرهم به وذاك يوجب عدم ملاسته وبجاوزته إلى غيره فهذا أصل هذا الباب .

## فصـــل

وأما كراهية السلف أن يتبع الميت بنى. من النسار أوأن يدخل القبر شيء منه النار وقول عائمة رضى الله عليه بني. من النسار أوأن يدخل القبر شيء منه النار وقول عائمة رضى الله عنه لا يمكون آخر زاده أن تقبعوه بالنار فيجوز أن يكون كراهتهم لذلك محافة الأحداث لما لم يكن في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم فيكيف وذلك مما يبيح الطيرة به والفنون الردية بالميت وقد قال غير واحسد من تتبعه عبد الملك من حبيب وغيره إنما كرهوا ذلك تفاؤلا بالنار في هذا المقام أن تتبعه . وذكر ابن حبيب وغيره أن الني شيكيني أراد أن يصلى على جنازة لجامت امرأة ومعها خلك على الميت لمكن على الأحياء المجبولين على الطيرة الملا تحدثهم أنفسهم بالميت أنه من أمل العام أول المام واليس خوفهم من أهل النار الى تتبعى أول أيامه من الآخرة ولاسيا في مكان يواد منهم فيه كثرة الإجهاد لليت بالمناء فإذا لم يبق له زاد غيره فيظنون أن تلك النار من بقايا زاده الحديث الصحيح لمامر على الني تتنفر عن رحمته قلوبهم في مكان هم فيه شهداء الله كما جاء في الحديث الصحيح لمامر على الني تتنفر عن رحمته قلوبهم في مكان هم فيه شهداء الله كاجاء في الحديث الصحيح لمامر على النبي تتنفر عن رحمته النبه غيراً وجبت له الجنة ومن أنتيتم عليه شرا وجبت له الجنة ومن أنتر وذا أردتم أن تعلموا ما السيت عند الله فانظروا المابيه من حسن الثناء فقال عائمة وطي النه قائمة رحى الله عنها لايكون آخر زداده من الثناء والدعاء أن

نتبعوه بالنار فتهيجوا بها خواطر الناس وتبعثوا ظنونهم بالنطير والنار والدذاب وانت أعز.

ا

وأماتلك الوقائع التي ذكروها بما يدل على وقوع ماتطير به من تطير فنمم وهاهنا أضعافها وأضعاف أضعافها وكسنا ننكر موافقة القضاء والقدر لهذه الاسباب وغبرهاكشرا موافقة حزر الحازرين وظنون الظانين وزجر الزاجرين للقدر أحيانا مما لاينكره أحد ومنّ الاسباب التي توجب وقوع المكروه الطبرة كما تقدم وإن الطبرة على من تطبر والكن نصب الله سيحانه لها أسبايا بدفع ما موجبها وضررها من النوكل علمه وحسن الظن بهو إعراض قلبه عنالطبرة وعدمالنفاته إلىها وخوفه منها وثقته بالله عز وجل ولسنا ننكر أنهذه الأمور ظنون وتحمين وحدس وخرصوماكان هذاسيمله فبصيب تارةو بخطىء تارات وليسكل ماتطبر بهالمتطبرون وتشامموا به وقع جميعه وصدق بل أكثره كاذب وصادقه نادر والناس في هذا المقام إنما يعولون وينقلون ماصح ووقع ويعتنون به فيرى كثيرا والكاذب منه أكثر من أنينقل قال ا بن قنيبة من شأن النفوس حفظ الصواب للعجب به والاستغراب و تناسي الخطأ قال ومن ذا الذي تحدث أنه سأل منجما فأخطأ وإنما الذي يتحدث به وينقل أنه سأله فأصاب قال والصواب في مسئلة إذا كان بين أمرين قد يقع للمعتوء والطفل فضلا عن أولى العقل وقد تقدم من بطلان الطيرة وكذمها مافيه كَفاية وقد كانت عائشة أم المؤمنين رضيانه عنها تستحب أن تَزُوج المرأة أو يبني ما في شوال وتقول ماتزوجني رسول الله ﷺ إلا في شوال فأي نسائه كان أحظى عنده منى مع تطير الناس بالنكاح في شوال وهذا فعل أولى العزم والقوة من المؤمنين الذين صح توكلهم على الله واطمأنت قلومهم إلى ربهم ووثقوا بهوعلوا إنماشا. الله كان وما لم يشأ لم يكن وأنهم لن يصيبهم إلاماكتب الله لهم وأنهم ماأصابهم من مصيبة إلا وهي في كتاب من قبل أن مخلقهم ويوجدهم وعلموا أنه لابدأن يصيروا إلىماكتبه وقدره ولابدأن يحرى علمم وإن تطيرهم لايرد قضاءه وقدره عنهم بل قد يكون تطيرهم من أعظم الاسباب التي يجرى عليهم مها القضاء والقدر فيعينون على أنفسهم وقد جرى لهم القضاء والقدر بأن نفوسهم هي سبب إصابة المكروه لهم قطائرهم معهم وأما المتوكلون على الله المفوضون إليه العالمون به وبأمره فنفوسهم أشرف من ذلك وهممهم أعلى وثقتهم بالله وحسن ظنهم به عدة لهم وقوة وجنة بما ينطير به المنطيرون ويتشاءم به المتشائمون عالمون أنه لاطبر إلا طيره ولاخير إلا خيره ولاإله غيره ألاله الحلق والأمر تبارك الله رب العالمين.

قمــــل,

ويماكان أهل الجاهلية يتطيرون به ويتشاءمون منه العطاس كما يتشاءمون بالبوارح

والسوانج قال رؤبة من العجاج يصف فلاة ، قطعتها ولا أهاب العطاسا ، وقال أمرؤالفيس : وقد اغتذى قبل العطاس مبيكل مسديد مشيد الجنب فعم المنطق

أرادأنه كان ينتبه للصيدقبل أن ينتبه الناس من نومهم ليلايسمع عطاسا فيتشاءم بمطاسه وكانوا إذاعطسمن بحبونه قالوا لهعمرا وشباباوإذا عطسمن يبغضونه قالوا له ورياوقحابا والورى كالرمىدا ويصيب المكبد فيفسدها والقحاب كالسعال وزناومعني فسكان الرجل إذاسمع عطاسا يتشامم به يقول بكلابي إنى أسأل الله أن يحمل شوم عطاسك بكلابي وكان تشاؤمهم بالعطسة الشديدة أشد كإحكى عن يعص الملوك أنسامر اله عطس عطسة شديدة راعته فغضب الملك فقال سمير موالله ما تممدت ذلك و لـكن هذا عطاسي فقال والله لئن لمنأتني بمن يشهد لك بذلك لاقتلنك فقال أخرجني إلى الناس لعلى أجد من يشهد لى فأخرجه وقد وكل به الأعوار فوجد رجلا فقال يا سيدي نشدتك بالله إن كنت سمعت عطاسي يوماً فلملك تشهد لي به عنسد الملك فقال نعم أنا أشهد لك فنهض معه وقال يا أيها الملك أنا أشهد أن هذا الرجل عطس يوماً قطار ضرس من أضراسه فقال له الملك عد إلى حديثك وبجلسك فلما جاء الله سبحانه بالإسلام وأبطـل. وسوله ﷺ ما كان عليه الجاهلية من الصلالة نهى أمته عن التشاؤم والتطير وشرع لهم أن بمعلوا مكَانَ الدعاء على العاطس بالمسكروء الدعاء له بالرحمة كما أمر العائن أن يدعو بالتعريك للمعين ولمباكان الدعاء على العاطس نوعا من الظلم والبغى جعل الدعاء له بلفظ الرحمة المنافى للظلم وأمر العاطس عمران يدعو لسامعه ويشمته بالمغفرة والهداية وإصلاح البال فيقول يغفر الله لنــا و لــكم أو يهديكم الله ويصلح بالكم فأما الدعاء بالهداية فلــا أن اهتدى إلىطاعه الرسول ورغب عماكان عليه أهل الجاهلية فدعا له أن يثبته الله عليها ومهديه إليها وكمذاك الدعاء باصلاح البال وهي حكمة جامعة اصلاح شأنه كله وهيمن باب الجزاء على دعائه لأخيه بالرحمة فناسب أن بجازيه بالدعاء له بإصلاح البال وأما الدعاء بالمففرة فجـــــاء بلفظ يشمل العاطس والمشمت كـقوله يغفر الله لنا و لـ كم ليستحصل من بحموع دعوى العاطس والمشمت له المغفرة والرحمة لهما معا فصلوات الله وسلامه على المبعوث بصلاح الدنيا والآخرة ولأجل هذا والله أعلم يؤمر بتشميت من لم يحمد الله فإن الدعاء له بالرحمة نعمة فلا يستحقها من لم بحمدالله ويشكره على هذه النعمة ويتأسى بأبيه آدم فإنه لمـا نفخت فيه الروح إلى الخياشيم عطس فألهمه ربه تبارك وتعالى أن لطق محمده فقال الحمد لله فقال الله سبحانه برحمـك الله يا آدم فصارت تلك سنة العطاس فمن لم يحمد الله لم يستحق هذه الدعوة ولما سبقت هذه الكلمة لآدم قبل أن يصيبه ما أصابه كان مآله إلى الرحمة وكان ما جرى عارضا وزال فإن الرحمة سبقت العقوبة وغلبت الغضب . . وأبضا فإنما أمر العاطس بالتحميد عند العطاس لأن

الجاهلة كانوا يعتقدون فيه أنه داء ويكره أحدهم أن يعطس ويود أنه لم يصدر منه لما في ذلك من الشؤم وكان العاطس بحبس نفسمه عن العطاس و متنع من ذلك جهدم من سوء اعتقاد جهالهم فيه ولذلك والله أعلم بنوا الفظه على بناء الأدواء كالزكام والسعال والدوار والسهام وغيرها فاعلموا أنه ليس بدآء والكمنه أمر محبه الله وهو نعمة منه يستوجب علمها من عبده أن محمده عامها وفي الحديث المرفوع أن الله بحب العطاس ويكره التثاؤب والعنظاس ريخ خننقة تخرج ونفتح السد من الكبدُّ وهو دليل جيــــد المريض مؤذن بانفراج بعض عنته وفى بعض الأمراض يستعمل ما يمطس العليل ويجعل نوعا من العلاج ومعينا عبيه هذا قدر زائد على ما أحبه الشارع من ذلك وأمر بحمد الله عليه وبالدعاء لمن صدر منه وحمد الله عليه ولهذا فالله أعلم يقال شمته إذا قال له ترحمك الله وسمته بالمعجمة وبالمهمئة وسهما روى الحديث فأما التسميت بالمهملة فيو تفعيل من السمت الذي تراد به حسن الهيئة والوقار فيقال لفلان سمت حسن فعني سمت العاطس وقرته وأكرمته وتأديت معه بأدب الله ورسوله في الدعاء له لا بأخلاق أهل الجاهلية من الدعاء عليه والنطير به والتشاؤم منه وقيل سمته دعا له أن يعمده الله إلى سمته قبل العطاس من السكون والوقار وطمأ نينة الأعضاء فإن في العطاس من انزعاج الأعضاء واضطرامًا ما يخرج العاطس عن سمته فإذا قال له السامع يرحمك الله فقد دعا له أن يميده إلى سمته وهيئته وأما التشميت بالمعجمة فقالت طائفة منهم ابن السكيت وغيره أنه يمعني التسميت وأسما لغتان ذكر ذلك فيكتاب القلب والإبدال ولم بذكر أسما الاصل ولا أمهما البدل وقال أبو علم الفارسي المهملة هي الاصل في الكلمة والمعجمة بدل واحتج بأن العاطس إذا عطس انتفش ونغير شكل وجهه فإذا دعا له فكأنه أعاده إلى سمته وهيأته وقال تلميذه ابن جي لو جعل جاعل الشين المعجمة أصلا وأخذه من الشوامت وهي القوائم لسكان وجها صحيحاً وذلك أن القوائم هي التي تحمل الفرس ونحوء وبهما عصمته وهي قوامه فكأنه إذا دعا له فقد أنهضه وثبت أمره وأحكم دعائمه وأنشد للنابغة . طوع الشامت من خوف ومن صرد . وقالت طائفة منهم ابن الأعرابي يقال مرضت العليل أي قمت علمه لنزول مرضه ومثله قديت عينه أزلت قداها فكأنه لما دعا له بالرحمة قد قصيد إزالة الشَّهاتَّة عنه وينشد في ذلك :

ما كان ضر المعرض بجفونه لوكان مرض منعا من أمرضا وإلى هذا ذهب نعلب . . والمقسود أن التطبير من العطاس من فعل الجاهلية الذي أبطله الإسلام وأخبرالني يَتَيَالِيَّةِ أنالقَّيْعِب العطاس كما في صحيح البخاري من حديث أبي هروة عن الذي يَتَيَالِيَّةِ قال إنْ الله يُحِبُ العطاس ويكره الشاؤب فإذا نثاءب أحدكم فليستره ما استطاع فإنه إذا قدم فاه فقال آه آه ضحك منه الشيطان .

## فصــــل

وأما قوله صلى الله عليه وسلم لا يورد عرض على مصح فالممرض الذى إبله مراض والمصح الذي إبله صحاح وقد ظن بعض الناس أن هذا معارض لقوله لا عدوى ولا طيرة وقال لمسل أحد الحديثين نسخ الآخر وأورد الحارث بَن أبَّى ذئماب وَهُو أَبْن عم أبي هريرة رضي الله عنه عليه جمه بين الروايتين وظنهما متعارضتين فروى أبن هرير عن أبي سلمة بن عبد الرحمن قال كان أبو هريرة يحدثنا عن رسول الله صممالي الله عليه وسلم لا عدوي ثم حدثنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يورد ممرض على مصح قال فقال الحارث بن أبي ذئاب وهو ابن عم أبي هريرة قد كنت أسممك يا أبا هريرة تحدثنا حديثا آخر قد سكت عنه كـنت تقول قال رسول القصلي الله عليه وسلم لاعدوى فأبي أبو هريرة أن يحدث بذلك وقال لايورد بمرض على مصح فما رآه الحارث في ذلك حتى غصب أبو هربرة ورطن بالحبشية ثم قال للحارث أندرى ماقلت قال لاقال إنى أقول أبيت أبيت فلا أدرى أنسى أبو هريرة أو نسخ أحد القولين الآخر . . قلت قد اتفق مع أبي هريرة سعد بن أبي وقاص وجابر بن عبد الله وعبد الله بن عباس وأنس بن مالك وعمر بن سلم على روايتهم عن النبي ﷺ قوله لاعدوى وحديث أبي هريرة محفوظ عنه بلاشك من رواية أو أن أصحابه وأحفظهم أبي سلة بن عبد الرحمن ومحمد بن سيرين وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة والحارث بن أبي ذئاب ولم يتفرد أ بو هريرة بروايته عن النبي صلى اللهعليه وسلم بل رواء معه من الصحابة من ذكرناه وقوله لايورد بمرض على مصح صحيح أيضا نابت عنه علياً في فالحديثان صحيحان ولا نسخ ولا تمارض بينهما محمد الله بَل كُلُّ مُنهما له وجد وقد مَّمَن أعداء السنة في أهل الحديث وقالوا يروون الاحاديث التي ينقص بعضها بمضائم يصححونها والأحاديث التي تخالف العقل فأنتدب أنصار السنة للرد علمهم ونني المارض عن الاحاديث الصحيحة وبيان موافقتها العقل قال أبو محمد بن قديمة في كتاب مختلف الحديث له قالوا حديثان متناقضان قالوا رويتم عنرسول الله ﷺ أنهقال لاعدوى ولا طيرة وأنه قيل له أن النقبه تقع عشفر البعير فتجرب لذلك الإبل فقال فما أعدى الأول هذا أو معناه ثم رويتم في خلاف ذلك لايورد ذو عاهة على مصح وفر من المجذوم فرارك من الأسد وأتاه وجل مجذوم ليبايعه بيعة الإسلام فأرسل إليه البيعة وأمره بالانصراف ولم يأذن له وقال الشؤم في المرأة والدار والدابة قالوا وهذا كله مختلف لايشبه بعضه بعضا.. قال أبو عمد ونحن نقول أنه ليس في هذا اختلاف والكل واحد معنى في وقت وموضع فإذا وضع موضعه زال الاختلاف . . والعدوى جنسان أحدهما عدوى الجذام فإنَّ

الجذام آئند رائحته حتى يسقم من أطال مجالسته ومؤاكلته وكذا المرأة تكون تجت الجذوم وتضاجعه في شمار واحد فيوصل إليها الآذى وربما جذمت وكذاك ولده يزعون في الكبر إليه وكذلك من به سل ودق و تعب و الأطباء تأمر أرب لإيجالس المجذوم ولا المحاول ولا المحاول بريدون بدلك مني العدوى وإنما ريدون به مني تغير الرائحة وأنها قد تستم من أطال اشتهامها و الأطباء أبعد الناس من الإيمان بين وشؤم وكذاك النتية تمكن بالمهير وهو جرب رطب فإذا خالط الإبل أو حاكها واوى في مباركها أوصل إليها بالماء الذي يسيل منه والنطف نحواً ما به فهذا هو المعنى الذي قال رسول التهييس لا يورد ذو عاهمة على مصح كره أن يخالط المصاب الصحيح فيناله من نطفه وحكته نحو ما به . . قال وقد يمه وحم إلى أنه أداد بذلك أن لا يظن أن الذي نال إبله من ذرات العاهمة فيأتم وليس لهذا عدى وجه إلا الذي خبرتك به عيانا . . وأما الجنس الآخر من العدوى فهو العامون يزل ببلد فيخرج منه خوف العدوى . . حدثني سهل بن محد قال حدثني الاصعى عن بعض ببلد فيخرج منه خوف العدوى . . حدثني سهل بن محد قال حدثني الاصمى عن بعض المصريين أنه هرب من الطاعون فركب حماراً ومضى بأهله نحو حلوان فسمع حاديا محدو خلفه وهو مقول:

لن يسبق الله على حمار ولا على ذى هيعة مطار أو يأتى الحنف على مقدار قد يصبح الله أمام السارى

وقد قال رسول الله بيالية إذا كان بالبد الذي أتم فيه فلا تخرجوا منه وقال إن كان ببلد فلا تنخير والله الله وأدا كان فيه كأنكم تظنون أن الفرار من قدر الله ينجيكم من الله وبريد إن كان ببلد فلا تدخلوه فإن مقامكي في الموضع الذي لا طاعون فيه أسكن لا نفسكم وأطيب لمعيشتكم ومن ذلك المراق الموضع الذي لا طاعون فيه أسكن فيقم وأطيب الموقع في الموضع الذي يشوم المواقع الموضع الذي قال فيه رسول الله بيالية لا عدوى فأما الحديث يترهم فيه المنافط على أن هررة وأنه سمع فيه شيئا من رسول الله بيالي فل معد من مدينا عبد الأعلى عن سعيد عن فنادة عن أبى حسان الأهرج أن رجلين دخلا على عاشة فقالا إن أبا هر برة رضى الله عنه عدث عن رسول الله بيالية أنه قال إنما الطيرة في المرأة والدار و الدابة فطارت شفقا ثم قالت كذب والذي أنول الفرقان على أبي القاسم من حدث بهذا عن رسول الله بيالية والمرأة والدار أن الميرة في المرأة على المراقة والدار أما أحاب من مصيبة في الأراق والدار أما ) حدثنا أو قال حدثني أحد بن الحليل حدثنا موسي بن مسعود النهدى عن من وقبل أن نبرأها ) حدثنى أو قال حدثنى أحد بن الحليل حدثنا موسي بن مسعود النهدى عن

عكرمة بن عمار عن إسحق بن عبد الله بن أبي طلحة عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال جا. رجل إلى النبي برائيج فقال بارسول الله إنا نزلنا داراً فكثر فيها عددنا وكـثرت فيها أموال ثم تحولنا عنها إلى أخرى فقلت فيها أموالنا وقل فيها عددنا فقال رسول الله صلم الله علمه وسلم ذروها وهي ذميمة . قال أبو محمد وهذا ليس ينقض الحديث الأول ولا الحديث الأول ينقض هذا وإنما أمرهم بالنحول منها لأنهم كانوا مقيمين فيها علىاستثقال لظلها واستبيحاش لما نالهم فيها فأمرهم بالتحول وقد جعل الله فى غرائز الناس وتركيبهم استثقال ما نالهم السوء فمه وإن كان لا سبب له في ذلك وحب من جرى على يده الخير لهم وإنالم بردهم به و بغض من جرى على يده الشرلهم و إن لم يردهم به وكيف يتطير ﷺ والطبرة من الجبت وكان كثير من الجاهلية لا يرونها شيئًا ويمدحون من كـذب بهائم أنشد ما ذكرنا من الابيات سالفا ثم قال حدثنا اسحق بن راهويه أخبرنا عبدالرزاق عن معمر عز إسماعيل بن أبي أمية قال قال رسول الله ﷺ للاث لا يسلم منهن أحد الطيرة والظز والحسد قيل فما المخرج منهن قال إذا تطيرت فلا ترجع وإذا ظننت فلا تحقق وإذا حسدت فلا تبغ هذه الالفاظ أو نحوها حدثني أبو حاتم قال حدثنا الاصمى عن سعيد بن سالم عن أبيه أنه كان يعجب نمن يصدق بالطيرة ويعيبها أشد العيب وقال فرقت لنا ناقة وأنا بالطائف فركبت في أثرها فلقيني هانى. بن عبيد من بني وائل وهو مسرع وهو يقول . الشرع يلتي مطالع إلاكم . مم لقيني آخر من الحي وهو يقول .

# و أَنْ بَغِيتَ لَهُمْ بِغَاهَ مَا الْبِغَاةُ بُو اجِدَيْنَا

ثم دفعنا إلى علام قد وقع في صغره في نار فأحرقه فقبح وجهه وفسد فقلت له هل ذكرت من نافة فارق قال هبنا أهل بيت من الأعراب فانظر فنظرت فإذا همى عندهم وقد تنجت فأخذناها وولدها قال أبو محمد الفارق التي صلت ففار قت صواحها وقال عكرمة كمنا جلوساً عندا بن عباس فر طائر يصبح فقال وجل خير خير فقال ابن عباس لا خير ولا شر وكان رسول الله يقطيني يستحب الإسم الحسن والفأل الصالح حدثني الرياشي حدثنا الاصمى قال سألت ابن عون عن الفأل فقال هو أن يكون مريضاً فيسمح باسالم أو يكون باغما فيسمح يا وإجد وهذا أيضا عاجمل في غرائر الناس وتركيهم استحبابه والآنس به وكما جعسل على الالسنة من التحية بالسلام والمد في الأصب والتبشير بالخير وكما يقال أنهم وأسلم وأنهم صباحا وكما تقول الفرس عش ألف نوروز والسامع لهذا يعلم أنه لا يقدم ولا يؤخر ولا يزيد ولا ينقص ولمكن جعل في الطباع عبة الحير والارتياح للبشرى والمنظر الآليق والوجمه الحسن والاسم الحقيف وقد يمر الرجل بالروضة المنورة فقسره وهي لا تنفعه وبالماء الصافي

فيعجب به وهو لا يبشر به ولا برده وفي بعض الحديث أن رسول الله ﴿ اللَّهِ عَلَيْنَ كَانَ بِعجب بالآتوج ويعجبه الحام الآسمر وتعجبه الفاغية وهو نور الحثاء وهسسننا مثل إعجابه بالإسم الحسن والفأل الحسن وعلى حسب هذا كانت كراهبة الإسم الغبيح كبنى الناد وبنى حراق وأشباء هذا انتهى كلامه وقد سلك أبو عمر بن عبدالبر في هذا الحديث نحوا من مسلك أبي عمد مِن قتيبة فقال أما قوله ﷺ لا عدوى فهو نهى أن يقول أحــد إن شبئا بعدى شبئاً وإخبار أن شيئالايعدى شيئًا فَحَكَّا له لا بعدى شيء شيئًا بقول لا يصب أحد من أحد شيئًا من خلق أو فعل أو داء أو مرض وكانت العرب تقول في جاهلتها في مثل هـــــــــذا أنه إذا اتصل شيء من ذلك بشيء أعداء فأخبرهم رسول الله وتتليُّنةٍ أن قولهم واعتقادهم في ذلك ليس وسين كذلك وتهى عن ذلك القول إعلاما منه بأنما اعتقد ذلك من اعتقد منهم كان بأطلا قال وأما المعرض فالذي إيله مراض والمصح الذي إبله صماح ودوى ابن وهب عن ابن خيعة عن أبي الربير عن جابر قال يكره أن يدخل المربض على الصحيح منها وليس به إلا قول/اناس وحماية للقلب بما يستبق إليه من الإفهام وبقع فيه من التطير والتشاؤم بذلك وقد قال أبو عبيد قولا قريبا من ذلك فقال في قوله في مذا الحديث أنه إذا أبي إبراد المعرض على المصح فقال معني الآذي عندى المأثم يعنى أن المورد يأثم بأذاء من أورد عليه وتعريضه لتشاؤم والنطير وقد سلك بمضهم مسلكاً آخر فقال ما مخد به النبي عليلية فرعان : أحدهما مخد به عن الوحى فيذا خبر مطابق نخبره من جميع الوجوء ذهناً وخارجاً وهو الحبر المعصوم والثاني ما يخبر بـ عن ظنه من أمورالدنيا التي هم أعلم بها منافهذا ليس في رتبة النوع الأول ولا تثبت لهأحكار وقد أخسر ﷺ عن نفسه السكريمة بذلك تفريقا بين النوعين فآنه لمما سمع أصواتهم فىالنخرا يؤبرونها وهو الناتميج قال ما هذا فأخبروه بأنهم ينقحونها فقال ما أرى لو تركنموه يصو شيئًا فتركوم فجا. شيصًا فقال إنما أخر نسكم عن ثنى وأنتم أعل بأمر دنياكم وليكن ماأعيرنًا عن الله والحديث صحيح مشهور وهو من أدلة نبونه وأعلامها فإن من خني عليه مثل هــذ من أمر الدنيا وما أجرى الله به عادنه فها ثم جاء من العلوم الى لا عڪن البشر أن يطل عديها البنة إلاَّ بوحي من الله فأخبر حماكانَّ وما يكون وما هوكانن من لدن خلق العالم إلى أ ستمر أهل الجنة في الجنة وأهل البار في النار وعن عسب السموات والارض وعن كل سه دفيق أو جليل تنال به سعادة العارين وكل سبب دقيع أو جليل تنال به شقاوة الدار وعن مصاخ الدنيا والآخرة وأسباسها مع كون معرفتهم بالدنيا وأمورها وأسباب حسر ووجوه علمها أكثر من معرفته كما أنهم أعرف بالحساب والهندمة والصنباعات والدن وعمارة الأرض والكتابة فلوكان ما جاء به نسا ينال بالنمط والنفسكر والنطير والطرق!"

يسلكها الناس الكانوا أولى به منه وأسبق إليه لأن أسباب ما بنال بالفكر والكتابة والحساب والنظر والصناعات بأيدهم فهذا من أقوى براهين نبوته وآيات صدقه وإن هذا الذي جاء به لا صنع للشر فيه البتة ولا هو بما ينال بسعى وكسب وفكر ونظرإن هو إلا وحي يوحي علمه شدّيد القوى الذي يعســـلم السر في السموات والأرض أنزله عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً إلامن ارتضى من رسول قالوا فهكدنا إخباره عن عدم العدوى إخبار عن ظنه كإخباره عن عدم تأثير التلقيح لا سما و أحد البابين قريب من الآخر بل هو في النوع واحد فإن اتصال الذكر بالأنثي وتأثره به كانصال المعدى بالمعدى وتأثره به ولاريب أن كلَّهُما من أمور الدنيا لا بمـا يتعلق به حكم من الشرع فليس الإخبار به كالإخبار عن الله سـ حانه وصفاته وأسمائه وأحكامه قالوا فلما تبين له ﷺ من أمر الدنيا الذي أجرى وتأثير إبراد الممرض على المصح أقرهم على تأبير النخل ونهاهم أن يُورد بمرض على مصح قالوا وإن سمى هذا نسخاً مهذا الاعتبار فلا مشاحة في التسمية إذا ظهر المعنى ولهذا قال أبو سلمة بن عبد الرحمن فلا أدرى أنسى أبو هربرة أو نسـخ أحد القولين بالآخر يعني محديثه بالحديثين فجوز أبو سلمة النسخ فى ذلك مع أنه خبر وهو ثما ذكرنا منالاعتبار وهذا المسلك حسن لولا أنه قد اجتمع الفصلان في حديث و احدكما في موطأ ما لك أنه بلغه عن بكير بن عبد الله ابن الأشب عن ابن عطية أن رسول ﷺ قال لا عدوى ولا صفر ولا يحلل الممرض على المصح وايحلل المصح حيث شاء قالوا وما ذاك يا رسول الله فقال رسول الله ﷺ إنه أذى وقد بجاب عن هذا بجوابين: أحدهما أن الحديث لا يثبت لوجهين: أحدهما إرساله والثاني أن ابن عطمة هذا ويقال أبوعطية بجهول لا يعرف إلا في هذا الحديث . . الجواب الثاني قوله فيه لاعدوي نهى لا نفي أى لا يعدى المعرض المصح بحلوله عليه ويدل على ذلك ما رواه أبو عمر النمري حدثنا خلف بن القاسم حدثنا محدبن عبدالله حدثنا يحيى بن محمد بن صاعد حدثنا أبو مشام الرفاعي حدثنا البشر بن عمر الزهراني قال قال مالك أنه بلغه عن بكير بن عبد الله بن الأشج عن أبي عطية أو ابن عطية شك بشر عن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ لا طــــــيرة ولا هامة ولا يعدى سقم صحيحا وليحل المصح حيث شاء فني هذا النهى كالإثبات للعدوى والنهسي عن أسبابها وآمل بعض الرواة رواه بالمعنى فقال لا عدوى ولا طيرة ولا هامة وإنما مخرج الحديث النهى عن العدوى لا نفها وهذا أيضا حسن لولا حديث ابن شهاب عن أبي سلة بن عبد الرحمن عن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ فن أعدى الأول فهذا الحديث قد فهم منه السامع النني وأقره عليه ﷺ ولهذا استشكُّلُ نفيَّه وأورد ماأورده فأجابه صلى

الله عليه وسلم بما يتصمن إبطال الدعوى وهو فوله فن أعدى الأول وهذا أصح من حديث أبي عطية المنقدم وحينئذ فيرجع إلى مسلك النافهج المدكور آنفاً أوماقبله من المسألك وعندى في الحديثين مسلك آخر يتضمن إنبات الاسباب والحسكم وبني ماكانوا عديه من الشرك واعتقاد الباطل ووقوع النني والإثبات على رجهه فإن الموامكانوا يثبتون العدوى على مذهبهم من الشرك الباجل كما يقوله المنجمون من تأثير الكواكب في هذا العالم وسعودها ونحوسها كما تقدم المكلام عليهم ولو قالوا أنها أسباب أو أجزاء أسباب إذا شاء الله صرف مقتضاتها بمشيئته وإرادته وحكمته وأنها مسخرة بأمره لماخلقت لهوأنها في ذلك بمنزلة سائر الاسباب التي ربط مها مسبيانها وجعل لها أسبانا أخر تعارضها وتمانعها وتمنع اقتضاءها ك جعلت أسيانا له وإنها لاتقضى مسبياتها إلا بإذنه ومشيئته وإرادته ايس لهآ من ذاتها صر ولانفع ولانأثير البتة إن هي إلا خلق مسخر مصرف مربوب لانتحرك إلا بأذن خالقها ومشيئته وغاينها أنهاجز . سبب ليست سببا تاما فسببينها من جنس سببية وط. الوالد ف-صول الولد فإنه جزء واحد من أجزاء كشيرة من الاسباب التي خلق الله بها الجنين وكسببية شق الارص وإلقاء البذر فإنهجزء يسير من جملة الاسباب التي بكون الله بها النبات وهكذا جملة أسباب العالم من الغذاء والرواء والعافية والسقم وغير ذلك وأن الله سبحانه جعل من ذلك سببأ مايشاءو يبطل السبيبة عما يشاء وبخلق من|الأسباب المعارضة لهمامحول بينه وبين مقتضاء فهم لو أنبتوا العدوى على هذا الوجه لما أنكر عليهم كما أن ذلك ثابت فى الداء والدواء وقد تداوى النبي عِيْمَالِيُّهُ وأمر بالنداوي وأخبر أنه ماأنزل الله داء إلاأنزل له دواء إلاالهرم فأعلمنا أنه خالق أسباب الداء وأسباب الدواء الممارضة المقاومة لها وأمرنا بدفع تلك الاسباب المسكرومة بهذه الاسباب وعلى هذاقيام مصالح الدارين بل الخلق والأمر مبني علىهذه القاعدة فإن تعطيل الاسباب وإخراجها عن أن تكون أسبابا تعطيل للشرع ومصالح الدنيا والاعتماد عليها والركون إليها واعتقاد أن المسببات بها وحدها وأنها أسباب تامةشرك بالخالق عزوجل وجهل بهوخروج عنحقيقة التوحيد وإثبات مسببيتها على الوجه الذي خلقها الله عليهوجملها له إثبات للخلق والامر للشرع والقدر للسبب والمشيئة للنوحيد والحكمة فالشارع يثبت هذا ولاينفيه وينني ماعليه المشركون من اعتقادهم في ذلك ويشبه هذا نفيه سبحانه وثعالى الشفاعة في قوله ( وانقوا يوما لاتجزى نفس عن نفس شيئًا ولايقبل منها شفاعة ولايؤخذ منها عدل ) وفي الآية الآخرى ( ولا تنفعها شفاعة ) وفي قوله( من قبل أن يأتي يوم لابيع فيه ولاخلة ولاشفاعة ) وإثباتها فيقوله ( ولا يشفعون إلا لمن ارتضى ) وقوله ( من ذا اللحمر يشفع عنده إلاباذنه ) وقوله ( لا يملكون الشفاعة إلامن اتخذ عند الرحمن عبداً ) فإنه للبحانه

نني الشفاعة الشركية التي كانوا يعتقدونها وأمثالهم من المشركين وهي شفاعة الوسائط لهم عند الله فيجلب ماينفعهم ودفع مايضرهم بذواتها وأنفسها بدون توقف ذلكعلى إذن الله ومرضاته لمن شاء أن يُشفع فيه الشافّع فهذه الشفاعة التي أبطلها الله سبحانه ونفاها وهي أصل الشرك كله وقاعدته التي عليها بناؤه وأخبيته التي برجع إليها وأثبت سبحانه الشفاعة التي لانسكون إلا بإزن الله للشافع ورضاء عن المشفوع قوله وعمله وهى الشفاعة التي تنال بنجريد التوحيد كما قال ﷺ أسعد الناس بشفاعتي من قال لاإله إلاالله خالصاً من قلبه والشفاعة الأولى هي الشفاعة النَّيْظُنها المشركونوجعلوا الشركوسيلة إلىهافالمقامات ثلاثة . . أحدها تجريد النوحيد وإثبات الاسباب وعــذا هو الذي جاءت به الشرآئع وهو مطابق للواقع في نفس الامر . . والثاني الشرك في الاسباب بالمعبود كما هو حال المشركين على اختلاب أصنافهم . . والثالث إنكار الاسباب بالكلية محافظة من منكرها على التوحيد فالمنحرفون طرفان مذمومان إماقادح في التوحيد بالاسباب وإما منكر للاسباب بالتوحيد والحق غير ذلك وهو إثبات التوحيد والاسباب وربط أحدهما بالآخر فالاسباب محل حكمه الديني والسكونى والحكمان عليها يجريان بلعليها يترتب الامروالنهى والثواب والعقاب ورضى الرب وسخطه ولعنته وكرامته والتوحيد تجريد الربوية والإلهية عن كل شرك فإنكار ألاسباب إنكار الحـكمة والشرك ما قدح في توحيده واثباتها والتعلق بالسبب والتوكل علمه والثقه بهوالخوف مثه والرجاء له وحدههو محض التوحيد والمعرفة تفرق بين ما أثبته الرسول وبين مانفاء وبين ماأبطله وبين مااعتبره فهذا له ن وهذا له ن والله الموفق للصواب.

## فصـــــل

ويشبه هذا ماروى عنمسلى الله عليه وسلم من نهيه عن وطء الغيل وهو وطء المرأة إذا كانت ترضع وإنه يشبه قتل الولدسرا وأنه يدرك العارس فيد عثره وقوله في حديث آخر القد هممت أن أنهى عنه ثم رأيت فارس والروم يفعلونه ولايصر ذلك أو لادهم شيئا وقد قيل أن أحد الحديثين منسوخ بالآخر وإن لم تعلمون الناسخ منها من المنسوخ لعدم علنا بالنار بغر قيل وهو أحسن أن النفي والاثبات لم يتواردا على على واحد فإنه ميتياني أخبر في أحد الجانبين أنه يفعل في الوليد مثل ما يفعل من يصرع الفارس عن فرسه كما أنه يدعره ويصرعه وذلك يوجب نوح أذى وللطف فأرشدهم إلى وكد يرتب عليه نوع أذى للطفل فأرشدهم إلى تركه ولم ينه عنه بل قال علام يفعل أحدكم ذلك ولم يقل لا تفعلوه فل يحيى عنه ثم عزم على النهى سدا لذريمة الاذى الذى ينال الرضيع فرأى أن سد هذه والدريمة لا يقاوم المفسدة التى ترتب على الإمساك عن وطء النساء مدة الرضاع ولا سحا الذريمة لا يقاوم المفسدة التى ترتب على الإمساك عن وطء النساء مدة الرضاع ولا سحا

ى النباب وأدراب الدورة التى لا يدكرها إلامواقعه سانهم فرأى أن هذه لصحه أوجع ن مفسدة سد الدورمه فنظر ورأى الامتين الدين مرامن أكثر الاهم وأشدها وأسا بمعلونه لا ينقوله مع وتهم وشدتهم فأمسك عن النبى عنه ولا معارض إذا بين الحدوثين ولا السخ شهما ولا منسوس واقعة أعر شراد رسوله.

#### . }\_\_\_

ويشبه هذا قوله جَبَّيْتِهِ للدى قال له إن لم أمَّ وأنا أكره أن تحيل وإلى أعرال عما فقال سيةً تها ماقدر لها فليس َّمين هذه الاحاديث تعارض فإنه شِيْتُهُ لم يعل أن الولد بخش من نمير بالمالُهُ أَطَى. بل أخر أنه مسأنها ما قدر لها ولو عرل فإنه أبًّا فدرخيق الولد قدر مبل المام والواطى، لا يشعر بل يخرج منه ماء يمازج عام المرأة لا بشعر به يَكُون سببا في خنق الولمد رخذًا قال ايس من كل الماء يكون الولد فلو خرج منه لطفة لا يحسر بها لجعلها الله ماءة للواء . قلت مادة الولد اليست.مقصورة على وقوع الماء بحملته في الرحم بل إذا فدرالله خلل الولد من الما. فلو وضع على صخرة لحنق منه الولد كيف والذي بعزل في العالب إنما ينقى مامه فريبا من الفرج وَذَلك إنما بكون غالما عندما خِس الإلزال،كثيرا ما يعزل بعص الماء ولا يشعر به فيلزل خاوج الفرج ولا شعور له بما يلزل في الفرج ولا بما خالط ماء المرأة منه وبالجملة فليس سبب خلق الولد مقصورا على الإنزال النام في العرج والقد حدثني عير واحد تمن أثق به أن المرأته حملت مع عزله عنهالرضاع وغيره ورأيت بعض أولاده ضعيقا ضليلا فصلوات الله وسلامه على من يصدق كلامه بعضه بعضا ويشهد بمضه ابعض فالاختلاف والإنسكال والاشتباه إنما هو في الأفهام إلا فيها خرج من بين شفتيه من الكلام والواجب على كل مؤمن أن يسكل ما أشسكل عنيه إلا أصدق فائل ويعلم أن فوق كل ذي علم علم وأنه لو اعترض على ذى صناعة أو عدلم من العداوم الني استنبطتها معاول الافكار ولم محط علمما بتلك الصناعة والعملم لا ندرى على نفسه وأضحك صاحب تلك الصناعة والمسلم على عقله والنبي صلى الله عليمه وسلم يذكر المفتضي في موضع والمانع في موضع آخر و يثبت النبيء وينني مثله في الصورة وعكسه في الحقيقة ولا يحيط أكثر الناس يمجموع نصوصه علما ويسمع النص ولايسمع شرطه ولاموانع مقتضاه ولاتخصيصه ولا ينتبه للفرق بين ما أثبته وآنفاء فينشأ من ذلك في حقه من الاشكالات ماينشأ ويتضاف. هذا إلى عـــــدم معرفة الحاص مخطابه ومجاري كلامه وينضاف إلى ذلك تنزيل كبرمه على الاصطلاحات التي أحدثها أرباب العاوم من الأصوابين والفقهاء وعنم أحوال الفرب وغيرهم فإن ليكل من هؤلاء الاصطلاحات حادثة في مخاخباتهم وتصافيفهم فبجيء مــ قــ الد المد

الاصطلاحات الحادثة وسبقت معانيها إلى قله فلم يعرف سواها فيسمع كلام الشارع فيحمله على ما ألفه من الاصطلاح فيقع بسبب ذلك في الفهم عن الشارع مالم برده بكلامه ويقع من الحلل في نظره ومناظرته مايقع وهذا من أعظم أسباب الغاط عليه مع قلة البضاعة من معرفة نصوصه فإذا اجتمعت هذه الامور مع نوع فساد في التصور أو القصد أوهما ماشئت من خيط وغلط واشكالات واشتهالات وضرب كلامه بعضه ببعض وإثبات ما نفاه ونفي ما أثبته والله المتمان .

#### 1\_\_\_

وأما فضية المجذوم فلا ريب أنه روى عن الني صلى الله عليه وسلم أنه قال فرمن المجذوم فرارك من الاسد وأرسل إلى ذلك المجذوم انا قد بايعناك فارجع وأخذ بيد بجذوم فوضعها في الفصعة وقال كل ثقة بالله و توكلا عليه و لا تنافي بين هذه الآثار ومن أحاط علماً بما قدمناه. تمين له وجهها وأن غاية ذلك أن مخالطة المجذوم من أسباب العدوى. وهذا السبب يعارضه أسباب أخر تمنع اقتصاء. فن أقواها التوكل على الله والثقة به فإنه يمنع تأثير ذلك السبب المكروه ولكن لايقدر كل واحد من الأمة على هذا فأرشدهم إلى تجانبة سبب الممكروم والفرار والبعد منه ولذلك أرسل إلى ذلك المجذوم الآخر بالبيعة تشريعاً منه للفرار من أسباب الآذي والمكروء وأن لايتعرض العبد لأسباب البلاء ثم وضع يده معه في القصعة فإنما هو سبب النوكل على الله والثقة به الذي هو من أعظم الاسباب التي يدفع بها المسكرو. والمحذور تعلمامنه للامة دفع الاسباب المكروهة بما هو أقوى منها وإعلاماً بأن الضرو والنفع بيد الله عن وجل فإن شاء أن يضر عبده ضره وإن شاء أن يصرف عنه الضر ضرفه بل إنَّ شاء أن ينفعه بما هو من أسباب الضرر ويضره بما هو من أسباب النقع فعل ليتمبين. العبادأنه وحده الضار النافع وأن أسباب إلضر والنفع بيديه وهو الذى جعلَّها أسبابا ران شاء خلع منها سبببتها وان شاء جعل ماتقتضيه بخلاف المعهود منها ليعلم أنه الفاعل المختار وأنه لا يضر شي. ولا ينفع إلا بإذنه وأن التوكل عليه والثقة به تحيل الأسباب المسكروهة. إلى خلاف موجباتها وتبيين مرتبتها وأنها محال لمجادى مشيئة الله وحكمته وأنه سبحانه هو الذي يضربها وينفع ليس إليها ولا لها من الأمر شي. وأن الأمركله لله وأنها إنما ينال ضررها من علق قلبه جا ووقف عندها و تطير بما يتطير به منها فذلك الذي يصيبه مسكروه الطيرة والطيرة سبب للسكرو. على المنطير فإذا توكل على الله ووثق به واستعان به لم يصده التطير عن حاجته وقال اللهم لاطير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا إله غيرك اللهم لا يأتى. بالحسنات إلا أنت ولا نذهب بالسيئات إلا أنت ولا حول ولا قوة إلا بك فإنه لايضره

ما يتطير منه شيئاً قال ابن مسمود ما منا إلا من يعني ينطير و اكن الله طاهيــه بالنوكل وعد روى مرفوعا والصواب عن ابن مسعود قوله فالطبرة إنميا تصيب المتطبر الله كه والحوف دائماً مع الشرك وإلا من دائماً مع التوحيد قال ثعالي حكاية عن خبيله الراهم أنه فالـوعاج: م لقومه (وكيف أخافماأشركتم به ولا تخافون أنكم أشركتم بالله مالم بنزل به علمكا سنطانا فأى الفريقين أحق بالامن إن كنتم تعلمون / فحكم الله عز وجل بين العربقين خبكم فقال ﴿ الذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْلِسُوا لِمَانِهُمْ بِظُلُّمْ أُولَئِكَ هُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مَهْدُونَ ﴾ وقد صح عن رسول الله عَنْظَالِيَّةٍ تَمْسِيرُ الظلم فيها بالشرك وقال ألم تسمعوا قول العبد الصاح ( إناشرك لنه عداج ( فالتوحمد من أقوى أسباب الامن من المخاوف والشرك من أعظم أسباب حسول نجاوف ولذلك من خاف شيئاً غير الله سابط عليه وكان خوفه منه هو سبب تسميطه عابسه ولو حف الله دو له ولم مخفه لسكان عدم خوفه منه وتوكله على الله من أعظم أسباب تجانه منه وكداك من رجا شيئاً غير الله حرَّم ما رجاه منه وكان رجاؤه غير الله من أقوى أسباب حرماً 4 وإذا رجا الله وحده كان توحيد رجائه أقوى أسباب الفوز بما رجاه أو يتظيره أو بمنا هو أنفع له منه والله الموفق للصواب والمكن هذا آخر الكتاب وقد جلبت إلىك فيه نفائس في مُناباً متنافس المتنافسون وجليت عليك فيه عرائس إلى مثنهن بادر الخاطبون فإن تست افتبست مئه معرقة العلم وقضله وشدة الحاجة إليه وشرقه وشرف أهله وعظم موقعه في الدارين وإن شئت اقتست منه معرفة اثبات الصافع بطرق واضحات جليات تلج القلوب بعدير استئذان و معرفة حكمته في خلقه وأمره وإن شدَّت اقتبست منه معرفة قدر الشريعة وشدة الحاجة إلمها ومعرفة جلالتها وحكمها وإن شئت اقتبست منه معرفة النبوة وشدة الحاجة إلها بل وضرورة الوجود إلها وإنه يستحيل من أحكم الحاكمين أن يخلي العبالم عنها وإن شأتُ اقتبست منسه معرفة ما فطَّر الله عليه العقول من تحسين الحسن وتقبيح القبيح وإن ذلك أمر عقلي قطري بالأدلة والعرامين التي اشتمل علمها هذا الكتاب فلا توجد في غيره وإن شئت اقتبست منه معرفة الرد على المنجمين القائلين بالأحـــكام بأبالغ طرق الرد من نفس صناعتهم وعلمهم وإلزامهم بالإلزامات المفحمة التي لاجواب لهم عنها وإبداء تناقصهم في صناعتهم وفصائحهم وكذمهم على الخلق والأمر وإن شئت اقتنست منه معرفة الطيرة والفأل والزجر والفرق بين صحيح ذلك وباطله ومعرفة مراتب هذه فى الشريعة والقدر وإن شئت اقنبست منه أصولا نافعة جامعة بما تسكمل به النفس البشرية وتنال بها سعادتها في معاشها ومعادها إلى غــير ذلك من الفوائد التي ماكان منها صوابا فن الله وحده هو المان به وماكان منها من خطأ فن مؤلفه ومن الشيطان والله برى. منه ورسوله واقد سبحانه المسئول والمرغوب إليه المأمول أن ( ۱۸ - مفتاح ۲ )

يجعله عالصاً لوجهه وأن يعيدنا من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا وأن يوفقنا لمـا يحبه ويرضاه إنه قريب بجيب والحمد فه ربالعالمين وصلى الله علىسيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين وسلم تسلما كثيراً .

# ﴿ كَانُ فِي آخر أَلَاصِلُ مَا نَصِهُ ﴾

الكتاب المسمى بمفتاح السعادة وهو كتاب نفيس لا يمل الجليس وفيه من بدائع الفوائد وفرائد القلائد ما لا يوجد ذلك لسواه وفيه منالبحوث ما يستقصى كل علم إلى فنه واسمه مطابق لمساه و لفظه موافق لمعناه فإن فيه من الإفادة ما محدد إلى دار السعادة وذلك على بد أفقر خلق الله المتوكل في جميع أحو العالممترف بالخطأ والرئل والمسيم في القول والعمل أحمد بن محمد الصعيدى المسكى الحنيل عفا الله عنه وكان تمام ذلك في ٣٧ رجب المسكى الحنيل عفا الله عنه وكان تمام ذلك في ٣٧ رجب

أشرف على تصحيحه ومراجعته الاستاد فكرى أبو النصر من خريجي الازهر الشريف

# فهرس

# الجزء التاني من كتاب مفتاح دار السعادة

```
ميدنمة
                                 فصل في بيان حاجة الناس إلى الشريعة

    الشرائع كلما في أصولها وإن تبايلت متفقة

    وقد أنكر تعالى على من يسب إلى حكمته النسوية بين انختلفين

                                                                         11
                                   ر وتحقيق هذا البكارم في مقامين
                                                                         12
              ر وأما المسئلة الثانية وهي ما تساوت مصلحته ومفسدته
                                                                         17

    وهمنا سر بديع من أسرار الحنلق والأمر

                                                                         44

    وأما ما خلقه سيحانه فانه أوجده لحمكة في إبجاده

                                                                         ٤٣

    فهذه أقوى أدلة نفاة الحسن والقبح الذاتيين

                                                                         ٣٧

    وإذ قد انتهينا في هذه المسئلة إلى هذا الموضع

                                                                         ٤٢

    وقدسلاكة يرمن النفاة أن كون الحسن والقبح عمني الملامة والمنافرة عقلي

                                                                         ٤٤
            , إذا علمت هذه المقدمة فالمكلام على كلمة النفاة من وجوم
                                                                         15

    و الأسماء الحسني والصفات العلى مقتضة لآثارها من العبودية

                                                                         ٩.
                          , في اقتضائها لآثارها من الخلق والتكوين
                                                                        ٩.
                 , وعكس هذا أنه لم تشترط المكافأة في علم ولا جهل
                                                                       ١..
. وكذلك الكلامق الإبجاب في حق الله سواء الأقو ال فيه كالأقو ال في التحريم
                                                                       11.
                            و وقد ظهر مهذا بطلان قول طائفتين معا
                                                                       111

    فى قول الفلاسفة أن المقصود من الشرا ثع استكمال النفسى قوى العلم والعمل

                                                                       111
. في أنالفلاسفة ذكروا كالات النفس آلاربع إلا أنهم لم يبينوا متعلقها
                                                                        111
     يحث في إبطال قول المنجدين أن في الصالات الكو اكب نظر سعودو نحوس
                                                                        147
فصل فذكر رسالة أبى القاسم عيسي منعلى في إبطال على النجوم مع تعليقات للصنف
                                                                      ١٤٨

    الناسجع إلى كلام صاحب الرسالة قال وزعموا أن القمر والزهرة مؤنثان

                                                                      174
, قال صاحب الرسالة ذكر طرف من احتجاجهم والاحتجاج عليهم
                                                                      110

    فى إبطال ما احتج به المنجمون من الآيات القرآنية

                                                                      198
, في إبطال ماأذكروم من تمسك إبراهيم الخليل عليه السلام بعلم النجوم
                                                                        197
  . في إبطال احتجاجهم بقوله تعالى ( لحلق السموات والأرض أكبر )
                                                                        111
```

, في بيان سبب كراهية المنجمين للسفر والقمر في العقرب

ر في إيطال احتجاجهم محديث أبي الدرداء

. في إبطال ما تمسكو ابعمن أن الخليل تمسك في إثبات الصانع بالدلا ثل الفلسكية

, في إبطال استدلالهم على علم النجوم بنهى الني عليه السلام عن استقبال النير بن

, في إبطالاستدلالهم بقول النبيصلي الله عليه وسلم إذا ذكرالنجوم فأمسكوا

, في إبطال مااحتجوا به من نهى على رضيالله عنه عنالسفرفي محاق الشهر

حوفة

7.7

7.0

715

710

717

711

, في إيطال ما نسبوه إلى الشافعي من حكمه بالنجوم 719 , في إيطال قولهم أن هذا علم ماخلت عنه أمه من الامم ولا ملة منالملل 771 , وأما ماذكروه عن الفرسمن اعتنائهم بطالع النطفة TTV , في حديث يدخل الجنة سبعون ألفا بغير حساب 222 . الآن التقت حلقتا المطان وفيه المكلام على ابطال الطيرة 7 5 1 , فيما روى عن عمر أنه سأل رجلا عن اسمه فقال جمرة 401 . وأما محية الني عليه الصلاة والسلام التيمن Tot , في قوله صلى الله عليه وسلم الشؤم في ثلاث الحديث 202 , وأما حديث دعوها ذميمة لدار سكنوها فرأوا فيها شرا TOV رُ وأما قوله صلى الله عليه وسلم للذي سل سيفه يوم أحد الخ 401 , وأما قوله صلى الله عليه وسنم واقد وقدت الحرب 409 , وأما استقباله علمه الصلاة والسلام الجبلين الخ 409 , وأماكراهمة السلف أن يتبع الميت بشيء من النار ۲٦. , وأما تلك الوقائع التي ذكروها مما يدل على وقوع ما نطير به 177 . ويماكان أهل الجاهلية بتطيرون به ويتشاممون منه العطاس 471 , في بنان معنى قوله صلى الله عليه وسلم لا يورد تمرض على مصح ۲٦٤ . في بيان ماورد من نهيه صلى الله عليه وسد عن وطء الغيل TV+ , في معنى قوله عليه الصلاة و السلام لمن قال اله إني أعيل عن أمتى سيأتها ما قدر لها TVI . في بيان ماروي من قوله صلى الله عليه وسلافر من المجذوم فرارك من الأسد 777

( = 4 )

